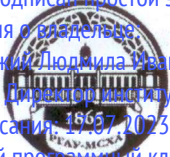


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 21.07.2023 13:47:03
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 30 ” _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Оценка нематериальных активов

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор Зарук
«22» 08 2022 г.

Костина Р.В., к.э.н., доцент Р.В. Костина
«22» 08 2022 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель М.Е. Плешакова
«22» 08 2022 г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент А.Е. Харитонов
«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов: 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», 08.037 «Бизнес-аналитик», ОПОП ВО и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков
(подпись)

протокол № 12 от «29» 08 2022г. «29» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Р.В. Костина
«29» 08 2022 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ Е.В. Ермакова

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	28
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	29
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	31
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
Виды и формы отработки пропущенных занятий	36
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02
«Оценка нематериальных активов»
для подготовки бакалавра по направлению 38.04.01 Экономика
направленности Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой
экономике

Цель освоения дисциплины: является изучение студентами теоретических и нормативно-методологических основ оценки нематериальных активов; анализ подходов и методов оценки нематериальных и финансовых активов с использованием цифровых ресурсов, освоение методических и практических навыков в оценке бизнеса в условиях цифровой экономики.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.04.01 Экономика**, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение вопросов, связанных с понятием и особенностями оценки нематериальных активов в цифровой экономике. Рассмотрены цели, виды оценки стоимости, факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов, принципы оценки нематериальных активов. Изучаются отличительные характеристики и условия применения различных методов доходного, сравнительного и затратного подходов при проведении оценки нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности, ценных бумаг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Оценка нематериальных активов»: является изучение студентами теоретических и нормативно-методологических основ оценки нематериальных активов; анализ подходов и методов оценки нематериальных и финансовых активов с использованием цифровых ресурсов, освоение методических и практических навыков в оценке бизнеса в условиях цифровой экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина по выбору «Оценка нематериальных активов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Оценка нематериальных активов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.037 «Бизнес-аналитик», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка нематериальных активов», являются дисциплины: «Методология оценочной деятельности и методы исследования в цифровой экономике», «Корпоративные финансы в цифровой экономике (продвинутый курс)», «Сбалансированная система показателей и KPI».

Дисциплина «Оценка нематериальных активов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оценка земли, недвижимости», «Оценка машин, оборудования, транспортных средств», «Финансовые стратегии в цифровой экономике (продвинутый курс)», «Управление капиталом в цифровой экономике», «Оценка инвестиционных проектов».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка нематериальных активов», могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе подходов и методов оценки нематериальных и финансовых активов в условиях цифровой экономики.

Рабочая программа дисциплины «Оценка нематериальных активов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в процессе осуществления оценочной деятельности; правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком в цифровой среде		
2			УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде		Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе осуществления оценочной деятельности, формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой интеллектуальной собственности и	

					ценных бумаг в цифровой среде	
3			УК-5.3 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий			Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления оценочной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий
4	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, страхования и оценки, способы и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых платформ	общенаучные термины, понятия, категории, законы и концепции, содержание и способы сбора и анализа необходимой информации для оценки финансово-экономических показателей деятельности организации с целью определения стоимости в цифровой экономике; основные финансово-экономические задачи,		

				<p>решаемые в процессах оценки нематериальных активов, современные методы и программное обеспечение их решения с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru /,Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS; методы расчета величин показателей, используемых в решении задач оценки нематериальных активов, применяемые в условиях цифровой экономики</p>		
5			<p>ПКос-2.2 Умеет анализировать финансовую информацию, рассчитывать, интерпретировать, документировать</p>		<p>анализировать финансовую информацию для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной</p>	

			и управлять финансовыми потоками, способами и методами оценки стоимости бизнеса		собственности, составлять базовые расчетные модели для проведения оценки, использовать современные методы и технологии оценки нематериальных активов в условиях цифровой экономики	
6			ПКос-2.3 Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса			современными методами анализа финансовой информации, расчета и анализа финансовых показателей, используемых в оценке нематериальных активов, их величин в прогнозном периоде с использованием цифровых ресурсов (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие); навыками постановки задач

						оценки нематериальных активов, выбора и эффективного применения, методов их решения в условиях цифровой экономики
--	--	--	--	--	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №2/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	58,4/4	58,4/4
Аудиторная работа	58,4/4	58,4/4
в том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	28/4	28/4
Консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	49,6	49,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	16	16
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики»	56	24	24	–	8
Раздел 2. «Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике»	16/4	4	4/4	–	8
Прочая контактная работа:					-
Консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
Итого по дисциплине:	108/4	28	28/4	2,4	49,6

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики

Тема 1. Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики

Практическая оценка стоимости НМА в условиях цифровой экономики. Подходы и методы оценки стоимости нематериальных активов в условиях цифровой экономики. Затратный подход. Доходный подход. Комбинированный подходы.

