



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Уоружий Л.И.

«14 марта» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Электронный практикум по финансам

для подготовки бакалавров

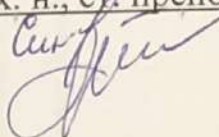
ФГОС ВО

Направление 38.03.01 «Экономика»
Направленность: Финансы и кредит
Курс 4
Семестр 7
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки 2019


Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Синельникова О.В., к. с-х. н., доцент
Стригун Д.А., к. с-х. н., ст. преподаватель


«18» сентября 2019 г.
«18» сентября 2019 г.


Рецензент: Демичев В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«21» сентября 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «27» 09 2019 г.

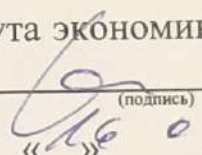
Зав. кафедрой Костина Р.В., к.э.н., профессор


«27» сентября 2019 г.

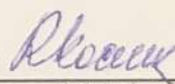
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.


протокол № 7 от «16» 07 2019 г.


«16» 07 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор


«27» сентября 2019 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

 - Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____ « » _____ 20 г

Содержание

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
Контрольные задания (примерные):	13
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).....	16
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3 Нормативные правовые акты.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02
«Электронный практикум по финансам»
для подготовки бакалавров по направлению
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины — получение студентами систематических теоретических и практических научных знаний в области финансов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, а так же для принятия грамотных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Цикл Б1.В.ДВ) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-8.

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических основ информационно-коммуникационных технологий в финансах; модели управления финансовыми рисками, финансовые рынки и инвестиционные риски; изучаются государственные внебюджетные фонды и международные финансы; всем разделам соответствуют контрольные задания, выполняемые в программе MS Excel.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электронный практикум по финансам» является получение студентами систематических теоретических и практических научных знаний в области финансов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, а так же для принятия грамотных управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных информационных технологий, основ функционирования глобальных сетей; основ работы с базами данных с учетом требований информационной безопасности;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, а так же использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- изучение отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, методологии подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;
- овладение основами статистической обработки данных и моделирования систем показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- получение умений по выбору инструментальных средств для сбора и обработки финансовой информации в соответствии с поставленной задачей, а так же анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Электронный практикум по финансам» включена в цикл дисциплин вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина «Электронный практикум по финансам» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Электронный практикум по финансам» являются: «Финансы», «Статистика», «Финансовые вычисления».

Дисциплина «Электронный практикум по финансам» является необходимой для изучения дисциплин: «Основы оценки бизнеса», «Финансовый менеджмент».

Особенностью дисциплины является комплексный подход при ее изучении и прикладная направленность, позволяющая применять полученные знания в различных областях финансового сектора экономики.

Рабочая программа «Электронный практикум по финансам» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индиви-

дуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; основы работы с базами данных с учетом требований информационной безопасности	использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	навыками эффективного использования информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры для решения задачи профессиональной деятельности
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, необходимые для решения профессиональных задач	осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки финансовой информации в соответствии с поставленной задачей	навыками сбора, анализа и обработки финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, необходимой для решения профессиональных задач
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основы статистической обработки данных и моделирования системы показателей при помощи современных технических средств и информационных технологий	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	навыками работы на современных технических средствах и использования информационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Контактная работа	20,35	20,35
Аудиторные занятия	20,35	20,35
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СРС)	123,65	123,65
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	114,65	114,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид промежуточного контроля		Зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах.	30,65	2	4	-	24,65
Раздел 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.	24	2	2	-	20
Раздел 3. Финансовые риски.	46	2	4	-	40
Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы.	34	2	2	-	30

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	-	9
Итого	144	8	12	0,35	123,65

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах.

Тема 1. Информационные технологии в финансах. Основы финансового моделирования.

Информационное и программное обеспечение в финансовом секторе. Электронный документооборот. Отечественные и зарубежные АБС(автоматизированные банковские системы). Электронные услуги с использованием банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Электронные платежные системы в сети Internet. Программы для финансового анализа предприятия. Продукты программные для управления инвестиционными проектами. Безопасность финансовых операций.

