



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета заочного образования
Антимирова О.А. 
" 27 " 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и эфиромасличные культуры»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 – Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтное проектирование

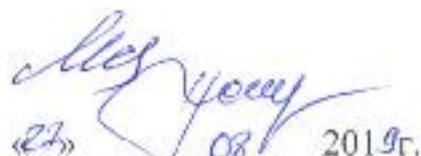
Курс 4,5
Семестр 10,11

Форма обучения – заочная
Год начала подготовки – 2019

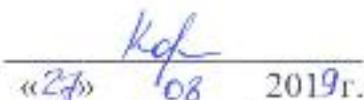
Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Маланкина Е.Л. д.с.-х.н., профессор
Романова Н.Г., к.с.-х.н., доцент


«27» 08 2019г.

Рецензент: Козловская Л.Н., к.б.н, доцент


«27» 08 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана

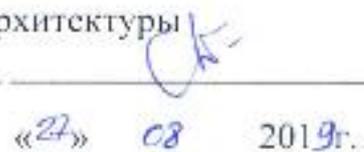
Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства
протокол № 1 от «27» 08 2019г.

Зав. кафедрой Константинович А.В., к. с-х. н., доцент

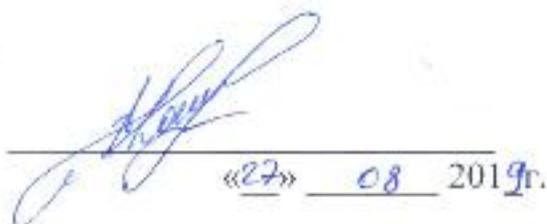

«27» 08 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры
Самошенко Е.Г., к. с-х. н., доцент


«27» 08 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой
ландшафтной архитектуры
Довганюк А.И., к. б. н., доцент


«27» 08 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» ____ 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и эфирномасличные культуры» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по направленности: Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: приобретение профессиональных компетенций студентами бакалавриата в области ассортимента и сортамента лекарственных и ароматических растений, современных подходов к созданию функциональных насаждений, которые представляют не только эстетическую, но и практическую ценность, создания объектов ландшафтной архитектуры с использованием лекарственных и ароматических растений. Одна из целей дисциплины подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования и реализации аптекарских огородов и аэрофитотерапевтических модулей, как в открытом грунте, так и в помещениях различного назначения. Студенты учатся в процессе ландшафтного планирования включать в ассортимент лекарственных и ароматические растения, что позволяет обогатить ассортимент, придать функциональность проектируемым посадкам.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Лекарственные и эфирномасличные культуры» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление с ассортиментом основных лекарственных и эфирномасличных культур, умение правильно организовать размещение и посадки лекарственных и ароматических растений на объектах ландшафтного строительства. Усвоение принципов работы с культивируемыми лекарственными и ароматическими культурами, сбора сырья, его сушки и применения в любительском садоводстве. Все эти вопросы реализованы в данной дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение профессиональных компетенций студентами бакалавриата в области ассортимента и сортамента лекарственных и ароматических растений, современных подходов к созданию функциональных насаждений, которые представляют не только эстетическую, но и практическую ценность, создания объектов ландшафтной архитектуры с использованием лекарственных и ароматических растений. Одна из целей дисциплины подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области про-

ектирования и реализации аптекарских огородов и аэрофитотерапевтических модулей, как в открытом грунте, так и в помещениях различного назначения. Студенты учатся в процессе ландшафтного планирования включать в ассортимент лекарственные и ароматические растений, что позволяет обогатить ассортимент, придать функциональность проектируемым посадкам

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Лекарственные растения в декоративном садоводстве» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина «Лекарственные растения в декоративном садоводстве» включена в профессиональный цикл дисциплин ФГОС ВО блок по выбору учащегося вариативной части.

В дисциплине «Лекарственные растения в декоративном садоводстве» реализуются требования ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 "Ландшафтная архитектура".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лекарственные растения в декоративном садоводстве» являются «Ландшафтное проектирование», «Цветоводство», «Сортоведение садовых культур», «Экология растений», «Древоводство», «Декоративное питомниководство».

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с лекарственными и ароматическими растениями, их выращивания и практического использования при создании ландшафтных проектов в профессиональной деятельности специалиста в области садоводства.