Метод дисконтирования денежных потоков. Метод прямой капитализации дохода. Метод освобождения от роялти. Метод избыточных прибылей. Метод преимущества в прибылях. Метод дробления прибыли. Метод восстановительной стоимости оценки нематериальных активов. Метод стоимости замещения оценки нематериальных активов. Метод приведенных затрат.

Тема 2. Оценка авторского права с использованием цифровых технологий

Объекты оценки авторского права. Документальное оформление процедуры оценки. Методология оценки авторского права. Имущественные и неимущественные права автора.

Тема 3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий

Особенности оценки товарного знака в условиях цифровой экономики. Документальное оформление процедуры оценки. Метод оценки исходных затрат товарного знака. Сроки использования.

Тема 4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий

Виды лицензий и их классификация для целей оценки. Особенности оценки лицензий с использованием цифровых технологий. Документальное оформление процедуры оценки. Методология оценки лицензий. Сроки использования.

Раздел 2. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике

Тема 5. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике

Особенности оценки ценных бумаг (акций, облигаций, векселей, чеков) с использованием цифровых технологий.

Виды (классификация) ценных бумаг и их характеристика.

Тема 6. Оценка облигаций, акций, векселей в цифровой экономике

Оценка облигаций в цифровой экономике. Рынок российских облигаций. Виды государственных облигаций. Понятие, виды и типология корпоративных облигаций. Расчет стоимости и доходности облигаций в цифровой экономике. Методы оценки стоимости облигаций.

Оценка акций. Подходы и методы оценки акций (3 метода) в условиях цифровой экономики. Оценка векселей в условиях цифровой экономики. Стоимость векселя.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	Раздел 1. Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики				48/4
	1	Тема 1. Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики	Лекция №1. Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
Практическое занятие №1. Научная дискуссия на тему: «Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики»			УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Научная дискуссия	6
2	Тема 2. Оценка авторского права с использованием цифровых технологий	Лекция №2. Оценка авторского права с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		6
		Практическое занятие № 2. Оценка авторского права с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Деловая игра	6
3	Тема 3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий	Лекция №3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		6
		Практическое занятие № 3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Решение ситуационных задач	6
4	Тема 4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий	Лекция №4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		6

		Практическое занятие №4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Решение ситуационных задач	6
Раздел 2. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике					8
5	Тема 5. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике	Лекция №5. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		2
		Практическое занятие № 5. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике Структурированный кейс по теме: «Оценка стоимости ценных бумаг»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Защита кейса	2
6	Тема 6. Оценка облигаций, векселей в цифровой экономике	Лекция №6. Оценка облигаций, акций, векселей в цифровой экономике	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 6. Оценка облигаций, акций, векселей в цифровой экономике	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Решение ситуационных задач	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Раздел 1. «Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики»		
Тема 2. Оценка авторского права с использованием цифровых технологий	Трансформация авторского права под влиянием развития цифровых технологий Цифровая форма объектов авторского права Защита авторских прав в цифровой среде	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3
Тема 3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий	Сроки действия исключительных прав в РФ Учет затрат на маркетинг при оценке товарного знака Трансформация товарных знаков в условиях цифровой экономики	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3
Тема 4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий	Цифровые технологии при оценке соответствия продукции Особенности цифровых технологий при реализации и оценке	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

	эффективности государственных программ Оценка эффективности использования лицензий и ноу-хау	
Раздел 2. «Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике»		
Тема 6. Оценка облигаций, акций, векселей в цифровой экономике	Потенциал применения цифровых финансовых активов Оценка эффективности операций с облигациями, акциями и векселями	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. «Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики»			
1.	Тема 1. Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: научная дискуссия)
	Тема 2. Оценка авторского права с использованием цифровых технологий	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра: «Оценка авторского права»)
2.	Тема 3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
3.	Тема 4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
Раздел 2. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике			
4.	Тема 5. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике.	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
5.	Тема 6. Оценка облигаций, акций, векселей в цифровой экономике.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к научным дискуссиям (примерные)

Практическое занятие №1

Раздел 1. Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики

Тема 1. Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики

Научная дискуссия на тему: «Общие основы оценки активов (НМА) и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики».