Теоретические основы финансового моделирования. Методика построения аналитических моделей. Прикладное финансовое моделирование. Пакеты программ для финансового моделирования и их характеристика. Основы моделирования в MS Excel.

Раздел 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.

Тема 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.

Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.

Факторы, влияющие на состав инвестиционного портфеля. Измерение риска портфеля. Доходность портфеля. Мера риска инвестиционного портфеля. Основными понятиями при анализе портфеля: "ковариация" и "коэффициент корреляции". Альтернативный метод измерения и управления риском - Метод VaR. Метод Монте-Карло.

Стратегия управления инвестиционным портфелем.

Формирование оптимального инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем. Стратегия структурирования портфеля. Теория арбитражного ценообразования.

Раздел 3. Финансовые риски

Тема 3. Финансовые риски

Классификация финансовых рисков: процентный и кредитный риски.

Классификация финансовых рисков и их виды. Банковские риски. Понятие процентного риска и его влияние на доходы и капитал банка. Риск изменения цены активов и пассивов. Риск изменения кривой доходности. Базисный риск. Опционный риск. Факторы процентного риска: внутренние и внешние. Модели оценки и анализа процентного риска: GAP-модель; имитационное моделирование; дюрация.

Кредитные риски.

Расчеты по ипотечным кредитам. Финансовый левверидж. Оценка стоимости собственности при ипотечно-инвестиционном анализе.

Финансовые риски: источники возникновения, оценка и управление.

Риски ликвидности: виды и их характеристика. Характеристики и факторы ликвидности рынка. Инфляционный риск. Операционные риски и источники их возникновения. Валютные риски и их классификация. Биржевые риски. Хеджирование валютных рисков. Риски банкротства. Модели оценки вероятности банкротства.

Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Международные финансы.

Пенсионный фонд РФ. Пенсионный калькулятор. ФСС. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Расчет утраченного заработка.

Финансовая глобализация. Цифровизация экономики и банковского сектора. Международная финансовая интеграция.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах					6
1.	Тема 1. Информационные технологии в финансах.	Лекция 1. Информационные технологии в финансах. Основы финансового моделирования.	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8		2
		Практическое занятие №1. Контрольное задание. Прикладные программы и основы моделирования в Excel.	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8	Выполнение контрольного задания	2
		Практическое занятие №2. Контрольное задание. Методика построения аналитических моделей.	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8	Выполнение контрольного задания	2
Раздел 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.					4
2.	Тема 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.	Лекция 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8		2
		Практическое занятие №3. Контрольное задание. Оценка рисков методом VaR.	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8	Выполнение контрольного задания	2
Раздел 3. Финансовые риски.					6
3.	Тема 3. Финансовые риски.	Лекция 3. Финансовые риски	ОПК– 1, ОПК-2,		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПК-8		
		Практическое занятие №4. <i>Контрольное задание. Хеджирование валютных рисков.</i>	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8	Выполнение контрольного задания	2
		Практическое занятие №5. <i>Решение ситуационных задач. Теория рыночных опционов.</i>	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8	Решение ситуационных задач	2
Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы					4
4.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Международные финансы.	Лекция 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8		2
		Практическое занятие №6. <i>Контрольное задание. Калькуляторы фондов социального назначения.</i>	ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8	Выполнение контрольного задания	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах		
1.	Тема 1. Информационные технологии в финансах.	Электронный документооборот. Отечественные и зарубежные АБС(автоматизированные банковские системы). Программы для финансового анализа предприятия. Безопасность финансовых операций. Теоретические основы финансового моделирования. Методика построения аналитических моделей. Основы моделирования в MS Excel.(ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
Раздел 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски		
2.	Тема 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.	Теория оценки рисковости активов, объединенных в портфель. Мера риска портфеля. Теория рисковости инвестиционного проекта. Корреляция доходности. Метод VaR. Функция распределения изменения стоимости портфеля. Теория арбитражного ценообразования в рамках стратегии управления рисками предприятия. (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
Раздел 3. Финансовые риски		
3.	Тема 3. Общие принципы и методы управления рисками.	Банковские риски. Риск изменения цены активов и пассивов. Риск изменения кривой доходности. Базисный риск. Опционный риск. Факторы процентного риска: внутренние и внешние. Модели оценки и анализа процентного риска: GAP-модель; имитационное моделирование; дюрация. Расчеты по ипотечным кредитам. Финансовый левэридж. Оценка стоимости собственности при ипотечно-инвестиционном анализе. Инфляционный риск. Валютные риски и их классификация.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Биржевые риски. Хеджирование валютных рисков. Риски банкротства. Модели оценки вероятности банкротства. (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы		
4.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Международные финансы.	Принципы движения финансов в государственных внебюджетных фондах. Расчеты на порталах государственных структур. Калькулятор социальных выплат. Финансовая глобализация. Цифровизация экономики и банковского сектора. (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Информационные технологии в финансах. Практическое занятие №1. Прикладные программы и основы моделирования в Excel.	ПЗ	Технология активного обучения (Выполнение контрольного задания) с использованием комплекса программ Microsoft Office
2.	Тема 1. Информационные технологии в финансах. Практическое занятие №2. Методика построения аналитических моделей.	ПЗ	Технология активного обучения (Выполнение контрольного задания) с использованием комплекса программ Microsoft Office
3.	Тема 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски. Практическое занятие №3. Оценка рисков методом VaR.	ПЗ	Технология активного обучения (Выполнение контрольного задания) с использованием комплекса программ Microsoft Office
4.	Тема 3. Финансовые риски. Практическое занятие №4. Хеджирование валютных рисков.	ПЗ	Технология активного обучения (Выполнение контрольного задания) с использованием комплекса программ Microsoft Office
5.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Международные финансы. Практическое занятие №5. Теория рыночных опционов.	ПЗ	Технология активного обучения (Решение ситуационных задач)
6.	Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов. Практическое занятие №6. Калькуляторы фондов социального назначения.	ПЗ	Технология активного обучения (Выполнение контрольного задания) с использованием комплекса программ Microsoft Office

