

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсуфжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 14.11.2023 10:20:26
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fb034735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
Кафедра Зоологии



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 История кинологии и собаководства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Охотоведение

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и):

Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор

Блохин И.Г., ассистент


«28» августа 2023г.

Рецензент:

Панов В.П., профессор кафедры
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, д.б.н.



«28» августа 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Зав. кафедрой: к.б.н., доцент Кидов А.А.



«28» 08 2023г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии

д.б.н., профессор Маннанов А.Т.



«28» 08 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии: к.б.н., доцент Кидов А.А.



«28» 08 2023г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



«28» 08 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История кинологии и собаководства» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Зоология»

Цель освоения дисциплины: изучение истории собаководства в России и за рубежом, знакомство с выдающимися собаководами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак, изучение происхождения домашней собаки на разных континентах, направления использования собак в разных сферах деятельности человека и хозяйственное использование собак разных пород.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История кинологии и собаководства» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.02 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК - 5,3, ПКос - 3,1.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего, служебного и декоративного собаководства в России; происхождение, особенности экстерьера и практического использования различных отечественных пород и породных групп собак.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 1 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История кинологии и собаководства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития собаководства в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о породном многообразии собак, многогранность их использования и их значение в жизни человека. Целью освоения дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История кинологии и собаководства» включена в цикл дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.02. Дисциплина «История кинологии и собаководства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «История кинологии и собаководства» является первым изучаемым курсом по выбору в профилях «Кинология», «Зоология»,

«Охотоведение», на ней могут базироваться последующие курсы, такие как «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Породы собак», «Декоративное собаководство», «Охотничье собаководство», «Отечественные породы собак».

Рабочая программа дисциплины «История кинологии и собаководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Основные этапы развития собаководства на Руси и в мире, основные культурные и экономические предпосылки для формирования пород.	С учетом исторического развития собаководства, экономических, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано объяснять причины формирования различных групп пород собак, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям кинологии.	Основными навыками определения породной принадлежности собаки и ее практического предназначения.
2.	ПКос-3.1	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные этапы становления пород, отличия заводских пород от аборигенных, служебных от охотничьих и декоративных.	Подбирать методы взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения. Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Методами взаимодействия с собакой с учетом ее поведенческих особенностей и породного предназначения. Навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart

						и др.
--	--	--	--	--	--	-------

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	6	2	1	-	3
Основоположники собаководства и кинологии.	6	2	1	-	3
Опыт использования собак в военных действиях	4	-	1	-	3
История собаководства в дореволюционной России.	7	2	2	-	3
Собаководство в СССР.	5	2	-	-	3
Собаки в Великой Отечественной войне	6	1	2	-	3
Собаководство в постсоветский период.	5	-	2	-	3
Основные направления собаководства.	6	2	2	-	2
История служебного собаководства.	6	1	2	-	3
История охотничьего собаководства.	5	1	2	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
История декоративного собаководства.	4	1	1	-	2
История выставок и выставочной работы.	2,75	2	-	-	0,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.

Рассматриваемые вопросы: появление собаки рядом с человеком. Очаги одомашнивания собаки. Собака - тотемное животное. Собака – культовое животное. Собака в античной культуре. Собака в средние века.

Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.

Рассматриваемые вопросы: выдающиеся ученые – собаководы.

Тема 3. Ископаемые породы собак.

Рассматриваемые вопросы: деление собак на породные группы, торфяная собака, пепельная собака, Лейнерова собака, бронзовая собака.

Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.

Рассматриваемые вопросы: история становления собаководства в России. Первые школы собаководства. Основные направления использования собак в дореволюционной России.

Тема 5. Собаководство в СССР.

Рассматриваемые вопросы: собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в поствоенный период.

Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне. Рассматриваемые вопросы: службы, в которых задействовали собак, основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.

Тема 7. Собаководство в постсоветский период.

Рассматриваемые вопросы: Изменение кинологической структуры в постперестройчный период в России. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.

Тема 8. Основные направления собаководства.

Рассматриваемые вопросы: основные направления использования собак в России и за рубежом. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов. Использование собак как помощников в рыбной ловле. Цирковые собаки.

Тема 9. История служебного собаководства.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.

Тема 10. История охотничьего собаководства.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.

Тема 11. История декоративного собаководства.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.

Тема 12. История выставок и выставочной работы.

