

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
к.т.н., доцент Д.М. Бенин
« 22 » июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Национальная безопасность России**

для подготовки бакалавров
Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленности: Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2017
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу изменения не вносятся.

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Оришев Александр Борисович, д-р ист. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «22» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой истории _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты в чрезвычайных ситуациях
к.т.н., доцент Борулько Вячеслав Григорьевич

« 22 » июня 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « _____ » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
д.т.н., профессор Ю. Г. Иванов



“21” *август* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

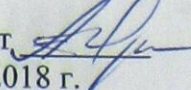
Курс 2
Семестр 4

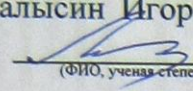
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Регистрационный номер _____

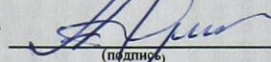
Москва, 2019

Разработчик: Оришев Александр Борисович, д-р ист. наук, доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» ноября 2018 г.

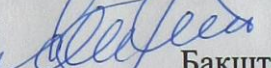
Рецензент: Залысин Игорь Юрьевич, д-р полит. наук, заведующий кафедрой
политологии 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)
«27» ноября 2018 г.

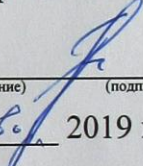
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры истории
протокол № 4 от «27» ноября 2018 г.

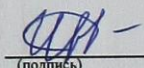
Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)
«27» ноября 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института, протокол № 6 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
(подпись)
«21» января 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Защиты в чрезвычайных ситуациях Бирюков А.Л., д.т.н., проф. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)
«21» января 2019 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и ОМД
получены:

Методический отдел УМУ
_____ «__» _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	15
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Национальная безопасность России для подготовки бакалавра по направлению: 20.03.01 Техносферная безопас- ность, направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Национальная безопасность России» является овладение студентами компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться); способностью к познавательной деятельности; готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Политическая жизнь, власть и властные отношения в России и мире. Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политические партии и национальная безопасность. Политические элиты и национальная безопасность. Политическое лидерство и национальная безопасность. Политические идеологии и национальная безопасность. Политическая культура и национальная безопасность. Мировая политика и система современных международных отношений. Стратегия национальной безопасности России.

Тема 12. Выборы и национальная безопасность

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальная безопасность России» является овладение студентами компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться); способностью к познавательной деятельности; готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Дисциплина призвана помочь бакалавру овладеть культурой мышления, развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, сформировать у него гражданское сознание и целостные политические представления.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Национальная безопасность России» включена в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.01). Дисциплина «Национальная безопасность России» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Предшествующей дисциплиной перед изучением дисциплины «Национальная безопасность России» является «История».

Особенностью дисциплины «Национальная безопасность России» является ее гуманитарная направленность, интегративный и мировоззренческий характер.

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность России» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	основные исторические понятия и категории, факты, даты и персоналии отечественной и мировой истории	понимать ценности культуры; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторического развития в профессиональной деятельности	основами исторического мышления, ценностно-смысловой ориентировки в основных исторических понятиях.
2.	ОК 4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	методы и приемы исторической науки, позволяющие осознавать необходимость, потребность и способность к обучению	анализировать и оценивать историческую информацию	навыками самосовершенствования
3.	ОК 10	способностью к познавательной деятельности	основные исторические понятия и категории, факты, даты и персоналии отечественной и мировой истории	понимать ценности культуры; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторического развития в профессиональной деятельности	основами исторического мышления, ценностно-смысловой ориентировки
4.	ПК 9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	основные принципы организации труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики в России и в мире	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики в России и в мире	навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики в России и в мире

