

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 16:47:20  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



Директор института зоотехнии и биологии  
Ю.А.Юлдашбаев  
2022 г.


**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 36.03.02 – Зоотехния  
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022  
Курс 4  
Семестр 7, 8


В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчики: Цыганок И.Б. к.с.-х.н., доцент


 «24» августа 2022 г.

Рябова Е.В., к.б.н., доцент

 «24» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коневодства протокол № 1 от «23» августа 2022г.

Заведующий кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)  
«24» августа 2022г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Породы лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства по отраслям» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих знания, умения и навыки работать с современным породным составом лошадей, правильно производить селекцию животных и их племенное использование, обладать приемами классической зоотехнической работы по совершенствованию племенных и пользовательных качеств лошадей. Исследуются ключевые племенные качества заводских пород лошадей и их значение в создании и совершенствовании многочисленных пород специализированного назначения с применением современных цифровых технологий.

Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ПКос-1</b>	Способен осуществлять контроль и координацию работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию, содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.	ПКос-1.1	<p>Знать принципы организации, контроля и координации работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию, содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.</p> <p>Методы ведения документации, селекционные требования к породам лошадей их тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию в соответствии с законодательством РФ в области животноводства, профессиональные понятия и методы решения профессиональных задач, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Loginom, Microsoft Excel,</p>	<p>Уметь определять точки контроля технологий работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию, содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.</p> <p>Вести зоотехнический учет и документацию по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей в соответствии с требованиями законодательства в области животноводства.</p> <p>Применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения профессиональных задач посредством электронных ресурсов (ИПС «Кони-3»), официальных сайтов</p>	<p>Владеть навыками организации и координации работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.</p> <p>Методами различных систем тренинга, испытаний, рабочего и спортивного использования лошадей в народном хозяйстве.</p> <p>Профессиональными понятиями и методами решения профессиональных задач навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов: Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>

				Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom)		
			ПКос-1.2	<p>Способы координации работ по тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию, содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Требования к ведению документации, требования к разным системам тренинга, испытаний, рабочего и спортивного использования лошадей.</p> <p>Пути решения профессиональных задач с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point, Pictochart и др)</p>	<p>Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства.</p> <p>Вести племенной учет, в том числе и централизованный по сбору данных для внесения в племенные книги, реестры.</p> <p>Обосновывать использование современных цифровых инструментов Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др.</p>	<p>Владеть навыками по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производству продукции. Владеть навыками по координации ведения учета, технике отбора и использования лошадей разных пород в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.</p> <p>Навыками и умения использования современных цифровых инструментов Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., при решении профессиональных задач.</p>
			ПКос-1.3	<p>Знать принципы контроля организации работ по ведению документации, селекционные требования к породам лошадей их тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию</p>	<p>Уметь вести контроль над организацией работ по ведению тренинга, испытаний, рабочего и спортивного использования лошадей Контролировать содержание, кормление, разведение животных и производст-</p>	<p>Владеть навыками контроля по оптимальному ведению тренинга, испытаний, рабочего и спортивного использования лошадей, работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции живот-</p>

				<p>содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.</p> <p>Нормы тренинга испытаний и эксплуатации животных в соответствии с законами Российской Федерации в области животноводства</p> <p>Пути применения современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro) в профессиональной деятельности</p>	<p>во продукции животноводства. Контролировать ведение зоотехнической документацию тренингу, испытаниям, рабочему и спортивному использованию лошадей, в том числе по сбору данных испытаний, рабочего и спортивного использования лошадей для внесения в племенные и иные документы, в т.ч. и в ГПК.</p> <p>Реализовывать современные технологии и методы решения профессиональных задач с использованием приборно-инструментальной базы и цифровых технологий и инструментов (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro)</p>	<p>новодства. Навыками контроля по организации эффективного тренинга, испытаний и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве, в том числе в конном спорте и различных работах сельскохозяйственного и иного назначения.</p> <p>Навыками использования в профессиональной деятельности современных цифровых технологий и методов решения (Google Jamboard, Statistica, Loginom, Miro) профессиональных задач.</p>
2	<b>ПКос-2</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов и пород	ПКос-2.1	<p>Биологические основы функционирования организма животных разных видов. Особенности физиологических показателей лошадей разных пород. Принципы и методы определения физиологических показателей и генотипирования. Технику взятия физиологических показателей и генного материала.</p>	<p>Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показатели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.</p>	<p>Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствии с закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей, взятия и интерпретации данных по генетике лошадей разных пород.</p>
			ПКос-2.2	<p>Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Осо-</p>	<p>Применять знания по строению, физиологии и функционированию разных систем ор-</p>	<p>Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хо-</p>

			бенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.	ганизма для рационального содержания, бережной эксплуатации лошадей и производства продуктов. Анализировать физиологические показатели в ходе тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	зайственного использования животных в соответствии с их закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей, взятия и интерпретации данных по генетике лошадей разных пород.
		ПКос-2.3	Биологические основы генетики лошадей. Особенности генетических показателей лошадей разных пород. Принципы взятия генного материала методы генотипирования.	Использовать закономерности генетики лошадей. Интерпретировать генетические показатели в целях рационального содержания, разведения развития, тренинга, испытаний, хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей с применением генетических показателей. Методами определения генетических показателей и анализа данных по генетике лошадей разных пород.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Породные ресурсы коневодства в России

**Тема№1.** Основные сведения о происхождении пород лошадей. Применение современных цифровых технологий для изучения пород лошадей с использованием программ Google Jamboard, Loginom, Miro, Zoom, Microsoft Excel, Statistica, Word, Power Point, Pictochart.

