

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 15.07.2023 20:02:38  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института мелиорации  
Водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

  
Д.М. Бенин  
30 августа 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.04.01 Организация землеустроительных работ»**  
индекс по учебному плану, наименование  
для подготовки бакалавров

Направление: {шифр – название} 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Форма обучения очная.

Год начала подготовки: 2021г.

Курс 4.

Семестр 7.

В рабочую программу на 2022 г. начала подготовки изменения не вносились.

Разработчик (и): старший преподаватель А.С. Исаев

30 августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства  
и землеустройства Н.Н. Дубенок, академик РАН,

д.с.-х.н., профессор

30 августа 2022 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова  
Д.М. Бенин  
25 11 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Организация землеустроительных работ**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами  
Курс 4  
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Касьянов А.Е. д.т.н., проф.

  
«21» 10 2021 г.

Рецензент: Савельев А.В., к.т.н., доцент

  
«21» 10 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО , ПООП профессионального стандарта (ФГОС ВО № 685 от 26.05.2020) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

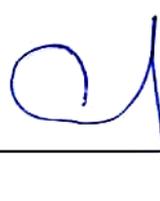
Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Н.Н. Дубенок, академик РАН,  
д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_

  
«25» 10 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
А.П. Смирнов, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

  
«25» 10 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства  
Н.Н. Дубенок, академик РАН,  
д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_

  
«25» 10 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	15
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	17
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	17
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	18
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	19

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организация землеустроительных работ» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Экспертиза и управление земельными ресурсами**

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических и практических знаний для формирования системного представления о развитии методов землеустроительного проектирования и разработки технологии производства землеустроительных работ обеспечивающих эффективное и экологически безопасное использование земельных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в часть Б1.В.ДВ.04. дисциплин формируемых участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 20.03.02.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2**

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы управления землеустроительными и кадастровыми работами. Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные и кадастровые работы. Состав землеустроительных работ, выполняемых проектно-изыскательскими организациями системы Росреестра. Производственный землеустроительный процесс. Организационная структура и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций. Оплата труда в землеустройстве. Совершенствование планирования и организации землеустроительных работ.

**Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка:** 108 часов / 3 зач. ед. / 4 ч.

**Промежуточный контроль:** зачет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Организация землеустроительных работ» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к получению знаний о теоретических основах управления землеустроительными и кадастровыми работами, организационной структуре государственных и муниципальных органов, составе землеустроительных работ, выполняемых проектно-изыскательскими организациями системы Росреестра, . производственном землеустроительном процессе, организационной структуре и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций, оплате труда в землеустройстве, совершенствовании планирования и организации землеустроительных работ.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация землеустроительных работ» относится к части «Дисциплины по выбору» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Организация землеустроительных работ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта (10.009 землеустроитель, 13.005 специалист по агромелиорации, 13.018 специалист по эксплуатации мелиоративных систем) ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация землеустроительных работ» являются: кадастровая оценка категорий земель, землеустроительное проектирование, теоретические основы землеустройства и кадастра мелиоративное почвоведение.

Дисциплина «Организация землеустроительных работ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кадастровые работы, управление земельными ресурсами

Особенностью дисциплины является изучение особенностей организации землеустроительных и кадастровых работ в условиях цифровизации экономики.

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий	методы обработки результатов научных исследований, современные тенденции по организации землеустроительных работ в условиях цифровизации экономики.	обосновывать методы, способы и технические средства организации землеустроительных и кадастровых работ ; применять современные модели, средства и критерии для решения задач организации работ	способами решения задач организации землеустроительных и кадастровых работ в условиях цифровизации экономики
2.	ПКос-11	Способностью использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПКос-11.1 знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	применять нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативно-правовой базой и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПКос-11	Способностью использовать знания законов страны для	ПКос-11.2 умение принять в практической	технологии применения в практической	применять в практической деятельности законы	технологиями применения в практической

		правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	деятельности знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	деятельности законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	деятельности законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
2.	ПКос-5	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	ПКос-5.1 знание и владение методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	применять методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства
3	ПКос-5	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для	ПКос-5.2 умение использовать в практической деятельности методиками обследования и	технологии использования в практической деятельности методиками обследования и	использовать в практической деятельности методики обследования и изыскания природных и природно-	технологиями использования в практической деятельности методиками обследования и