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные задания (примерные):

В рамках изучения дисциплины «Электронный практикум по финансам» предусмотрено выполнение контрольных заданий. Примерное задание представлено ниже:

Практическое занятие № 1 Прикладные программы и основы моделирования в Excel.

Контрольное задание

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

Рассмотрим методы оценки риска с помощью меры риска VaR (Value at Risk). Для этого оценим риски для акции компании ПАО «Сбербанк».

Рыночные риски оценивают различные инвестиционные компании, инвестиционные и хеджевые фонды, частные инвесторы, банки, предприятия, финансовые агенты, поставщики и т.д. для минимизации возможных убытков и создания резервов. Как мы видим, рыночные риски влияют на самых различных участников финансового рынка.

Критерий риска – VaR (Value at Risk), который позволяет комплексно оценить возможные убытки в будущем с выбранной вероятностью и за определенный промежуток времени. Для расчета меры риска VaR на практике используют несколько способов: Метод исторического моделирования («дельта нормальный», «ручной способ»); Метод параметрической модели; Статистическое (имитационное) моделирование с помощью метода Монте-Карло.

Произведем оценку риска актива на фондовом рынке по модели VaR на основе дельта нормального моделирования вероятности и размера убытка. Возьмем котировки акции ПАО «Сбербанк» и рассчитаем возможные убытки по данному виду актива. Для этого необходимо загрузить котировки с сервиса finam.ru или иного ресурса. По рекомендации Bank of International Settlements для расчета VaR необходимо использовать не менее 250 данных по стоимости акции. Были взяты дневные котировки по ПАО «Сбербанк» за период 31.01.2018 – 31.01.2019 гг. Часть из них представлена в таблице 1. На следующем этапе необходимо рассчитать дневную доходность акции ПАО «Сбербанк».

Таблица 1 - Данные по котировкам акций и их дневная доходность

Дата	SBER	Дневная доходность акции	Дневная доходность акции
31.01.2018	257,5		
01.02.2018	265	0,03	2,91262136
02.02.2018	263,63	-0,01	-0,51698113
03.02.2018	254,93	-0,03	-3,30007966
04.02.2018	249,98	-0,02	-1,94170949
05.02.2018	263	0,05	5,20841667
06.02.2018	256,4	-0,03	-2,5095057
07.02.2018	249,48	-0,03	-2,69890796
08.02.2018	253	0,01	1,41093474
09.02.2018	255,87	0,01	1,13438735
10.02.2018	259,08	0,01	1,25454332
11.02.2018	267,53	0,03	3,26154084
....