**Тема№2.** Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей.

**Тема№3.** Породообразование в коневодстве, на примере местных отечественных и Орловской рысистой породы лошадей с использованием программы Power Point.

### Раздел 2. Верховые породы лошадей

**Тема№4.** Ахалтекинская и арабская породы лошадей с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№5.** Чистокровная верховая порода с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№6.** Русская верховая с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№7.** Зарубежные породы верхового направления с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№8.** Донская и буденновская породы лошадей с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№9.** Терская порода с использованием программы Power Point.

**Тема№10.** Кабардинская и карачаевская породы с использованием программы Power Point.

### Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы

**Тема№11.** Орловская и русская рысистые породы с использованием Power Point, Pictochart, ИПС «Кони-3»

**Тема№12.** Американская стандартбредная и французская рысистая породы с использованием с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№13.** Тяжеловозные породы лошадей с использованием с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

**Тема№14.** Мелкие тяжеловозные (русская и белорусская упряжная породы) с использованием с использованием программы Power Point, ИПС «Кони-3»

### Раздел 4. Местные породы

**Тема№15.** Местные породы. Степные, горные, лесные породы лошадей. Пони островов с использованием с использованием программы Power Point., ИПС «Кони-3»



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность: Технология производства продуктов животноводства (коневодство)

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021


Москва, 2021



Разработчики: Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент

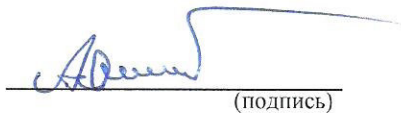


Рябова Е.В. к.б.н.



«15» октября 2021 г.

Рецензент: Османян Артем Карлович,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



(подпись)

«14» октября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 5 от «15»/10 2021 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А,  
доктор с.-х. наук, профессор

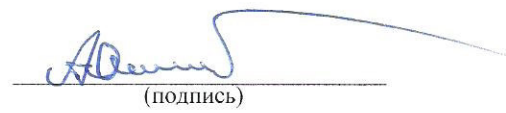


(подпись)

«15» октября 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«16» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
молочного и мясного скотоводства  
С.Л.Сафронов, д.с.-х. наук, доцент



(подпись)

«15» октября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	14
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА .....	14
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ .....	15
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ.....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	26
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	27

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01.02 «Породы лошадей»**

**для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»**

**Цель освоения дисциплины:** учебная дисциплина «Породы лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» программы «Технология производства продуктов животноводства по отраслям» предназначена для изучения современного породного состава лошадей, результатов племенного использования основных заводских пород, приемов классической зоотехнической работы по совершенствованию племенных и пользовательных качеств лошадей. Исследуются ключевые племенные качества заводских пород лошадей и их значение в создании и совершенствовании многочисленных пород специализированного назначения

**Место дисциплины в учебном плане:** блок Б1, дисциплина включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, осваивается в 6 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1(индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2(индикаторы компетенции ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** История создания, назначение, распространение, современное состояние пород лошадей; приобретение теоретических знаний по использованию лошадей разных пород. Студенты ознакомятся с социально-экономическими и природными факторами преобразования типов и пород лошадей, овладеют знаниями по биологии лошадей, разводимых в различных регионах России, приобретут знания о породном составе в нашей стране и за рубежом, изучат основные характеристики разных пород лошадей и их использование в народном хозяйстве.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 144 часа/4 зачетные единицы

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Породы лошадей» для подготовки бакалавров по направлению: 36.03.02 – «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства по отраслям» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих знания, умения и навыки работать с современным породным составом лошадей, правильно производить селекцию животных и их племенное использование, обладать приемами классической зоотехнической работы по совершенствованию племенных и пользовательных качеств лошадей. Исследуются ключевые племенные качества заводских пород лошадей и их значение в создании и совершенствовании многочисленных пород специализированного назначения

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Породы лошадей» включена в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений в профессиональный модуль по направленности (профилю) "Технология производства продуктов животноводства (коневодство)". Дисци-

плина «Породы лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Предшествующими дисциплинами для освоения дисциплины «Породы лошадей» являются дисциплины - «Морфология животных», «Разведение животных», «Физиология и этология животных», «Коневодство», «Экстерьер лошади». Последующими дисциплинами являются «Тренинг и испытания. Спортивное и рабочее использование лошадей», «Технология коннозаводства».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний по использованию лошадей разных пород и практических навыков обращения с ними. Студенты осваивают, как происходило одомашнивание, ознакомятся с социально-экономическими и природными факторами преобразования типов и пород лошадей.