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	19,75	19,75
<i>подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Политическая жизнь и национальная безопасность	5	2	-	-	3
Тема 2. Политическая система общества. Государство и национальная безопасность	7	2	2	-	3
Тема 3. Недемократические политические режимы	7	2	2	-	3
Тема 4. Демократические политические режимы	5	-	2	-	3
Тема 5. Политические партии и национальная безопасность	7	2	2	-	3
Тема 6. Политические элиты и национальная безопасность	5	2	-	-	3
Тема 7. Политическое лидерство и национальная безопасность	5	-	2	-	3
Тема 8. Политические идеологии и национальная безопасность	5	-	2	-	3
Тема 9. Политическая культура и национальная безопасность	7,75	2	2	-	3,75
Тема 10. Мировая политика и система современных международных отношений и национальная безопасность	6	2	-	-	4
Тема 11. Стратегия национальной безопасности России	6	2	-	-	4
Тема 12. Выборы и национальная безопасность	6	-	2	-	4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 4 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Тема 1. Политическая жизнь и национальная безопасность

Понятия политической жизни и политической власти. Структура и происхождение власти. Проблемы легитимности власти и разделения властей.

Тема 2. Политическая система общества. Государство и национальная безопасность

Понятие, структура, функции политической системы общества. Государство как институт политической системы. Формы правления. Формы государственного устройства. Гражданское общество

Тема 3. Недемократические политические режимы

Тоталитарный политический режим как способ функционирования политической системы. Авторитарный политический режим как способ функционирования политической системы.

Тема 4. Демократические политические режимы

Понятие и признаки демократии. Классификация демократий. Древние формы демократии. Демократия как идеал общественного устройства и как реальность. Предпосылки демократического политического режима.

Тема 5. Политические партии и национальная безопасность

Природа политической партии, ее функции. Классификация политических партий. Партийные системы.

Тема 6. Политические элиты и национальная безопасность

Понятие политической элиты и классические концепции элит. Современные теории элит. Основные каналы рекрутирования современной российской политической элиты.

Тема 7. Политическое лидерство и национальная безопасность

Понятие и функции политического лидерства. Социальные характеристики лидера. Теории лидерства. Классификация политических лидеров. Гендерный фактор в политическом лидерстве.

Тема 8. Политические идеологии и национальная безопасность

Понятие и функции политической идеологии. Основные мировые идеологии (либерализм, консерватизм, социализм, фашизм).

Тема 9. Политическая культура и национальная безопасность

Социокультурные основания политики. Классификация политических культур. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание и политическая символика.

Тема 10. Мировая политика и система современных международных отношений и национальная безопасность

Мировая политика и международные отношения. Структура и особенности мирового политического процесса. Внешняя политика государств. Внешняя политика Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Приоритеты Российской Федерации в решении региональных проблем. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации

Тема 11. Стратегия национальной безопасности России

Понятие национальной безопасности. Стратегические национальные приоритеты. Основные характеристики состояния национальной безопасности. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни российских граждан и экономический рост. Наука, технологии, образование, здравоохранение и культура. Экология живых систем и рациональное природопользование

Тема 12. Выборы и национальная безопасность

Роль и функции выборов в политической системе. Основные принципы выборов в демократическом политическом режиме. Этапы избирательного процесса

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Политическая жизнь и национальная безопасность	Лекция 1. Политическая жизнь и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
2	Тема 2. Политическая система общества. Государство и национальная безопасность	Лекция 2. Политическая система общества. Государство и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
		Практическое занятие 1. Политическая система общества. Государство как институт политической системы	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
3	Тема 3. Недемократические политические режимы	Лекция 3. Недемократические политические режимы	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
		Практическое занятие 2. Недемократические политические режимы	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
4	Тема 4. Демократические политические режимы	Практическое занятие 3. Демократические политические режимы	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 5. Политические партии и национальная безопасность	Лекция 4. Политические партии и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
		Практическое занятие 4. Политические партии в России и мире	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
6	Тема 6. Политические элиты и национальная безопасность	Лекция 5. Политические элиты и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
7	Тема 7. Политическое лидерство и национальная безопасность	Практическое занятие 5. Политическое лидерство и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
8	Тема 8. Политические идеологии и национальная безопасность	Практическое занятие 6. Политические идеологии и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
9	Тема 9. Политическая культура и национальная безопасность	Лекция 6. Политическая культура и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
		Практическое занятие 7. Политическая культура и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
10	Тема 10. Мировая политика и система современных международных отношений и национальная безопасность	Лекция 7. Мировая политика и система современных международных отношений и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2
11	Тема 11. Стратегия национальной безопасности России	Лекция 8. Стратегия национальной безопасности России	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
12	Тема 12. Выборы и национальная безопасность	Практическое занятие 8. Выборы и национальная безопасность	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	контроль посещения	1,5
		Рубежный контроль	ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9	тестирование	0,5