Рассматриваемые вопросы: история и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

4.3 Лекции /практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	Лекционное занятие 1. История собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 1. Место собаки в различных культурах мира.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос- пятиминутка №1	1
Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.	Лекционное занятие 2. Основоположники собаководство в России	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
	Практическое занятие 2. Основополагающие организации мира. Выдающиеся кинологи Европы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 3. Ископаемые породы собак.	Практическое занятие 3. Ископаемые породы собак.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	Лекционное занятие 3. Собаководство в Киевской Руси. Императорский Дом. Московское общество охоты. Императорское Общество размножения охотничьих и	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	промысловых животных и правильной охоты.			
	Практическое занятие 4. Становление кровного собаководства в России.	УК-5.3 ПКос-3.1	Мастер-класс	2
Тема 5. Собаководство в СССР.	Лекционное занятие 4. Собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в поствоенный период.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне.	Лекционное занятие 5. Собаки в Великой Отечественной войне.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 5. Основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 7. Собаководство в постсоветский период.	Практическое занятие 6. Собаководство в постсоветский период.	УК-5.3 ПКос-3.1	Опрос-пятиминутка №2	2
Тема 8. Основные направления использования собак в собаководстве.	Лекционное занятие 6. Основные направления использования собак в России и за рубежом.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Практическое занятие 7. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
Тема 9. История служебного собаководства.	Лекционное занятие 7. История служебного собаководства	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 8. История служебного собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	Мастер-класс	2/2
Тема 10. История охотничьего собаководства.	Лекционное занятие 8. История охотничьего собаководства	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 9. История охотничьего собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2/2
Тема 11. История декоративного собаководства.	Лекционное занятие 9. История декоративного собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
	Практическое занятие 10. История декоративного собаководства.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	1
Тема 12. История выставок и выставочной работы.	Лекционное занятие 11. История выставок и выставочной работы.	УК-5.3 ПКос-3.1	-	2
			Итоговая контрольная работа	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. История собаководства. Место собаки в различных культурах мира.	Собаководство в Древнем мире. Отношение к собакам с разных религий. Собака – тотем.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 2. Основоположники собаководства и кинологии.	Граф. А. Орлов, граф В. Шереметьев, светлейший князь Д. Голицын, светлейшие князья Лопухины, Ермоловы, Бибиковы, князь Д. Голицын-Муравин, граф Б. Шереметьев, князь Д. Ширинский – Шихматов, дворянин Л. Сабанеев – их вклад в Российское собаководство. Фон Штефаниц и его вклад в собаководство. Лебедев и его вклад в собаководство России. Значение учений Павлова, Крушинского и др. ученых в развитие собаководства.
3	Тема 3. Ископаемые породы собак.	Деление собак на породные группы, торфяная собака, пепельная собака, Лейнерова собака, бронзовая собака.
4	Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	Основные этапы развития собаководства в России. Значение Императорского Дома в становлении и развитии кровного собаководства.
5	Тема 5. Собаководство в СССР.	Основные этапы становления собаководства в России. Влияние революционных действий на кровное собаководство. Влияние НЭПа на собаководство в России.
6	Тема 6. Собаки в Великой Отечественной войне.	Основные направления использования собак на фронтах ВОВ. Собаки-герои.
7	Тема 7. Собаководство в постсоветский период.	Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.
8	Тема 8. Основные направления собаководства.	Использование собак в различных сферах деятельности человека. Закон об ответственном отношении к животным.
9	Тема 9. История служебного собаководства.	Основные этапы и достижения служебного собаководства в нашей стране.
10	Тема 10. История охотничьего собаководства.	Основные этапы, достижения и современное состояние охотничьего собаководства.
11	Тема 11. История	Основные этапы, достижения и современное

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	декоративного собаководства.	состояние декоративного собаководства.
12	Тема 12. История выставок и выставочной работы.	Основные этапы, достижения и современное состояние выставочной работы. Выставки как зоотехническое мероприятие.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. История собаководства в дореволюционной России.	л	Мастер – класс. Занятие с приглашением журналиста, кинолога, автора цикла фильмов о собаководстве Г. Манева.
2.	Тема 8. Основные направления собаководства.	ПЗ	Мастер – класс. Занятие с приглашением ректора Кинологической школы, президента ассоциации Кинология 21 век, проф. К.Г. Карапетьянца

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа по дисциплине.

1. Основные направления собаководства.
2. Направления использования собак.
3. Отношение к собакам в Исламе.
4. Отношение к собакам в индуизме.
5. Отношение к собакам в Христианстве.
6. Собаки у древних народов Севера.
7. Собаки у Славян.
8. Макс фон Штефаниц и его вклад в служебное собаководство.
9. Российский криминалист, статский советник Василий Иванович Лебедев и его вклад в служебное собаководство России.
10. Императорский дом и кровное собаководство России.
11. «Императорское Общество размножения охотничьих и промысловых животных и правильной охоты» и его значение для собаководства России.
12. Первые кинологические общества, клубы, союзы.
13. Первая отечественная школа служебного собаководства.
14. Основоположники отечественного собаководства.
15. Собаководство в дореволюционной России.