Рабочая программа дисциплины «Породы лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	знать	уметь	владеть
1	<b>ПКос-1</b>	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПКос-1.1	Знать принципы организации, контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методы ведения документации, селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством РФ в области животноводства.	Уметь определять точки контроля технологической содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства. Вести зоотехнический учет по разным породам лошадей, в соответствии с требованиями законодательства, в том числе и для централизованного племенного учета.	Уметь определять точки контроля технологической содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства. Вести зоотехнический учет по разным породам лошадей, в соответствии с требованиями законодательства, в том числе и для централизованного племенного учета.	Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
			ПКос-1.2	Способы координации работ по содержанию, кормлению, разведению, использованию лошадей и производству продукции животноводства. Требования к ведению селекций лошадей разных пород, принципы ведения внутривладельческого, централизованного племенного учета и зоотехнической документации	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологической содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства. Вести племенной учет, в том числе и централизованный по сбору данных для внесения в племенные книги, реестры.	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологической содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства. Вести племенной учет, в том числе и централизованный по сбору данных для внесения в племенные книги, реестры.	Владеть навыками по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производству продукции. Владеть навыками по координации ведения учета, технике отбора и использования лошадей разных пород в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
			ПКос-1.3	Знать принципы контроля организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.	Уметь вести контроль организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Контроль	Уметь вести контроль организации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства. Контроль	Владеть навыками контроля по оптимальному ведению работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.

			новодства. Селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством Российской Федерации в области животноводства	тролировать ведение зоотехническую документацию по породам лошадей, в том числе по сбору данных для внесения в ГПК и паспортизации лошадей.	Навыками контроля по организации эффективного использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
2	ПКос-2 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организмов разных видов и пород	ПКос-2.1	Биологические основы функционирования организма животных разных видов. Особенности физиологических показателей лошадей разных пород. Принципы и методы определения физиологических показателей и генотипирования. Технику взятия физиологических показателей и генного материала.	Использовать закономерности физиологии и генетики организма в целях оптимального разведения, бережного содержания и эксплуатации лошадей. Интерпретировать показатели в ходе воспроизводства, индивидуального развития, тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения, эффективного бережного использования животных в соответствии с закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей, взятия и интерпретации данных по генетике лошадей разных пород.
		ПКос-2.2	Принципы строения и функционирования разных систем организма лошади. Особенности физиологических показателей разных систем организма. Принципы и методы определения физиологических показателей дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма у лошадей разных пород.	Применять знания по строению, физиологии и функционированию разных систем организма для рационального содержания, бережной эксплуатации лошадей и производства продуктов. Анализировать физиологические показатели в ходе тренинга, испытаний и хозяйственного использования лошадей разных пород.	Современными методами и приемами эффективного бережного тренинга, испытаний и хозяйственного использования животных в соответствии с их закономерностями строения и функционирования организма. Методами определения и анализа физиологических показателей, взятия и интерпретации данных по генетике лошадей разных пород.

		ПКос-2.3	<p>Биологические основы генетики лошадей. Особенности генетических показателей лошадей разных пород. Принципы взятия генного материала методы генотипирования.</p>	<p>Использовать закономерности генетики лошадей. Интерпретировать генетические показатели в целях рационального содержания, разведения, селекции, тренинга, испытаний, хозяйственного использования лошадей разных пород.</p>	<p>Современными методами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей с применением генетических показателей. Методами определения генетических показателей и анализа данных по генетике лошадей разных пород.</p>
--	--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72,35</b>	<b>72,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72,35</b>	<b>72,35</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/4	36/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71,65</b>	<b>71,65</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	62,65	62,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение. Раздел 1.Породные ресурсы коневодства в России	17	4	4	-	9
Раздел 2. Верховые породы лошадей	53,4	16	14	-	23,4
Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные породы	50,15	10	10/4	-	28,15
Раздел 4 Местные породы лошадей	33,1	6	6	-	11,1
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36/4</b>	<b>0,35</b>	<b>71,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36/4</b>	<b>0,35</b>	<b>71,65</b>



\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1. Породные ресурсы коневодства в России

Тема №1. Основные сведения о происхождении пород лошадей.

Тема №2. Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей

Тема №3. Породообразование в коневодстве, на примере местных отечественных и Орловской рысистой породы лошадей

## Раздел 2. Верховые породы лошадей

Тема №4. Ахалтекинская и арабская породы лошадей

Тема №5. Чистокровная верховая порода

Тема №6. Русская верховая

Тема №7. Зарубежные породы верхового направления

Тема №8. Донская и буденновская породы лошадей

Тема №9. Терская порода

Тема №10. Кабардинская и карачаевская породы

## Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы

Тема №11. Орловская и русская рысистые породы

Тема №12. Американская стандартбредная и французская рысистая породы

Тема №13. Тяжеловозные породы лошадей

Тема №14. Мелкие тяжеловозные (русская и белорусская упряжные породы)