На следующем шаге необходимо рассчитать основные параметры распределения доходности: математическое ожидание и стандартное отклонение (таблица 2). Для этого воспользуемся встроенными формулами в Excel:

Математическое ожидание =СРЗНАЧ(...)

Стандартное отклонение =СТАНДОТКЛОН(...)

Следующим этапом в расчете меры риска VaR является определение квантиля данного нормального распределения. В статистике под квантилем понимают – значение функции распределения (Гаусса) по заданным параметрам (математического ожидания и стандартного отклонения) при которых функция не превышает данное значение с заданной вероятностью. В нашем примере уровень вероятности был взят 99%.

Квантиль =НОРМОБР(1%;...;...)

Таблица 2 - Параметры распределения доходностей

Мат. ожидание, %	Стандарт. отклон., %	Квантиль
-0,07%	2,35%	-0,0553

Далее необходимо оценить какой возможно будет стоимость акции при заданных параметрах распределения доходности. Для этого можно воспользоваться следующей формулой:

$$P_{t+1} = (q + 1) \cdot P_t$$

где:

q – квантиль распределения доходностей акции;

P_t – стоимость акции в момент времени t ;

P_{t+1} – минимальная стоимость акции в следующем периоде времени t с заданным уровнем квантиля.

Для прогнозирования будущей стоимости акции (актива) на несколько периодов вперед следует использовать модификацию формулы:

$$P_{t+1} = (q\sqrt{n} + 1) \cdot P_t$$

где:

q – квантиль распределения доходностей акции;

P_t – стоимость акции в момент времени t ;

P_{t+1} – минимальная стоимость акции в следующем периоде времени t при заданном уровне квантиля;

n – глубина прогноза возможной минимальной стоимости акции.

Формула расчета будущей стоимости акции в Excel будет иметь вид:

Минимальная стоимость акции ПАО «Сбербанк» на следующий день
 $= (1 + \dots) * \dots$

Минимальная стоимость акции ПАО «Сбербанк» через 5 дней
 $= \dots * (1 + \dots * \text{КОРЕНЬ}(5))$

Примерная интерпретация результатов:

Значения P_{t+1} показывает, что с вероятностью 99% акции ПАО «Сбербанк» не опустятся ниже цены равной 205,93 руб, а значение P_{t+5} показывает возможную минимальную стоимость акции с вероятностью 99% на 5 следующих дней. Для расчета абсолютного значения возможного убытка следует определить процентное изменение стоимости акции.

Формулы расчета в Excel будут следующие:

Относительное изменение стоимости акции

Относительное снижение стоимости акции на следующий день $= \text{LN}(P_{t+1} / \dots)$

Относительное снижение стоимости акции за пять дней $= \text{LN}(P_{t+5} / \dots)$

Абсолютное изменение стоимости акции

Абсолютное снижение стоимости акции на следующий день $= P_{t+1} - \dots$

Абсолютное снижение стоимости акции за пять дней $= P_{t+5} - \dots$

Пример представления результатов приведен на рисунке 1.

P_{t+1}	205,93р.
P_{t+5}	191,02р.

	Относит	Абсолютн
VaR(t+1)	-6%	-12,06р.
VaR(t+5)	-13%	-26,97р.

