



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
“ _____ ” _____ 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.02.02 История кинологии и собаководства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология
Направленность: «Кинология»

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2020

Регистрационный номер _____


Москва, 201

Разработчик: Блохина Т.В., к.б.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  «__» _____ 201 г.

Рецензент Османян А.К., профессор, д.с-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись) «__» _____ 201 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № __ от «__» _____ 201 г.

Зав. кафедрой: Блохин Г.И., д.с-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  (подпись) «__» _____ 201 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета  Османян А.К.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) № 89 «06» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Блохин Г.И., д.с-х. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «__» _____ 201 г. 

Зав.отдела комплектования ЦНБ 
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 201 г

СОДЕРЖАНИЕ

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«История собаководства и кинологии»**
для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология»,
профиль «Кинология»

Цель освоения дисциплины: изучение истории собаководства в России и за рубежом, знакомство с выдающимися собаководами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак, изучение происхождения домашней собаки на разных континентах, направления использования собак в разных сферах деятельности человека и хозяйственное использование собак разных пород.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История собаководства и кинологии» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.02 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего, служебного и декоративного собаководства в России; происхождение, особенности экстерьера и практического использования различных пород и породных групп собак.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 1 семестре.

Ведущие преподаватели: преподаватели кафедры зоологии.

2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «История собаководства и кинологии» является изучение истории собаководства в России и за рубежом, знакомство с выдающимися собаководами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак, изучение происхождения домашней собаки на разных континентах, направления использования собак в разных сферах деятельности человека и хозяйственное использование собак разных пород.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История собаководства и кинологии» включена в цикл дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.02. Реализация в дисциплине «История собаководства и кинологии» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология»

Дисциплина является первым изучаемым курсом в профиле «Кинология» и на ней могут базироваться последующие курсы, такие как «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Породы собак», «Декоративное собаководство», «Охотничье собаководство», «Отечественные породы собак».

Рабочая программа дисциплины «История собаководства и кинологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования представлений об этапах развития собаководства и кинологии.	анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования представлений об этапах развития собаководства и кинологии.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования представлений об этапах развития собаководства и кинологии.
2.	ПК-8	Способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ	использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных	основными техническими средствами поиска научно-биологической информации, навыками работы с базами экспериментальных биологических данных, с биологической информацией в глобальных компьютерных

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36,25	36,25
Аудиторная работа	36,25	36,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	37,75	3,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросам)</i>	18,75	18,75
<i>Подготовка к итоговой контрольной работе</i>	10	10
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	7	2	2	-	3
Основоположники собаководства и кинологии.	7	2	2	-	3
Опыт использования собак в военных действиях	5	-	2	-	3
История собаководства в дореволюционной России.	7	2	2	-	3
Собаководство в СССР.	5	2		-	3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Собаки в Великой Отечественной войне	5	-	2	-	3
Собаководство в постсоветский период.	5	-	2	-	3
Основные направления собаководства.	6	2	2	-	2
История служебного собаководства.	5	-	2	-	3
История охотничьего собаководства.	2	-	1	-	1
История декоративного собаководства.	2	-	1	-	1
История выставок и выставочной работы.	2,75	2	-	-	0,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72	12	18	0,25	37,75
Итого по дисциплине	72	12	18	0,25	37,75

Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.

Рассматриваемые вопросы: Появление собаки рядом с человеком. Очаги одомашнивания собаки. Собака - тотемное животное. Собака – культовое животное. Собака в античной культуре. Собака в средние века. Собака у славянских народов.

Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.

Рассматриваемые вопросы: Выдающиеся ученые – собаководы.

Тема 3. Опыт использования собак в военных действиях.

Рассматриваемые вопросы: применение собак в военных действиях в древнем мире, применение собак в военных действиях в Российской Империи.

Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.

Рассматриваемые вопросы: История становления собаководства в России. Первые школы собаководства. Основные направления использования собак в дореволюционной России.

Тема 5. Собаководство в СССР.

Рассматриваемые вопросы: Собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в поствоенный период.

Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне. Рассматриваемые вопросы: службы, в которых задействовали собак, основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.

Тема 7. Собаководство в постсоветский период.

Рассматриваемые вопросы: Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.

Тема 8. Основные направления собаководства.

Рассматриваемые вопросы: Основные направления использования собак в России и за рубежом. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов. Использование собак как помощников в рыбной ловле. Цирковые собаки.

Тема 9. История служебного собаководства.

Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.