## Раздел 4. Местные породы

Тема №15. Местные породы. Степные, горные, лесные породы лошадей. Пони островов

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формир. комп.	Вид контр.мероп.	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Породные ресурсы коневодства в России</b>				<b>8</b>
	Тема 1. Основные сведения о происхождении пород лошадей	Лекция №1 Происхождение пород лошадей. Классификация конских пород	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей разных направлений продуктивности	ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 2. Классификация конских пород. Отечественные породы лошадей	Лекция №2. Заводские, переходные и местные отечественные породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формир. комп.	Вид контр.м ероп.	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		Практическая работа №2. Породообразование в ко- неводстве, на примере местных отечественных	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	1
	Тема 3. Породообра- зование в коневод- стве, на примере местных отечествен- ных и Орловской ры- систой породы лоша- дей	Практическая работа №3. Породообразование в ко- неводстве, на примере ор- ловской рысистой породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	1
2	<b>Раздел 2. Верховые породы лошадей</b>				<b>30</b>
	Тема 4. Ахалтекин- ская и Арабская поро- ды лошадей	Лекция №4.Ахалтекинская и Арабская породы лоша- дей	ПКос-1 ПКос-1	-	4
		Практическая работа №4. Ахалтекинская и Араб- ская породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 5. Чистокровная верховая порода	Лекция № 5. Чистокров- ная верховая порода	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа №5. Чистокровная верховая порода	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема 6. Русская вер- ховая	Лекция № 6. Русская вер- ховая порода	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №5. Работа с ГПК	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №7. Зарубежные породы верхового направления	Лекция № 7. Зарубежные породы верхового направления	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №5. Работа с ГПК	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №8. Донская и буденновская породы лошадей	Лекция № 8. Донская и буденновская породы ло- шадей	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа №8. Донская и буденновская породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №9. Терская по- рода	Лекция № 9. Терская по- рода лошадей	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа №9. Работа с ГПК	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №10. Кабардин- ская и карачаевская породы	Лекция № 10. Кабардин- ская и карачаевская поро- ды	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №10.	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формир. комп.	Вид контр.м ероп.	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		Кабардинская и карачаев- ская породы			
3	<b>Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы</b>				<b>22/4</b>
	Тема №11. Орловская и русская рысистые породы	Лекция № 11. Орловская и русская рысистые поро- ды	ПКос-1 ПКос-2		4
		Практическая работа №11. Орловская и русская рысистые породы	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	4
	Тема №12. Американ- ская стандартbredная и французская рыси- стая породы	Лекция № 12. Американ- ская стандартbredная и французская рысистая по- роды	ПКос-1 ПКос-2	-	2
		Практическая работа №12. Работа с ГПК	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №13. Крупные тяжеловозные породы лошадей	Лекция №13. Крупные тяжеловозные породы лошадей	ПКос-1 ПКос-2	-	4
		Практическая работа № 13. Отечественные и зару- бежные породы крупных тяжеловозов	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	2
	Тема №14. Мелкие тяжеловозные, упряжные породы лошадей	Лекция №14. Мелкие тя- желовозные, упряжные, местные породы	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа № 14. Мелкие тяжеловозные, упряжные породы лоша- дей	ПКос-1 ПКос-2	Кон- троль- ные те- сты	2
4	<b>Раздел 4. Местные породы лошадей</b>				<b>12</b>
	Тема №15. Местные породы. Степные, горные, лесные поро- ды лошадей. Пони островов	Лекция №15. Местные породы. Степные, горные, лесные породы лошадей.	ПКос-1 ПКос-2	-	6
		Практическая работа №15. Степные, горные, лесные породы лошадей Пони островов	ПКос-1 ПКос-2	Устный опрос	6/4

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Породные ресурсы коневодства в России</b>		
1.	Тема 1. Основные сведения о проис-	Происхождение пород лошадей. Биологические особенности лошадей разных направлений продуктивности (компетенции)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	хождении лошади.	ПКос-1, ПКос-2)
2.	Тема 2. Классификация конских пород. Характеристика местных, заводских, переходных пород.	Заводские, переходные и местные породы лошадей (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
3	Тема 3. Пороодообразование в коневодстве.	Роль конных заводов и репродукторных хозяйств в совершенствовании пород лошадей. продуктивности (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
<b>Раздел 2 Верховые породы лошадей</b>		
1.	Тема 4. Ахалтекинская и Арабская породы лошадей	Характеристика ахалтекинских и арабских лошадей (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
2.	Тема 5. Чистокровная верховая порода	Чистокровная верховая порода и ее мировое значение. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
3	Тема 6. Русская верховая	Перспективы использования русской верховой породы в конном спорте (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
4	Тема 7. Зарубежные породы верхового направления	Перспективы использования зарубежных верховых пород в конном (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
5	Тема 8. Донская и буденновская породы лошадей	Методы сохранения и пути совершенствования буденновской и донской пород. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
6	Тема 9. Терская порода	Методы сохранения и пути совершенствования терской пород. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
7	Тема 10. Кабардинская и карачаевская породы	Перспективы использования кабардинской и карачаевской пород лошадей (компетенции ПКос-1, ПКос-2).
<b>Раздел 3 Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы</b>		
1.	Тема 11. Орловская и русская рысистые породы.	Методы создания лошадей орловской рысистой породы, направления ее использования. Создание и современное состояние русской рысистой породы (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
2.	Тема 12. Американская стандартбредная и французская рысистая породы	Современное состояние и перспективы развития стандартбредной и французской рысистой пород (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
3	Тема 13. Крупные тяжеловозные породы лошадей	Зарубежные и отечественные тяжеловозы. (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
4	Тема 14. Мелкие тяжеловозные, упряжные породы	Зарубежные и отечественные мелкие тяжеловозы, и упряжные породы (компетенции ПКос-1, ПКос-2)
<b>Раздел 4 Местные породы лошадей</b>		
1	Тема 15. Местные породы. Степные, горные, лесные породы лошадей.	Значение местных пород для массового и продуктивного коневодства (компетенции ПКос-1, ПКос-2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Значимость ранней пороодообразовательного процесса	Л Проведение выводки лошадей различных пород в конно-спортивном комплексе РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
2.	Основные отечественные и зарубежные породы лошадей допущенных к разведению в России согласно Государственного реестра.	Л Проведение выводки лошадей различных пород в конно-спортивном комплексе РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
3.	Местные породы лошадей.	ПЗ Демонстрация учебного видеофильма с последующим обсуждением

