

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Юлдашбаев Юсуфан Артыкович

Должность: директор института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 2023 16:59:07

Уникальный программный ключ:

5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01.04 ТРЕНИНГ И ИСПЫТАНИЯ, РАБОЧЕЕ И СПОРТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства  
(по отраслям)»

Курс 4

Семестр 7, 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент

Рябова Е.В. к.б.н.

  
  
«15» августа 2021 г.

Рецензент: Османян Артем Карлович,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

  
(подпись)  
«14» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 5 от «15» /08/ 2021 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А.,  
доктор с.-х. наук, профессор

  
(подпись)  
«15» августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)  
«18» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
молочного и мясного скотоводства  
Сафронов С.Л., д.с.-х. наук, доцент

  
(подпись)  
«15» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 <a href="#">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</a> .....	17
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	18
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	19

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01.04 «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей»**

**для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»**

**Цель освоения дисциплины:** учебная дисциплина «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» имеет целью освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений по тренингу и испытаниям лошадей различного хозяйственного направления. Знаний, умений и навыков по рабочему и спортивному использованию лошадей.

**Место дисциплины в учебном плане:** блок Б1, дисциплина включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, осваивается в 7 и 8 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1(индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Тренинг лошадей разного хозяйственного направления, технологические работы по тренингу и испытаниям. Технология испытаний на ипподромах лошадей скаковых и рысистых пород. Виды рабочего использования, рабочие качества лошадей. Конный спорт. Использование лошадей разных пород в различных видах конного спорта.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 216 часов /6 зачетных единиц.

**Промежуточный контроль:** 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

### **Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» имеет целью освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений по тренингу и испытаниям лошадей различного хозяйственного направления. Знаний, умений и навыков по рабочему и спортивному использованию лошадей.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений в профессиональный модуль по направленности "Технология производства продуктов животноводства (коневодство)". Дисциплина «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Предшествующими дисциплинами для освоения дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» являются дисциплины - «Коневодство», «Экстерьер лошади», «Породы лошадей». Последующей дисциплиной является «Технология коннозаводства».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний по использованию лошадей и практических навыков обращения с крупным сельскохозяйственным животным. Студенты изучают основные правила проведения спортивных соревнований и испытаний лошадей. Изучают рабочие качества и виды рабочего применения лошадей для рационального использования живой тягловой силы. Осваивают знания о классических и других видах конного спорта. Овладевают знаниями правильной спортивной подготовки и эксплуатации лошадей в различных видах спорта. Студенты овладевают знаниями физиологических основ тренинга, контроля над физическим состоянием лошади во время тренировки и испытаний для практической реализации навыков по сохранению благополучия и здоровья спортивной лошади

Рабочая программа дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ПКос-1</b>	Способен осуществлять контроль и координацию работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, содержанию, кормлению, спортивному использованию лошадей, селекционным требованиям, разведению животных и производству продукции животноводства.	ПКос-1.1	Знать принципы организации, контроля и координации работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, содержанию, кормлению, спортивному использованию лошадей и производству продукции животноводства.	Уметь определять точки контроля технологий работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, содержанию, кормлению, спортивному использованию лошадей и производству продукции животноводства.	Владеть навыками организации и координации работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, содержанию, кормлению, спортивному использованию лошадей и производству продукции животноводства.
				Методы ведения документации, селекционные требования к породам лошадей их тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей в соответствии с законодательством РФ в области животноводства.	Вести зоотехнический учет и документацию по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей в соответствии с требованиями законодательства в области животноводства.	Методами различных систем тренинга, испытаний, рабочего и спортивного использования лошадей в народном хозяйстве
			ПКос-1.2	Способы координации работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, содержанию, кормлению, спортивному использованию лошадей и производству продукции животноводства.	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства.	Владеть навыками по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производству продукции.
				Требования к ведению документации, требования к разным системам тренинга, испытаний,	Вести племенной учет, в том числе и централизованный по сбору данных для внесения в племенные	Владеть навыками по координации ведения учета, технике отбора и использования лошадей разных пород в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>94,65</b>	<b>32,25</b>	<b>62,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>94,65</b>	<b>32,25</b>	<b>62,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	16	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	64/8	16/4	48/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<i>консультаций</i>	2	-	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>96,75</b>	<b>39,75</b>	<b>57</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	87,75	39,75	48
<i>Подготовка к экзамену</i>	9	-	9
<i>Контроль, экзамен</i>	<b>24,6</b>	-	<b>24,6</b>
Вид промежуточного контроля:	-	зачет	экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	конт роль	СР
<b>Раздел 1. «Тренинг и испытания лошадей верховых скаковых пород»</b>	<b>35,75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19,75</b>
<b>Раздел 2 «Тренинг и испытания лошадей спортивных пород»</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	<b>0,25</b>	-	-	<b>0,25</b>	-	-
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>39,75</b>
<b>Раздел 3 Тренинг и испытания лошадей</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	конт роль	СР
легкоупряжных (рысистых) пород						
<b>Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжеловозных пород</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 5. Рабочее и спортивное использование лошадей</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>16/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				<b>0,4</b>	<b>-</b>	
Контроль					<b>24,6</b>	
<b>Всего за семестр</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>48/4</b>	<b>0,4</b>	<b>24,6</b>	<b>57</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>64/8</b>	<b>0,65</b>	<b>24,6</b>	<b>96,75</b>