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Политическая жизнь и национальная безопасность	Эффективность власти. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
2.	Тема 2. Политическая система общества. Государство и национальная безопасность	Теории происхождения государства. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
3.	Тема 3. Недемократические политические режимы	Режим красных кхмеров. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
4	Тема 4. Демократические политические режимы	Классификация демократий. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
5.	Тема 5. Политические партии и национальная безопасность	Классификация политических партий. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
6.	Тема 6. Политические элиты и национальная безопасность	Теории политических элит. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
7.	Тема 7. Политическое лидерство и национальная безопасность	Теории политического лидерства. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
8.	Тема 8. Политические идеологии и национальная безопасность	Идеология исламского фундаментализма. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
9.	Тема 9. Политическая культура и национальная безопасность	Политическое участие. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
10.	Тема 10. Мировая	Теория конвергенции. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	политика и система современных международных отношений и национальная безопасность	
11.	Тема 11. Стратегия национальной безопасности России	Массовая культура как угроза национальной безопасности. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9
12.	Тема 12. Выборы и национальная безопасность	Избирательные системы. ОК-2; ОК-4; ОК-10; ПК-9

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. Политическая система общества. Государство и национальная безопасность	ПЗ Дискуссия
2.	Тема 3. недемократические политические режимы	ПЗ Дискуссия
3.	Тема 4. демократические политические режимы	ПЗ Дискуссия
4.	Тема 5. Политические партии и национальная безопасность	ПЗ Дискуссия
5.	Тема 7. Политическое лидерство и национальная безопасность	ПЗ Дискуссия
6.	Тема 8. Политические идеологии и национальная безопасность	ПЗ Дискуссия
7.	Тема 9. Политическая культура и национальная безопасность	ПЗ Дискуссия
8.	Тема 12. Выборы и национальная безопасность	ПЗ Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

Мотивационные основы власти.
Власть и свобода.
Происхождение власти и ее источники.
Источники и показатели делегитимации власти.
Теории социальных классов: между Марксом и Вебером.
Основные черты и характер стратификации советского общества.
Феномен маргинализации.
У истоков элитизма: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.
Современные концепции элиты.
Правящий класс императорской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективный - сравнительный анализ.
Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?
Политические портреты современных российских лидеров.
Типология политических систем.
Диктатура и демократия в античном мире.
Истоки тоталитаризма.
Основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
Авторитарная традиция в российской политической истории.
Институт президентства в современном мире.
Признаки государства и их трактовки.
Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
Состояние прав человека в современной России.
Механизмы защиты прав человека.
«Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
Политическая партия как социальный и правовой институт.
Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.
Политическая культура российского общества.
Особенности политического участия молодежи.
Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
Национализм в XXI в.
«Соборность» как парадигма политического сознания в России.
Реформы и контрреформы в истории России.
Особенности национальной политики России в современных условиях.
Место и роль России в современной геополитической картине мира.
Проблемы обеспечения экологической безопасности.
Ложь в политике.
Тоталитаризм: вчера, сегодня, завтра.
Политическая психология личности и масс.

Тесты для рубежного контроля знаний обучающихся

1. Слова «человек – существо политическое» принадлежат

А) Гегелю Б) Аристотелю В) Платону Г) Сократу

2. Автор теории «Москва - третий Рим»

А) монах Филофей Б) К. Аксаков В) В. Белинский Г) Дмитрий Донской

3. Теорию культурно – исторических типов разработал

А) К. Победоносцев Б) Н. Данилевский В) В. Соловьев Г) В. Розанов

4. Французская декларация прав человека и гражданина была провозглашена в

А) 1640 г. Б) 1789 г. В) 1791 г. Г) 1380 г.

