

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 03.01.2024 13:20:14

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015ddd12cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

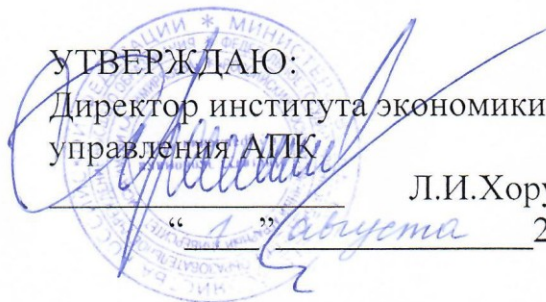
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И.Хоружий

“ 3 ” августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02

Отчетность агропромышленной группы по МСФО

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Курс 2

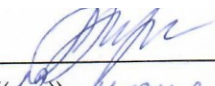
Семестр 3,4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Ливанова Р.В., канд. экон. наук, доцент


«13» июня 2023 г.


Рецензент: Бабанская А.С., канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и права


«13» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.

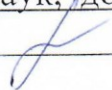
Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
протокол № 13 от «13» июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент


«13» июня 2023 г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, и.о. зав. кафедры экономической безопасности и права

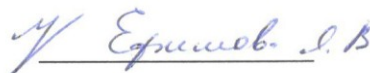

№ 11 «19» июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учёта и налогообложения

Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент


«13» июня 2023 г.

/ Зав. отделом комплектования ЦНБ


И. В. Ершов

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02

«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»

для подготовки магистра по направлению **38.04.01 Экономика** направленности
«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»

Целью освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области оценки бизнеса, корпоративного учета и финансов в цифровой экономике, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике, вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта с использованием цифровых средств и технологий.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы): **УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).**

Краткое содержание дисциплины: Сущность и принципы МСФО. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленного комплекса. Вводные стандарты (особенности применения для организаций АПК). Стандарты по долгосрочным активам (особенности применения для организаций АПК). Стандарты по краткосрочным активам (особенности применения для организаций АПК). МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство». Стандарты по обязательствам (особенности применения для организаций АПК). Основные стандарты для организаций АПК. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода». МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» в агропромышленных группах. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность» в агропромышленных группах. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия» для организаций АПК. МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» для организаций АПК.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен в 4-м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области оценки бизнеса, корпоративного учета и финансов в цифровой экономике, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике, вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта с использованием цифровых средств и технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике». Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируется дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО», являются «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)», «Корпоративные финансы в цифровой экономике (продвинутый курс)». Дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Корпоративный учет», «Финансовые стратегии в цифровой экономике (продвинутый курс)».

Дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» является, по существу, фундаментальной основой прикладной бухгалтерии, определяющей основополагающие принципы и теоретические учетные категории в учетной практике, формирующей и передающей пользователям учетную информацию об экономической деятельности хозяйствующего субъекта на общепринятом и стандартизированном международном языке бизнеса.

Рабочая программа дисциплины «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3), представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	- проблемную ситуацию; - выявлять связи; - какими цифровыми инструментами можно воспользоваться	-	-
			УК-1.2 Уметь применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	-	- применять методы анализа; - использовать необходимые цифровые инструменты для проведения анализа	-
			УК-1.3 Владеть методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	-	-	- навыками критического анализа; - навыками использования цифровых продуктов
2.	ПКос-2	Способен аналитически	ПКос-2.1 Знать	- нормативное	-	-

		использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий	регулирование в области корпоративного бухгалтерского учета; - способы сбора информации оценщиками; - методы оценки; - существующие для этих целей цифровые ресурсы		
			ПКос-2.2 Уметь применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста	-	- применять передовые концепции и технологии для оценки бизнеса; - обосновывать стратегию развития корпорации и ее экономического роста	
			ПКос-2.3 Владеть методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием	-	-	- методами формирования финансовой модели бизнеса; - методами оценки бизнеса; - цифровыми

			цифровых технологий			технологиями для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
3.	ПКос-4	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-4.1 Знать организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов, в том числе компьютерные программы для составления бухгалтерской финансовой отчетности	- организацию процесса ведения бухгалтерского учета; - формирование и представление бухгалтерской финансовой отчетности; - нормативное законодательство РФ в области бухгалтерского учета и отчетности; - международные стандарты финансовой отчетности; - существующие организационные формы бухгалтерского учета; - формы электронных цифровых первичных документов; - бухгалтерские программы и электронный документооборот	-	-
			ПКос-4.2 Уметь вести бухгалтерский	-	- вести бухгалтерский учет и составлять	-