Вопросы к дискуссии:

1. Финансово-экономические характеристики цифрового общества.
2. Финансовые технологии, возможность их применения в оценке нематериальных активов.
3. Условия и необходимость модификации стоимостной оценки нематериальных активов в цифровой экономике.
4. Актуальные проблемы стоимостной оценки нематериальных активов.
5. Роль оценки нематериальных активов в цифровой экономике.

Ситуационные задания (примерные):

Практическое занятие №3

Раздел 1. Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики

Тема 3. Оценка товарного знака с использованием цифровых технологий

Разбор практических ситуаций по оценке товарного знака с использованием цифровых технологий

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Ситуационное задание 1. Ежегодная выручка компании от продаж металлической мебели, маркируемой оцениваемым товарным знаком, составляет 100 млн. рублей. Допустим, что компания вышла на максимальный объем продаж и выручка в 100 миллионов будет постоянной на протяжении всего срока действия исключительного права на товарный знак. Учитывая, что действие прав на товарный знак можно продлять бесконечное количество раз, то их можно считать условно бессрочными. Рассчитайте стоимость товарного знака.

Решение

Принимая во внимание указанные выше данные, расчет можно провести по модели Гордона, которая подразумевает, что компания на сегодняшний день получает определенную прибыль, которая в будущем может увеличиваться только от инфляции.

Согласно данной модели, стоимость товарного знака рассчитывается по формуле: $C = V \times R / k$, где:

V — прогнозная выручка (постоянная);

R — доля выручки, приходящаяся на товарный знак.

k — фактор капитализации (множитель для «конвертации» дохода в стоимость).

При оценке товарных знаков доля выручки ® чаще всего соответствует ставке роялти, справедливой для этого товарного знака. Ставка роялти — это размер лицензионного вознаграждения в виде периодических процентных отчислений. Обычно этот процент рассчитывается от валовой выручки, но иногда в качестве базы для расчета роялти выбирают прибыль, себестоимость или другие финансовые показатели компании.

Далее, согласно формуле, рассчитаем ставку роялти и фактор капитализации.

Для нашего примера оценки товарного знака, которым маркируется металлическая мебель, в указанной выше таблице предусмотрена ставка роялти — 3%.

Фактор капитализации рассчитывается по формуле:

$$k = 1 / (i - \Delta), \text{ где}$$

i — ставка дисконтирования;

Δ — темп роста доходов.

В качестве ставки дисконтирования для наших расчетов возьмем 25% (среднее значение для сформированного стабильного бизнеса). В качестве темпа роста — 3,8% инфляцию, в соответствии с прогнозами Минэкономразвития.

Таким образом, фактор капитализации составит: $k = 1 / (25\% - 3,8\%) = 4,72$

Для нахождения стоимости товарного знака последним шагом будет подстановка найденных значений в первую формулу. В рассматриваемом случае стоимость товарного знака будет округленно равна: $C = 100\,000\,000 \times 3\% \times 4,72 = 14\,160\,000$ рублей.

Ситуационное задание 2. Определить стоимость товарного знака по прибыли, если объем реализуемой продукции за 10 лет – 100000 единиц, вероятная цена единицы продукции – 20000 рублей, характер производства – серийный (соответственно коэффициент $K = 0,25$), норма прибыли – 15 %.

Решение

$$П = 20000 \times 100000 \times 0,15 = 300\,000\,000$$

$$Стз = 300\,000\,000 \times 0,25 = 75\,000\,000.$$

Ситуационное задание 3. стоимость товара, защищенного брендом, 1500 рублей за единицу. Стоимость товара-аналога, не защищенного брендом, 1000 рублей за единицу. Предполагаемый объем продаж за год – 20000 единиц. Расходы на поддержание бренда за год - 50000 рублей. Прогнозируемый период жизни бренда – 1 год. Определите стоимость.