5. Классификация легитимности, предложенная М. Вебером, включает в себя следующие типы:

А) экономическая, социальная, духовная Б) традиционная, легальная, эффективная В) культурно – информационная, политическая, деспотическая Г) традиционная, харизматическая, рационально - правовая

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию
(зачет)

1. Политическая жизнь и национальная безопасность.
2. Структура и происхождение власти.
3. Проблемы легитимности власти и разделения властей
4. Понятие, структура, функции политической системы общества.
5. Государство как институт политической системы.
6. Формы правления и формы государственного устройства в России и в мире
7. Тоталитарный политический режим как способ функционирования политической системы.
8. Авторитарный политический режим как способ функционирования политической системы.
9. Понятие и признаки демократии.
10. Классификация демократий.
11. Древние формы демократии. Демократия как идеал общественного устройства и как реальность.
12. Предпосылки демократического политического режима.
13. Природа политической партии, ее функции.
14. Классификация политических партий и партийные системы в России и в мире

15. Понятие политической элиты и классические концепции элит.
16. Современные теории элит.
17. Основные каналы рекрутирования современной российской политической элиты
18. Понятие и функции политического лидерства.
19. Социальные характеристики лидера.
20. Теории лидерства.
21. Классификация политических лидеров в России и в мире
22. Понятие и функции политической идеологии.
23. Основные мировые идеологии.
24. Социокультурные основания политики.
25. Классификация политических культур.
26. Особенности российской политической культуры.
27. Политическое сознание и политическая символика.
28. Теории и функции конфликтов.
29. Способы урегулирования социально-политических конфликтов.
30. Мировая политика и международные отношения. Структура и особенности мирового политического процесса.
31. Внешняя политика государств. Внешняя политика Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.
32. Понятие национальной безопасности. Стратегические национальные приоритеты.
33. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
34. Роль и функции выборов в политической системе.
35. Основные принципы выборов в демократическом политическом режиме.
36. Этапы избирательного процесса в России в мире.
37. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система.
38. Пропорциональная избирательная система. Комбинированные избирательные системы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Итоговый контроль по дисциплине – зачет

При оценивании ответа на зачете применяются следующие подходы:

а) Оценка «зачтено» – студент четко и уверенно отвечает на поставленный вопрос, демонстрируя владение материалом; освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, выполнил учебные задания;

б) Оценка «не зачтено» – студент понимает, о чем идет речь, о чем его спрашивает преподаватель, однако отвечает неполно, сбивчиво, неуверенно,

допускает значительные ошибки, запинается, не владеет основным понятийным аппаратом, не ориентируется в основных датах и исторических деятелях.

При получении оценки «не зачтено» студент приходит на передачу зачета в установленный преподавателем и деканатом день, отвечает на вопросы из числа перечня примерных вопросов для зачета из учебной рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Миловидов В.А. Экология и современный мир [Текст] = Ecology and the modern world: ecology and the modern world / Виктор Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2013. - 174 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Безруков Е. Ю. Модернизация промышленности России на основе обеспечения экономической безопасности [Текст] : автореферат дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 : защищена 19.04.2011 / Е. Ю. Безруков ; Высшая школа приватизации и предпринимательства (Москва). - М., 2011.

2. Белая книга: экономические реформы в России. 1991-2001. - М.: Алгоритм-книга, 2002. – 430 с.

3. Буркин А. И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов [Текст] / А.И. Буркин, А.В. Возжеников, Н.В. Синок ; под ред. д. полит. н. А.В. Возженикова, Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Москва : Изд-во РАГС, 2008.

4. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты политики обеспечения национальной безопасности России [Текст] / А. В. Возжеников, М. А. Выборнов, Д. В. Коростылев; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: Изд-во РАГС, 2008.