### **Раздел 1. Тренинг и испытания лошадей верховых скаковых пород**

**Тема 1.** Система тренинга и испытаний скаковых лошадей.

**Тема 2.** Устройство скаковых ипподромов и дорожек, организация скаковых испытаний.

### **Раздел 2. Тренинг и испытания лошадей спортивных пород**

**Тема 3.** Система заводского тренинга и испытаний молодняка верховых спортивных пород лошадей

**Тема 4.** Тренинг лошадей верховых спортивных пород в классических видах конного спорта.

### **Раздел 3. Тренинг и испытания лошадей легкоупряжных (рысистых) пород**

**Тема 5.** Система тренинга и испытаний рысистых лошадей.

**Тема 6.** Устройство беговых ипподромов, дорожек и технологии организации рысистых испытаний, основные призы, разыгрываемые для рысаков.

### **Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжеловозных пород**

**Тема 7.** История развития испытаний рабочих лошадей и испытаний упряжных и тяжеловозных пород, современное состояние перспективы развития.

**Тема 8.** Система тренинга и испытаний упряжных и тяжеловозных лошадей.

### **Раздел 5. Рабочее и спортивное использование лошадей.**

**Тема 9.** Применение лошадей в разных видах рабочего использования

**Тема 10.** История развития конного спорта, современное состояние перспективы развития.

**Тема 11.** Виды конного спорта, классические, национальные и другие широко распространенные в мире.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формир компете нции	Вид контр ольн. мероп	ча со в
1.	<b>Раздел 1. Тренинг и испытания лошадей верховых скаковых пород</b>				<b>16</b>
	Тема 1. Система тренинга и испытаний скаковых лошадей.	Лекция №1. Тренинг и испытания лошадей скаковых пород	ПКос-1	-	8
	Тема 2. Устройство скаковых ипподромов и дорожек, организация скаковых испытаний	Практическая работа №1. Устройство скаковых ипподромов и дорожек, организация скаковых испытаний	ПКос-1	опрос	8
	<b>Раздел 2 Тренинг и испытания лошадей спортивных пород</b>				16/ 4
	Тема 3. Система заводского тренинга и испытаний молодняка верховых спортивных пород лошадей	Лекция № 2. Заводской тренинг и испытания молодняка лошадей верховых спортивных пород	ПКос-1	-	8/4
		Практическая работа №2. Оценка двигательных и прыжковых качеств молодняка лошадей спортивных пород по результатам испытаний	ПКос-1	опрос	4
	Тема 4. Тренинг лошадей верховых спортивных пород в классических видах конного спорта.	Практическая работа №3. Тренинг лошадей верховых спортивных пород в классических видах конного спорта	ПКос-1	опрос	4
	<b>Раздел 3. Тренинг и испытания лошадей легкоупряжных (рысистых) пород</b>				20
	Тема 5. Система тренинга и испытаний рысистых лошадей	Лекция №3.Тренинг и испытания рысистых лошадей	ПКос-1	опрос	4
Тема 6. Устройство беговых ипподромов, дорожек и технологии организации рысистых испытаний.	Практическая работа №4. Устройство беговых ипподромов, дорожек и технологии организации рысистых испытаний, основные призы, разыгрываемы рысаков	ПКос-1	опрос	16	
4	<b>Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжеловозных пород</b>				<b>20</b>
	Тема 7. История развития испытаний рабочих лошадей и испытаний упряжных и тяжеловозных пород, современное состояние перспективы развития.	Лекция №4. История развития испытаний рабочих лошадей и упряжных и тяжеловозных пород, современное состояние перспективы развития.	ПКос-1	-	4
	Тема 8. Система тренинга и испытаний упряжных и тяжеловозных лошадей.	Практическая работа №5. Тренинг и испытания упряжных и тяжеловозных лошадей.	ПКос-1	опрос	16
3	<b>Раздел 5. Рабочее и спортивное использование лошадей</b>				<b>20/ 8</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формир компетении	Вид контролн. меропр	часов
	Тема 9. Применение лошадей в разных видах рабочего использования	Практическая работа №6. Рабочие качества и рабочее использование лошадей	ПКос-1	-	8/4
	Тема 10. История развития конного спорта, современное состояние перспективы развития.	Лекция №5. История развития конного спорта, современное состояние перспективы развития.	ПКос-1	-	4
	Тема 11. Виды конного спорта, классические, национальные и другие широко распространенные в мире.	Практическая работа №7. Виды конного спорта, классические, национальные и другие широко распространённые в мире.	ПКос-1	опрос	8

