

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры
Раджабов А.К.

«29» августа 2022г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Селекция и сортоведение газонных трав»**

для подготовки: магистров

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2022 г. начала подготовки.

Разработчик: Тазина С.В., к.б.н., доцент

«24» 08 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры декоративного
садоводства и газоноведения, протокол №1 от «23» августа 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Тазина С.В., к.б.н. доцент

Заведующий выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры

Калашников Д.В., к.с.-х.н., доцент

«24» 08 2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

“9” *сентябрь* 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 СЕЛЕКЦИЯ И СОРТОВЕДЕНИЕ ГАЗОННЫХ ТРАВ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Тазина С.В., к.б.н.,
Тазин И.И., к.с.-х.н.,
Симахин М.В., ассистент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08

2021г.

Рецензент: Дыйканова М.Е., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08

2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

И.о.зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения
Тазина С.В., к.б.н., доцент

«30» 08

2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института
садоводства и ландшафтной архитектуры
Самощенко Е.Г., канд. с.х. наук, доцент

Протокол № 1

«9»

2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной
архитектуры Калашников Д.В., к.с.х.н, доцент

«7»

09

2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Еримова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	12
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	12
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Виды и формы отработки пропущенных занятий	13
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02. «Селекция и сортоведение газонных трав» для подготовки магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических навыков в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, применения газонных покрытий в ландшафтном проектировании, формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по созданию исходного материала для отбора, методам отбора, методам сортоизучения и подбора сортов для устройства газонов различного назначения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех взаимосвязанных разделов:

Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»

Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»

Раздел 3 «Основы семеноводства газонных трав»

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (2 сем)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Селекция и сортоведение газонных трав» является освоение студентами теоретических и практических навыков в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, применения газонных покрытий в ландшафтном проектировании, формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по созданию исходного материала для отбора, методам отбора, методам сортоизучения и подбора сортов для устройства газонов различного назначения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» являются «Профессиональный кодекс гринкпера», «Введение в газоноводство», «Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта», «Декоративные и специальные газоны».

Дисциплина «Селекция и сортоведение газонных трав» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в газоноводстве», «Технологическое оборудование в газоноводстве», «Инновационные технологии в газоноводстве».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по селекции и сортоведению газонных покрытий.

Рабочая программа дисциплины «Селекция и сортоведение газонных трав» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-3	Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Особенности разработки и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Разрабатывать и реализовывать системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Основами разработки и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов
			ПК-3.2 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Способы разработки научно-обоснованных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Способами разработки научно-обоснованных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	32,35	32,35
Аудиторная работа	32,35	32,35
<i>в том числе</i>		
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/4	32/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,65	111,65
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	20	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	82,65	82,65
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Введение				
Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»	66,65	12		54,65
Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»	40	10		30
Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»	37	10		27
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35	
Всего за 2 семестр	144	32	0,35	111,65
Итого по дисциплине	144	32	0,35	111,65

Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»

Тема 1.1. «Характеристика газонных трав» Требования, предъявляемые к свойствам газонных трав в современном газонном бизнесе. Систематика газонных трав. Биологические особенности видов применительно к функциям газонов. Норма реакции.

Тема 1.2. «Цели и задачи селекции и сортоизучения газонных трав». Роль селекции в современном газоководстве. Мировые центры селекции. Методы создания исходного материала для отбора. Методы отбора. Новые направления селекции газонных трав. Значение спортивного направления селекции в общем газоководстве. Методы сортоизучения в нашей стране и за рубежом.

Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»

Тема 2.1. «Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав». Особенности селекции мятлика лугового. Группы сортов. Межродовые гибриды мят-

лика. Группировка сортов узколистных видов и подвидов овсяниц. Особенности селекции видов полевиц. Изучение современного ассортимента и методов сортоизучения.

Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»

Тема 3.1. «Нормативные требования по использованию сортового семенного материала газонных трав». Правила использования селекционных достижений. Импорт семян. Различия в сертификации сортовых семян и сортосмесей. Применяемые стандарты посевных качеств.

