

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 24.10.2023 11:22:50
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Производственная стратегия предприятия»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика и организация предпринимательской деятельности
Форма обучения очно-заочная
Год начала подготовки: 2022
Курсы 4
Семестр 7

В рабочую программу дисциплины «Производственная стратегия предприятия» не вносятся изменения. Программа актуальна на 2023 год начала подготовки.

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

23 мая 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от 23 мая 2023г.

Заведующий выпускающей
кафедрой организации производства

Т.М. Ворожейкина

23 мая 2023г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
“ 30 ” августа 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Производственная стратегия предприятия»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«29» августа 2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент



«29» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 08.037 Бизнес-аналитик, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, ОПОП ВО и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



«29» августа 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
протокол № 12 от «29» августа 2022 г.



«29» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



«29» августа 2022 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7 7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Производственная стратегия предприятия»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленность «Экономика и организация предпринимательской
деятельности»**

Цель освоения дисциплины: научить студентов проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов, в том числе Excel, Google форм.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Научные основы организации электроэнергетики. Оптимизация выбора решений при альтернативных источниках электроснабжения. Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в электроэнергетике. Сущность материального-технического обеспечения источников электроэнергии и потребления электричества на предприятиях АПК, производственные силы, производственные отношения. Задачи, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики в области электроэнергетики. Финансовые инструменты для управления организациями электроснабжения и электропотребления. Экономическое обоснование проектирования объектов энергохозяйства. Сметная стоимость электрических подстанций и электросетей. Методы определения капитальных вложений в энергетические объекты. Экономическая оценка инженерно-технических решений и проведенных мероприятий в электроэнергетике.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед., в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственная стратегия предприятия» является научить студентов проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов, в том числе Excel, Google форм.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Производственная стратегия предприятия» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Производственная стратегия предприятия» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 08.037 Бизнес-аналитик, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственная стратегия предприятия» являются «Экономика труда», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)», «Экономический анализ», «Организация сельскохозяйственного производства», «Организация, нормирование и оплата труда», «Организация предпринимательской деятельности», и др.

Дисциплина «Производственная стратегия предприятия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика развития сельских территорий», «Моделирование бизнес-процессов», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование в организациях АПК», «Управление проектами», «Тактика предпринимательства», «Экономика рисков» и др.

Особенностью дисциплины является практическое применение навыков командной работы с применением специальных цифровых системы, прикладных программ и корпоративных приложений, в том числе Excel, Google Jamboard, Miro, Project Expert.

Рабочая программа дисциплины «Производственная стратегия предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины «Производственная стратегия предприятия» составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе 4 часа практическая подготовка, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Производственная стратегия предприятия»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов	ПКос-5.1 Знает способы оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способы оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий: Excel, Google Jamboard, Miro, Project Expert		
			ПКос-5.2 Умеет проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов		Проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов: Excel, Google Jamboard, Miro, Project Expert	
			ПКос-5.3 Владеет методами проведения оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений			Методиками проведения оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организа-

			для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов			ции эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов: Excel, Google Jamboard, Miro, Project Expert
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по се- местрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	22,4/4	22,4/4
Аудиторная работа	22,4/4	22,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/4	12/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	85,6	85,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	52	52
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Сущность производственной стратегии предприятия»	28	4	4		20
Раздел 2. «Технологические аспекты развития производства»	44/4	4	8/4		32
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6				33,6
Всего за 6 семестр	108	8	12/4	0,4	85,6
Итого по дисциплине	108	8	12/4	0,4	85,6

Раздел 1 «Сущность производственной стратегии предприятия»

Тема 1. Экономическая сущность производственной стратегии предприятия

Сущность, необходимость стратегического планирования и управления в условиях рыночной экономики. История становления и развития стратегического планирования и управления. Методология, принципы и функции страте-

гического управления, его составные элементы. Объекты, субъекты, уровни стратегии. Понятие стратегии предприятия. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.