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Тренинг и испытания лошадей верховых скаковых пород</b>		
1	Тема 1. Система тренинга и испытаний скаковых лошадей.	Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Дистанции, норма (месячная) выступлений для лошадей различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды на основные дистанции Традиционные призы для скаковых лошадей (компетенция ПКос-1)
2.	Тема 2. Устройство ипподромов и технологии организации скаковых испытаний.	Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей. Категории призов (традиционные, именные, гандикапы, открытые, закрытые (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 2. Тренинг и испытания лошадей спортивных пород</b>		
3	Тема 3. Система заводского тренинга и испытаний молодняка верховых спортивных пород лошадей	Породы лошадей спортивного направления. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга. Технология индивидуального заводского тренинга лошадей (развитие двигательных и прыжковых качеств). (компетенция ПКос-1)
4	Тема 4. Тренинг лошадей верховых спортивных пород в классических видах конного спорта.	Особенности тренинга выездковых, конкурных и троеборных лошадей. (компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 3. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород</b>		
6	Тема 5. Система тренинга и испытаний рысистых лошадей.	Породы лошадей рысистого направления. Возраст, технология заездки и начала индивидуального заводского тренинга. Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей (компетенция ПКос-1).
7	Тема 6. Устройство ипподромов и органи-	Устройство ипподромов и беговых дорожек Дистанции, норма (месячная) выступлений для лошадей

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	зация рысистых испытаний.	различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды на основные дистанции. Категории призов (традиционные, именные, групповые, открытые, закрытые). ( компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжеловозных пород</b>		
8	<b>Тема 7</b> История развития испытаний рабочих лошадей и испытаний упряжных и тяжеловозных пород, современное состояние перспективы развития.	Породы лошадей упряжного и тяжеловозного направления. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга. Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей (развитие скоростных и силовых качеств) ( компетенция ПКос-1)
9	<b>Тема 8.</b> Система тренинга и испытаний упряжных и тяжеловозных лошадей.	Испытания работоспособности лошадей упряжных и тяжеловозных пород. Рекорды по видам испытаний. Оценка работоспособности лошадей по результатам испытаний( компетенция ПКос-1)
<b>Раздел 5. Рабочее и спортивное использование лошадей</b>		
10	<b>Тема 9.</b> Применение лошадей в разных видах рабочего использования	Современное состояние и перспективы развития рабочего применения лошадей. Рабочие качества лошадей. Величина нормальной силы тяги лошади. Как рассчитать фактическую силу тяги и какова максимальная сила тяги? На какое расстояние экономически выгодно использовать лошадей на транспортных работах. Какие величины основных показателей (сила тяги, величина работы, скорость, мощность) рабочих качеств лошади. Элементы русской дуговой упряжи. ( компетенция ПКос-1)
	<b>Тема10.</b> История развития конного спорта, современное состояние перспективы развития.	Современные виды конного спорта и их распространение Подготовка лошадей к различным видам конного спорта. Зооветеринарный контроль. Развитие конного спорта в России, достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. ( компетенция ПКос-1)
11	<b>Тема 11.</b> Виды конного спорта, классические, национальные и другие широко распространенные в мире.	Классические виды конного спорта. Какие из них относятся к олимпийским? Профессиональные виды конного спорта. Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм, лечебная верховая езда ( компетенция ПКос-1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Система тренинга и испытаний скаковых лошадей.	Л Лекция беседа. Демонстрация учебного видео ролика с последующим	2

			обсуждением	
2	Устройство ипподромов и технологии подготовки лошадей к скачкам.	Л	Лекция беседа. Демонстрация учебного видео ролика с последующим обсуждением	2

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Тренинг и испытания лошадей верховых скаковых пород**

1. Ипподромный тренинг и испытания скаковых лошадей.
2. Категории призов (традиционные, именные, гандикапы, открытые, закрытые) в скачках.
3. Породы скаковых и спортивных лошадей.
4. Технология индивидуального заводского тренинга и испытаний спортивных лошадей (развитие двигательных и прыжковых качеств).
5. Дистанции, норма (месячная) выступлений для скаковых лошадей различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды лошадей скаковых пород на основные дистанции.