			<p>учет; составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам; предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета; разъяснить порядок применения внутренних документов, с использованием справочно-правовых систем</p>		<p>бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - составлять отчетность по МСФО; - использовать справочно-правовые системы и технологии; - использовать цифровые ресурсы для профессиональной деятельности и передаче данных по закрытым цифровым каналам связи</p>	
			<p>ПКос-4.3 Владеть навыками ведения бухгалтерского учета; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам;</p>	-	-	<p>- навыками ведения бухгалтерского учета в цифровых специализированных программах; - навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками составления и</p>

			<p>процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p> <p>планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием компьютерных программ</p>			<p>представления финансовой отчетности по МСФО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией службы бухгалтерского учета и контроля; - цифровыми технологиями профессиональной сферы
--	--	--	---	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**. Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен в **4-м семестре**. Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. /*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3/*	№ 4/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	12,4/2	2	10,4/2
Аудиторная работа	12,4/2	2	10,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2	-	8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,6	34	61,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	87	34	53
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
3 семестр					
Тема 1. Сущность и принципы МСФО (установочная лекция)	36	2		-	34
4 семестр					
Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп	4	2	2/0,5	-	12
Тема 3. Стандарты активам и обязательствам (особенности применения для организаций АПК)	2	-	2/0,5	-	14
Тема 4. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	2	-	2/0,5	-	12
Тема 5. Стандарты по формированию отчетности (МСФО (IAS) 7; МСФО (IAS) 10; МСФО (IFRS) 3; МСФО (IFRS) 10; МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11)	2	2	2/0,5	-	15
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
3 семестр					
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	-	-	8,6
Всего за 2 семестр	72	2	8/2	0,4	61,6
Итого по дисциплине	108	4	8/2	0,4	95,6

* в том числе практическая подготовка

3 семестр

Тема 1. Сущность и принципы МСФО (установочная лекция)

История внедрения международных стандартов финансовой отчётности. Структура регулирующих органов. Состав, структура, иерархия МСФО. Классификация МСФО. Принятие новых стандартов. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США. Правовой статус МСФО в Росси. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями

4 семестр

Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности. Оценка базовых элементов отчетности. Концепции капитала и поддержания величины капитала. Особенности формирования отчетности организаций аграрного сектора.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	3 семестр				2
	Тема 1. Сущность и принципы МСФО (установочная лекция)	Лекция № 1. Сущность и принципы МСФО	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)	-	2
	4 семестр				10/2
	Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления	Лекция № 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
	я финансовой отчетности агропромышленных групп	агропромышленных групп	4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)		
		Практическое занятие № 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	Тема 3. Стандарты по активам и обязательствам (особенности применения для организаций АПК)	Практическое занятие № 2. Стандарты по долгосрочным активам (особенности применения для организаций АПК)	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	Тема 4. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	Практическое занятие №3. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
	Тема 5. Стандарты по формированию отчетности (МСФО (IAS) 7; МСФО (IAS) 10; МСФО (IFRS) 3; МСФО (IFRS) 10; МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11)	Практическое занятие № 4. Стандарты по формированию отчетности (МСФО (IAS) 7; МСФО (IAS) 10; МСФО (IFRS) 3; МСФО (IFRS) 10; МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11)	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
Всего					12/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3 семестр		
1.	Тема 1. Сущность и принципы МСФО (установочная лекция)	Подготовка к практическому занятию: Сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности. Причины их возникновения (УК-5.1, ПКос-2). Организации - разработчики международных стандартов. (УК-5.1, ПКос-2.1). Основные цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. (УК-5.1, ПКос-2.1). Основные национальные и международные учетные системы и профессиональные бухгалтерские организации. (УК-5.1, ПКос-2.1). Причины постепенности перехода на МСФО в России. (УК-5.1, ПКос-2.1). Сравнительная характеристика классификаций стандартов международного учета с классификацией стандартов, принятых в России (УК-5.1, ПКос-2)
4 семестр		
2.	Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп	Сущность концепции финансовой отчетности. (УК-5.1, ПКос-2, ПКос-2.2); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 8 «Учетная политика» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 1 (УК-5.1, ПКос-2.1)
3.	Тема 3. Стандарты по активам и обязательствам (особенности применения для организаций АПК)	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (УК-5.1, ПКос-2.1); Методы начисления амортизации ОС по МСФО (УК-5.1, ПКос-2.1, 2.2); Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» (УК-5.1, ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 2 (УК-5.1, ПКос-2.1); Определения и требования МСФО (IAS) 32, (IFRS) 9 и (IFRS) 7 (УК-5.1, ПКос-2.1); Определения и требования МСФО (IAS) 19 (УК-5.1, ПКос-2.1); Определения и требования МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» (УК-5.1, ПКос-2.1)
4.	Тема 4. МСФО (IAS)	Определения и требования МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	41 «Сельское хозяйство»	(УК-5.1, ПКос-2.1); Критерии признания и оценка биологических активов, результатов их биотрансформации и сельскохозяйственной продукции (УК-5.1, ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 41 (УК-5.1, ПКос-2.1, 2.2, 2.3)
5.	Тема 5. Стандарты по формированию отчетности (МСФО (IAS) 7; МСФО (IAS) 10; МСФО (IFRS) 3; МСФО (IFRS) 10; МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11)	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 7 (УК-5.1, ПКос-2.1); Определения и требования МСФО (IAS) 10 (УК-5.1, ПКос-2.1); МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» в агропромышленных группах; МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» в агропромышленных группах; МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия» для организаций АПК»; Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 11 (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
2 семестр			
1.	Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп	Л/ПЗ	Лекция-дискуссия/Мозговой штурм
2.	Тема 5. Стандарты по формированию отчетности (МСФО (IAS) 7; МСФО (IAS) 10; МСФО (IFRS) 3; МСФО (IFRS) 10; МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11)	Л/ПЗ	Эвристическая лекция/Анализ конкретных учебных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится путем контроля выполнения практических заданий и тестирования на портале образовательной

платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> в процессе выполнения практических заданий и на последнем занятии в каждом семестре.

1) Примерные вопросы для проведения устного опроса по темам лекций (текущий контроль):

Темы лекционных занятий:

3 семестр

Тема 1. Сущность и принципы МСФО (установочная лекция)

Вопросы по теме:

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчётности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Принятие новых стандартов;
6. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
7. Правовой статус МСФО в России;
8. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями.

4 семестр

Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп

Вопросы по теме:

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
 2. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
 3. Оценка базовых элементов отчетности по МСФО;
 4. Концепции капитала и поддержания величины капитала по МСФО.
 1. Основные определения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности»;
 5. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
 6. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
 7. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
 8. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).
- Примечания (Notes).
9. Основные определения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность»;
 10. Основные определения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;
 11. Основные определения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;

Тема 3. Стандарты по активам и обязательствам (особенности применения для организаций АПК)

Вопросы по теме:

1. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: определение и критерии признания основных средств;
2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: определение справедливой стоимости;
3. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»: Определения обесценения активов;
4. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: критерии признания;
5. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: определение;
6. Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7): определения;
7. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»: определения;
8. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»: определения и сроки аренды;
9. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»: определения и виды вознаграждений;
10. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»: определения;
11. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: определения;
12. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»: определения

Тема 4. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Вопросы по теме:

1. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство: определения биологических активов»;
2. Критерии признания. Оценка биологических активов;
3. Особенности учета государственных субсидий, относящихся к биологическим активам;
4. Раскрытие информации о биологических активах в примечаниях к отчетности по МСФО

Тема 5. Стандарты по формированию отчетности

Вопросы по теме:

1. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»
2. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»
3. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» в агропромышленных группах;
4. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность» в агропромышленных группах;
5. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия» для организаций АПК;
6. МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»

2) Примерные практические задания по темам

Темы практических занятий:

Практическое занятие № 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности агропромышленных групп

Цель занятия: изучить более детально на примерах Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности агропромышленной группы.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> ознакомиться с документом Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, обсудить результаты в группе.

Задание 1. Раскрытие уместной информации

Компания А производит и поставляет химическую продукцию компании Б. Поставки осуществляются много лет, их объем составил 80% всего оборота компании А. Руководству компании необходимо описать ситуацию, связанную с такой концентрацией продаж в своем отчете (в примечаниях к отчетности или в приложении, описывающем деятельность компании).

В данном случае уровень продаж и общая доходность компании А существенно зависят от поставок в пользу компании Б, и данная информация является уместной для пользователей.