Тема 10. История охотничьего собаководства.

Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.

Тема 11. История декоративного собаководства.

Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.

Тема 12. История выставок и выставочной работы.

Рассматриваемые вопросы: История и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. История собаководств а. Место собаки в различных культурах мира.	Лекционное занятие 1. История собаководства.	ОК-2, ПК-8	-	2
	Практическое занятие 1. Место собаки в различных культурах мира.	ОК-2, ПК-8	Опрос-пятиминутка №1	2
Тема 2. Основоположники собаководств а и кинологии.	Лекционное занятие 2. Основоположники собаководство в России	ОК-2, ПК-8	-	2
	Практическое занятие 2. Основопологающие организации мира. Выдающиеся	ОК-2, ПК-8	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	кинологи Европы.			
Тема 3. Опыт использования собак в военных действиях.	Практическое занятие 3. Применение собак в военных действиях.	ОК-2, ПК-8	-	2
Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	Лекционное занятие 3. Собаководство в Киевской Руси. Императорский Дом. Московское общество охоты. Императорское Общество размножения охотничьих и промысловых животных и правильной охоты.	ОК-2, ПК-8	Лекция вдвоем	2
	Практическое занятие 4. Становление кровного собаководства в России.	ОК-2, ПК-8	-	2
Тема 5. Собаководство в СССР.	Лекционное занятие 4. Собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в	ОК-2, ПК-8	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	поствоенный период.			
Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне.	Практическое занятие 5. Основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.	ОК-2, ПК-8	-	2
Тема 7. Собаководство в постсоветский период.	Практическое занятие 6. Собаководство в постсоветский период.	ОК-2, ПК-8	Опрос-пятиминутка №2	2
Тема 8. Основные направления собаководства.	Лекционное занятие 5. Основные направления использования собак в России и за рубежом.	ОК-2, ПК-8	-	2
	Практическое занятие 7. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов.	ОК-2, ПК-8	-	2
Тема 9. История служебного собаководства.	Практическое занятие 8. История служебного собаководства.	ОК-2, ПК-8	Мастер-класс	2
Тема 10. История охотничьего собаководства.	Практическое занятие 9. История охотничьего собаководства.	ОК-2, ПК-8	-	1

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 11. История декоративного собаководства.	Практическое занятие 10. История декоративного собаководства.	ОК-2, ПК-8	-	1
Тема 12. История выставок и выставочной работы.	Лекционное занятие 6. История выставок и выставочной работы.	ОК-2, ПК-8	-	2
			Итоговая контрольная работа	

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	Собаководство в Древнем мире. Отношение к собакам с разных религий. Собака – тотем. ОК-2, ПК-8
2	Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.	Граф. А. Орлов, граф В. Шереметьев, светлейший князь Д. Голицын, светлейшие князья Лопухины, Ермоловы, Бибиковы, князь Д. Голицын-Муравин, граф Б. Шереметьев, князь Д. Ширинский – Шихматов, дворянин Л. Сабанеев – их вклад в Российское собаководство. Фон Штефаниц и его вклад в собаководство. Лебедев и его вклад в собаководство России. Значение учений Павлова и др. ученых в развитие собаководства. ОК-2, ПК-8

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 3. Опыт использования собак в военных действиях.	Собаки в Римской империи. Использование собак в древних армиях. Собаки на Кавказской войне. Использование собак армиями разных государств в Первой мировой войне. ОК-2, ПК-8
4	Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	Основные этапы развития собаководства в России. Значение Императорского Дома в становлении и развитии кровного собаководства. ОК-2, ПК-8
5	Тема 5. Собаководство в СССР.	Основные этапы становления собаководства в России. Влияние революционных действий на кровное собаководство. Влияние НЭПа на собаководство в России. ОК-2, ПК-8
6	Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне.	Основные направления использования собак на фронтах ВОВ. Собаки-герои. ОК-2, ПК-8
7	Тема 7. Собаководство в постсоветский период.	Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России. Направления развития кинологии начиная с конца 1980-х годов. ОК-2, ПК-8
8	Тема 8. Основные направления собаководства.	Использование собак в различных сферах деятельности человека. Закон об ответственном отношении к животным. ОК-2, ПК-8
9	Тема 9. История служебного собаководства.	Основные этапы и достижение служебного собаководства в нашей стране. ОК-2, ПК-8
10	Тема 10. История охотничьего собаководства.	Основные этапы, достижения и современное состояние охотничьего собаководства. ОК-2, ПК-8
11	Тема 11. История декоративного собаководства.	Основные этапы, достижения и современное состояние декоративного собаководства. ОК-2, ПК-8
12	Тема 12. История выставок и выставочной работы.	Основные этапы, достижения и современное состояние выставочной работы. Выставки как зоотехническое мероприятие. ОК-2, ПК-8