#### **Раздел 2. Тренинг и испытания лошадей спортивных пород**

1. Тренинг и испытания лошадей спортивного направления.
2. Какие породы лошадей используют в спорте?
3. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний и конноспортивных турниров.

#### **Раздел 3. Тренинг и испытания лошадей легкоупряжных (рысистых) пород**

1. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород
2. Породы лошадей рысистого направления.
3. Возраст, технология заездки и начала индивидуального заводского тренинга рысистых лошадей.
4. Категории призов (традиционные, именные, групповые, открытые, закрытые) в бегах.
5. Дистанции, норма (месячная) выступлений для рысистых лошадей различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды на основные дистанции.

#### **Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжеловозных пород**

1. Породы лошадей упряжного и тяжеловозного направления.
2. Испытания работоспособности лошадей упряжных и тяжеловозных пород.
3. Рекорды тяжеловозов по видам испытаний в России.

#### **Раздел 5. Спортивное и рабочее использование лошадей**

1. Современные виды конного спорта и их распространение
2. Классические виды конного спорта. Какие из них относятся к олимпийским?

3. Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм, лечебная верховая езда.
4. Рабочие качества и рабочее использование лошадей.
5. Вида рабочего использования лошадей в настоящее время.
6. Какие существуют рабочие качества лошадей. Способы их определения
7. Элементы русской дуговой упряжи.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Тренинг и испытания лошадей верховых пород
2. Групповой тренинг лошадей верховых пород.
3. Требования к скаковым лошадям разных пород.
4. Что такое индивидуальный тренинг? Чем он отличается от группового тренинга?
5. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга скаковых лошадей.
6. Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей скаковых пород.
7. Устройство скаковых ипподромов, оборудование и особенности скаковой дорожки.
8. Ипподромный тренинг и испытания скаковых лошадей.
9. Дистанции, норма (месячная) выступлений для скаковых лошадей различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды на основные дистанции.
10. Категории призов (традиционные, именные, гандикапы, открытые, закрытые) в скачках.
11. Развитие скачек за рубежом и в России.
12. Тренинг и испытания лошадей спортивного направления.
13. Какие породы лошадей используют в спорте?
14. Требования к спортивным лошадям разного назначения
15. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга лошадей верховых пород спортивного направления.
16. Технология индивидуального заводского тренинга спортивных лошадей (развитие двигательных и прыжковых качеств).
17. Заводские испытания работоспособности лошадей верховых пород спортивного направления.
18. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний.
19. Особенности тренинга лошадей конкурного и троеборного направлений спортивного использования.
20. Подготовка лошади выездкового направления спортивного использования.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Тренинг и испытания лошадей скаковых пород.
2. Какие породы лошадей проходят скаковые испытания?
3. Требования к скаковым лошадям разных пород.
4. Групповой тренинг лошадей скаковых пород.
5. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга скаковых лошадей.
6. Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей скаковых пород.
7. Ипподромный тренинг и испытания скаковых лошадей.