Рисунок 1 - Результаты оценки рисков

Далее требуется сделать примерный вывод по результатам работы:

" Таким образом экономический смысл показателя VaR заключается в следующем: В течение следующего дня стоимость акции ПАО "Сбербанк" с вероятностью 99% не окажется ниже 205,93 руб. и абсолютные убытки не превысят 12, 06 руб. (6%) на акцию. В течение 5 дней стоимость акции ПАО "Сбер-

банк" с вероятностью 99% не опустится ниже 191,02 руб. и потеря капитала не превысит 13% (26,97 руб. на 1 акцию)"

Контрольные задания приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Ситуационное задание приведено в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Программное обеспечение в финансовом секторе (ОПК – 1)
2. Информационное обеспечение в финансовом секторе (ОПК – 1)
3. Электронный документооборот (ОПК – 1)
4. Отечественные и зарубежные АБС (ОПК – 1)
5. Электронные услуги с использованием банковских карт (ОПК – 1)
6. Дистанционное банковское обслуживание (ОПК – 1)
7. Электронные платежные системы в сети Internet (ОПК – 1)
8. Программы для финансового анализа предприятия (ОПК – 1)
9. Продукты программные для управления инвестиционными проектами (ОПК – 1)
10. Безопасность финансовых операций (ОПК – 1)
11. Методика построения аналитических моделей (ОПК–1, ОПК-2, ПК-8)
12. Прикладное финансовое моделирование (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
13. Пакеты программ для финансового моделирования и их характеристика (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
14. Основы моделирования в MS Excel (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
15. Методика анализа чувствительности инвестиционных проектов (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
16. Факторы, влияющие на состав инвестиционного портфеля. (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
17. Оценка рисков методом VaR (метод исторического моделирования и ручной способ) (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
18. Оценка рисков методом "Монте-Карло" (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
19. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
20. Модель хеджирования валютного риска (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
21. Измерение риска портфеля ценных бумаг (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
22. Процентный риск: классификация, факторы риска и модели оценки (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
23. Кредитный риск: классификация, факторы риска и модели оценки (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)

24. Основные модели погашения долга. Расчеты по ипотечным обязательствам (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
25. Хеджирование валютных рисков (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
26. Риски банкротства. Модели оценки вероятности банкротства (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
27. Пенсионный калькулятор (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
28. Финансовая глобализация (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
29. Цифровизация экономики и банковского сектора (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)
30. Международная финансовая интеграция (ОПК– 1, ОПК-2, ПК-8)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету с оценкой ему необходимо набрать не менее 60 % потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 2) — $2 \text{ балла} \times 6 = 12 \text{ баллов}$;

Решение ситуационной задачи: («3» – 3б; «4» – 4б; «5» – 5б) – $\max 5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$;

Результаты выполнения контрольных заданий («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 5 = 25 \text{ баллов}$.

ВСЕГО — 46 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету с оценкой – **27** из которых **25 баллов должны быть за выполнение контрольных заданий**).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете с оценкой. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете с оценкой ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

Ставится на зачете с оценкой оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос, касающийся методики выполнения одного из контрольных заданий. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо». При правильном полном ответе на один лишь вопрос ставится оценка "Удовлетворительно". При неправильных ответах на оба теоретических вопроса ставится оценка «Неудовлетворительно».

ретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача.

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету с оценкой	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
46	27	28-32	33-37	38-46

К зачету с оценкой допускаются студенты выполнившие в установленном контрольные задания. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде выполнения и защиты контрольных заданий.

Виды текущего контроля: решение ситуационной задачи, выполнение контрольных заданий.

Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алексанов, Д.С. Экономическая оценка инвестиций: Практикум по курсу/ Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев// Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014.
2. Зарук, Н.Ф. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 141 с. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.
3. Костина, Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие/Р.В. Костина, Н.Г. Гаврилова, О.В. Синельникова// Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014.

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон.текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 177 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>
2. Зарук Н.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Росинформагротех, 2017. - 140 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf> .
3. Зарук, Н. Ф. Страхование и хеджирование рисков: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, О. В. Синельникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 111 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t262.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t262.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими поправками).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> (открытый доступ)

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru> (открытый доступ)

6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : www.mcx.ru (открытый доступ)

9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

10. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pfrf.ru>. (открытый доступ)

11. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fss.ru>. (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№	Наименование темы учебной	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
---	---------------------------	------------------------	---------------	-------	----------------

п/п	дисциплины				
1	Тема 1. Информационные технологии в финансах. Основы финансового моделирования.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. Финансовые рынки и инвестиционные риски.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Финансовые риски.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Международные финансы.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащен пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 и выше, иметь доступ в сеть Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mg.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R