5. Ильина З. М. Конкурентоспособность продукции и продовольственная безопасность [Текст] : теоретические и практические аспекты / З. М. Ильина, Н. Н. Батова ; Национальная академия наук Беларуси (Минск), Институт системных исследований в АПК (Минск). - Минск : [б. и.], 2010.

6. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира [Текст]: учебник для студ. вузов / М. П. Комаров. - М.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. - 347 с.

7. Муравых А. И. Управление экологической безопасностью [Текст]: учебное пособие / А. И. Муравых ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2-е изд. - Москва: Изд-во РАГС, 2007.

8. Оболенцев И. А. Продовольственная безопасность России [Текст] : (еще один взгляд на проблему) / И. А. Оболенцев, М. Я. Корнилов, М. И. Синюков. - Москва : изд-во РАГС, 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета национальной безопасности России (свободный доступ)

<http://www.nacbezopasnost.ru> – сайт Национальная безопасность (свободный доступ)

<http://oanb.ru> – сайт Общественной академии национальной безопасности (свободный доступ)

<http://spsc-ras.ru/zhurnal-natsionalnaya-bezopasnost> - сайт журнала «Национальная безопасность» (свободный доступ)

<https://www.journal-law-security.com/> - журнал «Право и национальная безопасность» (свободный доступ)

9. Перечень информационных справочных систем

1. Яндекс
2. Google

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус № 1, ауд. 407	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Национальная безопасность России» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, который охватывает важнейшие темы и события, происходящие в России и современном мире, самостоятельная работа студентов заключается в их всестороннем глубоком изучении. Лекционный курс, безусловно, основа, которая помогает студенту ориентироваться во всём многообразии дат, имен, фактов и явлений современности. Но одних конспектов лекций будет явно недостаточно ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи зачета. Только самостоятельная работа студента способствует развитию у него исторического анализа, запоминанию фактического материала, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы современности. Помимо этого, имеется ряд важных тем, включённых в перечень вопросов на зачете, но не рассматриваемых на аудиторных занятиях. В инструментарий самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение и конспектирование научных монографий и статей, использование электронных источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе исторические портреты, документы, справочно-энциклопедический материал и т.д. При самоподготовке следует соблюдать рекомендации. При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие страницы рекомендованных учебных пособий, а прежде чем приступить к изучению того или иного вопроса обратиться к словарю терминов и понятий. Далее на основе прочитанного материала составляется конспект по вопросам предстоящего практического занятия (тезисное изложение), готовится текст доклада/сообщения (историческая справка).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет доклад по темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии. Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Гуманитаризация образования превращает студента из объекта образовательной деятельности в его активного субъекта. Поэтому, организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора. И в данном случае преподаватель выступает не только профессионалом-обществоведом, но и трансфессионалом,

направляющим студентов, рекомендуя те или иные ресурсы. В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение студентами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса. В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования. Формы проведения практических занятий: дискуссии и деловые игры. В ходе практических занятий студент готовится к сдаче зачета по курсу «Национальная безопасность России». Поэтому полезно, в частности, проведение контроля усвоения материала в форме тестирования.

Программу разработал (и):

Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01. Национальная безопасность России
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Залысиным Игорем Юрьевичем, доктором политических наук, заведующим кафедрой политологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Национальная безопасность России» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре истории (разработчик – Оришев Александр Борисович, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность России» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Национальная безопасность России» закреплены 4 **компетенции**. Дисциплина «Национальная безопасность России» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Национальная безопасность России» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Национальная безопасность России» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области истории в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Национальная безопасность России» предполагает 15,5 часов занятий в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – ФГОС направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник, дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Национальная безопасность России» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Национальная безопасность России».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Национальная безопасность России» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Оришевым Александром Борисовичем, заведующим кафедрой истории, доктором исторических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Залысин Игорь Юрьевич, д-р полит. наук, заведующий кафедрой политологии

(ФИО, учёная степень, учёное звание) _____ (подпись)
«27» ноября 2018 г.