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Контрольные вопросы, тесты для оценки знаний, умений и навыков

##### Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1 Породные ресурсы коневодства в России

1. Породные ресурсы коневодства в России
2. Основные сведения о происхождении пород лошадей.
3. Классификация конских пород.
4. Характеристика местных, заводских, переходных пород.
5. Пороодообразование в коневодстве.
6. Верховые породы лошадей
7. Рысистые породы лошадей
8. Упряжные, тяжеловозные породы лошадей
9. Местные породы лошадей

#### Раздел 2 Верховые породы лошадей

1. Ахалтекинская, арабская порода, чистокровная верховая породы лошадей
2. Русская верховая, донская, буденновская, терская, кабардинская и карачевская породы лошадей
3. Зарубежные породы верхового направления (траккененская, ганноверская, голштинская, украинская верховая породы лошадей)

#### Раздел 3. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы

1. Орловская и русская рысистые породы лошадей
2. Американская стандартбредная и французская рысистая породы
3. Отечественные тяжеловозные породы лошадей
4. Зарубежные тяжеловозные породы лошадей
5. Местные породы лошадей. Степные, горные, лесные, пони островов

## Контрольные тесты

Преподаватель может давать тесты полностью на одно занятие или разделить вопросы на тестирование в течение двух занятий, в зависимости от построения преподавателем занятия. Тестирование проводится на последних двух или одном практическом занятии.

1. Какая из пород является наиболее древней
  - а) арабская
  - б) ахалтекинская\*
  - в) чистокровная верховая
  - г) тракененская
  
2. Какие из перечисленных промеров соответствуют средним промерам кобыл ахалтекинской породы
  - а) 157-160-180-19 \*
  - б) 151-152-179-18
  - в) 163-165-192-21
  - г) 142-148-179-19
  
3. Где была создана ахалтекинская порода лошадей
  - а) на Аравийском полуострове
  - б) на севере Африки
  - в) в Средней Азии\*
  - г) в Западной Европе
  
4. К какому хозяйственному типу использования относится ахалтекинская порода
  - а) легкоупряжная
  - б) тяжелоупряжная
  - в) верховая\*
  
5. Какие масти не характерны для ахалтекинской породы
  - а) пегая\*
  - б) чубарая\*
  - в) саврасая\*
  - г) буланая
  
6. Укажите средние промеры кобыл арабской породы  
высота в холке \_\_ 151  
длина туловища \_\_ 152  
обхват груди \_\_ 179  
обхват пясти \_\_ 18,5
  
7. Какие масти встречаются в арабской породе
  - а) серая, гнедая и рыжая\*
  - б) только серая
  - г) только серая и рыжая
  - в) любые масти
  
8. Когда была выведена арабская порода лошадей
  - а) в 1-ом тысячелетии до нашей эры
  - б) в VI веке\*
  - в) в X веке
  - г) в XIX веке
  
9. Какие методы разведения используют при племенной работе с арабской породой

- а) чистопородное разведение\*
  - б) вводное скрещивание
  - в) поглотительное скрещивание
10. Арабских лошадей испытывают
- а) на ипподромах в скачках\*
  - б) на ипподромах в бегах
  - в) на ипподромах не испытывают
11. Где была выведена чистокровная верховая порода лошадей
- а) в Германии
  - б) во Франции
  - в) в Англии\*
  - г) в США
12. При создании каких пород не использовалась лошади чистокровной верховой породы
- а) арабская\*
  - б) буденновская
  - в) русская верховая
  - г) ахалтекинская\*
13. Когда была создана чистокровная верховая порода лошадей
- а) в 1-м тысячелетии до нашей эры
  - б) в XVII-XVIII веках\*
  - в) в конце XIX века
14. Какая из перечисленных пород является самой резвой
- а) русская верховая
  - б) чистокровная верховая\*
  - в) арабская
  - г) ахалтекинская
15. Какие лошади имели решающее значение при создании чистокровной верховой породы
- а) восточные лошади различного происхождения\*
  - б) арабские
  - в) испанские
  - г) лошади западно-европейских пород
16. Основное направление использования лошадей чистокровной верховой породы
- а) бега на ипподромах
  - б) олимпийские виды конного спорта
  - в) дистанционные пробеги
  - г) скачки\*
17. Выберите рекорд резвости чистокровных верховых лошадей на 1000 м
- а) 0 мин 50,1 сек
  - б) 0 мин 53,6 сек\*
  - в) 1 мин 05,0 сек
  - г) 1 мин 10,1 сек
18. К какому хозяйственному типу относится терская порода лошадей
- а) верховая\*
  - б) верхово-упряжная
  - в) рысистая
  - г) тяжелоупряжная
19. Когда была создана терская порода лошадей
- а) начало XIX века