Решение

$$\text{Стоимость бренда за 1 год: } (1500 - 1000) \times 20000 - 50000 = 9950000$$

Ситуационное задание 4. Необходимо оценить рыночную стоимость «гудвилл» предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за штуку. Объем продаж оборудования постояен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Решение:

Задачей оценки в данном случае является рыночная стоимость закрепленной клиентуры. Дополнительные денежные потоки предприятия, которые обеспечивает именно факт закрепленности клиентуры и которые могут быть здесь названы «избыточными» применительно к определению рыночной стоимости указанного отдельно взятого нематериального актива, ежегодно составляют 5% от выручки как за продажу штуки оборудования, так и общего годового количества продаж оборудования.

Следовательно, «избыточные прибыли» от оцениваемого нематериального актива равны:

$$\text{Пизб} = 20000 \times 100 \times 0,05 = 100000 \text{ руб.}$$

Капитализация «избыточных прибылей» по рекомендуемому коэффициенту капитализации даст оценку капитала от нематериального актива «закрепленная клиентура» (т. е. рыночной стоимости оцениваемого актива):

$$\text{НМА} = 100000 / 0,2 = 500000 \text{ руб.}$$

Практическое занятие №4

Раздел 1. Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики

Тема 4. Оценка лицензий с использованием цифровых технологий

Разбор практических ситуаций по оценке лицензий с использованием цифровых технологий

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Ситуационное задание 1. Необходимо определить стоимость изобретения по цене лицензии и известной норме прибыли. Объект оценки – способ выращивания профилированных кристаллов тугоплавких соединений. Исходные данные: $V = 15\,000$ единиц (определён по паспортным данным установки по выращиванию кристаллов), $C = 200\text{р.}$, $T_d = 8$ лет, $T_{oc} = 1$ года, $H = 0,15$ (для металлургической промышленности).

Решение

$$П = V * C * (T_d - T_{oc}) * H = 15\,000 * 200(8 - 1) * 0,15 = 3\,150\,000\text{р.}$$

Изобретение защищено патентом, продукция, выпускаемая по лицензии, обладает высокими потребительскими свойствами, в связи с чем D (доля изобретения в прибыли) составляет 35%.

Сл = П*Д = 3 150 000 * 0,35 = 1 102 500р.

Ситуационное задание 2. Необходимо определить стоимость изобретения как объекта промышленной собственности по цене лицензии, рассчитанной на базе роялти. Объект оценки - способ электрошлакового переплава.

Исходные данные:

- годовой выпуск продукции (V) по паспортным данным оборудования = 3000 тонн

- усредненная цена тонна слитков (Ц) = 3200 рублей

- срок действия соглашения (Тд) = 6 лет

- срок освоения предмета (Тос) = 1 год

- размер роялти (R) = 5% (для металлургической промышленности)

Однако, мы получили лицензию беспатентную. В этом случае понижение роялти идет от 20 до 40%. Мы возьмем снижение на 40%.

Решение

Сл = V * Ц * (Тд - Тос) * R = 3000 * 3200 * (6 - 1) * 0,6 = 1 440 000 (стоимость изобретения по цене лицензии на базе роялти с учетом понижения).

Ситуационное задание 3. Оцениваемый объект: охраняемая патентом конструкция автомата дуговой сварки, снабженная расходуемым качающимся электродом. Период производства и продаж = 5 лет. Заменяемый товар – автомат для дуговой сварки с нерасходуемым электродом. Цена автомата с нерасходуемым электродом = 9700. Объем продаж: 1 год – 200 шт, 2 год – 1000, 3 год – 1000, 4 год – 1000, 5 год – 800 шт. продажная цена нового сварочного аппарата – 12000 рублей (разница в цене 2300). Коэффициент дисконтирования = 8%. Оцените стоимость методов преимущества в прибыли.

Решение

$$\begin{aligned} \text{ДП} &= \sum_{i=1}^T \frac{C_{ni} * V_{ni} - C_{срi} * V_{срi}}{(1+d)^i} = \sum_{i=1}^T (C_{ni} - C_{срi}) * \frac{V_i}{(1+d)^i} = 2300 * \frac{200}{(1+0,08)^1} + 2300 * \frac{1000}{(1+0,08)^2} \\ &+ 2300 * \frac{1000}{(1+0,08)^3} + 2300 * \frac{1000}{(1+0,08)^4} + 2300 * \frac{800}{(1+0,08)^5} = 7166294 \text{ рубля} \end{aligned}$$

Практическое занятие №6

Раздел 2. Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике

Тема 6. Оценка облигаций, акций, векселей в цифровой экономике

Разбор практических ситуаций по оценке облигаций, акций, векселей с использованием цифровых технологий

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Ситуационное задание 1. На привилегированную акцию ABC выплачивается ежегодный дивиденд в размере 4,00\$. Вы, как инвестор, хотите получить 16% дохода на вашу инвестицию. Рассчитайте стоимость привилегированной акции.

