

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.07.2023 14:25:30  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

«24» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.02.02 Международные и национальные виды конного спорта»**

для подготовки магистров  
Направление: 36.04.02 – Зоотехния  
Направленность: «Коневодство и конный спорт»  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022  
Курс 1  
Семестр 1

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3) изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчики: Демин В.А, д.с.-х.н., профессор В.А. Демин «24» августа 2022 г.

Цыганок И.Б., к.с.-х.н, доцент И.Б. Цыганок «24» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коневодства протокол № 1 от «23» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор В.А. Демин «24» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

В.А. Демин  
(подпись)  
«24» августа 2022 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» является освоение студентами теоретических знаний о проведении международных и национальных видов конного спорта, современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий, создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий.

Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос-1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)
			ПКос-1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Классические виды конного спорта

#### Тема 1. Олимпийские виды конного спорта

Высшая школа верховой езды (выездка), преодоление препятствий (конкур), троеборье. Правила проведения этих соревнований, положение о данных соревнованиях, судейство олимпийских видов конного спорта. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в олимпийских видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word)

#### Тема 2. Структура развития неолимпийских видов конного спорта

Классические виды конного спорта не входящие в программу олимпийских игр – драйвинг (езда в экипажах), пробеги, вольтижировка. Правила проведения этих соревнований, положение о данных соревнованиях, судейство неолимпийских видов конного спорта. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в неолимпийских видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word)

### Раздел 2. Национальные виды конного спорта

#### Тема 3. Представительство национальных видов конного спорта в России и мире.

Изучаются национальные виды конного спорта, которые культивируются в России, странах Европы, Азии и Америки. Изучаются правила соревнований по данным видам конного спорта. Знакомство с техникой безопасности и проведением ветеринарного контроля при проведении конноспортивных мероприятий мероприятий (ФГИС «Меркурий», «Цербер»).

### Раздел 3. Развитие двигательных качеств лошадей

#### Тема 4. Развитие двигательных качеств лошадей в соответствии с их представительством в дисциплинах конного спорта.

При изучении двигательных качеств рассчитывается длина шага на шагу и на рыси на дистанции 25 метров. Определяется средняя длина шага лошади, а также оценивается стиль галопа и техника прыжка в шпрингартене. Повышение эффективности тренинга спортивных лошадей путем использования датчиков и приложений Horse Riding Tracker и Equestic Saddleclip.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.02 Международные и национальные виды конного спорта

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 - Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Демин В.А, доктор с.-х. наук, профессор

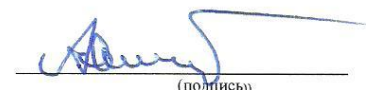


Цыганок И.Б., к.с.-х. наук, доцент



«15» октября 2021г.

Рецензент: Османян Артем Карлович, доктор с.-х. наук, профессор



(подпись)

«14» октября 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 5 от «15» октября 2021г.

Зав. кафедрой Демин В.А, доктор с.-х. наук, профессор



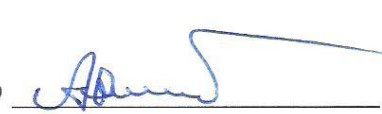
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«15» октября 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«18» октября 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой,  
Демин В.А., д.с.-х. наук, профессор



(подпись)

«15» октября 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ....	112
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	112
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	13
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	Ошибка! Закладка не определена.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. .	14
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Международные и национальные виды конного спорта»**  
**для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотех-**  
**ния»**  
**направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний о проведении международных и национальных видов конного спорта, современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий, создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1(индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Олимпийские виды конного спорта. Высшая школа верховой езды (выездка), преодоление препятствий (конкур), троеборье. Правила проведения этих соревнований, положение о данных соревнованиях, судейство олимпийских видов конного спорта.

Структура развития неолимпийских видов конного спорта. Национальные виды конного спорта. Развитие двигательных качеств лошадей. Классические виды конного спорта, не входящие в программу олимпийских игр – драйвинг (езда в экипажах), пробеги, вольтижировка. Правила проведения этих соревнований, положение о данных соревнованиях, судейство неолимпийских видов конного спорта.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка** 112 часов/3 з.е.

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» является освоение студентами теоретических знаний о проведении международных и национальных видов конного спорта, современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий, создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Международные и национальные виды конного спорта» включена в обязательный перечень ФГОС дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Международные и национальные виды конного спорта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебно-



го плана подготовки по направлению 36.04.02 «Зоотехния», программа «Коневодство и конный спорт».

Особенностью дисциплины является то, что она имеет целью ознакомить магистров с различными подходами к проведению и участию в конноспортивных мероприятиях, проводимых для различных видов конного спорта.

Рабочая программа дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос- 1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос-1.2		Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
			ПКос-1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве		Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (112 часов, 4 из которых практическая подготовка), их распределение по видам работ представлено в таблице 2

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	62,75	62,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

\* в том числе практическая подготовка.

