



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии



Юлдашбаев Ю.А.

“02” сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Биология, систематика, разведение кошачьих**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

Курс 4

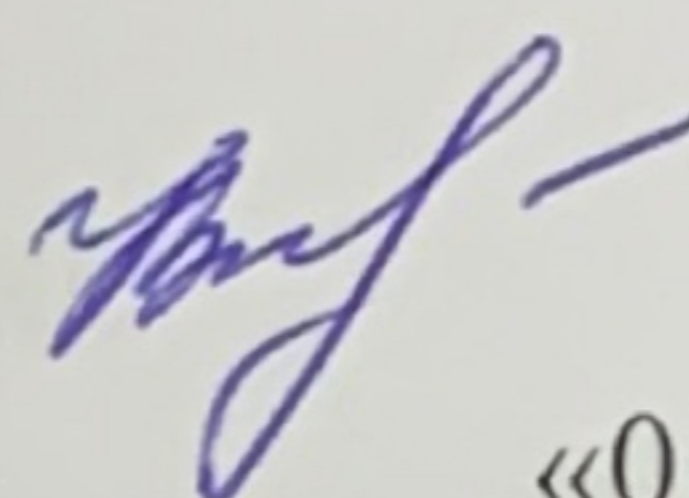
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

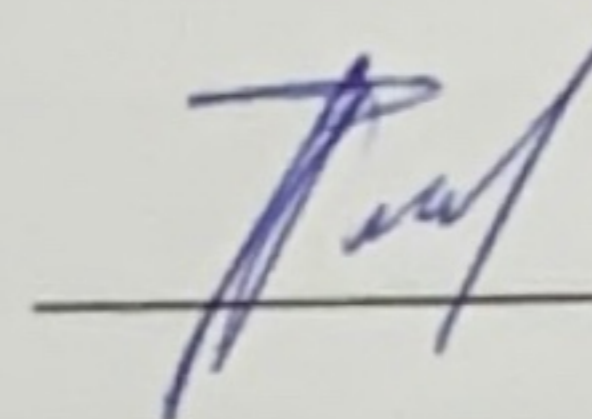
Москва, 2021

Разработчик: Веселова Н.А., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«01» сентября 2021 г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

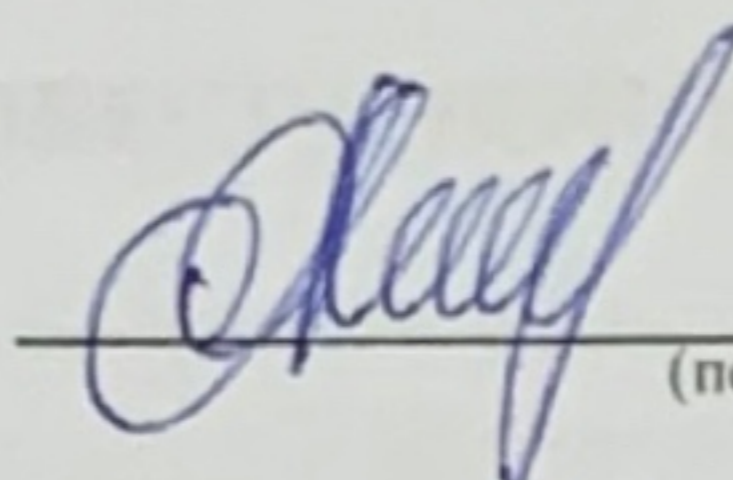
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«01» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

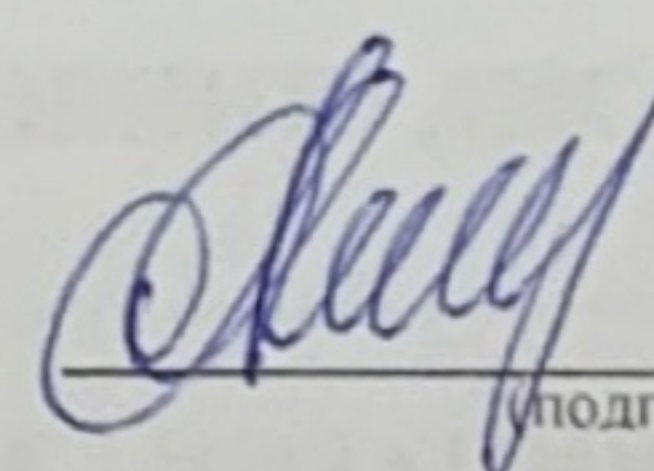
И.о. зав. кафедрой Кидов А.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«02» сентября 2021 г.