- б) середина XIX века
- в) конец XIX века
- г) первая XX половина века\*

20. Лошади каких пород приняли участие в создании терской породы

- а) стрелецкие, арабские, ахалтекинские, тракменские
- б) арабские, орловские рысистые, чистокровные верховые
- в) стрелецкие, арабские, донские, чистокровные верховые, кабардинские\*
- г) стрелецкие, ахалтекинские, чистокровные верховые, донские и кабардинские

21. Выберите средние промеры кобыл русской верховой породы

- а) 161-165-190-20
- б) 161-164-185-21
- в) 163-165-190-20\*
- г) 166-172-197-21

22. Какие методы разведения используют при работе с русской верховой породой лошадей

- а) чистопородное разведение\*
- б) поглотительное скрещивание
- в) вводное скрещивание\*

23. Жеребцов каких пород используют для вводного скрещивания в русской верховой породе

- а) арабской породы\*
- б) ахалтекинской породы\*
- в) чистокровных верховых\*
- г) донской породы

24. Где используются лошади русской верховой породы

- а) в гладких скачках
- б) в дистанционных пробегах
- в) для улучшения массового поголовья лошадей
- г) в классических видах конного спорта\*

25. Где используются лошади тракменской породы

- а) в классических видах конного спорта\*
- б) в гладких скачках
- в) в дистанционных пробегах
- г) для улучшения массового поголовья лошадей

26. Выберите средние промеры лошадей тракменской породы

- а) 161-165-190-20
- б) 163-165-192-20,7\*
- в) 166-172-197-21,5
- г) 160-170-197-22,6

27. Когда была создана буденновская порода лошадей

- а) первая половина XX века\*
- б) конец XIX века
- в) начало XIX века
- г) конец XVIII века

28. Основные районы разведения лошадей буденновской породы

- а) южные районы России\*
- б) центральные районы России
- в) Урал
- г) Сибирь

29. Основное направление использования лошадей буденновской породы



- а) гладкие скачки
- б) бега на ипподроме
- в) дистанционные пробеги
- г) классические виды конного спорта\*

30. Кобылы какой породы послужили основой для создания буденновской породы

- а) донские\*
- б) карачаевские
- в) ахалтекинские
- г) чистокровные верховые

31. К какому хозяйственному типу относятся лошади донской породы

- а) верховые
- б) верхово-упряжные\*
- в) рысистые
- г) тяжелоупряжные

32. Выберите средние промеры кобыл донской породы

- а) 151-152-179-18,5
- б) 157-160-180-19
- в) 160-160-185-20
- г) 161-165-190-20\*

33. Основное направление использования лошадей карачаевской породы

- а) рабоче-пользовательное\*
- б) спортивное
- в) продуктивное

34. Выберите специализированные породы для конного спорта

- а) траккененская\*
- б) ганноверская\*
- в) гольштинская\*
- г) арабская
- д) украинская верховая\*

35. Какие из перечисленных пород относятся к верхово-упряжным

- а) стандартбредная
- б) першеронская
- в) донская\*
- г) кабардинская\*

36. Когда была создана орловская рысистая порода лошадей

- а) середина XVIII века
- б) конец XVIII-начало XIX века\*
- в) конец XIX века
- г) первая половина XX века

37. Каким методом была создана орловская рысистая порода лошадей

- а) простое воспроизводительное скрещивание
- б) сложное воспроизводительное скрещивание\*
- в) поглотительное скрещивание

38. Какая масть не встречается в орловской рысистый породе

- а) соловая\*
- б) гнедая
- в) серая
- г) вороная

39. Каков абсолютный рекорд резвости орловских рысаков на 1600 м
- а) 1 мин 51,0 сек
  - б) 1 мин 56,9 сек
  - в) 1 мин 57,2 сек\*
  - г) 2 мин 00,1 сек
40. Какая из рысистых пород была создана раньше
- а) французская рысистая
  - б) русская рысистая
  - в) орловская рысистая\*
  - г) стандартbredная
41. Какие лошади послужили основным племенным материалом для создания стандартbredной породы.
- а) арабские
  - б) чистокровные верховые
  - в) местные
  - г) европейские полукровные\*
42. К какой группе относится стандартbredная порода
- а) верховые
  - б) верхово-упряжные
  - в) легкоупряжные\*
  - г) тяжелоупряжные
43. Какая из перечисленных пород является наиболее резвой
- а) орловская рысистая
  - б) русская рысистая
  - в) французская рысистая
  - г) стандартbredная\*
44. Когда была создана русская рысистая порода
- а) первая половина XIX века
  - б) конец XIX века
  - в) первая половина XX века\*
  - г) вторая половина XX века
45. Какой метод разведения используется при работе с русской рысистой породой на современном этапе
- а) чистопородное разведение
  - б) вводное скрещивание
  - г) поглотительное скрещивание\*
46. Выберите масть характерную для следующих пород лошадей
- а) донская (рыжая)
  - б) стандартbredная (гнедая)
  - в) першеронская (серая)
47. Где была выведена торийская порода лошадей
- а) в Эстонии\*
  - б) в Латвии
  - в) в Литве
48. К какой группе пород относятся торийские лошади
- а) верховые
  - б) верхово-упряжные
  - в) упряжные\*

