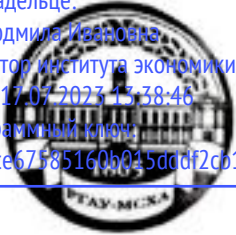


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Павловна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 31.05.2022 15:38:48
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67f85160b045d0df2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ
ПРОЕКТАМИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Управление проектами

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022


Москва, 2022

Разработчики: Алексанов Д.С., к.э.н, доцент; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент
«26» 08 2022 г.


Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н. 
«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

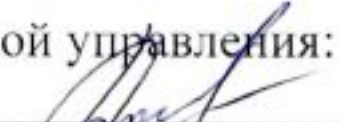
Программа обсуждена на заседании кафедры управления,
протокол № 8 от «26» 08 2022 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор 
«26» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент 

протокол № 12 от «29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления:
Кошелев В.М., д.э.н., профессор 

«26» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ 

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ	14
6.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инновационных инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инновационных инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК в том числе с применением цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Основные принципы и методы анализа инновационных проектов. Показатели эффективности и реализуемости инновационных проектов. Финансовый анализ инновационных проектов в АПК. Финансирование проектов и обслуживание долга. Экономический анализ инновационных проектов. Анализ рисков инновационных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков, необходимых для анализа инновационных инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов с учётом особенностей инновационной деятельности, а также для экономической оценки инновационных инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК в том числе с применением цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» включена в перечень дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01

«Управление инновационными проектами» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» являются: «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента».

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» может быть использована при прохождении практик и выполнения НИР:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	основные этапы жизненного цикла проекта, методы разработки цифровой модели инновационного проекта		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать цифровую модель инновационного проекта в MS Office Excel	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами принятия управленческих решений на основе анализа инновационного проекта
2.	ПКос-4	Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-4.1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	Знает методы анализа рисков и методы управления рисками инновационных проектов		
			ПКос-4.2. Умеет осуществлять расчеты с использованием цифровых средств и тех-		Умеет анализировать риски инновационного проекта на основе цифровых моделей проекта	

			нологий, применять методики управления рисками с учетом отраслевой специфики		с использованием MS Office Excel	
			ПКос-4.3. Владеет методами и инструментами стратегического планирования с учетом отраслевой специфики, в том числе на основе использования цифровых технологий			Владеет методами планирования инновационного проекта, разработки плана проекта на долгосрочную перспективу с использованием цифровых технологий
3.	ПКос-5	Способен организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-5.1. Знает основы планирования жизненного цикла проекта	особенности планирования жизненного цикла инновационного проекта		
	ПКос-5.2. Умеет организовать разработку прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологий			разрабатывать план и цифровую модель инновационного проекта		
	ПКос-5.3. Владеет навыками разработки и применения на практике моделей управления ресурсами проекта, в том числе на основе использования цифровых технологий					методами и приёмами управления ресурсами инновационного проекта

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, всего /*		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№3	№4/2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72/2
1. Контактная работа:	14,4	2	12,4/2
Аудиторная работа	14,4	2	12,4/2
<i>в том числе:</i>	0		
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,6	34	59,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	85	34	51
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего/*	ПКР	
Установочная лекция. Введение в курс «Управление инновационными проектами».	36	2			34
Всего за 3 семестр	36	2			34
Тема 1. Инновационная деятельность в АПК. Механизмы реализации. Этапы и основные участники инновационных проектов.	19		2		17
Тема 2. Основные особенности инновационных инвестиционных проектов. Эффективность, реализуемость и риски.	21	2	2/2		17
Тема 3. Управление инновацион-	23	2	4		17

ными инвестиционными проектами в АПК.					
КРА	0,4			0,4	
Всего за 4 семестр	63,4	4	8/2	0,4	51
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6				8,6
Итого по дисциплине	108	6	8/2	0,4	93,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Инновационная деятельность в АПК. Механизмы реализации. Этапы и основные участники инновационных проектов.

Необходимость и проблемы реализации инновационной деятельности в АПК: международный и отечественный опыт организации инновационной деятельности. Основные участники инновационной деятельности: научные организации, консультационные службы, товаропроизводители (с разделением на категории), роль государства. Типы инноваций: технологические, продуктовые и комплексные инновации. Риски инноваций разных типов.

Основные этапы инновационной деятельности (НИР, ОКР (НИОКР), опытное внедрение, промышленная (производственная) эксплуатация, тиражирование инновации. Механизмы стимулирования инновационной деятельности. Распределение функций между участниками.