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1.</b> Классические виды конного спорта	48,75	4	14/2		30,75
<b>Раздел 2.</b> Национальные виды конного спорта	29	4	4		21
<b>Раздел 3.</b> Развитие двигательных качеств лошадей	34	4	10/2		20
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>71,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Классические виды конного спорта**

### **Тема 1. Олимпийские виды конного спорта**

Высшая школа верховой езды (выездка), преодоление препятствий (конкур), троеборье. Правила проведения этих соревнований, положение о данных соревнованиях, судейство олимпийских видов конного спорта.

### **Тема 2. Структура развития неолимпийских видов конного спорта**

Классические виды конного спорта не входящие в программу олимпийских игр – драйвинг (езда в экипажах), пробеги, вольтижировка. Правила проведения этих соревнований, положение о данных соревнованиях, судейство неолимпийских видов конного спорта.

## **Раздел 2. Национальные виды конного спорта**

### **Тема 3. Представительство национальных видов конного спорта в России и мире.**

Изучаются национальные виды конного спорта, которые культивируются в России, странах Европы, Азии и Америки. Изучаются правила соревнований по данным видам конного спорта. Знакомство с техникой безопасности и проведением ветеринарного контроля при проведении конноспортивных мероприятий.

## **Раздел 3. Развитие двигательных качеств лошадей**

### **Тема 4. Развитие двигательных качеств лошадей в соответствии с их представительством в дисциплинах конного спорта.**

При изучении двигательных качеств рассчитывается длина шага на шагу и на рыси на дистанции 25 метров. Определяется средняя длина шага лошади, а также оценивается стиль галопа и техника прыжка в шпрингартене.

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ из них практическая подготовка</b>
1.	<b>Раздел 1. Классические виды конного спорта</b>				
	Тема 1. Олимпийские виды конного спорта	Лекция №1 Олимпийские виды конного спорта	ПКос -1		4
		Практическое занятие № 1 Проведение соревнований по конкуру	ПКос -1	Устный опрос	4
	Практическое занятие №2. Проведение соревнований по выездке	ПКос -1	Устный опрос	4	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие №3. Проведение соревнований по троеборью	ПКос -1	Устный опрос	4
	Тема 2. Структура развития неолимпийских видов конного спорта	Лекция № 2 Структура развития неолимпийских видов конного спорта	ПКос -1		2
		Практическая работа № 4 Условия проведения соревнований по неолимпийским видам конного спорта	ПКос -1	Устный опрос	6 /2
2	<b>Раздел 2. Национальные виды конного спорта</b>				
	Тема 3. Представительство национальных видов конного спорта в России и мире.	Лекция № 3 Представительство национальных видов конного спорта в России и мире	ПКос -1		4
		Практическое занятие № 5 Национальные виды конного спорта, культивируемые в России	ПКос -1	Устный опрос	4
3	<b>Раздел 3. Развитие двигательных качеств лошадей</b>				
	Тема 4. Развитие двигательных качеств лошадей в соответствии с их представительством в дисциплинах конного спорта.	Лекция №4 Развитие двигательных качеств лошадей в соответствии с их представительством в дисциплинах конного спорта	ПКос -1		4
		Практическое занятие № 6 Определить двигательные качества лошадей	ПКос -1	Устный опрос	3/1
		Практическое занятие № 7 Определить прыжковые качества лошадей	ПКос -1	Устный опрос	3/1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Классические виды конного спорта</b>		
1.	Тема 1. Олимпийские виды конного спорта	Регламент, положение и условия проведения соревнований по олимпийским видам конного спорта (ПКос -1)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. Структура развития неолимпийских видов конного спорта	Требования, предъявляемые к проведению соревнований по пробегам, драйвингу и вольтижировке и условия их проведения (ПКос -1)
<b>Раздел 2 Национальные виды конного спорта</b>		
3.	Тема 3. Представительство национальных видов конного спорта в России и мире.	Уровень развития национальных видов конного спорта в различных странах мира. Условия их проведения. (ПКос -1)
<b>Раздел 3 Развитие двигательных качеств лошадей</b>		
4.	Тема 4. Развитие двигательных качеств лошадей в соответствии с их представительством в дисциплинах конного спорта.	Изучить биомеханику движения лошади на шагу, рыси и галопе. Определить физиологическое состояние лошадей в покое, в процессе работы и после нее (пульс, дыхание, температура тела). Изучить технику прыжка лошади. (ПКос -1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Олимпийские виды конного спорта	Л Встречи с тренерами федерации конного спорта России
2.	Тема 3. Представительство национальных видов конного спорта в России и мире.	ПЗ Дискуссия
3.	Тема 4. Развитие двигательных качеств лошадей в соответствии с их представительством в дисциплинах конного спорта.	ПЗ Компьютерные программы по двигательным качествам лошадей