Решение

$$V = D/r = 4,00\$/0,16 = 25\$.$$

Ситуационное задание 2. Предположим, что инвестор планирует купить акцию А в начале года. Ожидается, что дивиденд к концу года составит 1,50\$, и предполагается, что рыночная цена акции к концу года будет равна 40\$. Если требуемая ставка дохода инвестора равна 15%, сколько составит стоимость акции?

Решение

$$\begin{aligned} P_0 &= \frac{D_1}{(1+r)^1} + \frac{P_1}{(1+r)^1} = \\ &= \frac{1.50\$}{(1+0.15)} + \frac{40\$}{(1+0.15)} = \\ &= 1.50\$T_4(15\%,1) + 40\$T_3(15\%,1) \\ &= 1.50\$(0.870) + 40\$(0.870) = \\ &= 1.31\$ + 34.84\$ = 36.11\$ \end{aligned}$$

Ситуационное задание 3. Рассмотрим обыкновенную акцию, с которой в конце истекшего года был выплачен дивиденд в размере 3\$, и ожидается, что будет выплачиваться дивиденд ежегодно с темпом прироста 10 процентов. Предположим, что требуемая ставка дохода инвестора составляет 12 процентов. Определите стоимость акции.

Решение

$$D_1 = D_0(1+g) = 3\$(1+0.10) = 3.30\$$$

$$P_0 = \frac{D_1}{r-g} = \frac{3.30\$}{0.12-0.10} = 16$$

Ситуационное задание 4. Рассмотрим облигацию со сроком погашения 10 лет и имеющую купонную ставку 8%. Номинальная стоимость 1000\$. Инвесторы полагают, что 10 процентов будут соответствующей требуемой ставкой дохода ввиду уровня риска, связанного с данной облигацией. Годовая выплата процентного дохода равна 80\$ (8% x 1000\$). Определите текущую стоимость.

Решение

$$\begin{aligned} V &= \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+r)^t} + \frac{M}{(1+r)^n} = I * T_4(r, n) + M * T_3(r, n), = \\ &= \sum_{t=1}^{10} \frac{80\$}{(1+0.1)^t} + \frac{1000\$}{(1+0.1)^{10}} = 80\$ * T_4(10\%,10) + 1000\$ * T_3(10\%,10) = \\ &= 80\$(6.145) + 1000\$(0.0386) = 491.60\$ + 386.00\$ = 877.60\$ \end{aligned}$$

Если процентный доход выплачивается по полугодиям, тогда:

$$V = \sum_{t=1}^{2n} \frac{I/2}{(1+r/2)^t} + \frac{M}{(1+r/2)^{2n}} = I/2 * T_4(r/2, 2n) + M * T_3(r/2, 2n),$$

Ситуационное задание 5. Необходимо определить текущую стоимость облигации с оставшимся сроком до погашения 6 лет, номинальной стоимостью 100.000 руб., приносящей 6%-ный купонный доход при требуемом уровне доходности 10%.

Решение:

Текущая стоимость основного долга (100.000 руб.), выплачиваемого в конце шестого года равна 56.400 руб (100.000 x 0,564);

Текущая стоимость аннуитета — 6.000 руб. (6% от 100.000 руб.) в течение 6 лет под 10% равна 26.130 руб. (5.000 x 4.355);

Текущая стоимость облигации равна 82.530 руб (56.400 + 26.130)

Кейсовые задания и деловая игра в полном объеме представлены в оценочных материалах дисциплины.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Специфика нематериальных активов как объекта оценки. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3. Роль оценки нематериальных активов в цифровой экономике. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4. Концепции и принципы оценки нематериальных активов. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5. Понятие стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
6. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7. Понятие интеллектуальной собственности, абсолютные права на нематериальные активы. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
8. Классификация видов интеллектуальной собственности. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
9. Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
10. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
11. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