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения в декоративном садоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	Ид-1 ПКос2 Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	морфофизиологические особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	Умеет определять видовую принадлежность растений и необходимые потребности растения в удобрениях, увлажнении и т.д.	Владеет навыками составления технологии выращивания конкретного вида исходя из его биологических потребностей
2.			Ид-2 ПКос2 Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Знает основные технологические операции по уходу за лекарственными растениями, их влияние на рост, развитие и качество сырья	Умеет определить проблемы, возникшие при выращивании (недостаток влаги, элементов питания, поражение вредителями и болезнями)	Владеет навыками разработки мероприятий по установлению и устранению проблем, возникших при выращивании лекарственных и эфирномасличных культур
			Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов	Знает основные технологические операции и требования, предъявляемые к качеству их исполнения	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала лекарственных и ароматических растений	Владеет навыками ухода за лекарственными и эфирномасличными культурами

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№10	№11
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	36	36
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	10	2	10
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6		6
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	34	21,75
<i>Творческие графические работы</i>	31,75	20	11,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, экзамену)</i>	24	14	10
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачет		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Введение (установочная лекция)	36	2				34
Всего за 4 семестр	36	2				34
Раздел 1. Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы	5,75	2				3,75
Раздел 2. Принципы создания рокариев. Подбор и обоснование ассортимента растений. Функциональные рокарии	9		4			5
Раздел 3. Лекарственные растения для миксбордера	14		4			10
Раздел 4. Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке	7		2			5
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	4					4
Всего за 5 семестр	36	2	6		0,25	21,75
Итого по дисциплине	72	4	8		0,25	61,75

Раздел 1 «Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы»

Тема 1 Аптекарские огороды прошлого, настоящего и будущего. Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы

История создания аптекарских огородов с древних времен. Монастырские сады Европы. Аптекарские огороды Петра 1. Современная концепция создания аптекарских огородов в общественных местах и на частных участках. Задачи аптекарских огородов и их место в ландшафтном строительстве. Функциональные подходы в ландшафтном строительстве. Защита реферата в виде презентации по истории аптекарских огородов.

Сырье лекарственных растений: корни и корневища, листья, цветки, надземная масса, плоды, кора. Особенности сушки и хранения. Биологически активные вещества. В состав лекарственных растений входят довольно различные по химическому строению вещества. Однако, всех их объединяет то, что они оказывают определенное воздействие на человеческий организм, поэтому их и объединили под общим названием биологически активные соединения. Основные классы биологически активных веществ: витамины, пектины, алкалоиды, гликозиды, флавоноиды, гликоалкалоиды, дубильные вещества, эфирные масла, смолы, камеди, слизи, жирные масла, кумарины, органические кислоты. Их краткая характеристика и фармакологическое действие.

Раздел 2 «Принципы создания рокариев. Подбор и обоснование ассортимента растений. Функциональные рокарии»

Тема 1. Подбор и обоснование ассортимента растений. Функциональные рокарии.

Виды рокариев: склоны, горки, альпийские горки, и т.д. Требования к растениям для рокариев и каменистых горок. Ассортимент растений для каменистых горок. Основные принципы размещения растений в зависимости от стиля композиции, почвенных условий, освещенности, габитуса и срока цветения растений. Подготовка почвы для посадки растений и основные приёмы ухода: пересадка, полив, борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Использование контейнерных растений в летний период.

Раздел 3 Лекарственные растения для миксбордера

Тема 1 «Подбор растений для миксбордера по срокам цветения, гамме, габитусу. Лекарственные растения для миксбордера»

Ассортимент лекарственных растений для миксбордера, их биологические особенности и декоративные качества. Подбор растений подходящих по стилю миксбордера. Группировка по срокам цветения, гамме и габитусу. Агротехника и защита от вредителей и болезней.

Раздел 4. «Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке»

Тема 1. Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке

Ассортимент древесно-кустарниковых растений, применяемых в медицине. Из декоративные свойства, рекомендации по размещению и уходу в зависимости от требований к условиям выращивания. Основные способы получения посадочного материала древесно-кустарниковых пород: черенки, отводки, прививка, посев семян. Особенности посадки и требования к почвам и глубине залегания грунтовых вод. Растения предпочитающие одиночные, групповые и смешанные посадки. Распределение растений по ярусам. Агротехника и особенности защиты от вредителей и болезней.

Особенности использования ядовитых растений в озеленении. Возможные отравления и меры предосторожности.