Стадии существования предприятия и его роль в выборе типов стратегии. Основная стратегия. Корпоративная, деловая и операционная стратегии. Функциональная стратегия. Особенности стратегий крупных и средних предприятий. Стратегии развития предприятий малого бизнеса. Стратегии международного развития предприятия.

Тема 2. Стратегический анализ предприятий АПК

Содержание проведения стратегического анализа. Анализ внешней деловой окружающей среды. Макро- и микро- уровни внешней среды предприятия и факторы их определяющие. Методика структурного анализа конкурентного окружения М. Портера. Цепочка ценностей, стержневая компетенция. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Анализ производственно – хозяйственной деятельности. Анализ имущественного комплекса. Анализ финансового состояния предприятия. Основные методы стратегического анализа среды: SWOT – анализ, PEST – анализ. Технологии комплексного анализа, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий: Excel, Google форм.

Раздел 2 «Технологические аспекты развития производства»

Тема 3. Стратегия управления резервами и учет рисков

Понятие стратегической сегментации. Понятие стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Порядок выделения СЗХ, Параметры и факторы, оказывающие влияние на выделение СЗХ. Жизненные циклы спроса, технологии и продукции. Выделение зон стратегических ресурсов. Выделение групп, влияющих на формирование стратегии.

Сущность управления резервами предприятия. Механизм выявления резервов экономического развития предприятия. Нормативно-правовая база стратегии управления факторами производства. Варианты реструктуризации производственной деятельности.

Понятие рисков в стратегическом планировании. Субъекты риска. Классификация рисков. Методы измерения рисков: статистический метод, метод аналогии, метод экспертных оценок, расчетно – аналитический метод. Матрица риска как инструмент определения степени рискованности СЗХ.

Тема 4. Технологические аспекты производства и управление стратегическим набором

Сущность и основные виды технологии. Взаимосвязь между технологической и производственной стратегией. Технологический менеджмент и его основные задачи. Основные уровни интегрального технологического менеджмента на предприятий.. Оптимизация технологического потенциала предприятия. Определение влияния технологии на стратегию производства с помощью матрицы технологии.

Балансировка набора СЗХ с помощью матрицы баланса жизненных циклов. Значение и показатели матрицы баланса жизненных циклов. Последова-

тельность проведения балансирования позиции с помощью данной матрицы. Синергизм и внутренняя взаимосвязь. Понятие, значение и типы синергизма. Порядок проведения оценки синергетической связи с помощью матрицы взаимной поддержки.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /*
Раздел 1. «Сущность производственной стратегии предприятия»					8
1	Тема 1. Экономическая сущность производственной стратегии предприятия	Лекция № 1 Сущность производственной стратегии предприятия	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
		Практическая работа № 1. Типы производственной стратегии предприятия			2
2	Тема 2. Стратегический анализ предприятий АПК	Лекция № 2 Стратегический анализ предприятий АПК	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Стратегическая сегментация предприятий АПК с использованием программных средств Excel, Google документы			2/1
Раздел 2. «Технологические аспекты развития производства»					12
3	Тема 3. Стратегия управления резервами и учет рисков	Лекция № 3 Стратегия управления резервами и учет рисков	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Методические основы формирования производственных резервов с использованием программных средств Excel			2/1
		Практическое занятие №4. Учет рисков при разработке производственной стратегии			2/1
4	Тема 4. Технологические аспекты производства и управление стратегическим набором	Лекция №4. Управление стратегическим набором	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	устный опрос	2
		Практическое занятие №5. Технологические аспекты производства и их учет при разработке производственной стратегии предприятия			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции и (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /*
		Практическое занятие №6. Эффективность реализации стратегии		устный опрос	2/1