16. Собаководство в современной России.
17. Собаководство в СССР.
18. Выставки собак. История и современное состояние.
19. Значение экстерьерных выставок для собаководства.
20. Канис-терапия. Задачи, значение, перспективы.
21. Использование собак в военном деле.
22. Использование собак на фронтах ВОВ.
23. А. П. Мазовер и его вклад в собаководство России.
24. Значение Центральной школы военного собаководства для России.
25. Генерал-майор Григорий Пантелеймонович Медведев — легенда российского собаководства.
26. Вклад Л. В. Крушинского в служебное собаководство
27. Центральная ордена Красной Звезды школа военного собаководства и ее значение для Российской кинологии.
28. Структура собаководства в России и за рубежом.
29. Мировые кинологические системы. Основные отличия между системами FCI, АКС и Английским Кеннел – Клубом.
30. Российская кинологическая Федерация.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Место собаки в различных культурах мира.
2. Появление собаки рядом с человеком.
3. Очаги одомашнивания собаки.
4. Собака - тотемное животное.
5. Собака – культовое животное.
6. Собака в античной культуре.
7. Собака в средние века.
8. Собака у славянских народов.
9. Выдающиеся ученые – собаководы.
10. Применение собак в военных действиях в древнем мире.
11. Применение собак в военных действиях в Российской Империи.
12. История становления собаководства в России.
13. Первые школы собаководства.
14. Основные направления использования собак в дореволюционной России.
15. Собаководство в революционной и постреволюционной России.
16. Собаководство в период НЭПа.
17. Собаководство в период Великой Отечественной войны.
18. Собаководство в поствоенный период.
19. Службы, в которых задействовали собак в ВОВ.
20. Основные центры подготовки собак для фронта в период ВОВ.
21. Вклад собак в достижение победы в ВОВ, собаки на Параде Победы.
22. Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России.
23. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.
24. Основные направления использования собак в России и за рубежом.
25. Канистерапия как элемент анималотерапии.
26. Собаки-помощники инвалидов.

27. Использование собак как помощников в рыбной ловле.
28. Ездовые собаки.
29. Собаки у народов Севера.
30. История и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.
31. История и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.
32. История и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.
33. История и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.
2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

7.1 Дополнительная литература

1. Проблемы поведения собак и кошек: Руководство для вет.врача / Г.Р. АСКБЮ. - Москва : Аквариум, 1999. - 622 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-353-3
2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией профессора Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>
3. Охотничье собаководство : курс лекций. Для студ. зооинж. ф-та по спец. "Биология" / Г. И. Блохин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 114 с.
4. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>;
5. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Боуэн, К. Боуэр, Р. Кейзи ; ред. Д. Хорвитц ; Британская ассоциация по ветеринарии мелких животных. - Москва : Софион, 2005. - 364 с. - (Поведение и дрессировка. Собаки и кошки). - с. 358-365. - ISBN 5-9668-0007-3.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Службная собака, официальный сайт www.dognet.ru . — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.
3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.
7. <http://www.rors.ru>- Режим доступа свободный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 16 (ул. Тимирязевская, д. 44), аудитория 207	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов - выездные занятия в кинологические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

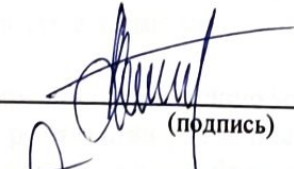
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

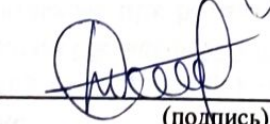
Для проведения занятий желательно использовать фильмы «Истребители танков», «Гот, который не стрелял», «Король Треф», снятых группой Г. Манева для телеканала Звезда. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов – кинологов, проводить выездные занятия в кинологические центры.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор


_____ (подпись)

Блохин И.Г., ассистент


_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История кинологии и собаководства»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Охотоведение
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История кинологии и собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Охотоведение» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х. н., профессор, Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История кинологии и собаководства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История кинологии и собаководства» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «История кинологии и собаководства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «История кинологии и собаководства» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/4 из них практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История кинологии и собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «История кинологии и собаководства» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История кинологии и собаководства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История кинологии и собаководства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История кинологии и собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х. н., профессором, Блохиным И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов В.П., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н.


(подпись)

« 28 » 08 2023 г.