		обоснования строительства объектов природообустройства	изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства
--	--	--	--	--	---	--

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ из них практическая подготовка	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/4</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,75	39,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	18,0	18,0
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/из них практическая подготовка	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Общие положения о организации землеустроительных работ	22/1	4	8/1	-		10
Раздел 2. Организация землеустроительного проектирования	24/1	4	10/1	-		10
Раздел 3 Организация кадастровых работ Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы	32/1	4	8/1	-		20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/из них практическая подготовка	ЛР	ПКР	
Раздел 4. Организация работ в землеустроительном предприятии	29,75/1	4	8/1	-		17,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
<b>Всего за 7 семестр</b>	108/4	16	34/4	-	0,25	57,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

### Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Общие положения о организации землеустроительных работ

**Тема 1.** Нормативно-правовые и теоретические основы управления землеустроительными работами.

**Тема 2.** Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы.

#### Раздел 2. Организация землеустроительного проектирования

**Тема 3.** Состав землеустроительных работ, выполняемых проектно-изыскательскими организациями системы Росреестра.

**Тема 4.** Производственный землеустроительный процесс.

#### Раздел 3 Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы.

**Тема 5.** Функции Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр).

**Тема 6.** Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации.

#### Раздел 4. Организация работ в землеустроительном предприятии

**Тема 7.** Организационная структура и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций.

**Тема 8.** Организация производственного процесса в проектно-изыскательской землеустроительной организации.

### 4.3 Лекции и практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

## Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка/
1.	<b>Раздел 1. Общие положения о организации землеустроительных работ</b>				
	Тема 1. Нормативно-правовые и теоретические основы управления землеустроительными работами.	Лекция №1. Нормативно-правовые и теоретические основы управления землеустроительными работами.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-правовых документов по управлению землеустроительными работами.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
	Тема 2. Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы.	Лекция № 2. Организационная структура государственных органов, осуществляющих землеустроительные работы.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №2 Анализ нормативно-правовых документов функций государственных и муниципальных органов.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
2.	<b>Раздел 2. Организация землеустроительного проектирования</b>				
	Тема 3. Состав землеустроительных работ, выполняемых проектно-изыскательскими организациями системы Росреестра.	Лекция № 3. Состав землеустроительных работ	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Составление проектов межхозяйственного землеустройства.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
		Практическое занятие № 4. Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка/
	Тема 4. Производственный землеустроительный процесс.	Лекция № 4. Производственный землеустроительный процесс.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5 Разработка схемы землеустроительного процесса	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 6 Организация работ начального этапа землеустроительного процесса	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
3.	<b>Раздел 3. Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы</b>				
	Тема 5. Функции Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр).	Лекция № 6. Функции Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр).	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 7. Анализ нормативно-правовых документов функций регистрации кадастра	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 8. Анализ нормативно-правовых документов функции картографии	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
	Тема 6. Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации	Лекция № 7. Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9. Анализ нормативно-правовых документов управления Росреестра	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
4.	<b>Раздел 4. Организация работ в землеустроительном предприятии земель</b>				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка/
	Тема 7. Организационная структура и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций	Лекция № 8. Организационная структура и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 10. Разработка структурной схемы организации	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
	Тема 8. Организация производственного процесса в проектно-изыскательской землеустроительной организации	Практическое занятие № 11. Организация работ подразделений.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 12. Построение графика работ	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1. Общие положения о организации землеустроительных работ</b>	
	Тема 1. Нормативно-правовые и теоретические основы управления землеустроительными работами.	Нормативно-правовые основы управления землеустроительными и кадастровыми работами. Основные понятия системы управления. Основные принципы управления: демократический централизм, научность управления, системный подход к управлению, материальная и моральная заинтересованность. Основные функции управления: сбор информации, анализ, нормирование, планирование, организация производства, контроль и проверка исполнения. Методы управления: классификация методов управления, экономические методы управления, организационно-административные методы управления.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 2. Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы.	Организационная структура регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр). Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации. Функции отдела Росреестра по муниципальному образованию.
2.	<b>Раздел 2. Организация землеустроительного проектирования</b>	
	Тема 3. Состав землеустроительных работ, выполняемых проектно-испытательскими организациями системы Росреестра.	Состав и структура землеустроительных работ. Составление схем землеустройства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Составление проектов межхозяйственного землеустройства: образование новых землепользований сельскохозяйственных предприятий, упорядочение существующих землепользований, восстановление границ землепользований, предоставление и изъятие земель для несельскохозяйственных нужд, установление городской и поселковой черты, уточнение и изменение границ землепользований и др. Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий. Составление рабочих землеустроительных проектов: водной, химической, агротехнической мелиорации земель; рекультивации земель; противоэрозионной организации территории; защиты земель от негативных природных и антропогенных воздействий, коренное улучшение естественных сенокосов.
	Тема 4. Производственный землеустроительный процесс.	Этапы проведения работ по составлению землеустроительного проекта: составление договора на проведение работ, проведение камеральных и полевых подготовительных работ, составление проекта, рассмотрение и утверждение проекта, экспертиза проекта, размножение графических и текстовых материалов проекта, вынос проекта на местность, реализация проекта, авторский надзор
3.	<b>Раздел 3. Организационная структура государственных и муниципальных органов, осуществляющих землеустроительные работы</b>	