Тема 2. Основные особенности инновационных инвестиционных проектов. Эффективность, реализуемость и риски.

Особенности инновационных инвестиционных проектов: потенциально высокая эффективность, высокий уровень неопределенности результатов. Неопределенность показателей финансовой реализуемости: причины и способы управления данным видом рисков. Неопределенность показателей эффективности: причины и способы управления этим видом рисков. Связь графика реализации инновационного проекта и показателей его эффективности и реализуемости с позиций отдельных хозяйствующих субъектов, структур «более высокого уровня», экономики страны (общества).

Правила формирования и оценки денежных потоков инновационных инвестиционных проектов. Использование методов анализа рисков. Анализ чув-

ствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование. Методы управления рисками.

Способы управления рисками инновационной деятельности. Необходимость и способы государственной поддержки инновационной деятельности в АПК. Оценка эффективности мер по управлению рисками инновационной деятельности.

Тема 3. Управление инновационными инвестиционными проектами в АПК.

Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта. Риски и эффективность использования сочетания собственных и заёмных средств.

Уточнение ценовой информации. Затраты и влияние маркетинговых исследований на уровень рисков.

Уточнение технико-технологической информации. Механизм уточнения. Влияние на уровень рисков.

Влияние мер государственной поддержки на эффективность, реализуемость и уровень рисков инновационных инвестиционных проектов в АПК. Страхование.

Оценка эффективности, реализуемости и рисков инновационных инвестиционных проектов с позиций экономики страны (общества), экономики региона и отрасли, бюджетов и отдельных хозяйственных субъектов.

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование. Методы управления рисками. Страхование.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.		Установочная лекция. Введение в курс «Управление инновационными проектами».	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3		2
2.		Тема 1. Инновационная деятельность в АПК. Механизмы реализации. Этапы и основные участники инновационных проектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3		2
		Практическая работа № 1. Распределение функций инновационной деятельности между основными участниками.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	работа над проектами в малых группах	2
		Тема 2. Основные особенности инновационных инвестиционных проектов. Эффективность, реализуемость и риски.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
		Лекция № 2. Система показателей эффективности, финансовой реализуемости и рисков инновационных инвестиционных проектов.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
		Практическая работа № 2. Сравнение характеристик обычных инвестиционных и инновационных проектов. Упражнение InnovRnd.xls, листы 1..4	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	групповое задание	2/2

3.	Тема 3. Управление инновационными инвестиционными проектами в АПК.		ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		6
		Лекция № 3. Управление инновационными инвестиционными проектами в АПК.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическая работа № 3. Оценка обычного и инновационного инвестиционного проекта на основе метода статистических испытаний. Упражнение InnovRnd.xls, лист Vliyanie	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	групповое задание	2
		Практическая работа № 4. Корректировка параметров инновационного проекта по результатам оценки	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	работа в малых группах, подготовка презентаций	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Инновационная деятельность в АПК. Механизмы реализации. Этапы и основные участники инновационных проектов.	Формирование организационной структуры инновационной деятельности агрохолдинга, разработка перечня и схемы распределения функций инновационных подразделений (УК-2.2, УК-2.3)
2	Тема 2. Основные особенности инновационных инвестиционных проектов. Эффективность, реализуемость и риски.	Анализ параметров обычного и инновационного проектов: размеры инвестиций; приросты производительности (урожайности, продуктивности); изменения технологии и т.п. Оценка показателей базисных сценариев обычного и инновационного проектов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

3	Тема 3. Управление инновационными инвестиционными проектами в АПК.	Анализ распределения результатов статистических испытаний: NPV и минимум накопленного сальдо обычного и инновационного проектов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
		Разработка предложений по снижению уровня рисков инновационного проекта: использование дополнительной коммерческих данных; уточнение технологических параметров и т. д. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Инновационная деятельность в АПК. Механизмы реализации. Этапы и основные участники инновационных проектов.	ПЗ	работа над проектами в малых группах
2	Тема 3. Управление инновационными инвестиционными проектами в АПК.	ПЗ	работа на ПК в малых группах, подготовка презентаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Контрольные задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример задания для работы в малых группах:

Задание:

1) определить перечень основных участников инновационного проекта (от научно-исследовательских организаций – разработчиков инновационных технологий, от консультационных служб; от поставщиков оборудования; от поставщиков сырья и комплектующих, от торговых организаций, а также от сельскохозяйственных товаропроизводителей);

2) определить перечень мероприятий, необходимых для реализации инновационного инвестиционного проекта с учётом отраслевых и технико-технологических особенностей инновации;

3) разработать координационный план-график реализации намеченных мероприятий с определением ответственных за выполнение каждой из функций.