8. Дистанции, норма (месячная) выступлений для скаковых лошадей различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды на основные дистанции.
9. Категории призов (традиционные, именные, гандикапы, открытые, закрытые) в скачках.
10. Развитие скачек за рубежом и в России.
11. Тренинг и испытания лошадей спортивного направления.
12. Какие породы лошадей используют в спорте?
13. Требования к спортивным лошадям разного назначения
14. Групповой тренинг лошадей спортивных пород
15. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга лошадей верховых пород спортивного направления.
16. Технология индивидуального заводского тренинга спортивных лошадей (развитие двигательных и прыжковых качеств).
17. Заводские испытания работоспособности лошадей верховых пород спортивного направления.
18. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний.
19. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам конноспортивных турниров.
20. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
21. Породы лошадей рысистого направления
22. Групповой тренинг лошадей рысистых пород.
23. Возраст, технология заездки и начала индивидуального заводского тренинга рысистых лошадей.
24. Периоды индивидуального заводского и ипподромного тренинга лошадей рысистых пород.
25. Ипподромный тренинг рысистых лошадей.
26. Дистанции, норма (месячная) выступлений для рысистых лошадей различных возрастных групп на ипподроме. Рекорды на основные дистанции.
27. Категории призов (традиционные, именные, групповые, открытые, закрытые) в бегах.
28. Тренинг и испытания лошадей тяжеловозных и упряжных пород.
29. Породы лошадей упряжного и тяжеловозного направления.
30. Групповой тренинг лошадей спортивных пород.
31. Возраст, технология заездки и начала индивидуального тренинга.
32. Периоды индивидуального заводского тренинга лошадей (развитие скоростных и силовых качеств) упряжных и тяжеловозных лошадей.
33. Различия в нагрузках при подготовке лошадей крупных и мелких тяжеловозных пород.
34. Заводские испытания лошадей тяжеловозного и упряжного направления.
35. Виды испытаний работоспособности лошадей упряжных и тяжеловозных пород.
36. Рекорды тяжеловозов по видам испытаний в России.
37. Оценка работоспособности упряжных и тяжеловозных лошадей по результатам испытаний.
38. Система испытаний лошадей тяжеловозных пород за рубежом.
39. Система испытаний лошадей тяжеловозных пород в России.
40. Какие породы лошадей проходят тяжеловозные испытания за рубежом?
41. Современные виды конного спорта и их распространение

42. Классические виды конного спорта. Какие из них относятся к олимпийским?
43. Профессиональные виды конного спорта
44. Национальные виды конного спорта
45. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм, лечебная верховая езда
46. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта.
47. Зооветеринарный контроль при подготовке спортивных лошадей.
48. Развитие конного спорта в России, достижения российских спортсменов в международных соревнованиях.
49. Развитие конного спорта за рубежом и в России.
50. Рабочие качества и рабочее использование лошадей.
51. Величина нормальной силы тяги лошади.
52. Как рассчитать фактическую силу тяги и какова максимальная сила тяги лошади?
53. На какое расстояние экономически выгодно использовать лошадей на транспортных работах? Какова величина нормальной (средней) работы лошади
54. Назовите и опишите седла для рабочего верхового и вьючного использования лошадей.
55. Виды запряжек, сбруя, одиночные, парные, многолошадные.
56. Элементы русской дуговой упряжи, их назначение.
57. Различие дуговой упряжи для рабочего использования и «городской» езды.
58. Виды запряжек в России и за рубежом, сбруя и амуниция в разных видах запряжек.
59. Особенности тягового усилия в одиночной, парной и многолошадной запряжках.
60. Технология и последовательность запряжки в русскую дуговую упряжь.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Принципы балльно-рейтинговой системы

Шкала оценивания	Зачет	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения



<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2004.- С.304
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. / Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников., В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бишоп Р. Кормление лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 184 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству. – СПб.:Изд-во Лань -2007
3. Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. Коневодство и коннозаводство России. – М.: Росагропромиздат, 1988.
4. Карлсен Г.Г. и др. Тренинг и испытание рысаков. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либро-ком, 2011. - 394 с.
6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, 2003.
7. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000, 160 с.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Парфенов, В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р.].- М.: МСХА, 2011.- 32 с.
2. Цыганок, И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.].- М.: МСХА, 2011.- 25 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/> (открытый доступ).
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/> (открытый доступ).
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/> (открытый доступ).
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>.
5. Новости ипподромов: <http://hippodrom.ru/index.php> (открытый доступ).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1шт.(инв.№558788/176)

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей». Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке» (ФГБНУ ЦНСХБ)

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету и экзамену студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей». Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» Цыганок И.Б., Рябова Е.В. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7.3 данной программы.

### **Программу разработали:**

Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рябова Е.В. канд.биол. н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.04 «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османыном Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.04 «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики – Цыганок Инна Борисовна, к.с.-х. наук, доцент кафедры коневодства Рябова Елена Витальевна, канд. биологических наук, доцент кафедры коневодства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» закреплена 1 компетенция. Дисциплина и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» составляет 6 зачётных единицы (216 часов/из них практическая подготовка 8).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлении 36.03.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тестирование, устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсами – 5 источников, методические рекомендации – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по Программе дают представление о специфике обучения по дисциплине.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» по направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) (квалификация выпускника – бакалавр), составленной Цыганок И.Б., кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры коневодства и Рябовой Е.В., канд. б. наук, доцентом кафедры коневодства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Османян Артем Карлович, профессор, кафедра частной зоотехнии ФГБОУ ВО г.Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук

  
(подпись)

«14» октября 2021 г