



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
“ 17 ” *августа* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПРОЕКТА**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Управление проектами

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

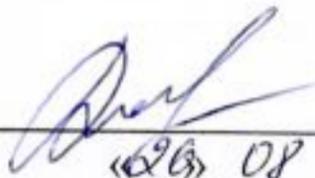
Москва, 2022

Разработчики: Алексанов Д.С., к.э.н, доцент; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент
«26» 08 2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н. 
«20» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Программа обсуждена на заседании кафедры управления,
протокол № 8 от «26» 08 2022 г.

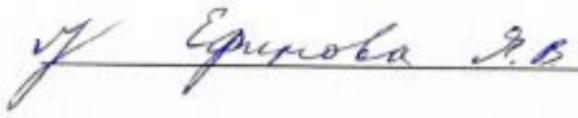
Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор 
«26» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент 

протокол № 12 от «29» 08 2022 г

Заведующий выпускающей кафедрой управления:
Кошелев В.М., д.э.н., профессор 
«26» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	15
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для управления качеством проектов, в том числе с применением цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Качество. Конкурентноспособность. Сертификация продукции. Методы и инструменты управления качеством проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для управления качеством проектов, в том числе с применением цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» включена в перечень дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» являются: «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента».

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» может быть использована при прохождении практик и выполнения НИР:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	основные этапы жизненного цикла проекта, методы управления качеством на разных этапах жизненного цикла проекта		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать цифровую модель проекта в MS Office Excel	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами управления качеством проекта
2.	ПКос-4	Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-4.1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	Знает методы управления качеством проектов		
			ПКос-4.2. Умеет осуществлять расчеты с использованием цифровых средств и технологий, применять		Умеет прогнозировать и планировать качество проекта на основе цифровых моделей проекта с использованием MS	

			методики управления рисками с учетом отраслевой специфики		Office Excel	
			ПКос-4.3. Владеет методами и инструментами стратегического планирования с учетом отраслевой специфики, в том числе на основе использования цифровых технологий			Владеет методами планирования и управления качеством проекта с использованием цифровых технологий
3.	ПКос-5	Способен организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-5.1. Знает основы планирования жизненного цикла проекта	особенности планирования жизненного цикла инновационного проекта		
			ПКос-5.2. Умеет организовать разработку прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологий		разрабатывать план и цифровую модель инновационного проекта	
			ПКос-5.3. Владеет навыками разработки и применения на практике моделей управления ресурсами проекта, в том числе на основе использования цифровых технологий			методами и приёмами управления качеством ресурсов проекта

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, всего /*		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№3	№4/2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72/2
1. Контактная работа:	14,4	2	12,4/2
Аудиторная работа	14,4	2	12,4/2
<i>в том числе:</i>	0		
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,6	34	59,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	85	34	51
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, все-го/*	ПКР	
Установочная лекция. Введение в курс «Менеджмент качества проекта».	36	2			34
Всего за 3 семестр	36	2			34
Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества. Стандартизация, сертификация.	19		2		17
Тема 2. Конкурентоспособность и качество.	21	2	2/2		17
Тема 3. Методы оценки и управления качеством проекта	23	2	4		17
КРА	0,4			0,4	

Всего за 4 семестр	63,4	4	8/2	0,4	51
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6				8,6
Итого по дисциплине	108	6	8/2	0,4	93,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества. Стандартизация, сертификация.

Качество как социально-экономическая категория. Качество как объект управления. Сертификация продукции и систем менеджмента качества.

Тема 2. Конкурентоспособность и качество.

Понятие конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность.

Тема 3. Методы оценки и управления качеством проекта.

Методы и инструменты управления качеством проекта. Семь инструментов контроля качества проекта. Контрольный листок. Контрольная карта. Диаграмма Исикавы. Метод Парето. Диаграмма разброса. Гистограмма. Стратификация.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.		Установочная лекция. Введение в курс «Менеджмент качества проекта».	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3		2
2.		Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества. Стандартизация, сертификация.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3		2
		Практическая работа № 1. Сравнительный анализ международных систем управления качеством	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	работа над проектами в малых группах	2
		Тема 2. Конкурентоспособность и качество	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
		Лекция № 2. Понятия конкурентоспособности и качества проекта	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
		Практическая работа № 2. Показатели конкурентоспособности продукции	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	устный опрос	2/2
3.		Тема 3. Методы оценки и управления качеством проекта.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		6
		Лекция № 3. Показатели признаки и методы оценки качества продукции	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2

	Практическая работа № 3. Методы оценки качества продукции	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	устный опрос	2
	Практическая работа № 4. Расчетные методы оценки качества. Диаграмма Парето	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	работа в малых группах, подготовка презентаций	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества. Стандартизация, сертификация.	Теоретические основы всеобщего управления качеством (УК-2.2, УК-2.3)
2	Тема 2. Конкурентоспособность и качество.	Факторы, влияющие на конкурентоспособность (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 3. Методы оценки и управления качеством проекта	Построение диаграммы Исикавы (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	Тема 3. Методы оценки и управления качеством проекта	ПЗ	работа на ПК в малых группах, подготовка презентаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Контрольные задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример задания для работы в малых группах:

Задание:

