УТВЕРЖДАЮ
И с веректор несе путе из грани до программы дисциалины
«Б1.В.ДВ.02.02 Основы системы РСЧС»

для подготовки бакалавров
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях Форма обучения Очная Год начала подготовки: 2017 Kypc 2 Семестр 3 а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки. Разработчик (и): Бовина Ю.А., к.т.н. «16» шена 2020г. Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «17» июня 2020 г. Борулько В.Г. Заведующий кафедрой Лист актуализации принят на хранение: Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Борулько В.Г.

Методический отдел УМУ:

2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЕОДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации. водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

д.т.н профессор Иванов Ю.Г.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Основы системы РСЧС

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Kypc 2 Семестр 3

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2017

Samuel of supplemental language

Регистрационный номер

Разработчик (и): <u>Забродин В.Г., доцент</u>	Englanmen,
	« <u>/</u> 5» of 2019r.
Рецензент: <u>Сметанин В.И., д.т.н., профессор</u>	Alexander,
	« <u>/є</u> » <u>•/</u> 2019г.
Программа составлена в соответствии с требо нию подготовки 20.03.01 Техносферная безоп	асность и учебного плана
Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «/² » ø/ 20/9 г.	301411MG B YPRZBANOCIENA
Зав. кафедрой Бирюков А.Л., д.т.н., профессор	2019r.
Согласовано:	0 (<u>/</u> F)
Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова <u>Бакштанин А.М. к.т.н.</u>	доцент Лекрей
(ФИО), учения степинь, ученос наи Протоком	√6 or «३/» o/ 2019r
Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Бирюков А.Л., д.т.н., профессор	f
(ФФ.), учения стипины, ученое знание)	« <u>/</u> 4» <u>«</u> 2019г.
Заведующий отделом комплектования ЦНБ	1001 — (INULLINES)
Бумажный экземпляр РПД, копии электро ных материалов получены:	нных вариантов РПД и оп
Методический отдел УМУ	

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ 5 ПО СЕМЕСТРАМ 5 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕЗАНЯТИЯ 9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ14
7.1 Основная литература
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ16
Виды и формы отработки пропущенных занятий
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы системы РСЧС» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленности Защита в чрезвычайных ситуациях

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Основы системы РСЧС» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области принципов и механизмов реализации системы безопасности в государстве, а также содействие развитию у них организационно-управленческого мышления и навыков поведения при возникновении различных видов чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ОК-12; ОПК-2; ПК-10; ПК-19.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение вопросов организации работы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, проблем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также рассматриваются особенности формирования системы РСЧС.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы системы РСЧС» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области принципов и механизмов реализации системы безопасности в государстве, а также содействие развитию у них организационно-управленческого мышления и навыков поведения при возникновении различных видов чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы системы РСЧС» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Основы системы РСЧС» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы системы РСЧС» являются: история РСЧС и ГО, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы системы РСЧС» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: материально-техническое обеспечение, тактика сил РСЧС и ГО, основы организации и ведения РСЧС и ГО, правовые основы РСЧС и ГО и принятие решений в кризисных ситуациях.

Особенностью дисциплины является то, что она развивает у обучаемых навыки владения личной и профессиональной культуры безопасности, формирует готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени.

Рабочая программа дисциплины «Основы системы РСЧС» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

No	Код	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть	
1.	OK-7	владение культурой безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	организацию, задачи и функционирование РСЧС в повседневных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности	навыками координации дея- тельности и взаимодействия сил РСЧС	
2.	OK-12	способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	основную технику и оборудование, которая используется в подразделениях РСЧС	выбирать и планировать эффективное применение средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях	способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
3.	ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	требования руководящих документов по организации и функционированию единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	использовать основы экономические знания, с целью оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	навыками расчетного прогно- зирования последствий техно- генных ЧС	
4.	ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	основы организации и планировании действий сил РСЧС	организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуациях	навыками идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	
5.	ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	механизмы негативного воздействия ЧС на человека	проводить основные тактические расчеты и оформлять принятое решение	планирования и организации мероприятий по защите населения от ЧС	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

		Трудоёмкость		
Вид учебной работы	***	В т.ч. по семестрам		
	час.	№3		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72		
1. Контактная работа:	72	72		
Аудиторная работа	32,25	32,25		
в том числе:				
лекции (Л)	16	16		
практические занятия (ПЗ)	16	16		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25		
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75		
контрольная работа	5	5		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо-	25,75	25,75		
раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9		
Вид промежуточного контроля:	зачёт			