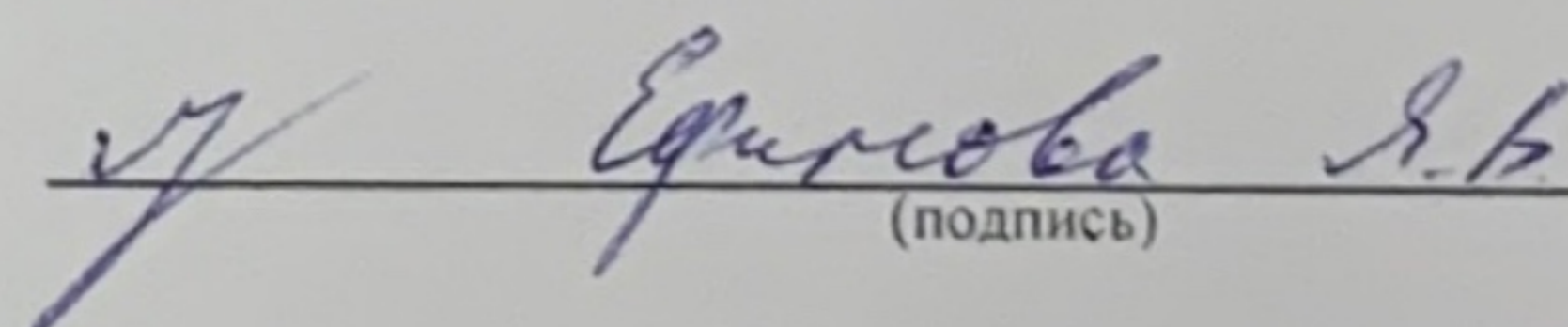
**Согласовано:**

И.о. заведующего  
выпускающей кафедрой зоологии Кидов А.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«02» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	3
ПО СЕМЕСТРАМ .....	3
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	6
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	12
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», направленности «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области систематики и биологии диких кошачьих, ознакомление со специфическими чертами строения кошек разных видов, распространением, особенностями содержания (с учетом основ и принципов биоэтики и использования нормативной документации), их хозяйственного значения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.03.01 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» студенты будут иметь представление о диких кошках, их анатомии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, мерах охраны, роли в жизни человека и особенностях содержания в искусственных условиях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**Промежуточный контроль:** в форме зачета в 7 семестре.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области систематики и биологии диких кошачьих, ознакомление со специфическими чертами строения кошек разных видов, распространением, особенностями содержания (с учетом основ и принципов биоэтики и использования нормативной документации), их хозяйственного значения.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» являются «Зоология позвоночных», «Физиология животных», «Зоогеография», «Морфология животных».

Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Зоокультура», «Теория эволюции».

Рабочая программа дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПКос-2.1	основы учения об отборе и подборе животных	применять основы учения об отборе и подборе животных	навыками использования основ учения об отборе и подборе животных
			ПКос-2.2	особенности выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	методами выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных
			ПКос-2.3	способы оценки животных по комплексу признаков; методы разведения животных	оценивать животных по комплексу признаков; пользоваться методами разведения животных	методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных
2.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.1	основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	применять основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	навыками применения основных теорий, отражающих современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле
			ПКос-3.3	современные методы фундаментальных и прикладных исследований, используемые в биологии	проводить фундаментальные и прикладные исследования, основываясь на современных методах, используемых в биологии	навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, используемых в биологии

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26/4	26/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

## 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»	7,75	2	2	-	4,75
Раздел 2 «Систематика семейства кошачьих»	33	4	14	-	10
Раздел 3 «Содержание диких кошачьих»	31	6	10/4	-	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Раздел 1. «Общая характеристика семейства кошачьих»**

#### **Тема 1. Эволюция и экология кошачьих.**

Рассматриваемые вопросы: Эволюция кошачьих. Вымершие группы кошачьих. «Кинжалозубые» кошки. «Ятаганозубые» кошки.