12. Особенности оценки стоимости патентов, лицензий и ноу-хау. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
13. Особенности оценки авторского права. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
14. Определение стоимости товарного знака по затратам на него и по прибыли (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
15. Особенности стоимости оценки «гудвилла» (стоимость деловой репутации) методом избыточных прибылей. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
16. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: покупке или продаже, акционировании, приватизации, национализации. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
17. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: при создании современных предприятий, при слиянии и присоединении фирм. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
18. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности при реструктуризации предприятия. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
19. Основные характеристики и определения рынка ценных бумаг (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
20. Правовые и нормативные основы оценки ценных бумаг (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
21. Основные цели и этапы оценки ценных бумаг (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
22. Оценка государственных долговых обязательств (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
23. Оценка корпоративных облигаций (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
24. Оценка акций (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
25. Оценка вторичных ценных бумаг (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
26. Оценка производных ценных бумаг (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.)
27. Оценка портфеля ценных бумаг. Показатели дюрации и ликвидности. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
28. Определение стоимости реализованных (выбывших) ценных бумаг (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
29. Подходы и методы, используемые для оценки организаций-эмитентов, их характеристика (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).
30. Особенности оценки долевых ценных бумаг эмитентов отдельных отраслей (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Задача 1. Определить стоимость запатентованной конструкции специального оборудования, снабженного нерасходуемым режущим инструментом и особым приспособлением для подачи заготовок. Исходные данные: период производства и продаж – 5 лет; разница между ценой единицы новой высокотехнологичной продукции и сравниваемой продукции в течение 5 лет сохраняется на уровне 230 р.; аналог – автомат с расходуемым режущим инструментом, имеет больший вес, требует постоянной заточки режущего инструмента и более высокой квалификации станочника.

Задача 2. Определить стоимость товарного знака как объекта ИС методом преимущества в прибыли. Исходные данные: объем реализуемой продукции за основной срок действия товарного знака $Q = 100$ тыс. ед. за 10 лет; вероятная цена единицы продукции, защищенной товарным знаком, $C = 20$ тыс. р.; характер производства продукции – серийный; коэффициент, учитывающий характер производства продукции, защищенной товарным знаком (для серийного производства), $K = 0,25$; норма прибыли $H = 0,15$.

Задача 3. Определить стоимость оригинальной технологии сборки прибора при следующих исходных данных: в год продается 250 000 приборов; технология сборки позволяет экономить (по сравнению с конкурентами) на каждом приборе 0,25 р. за счет материалов и 35% трудовых затрат, это преимущество сохранится 6 лет; конкуренты затрачивают 4,5 р. на штуку, 50% себестоимости составляют затраты труда.

Задача 4. Определить стоимость изобретения как объекта ИС по цене лицензии, рассчитанной на базе роялти. В качестве объекта расчета выбрано изобретение, по которому продана беспатентная лицензия на специфический технологический процесс. Исходные данные: годовой выпуск продукции (определен по производительности установки) $Q = 3000$ т; усредненная цена одной тонны слитков $C = 1200$ р.; срок действия соглашения $B = 6$ лет; срок освоения предмета лицензии $B_0 = 1$ год; размер роялти для металлургической промышленности $P = 5,0\%$. Поскольку лицензия беспатентная, размер роялти снижаем на 40%.

Задача 5. Определить долю прибыли, приходящуюся на каждое изобретение, при следующих исходных данных: прибыль при изготовлении специального технического устройства составила 800 тыс. р.; при создании объекта оценки были использованы два запатентованных изобретения (первое улучшило качественные характеристики технического устройства, второе позволило усовершенствовать некоторые второстепенные характеристики).

Задача 6. Предположим, что рыночная стоимость активов коммерческой организации оценивается в 50 тыс. р., нормализованная чистая прибыль – 17 тыс. р., средний доход на активы – 15%, ставка дисконтирования – 20%. Оценить стоимость конкретного объекта ИС, не отраженного в балансе организации, но обеспечивающего высокий уровень дохода.

Задача 7. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранить действующую структуру капитала в следующем соотношении:

- обыкновенные акции – 40%;
- привилегированные акции – 10%;
- нераспределённая прибыль – 20%
- кредит - 30%

Доходность привилегированных акций составляет 10%, размер дивиденда по обыкновенным акциям – 150 руб., цена обыкновенной акции 1000 руб., ожидается рост дивидендов по обыкновенным акциям на 5% в год. Кредит организации может привлечь под 20% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

Задача 8. Необходимо оценить рыночную стоимость «гудвилл» предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс.руб. за штуку. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Задача 9. Цена товара, продаваемого под маркой определенного бренда, составляет 50 руб., а цена продаваемого аналогичного товара, не имеющего бренда 30 руб. Прогнозируемый объем продаж товара в течение определенного периода равен 150000 шт. Связанные с поддержанием и продвижением бренда в течение того же периода, расходы на один экземпляр товара составили 8 руб.