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 5. Функции Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр)	Функции Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр). Порядок регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, оказания государственных услуг в сфере осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, геодезии и картографии, навигационного обеспечения транспортного комплекса.
	Тема 6. Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации	Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации. Функции отдела Росреестра по муниципальному образованию. Порядок надзора за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, надзора за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и по реализации государственной политики.
4.	<b>Раздел 4. Организация работ в землеустроительном предприятии земель</b>	
	Тема 7. Организационная структура и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций	Организационная структура землеустроительного предприятия. Расположение организации и организационная структура. Направления деятельности организации. Используемая аппаратура. Кадровый состав. Функции землеустроительного предприятия. Учёт и отчётность.
	Тема 8. Организация производственного процесса в проектно-изыскательской землеустроительной организации	Основные принципы организации производственного процесса: разделение и кооперация труда, разработка технологических схем выполнения составных частей проекта, нормирование труда, разработка расценок на элементарные операции, непрерывное совершенствование производственного процесса. Деление производственного процесса на составные части (стадии) по характеру и месту проведения работ (камеральные и полевые), по содержанию (проектные, технические и чертёжные), по последовательности выполнения работ, по организационно-техническим особенностям. Этапы проведения работ по составлению землеустроительного проекта: составление договора на проведение работ.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1	<b>Тема 2</b> Нормативно-правовые и теоретические основы управления землеустроительными работами	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
2	<b>Тема 3</b> Состав землеустроительных работ, выполняемых проектно-изыскательскими организациями системы Росреестра	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
3	<b>Тема 4</b> Производственный землеустроительный процесс.	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
4	<b>Тема 5</b> Функции Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр).	Л	Метод презентации практического материала
5		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6	<b>Тема 6</b> Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации	Л	Метод презентации практического материала
7		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	<b>Тема 7</b> Оградительная осушительная сеть Организационная структура и функции проектно-изыскательских землеустроительных организаций.	Л	Метод презентации практического материала
9		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
10		Л	Метод презентации практического материала

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
11	Тема 8 Организация производственного процесса в проектно-изыскательской землеустроительной организации	ПЗ	разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Нормативно-правовые основы управления землеустроительными и кадастровыми работами.
2. Основные понятия системы управления.
3. Основные принципы управления: демократический централизм, научность управления.
4. Системный подход к управлению, материальная и моральная заинтересованность.
5. Основные функции управления: сбор информации, анализ, нормирование, планирование, организация.
6. Состав и структура землеустроительных работ.
7. Составление схем землеустройства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
8. Составление проектов межхозяйственного землеустройства.
9. Образование новых землепользований сельскохозяйственных предприятий.
10. Упорядочение существующих землепользований.
11. Восстановление границ землепользований, предоставление и изъятие земель для несельскохозяйственных нужд.
12. Установление городской и поселковой черты, уточнение и изменение границ землепользований.
13. Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий.
14. Составление рабочих землеустроительных проектов: водной, химической, агротехнической мелиорации земель; рекультивации земель; противоэрозионной организации территории.
15. Основные принципы организации производственного процесса.
16. Разделение и кооперация труда
17. Разработка технологических схем выполнения составных частей проекта
18. Нормирование труда, разработка расценок на элементарные операции, непрерывное совершенствование производственного процесса.
19. Деление производственного процесса на составные части.
20. Этапы проведения работ по составлению землеустроительного проекта

21. Составление технического задания на проектирование и договора на проведение работ.
22. Организационная структура регистрации кадастра и картографии Российской Федерации (Росреестр).
23. Функции управления Росреестра по субъекту Российской Федерации.
24. Функции отдела Росреестра по муниципальному образованию
25. Организация авторского контроля.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнены либо выполнены наполовину, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не ниже на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием. : Учебное пособие. / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Слезко Л.В. . – М. : ИНФРА-М, 2014 . – 203 с.
2. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С. Н. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Гос. ун-т по землеустройству». – Москва. ГУЗ, 2013 - 992 с.