49. Какие породы приняли участие в создании латвийской упряжной породы лошадей

- а) немецкие полукровные породы\*
- б) русская верховая
- в) чистокровная верховая\*
- г) украинская верховая

50. Выберите средние промеры кобыл русской тяжеловозной породы

- а) 148,4-160-191-21,1\*
- б) 151-152-179-18,5
- в) 158-164-196-21,5
- г) 163,7-173,4-202-24,3

51. Лошади какой из отечественных тяжелоупряжных пород показывают лучшие результаты при испытаниях на срочную доставку груза рысью

- а) русский тяжеловоз
- б) советский тяжеловоз
- в) владимирский тяжеловоз\*

52. Лошади какой из отечественных тяжелоупряжных пород показывают более высокие результаты при испытаниях на максимальную силу тяги

- а) русский тяжеловоз
- б) советский тяжеловоз\*
- в) владимирский тяжеловоз

53. Какие из перечисленных пород относятся к группе крупных тяжеловозов

- а) ардены
- б) русский тяжеловоз
- в) советский тяжеловоз\*
- г) владимирский тяжеловоз\*
- д) першерон\*

54. Жеребцы каких пород оказали решающее значение при создании владимирской тяжеловозной породы

- а) брабансоны
- б) шайры\*
- в) клейдесдали\*
- г) першероны
- д) суффольки

55. Какая из перечисленных пород оказала наибольшее влияние на создание советской тяжеловозной породы лошадей

- а) брабансоны\*
- б) ардены
- в) суффольки
- г) першероны

56. Какая порода имела решающее значение при создании литовской тяжелоупряжной породы

- а) брабансоны
- б) шведские ардены\*
- в) шайры
- г) першероны

57. Какая из перечисленных зарубежных тяжелоупряжных пород разводится в нашей стране

- а) суффольки
- б) шайры
- в) клейдесдали
- г) першероны\*

58. Для каких тяжелоупряжных пород характерна рыжая масть

- а) советский тяжеловоз\*
- б) русский тяжеловоз\*
- в) владимирский тяжеловоз
- г) першерон
- д) суффольк\*

59. Какие из перечисленных пород тяжелоупряжных пород разводятся в Великобритании

- а) шайры\*
- б) суффольки\*
- в) першероны
- г) ардены

60. Какие из перечисленных местных пород являются горными

- а) тушинская\*
- б) киргизская\*
- в) мезенская
- г) тавдинская

61. Какие масти встречаются у лошадей башкирской породы

- а) гнедо-саврасая\*
- б) мышастая\*
- в) буланая\*
- г) чубарая

62. Основные направления использования лошадей башкирской породы

- а) конный спорт
- б) рабоче-пользовательное\*
- в) продуктивное\*

63. Выберите средние промеры кобыл башкирской породы

- а) 151-152-179-18,5
- б) 152-164-206-22,3
- в) 157-159-186-19,3
- г) 142-145-178-18,5\*

64. При разведении каких пород применяется вводное скрещивание с жеребцами чистокровной верховой породы

- а) арабской
- б) траккененской\*
- в) русской верховой\*
- г) якутской
- д) буденновской\*

65. Метод содержания якутских лошадей

- а) табунное содержание\*
- б) конюшенно-пастбищное
- в) конюшенное

66. Где разводят лошадей мезенской породы

- а) в Сибири
- б) на дальнем востоке
- в) на севере европейской части России\*
- г) на Урале

67. К какой группе относятся лошади якутской, вятской, печорской и мезенской пород

- а) верхово-упряжные
- б) верхово-вьючные

- в) местные степные
- г) местные лесные\*

68. Какие из перечисленных местных пород не являются степными

- а) башкирская
- б) локайская\*
- в) приобская\*
- г) бурятская

69. Выберите средние промеры якутских лошадей

- а) 140-142-178-18,5\*
- б) 132-138-165-17
- в) 151-152-179-18,5
- г) 152-164-206-22,3

70. Какие масти наиболее часто встречаются у вятских лошадей

- а) саврасая\*
- б) каурая\*
- в) мышастая\*
- г) пегая

Фотографии

Определите породу

- а) чистокровная верховая
- б) арабская\*
- в) орловская рысистая
- г) першеронская

Определите породу

- а) ахалтекинская\*
- б) арабская
- в) чистокровная верховая
- г) траккененская

Определите породу

- а) донская
- б) русская верховая
- в) русская рысистая
- г) чистокровная верховая\*

Определите породу

- а) траккененская
- б) донская
- в) буденновская\*
- г) русская верховая

Определите породу

- а) орловская рысистая\*
- б) русская рысистая
- в) русская верховая
- г) терская

Определите породу

- а) литовская тяжелоупряжная
- б) владимирская тяжеловозная\*
- в) советская тяжеловозная
- г) русская тяжеловозная

