

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имен

А.Н. Костякова

к.т.н., доцент Д.М. Бенин



«14» 06 2020 г

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.02 Культура БЖД»**

для подготовки бакалавров

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 2

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Мочунова Н.А., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Борулько В.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

защиты в чрезвычайных ситуациях Борулько В.Г. «17» 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова
д.т.н., профессор Иванов Ю.Г.



21 01 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Культура БЖД

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения **Очная**

Год начала подготовки **2017**

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик (и): Мочунова Н.А., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 01 2019г.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 01 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 4 от «14» 01 2019г.

Зав. кафедрой Бирюков А.Л., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 01 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 01 2019г.
протокол № 6

Заведующий выпускающей кафедрой

защиты в чрезвычайных ситуациях

Бирюков А.Л., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 01 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Культура БЖД»**

**для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности Защита в чрезвычайных ситуациях**

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Культура БЖД» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, формировании желаний, интереса и потребностей к обеспечению собственной безопасности, а также безопасности окружающих.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-9, ОК-15, ОПК-3, ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение теоретических основ в области воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, изучение методических основ формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура БЖД» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Культура БЖД» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Культура БЖД» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Культура БЖД» являются: охрана безопасности жизнедеятельности, психология трудового коллектива, история РСЧС и ГО.

Дисциплина «Культура БЖД» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация и ведение спасательных работ, медико-биологические основы безопасности, управление техносферной безопасностью.

Особенностью дисциплины является то, что она позволяет студенту сформировать систему знаний в области теории и практики защиты населения при

проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени

Рабочая программа дисциплины «Культура БЖД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	основы культуры безопасности	осуществлять взаимодействие с государственными службами экологической и производственной безопасностью	методами расчёта технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности жизнедеятельности
2.	ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	способы решения той или иной возникшей ситуации в условиях ЧС	ориентироваться в основах функционирования человека и окружающей среды	знаниями законов, нормативных актов и нормативно-технической документации по вопросам БЖД
3.	ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основы организации охраны труда и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	ориентироваться в нормативно-технических документах в области охраны окружающей среды	знаниями по защите человека в условиях чрезвычайных ситуаций на объектах экономики
4.	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	законы и нормативные акты по вопросам безопасности жизнедеятельности	осуществлять на практике методику определения опасностей	нормативной документацией в области обеспечения безопасности
5.	ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	формы и методы работы по формированию культуры безопасности у населения разных категорий	формировать у подрастающего поколения культуру безопасности.	знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Культура безопасности жизнедеятельности»	17,25	4	4		9,25
Раздел 2 «Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом»	9,25	2	2		5,25
Раздел 3 «Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	36,00	8	8		20,00
Раздел 4 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	9,25	2	2		5,25
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 4 семестр	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Единство человека и природы. Взаимовлияние человека и окружающей среды. Организм человека, условия его нормального функционирования. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание.

Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности, критерии их классификации. Направления и принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне. Оценка развития культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровнях.

Раздел 2. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом

Тема 3. Общая характеристика проблем безопасности в современном мире.

Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом. Социально-экономический эффект от развития культуры безопасности жизнедеятельности населения. Европейский опыт воспитания безопасности жизнедеятельности как безопасности труда. Основные положения документа «Стратегия Европейских сообществ в области охраны труда».

Раздел 3. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Дорожная безопасность.

Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Передвижение группы людей. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. ДТП. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро. Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 5. Пожарная безопасность

Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение открытых источников огня. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба.

Тема 6. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (ситуациях, способных привести к противоправным поступкам, преступлениям)

Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.)
 Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.
 Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения в условиях ЧС.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при травмах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Медицинская аптечка, состав и назначение. Первая медицинская помощь при ушибах, ранениях и переломах. Первая медицинская помощь при кровотечениях, переохлаждениях, обморожениях.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4 семестр					
1.	Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности				8
	Тема 1. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	Лекция №1 Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание.	ОК-7, ПК-9		2
		Практическая работа № 1 Взаимовлияние человека и окружающей среды.	ОК-9, ОК-15	Устный опрос	2
	Тема 2. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.	Лекция №2 Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.	ОК-7, ОК-15		2
		Практическая работа № 2 Направления и принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	ОК-9, ОК-15	Устный опрос	2
2.	Раздел 2. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом				4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Общая характеристика проблем безопасности в современном мире.	Лекция №3 Европейский опыт воспитания безопасности жизнедеятельности как безопасности труда.	ОК-7, ОПК-3		2
		Практическая работа №3 Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом	ОК-7, ОПК-3	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				16
	Тема 4. Дорожная безопасность.	Лекция №4 Современный транспорт – зона повышенной опасности.	ОК-9, ОК-15, ПК-9		2
		Практическая работа № 4 Дорожная безопасность.	ОК-9, ОК-15, ПК-9	Устный опрос	2
	Тема 5. Пожарная безопасность	Лекция №5 Пожарная безопасность	ОК-9, ОК-15, ПК-9		2
		Практическая работа №5 Защитные и защитно-герметические устройства и изделия.	ОК-9, ОК-15, ПК-9	Устный опрос	2
	Тема 6. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Лекция №6 Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.	ОК-7, ОК-9		2
		Практическая работа №6 Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	ОК-9, ОК-15, ПК-9	Контрольная работа	2
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекция №7 Чрезвычайные ситуации природного характера.	ОК-9, ОК-15, ПК-9		2
		Практическая работа № 7 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	ОК-9, ОК-15, ПК-9	Устный опрос	2
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи				4
	Тема 8. Первая медицинская помощь.	Лекция №8 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	ОК-9, ОК-15, ПК-9		2
		Практическая работа № 8 Первая медицинская помощь	ОК-9, ОК-15, ПК-9	Устный опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Культура безопасности жизнедеятельности		
1.	Тема 1. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	Становление и развитие социальной экологии, теории «личностной безопасности». <i>ОК-7, ОК-9, ОК-15, ПК-9.</i>
2.	Тема 2. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.	Анализ содержания разных учебных предметов с точки зрения реализации интегрированного обучения основам безопасности. <i>ОК-7, ОК-9, ОК-15.</i>
Раздел 2 Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом		
3.	Тема 3. Общая характеристика проблем безопасности в современном мире.	Законодательные и нормативно-правовые акты управления безопасностью жизнедеятельности. <i>ОК-7, ОПК-3.</i>
Раздел 3 Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		
4.	Тема 4. Дорожная безопасность	Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). <i>ОК-9, ОК-15, ПК-9.</i>
5.	Тема 5. Пожарная безопасность	Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. <i>ОК-9, ОК-15, ПК-9.</i>
6.	Тема 6. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар. <i>ОК-9, ОК-15, ПК-9.</i>
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. <i>ОК-9, ОК-15, ПК-9.</i>
Раздел 4 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
8.	Тема 8. Первая медицинская помощь	Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина. <i>ОК-9, ОК-15, ПК-9.</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Теоретическое обоснование необходимости формирования культуры безопасности жизнедеятельности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Тема 2. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Тема 3. Общая характеристика проблем безопасности в современном мире.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Тема 4. Дорожная безопасность	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Тема 5. Пожарная безопасность	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Тема 6. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
 1. Взаимовлияние человека и окружающей среды.
 2. Организм человека, условия его нормального функционирования.
 3. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание.
 4. Объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности, критерии их классификации.

5. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
6. Социально-экономический эффект от развития культуры безопасности жизнедеятельности населения.
7. Европейский опыт воспитания безопасности жизнедеятельности как безопасности труда.
8. Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение.
9. Передвижение группы людей.
10. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог.
11. ДТП.
12. Правила безопасного поведения на транспорте.
13. Причины пожара.
14. Опасные факторы пожара.
15. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
16. Порядок действий при возникновении пожара.
17. Правила и способы эвакуации.
18. Средства пожаротушения.
19. Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.).
20. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.
21. Чрезвычайные ситуации природного характера.
22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
23. Первая медицинская помощь при травмах.
24. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Единство человека и природы.
2. Взаимовлияние человека и окружающей среды.
3. Организм человека, условия его нормального функционирования.
4. Культура безопасности жизнедеятельности: ее сущность и содержание.
5. Исторические истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
6. Философские истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
7. Социологические истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
8. Религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
10. Критерии формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Классификации объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

12. Направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
13. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
14. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
15. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне.
16. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
17. Оценка развития культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
18. Оценка развития культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне.
19. Оценка развития культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
20. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России.
21. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности за рубежом.
22. Социально-экономический эффект от развития культуры безопасности жизнедеятельности населения.
23. Европейский опыт воспитания безопасности жизнедеятельности как безопасности труда.
24. Основные положения документа «Стратегия Европейских сообществ в области охраны труда».
25. Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, ее назначение.
26. Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на дорогах и в общественном транспорте, ее назначение.
27. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам.
28. Передвижение группы людей.
29. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог.
30. ДТП. Современный транспорт – зона повышенной опасности.
31. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро.
32. Железнодорожный транспорт.
33. Авиационный транспорт.
34. Водный транспорт.
35. Правила безопасного поведения на транспорте.
36. Причины пожара.
37. Опасные факторы пожара.
38. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

39. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей.
40. Меры пожарной безопасности при эксплуатации открытых источников огня.
41. Порядок действий при возникновении пожара.
42. Правила и способы эвакуации.
43. Средства пожаротушения.
44. Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба.
45. Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.).
46. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице.
47. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком в подъезде дома.
48. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком в лифте.
49. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.
50. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.
51. Чрезвычайные ситуации природного характера.
52. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
53. Правила поведения в условиях ЧС.
54. Первая медицинская помощь при травмах.
55. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
56. Медицинская аптечка, состав и назначение.
57. Первая медицинская помощь при ушибах, ранениях и переломах.
58. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
59. Первая медицинская помощь при переохлаждениях, обморожениях.
60. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
61. Травмы, полученные в домашних условиях. Наиболее распространенные причины травм.
62. Травмы опорно-двигательного аппарата.
63. Оказание первой медицинской помощи при травме кисти рук, предплечья.
64. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания.
65. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
66. Особенности города как среды обитания.
67. Зоны повышенной опасности в городе.
68. Службы, обеспечивающие безопасность в городе, правила их вызова.
69. Основные понятия и определения здоровья.
70. Терроризм: основные понятия и признаки.

71. Организация отдыха на природе и соблюдение необходимых мер безопасности во время его проведения.
72. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные правила безопасного поведения на воде.
73. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества.
74. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
75. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
76. Определение сторон горизонта на местности.
77. Правила ориентирования на местности.
78. Меры безопасности при биологическом терроризме.
79. Первичные средства пожаротушения, их предназначение и устройство.
80. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха.
81. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм.
82. Лесные и торфяные пожары и их последствия.
83. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
84. Правила личной гигиены и здоровье человека.
85. Радиационно-опасные объекты. Аварии на Радиационно-опасных объектах.
86. Обеспечение радиационной безопасности населения.
87. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
88. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
89. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
90. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет» в **4 семестре** представлены ниже.

- «зачет», если бакалавр показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литера-

туры, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

- «незачет», если даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. – М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. -10 экз.
2. Пряхин В.Н. Основы физиологии и БЖД 2012. МГУП -66 экз.
3. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий: Практические рекомендации и примеры/ Альфа-Пресс 2011. -15 экз.
4. Михайлов Леонид Александрович Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них/ Питер/ 2009. -20 экз.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / КноРус 2011. -20 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Пряхин В.Н., Иванов Б. В., Шиленко Ю.В., Прожерина Ю.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. – 465 с. -96 экз.
2. М.А. Карапетян, В.Н. Пряхин. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 216 с. -47 экз.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пряхин В.Н., Соловьев С.С., Прожерина Ю.А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека. – ФГБОУ ВПО МГУП, 2012 . – 248 с. – 66 экз.
2. Пряхин В.Н., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природо-обустройстве: Учебное пособие. – М : МГУП, 2006 . – 422 с. - УК-581323. - ISBN 5-89231-191-0. -152 экз.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№4101340000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус №28, ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№2101360000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№2101360000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
ЦНБ имени Железнова (читальный зал)	
Общежитие, комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «Культура БЖД» предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе (пункт 7 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой

остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;
- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении контрольных работ, а также при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы), материалы практических занятий.

На практических занятиях заслушиваются доклады, по которым проходят обсуждения в группе (тематические дискуссии). Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.2).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Культура БЖД» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на основные положения курса «Инженерная защита населения и территорий»;
- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых природных и техногенных явлений, включая взаимодействие человека и природы, человека и общества различных сфер жизни;
- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;
- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Текущая аттестация складывается из следующих компонентов: текущего контроля (контрольная работа) и выполнение заданий (подготовка сообщений).

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Программу разработал (и):

Мочунова Н.А., доцент, к.т.н.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Культура БЖД»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность Защита в чрезвычайных ситуациях
(квалификация выпускника – бакалавр)

Сметанин В.И., д.т.н., профессор кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Культура БЖД» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Бовина Ю.А., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Культура БЖД» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла блок дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.04.02.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Культура БЖД» закреплено 5 **компетенций**. Дисциплина «Культура БЖД» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Культура БЖД» составляет 2 зачётных единицы (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Культура БЖД» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Культура БЖД» предполагает 7 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы **текущей** оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.04.02 ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

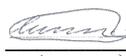
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Культура БЖД» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Культура БЖД».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Культура БЖД» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мочуновой Н.А., доцент, к.т.н соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор


(подпись)

«16» января 2019 г.