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Экономическая сущность производственной стратегии предприятия	Стратегии роста, их виды и методы разработки. Стратегии конкуренции: классика и современные тенденции развития. Стратегическое партнерство, его сущность, виды и модели развития. Сотрудничество как важнейшая современная форма межфирменных отношений на рынке. Государственно-частное партнерство (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
2.	Тема 2. Стратегический анализ предприятий АПК	Портфельный анализ сельскохозяйственных предприятий. Дерево разработки корпоративной стратегии. Группы стратегий и их краткая характеристика: стратегии роста, стабильности и сокращения. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
3.	Тема 3. Стратегия управления резервами и учет рисков	Реализация стратегий. Модель Мак-Кинси «7S» (стратегия, навыки и ресурсы, культура, структура, системы, персонал, стиль). Приведение организационной структуры в соответствие со стратегией. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
4.	Тема 4. Технологические аспекты производства и управление стратегическим набором	Стратегия в зависимости от масштабов деятельности (малых, средних и крупных фирм). Стратегия на разных этапах жизненного цикла отрасли. Стратегия предприятий, занимающих различные рыночные позиции. Портфельные методы и модели выбора стратегии Характеристики сетевых и виртуальных организаций. Формирование организационной культуры, соответствующей выбранной стратегии. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Производственная стратегия предприятия» используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий (таблица 6).

Стандартные методы обучения:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы MicrosoftOffice PowerPoint)

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- консультации преподавателей.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция № 2 Стратегический анализ предприятий АПК	Л	Проблемная лекция
2.	Практическая работа № 2. Стратегическая сегментация предприятий АПК с использованием программных средств Excel, Google документы	ПЗ	Работа в малой группе
3.	Лекция № 3 Стратегия управления резервами и учет рисков	Л	Проблемная лекция
4.	Практическое занятие №6. Эффективность реализации стратегии	ПЗ	Анализ конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу и дискуссии

Тема 1. Экономическая сущность производственной стратегии предприятия

1. Сущность, необходимость стратегического планирования и управления в условиях рыночной экономики.

2. История становления и развития стратегического планирования и управления.

3. Методология, принципы и функции стратегического управления, его составные элементы.

4. Объекты, субъекты, уровни стратегии.

5. Понятие стратегии предприятия.

6. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.

7. Стадии существования предприятия и его роль в выборе типов стратегии.

8. Основные стратегии. Корпоративная, деловая и операционная стратегии. Функциональная стратегия.

9. Особенности стратегий крупных и средних предприятий.

10. Стратегии развития предприятий малого бизнеса.

11. Стратегии международного развития предприятия.

Тема 2. Стратегический анализ предприятий АПК

1. Содержание проведения стратегического анализа.
2. Анализ внешней деловой окружающей среды.
3. Макро- и микро- уровни внешней среды предприятия и факторы их определяющие.
4. Методика структурного анализа конкурентного окружения М. Портера.
5. Цепочка ценностей, стержневая компетенция.
6. Показатели ресурсного потенциала предприятия.
7. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.
8. Анализ имущественного комплекса.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Основные методы стратегического анализа среды: SWOT – анализ, PEST – анализ.
11. Технологии комплексного анализа с использованием цифровых инструментов и технологий: Excel, Google форм.

Тема 3. Стратегия управления резервами и учет рисков

1. Понятие стратегической сегментации.
2. Понятие стратегических зон хозяйствования (СЗХ).
3. Параметры и факторы, оказывающие влияние на выделение СЗХ.
4. Жизненные циклы спроса, технологии и продукции.
5. Факторы, влияющих на формирование стратегии.
6. Сущность управления резервами предприятия.
7. Механизм выявления резервов экономического развития предприятия.
8. Нормативно-правовая база стратегии управления факторами производства.
9. Варианты реструктуризации производственной деятельности.
10. Понятие рисков в стратегическом планировании.
11. Классификация рисков.
12. Методы измерения рисков: статистический метод, метод аналогии, метод экспертных оценок, расчетно-аналитический метод.