ной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Столы –68 Стулья – 133 Доска маркерная – 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала –1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Электронный практикум по финансам»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Электронный практикум по финансам»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по прикладным основам финансов.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «**Электронный практикум по финансам**» требует изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Студентам настоятельно рекомендуется посещать специализированные интернет-ресурсы, а так же самостоятельно работать в программе MS Excel. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Рекомендации по решению ситуационных задач. Задача по своей структуре представляет объективное заданное и сформулированное (представленное) в словесной или знаковой форме отношение между определенными «условиями», характеризруемыми как «известное», и тем, что требуется найти, характеризваемым как «искомое». Не случайно первый этап любого процесса решения задачи характеризуется как этап «усвоения» задачи, при этом специально отмечается, что студент не всегда «принимает» поставленную задачу. Процесс решения задачи представляет собой такую систему преобразований условий задачи, при которой достигается требуемое искомое. Фактически в большинстве случаев решение задачи – это процесс преобразования некоторой начальной (заданной) ситуации в некоторую конечную (требуемую) ситуацию.

Рекомендации по решению контрольных заданий. Для успешного решения контрольных заданий необходимо углублять и совершенствовать знания прикладных программ пакета MS Office. Для этого студенту следует внимательно относиться к домашним заданиям и материалам практических занятий. Так же рекомендуется самостоятельно работать в программе MS Excel, овладевая необходимыми практическими навыками.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно проверить правильность формул расчета соответствующих показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Особое внимание следует уделить участию студентов в конференциях и научных сообществах, как в университете, так и вне его, так как данный вид деятельности стимулирует научную активность бакалавра, расширяет кругозор исследуемых вопросов, а так же формирует необходимые компетенции.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде выполнения и защиты контрольных заданий. При имеющихся текущих задолженностях (неучастие в научных дискуссиях, нерешенные контрольные задачи и т.д.) преподаватель может назначить время для отработки задолженности. Оценка при отработке не снижается и соответствует оценкам, представленным в разделе 6.2.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При преподавании данной дисциплины следует опираться на актуальную программную базу. Рекомендуется использование видеороликов и других мультимедийных материалов, позволяющих практически взглянуть на изучаемый вопрос. Проведение интерактивных форм занятий способствует лучшему усвоению и запоминанию материала студентами, повышает интерес к будущей профессии и позволяет применить полученные теоретические знания на практике.

В процессе обучения рекомендуется использовать традиционные и активные методы обучения. Основу активных методов обучения студентов состав-

ляют ситуационные задачи и контрольные расчетные задания. Используются методы аудио, видео и компьютерной коммуникации.

Программу разработали:

Синельникова О.В., к.с-х.н., доцент

Стригун Д.А., к.с-х.н., ст. преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 "Электронный практикум по финансам"

для подготовки бакалавров ОПОП ВО

по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность Финансы и кредит

Демичевым Вадимом Владимировичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «Электронный практикум по финансам» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) разработанную Синельниковой Ольгой Викторовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры финансов, Стригуном Денисом Александровичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Электронный практикум по финансам» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин – Б1.В.ДВ

4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Электронный практикум по финансам» закреплено: **2 общепрофессиональные компетенции** и **1 профессиональная компетенция**. Дисциплина «Электронный практикум по финансам» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Электронный практикум по финансам» составляет 4 зачётные единицы (144 часа), что соответствует учебному плану.

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Электронный практикум по финансам» взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», однако возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (выполнение контрольных заданий и т.д.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует Учебному направлению

38.03.01 «Экономика» и статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части – Б1.В.ДВ цикл дисциплин ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Электронный практикум по финансам» представлено: основной литературой – 3 источника; дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными актами – 1 источник; интернет-ресурсами – 11 источников, базами данных – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Электронный практикум по финансам» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Электронный практикум по финансам».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Электронный практикум по финансам» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Финансы и кредит (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры финансов Синельниковой О.В., кандидатом сельскохозяйственных наук, старшим преподавателем кафедры финансов Стригуном Д.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Демичев В.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО г.Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «_____» _____ 20_г.