Определить стоимость бренда.

Задача 10. Пусть фирма, реализующая товар «Б», для поддержания и продвижения на целевом рынке бренда провела в течение года рекламную кампанию стоимостью 0,8 млн руб., что обеспечило рост объема продаж товара «Б» с 13 до 30%. При этом целевой рынок, на котором продаются товары, аналогичные товару «Б», оценивается в 50 млн руб. Определите стоимость бренда.

Задача 11. Оцените стоимость 3-процентного пакета акций АО, чьи акции регулярно котируются. Разница между ценой, по которой их предлагают к продаже, и ценой, по которой их готовы покупать, достигает более 50%. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом накопления активов, составляет 60 млн. руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций:

- скидка за недостаток контроля – 24%;
- премия за приобретаемый контроль – 39%; 23
- скидка за недостаток ликвидности – 30%;
- скидка, основанная на затратах по размещению акций на фондовом рынке – 14%.

Задача 12. За прошлый период компания выплатила дивиденд в размере 0,4 тыс. руб. на одну обыкновенную акцию. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия в расчете на одну акцию, составила за тот же период 1,7 тыс. руб. Изучив финансовое состояние компании, аналитик сделал

прогноз, представленный в таблице 1 на 5-летний период стадии усиленного роста компании:

Таблица 1

Период	Прибыль на акцию	Дивиденд на акцию
1	2,7	0,6
2	4	1,6
3	6	2,4
4	8	3,2
5	10	5

По истечении 5-летнего периода усиленного роста, по мнению аналитика, начинается стадия нормального роста, которая будет длиться 4 года. В течение этого периода дивиденды будут расти на 10 % в год. После стадии нормального роста дивиденд стабилизируется, и компания будет поддерживать его на постоянном уровне. Определим фундаментальную (внутреннюю) ценность акций компании, если требуемая доходность на инвестиции с данным уровнем риска составляет 15 %.

Задача 13. Оцените стоимость 3-процентного пакета акций АО, чьи акции регулярно котируются. Разница между ценой, по которой их предлагают к продаже, и ценой, по которой их готовы покупать, достигает более 50%. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом накопления активов, составляет 60 млн. руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций:

- скидка за недостаток контроля – 24%;
- премия за приобретаемый контроль – 39%;
- скидка за недостаток ликвидности – 30%;
- скидка, основанная на затратах по размещению акций на фондовом рынке – 14%.

Задача 14. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 300 руб.

Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки – 20%.

Задача 15. Требуется оценить стоимость 5%-ного (в процентах от числа акций, находящихся во владении акционеров) пакета акций закрытого акционерного общества, акции которого в результате их инициативных продаж его акционерами появились на рынке и фактически уже предлагаются на нем к перепродаже. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом дисконтированного денежного потока, составляет 50 млн руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера)

скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций:

- скидка за недостаток контроля — 25%;
- премия за приобретаемый контроль — 40%;
- скидка за недостаток ликвидности — 30%;
- скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке, — 15%.

Задача 16. Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой автосборочной компании «Омега» с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% (r), индекс инфляции - 10% (s); среднерыночная доходность на фондовом рынке - 20% (R_m); дополнительная премия за страновой риск - 8% (Ω_3); дополнительная премия за закрытость компании (Ω_2) - на уровне международной принятой аналогичной премии; дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес - 8% (Ω_1); текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2 % (округление в промежуточных расчетах делать до одной десятой процента).

Задача 17. Необходимо оценить 13% акций компании с ликвидными акциями. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции составляет 103 руб. Количество акций в обращении — 150000 Премия за приобретаемый контроль — 40%. Скидка за недостаток ликвидности — 25%, скидка, основанная на издержках размещения акций на рынке, — 10%.

Задача 18. Перед АО «Рассвет» стоит вопрос о приобретении нового оборудования стоимостью 12 млн. руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 70% проекта необходимо финансировать за счет заемного капитала. Средняя процентная ставка за кредит составляет 13%, а акционеры требуют доходность на уровне 17%. Определите, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 19. Студенты 4-го курса Уральского политехнического университета Р. и Т. занимались распространением компакт-дисков с программами, предназначенными для снятия защиты с программных продуктов, а также “взломанных” версий программ.