Особенности морфологического и анатомического строения кошачьих. Экология, распространение и значение кошачьих.

### **Раздел 2. «Систематика семейства кошачьих»**

#### **Тема 2. Основные принципы систематики кошачьих.**

Рассматриваемые вопросы: Семейство кошачьих в классификации хищных. Особенности современной систематики кошачьих. Общая характеристика рода Большие кошки. Биологические особенности видов (леопард, тигр, лев, ягуар).

**Тема 3.** Большие кошки.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика рода Ирбисы. Общая характеристика рода Дымчатые леопарды. Общая характеристика рода Гепарды.

**Тема 4.** Малые кошки.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика родов мелких кошек. Группа восточных кошек. Группа собственно кошек. Группа южноамериканских кошек. Общая характеристика рода Рыси. Биологические особенности видов (евразийская, пиренейская, красная, канадская рыси).

**Раздел 3. «Содержание диких кошачьих»**

**Тема 5.** Содержание крупных кошек.

Рассматриваемые вопросы: Зоокультура крупных кошек. Особенности содержания и разведения крупных видов кошачьих (больших кошек, дымчатых леопардов, ирбисов и пум). Особенности содержания и разведения гепардов.

**Тема 6.** Содержание мелких кошек.

Рассматриваемые вопросы: Зоокультура мелких кошек. Особенности содержания и разведения мелких видов кошачьих. Благополучие животных в искусственных условиях.

#### 4.3 Лекции/ практические занятия

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»</b>				<b>4</b>
	Тема 1. «Эволюция и экология кошачьих»	Лекция № 1 «Происхождение и эволюция кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	<b>2</b>
		Практическая работа № 1 «Экология и биология кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	<b>2</b>
2.	<b>Раздел 2. «Дикие кошачьи»</b>				<b>18</b>
	Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»	Лекция № 2 «Особенности современной систематики кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	<b>2</b>



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа № 2 «Род Большие кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
	Тема 3. «Большие кошки»	Лекция № 3 «Большие и малые кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2
		Практическая работа № 3 «Род Ирбисы»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4 «Род Дымчатые леопарды»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 5 «Род Гепарды»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
	Тема 4. «Малые кошки»	Практическая работа № 6 «Восточные кошки. Собственно кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 7 «Южноамериканские кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 8 «Род Рыси»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
3.	<b>Раздел 3. «Содержание диких кошачьих»</b>				<b>16/4</b>
	Тема 5. «Содержание крупных кошек»	Лекция № 4 «Зоокультура крупных кошек»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2
		Практическая работа № 9 «Содержание больших кошек (тигр, лев, леопард, ягу-	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ар)»	ПКос-3.1; ПКос-3.3		
		Практическая работа № 10 «Содержание ирбисов и пум»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 11 «Содержание гепардов»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
	Тема 6. «Содержание мелких кошек»	Лекция № 5 «Зоокультура мелких кошек»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2
		Практическая работа № 12 «Содержание мелких кошек. Содержание рысей»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	4
		Лекция № 6 «Благополучие животных в искусственных условиях»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»</b>		
1.	Тема 1. «Эволюция и экология кошачьих»	Охрана диких кошачьих (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
<b>Раздел 2 «Систематика семейства кошачьих»</b>		
2	Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»	Семейство кошачьих в классификации хищных (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
3	Тема 3. «Большие кошки»	Особенности таксономического положения ирбисов и дымчатых леопардов (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
4	Тема 4. «Малые кошки»	Хозяйственное значение мелких кошек (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
<b>Раздел 2 «Содержание диких кошачьих»</b>		
5	Тема 5. «Содержание крупных кошек»	Обогащение среды крупных кошек (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Тема 6. «Содержание мелких кошек»	Обогащение среды мелких кошек (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 5. «Содержание крупных кошек»	ПЗ	Занятие-дискуссия, визуализация

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов для устных опросов

#### Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»

#### Тема 1. «Эволюция и экология кошачьих»

1. Миациды – предки современных плотоядных: общая характеристика, время существования, биологические особенности.

2. Группа неофелид – общая характеристика, время существования, биологические особенности.

3. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Кинжалозубые кошки (Smilodontini): общая характеристика, время существования, представители.

4. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Ятаганозубые кошки (Machairodontini): общая характеристика, время существования, представители.

5. Пещерные львы и гигантские гепарды: общая характеристика, время существования, представители.

6. Особенности опорно-двигательной системы кошачьих.

7. Особенности пищеварительной и выделительной систем кошачьих.

8. Нервная система и органы чувств кошачьих.

9. Особенности кровеносной и дыхательной систем кошачьих.

10. Особенности половой системы и размножение кошачьих.

11. Характеристика биологии кошачьих: образ жизни, распространение, роль в экосистемах.

12. Современное состояние, численность и значение кошачьих.

#### Раздел 2 «Систематика семейства кошачьих»

#### Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»

1. Различные подходы к классификации семейства кошачьих.

2. Современная систематика семейства кошачьих.

3. Семейство кошачьих в классификации хищных.

### **Тема 3. «Большие кошки»**

1. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Тигр.

2. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Леопард.

3. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Лев.

4. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Ягуар.

5. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Ирбисы.

6. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Дымчатые леопарды.

7. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Гепарды.

### **Тема 4. «Малые кошки»**

1. Группа восточных кошек: систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.

2. Группа собственно кошек: систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.

3. Группа южно-американских кошек: систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.

4. Биология и экология вида Бенгальская кошка.

5. Биология и экология вида Амурская кошка.

6. Биология и экология вида Суматранская кошка.

7. Биология и экология вида Мраморная кошка.

8. Биология и экология вида Золотая кошка.

9. Биология и экология вида Оцелот.

10. Биология и экология вида Онцилла.

11. Биология и экология вида Хаус.

12. Биология и экология вида Манул.

13. Биология и экология вида Лесной кот.

14. Биология и экология вида Степной кот.

15. Биология и экология вида Китайская кошка.

16. Биология и экология вида Пума.

17. Биология и экология вида Черноногая кошка.

18. Биология и экология вида Барханная кошка.

19. Биология и экология вида Ягуарунди.

20. Биология и экология вида Кошка-рыболов.

21. Биология и экология вида Сервал.

22. Биология и экология вида Евразийская рысь.

23. Биология и экология вида Канадская рысь.

24. Биология и экология вида Пиренейская рысь

25. Биология и экология вида Красная рысь.

26. Хозяйственное значение диких кошек и их роль в жизни человека.

### **Тема 5. «Содержание крупных кошек»**

1. Особенности содержания и разведения крупных видов кошачьих (больших кошек, ирбисов, дымчатых леопардов и пум).
2. Особенности содержания и разведения гепардов.
3. Обогащение среды крупных кошачьих в искусственных условиях.

### **Тема 6. «Содержание мелких кошек»**

1. Особенности содержания и разведения мелких видов кошачьих.
2. Обогащение среды кошачьих в искусственных условиях.
3. Благополучие животных в искусственных условиях.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Миациды – предки современных плотоядных: общая характеристика, время существования, биологические особенности.
2. Группа неофелид – общая характеристика, время существования, биологические особенности.
3. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Кинжалозубые кошки (Smilodontini): общая характеристика, время существования, представители.
4. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Ятаганозубые кошки (Machairodontini): общая характеристика, время существования, представители.
5. Пещерные львы и гигантские гепарды: общая характеристика, время существования, представители.
6. Особенности опорно-двигательной системы кошачьих.
7. Особенности пищеварительной и выделительной систем кошачьих.
8. Нервная система и органы чувств кошачьих.
9. Особенности кровеносной и дыхательной систем кошачьих.
10. Особенности половой системы и размножение кошачьих.
11. Характеристика биологии кошачьих: образ жизни, распространение, роль в экосистемах.
12. Современное состояние, численность и значение кошачьих.
13. Современная систематика семейства кошачьих.
14. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Тигр.
15. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Леопард.
16. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Лев.
17. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Ягуар.
18. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Ирбисы.
19. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Дымчатые леопарды.
20. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Гепарды.
21. Группа восточных кошек: представители, особенности биологии, распространение и значение.

22. Группа собственно кошек: представители, особенности биологии, распространение и значение.

23. Группа южно-американских кошек: представители, особенности биологии, распространение и значение.

24. Рода: пумы, каракалы, сервалы – особенности биологии, распространение и значение.