4.3 Лекции/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы				2
	Тема 1. История применения ЛАР. Поиск новых перспективных для применения в медицине ЛАР	Лекция №1 История аптекарских огородов. Морфологические группы лекарственного сырья и лекарственные формы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Лекция дискуссия	2
2	Раздел 2 «Принципы создания рокариев. Подбор и обоснование ассортимента растений. Функциональные рокарии »				4
	Тема 1. Подбор и обоснование ассортимента растений. Функциональные рокарии.	Практическое занятие №1 Подбор ассортимента и подготовка минипроекта горки или рокария из лекарственных и ароматических растений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
		Практическое занятие №2 Подбор ассортимента и подготовка минипроекта горки или рокария из лекарственных и ароматических растений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Раздел 3 Лекарственные растения для миксбордера				4
	Тема 1 «Подбор растений для миксбордера по срокам цветения, гамме, габитусу. Лекарственные растения для миксбордера»	Практическое занятие №3 Подбор ассортимента растений для монохромного цветника из лекарственных и ароматических растений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		
		Практическое занятие №4 Подбор ассортимента растений для монохромного цветника из лекарственных и ароматических растений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Защита работы	2
4	Раздел 4. «Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке»				2
		Практическое занятие № 4 Подбор ассортимента и подготовка минипроекта из древесно-кустарниковых лекарственных и ароматических растений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Защита проекта	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1	Изучение литературы по истории применения лекарственных растений с подготовкой реферата в виде презентации ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.
Раздел 2		
2	Тема 1	Знакомство с ассортиментом лекарственных растений для рокария и особенностями их выращивания ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Раздел 3		
3	Тема 1	Знакомство с ассортиментом лекарственных растений для миксбордера и особенностями их выращивания. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.
Раздел 4		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	Тема 1	Знакомство с ассортиментом древесных лекарственных растений и особенностями их выращивания. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция №1 История аптекарских огородов	Л	Дискуссия: Современное место аптекарских огородов в ландшафтном строительстве.
3	Практическое занятие №2 Подбор ассортимента растений для рокария с учётом вкусов заказчика	ПЗ/С	Защита работы
	Практическое занятие №4 Подбор ассортимента и подготовка минипроекта миксбордера из лекарственных и ароматических растений	ПЗ	Устный опрос, Защита работы
	Практическое занятие № 5 Подбор ассортимента и подготовка минипроекта из древесно-кустарниковых лекарственных и ароматических растений	ПЗ	Защита работы

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Графическая работа. Графические работы рассчитана от 2 до 4 часов домашней работы, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А2 или А3, в зависимости от масштаба чертежа и площади проектируемой территории. После просмотра работы на занятии и консультации студент заканчивает работу дома.

Промежуточной формой контроля является индивидуальный просмотр каждой работы. Для защиты студент представляет законченную работу. В процессе защиты студент отвечает на вопросы по композиции, проектному замыслу и технологии выполнения работы.

Зачётная работа Темы зачетной работы утверждаются на 1 занятии и защищаются во время получения зачета. Работа представляет собой проект ландшафтной композиции из лекарственных растений на заданную тему и со-

стоит из схемы размещения растений и фронтального вида проектируемой композиции.

Работа начинается с постановки цели композиции и формулирования задач, которые должны быть решены для достижения поставленной цели: составление ассортимента и размещение растений на плане в соответствии с изложенными во время лекции требованиями.

При подготовке работы студенты максимально задействуют полученные во время лекций и практических занятий знания.

Примерные темы работ следующие:

1. Миксбордер из лекарственных растений в желтой гамме.
2. Каменистая горка с использованием лекарственных растений
3. Оформление водоема лекарственными растениями.
4. Подобрать растения для миксбордера в определённых (белых, жёлтых, синих, розовых и т.д. тонах.
5. Подобрать растения для рокария в японском стиле.
6. Подобрать ассортимент растений для миксбордера в деревенском стиле.
7. Создать проект клумбы из лекарственных растений.
8. Создание композиции (на выбор слушателя) из лекарственных и ароматических растений применяемых при определённых заболеваниях (желудочно-кишечного тракта, нервной системы, органов дыхания.
9. Подобрать и разместить декоративные растения, применяемые в медицине.
10. Ароматный миксбордер
11. Ароматная клумба
12. Ароматный садик в средиземноморском стиле
13. Создать монохромный цветник из лекарственных и ароматических растений
14. Создание монохромной горки или рокария

Критерии оценки: Работа оценивается по следующим показателям: содержание работы, аккуратность и профессионализм выполнения, актуализация полученных на занятиях знаний и актуальность использованных литературных источников. Оценивается по 5 бальной шкале: соответствует всем критериям – 5, более или менее соответствует с отдельными недочётами – 4, в целом представлена работа, но с рядом существенных замечаний – 3, работа не соответствует указанным выше требованиям – 2.