- Чьи права в данном случае нарушены?
- Какие права нарушены?
- Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Задача 20. Сотрудник фирмы «Полет» Рыжков А., пользуясь своим служебным положением, совершил изменение программы начисления заработной платы на предприятии так, что у работников с каждой тысячи рублей списывалось по 10 рублей. Эти средства поступали на счет, откуда их впоследствии снимал Рыжков А.

- Чьи права в данном случае нарушены?
- Какие права нарушены?
- Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): max— 1 балл × 14 = **14 баллов;**

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — 1 балл × 14 = 14 баллов;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — 5 × 1 = 5 баллов

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– 15б × 1 = 15 баллов;

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 3 = 15 баллов;

Презентация и защита деловой игры: («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) – 15б × 1 = 15 баллов;

ВСЕГО — 78 баллов (минимальное число баллов для допуска к экзамену – 46).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных разделов и задача. Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
78	46	46-56	57-67	68-78

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов, ситуационных заданий, участие в научных дискуссиях, деловых играх.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>.

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон.текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 177 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>

2. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости агропромышленной группы [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, Р. Р. Мухаметзянов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 183 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf>

3. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497110>.

4. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г.№146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г.№117-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон РФ от 28.06.2013 № 134-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 №14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 297) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утв. приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 299) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. № 508) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный стандарт оценки «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. № 328) //

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный стандарт оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. № 628) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. № 611) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 326) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 327).

15. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. № 385) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 721) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Федеральный стандарт оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 722) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Приказ Минфина РФ N Юн, ФКЦБ РФ №03-6/пз от 29.01.2003 "Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2003 №4252) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А.

Тимирязева (Москва). - Москва:Росинформагротех, 2017. - 141 с.
<http://elibr.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.

2. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. – 128 с.— Режим доступа: <http://elibr.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>.

3. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.— Режим доступа:<http://elibr.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rusont.ru](http://rusont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [[Электронный ресурс](http://www.mcsx.ru)]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](http://www.rbc.ru)]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

8. Официальный сайт Россия в цифрах [[Электрон. ресурс](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf)]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf(открытый доступ)

9. Федеральная служба государственной статистики [[Электронный ресурс](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru)]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

10. Цифровые технологии в российской экономике [[Электронный ресурс](https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf)]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

11. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

12. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Оценка нематериальных активов (НМА) и объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики».	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2 «Особенности оценки ценных бумаг в цифровой экономике»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	1.Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2.Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)</p>	<p>1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал</p>	
<p>Общежитие, комнаты для самоподготовки</p>	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценки нематериальных активов и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов» требует наличия у

обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их

тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры. Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы.

Под *деловой игрой* понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по

поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений. Она эффективна только в том случае, если поднимаемые в ней проблемы тесно связаны с основными целями и задачами подготовки бакалавров для управления финансовой деятельностью организаций.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить особенности оценки активов, правильность расчета ключевых показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является выполнение ситуационных заданий. Последовательное выполнение задания даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Оценка нематериальных активов».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, проведения деловых игр, а также оценки знаний студента на экзамене в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях и выполняют кейсовые задания. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Оценка нематериальных активов» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор _____
« ____ » _____ 2022 г.

Костина Р.В., к.э.н., доцент _____
« ____ » _____ 2022 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель _____
« ____ » _____ 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Оценка нематериальных активов

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика
направленность **Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике**
(квалификация выпускника – бакалавр)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Оценка нематериальных активов**» для подготовки магистров по направленности «**Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике**» ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Оценка нематериальных активов**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Оценка нематериальных активов**» закреплены **2 компетенция** универсального и профессионального уровня (шесть индикаторов). Дисциплина «**Оценка нематериальных активов**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Оценка нематериальных активов**» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Оценка нематериальных активов**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Оценка нематериальных активов**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, научные дискуссии, деловые игры, разбор кейсов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, интернет ресурсами – 13 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Оценка нематериальных активов»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка нематериальных активов» ОПОП ВО направленности Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н.Ф., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов Костиной Р.В. и старшим преподавателем кафедры финансов Плешаковой М.Е. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « _____ » _____ 2022 г.