Задание 2. Дисконтирование

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

Рассчитать:

1. сумму к получению через два года при первоначальном вкладе 100 рублей;
2. какую сумму надо положить в банк, чтобы получить через 2 года 121 рубль?

1. В первом случае: 1 год: $100 \times (100\% + 10\%) = 100 \times 1.1 = 110$ 2 год: $110 \times (100\% + 10\%) = 110 \times 1.1 = 121$

2. Обратный процесс называется дисконтированием и рассчитывается с помощью формулы PV (Present value) – текущая стоимость денег с учетом фактора времени;

$$PV = FV / (1+i)^n$$

FV (Future value) – будущие денежные потоки;

i – процентная ставка;

n – порядковый номер периода.

$$121 / (1 + 0.1)^2 = 100$$

Задание 3. 1 января 2018 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет.

31 декабря 2019 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года.

31 декабря 2021 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Требуется. Определить размер амортизации в 2018 – 2022 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 2022 года.

Практическое занятие № 2. Стандарты по долгосрочным активам (особенности применения для организаций АПК)*Цель занятия:* усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Задание 1. Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

Объекты	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
производственное оборудование	1,300	1,325
промышленный холодильник	1,150	1,000

Требуется. Отразить бухгалтерские записи по данной операции.

Задание 2. 31 декабря 2018 г., компания М приобрела 100% компании Z за \$3,000.

- Z имела три единицы, генерирующих денежные средства – А, В и С – с чистой справедливой стоимостью \$1,200, \$800 и \$400 соответственно.
- М признает гудвилл, равный \$600 (3,000 – 2,400), который относится к Z.

Требуется:

- 1) Распределить Гудвилл на разумной и последовательной основе;
- 2) Распределить Гудвилл при отсутствии разумной основы;

Задание 3. Компания 1 октября 2021 года покупает товар А по цене \$100 на условиях отсрочки платежа на год, тогда как обычно данный товар продают по цене \$90 и отсрочкой платежа на два месяца. В данной ситуации отсрочка отличается от обычных условий и содержит признаки договора финансирования (кредитования). Справедливая стоимость покупки (дисконтированная) равна \$90.

Требуется: Отразить операции в учете

Практическое занятие № 3. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Цель занятия: усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство», приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание 1. По состоянию на 1 января 2018 года в стаде было 10 двухлетних животных. Никакого изменения в количестве животных не было в течение отчетного периода. Справедливая стоимость за вычетом оценочных затрат в момент продажи за одну голову составляет:

2-х летние животные на 1 января 2018 г.	180
3-х летние животные на 1 января 2018 г.	210
2-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	195
3-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	230

Требуется. Рассчитать справедливую стоимость стада на 31 декабря 2018 г. и разделить изменение стоимости на результат изменения цены и физического состояния по сравнению с 1 января 2018 г.

Практическое занятие № 4. Стандарты по формированию отчетности

Цель занятия: усвоить теоретические положения МСФО, раскрывающих формирование отчетности, приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО, выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

Задание 1. Компания перечислила банку средства в размере \$12,000 в счет погашения задолженности по предоставленному ранее кредиту. При этом данная сумма включает \$10,000, направленные на погашение тела кредита, и уплаченные проценты в размере \$2,000.

Требуется: отражена данную транзакцию в отчете о движении денежных средств.

Задание 2. Составить Примечания к консолидированной финансовой отчетности (фрагмент) за год, закончившийся 31 декабря 2017 года (в млн. руб.)

Примечание 25. События после отчетного периода 30 марта 2018 года общим собранием акционеров материнской компании принято решение о реорганизации акционерного общества путем выделения из его состава пяти юридических лиц, перечисленных ниже, которым по разделительному балансу перейдет соответствующее имущество:

- ОАО «А» – имущество гидрогенерирующих мощностей;
- ОАО «Б» – имущество ТЭЦ-1;
- ОАО «В» – имущество ТЭЦ-2;
- ОАО «Г» – имущество электросетевого комплекса, относящееся к единой национальной (общероссийской) электрической сети;
- ОАО «Д» – имущество энергосбытового хозяйства.

В составе имущества материнской компании останутся распределительные электрические сети и оборудование, не относящиеся к единой национальной (общероссийской) электрической сети.

Акции создаваемых обществ будут распределяться среди акционеров материнской компании пропорционально количеству имеющихся у них акций. Планируемая дата регистрации выделяемых обществ – 1 октября 2018 года.

Требуется: Дать характеристику фактам хозяйственной жизни материнской компании.