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3 **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторн
дисциплин (укрупнённо)	Deero	Л	П3/С	ПКР	ая работа СР
Раздел 1 Развитие государственной	20,25	4	4		12,25
системы защиты населения и территорий					
от чрезвычайных ситуаций					
Раздел 2 Основы системы РСЧС	27,25	6	6		15,25
Раздел 3. Силы и средства РСЧС и	24,25	6	6		12,25
режимы функционирования					
контактная работа на промежуточном	0,25			0,25	
контроле (КРА)					
Всего за семестр	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Опасности мирного и военного времени. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на современном этапе. Основные направления по предупреждению чрезвычайных ситуаций как в части их предотвращения (снижения вероятности возникновения), так и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий).

Тема 2. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

История развития государственных систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база государственной системы защиты населения и территорий от ЧС. Комплекс мероприятий гражданской защиты, порядок её ведения, создание РСЧС.

Раздел 2. Основы системы РСЧС

Тема 3. Система РСЧС области и города: организация, состав, органы управления, возможности.

Система РСЧС. Основные задачи и структура РСЧС. Общие функции по этапам управления. Система РСЧС области и города: организация, состав, органы управления, возможности. Принципиальные особенности работы органов управления по планированию на разных уровнях РСЧС. Три уровня управления. Виды управленческой деятельности РСЧС. Особенности работы органов управления при организации планирования мероприятий РСЧС.

Материально-техническое обеспечение мероприятий гражданской обороны. Резервы материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций и запасы материальных средств в целях гражданской обороны. Службы материально-технического обеспечения гражданской обороны и их формирования. Организация работы формирований служб материально-технического обеспечения.

Раздел 3. Силы и средства РСЧС и режимы функционирования.

Тема 5. Силы и средства РСЧС и режимы функционирования.

Основы сил и средств РСЧС. Группировка сил и средств РСЧС. Взаимодействие сил РСЧС: сущность взаимодействия, требования предъявляемые к взаимодействию, содержание плана взаимодействия, порядок и методы организации взаимодействия и привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций сил и средств министерств и ведомств. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Управление силами РСЧС. Обеспечение действий сил РСЧС. Тактика действий сил РСЧС.

Тема 6. Основные направления государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Организация связи в РСЧС. Организация оповещения в РСЧС. Управление рисками в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Финансирование мероприятий РСЧС.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

	Название	ций/практических заняти № и название лекций/	Формируемые	Вид	1 1 11/1
№	раздела,	лабораторных/ практических/	компетенции	контрольного	Кол-во
п/п	темы семинарских занятий		компетенции	мероприятия	часов
1.		витие государственной сис-		мероприини	8
1.		и населения и территорий от			U
	чрезвычайных ситуаций				
		л х ситуации Лекция №1	OK 7 OHK 2		2
	Тема 1. Про- блемы защи-	l ·	ОК-7, ОПК-2		2
	ты населения	Основные направления государственной политики в области			
	и территорий	защиты населения и территорий			
	от ЧС	от чрезвычайных ситуаций на			
	01 10	современном этапе.			
		Практическая работа №1	ОК-7, ПК-19		2
		Опасности мирного и военного	OR-7, 11R-17	Устный опрос	2
		времени.		5 cmbin onpoc	
	Тема 2. Раз-	Лекция №2	ОК-12, ПК-10		2
	витие госу-	История развития государствен-	OIC 12, 1IIC 10		_
	дарственной	ных систем защиты населения и			
	системы за-	территорий от чрезвычайных			
	щиты населе-	ситуаций.			
	ния и терри-	Практическая работа №2	ОК-12, ПК-10		2
	торий от ЧС	Нормативно-правовая база госу-	,	Vamere × a maga a	
		дарственной системы защиты		Устный опрос	
		населения и территорий от ЧС.			
2.	Раздел 2. Осн	овы системы РСЧС			12
	Тема 3. Сис-	Лекция №3	ОК-7, ПК-10		4
	тема РСЧС	Система РСЧС. Основные задачи	,		
	области и го-	и структура РСЧС.			
	рода: органи-	Лекция №4			
	зация, состав,	Общие функции по этапам			
	органы	управления.			
	управления,	Практическая работа № 3	ОК-7, ПК-10	Контрольная	2
	возможности	Виды управленческой деятель-		работа	
		ности РСЧС.		puooru	
	Тема 4. Орга-	Лекция №5	ОПК-2, ПК-10		2
	низация ма-	Материально-техническое обес-			
	териально-	печение мероприятий граждан-			
	технического	ской обороны.	ОПИ 2 ПИ 10		4
	обеспечения мероприятий	Практическая работа №4-5	ОПК-2, ПК-10		4
	РСЧС.	Службы материально- технического обеспечения граж-		Устный опрос	
	TC IC.	данской обороны и их формиро-		устный опрос	
		вания.			
3.	Разлен 3 Сип	ны и средства РСЧС и режи-			12
<i>J</i> .	мы функцион	-			12
	Тема 5. Силы	Лекция №6	ОК-7, ПК-19		4
	и средства	Система РСЧС области и города:	OR /, IIIX-17		7
	РСЧС и ре-	организация, состав, органы			
	жимы функ-	управления, возможности.			
	ционирования	Лекция №7.			
		Взаимодействие сил РСЧС			
		Практическая работа № 6	ОК-7, ПК-19	Устный опрос	2
L	l		,	i timem onpot	_