### 7.2 Дополнительная литература

3. Дубенок Н.Н. Землеустройство: землеустроительные работы по почвозащитной организации территории в условиях проявления эрозионных процессов [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение". - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 136 с.
4. Касьянов А.Е. Землеустроительное проектирование: Учебник. - 2-е издание испр. и доп. – М.: Издательство «Спутник +», 2017. – 308 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ

4. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ
5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717.
6. РД-АПК 300.01.003-03 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель.
7. ГОСТ Р 58330.1-2018 Мелиорация. Мелиоративные системы и сооружения. Классификация.
8. ГОСТ Р 58330.2-2018 Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация.
9. СП 100.13330.2016 Мелиоративные системы и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85
10. СТО НОСТРОЙ 2.33.20 – 2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 1. Оросительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
11. СТО НОСТРОЙ 2.33.21-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 2. Осушительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
12. СТО НОСТРОЙ 2.33.22-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Габрионные противозерозийные сооружения. Общие требования по проектированию и строительству.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Касьянов А.Е. Мелиоративное почвоведение в рамках методики динамического обучения: учебное пособие. – М.: Изд. «Спутник +». 2020. – 160 с.
2. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 168 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/> - (открытый доступ);
2. Федеральная служба государственной статистики. Управление статистики сельского хозяйства и окружающей природной среды <https://www.fedstat.ru/indicator/43337> - (открытый доступ);
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (аналитика) <http://www.mcx.ru/> (<https://mcx.gov.ru/analytics/>) - (открытый доступ);
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/> - (открытый доступ);
5. Сайт официального дистрибьютора комплекса ArcGIS Desktop - <http://www.dataplus.ru> - (открытый доступ);
6. Сайт международной организации по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО): <http://www.fao.org> - (открытый доступ);

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки

1	<b>Раздел 2.</b> Организация землеустроительного проектирования	Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel	расчетная	Microsoft Office	2016
2	<b>Раздел 4.</b> Организация работ в землеустроительном предприятии	AutoCAD	расчетная	Autodesk	2021

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс 29/420	Персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет 8 шт (Инв № 410134000000896 - 410134000000904) Доска 1 Парты 8 шт Столы 11 шт Стулья 12 шт
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ... Читальные залы библиотеки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
<i>Общежитие №10 Комната для самоподготовки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка практически занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту и защиты его преподавателю.

Студент, не посещавший или пропустивший большое число лекций, для допуска к зачету должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам.

Студент получает допуск к зачету, если сдана курсовая работа.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При проведении практических занятий по дисциплине «Рекультивация и охрана земель» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы студентов.

Лекционный материал преподаватель излагает студентам в устной форме, иллюстрируя на доске и экране необходимые таблицы, схемы, рисунки, формулы, видеоматериалы.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому студенту тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

**Программу разработал:**

Профессор д.т.н.,



Касьянов А.Е.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Организация землеустроительных работ» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 *Природообустройство и водопользование*, направленность *Экспертиза и управление земельными ресурсами* (квалификация выпускника – бакалавр)

Савельев А.В. к.т.н., доцент ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация землеустроительных работ» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Касьянов А.Е., профессор, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация землеустроительных работ» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Организация землеустроительных работ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация землеустроительных работ» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 ч.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация землеустроительных работ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос и аудиторных заданиях - работа с учебными текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – *Природообустройство и водопользование*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация землеустроительных работ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация землеустроительных работ».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация землеустроительных работ» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – *Природообустройство и водопользование*, направленность «**Экспертиза и управление земельными ресурсами**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Касьянов А.Е., д.т.н., профессор кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, ученая степень соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савельев А.В.



« 21 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2021 г.