Тема 4. Технологические аспекты производства и управление стратегическим набором

1. Сущность и основные виды технологии.
2. Взаимосвязь между технологической и производственной стратегией.
3. Технологический менеджмент и его основные задачи.
4. Основные уровни интегрального технологического менеджмента на предприятиях.
5. Оптимизация технологического потенциала предприятия.
6. Определение влияния технологии на стратегию производства с помощью матрицы технологии.
7. Балансировка набора СЗХ с помощью матрицы баланса жизненных циклов.
8. Значение и показатели матрицы баланса жизненных циклов.

9. Последовательность проведения балансирования позиции с помощью данной матрицы.
10. Назовите значение и типы синергизма.
11. Порядок проведения оценки синергетической связи с помощью матрицы взаимной поддержки.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Сущность, необходимость стратегического планирования и управления в условиях рыночной экономики.
2. История становления и развития стратегического планирования и управления.
3. Методология, принципы и функции стратегического управления, его составные элементы.
4. Объекты, субъекты, уровни стратегии.
5. Понятие стратегии предприятия.
6. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.
7. Стадии существования предприятия и его роль в выборе типов стратегии.
8. Основные стратегии. Корпоративная, деловая и операционная стратегии. Функциональная стратегия.
9. Особенности стратегий крупных и средних предприятий.
10. Стратегии развития предприятий малого бизнеса.
11. Стратегии международного развития предприятия.
12. Стратегии роста, их виды и методы разработки.
13. Стратегии конкуренции: классика и современные тенденции развития.
14. Стратегическое партнерство, его сущность, виды и модели развития.
15. Сотрудничество как важнейшая современная форма межфирменных отношений на рынке.
16. Содержание проведения стратегического анализа.
17. Анализ внешней деловой окружающей среды.
18. Макро- и микро- уровни внешней среды предприятия и факторы их определяющие.
19. Методика структурного анализа конкурентного окружения М. Портера.
20. Цепочка ценностей, стержневая компетенция.
21. Показатели ресурсного потенциала предприятия.
22. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.
23. Анализ имущественного комплекса.
24. Анализ финансового состояния предприятия.
25. Основные методы стратегического анализа среды: SWOT – анализ, PEST – анализ.
26. Технологии комплексного анализа с использованием цифровых инструментов и технологий: Excel, Google форм.
27. Понятие стратегической сегментации.

28. Понятие стратегических зон хозяйствования (СЗХ).
29. Параметры и факторы, оказывающие влияние на выделение СЗХ.
30. Жизненные циклы спроса, технологии и продукции.
31. Факторы, влияющих на формирование стратегии.
32. Сущность управления резервами предприятия.
33. Механизм выявления резервов экономического развития предприятия.
34. Нормативно-правовая база стратегии управления факторами производства.
35. Варианты реструктуризации производственной деятельности.
36. Понятие рисков в стратегическом планировании.
37. Классификация рисков.
38. Методы измерения рисков: статистический метод, метод аналогии, метод экспертных оценок, расчетно-аналитический метод.
39. Сущность и основные виды технологии.
40. Взаимосвязь между технологической и производственной стратегией.
41. Технологический менеджмент и его основные задачи.
42. Основные уровни интегрального технологического менеджмента на предприятиях.
43. Оптимизация технологического потенциала предприятия.
44. Определение влияния технологии на стратегию производства с помощью матрицы технологии.
45. Балансировка набора СЗХ с помощью матрицы баланса жизненных циклов.
46. Значение и показатели матрицы баланса жизненных циклов.
47. Последовательность проведения балансирования позиции с помощью данной матрицы.
48. Назовите значение и типы синергизма.
49. Порядок проведения оценки синергетической связи с помощью матрицы взаимной поддержки.
50. Оценка эффективности реализации стратегии.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научно с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Недочеты в определении понятий исправлены студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные вопросы не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде экзамена, предполагает ответы на экзаменационные билеты.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты формируются из двух вопросов.