№ п/п	Название раздела, темы	раздела, лабораторных/ практических/		Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Режимы функцио РСЧС.		Режимы функционирования РСЧС.			
Тема 6. Ос- Лекция №8		ОПК-2, ПК-10		2	
	новные на- Прогнозирование и мониторинг				
	правления	чрезвычайных ситуаций			
	государст-	Практическая работа № 7	ОПК-2, ПК-10		4
	венной поли-	Организация связи и оповещения			
	тики по обес- РСЧС.			Контрольная	
	печению Практическая работа № 8			работа	
	безопасности	Финансирование мероприятий		•	
	в техносфере	РСЧС.			

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

N₂	Название раздела,	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного					
п/п	темы	изучения					
		ž					
	Раздел 1. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрез-						
	айных ситуаций	W AMOD / F					
1.	Тема 1. Проблемы защиты населения и территорий от ЧС	Характеристика некоторых видов АХОВ (наиболее распространенных в производстве). Хранения и транспортировка АХОВ. Изучение производственных аварий с АХОВ. Ликвидация последствий аварийных выбросов АХОВ в окружающую среду. <i>ОК-7</i> , <i>ОПК-2</i> , <i>ПК-19</i>					
2.	Тема 2. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от ЧС	Экономическая безопасность государства. Информационная безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Мероприятия по их предупреждению. <i>ОК-12</i> , <i>ПК-10</i>					
Разд	цел 2 Защитные сооруж	сения гражданской обороны					
3.	Тема 3. Система РСЧС области и города: организация, состав, органы управления, возможности	Общественная опасность внутригосударственного и международного экстремизма и терроризма. Законодательство в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. $OK-7$, $\Pi K-10$					
4.	Тема 4. Организация материально- технического обеспечения мероприятий РСЧС.	Составление документов по планированию мероприятий направленных на предупреждение и ликвидацию последствий от ЧС. ОПК-2, ПК-10					
		РСЧС и режимы функционирования					
5.	Тема 5. Силы и средства РСЧС и режимы функционирования	общегосударственных мер по защите населения при введении особого режима или военного положения. Порядок расчета необходимого количества сил и средств для ликвидации пожаров. <i>OK-7</i> , <i>ПК-19</i>					
6.	Тема 6. Основные направления государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере	Изучение методических рекомендаций по организации практических тренировок по отработке эвакуации людей и первичным действиям персонала до прибытия пожарной охраны. Современные средства защиты работников организаций и гражданского населения. <i>ОК-2</i> , <i>ПК-10</i>					

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

ема и форма зана па 1. Проблемы	птия	активных и интерактивных образовательных
иа 1. Проблемы		
а 1. Проблемы		технологий (форм обучения)
	П3	Тематическая дискуссия
иты населения и		
	ПЗ	Тематическая дискуссия
	115	тематическая дискуссия
ы защиты насе-		
ия и территорий		
łС		
а 3. Система	П3	Тематическая дискуссия
•		
*		
, I		
·	пр	T
*	113	Тематическая дискуссия
HC.		
а 5. Силы и сред-	ПЗ	Тематическая дискуссия
	П3	Тематическая дискуссия
	риторий от ЧС на 2. Развитие го- арственной сис- ы защиты насе- ия и территорий НС на 3. Система НС области и горо- организация, со- в, органы управле- , возможности на 4. Организация ериально- нического обеспе- ия мероприятий НС.	риторий от ЧС па 2. Развитие го- арственной сисы защиты насе- ия и территорий НС па 3. Система НС области и горо- организация, со- в, органы управле- , возможности па 4. Организация периально- нического обеспе- ия мероприятий НС. па 5. Силы и сред- а РСЧС и режимы икционирования па 6. Основные равления госу- ственной полити- по обеспечению опасности в тех-

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
- 1. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 2. Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 3. Опасности мирного и военного времени.
- 4. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на современном этапе.