Задание 3. Компании М принадлежит 80% акций компании В и 40% акций компании Р. При этом компания В имеет возможность назначать и смещать большинство членов совета директоров компании Р.

Требуется: Определить являются ли компании В и Р дочерними компаниями компании М?

3) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тестирование проводится на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>:

Студент проходит регистрацию на портале «ЮРАЙТ». Всего для прохождения тестирования по знанию и владения международными стандартами финансовой отчетности на платформе предусмотрено тестирование по каждой теме, каждый тест состоит из 18 вопросов. Для успешного прохождения теста допускается сделать две ошибки. Время для

прохождения теста не ограничено. Количество попыток - 2 (до получения положительного результата). Пример теста по МСФО:

Темы 1-5

Выберите единственный правильный ответ:

1. *МСФО могут использоваться организациями:*

- А) всех стран;
- Б) только тех стран, где МСФО утверждены и приняты официально;
- В) только имеющими листинг и составляющими консолидированную отчетность.

2. *Наличие национальных стандартов, отличных от МСФО:*

- А) является достаточным основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- Б) не является основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- В) препятствует подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО отчитывающаяся компания — это компания:*

- А) любая компания, составляющая финансовую отчетность;
- Б) компания, имеющая пользователей, для которых финансовая отчетность является основным источником информации о компании;
- В) компания, организованная в соответствии с законодательством страны регистрации.

4. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО в случае, если после отчетной даты руководство Компании принимает решение о его ликвидации, то при составлении финансовой отчетности допущение о непрерывности деятельности:*

- А) применяется, если Компания раскрывает это в пояснениях к отчетности;
- Б) применяется, поскольку на дату составления финансовой отчетности такое решение принято не было;
- В) не применяется.

5. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО одним из основополагающих допущений при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:*

- А) допущение о существенности информации;
- Б) допущение о начислении;
- В) допущение об уместности информации.

6. *Исключением из сферы применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является:*

- А) незавершенное производство;

- Б) незавершенные работы, возникающие при выполнении договоров на строительство;
- В) незавершенное производство по индивидуальным проектам.

7. Сферой применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является раскрытие информации, относящейся к активам в форме сырья и материалов, предназначенным для:

- А) использования в производстве продукции или работ;
- Б) использования в предоставлении услуг;
- В) для продажи в ходе нормальной деятельности;
- Г) всего вышеперечисленного.

8. По какой величине должны оцениваться запасы?

- А) по себестоимости;
- Б) по цене продажи;
- В) по наименьшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи;
- Г) по наибольшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи.

9. Что из ниже перечисленного НЕ включается в первоначальную стоимость объекта основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16?

- А) Импортные таможенные пошлины;
- Б) Затраты на установку и монтаж;
- В) Стоимость перемещения объекта на новое место;
- Г) Выплаты за оказанные профессиональные услуги.

10. Компания приобрела объект основных средств за 1500 тыс.руб. Дополнительно были понесены следующие затраты: доставка — 50 тыс. руб.; установка — 10 тыс. руб.; тестирование 0 тыс. руб.; обучение работников работе на новом объекте — 25 тыс.руб.

Какова первоначальная стоимость объекта в соответствии с МСФО (IAS) 16?

- А) 1500;
- Б) 1560;
- В) 1585;
- Г) 1590.

5) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен в 4-м семестре):

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;

6. Содержание Принципов подготовки и представления финансовой отчетности (Framework)
7. Правовой статус МСФО в России;
8. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
9. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями;
10. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
11. Концептуальная основа МСФО
12. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
13. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
14. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
15. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).
Примечания (Notes).
16. Промежуточная финансовая отчётность по МСФО;
17. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
18. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
19. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
20. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
21. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: оценка запасов;
22. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
23. Методы начисления амортизации ОС по МСФО;
24. Обесценение ОС в МСФО;
25. Прекращение признания ОС по МСФО;
26. Раскрытие информации об ОС в отчетности по МСФО.
27. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
28. Методы начисления амортизации НМА по МСФО;
29. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
30. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»;
31. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»: основные положения стандарта;
32. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»;
33. Финансовые инструменты – МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7;
34. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;
35. Пенсионные планы с установленными взносами;
36. Пенсионные планы с установленными выплатами;

37. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»;
38. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
39. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»;
40. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
41. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
42. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»;
43. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
44. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: основные понятия и определения;
45. Консолидированный отчет о финансовом положении;
46. Корректировки консолидированной отчетности;
47. Консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
48. Консолидированный отчет об изменениях собственного капитала;
49. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании»;
50. МСФО (IFRS) 11 «Совместные предприятия».