Таблица 7

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку <i>«отлично»</i> при условии его активного участия в работе малой группы, уверенных ответов на все вопросы при защите разработанного группой координационного плана.
«хорошо»	Студент получает оценку <i>«хорошо»</i> при условии участия в работе малой группы и процедуре защиты полученных результатов, в случае достаточно уверенных ответов на большую часть вопросов при защите координационного плана.
«удовлетворительно»	Студент получает оценку <i>«удовлетворительно»</i> , если он продемонстрировал понимание достоинств и недостатков разработанного координационного плана и верно отвечал на большую часть вопросов при защите разработанного плана.
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку <i>«неудовлетворительно»</i> , если он показал слабое понимание особенностей работы с инновационными инвестиционными проектами и не улавливает основных причинно-следственных связей разработки

Пример группового задания:

Фамилия И.О. студента _____ **Группа** _____

1. Дать характеристику инновационной деятельности:

Информация о проекте	По сфере деятельности	Продуктовый / процессный	ИП-I или ИП-II	Этап
Выращивание кукурузы на зерно-сенаж (0,27 к.е/ кг зел. массы)				
Установка доильного зала нового типа				
Строительство теплицы для выращивания нового сорта томатов				
Замена обычных яблонь на яблони с карликовым подвоем				

<i>приведите свой пример</i>				
<i>приведите свой пример</i>				

2. Укажите действия информационно-консультационной службы (ИКС) по распространению прогрессивной технологии использования ДКП, освоенной в одном из хозяйств региона:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

3. Укажите отличия действий Государственной ИКС от действий коммерческой консалтинговой службы при оказании поддержки сельским товаропроизводителям во внедрении инноваций:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

4. Укажите основные отличия обычных инвестиционных проектов от инновационных инвестиционных проектов:

- а) по характеру последствий _____
- б) по _____
- в) по _____
- г) по _____

5. Как учитываются различия между обычными и инновационными проектами при оценке эффективности и осуществимости инвестиционных проектов _____

Таблица 8

Критерии оценивания

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«ОТЛИЧНО»	<i>Оценка "отлично"</i> выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы и активно участвовал в презентации результатов работы группы с теоретическим обоснованием своих предположений.

«ХОРОШО»	<i>Оценка "хорошо"</i> выставляется студенту, если он в целом правильно, с небольшими недочетами ответил на все вопросы без теоретического обоснования своих предположений и достаточно активно участвовал в презентации результатов работы группы.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Оценка "удовлетворительно"</i> выставляется студенту, если он недостаточно активно участвовал в презентации результатов работы группы, с ошибками отвечал на дополнительные вопросы
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Оценка "неудовлетворительно"</i> выставляется студенту, если он проявил пассивность при обсуждении результатов работы группы и показал несостоятельность своих знаний обсуждавшихся вопросов

2) Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Управление инновационными проектами и управление производственно-сбытовой деятельностью: основные отличия
2. Концепции всестороннего (многоаспектного) анализа и проектного цикла в управлении инновационными проектами.
3. Виды инноваций. Технологические, продуктовые и комплексные инновации. Риски различных видов инноваций.
4. Институциональный аспект анализа инновационных проектов и управление инновационными проектами.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия при управлении инновационными инвестиционными проектами.
6. Коммерческий аспект анализа проектов и управление коммерческой деятельностью предприятия на разных стадиях проектного цикла инновационных проектов.
7. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
8. Организация взаимодействия и учет интересов потенциальных участников проекта. Состав участников инновационных инвестиционных проекта на разных стадиях проектного цикла.
9. Учет показателей общественной, региональной, отраслевой, бюджетной и предпринимательской эффективности при подготовке решений по управлению инновационными проектами.
10. Функции подразделений, связанных с управлением реализацией инновационных проектов.

