

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий

« 30 » _____ 2023 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 21.11.2023 15:21:20
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика сельских (городских) муниципальных
образований**

для подготовки магистров

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственная служба

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 2

Семестр: 3, 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения (на 2023 год начала под-
готовки):

1) Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в условиях цифровой трансформации	ПКос-3.1 – использует методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> – особенности планирования, организации и анализа деятельности органов местного самоуправления в рамках их профессиональных функций; – особенности методики экономического анализа, определения эффективности работы городских и сельских органов власти, в том числе с применением современных цифровых инструментов; – основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д. 		
			ПКос-3.2 – проводит количественный и качественный анализ информации; находит оптимальные организационно-управленческие		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу всех функциональных служб и направлять их деятельность на достижение положительного эффекта; – планировать и анализировать достигнутые показатели в профессиональной деятельности как отдель- 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			решения в меняющейся рыночной ситуации		<p>ных служб и подразделений, так и в целом муниципального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние и эффективность работы функциональных служб муниципального образования (ЖКХ, энергетики, транспорта и пр.), в том числе с использованием цифровых систем и технологий; – использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности 	
			ПКос-3.3 – применяет современные информационные технологии при построении экономических, финансовых и организационно-			<ul style="list-style-type: none"> – методами организации работы руководителей функциональных служб и подразделений, а так же их подчинённых; – методами планирования бюджетных показателей и анализом их эффективности как для отдельных

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			управленческих моделей			<p>служб и подразделений, так и в целом муниципального образования, в том числе на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем;</p> <p>– инструментарием анализа экономики общественного сектора для решения экономических проблем муниципального образования (города или села)</p>
2.	ПКос-5	способен проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях с использованием информационных технологий	ПКос-5.1 – организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – особенности построения научного доклада; – методы научного исследования; – сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества; – теоретические основы отечественных и зарубежных исследований; – логические основы научного мышления, особенности методов конкретно- 		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				го научного исследования		
			ПКос-5.2 – применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления исследований; – формулировать научную проблему, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования; – проводить самостоятельные исследования, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий; – критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – составлять план и программу исследования 	
			ПКос-5.3 – владеет методами обобщения результатов научного исследования			<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и формулирования научных проблем, обоснования целей и задач научного исследования; – навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, филь-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						<p>трации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения и критического анализа научных и псевдонаучных текстов; – навыками систематизации и представления результатов научного исследования, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

Разработчик(и): Еремеева Н.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Н.А. Еремеева

« 14 » июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,
протокол № 11 от « 14 » июня 2023 г.

И. о. зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ю.В. Чутчева
(подпись)

« 14 » июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.М. Кошелев
(подпись)

« 14 » июня 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
“10” 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1В.ДВ.02.02 Экономика сельских (городских)
муниципальных образований**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Государственная служба

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Еремеева Н.А., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НЕРТ-
(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

МН
(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления и туризма» протокол № 13 от « 30 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой: Еремин В.И., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.И.
(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономика и управление АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№ А.Ф.
(подпись)
« 10 » 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Государственного и муниципального управления и туризма»
Еремин В.И., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.И.
(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Смирнова А.В.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины	10
4.3. Лекции/практические занятия	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	20
7.3. Периодические издания	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельских (городских) муниципальных
образований»
для подготовки магистров по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности «Государственная служба»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области экономики сельских (городских) муниципальных образований, требуемых для повышения их социально-экономической эффективности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору 2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Экономика города как основа развития территориального сообщества. Характерные особенности и современные модели построения экономики муниципальных образований. Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) в экономике города. Реформирование ЖКХ. Энергетика и транспорт города. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе. Финансы города. Село как система экономических и социальных отношений. Сельское хозяйство, сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики. Доходы сельского населения и проблема бедности. Факторы производства в экономике села, государственная поддержка его развития. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сельской местности. Рынки сельскохозяйственной продукции и современные тенденции их развития. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка): 108(2)/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области сельских (городских) муниципальных образований, требуемых для повышения их социально-

экономической эффективности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору 2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственная служба»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика общественного сектора», «Стратегическое управление в органах государственной и муниципальной власти», «Управление государственным и муниципальным имуществом».

Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами».

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКос-3.1 – использует методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> – особенности планирования, организации и анализа деятельности органов местного самоуправления в рамках их профессиональных функций; – особенности методики экономического анализа, определения эффективности работы городских и сельских органов власти 		
			ПКос-3.2 – проводит количественный и качественный анализ информации; находит оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу всех функциональных служб и направлять их деятельность на достижение положительного эффекта; – планировать и анализировать достигнутые показатели в профессиональной деятельности как отдельных служб и подразделений, так и в целом муниципального образования; – анализировать состояние и эффективность работы функциональных служб муниципального 		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					образования (ЖКХ, энергетики, транспорта и пр.)	
			ПКос-3.3 – применяет современные информационные технологии при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей			<ul style="list-style-type: none"> – методами организации работы руководителей функциональных служб и подразделений, а так же их подчинённых; – методами планирования бюджетных показателей и анализом их эффективности как для отдельных служб и подразделений, так и в целом муниципального образования; – инструментарием анализа экономики общественного сектора для решения экономических проблем муниципального образования (города или села)
2.	ПКос-5	способен проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПКос-5.1 – организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в	<ul style="list-style-type: none"> – особенности построения научного доклада; – методы научного исследования; – сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества; 		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			профессиональ- ной деятельно- сти	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы оте- чественных и зарубежных исследований; – логические основы науч- ного мышления, особен- ности методов конкрет- ного научного исследова- ния 		
			ПКос-5.2 – при- меняет специа- лизированные средства в про- цессе аналитиче- ской работы и научных иссле- дований		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления исследова- ний; – формулировать научную проблему, обосновывать актуальность и практиче- скую значимость исследо- вания; – проводить самостоятель- ные исследования; – критически оценивать ре- зультаты, полученные оте- чественными и зарубеж- ными исследователями; – составлять план и про- грамму исследования 	
			ПКос-5.3 – вла- деет методами обобщения ре- зультатов			<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и формулирования научных проблем, обоснования це- лей и задач научного ис- следования;