Примерные задачи для экзаменационных билетов:

Задача 1. В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырёх источников заёмных средств:

	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
Итого:	5,005,000	680,250

Требуется. Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

- если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
- если кредит на 10 лет можно соотнести с конкретным квалифицируемым активом.

Задача 2. Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
Производственное оборудование	1,300	1,325
Промышленный холодильник	1,150	1,000

Требуется. Отразить бухгалтерские записи по данной операции.

Задача 3. Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом. 31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

Требуется. Отразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Выполнение Кейс-заданий, устного опроса, тестирования и проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, оценивается по 4-х балльной шкале.

Положительными оценками, при получении которых тема дисциплины засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.1

Оценка	Критерии оценивания
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	<p>Устный опрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 90 %);</p> <p>Экзамен: оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<p>Устный опрос: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Кейс-задания: учебные задания не оценены максимально, в основном сформировал практические навыки;</p>

	<p>Тестирование: количество правильных ответов > 70 %;</p> <p>Экзамен: оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос: допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимально, некоторые практические навыки не сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 50 %;</p> <p>Экзамен: оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос: допускаются нарушения в последовательности изложения. Не упоминаются базовые нормативно-правовые акты. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, не решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: многие учебные задания не выполнил, либо они оценены минимально, практические навыки не сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов < 50 %;</p> <p>Экзамен: оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю, заново пройти тестирование по определенным темам, сдать экзамен.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ Л.Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479044>

3. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ А.С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

7.2 Дополнительная литература

1. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л.И. Хоружий, А.Е. Выручаева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 152 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ Л.И. Хоружий и др.. М.: Изд-во – МСХА, 2013. – 357 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности Хоружий Л.И.: учебник. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2018. - 290 с.

4. PricewaterhouseCoopers. Материалы для подготовки к экзамену АССА ДипИФР, М.: Академия PwC. – 2017. - 613 с. <https://www.pwc.com/>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя ред.);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя ред.);

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»;

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н;
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н;
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»;
9. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
10. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 № 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Совет по МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www. ifrs.org](http://www.ifrs.org)
2. Новости о ГААР – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).
3. Новости о МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.iasb.com](http://www.iasb.com).

Российские ресурсы:

4. Министерство финансов Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.minfin.ru>.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.economy.gov.ru>
6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.
7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.
8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/economic/journals.htm>.
9. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (Режим доступа). <http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» (Режим доступа). <http://www.garant.ru>.
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Поддержка MS Office 2010, MS Office 2010, программа PowerPoint Microsoft Office Excel.xlsx	Обучающая	Microsoft	Текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения лекционных занятий (Учебный корпус № 2, ауд. № 204)	Экран с электроприводом, Доска PolyVision, Компьютер Pentium IV, Видеопроектор 3500Лм, Столы, Стулья
Лекционная аудитория/Компьютерный класс (Учебный корпус № 12 УИТ, ауд. № 12, 13)	Мультимедийный проектор Ledunix 3, доска SMART SB480 (ПО Notebook 18) (интерактивная) с выходом в интернет, Системные блоки (СБ) С2D-3000/4096/320Gd/DVD RW, мониторы, столы, стулья
ЦНБ имени Н.И. Железнова	читальные залы, оснащенные Wi-Fi, интернет-доступом, в том числе компьютеризированные читальные залы

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы - отработка практических навыков применения МСФО в практике бухгалтерского учета с использованием различных СПС и программы Microsoft Office Excel.xlsx.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Отчетность агропромышленной группы по МСФО», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий
- подготовка и защита курсового проекта;
- подготовка к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Отчетность агропромышленной группы по МСФО», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- самостоятельная познавательная деятельность студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных знаний;

- оценка результатов самостоятельной работы организуется в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя;

- самоконтроль, зависящий от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями (табл. 11).