11. Команда инновационного проекта: состав и функции.
12. Особенности графиков реализации инновационных инвестиционных проектов.
13. Координационные планы, сметы затрат, бюджет инновационного проекта.
14. Мониторинг и контроль реализации инновационного проекта.
15. Применение концепций «с проектом – без проекта» и «прошлые (невозмещаемые) затраты» при подготовке и принятии решений о корректировке проекта.
16. Использование программных средств сетевого планирования и управления при корректировке проектов.
17. Особенности инновационных инвестиционных проектов в АПК.
18. Особенности продуктовых инноваций в АПК.
19. Процессные инновации в АПК. Источники неопределенности результатов реализации проектов.
20. Оценка эффективности дополнительных НИОКР при реализации инновационных проектов.
21. Источники финансирования инновационной деятельности в АПК. Достоинства и недостатки.
22. Способы снижения неопределенности инновационной деятельности при управлении продуктовыми и процессными инновациями.
23. Роль информационно-консультационных служб на разных стадиях реализации инновационных инвестиционных проектов.
24. Варианты распределения затрат между ИКС и предприятиями – объектами инновационной деятельности.

Пример задачи в экзаменационном билете:

Задача 1.

При оценке эффективности и реализуемости проекта инновационного и обычного инвестиционного проекта с помощью программы InnovRnd получены определённые результаты. Внесите их в следующую таблицу и проведите необходимые дополнительные расчёты:

Вопрос	«Обычный проект»	«Инновационный проект»
1. Какова производительность «без проекта», еп/ео в единицу времени		
2. На сколько единиц, производительность «с проектом» выше, чем «без проекта»		
3. Каковы затраты (всего) «без проекта»		
4. На сколько единиц затраты всего «с проектом» отличаются от затрат всего «без проекта»		
5. Каков диапазон колебаний условно-постоянных затрат по кварталам (максимальный уд. вес – минимальный)		
6. Каков диапазон колебаний условно-переменных затрат по кварталам		

(максимальный уд. вес – минимальный)		
7. Каков диапазон колебаний выручки по кварталам (максимальный уд. вес – минимальный)		
8. На сколько кварталов поступления отстают от затрат		
9. За сколько кварталов производятся капитальные затраты		
10. Каков размер капитальных затрат		
11. Каково номинально отношение капитальных затрат к приросту чистых выгод (<i>запишите в виде формулы</i>)	$350 / 220 \sim 1.6$ (образец)	

Дайте заключение о достоинствах и недостатках указанных проектов (в сравнении).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» осуществляется с использованием традиционной системы.

Таблица 9

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Оценку « <i>отлично</i> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
«хорошо»	Оценку « <i>хорошо</i> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
«удовлетворительно»	Оценку « <i>удовлетворительно</i> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
«неудовлетворительно»	Оценку « <i>неудовлетворительно</i> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва: Издатель-

ство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098>

7.2 Дополнительная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ Учебник. – М.: МСХА, 2015. – 326 с.
2. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учеб. Пособие. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 1104 с.
3. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» - 2007. – 224 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алексанов Д.С., Кресова С.Е., Кресова Л.Е., Чекмарева Н.В. Финансирование инвестиционных проектов в АПК: оценка и подбор вариантов (компьютерные упражнения): Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015, 60 с.
2. Алексанов Д.С., Кресова Л.Е., Кресова С.Е., Чекмарёва Н.В. Компьютерные упражнения по дисциплинам, связанным с управлением инвестиционными проектами. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015, 104 с.
3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.
4. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.

5. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. - 421 с. (www.niek.su/Met/02redMR.pdf; www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1; www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Инновационная деятельность в АПК. Механизмы реализации. Этапы и основные участники инновационных проектов.	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Основные особенности инновационных инвестиционных проектов. Эф-	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красоч-	Microsoft	1987

	фактивность, реализуемость и риски.		ных, наглядных презентаций		
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3. Управление инновационными инвестиционными проектами в АПК.	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)

№ 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 204	5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать

предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом и выполнить его. Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечи-

ваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При работе в малых группах студенты разбиваются на группы (3-5 человек), работа студентов происходит в виде совместного обсуждения и выполнения задания преподавателя. Оценивается работа каждого студента в составе малой группы, с учетом его вклада в выполнение задания и в докладе полученных результатов, а также участие в обсуждении результатов других групп.

Программу разработали:

Алексанов Д.С., к.э.н., доцент

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность
«Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Александр Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления, Чекомарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» закреплено 3 **компетенции (девять индикаторов)**. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (как в форме выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач, так и тестирование, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Александром Дмитрием Семеновичем, доцентом кафедры управления, к.э.н., Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,
доцент кафедры экономики, к.э.н.



« 26 » 08 2022 г.