- 5. История развития государственных систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 6. Нормативно-правовая база государственной системы защиты населения и территорий от ЧС.
- 7. Комплекс мероприятий гражданской защиты, порядок её ведения, создание РСЧС.
- 8. Система РСЧС области и города: организация, состав, органы управления и возможности.
- 9. Основные задачи и структура РСЧС.
- 10.Принципиальные особенности работы органов управления по планированию на разных уровнях РСЧС.
- 11. Три уровня управления.
- 12. Виды управленческой деятельности РСЧС.
- 13. Организация материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС.
- 14. Резервы материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций и запасы материальных средств в целях гражданской обороны.
- 15. Силы и средства РСЧС.
- 16. Режимы функционирования.
- 17. Группировка сил и средств РСЧС.
- 18. Взаимодействие сил РСЧС.
- 19. Обеспечение действий сил РСЧС.
- 20. Тактика действий сил РСЧС.
- 21. Основные направления государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере.
- 22. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 23. Мониторинг чрезвычайных ситуаций.
- 24. Организация связи в РСЧС.
- 25. Организация оповещения в РСЧС.
- 26. Управление рисками в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 27. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 28. Финансирование мероприятий РСЧС.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 2. Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 3. Опасности мирного и военного времени.
- 4. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на современном этапе.
- 5. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- 6. История развития государственных систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 7. Нормативно-правовая база государственной системы защиты населения и территорий от ЧС.
- 8. Комплекс мероприятий гражданской защиты, порядок её ведения, создание РСЧС.
- 9. Система РСЧС области и города: организация, состав, органы управления, возможности.
- 10. Основные задачи и структура РСЧС.
- 11. Общие функции по этапам управления.
- 12. Принципиальные особенности работы органов управления по планированию на разных уровнях РСЧС.
- 13. Три уровня управления.
- 14. Виды управленческой деятельности РСЧС.
- 15. Особенности работы органов управления при организации планирования мероприятий РСЧС.
- 16. Организация материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС.
- 17. Материально-техническое обеспечение мероприятий гражданской обороны.
- 18. Резервы материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций и запасы материальных средств в целях гражданской обороны.
- 19. Службы материально-технического обеспечения гражданской обороны и их формирования.
- 20. Организация работы формирований служб материально-технического обеспечения.
- 21. Силы и средства РСЧС.
- 22. Режимы функционирования.
- 23. Группировка сил и средств РСЧС.
- 24. Взаимодействие сил РСЧС.
- 25. Режим повышенной готовности.
- 26. Режим ЧС.
- 27. Управление силами РСЧС.
- 28. Обеспечение действий сил РСЧС.
- 29. Тактика действий сил РСЧС.
- 30. Основные направления государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере.
- 31. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 32. Мониторинг чрезвычайных ситуаций.
- 33. Организация связи в РСЧС.

- 34. Организация оповещения в РСЧС.
- 35. Управление рисками в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 36. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 37. Финансирование мероприятий РСЧС.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет» в **семестре** представлены ниже.

- «зачет», если бакалавр показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;
- «незачет», если даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. -10 экз.
- 2. Пряхин В.Н. Основы физиологии и БЖД 2012. МГУП -66 экз.
- 3. Бойко А.В., Василишин И.И., Кашарный В.В. и др. РСЧС и ее роль в обеспечении безопасности России: Учебное пособие/ под общ. ред. А.Г. Чирикова Химки: ФГБОУ ВПО АГЗ МЧС России, 2012. 386 с. [Электронный ресурс]. URL: http://Data/Sites...UMC/управлениерсчс.doc (Дата обращения: 18.02.2017). (открытый доступ)
- 4. Калайдов А.Н., Неровных А.Н. и др. Тактика сил РСЧС и ГО: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Овсяника. М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. 226 с. [Электронный ресурс]. URL: http://docplayer.ru/38154831-Taktika-sil-rschs-i-go.html (Дата обращения: 18.02.2017). (открытый доступ)