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. История	л Мастер – класс. Занятие с приглашением

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	собаководства в дореволюционной России.	журналиста, кинолога, автора цикла фильмов о собаководстве Г. Манева.
2.	Тема 8. Основные направления собаководства.	ПЗ Мастер – класс. Занятие с приглашением ректора Кинологической школы, президента ассоциации Кинология 21 век, проф. К.Г. Карапетьянца

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа по дисциплине.

1. Основные направления собаководства.
2. Направления использования собак.
3. Отношение к собакам в Исламе.
4. Отношение к собакам в индуизме.
5. Отношение к собакам в Христианстве.
6. Собаки у древних народов Севера.
7. Собаки у Славян.
8. Макс фон Штефаниц и его вклад в служебное собаководство.
9. Российский криминалист, статский советник Василий Иванович Лебедев и его вклад в служебное собаководство России.
10. Императорский дом и кровное собаководство России.
11. «Императорское Общество размножения охотничьих и промысловых животных и правильной охоты» и его значение для собаководства России.
12. Первые кинологические общества, клубы, союзы.
13. Первая отечественная школа служебного собаководства.
14. Основоположники отечественного собаководства.
15. Собаководство в дореволюционной России.
16. Собаководство в современной России.
17. Собаководство в СССР.
18. Выставки собак. История и современное состояние.
19. Значение экстерьерных выставок для собаководства.
20. Канис-терапия. Задачи, значение, перспективы.
21. Использование собак в военном деле.
22. Использование собак на фронтах ВОВ.
23. А. П. Мазовер и его вклад в собаководство России.
24. Значение Центральной школы военного собаководства для России.
25. Генерал-майор Григорий Пантелеймонович Медведев — легенда российского собаководства.
26. Вклад Л. В. Крушинского в служебное собаководство

27. Центральная ордена Красной Звезды школа военного собаководства и ее значение для Российской кинологии.
28. Структура собаководства в России и за рубежом.
29. Мировые кинологические системы. Основные отличия между системами FCI, АКС и Английским Кеннел – Клубом.
30. Российская кинологическая Федерация.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Место собаки в различных культурах мира.
2. Появление собаки рядом с человеком.
3. Очаги одомашнивания собаки.
4. Собака - тотемное животное.
5. Собака – культовое животное.
6. Собака в античной культуре.
7. Собака в средние века.
8. Собака у славянских народов.
9. Выдающиеся ученые – собаководы.
10. Применение собак в военных действиях в древнем мире.
11. Применение собак в военных действиях в Российской Империи.
12. История становления собаководства в России.
13. Первые школы собаководства.
14. Основные направления использования собак в дореволюционной России.
15. Собаководство в революционной и постреволюционной России.
16. Собаководство в период НЭПа.
17. Собаководство в период Великой Отечественной войны.
18. Собаководство в поствоенный период.
19. Службы, в которых задействовали собак в ВОВ.
20. Основные центры подготовки собак для фронта в период ВОВ.
21. Вклад собак в достижение победы в ВОВ, собаки на Параде Победы.
22. Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России.
23. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.
24. Основные направления использования собак в России и за рубежом.
25. Канистерапия как элемент анималотерапии.
26. Собаки-помощники инвалидов.
27. Использование собак как помощников в рыбной ловле.
28. Ездовые собаки.
29. Собаки у народов Севера.
30. История и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.
31. История и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.

32. История и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.
33. История и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов¹.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - Спб.: Лань 2017, - 374 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). – М.: МСХА, 2006.-114 с.

¹ Решение о виде системы контроля принимается на кафедре, закрепленной за данной дисциплиной.

2. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – М.: Колос, 2002. – 152 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
3. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. – М.: Софион, 2005. – 368 с., ил.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Стандарты пород собак, правила испытания и состязаний собак.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт www.dognet.ru. — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.
3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.
7. <http://www.rors.ru>- Режим доступа свободный.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

4. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать фильмы «Истребители танков», «Тот, который не стрелял», «Король Треф», снятых группой Г. Манева для телеканала Звезда. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов – кинологов.

Программу разработал (и):

Блохина Т.В., к.б.н., доцент

(подпись)