Критерии оценивания результатов ответов на тест в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; ответивший на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на вы-

	соком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, ответивший не на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы или ответы содержали незначительные погрешности, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, ответивший частично на вопросы экзаменационного билета и продемонстрировал слабую ориентацию при ответах на дополнительные вопросы, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, ответил неверно на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, не ориентируется содержательной части дисциплины, не видит взаимосвязь между понятиями и категориями, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с.
<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк; под ред. В.Т. Водяникова.-2-е изд., доп.- Санкт-Петербург: Лань, 2015 – 544с.- ISBN- 987-5-8114-1841-1.- Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/dook/64326> (дата обращения: 06.03.2020).Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК / В.Т. Водяников, Н.А. Середа, О.Н. Кухарев [и др.]; под редакцией В.Т. Водяникова. – М.: «ИКЦ Колос-с», 2021. – 485 с.

3. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

4. Информационные технологии. Практические занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Библиографическая база данных «Agricola»<http://agricola.nal.usda.gov/>. Режим доступа: [открытый доступ].
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>. Режим доступа: [открытый доступ].
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033> [открытый доступ].
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>
13. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
14. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
15. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Сущность производственной стратегии предприятия»	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Обучающая		Контракт №АПИ-2020/-197 от 01 февраля 2020 года
2	Раздел 2. «Технологические аспекты развития производства»	Система 1: «1С-Битрикс24» Лицензия Корпоративный портал Система 2: «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Контролирующая		Сублицензионный контракт №170818/Б/Л от 17 августа 2018 года
3		MS Office EXCEL	Расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-

	<p>сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <p>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).</p> <p>2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).</p> <p>3. Парты 13 шт.</p> <p>4. Скамья 13 шт.</p> <p>5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)</p> <p>6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)</p> <p>7. Экран для проектора настенно-потолочный.</p>
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>1. Парты 13 шт.</p> <p>2. Скамья 13 шт.</p> <p>3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</p>
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	<p>1. Парты 12 шт.</p> <p>2. Стулья 24 шт.</p> <p>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1)</p> <p>4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.</p>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальные залы библиотеки	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7, 9.	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

При конспектировании лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям надо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы студента базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Для дополнения конспекта можно ознакомиться с теоретическим материалом лекций по соответствующей теме, а также изучить необходимые главы основных литературных источников.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов и работа в малых группах по выполнению кейса (заданий) с помощью стандартных программ MS Office EXCEL.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Особенностью дисциплины является практическое применение навыков командной работы с применением специальных цифровых системы, приклад-

ных программ и корпоративных приложений, а также использовать процессный подход к разработке и оценке обоснованных организационно-управленческих решений, используя стандартные приложения MS Office Excel.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий, прикладных программ и локальных приложений.

На практических занятиях выявляется связь теории с актуальными проблемами изучаемой дисциплины и получение практических навыков работы с применением цифровых инструментов. Постановка острых проблем стимулирует дискуссии в студенческих группах.

Выполнение практических занятий в Excel и Гугл-формах, предполагают установленное программное обеспечение в компьютерном классе. Для выполнения индивидуальных заданий студенты объединяются в малые группы.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно- проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Производственная стратегия предприятия»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность
«Экономика и организация предпринимательской деятельности»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Производственная стратегия предприятия» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и организация предпринимательской деятельности» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Сергеева Н.В., доцент кафедры организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Производственная стратегия предприятия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Производственная стратегия предприятия» закреплена одна профессиональная **компетенция**. Дисциплина «Производственная стратегия предприятия» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Производственная стратегия предприятия» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Производственная стратегия предприятия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Производственная стратегия предприятия» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях, участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

ны части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Производственная стратегия предприятия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Производственная стратегия предприятия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Производственная стратегия предприятия» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и организация предпринимательской деятельности» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Сергеевой Н.В., доцентом кафедры организация производства, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«29» августа 2022 г.