7.2 Дополнительная литература

- 1. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий: Практические рекомендации и примеры/ Альфа-Пресс 2011. -15 экз.
- 2. Михайлов Леонид Александрович Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них/ Питер/ 2009. -20 экз.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / КноРус 2011. -20 экз
- 2. Пряхин В.Н., Иванов Б. В., Шиленко Ю.В., Прожерина Ю.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. 465 с. -96 экз.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- 2. Справочная правовая система «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Kaomic iami, naoopa iophimi				
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы			
1	2			
Учебный корпус №28, ауд. 318	 Парты со скамейками 20 шт. Доска меловая 2 шт. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000300) Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№4101340000003001273) Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572) 			
Учебный корпус №28, ауд. 319	 Парты со скамейками 18 шт. Доска меловая 1 шт. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159) 			
ЦНБ имени Железнова (читальный зал)				
Общежитие, комната для самоподготовки				

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «Основы системы РСЧС» предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратится к учебной литературе (пункт 7 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой остались вопросы — следует обратиться за разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и (или) практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
 - изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести

конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;

- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материал, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении контрольных работ, а также при подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы), материалы практических занятий.

На практических занятиях заслушиваются сообщения, по которым проходят обсуждения в группе. Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы).

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.2).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В основу методического замысла по реализации целевых установок изучения дисциплины «Основы системы РСЧС» положена ориентация на формирование и развитие у обучаемых творческого мышления и интеллектуального потенциала, основанных на использовании современных технологий обучения. Для реализации принятой технологии и повышения качества обучения предусмотрено применение технических средств обучения и компьютерной техники.

В основу изучения положены требования законодательных и нормативноправовых документов Российской Федерации и МЧС России. При изучении дисциплины используются все виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Теоретический материал преподносится в основном в виде лекций, бесед. В начале занятия преподаватель проверяет наличие студентов, проводит контроль и оценку степени усвоения материала с использованием контрольных вопросов. Объявляет тему, учебные вопросы и цель занятия, называет литературу.

Учебные вопросы отрабатываются изложением материала электронной презентации, с демонстрацией видеофильма, рисунков, схем, таблиц с использованием мультимедийных технических средств обучения. В ходе занятия преподаватель добивается активности студентов путем постановки вопросов по содержанию изучаемого материала. Основные положения, определения преподаватель дает под запись, а студенты фиксируют их в своих конспектах. После рассмотрения материала лекции по каждому учебному вопросу, преподаватель отвечает на вопросы студентов. В конце каждого занятия преподаватель подводит итоги и дает задание на самостоятельную подготовку.

Практические работы проводятся в составе группы. Практические умения и навыки отрабатываются в ходе проведения практических занятий, в результате чего студенты знакомятся с основами изыскательской и научно- исследовательской деятельности, ее методическим и технологическим арсеналом. После краткого рассказа преподавателя о порядке выполнения практической работы студенты, используя план проведения работы, контрольные вопросы, изучают организацию, задачи и функционирование РСЧС в повседневных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. В результате каждой практической работы студенты должны знать порядок и правила разработки и оформления служебных текстовых и графических документов по управлению силами РСЧС, планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также организацию действий сил РСЧС по ликвидации чрезвычайной ситуации.

Текущий контроль знаний осуществляется путём опроса обучаемых на занятиях и проведения контрольных работ с выставлением оценок в журнал контроля успеваемости. Итоговый контроль осуществляется путём проведения зачета.

Проведение зачета имеет своей целью оценить теоретическую подготовку студентов, их навыки самостоятельной работы, умение синтезировать знания и применять их в решении практических задач.

Программу разработал (и):

Забродин В.Г., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы системы РСЧС» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр)

Сметанин В.И., д.т.н., профессор кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена экспертиза рабочей программы дисциплины «Основы системы РСЧС» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Забродин В.Г., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы системы РСЧС» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к вариативной части учебного цикла блок дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы системы РСЧС» закреплено 5 **компетенций**. Дисциплина «Основы системы РСЧС» и представленная Программа <u>способна реализовать</u> их в объявленных требованиях.
- 5. **Результаты** обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы системы РСЧС» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Основы системы РСЧС» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий <u>соответствуют</u> специфике дисциплины.
- 9. Программа дисциплины «Основы системы РСЧС» предполагает 12 занятий в интерактивной форме.
- 10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.
- 11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла — Б1.В.ДВ.02.02 направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

- 12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой 5 наименований, Интернет-ресурсы 2 источника и $\underline{coombemcmbyem}$ требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.
- 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы системы РСЧС» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы системы РСЧС».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы системы РСЧС» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная Забродиным В.Г., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор «15» января 2019 г.