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка качества освоения студентами дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» осуществляется с применением текущего и итогового контроля знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки и коррекции усвоения теоретического материала, практический умений и навыков путем устного опроса по изучаемым темам.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Классификация конноспортивного использования лошадей в мире
2. Географическое представительство разных видов конного спорта в мире
3. Олимпийские виды конного спорта
4. Структура развития неолимпийских видов конного спорта
5. Национальные виды конного спорта
6. Доля участия международных федераций в развитии национальных видов конного спорта
7. Механизм функционирования FEI в разделе олимпийских видов конного спорта.
8. История возникновения высшей школы верховой езды
9. История возникновения конкур-иппика
10. Формирование и эволюция конного троеборья
11. Неолимпийские виды конного спорта
12. Распространение и приоритеты развития неолимпийских видов конного спорта в мире
13. Роль национальных видов конного спорта в популяризации отрасли
14. Высшая школа верховой езды как основа конно-спортивного использования лошадей
15. Основные требования в соревнованиях по преодолению препятствий
16. Современные тенденции развития конного троеборья в мире
17. Форматизация видов конного спорта в разрезе олимпийских требований
18. Перспективы распространения национальных видов конного спорта в России
19. Финансово-экономические обстоятельства развития неолимпийских видов конного спорта
20. Формирование судейских принципов в олимпийских видах конного спорта
21. Основы стюартинга в конном спорте
22. Роль FEI в эволюции подведомственных видов конного спорта
23. Основные принципы организационных мероприятий по проведению соревнований в олимпийских видах конного спорта
24. Методические подходы к судейству соревнований по выездке
25. Место российского конного спорта в распространении неолимпийских видов
26. Принципы судейства и особенности проведения соревнований в России
27. Конное троеборье – олимпийский вид конного спорта
28. Механизм формирования календаря в олимпийских видах конного спорта
29. История эволюции национальных видов конного спорта в мире
30. Роль и значение конного спорта в общемировом спортивном движении

31. Специфические особенности видовых характеристик в конном спорте
32. Распространение соревнований «Кубок Мира» в видах конного спорта
33. Роль национальных федераций конного спорта в распространении видов
34. Финансово-экономическая основа проведения соревнований в конном спорте
35. Международный календарь соревнований по конному спорту
36. Перспективы развития видов конного спорта в России
37. Коневодческая основа в различных видах конного спорта
38. Селекционные принципы племенной работы в спортивном коневодстве
39. Периодизация соревновательной деятельности в свете специфики дисциплин
40. Распространение видов конно-спортивного использования в мире и России

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Итоговым контролем является зачет. К зачету допускаются студенты после выполнения всех практических работ и получившие положительную оценку.

Пропущенные практические занятия отрабатываются путем самостоятельного выполнения заданий и анализа полученных данных, освоения навыков, написания рефератов.

При проведении зачета выставляется:

«Зачтено»: студент должен продемонстрировать удовлетворительную степень освоения компетенций, знаний, умений и навыков, предусмотренных учебной программой, в основном полностью выполнить программу, проявить отличную, хорошую или удовлетворительную активность при выполнении практических работ и участии в текущих опросах. На зачете студент должен дать ответы на большую часть вопросов.

«Не зачтено» - студент не выполнил основную часть учебной программы, показал плохую теоретическую и практическую подготовку, плохое освоение компетенций. На зачете студент не смог ответить на вопросы или ответил лишь на самые простые из них.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство.- Учебное пособие.- М.: изд. РГАУ-МСХА, 2012.- 213 с.
- 2 Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство.- Учебник. — Учебник – Спб.: Лань, 2004
- 3 Овчинников А.В., Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. Батанов С.Д., Османян А.К., Демин В.А. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА, 2012
- 4 Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. – М.: МСХА, 2016
- 5 Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014

### **7.2 Дополнительная литература**

- 1 Журнал «Коневодство и конный спорт». - ВНИИК., 2010-2021 гг.



- 2 Калашников В.В. Соколов В.А., Пустовой В.Ф. Практическое коневодство.- М.: Колос, 2000.- 312 с.
- 3 Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
- 4 Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству.- С.-П.-изд. Лань, 2007
- 5 Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2002, 160 с.
- 6 Демин В.А. Спортивное коневодство России.- Монография. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013, 274 с.
- 7 Жебровский Л.С. 2002.Селекция животных. Спб.: Лань 256 с.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
4. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
5. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
8. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий.- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт федерации конного спорта России: <http://www.fksr.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 7

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

1	2
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.</p>
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176)</p>

## 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Отработки пропущенных занятий осуществляется по утвержденному на кафедре графику.

К итоговому контролю (зачету) студент допускается только при выполнении учебного плана и программы и при наличии допуска преподавателем.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей

- по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
  3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
  4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.  
Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

**Программу разработали:**

Демин В.А, доктор с.-х. наук, профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Цыганок И.Б., к.с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Османыном Артемом Карловичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчик – Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Международные и национальные виды конного спорта» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Международные и национальные виды конного спорта» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Международные и национальные виды конного спорта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области коневодства в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния»

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния»

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Международные и национальные виды конного спорта».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Международные и национальные виды конного спорта» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность **«Коневодство и конный спорт»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук Деминым Владимиром Александровичем и доцентом кафедры коневодства, кандидатом сельскохозяйственных наук Цыганок Инной Борисовной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Османян А.К., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

  
(подпись)

« 14 » августа 2021 г.