Определите породу

- а) вятская\*
- б) донская
- в) карачаевская
- г) траккененская

Определите породу

- а) владимирская тяжеловозная
  - б) русская тяжеловозная\*
  - в) локайская
  - г) першеронская
- Определите породу
- а) чистокровная верховая
  - б) русская верховая
  - в) русская рысистая
  - г) кабардинская\*
- Определите породу
- а) русская верховая\*
  - б) чистокровная верховая
  - в) кабардинская
  - г) терская

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Породные ресурсы коневодства в России
2. Основные сведения о происхождении пород лошадей.
3. Классификация конских пород.
4. Характеристика местных, заводских, переходных пород.
5. Породообразование в коневодстве.
6. Роль чистокровной верховой породы лошадей в породообразовательном процессе. Роль чистокровной верховой породы лошадей в породообразовательном процессе.
7. Роль арабской породы лошадей в породообразовательном процессе.
8. Верховые породы лошадей скакового направления
9. Верховые породы лошадей спортивного направления
10. Разделение пород лошадей на «чистокровные» и «полукровные», их краткая характеристика
11. Принципы разведения современных «полукровных» пород спортивного направления.
12. Ахалтекинская порода лошадей
13. Арабская порода лошадей
14. Чистокровная верховая порода
15. Русская верховая порода лошадей
16. Зарубежные породы верхового направления, краткая характеристика,
17. Тракненская порода лошадей
18. Ганноверская порода лошадей
19. Голштинская порода лошадей.
20. Украинская верховая порода лошадей
21. Ольденбургская, вестфальская и другие спортивные породы лошадей Германии
22. Французская верховая, голландская, породы лошадей
23. Бельгийская, ирландская и другие спортивные европейские породы лошадей
24. Отечественные породы лошадей спортивного направления
25. Донская порода лошадей
26. Буденновская порода лошадей
27. Терская и стрелецкая породы
28. Кабардинская порода лошадей
29. Карачаевская порода лошадей
30. Рысистые, упряжные, тяжеловозные и местные породы
31. Орловская рысистая породы лошадей

32. Русская рысистая порода лошадей
33. Американская стандартbredная и французская рысистая породы
34. Отечественные тяжеловозные породы лошадей, краткая характеристика.
35. Советская тяжеловозная порода лошадей
36. Русская тяжеловозная порода лошадей
37. Владимирская порода лошадей
38. Першеронская и литовская тяжеловозная породы лошадей отечественного разведения.
39. Торийская порода лошадей отечественного разведения
40. Зарубежные тяжеловозные породы лошадей, краткая характеристика.
41. Бельгийские породы тяжеловозов, краткая характеристика
42. Брабансонская порода лошадей
43. Арденская порода лошадей
44. Французские породы тяжеловозов
45. Английские породы тяжеловозов
46. Шайрская порода лошадей
47. Клайдесдальская порода лошадей
48. Суффолькская порода лошадей
49. Местные породы лошадей, классификация
50. Местные породы. Степные
51. Казахская, монгольская породы лошадей
52. Калмыцкая, башкирская и татарская породы лошадей
53. Местные породы. Горные
54. Алтайская, тувинская, тушинская, породы лошадей
55. Местные лесные породы лошадей.
56. Вятская, мезенская, якутская породы лошадей
57. Пони островов
58. Шетлендская порода пони
59. Породы пони для детского конного спорта
60. Уэльский пони

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Принципы балльно-рейтинговой системы

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно

**Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1. Основная литература**

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – Спб.: Лань, 2004 С.300
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос/ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников.,В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

**7.2. Дополнительная литература**

1. Бишоп Р. Кормление лошадей. – М.: Аквариум. – 2004. – 184 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству. – СПб.:Изд-во Лань -2007
3. Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. Коневодство и коннозаводство России. – М.: Росагропромиздат, 1988.
4. Карлсен Г.Г. и др. Тренинг и испытание рысаков. - М: Колос. – 1978. - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либро-ком, 2011. - 394 с.
6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, 2003.
7. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000, 160 с.



### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ о животноводстве

#### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р.].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
2. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

##### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индиви-	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Породы лошадей». Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке» (ФГБНУ ЦНСХБ)

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, предоставленного преподавателем.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Породы лошадей». Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Породы лошадей» Цыганок И.Б., Рябова Е.В. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Породы лошадей» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

### **Программу разработал (и):**

Цыганок И.Б. канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_

Рябова Е.В., канд. б. наук, доцент \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.02 «Породы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османином Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Породы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (работчики – Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства к.с.-х. наук, Рябова Елена Витальевна, доцент кафедры коневодства, канд. биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Породы лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направление: 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений учебному циклу – Б1.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Породы лошадей» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Породы лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Породы лошадей» составляет 5 зачётных единицы (180 часов/из них практическая подготовка 4 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Породы лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Породы лошадей» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлении 36.03.02 «Зоотехния».
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольное тестирование, устный опрос, обсуждения отдельных вопросов, выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.  
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 – Зоотехния
11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсами – 5 источников, методические рекомендации – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Породы лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Породы лошадей».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Породы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Цыганок И.Б., доцентом кафедры коневодства, канд. с.-х. наук и Рябовой Е.В., доцентом кафедры коневодства, канд. б. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Осмалян Артем Карлович, профессор, кафедра частной зоотехнии ФГБОУ ВО г.Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук

  
(подпись) «14» октября 2021 г