На основании данных о среднем запасе материалов на складе и цене этих материалов провести провести ABC анализ и построить диаграмму Парето

Исходные данные:

Материал	Цена	Количество
M1	0,5	20
M2	4	25
M3	50	5
M4	3,5	2
M5	11	5
M6	5	100
M7	8	0,25
M8	1	5
M9	2	0,5
M10	10	7

Таблица 7

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии его активного участия в работе малой группы, уверенных ответов на все вопросы при защите разработанного группой координационного плана.
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии участия в работе малой группы и процедуре защиты полученных результатов, в случае достаточно уверенных ответов на большую часть вопросов при защите координационного плана.
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно», если он продемонстрировал понимание достоинств и недостатков разработанного координационного плана и верно отвечал на большую часть вопросов при защите разработанного плана.
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно», если он показал слабое понимание особенностей работы с инновационными инвестиционными проектами и не улавливает основных причинно-следственных связей разработки

2) Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие качество. Качество продукции, качество услуги.
2. Качество как философская категория.
3. Качество как прагматическая категория.
4. Качество как социально-экономическая категория.
5. Качество как объект управления.
- 6.
7. Сущность основных аспектов понимания категории «качество».
8. Значение управления качеством на современном этапе.
9. Сравнительная характеристика категорий: качество, ценность, стоимость.
10. Подход к качеству с точки зрения производителя и потребителя.
11. Различие и сходство понятий «управление качеством» и «менеджмент качества».
12. Принципы конкурентоспособности и качества продукции.
13. Показатели конкурентоспособности продукции.
14. Комплексный метод оценки конкурентоспособности продукции.
15. Основные пути конкурентной борьбы производителей.
16. Факторы, влияющие на конкурентоспособность компании.
17. Современные подходы и методы управления качеством.
18. Менеджмент качества проекта и управление производственно-сбытовой деятельностью: основные отличия
19. Основные стадии развития философии качества.
20. Основные модели систем управления качеством в развитых странах.
21. Особенности японского опыта управления качеством.
22. Сущность опыта управления качеством в США?
23. Международные стандарты ИСО как основой управления качеством продукции и услуг.
24. Сущность основных направлений развития управления качеством в России.
25. В чем различия и сходство понятий «сертификация» и «соответствие».
26. Сертификация. Виды сертификатов.
27. Основные виды документации по качеству, применяемые предприятиями/компаниями.
28. Основные элементы качества по ИСО.
29. Виды нормативных документов в РФ в области сертификации.
30. Сертификация продукции и услуг
31. Организационная структура сертификации.

32. Порядок проведения сертификации продукции.
33. Основные этапы структурирования функции качества.
34. Инструменты контроля качества.
35. Методы оценки качества продукции.
36. Методы анализа затрат на качество продукции.
37. Контрольные листки, назначение.
38. Диаграмма Исикавы, построение.
39. Диаграммы разброса, применение.
40. Основные виды контрольных карт.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» осуществляется с использованием традиционной системы.

Таблица 9

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Оценку <i>«отлично»</i> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
«хорошо»	Оценку <i>«хорошо»</i> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
«удовлетворительно»	Оценку <i>«удовлетворительно»</i> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
«неудовлетворительно»	Оценку <i>«неудовлетворительно»</i> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Барменков, Е. Ю. Управление проектами в системах менеджмента качества : учебное пособие / Е. Ю. Барменков, Е. В. Борисова. — Москва : МАИ, 2021. — 51 с. — ISBN 978-5-4316-0792-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256250>
2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508140>

7.2 Дополнительная литература

1. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512424>.
2. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510700>
3. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14589-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511754>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву,

архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО "Изд-во "Экономика", 2000. - 421 с. (www.niek.su/Met/02redMR.pdf; www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1; www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества. Стандартизация, сертификация. Тема 2. Конкурентоспособность и качество.	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества. Стандартизация, сертификация. Тема 2. Конкурентоспособность и качество.	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории каче-	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по	Microsoft	1987

	ства. Стандартизация, сертификация.		созданию красочных, наглядных презентаций		
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 204	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения за-

трудностей в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом и выполнить его. Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем

дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

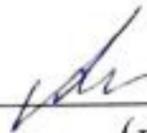
Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

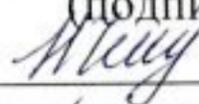
При работе в малых группах студенты разбиваются на группы (3-5 человек), работа студентов происходит в виде совместного обсуждения и выполнения задания преподавателя. Оценивается работа каждого студента в составе малой группы, с учетом его вклада в выполнение задания и в докладе полученных результатов, а также участие в обсуждении результатов других групп.

Программу разработали:

Алексанов Д.С., к.э.н., доцент

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность
«Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Александр Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления, Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» закреплено 3 **компетенции (девять индикаторов)**. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (как в форме выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач, так и тестирова-

ние, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

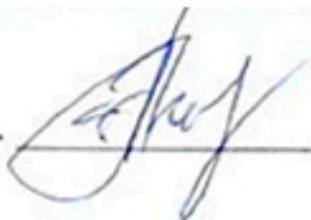
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент качества проекта» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Александром Дмитрием Семеновичем, доцентом кафедры управления, к.э.н., Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,
доцент кафедры экономики, к.э.н.



« 26 » 08 2022 г.