25. Род Рыси: евразийская рысь, пиренейская рысь – особенности биологии, распространение и значение.

26. Род Рыси: канадская рысь, рыжая рысь – особенности биологии, распространение и значение.

27. Особенности содержания и разведения крупных видов кошачьих (больших кошек, ирбисов, дымчатых леопардов и пум).

28. Особенности содержания и разведения гепардов.

29. Особенности содержания и разведения мелких видов кошачьих.

30. Обогащение среды кошачьих в искусственных условиях.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Блохина. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41012>. – Загл. с экрана.

2. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97680>. – Загл. с экрана.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Блохина Т.В. Фелинология / Т.В. Блохина. – М.: РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 210 с.
2. Блохина, Т.В., Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих: Учебное пособие / Т.В. Блохина, Н.А. Веселова. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2013.
3. Блохин, Г.И. Зоокультура позвоночных: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2012. – 170 с.
4. Зоокультура: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. В. Лозовская [и др.]; под общ. ред. д-ра с.-х. наук, акад. РАЕН Г. И. Блохина, Федер. агентство по образованию астрахан. гос. ун-т. – Астрахань: АГУ, 2007. – 124 с.: ил; 19 см. – Библиогр.: с. 122–124 (44 назв.). – ISBN 5-88200-942-4

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://миркошек.рф> (свободный доступ) – обзор пород, библиотека, статьи, форум.
2. <http://zoopicture.ru> (свободный доступ) – статьи о породах, генетике и окрасах.
3. <http://animal.ru/cat/articles> (свободный доступ) – мировые фелинологические ассоциации.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. №594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. №560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## **10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

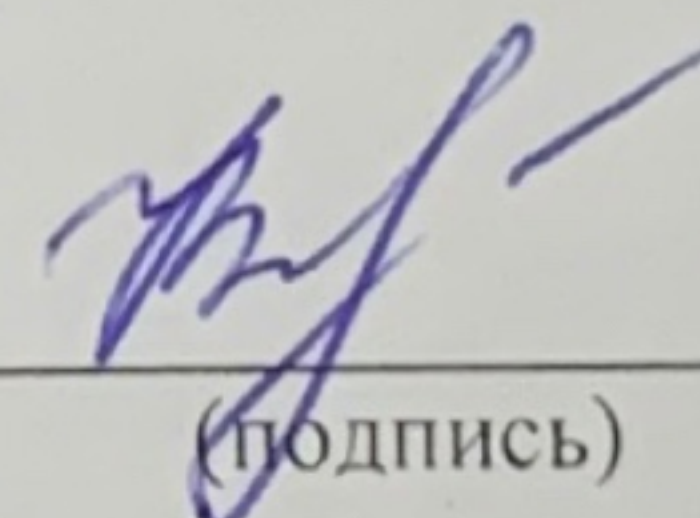
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные темы в форме устного ответа по теме.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

**Программу разработал (и):**

Веселова Н.А., к.б.н.



(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Зоология», «Кинология», «Охотоведение»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – Веселова Наталья Александровна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Биология, систематика, разведение кошачьих» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» составляет 2 зачётных единицы (4 часа из них – практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – **Биология** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – **Биология**.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 – **Биология**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебные пособия), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *06.03.01 – Биология*.

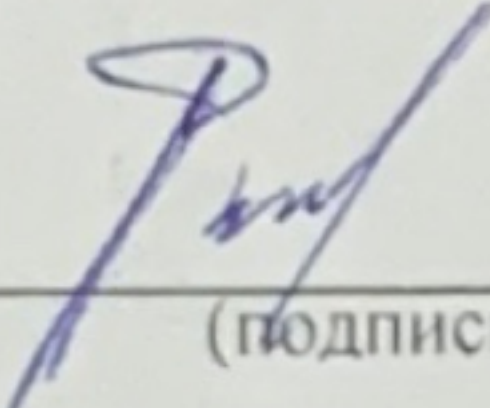
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Биология, систематика, разведение кошачьих».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» ОПОП ВО по направлению *06.03.01 – Биология*, направленность «Зоология», «Кинология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Веселовой Натальей Александровной, доцентом кафедры зоологии, к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов Валерий Петрович, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«02» сентября 2021 г.