Таблица 11

**Содержание и индекс компетенции по дисциплине
«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий
УК-1.2	УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий -
УК-1.3	УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий
ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике
ПКос-2.1	Знает нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий
ПКос-2.2	Умеет применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста
ПКос-2.3	ПКос-2.3 Владеет методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий
ПКос-4	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта с использованием цифровых средств и технологий
ПКос-4.1	Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов, в том числе компьютерные программы для составления бухгалтерской финансовой отчетности
ПКос-4.2	Умеет вести бухгалтерский учет; составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и

	международным стандартам; предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета; разъяснить порядок применения внутренних документов, с использованием справочно-правовых систем
ПКос-4.3	Владеет навыками ведения бухгалтерского учета; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам; процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием компьютерных программ

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям, контрольным работам.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают в форме устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие - путем выполнения практической работы, по теме пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы, повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента с помощью оценочных материалов дисциплины (ОМД).

Дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» является частью цикла дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений для магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике», очной формы обучения. Для успешного ее усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Междисциплинарный подход к преподаванию и изучению предметной деятельности является важным условием успешности овладения курсом.

В процессе обучения по дисциплине «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» используются лекции и практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, применяются современные технические средств обучения и информационные технологии, образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>, программа Microsoft Office Excel.xlsx. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических

занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих современными компетенциями.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;

- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- **метод «Дерево решений».** Применяется для построения последовательных шагов освоения бухгалтерской программы. Дерево решений – это схематическое представление проблемы принятия решений. Ветви дерева решений представляют собой различные события (решения), а его вершины – ключевые состояния, в которых возникает необходимость выбора. Выделяют следующие этапы построения дерева решений:

- первоначально обозначают ключевую проблему. Это будет вершина дерева.

- для каждого момента определяют все возможные варианты дальнейших событий, которые могут оказать влияние на ключевую проблему. Это будут исходящие от вершины дуги дерева.

- обозначают время наступления событий.

Проводят анализ полученных результатов.

Основа наиболее простой структуры дерева решений – ответы на вопросы «да» и «нет».

- **Метод «Эвристическая лекция».** Организуется активный поиск решения познавательных задач, выдвинутых в процессе обучения или самостоятельно сформулированных под руководством преподавателя или на основе эвристических указаний и программ. Мыслительный процесс приобретает продуктивный характер, но обязательно контролируется и направляется самими учащимися или преподавателем. Эвристический метод необходим для постепенной подготовки учащихся к самостоятельной постановке и решению поставленной проблемы.

- **Метод «Мозговой штурм».** Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

- **Метод «Анализ конкретных учебных ситуаций».** Метод проблемно-развивающего обучения основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Цель метода case-stady – совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию – case, возникшую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

- **Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

Индивидуальный стиль работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентация на процесс и результаты обучения.**

Дисциплина «Отчетность агропромышленной группы по МСФО» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения данного курса студенты должны усвоить комплекс знаний по теоретическим основам и практическим приемам предметной деятельности. Внимание при этом должно быть уделено приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков по работе с научной, нормативной, справочной литературой, навыками обобщения и использования полученного опыта. Данный курс обеспечивает необходимый минимум знаний о научных основах бухгалтерского учета и отчетности.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

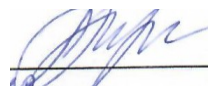
Промежуточный контроль – **экзамен в 4-м семестре.**

Рекомендуется распределять сроки проведения контрольных мероприятий. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта с использованием СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/>, выполнением практических заданий с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, прохождения тестирования на образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.

Программу разработала:

Ливанова Р.В., канд. экон. наук доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 «Отчетность агропромышленной группы по МСФО»
по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса,
корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»
(квалификация выпускника – магистр)**

Бабанская Анастасия Сергеевна, канд. экон. наук, доцентом кафедры экономической безопасности и права (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** по направлению **по направлению 38.04.01 «Экономика»**, направленность **«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учёта, финансов и налогообложения (разработчик – Ливанова Римма Вениаминовна, канд. экон. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации учебной программы не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**, направленность **«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** закреплено **3 компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** составляет **3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки)**.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению **38.04.01 «Экономика»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,

мозговых штурмах, участие в тестировании, выполнение кейс-заданий, курсового проекта), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена в 4 семестре**, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике».**

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3-и источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3-х наименований, периодическими изданиями – 10-ти источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3-и источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике».**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

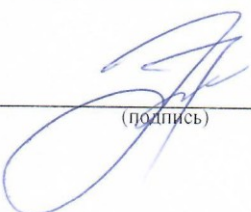
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО».**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Отчетность агропромышленной группы по МСФО»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ливановой Риммой Вениаминовной, канд. экон. наук., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Бабанская Анастасия Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и права Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

« 13 » июня 2023 г.