Примерная тематика рефератов

Тема реферата должна соответствовать программе курса. Возможно самостоятельное определение темы реферата студентом по согласованию с преподавателем.

Текстовая часть реферата должна составлять около 10 тыс. знаков. Реферат состоит из Титульного листа, оформленного согласно правилам, Оглавления, Введения, Основной части, Выводов (рекомендуется), Списка используемой литературы.

Темы рефератов:

1. Возможный ассортимент растений для малого сада.

2. Подбор ассортимента растений определённого действия (противопростудные, успокаивающие, кровоостанавливающие, противовоспалительные и др.)
3. Историческая экспозиция лекарственных растений в Средиземноморском стиле.
4. Стилистика аптекарских огородов в зависимости от их назначения.
5. История аптекарских огородов в России.
6. Фитодизайн в современном озеленении.
7. Фитонцидные растения как пример функционального дизайна.
8. Перспективы использования вертикального озеленения для лекарственных и пряно-ароматических растений.
9. Ароматические растения в исторических парках и усадьбах.
10. Лекарственные свойства декоративных растений.
11. Ароматические растения в саду.
12. Контейнерные растения как вариант выращивания тропических и субтропических лекарственных и ароматических растений.
13. Аллелопатическое влияние лекарственных и ароматических растений и возможности и ограничения при их размещении среди декоративных культур.
14. Стилистика средневековых аптекарских огородов.
15. Аптекарский огород МГУ
16. Оформление экспозиций лекарственных растений в ботанических садах.
17. Возможные принципы группировки растений в аптекарских огородах
18. Ассортимент растений для деревенского цветника.
19. Возможная стилистика аптекарского огорода для малого сада.
20. Оформление водоёмов с использованием лекарственных растений
21. Малораспространённые и редкие лекарственные культуры для аптекарских огородов.
22. Малораспространённые и редкие ароматические культуры для аптекарских огородов

Возможно самостоятельное определение темы реферата студентом по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки: Реферат оценивается по следующим показателям: содержание работы и актуальность использованных литературных источников, качество и логичность презентации и доклада, ответы на вопросы после доклада, оформление реферата и презентации. Оценивается по 5 бальной шкале: соответствует всем критериям – 5, более или менее соответствует с отдельными недочётами – 4, в целом представлена работа, но с рядом существенных замечаний – 3, работа не соответствует указанным выше требованиям – 2.

Примерный перечень вопросов к зачету

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработавшие все пропущенные занятия, выполнившие все промежуточные и зачётную работу

1. История аптекарских огородов и ароматных садов. Их место в ландшафтном строительстве.
2. Морфологические группы лекарственного сырья и правила из сбора.
3. Основные действующие вещества лекарственных растений.
4. Подбор лекарственных и ароматических растений по гамме и высоте.
5. Подбор лекарственных и ароматических растений по фармакологическому действию.
6. Растения для рокария: основные требования, ассортимент
7. Размещение растений на горке с учётом их требований к условиям.
8. Особенности подготовки семян лекарственных культур к посеву.
9. Растения для миксбордера и их размещение.
10. Растения для беседки, древесные и травянистые лианы.
11. Растения для тенистого уголка.
12. Древесно-кустарниковые лекарственные растения.
13. Использование лекарственных растений для оформления водоёма.
14. Ароматические растения в ландшафтном строительстве.
15. Основные способы размножения наиболее популярных лекарственных культур.
16. Раннецветущие лекарственные растения
17. Позднецветущие лекарственные растения
18. Декоративно лиственные лекарственные растения.
19. Назовите рано цветущие лекарственные растения
20. Назовите растения. цыетущие в июле
21. Назовите поздно цветущие растения
22. Назовите декоративнолиственные лекарственные растения
23. Расскажите об особенностях размещения ядовитых растений
24. Назовите фитонцидные растения

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал (допущено существенное нарушение логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса), учебные задания не выпол-

	нил, практические навыки не сформированы.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. Лекарственные и эфирномасличные растения. Учебник. Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство» (учебник).- Москва: Инфра-М, - 2016, 368 с.

2. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67475> (дата обращения: 21.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Козловская, Ламара Николаевна. Биологически активные вещества лекарственных растений: учебное пособие / Л. Н. Козловская, А. Н. Цицилин, А. В. Чичёв; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 139 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo417.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.003>.<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo417.pdf>>.
2. Стрелец, Виктор Дмитриевич. Проведение исследований на культуре шиповника (*Rosa L.*): методические указания / В. Д. Стрелец; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 — 55 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/156.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/156.pdf>>.
3. Козловская, Ламара Николаевна. Лекарственные и ядовитые растения: учебное пособие / Л. Н. Козловская, А. В. Чичёв; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 144 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t067.pdf>. - Загл. с титул. экрана. -

7.3 Нормативные правовые акты

1. Государственная Фармакопея СССР. XIII изд.-2015.
2. Ключевые документы ФАО по изучаемым культурам . [Электронный ресурс].: http://www.fao.org/prods/gap/resources/keydocuments_en.htm 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Россельхознадзор . [Электронный ресурс].: <http://www.fsvps.ru/> (открытый доступ)
2. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- www.vnispk.ru (открытый доступ)
3. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электронный ресурс]. - www.cnshb.ru (открытый доступ)
4. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института лекарственных и ароматических растений. [Электронный ресурс]. www.vilarnii.ru (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	вспомогательная	Microsoft	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по дисциплине «Лекарственные т эфирномасличные растения» должны проводиться в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором, который необходим для показа презентаций и показа фильмов.

Практические занятия по дисциплине должны проводиться в специализированной аудитории, оборудованной столами для разделки плодов и сортировки сырья и лабораторным оборудованием для проведения товароведческого анализа сырья.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения лекций по лекарственным и эфирномасличным растениям, 17нов., 50	Мультимедийное оборудование.
Аудитория для проведения лабораторных занятий по лекарственным и эфирномасличным растениям, 17нов., В-1	Лабораторное оборудование для контроля качества эфирного масла (аппарат Гинзбурга и аппарат Клевенджера, круглодонные колбы), для определения наличия вредителей в сырье (ситя разного диаметра), микроскопы для определения подлинности сырья (Микмед 1 – 3 шт), предметные и покровные стёкла, препаровальные иглы и реактивы для проведения качественных реакций.
<i>Помещения для самостоятельной работы студентов</i>	Читальные залы библиотеки ЦНСХБ им. Н.И. Железнова оснащены компьютерами с выходом в интернет

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает практическое знакомство с сырьём и субстанциями из ЛРС. На занятии под руководством преподавателя студент самостоятельно выполняет работу и полученные результаты представляет преподавателю. После ответа на вопросы студент получает оценку за практическое занятие.

При самостоятельной домашней работе студенту необходимо отобрать необходимый для реферата или доклада материал. Приветствуется привлечение официальных документов и сайтов уполномоченных организаций, а также зарубежных научных статей. Это позволяет студенту приобрести навыки с нормативными документами, а также работы с литературой на иностранном языке. Студент, пропустивший занятия обязан выполнить практическое задание и защитить его преподавателю не позднее 2х недель с момента выхода на учебу, по пропущенному семинарскому занятию необходимо написать дополнительный реферат и защитить преподавателю. Пропущенные лабораторные работы необходимо отработать на кафедре, выполнив соответствующую лабораторную работу.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан выполнить практическое задание и защитить его преподавателю не позднее 2х недель с момента выхода на учебу, по пропущенному семинарскому занятию необходимо написать дополнительный реферат и защитить преподавателю.

Студент, пропустивший более 3х занятий подряд допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере садоводства.

Все практические работы и деловая игра носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра и в профессиональной деятельности.

В процессе выполнения графических работ необходимо поощрять инициативу студента по подготовке дополнительных докладов, расширяющих кругозор и глубину знаний по изучаемому предмету.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов составления технологических карт в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Программу разработал (и):

проф., д.с.-х.н. Маланкина Е.Л.

доцент, к.с.-х.н Романова Н.Г.