Тема 3.2. «Производство семян газонных трав в мире». Основы семеноводства газонных трав. Географическое размещение семеноводства. Значение технологического и экономического аспектов в развитии современного семеноводства газонных трав.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»				12
	Тема 1.1. «Характеристика газонных трав»	Практическое занятие № 1. Характеристика газонных трав.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Систематика газонных трав.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Биологические особенности видов применительно к функциям газонов.	ПКос-3	<i>Круглый стол</i>	2
	Тема 1.2. «Методы сортоизучения в нашей стране и за рубежом.»	Практическое занятие № 4. Роль селекции в современном газоноводстве.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 5. Методы создания исходного материала для отбора. Методы отбора.	ПКос-3	устный опрос	2
Практическое занятие № 6. Значение спортивного направления селекции в общем газоноводстве.		ПКос-3	устный опрос тестирование	2	
2	Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»				10
	Тема 2.1. «Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав»	Практическое занятие № 7. Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. Особенности селекции мятлика лугового.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 9. Группы сортов. Межродовые гибриды мятлика.	ПКос-3	<i>Работа в малых группах</i>	2
		Практическое занятие № 10. Группировка сортов узколистных видов и подвидов овсяниц.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 11. Изучение современного ассор-	ПКос-3	устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тимента и методов сортоизучения.			
3	Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»				10
	Тема 3.1. «Нормативные требования по использованию сортового семенного материала газонных трав»	Практическое занятие № 12. Правила использования селекционных достижений.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 13. Различия в сертификации сортовых семян и сортосмесей.	ПКос-3	устный опрос тестирование	2
	Тема 3.2. «Производство семян газонных трав в мире».	Практическое занятие № 14. Применяемые стандарты посевных качеств.	ПКос-3	<i>Мастер класс</i>	2
		Практическое занятие № 15. Основы семеноводства газонных трав.	ПКос-3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 16. Значение технологического и экономического аспектов в развитии современного семеноводства газонных трав.	ПКос-3	устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы селекции и сортоведения газонных трав»		
1.	Тема 1.1. «Характеристика газонных трав»	Направления газонного бизнеса. Требования к свойствам сортов. Видовой полиморфизм и стабильность сортовых признаков. Норма реакции. Видовые и сортовые признаки и свойства. ПКос-3
2.	Тема 1.2. «Методы сортоизучения в нашей стране и за рубежом.»	История создания сортов газонных трав. Объективные предпосылки и роль маркетинга в существующем сортовом многообразии. Система промышленного производства новых сортов. Мировые центры селекции и семеноводства. Значение факторов при организации сортового семеноводства. ПКос-3
Раздел 2. «Частная селекция и сортоведение»		
3.	Тема 2.1. «Особенности селекции и сортоведения различных видов газонных трав»	Методы оценки сортов, применяемые в мире. Сравнение методик NTEP и BSPB. Анализ данных NTEP по разным культурам за последние годы. Методика МСХ РФ. ПКос-3
Раздел 3. «Основы семеноводства газонных трав»		
4.	Тема 3.1. «Нормативные требования по использованию сортового семенного материала газонных трав»	Требования, предъявляемые к селекционным достижениям. Правила импорта сортовых семян. Контроль сортовых и посевных качеств семян газонных трав. Используемые стандарты. ПКос-3
5.	Тема 3.2. «Производство семян газонных	Географическое размещение семеноводства. ПКос-3

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	трав в мире».	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практическое занятие № 3. Биологические особенности видов применительно к функциям газонов.	ПЗ Круглый стол
2.	Практическое занятие № 9. Группы сортов. Межродовые гибриды мятлика.	ПЗ Работа в малых группах
3.	Практическое занятие № 14. Применяемые стандарты посевных качеств.	ПЗ Мастер класс

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Правила хранения семян злаковых газонных растений:

1) влажность семян 15% 2) влажность семян 25% 3) влажность семян 8%

2. На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать: 1) корневищные злаки 2) плотнокустовые злаки 3) рыхлокустовые злаки

3. Требования к биологическим особенностям газонных злаков: 1) растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими 2) растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими 3) растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися

4. Укажите наименее морозостойкий злак: 1) овсяница овечья 2) мятлик луговой 3) райграс пастбищный

5. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы: 1) 10см 2) 20см 3) 40см

2) Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Дайте характеристику видам и подвидам газонных трав.

2. Дайте определение понятиям «культivar» (сорт), «группа сортов», «сортотип», «клон», «гибрид», «сортосмесь».

3. Значение плоидности при выборе сортов райграса пастбищного.

4. Различия между видовыми и сортовыми признаками.

5. Значимость сортовых признаков в зависимости от целей использования газонных трав.

6. Причины сложившейся ситуации в производстве семян газонных трав

7. Назовите основные мировые центры селекции газонных трав.

8. Как связано между собой выведение новых сортов и промышленное семеноводство газонных трав?

9. Назовите факторы, определяющие уровень сортового семеноводства.

10. В чем преимущество новых методик сортоизучения перед традиционными?

11. Что важнее проводить в условиях использования нового сорта: сортовое семеноводство или сортоизучение?

12. Какие виды трав имеют наибольшее количество сортов?
13. Важнейшая биологическая особенность мятлика лугового, определяющая методы селекции и сортового семеноводства.
14. Основные признаки сортотипов мятлика лугового.
15. Назовите по 3 сорта овсяницы красной 3-х оригинаторов.
16. Какие сорта полевицы могут быть использованы для устройства гринов в климатических условиях центра РФ?
17. Какие сорта можно использовать для устройства фервея в условиях угрозы засоления?
18. Особенности новых сортов межвидовых гибридов мятлика.
19. Особенности и назначение сортов щучки дернистой.
20. Новые перспективные направления селекции райграса пастбищного.
21. Что такое Госреестр селекционных достижений?
22. Требуется ли сертификация сортов и смесей семян газонных трав?
23. Какие органы имеют полномочия выдавать Удостоверение качества семян?
24. На основании каких документов выдается сертификат качества сортовых семян?
25. Какие документы могут служить «точкой отсчета» для получения сертификата соответствия?

3) Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Дайте характеристику видам и подвидам газонных трав.
2. Дайте определение понятиям «культivar» (сорт), «группа сортов», «сортотип», «клон», «гибрид», «сортосмесь».
3. Значение пloidности при выборе сортов райграса пастбищного.
4. Различия между видовыми и сортовыми признаками.
5. Значимость сортовых признаков в зависимости от целей использования газонных трав.
6. Причины сложившейся ситуации в производстве семян газонных трав
7. Назовите основные мировые центры селекции газонных трав.
8. Как связано между собой выведение новых сортов и промышленное семеноводство газонных трав?
9. Назовите факторы, определяющие уровень сортового семеноводства.
10. В чем преимущество новых методик сортоизучения перед традиционными?
11. Что важнее проводить в условиях использования нового сорта: сортовое семеноводство или сортоизучение?
12. Какие виды трав имеют наибольшее количество сортов?
13. Важнейшая биологическая особенность мятлика лугового, определяющая методы селекции и сортового семеноводства.
14. Основные признаки сортотипов мятлика лугового.
15. Назовите по 3 сорта овсяницы красной 3-х оригинаторов.
16. Какие сорта полевицы могут быть использованы для устройства гринов в климатических условиях центра РФ?
17. Какие сорта можно использовать для устройства фервея в условиях угрозы засоления?
18. Особенности новых сортов межвидовых гибридов мятлика.
19. Особенности и назначение сортов щучки дернистой.
20. Новые перспективные направления селекции райграса пастбищного.
21. Что такое Госреестр селекционных достижений?
22. Требуется ли сертификация сортов и смесей семян газонных трав?
23. Какие органы имеют полномочия выдавать Удостоверение качества семян?
24. На основании каких документов выдается сертификат качества сортовых семян?
25. Какие документы могут служить «точкой отсчета» для получения сертификата соответствия?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

В конце 2 семестра, набранные студентом, баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету с оценкой).

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения итогового контроля:

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
89-108	Отлично
79-88	Хорошо
65-78	Удовлетворительно
0-64	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Формы учебного процесса		Кол-во в семестре	Баллы за одно учебное мероприятие	Баллы за семестр
Практические занятия	посещение	16	3	48
Итого				48
Аттестация:				
Тестовые задания (Тест №1)		1	8	8
Тестовые задания (Тест №2)		1	20	20
Сдача зачета с оценкой				20
Общая сумма				96
Форма промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

Если студент набрал менее 62 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Студенты, дважды получившие на зачете неудовлетворительную оценку, в третий раз сдают зачет комиссии, назначенной распоряжением декана факультета. В случае неудовлетворительного результата, к ним применяется весь комплекс мер согласно принятому Уставу Университета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Газоны: устойчивость, долголетие, декоративность: монография / Н. Н. Лазарев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для бакалавров вузов по направлению 35.03.05 "Садоводство". Допущено МСХ РФ / А. В. Исачкин [и др.]; ред. А. В. Исачкин. - Москва: Инфра-М, 2016. – 520.

7.2 Дополнительная литература

1. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по спец. 110201 "Агрономия" специализации "Луговые ландшафты и газоны" / Лазарев Н. Н., Головня А. И., Лесина В. А. ;

Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Агрономический факультет: каф. луговодства, каф. кормопроизводства. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 113 с.

2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для ву-зов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.

3. Сорные растения: методические рекомендации (альбом) / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет агрономии и биотехнологии, кафедра земледелия и методики опытного дела. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ-20290-74 «Определение посевных качеств семян».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур первый выпуск (общая часть). Под общей редакцией государственной комиссии по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур по МСХ доктора сельскохозяйственных наук М.А. Федина М. 1985г. (263с.).
2. Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность видов и сортов газонных трав.
3. Методы определения всхожести семян сельскохозяйственных культур.
4. Учебно-практическое руководство по изучению фенологии злаковых культур.
5. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.
2. Газоны. Посадки. Цветники [Электронный ресурс]: практические советы. - Электрон. дан. - Москва : Новый Диск, 2006. (*открытый доступ*)
3. National Turfgrass Evaluation Program (NTEP) Режим доступа: <http://www.ntep.org>, свободный. (*открытый доступ*)
4. SEEDLAND Режим доступа: <http://www.fescue.com>, свободный. (*открытый доступ*)
5. DLF-TRIFOLIUM Режим доступа: <http://www.dlf.com>, свободный. (*открытый доступ*)
6. LawnCare.net Режим доступа: <http://www.lawncare.net>, свободный. (*открытый доступ*)
7. Научная электронная библиотека e-labrary.ru (*открытый доступ*).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office12) 2007 (Office 12)	Операционная система	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
19 уч корп 210 ауд 17 уч корп 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж -9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, тесты и т.д.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить презентацию или реферат по данной теме. Студент, пропустивший практические занятия, обязан отработать под руководством лаборанта и защитить тему у преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы, обеспечить профориентацию в процессе обучения. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем, последних достижений науки и возможностей их использования для теоретических и прикладных вопросов создания и содержания газонных покрытий различного назначения.