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			научного исследова- ния			<ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения и критического анализа научных и псевдонаучных текстов; – навыками систематизации научного исследования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего [*])		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	14,25/2	2	12,25/2
Аудиторная работа	14,25/2	2	12,25/2
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	10/2		10/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	89,75	34	55,75
<i>в том числе:</i>			
реферат (Р) (подготовка)	10		10
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	75,75	34	41,75
подготовка к зачету (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачет		

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего [*]	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ [*]	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Экономика города – основа развития территориального сообщества»	36	2			34
Всего за 3 семестр	36	2			34
Раздел (тема) 2. «Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города»	12,5	0,5	2		10

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 3. «Энергетика и транспортная инфраструктура современного города»	12,5	0,5	2		10
Раздел (тема) 4. «Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе»	14/1	-	2/1		12
Раздел (тема) 5. «Финансы города»	12,75	1	2		9,75
Раздел (тема) 6. «Село как система экономических и социальных отношений»	16/1	-	2/1		14
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 4 семестр	72/2	2	10	0,25	55,75
Итого по дисциплине	108/2	4	10/2	0,25	89,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального общества.

Понятие города. Групповые формы расселения. Историческое развитие и типология городских поселений. Сущность экономики города, характерные особенности, современные модели построения экономики муниципальных образований. Муниципальная собственность. Материально-техническая база развития городов.

Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.

Жилищно-коммунальное хозяйство, его структура и продукт. Жилищные услуги как общественно необходимые. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Особенности управления ЖКХ в условиях реформирования. Товарищество собственников жилья как коллективная форма управления имуществом собственников. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг.

Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.

Понятие энергетики и её состав. Роль и значение энергетики города в его развитии. Основы рационального использования тепловой и электрической энергии. Состояние энергетического хозяйства города и проблемы его развития. Направления совершенствования использования энергетических ресурсов в экономике города. Понятие городской транспортной сети. Особенности развития транспортной инфраструктуры в зависимости от исторического этапа и уровня развитости города. Городской пассажирский транспорт как основа для свободного перемещения населения между центрами транспортного тяготения. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения. Техно-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры.

Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.

Сущность недвижимости как экономической категории. Вещные права на собственность. Понятие рынка недвижимости и его роль в развитии экономики города. Приватизация и национализация в развитии рынка недвижимости. Виды стоимости недвижимости. Структура и классификация объектов недвижимости. Формы собственности на недвижимость. Тенденции развития рынка недвижимости в современных условиях. Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости. Понятие ипотечного кредита. Ипотека как система экономических отношений. Особенности жилищного фонда в городе и развитие ипотеки в нём. Основные направления совершенствования ипотеки.

Раздел (тема) 5. Финансы города.

Понятие финансов и сущность финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Источники формирования финансовых ресурсов муниципальных образований. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Источники формирования бюджета муниципального образования. Понятие налога, сбора, пошлины и сущность налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Свойства, функции и классификация налогов.

Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.

Экономика села как система отраслей и видов деятельности. Отрасль сельского хозяйства, сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Понятие, типы и особенности домашних хозяйств в сельской местности. Доходы, уровень и качество жизни членов сельских домашних хозяйств. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности, роль государства и предприятий в её формировании и развитии. Экономический рост и принципы сельского развития. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
3 семестр					
1.	Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
			ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		
		Лекция № 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	2
4 семестр					
2.	Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2,5
		Лекция № 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	0,5
		Практическое занятие № 1. ЖКХ, его структура и особенности реформирования. ТСЖ как форма управления имуществом собственников.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
3.	Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2,5
		Лекция № 2 (продолжение). Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	0,5
		Практическое занятие № 2. Понятие энергетики и её состав, основы рационального использования. Транспортная сеть как основа развитости поселения.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
4.	Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2/1
		Практическое занятие № 3. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе как система экономических отношений.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				«Морской бой»	
5.	Раздел (тема) 5. Финансы города.		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	3
		Лекция № 2 (окончание). Финансы города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	1
		Практическое занятие № 4. Понятие финансов и сущность финансовой системы. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
6.	Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2/1
		Практическое занятие № 5. Село как система экономических и социальных отношений. Роль государства в формировании и развитии сельской инфраструктуры.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2/1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.	Приватизация и национализация в развитии рынка недвижимости. Виды стоимости недвижимости. Структура и классификация объектов недвижимости. Формы собственности на недвижимость. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
2.	Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.	Динамика численности сельского населения. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. Доходы сельского населения и проблема бедности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики сельских (городских) муниципальных образований, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (реферат);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	Л	Проблемная лекция
2.	ЖКХ, его структура и особенности реформирования. ТСЖ как форма управления имуществом собственников.	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Понятие энергетики и её состав, основы рационального использования. Транспортная сеть как основа развитости поселения.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе как система экономических отношений.	ПЗ	Деловые игры, тематическая дискуссия
5.	Понятие финансов и сущность финансовой системы. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Село как система экономических и социальных отношений. Роль государства в формировании и развитии сельской инфраструктуры.	ПЗ	Деловые игры, тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации.
2. Управление городским хозяйством на примере транспортной системы мегаполиса.
3. Тенденции и факторы развития сферы услуг в XXI веке.
4. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города.
5. Городское управление и экономическая деятельность.
6. Местные рынки, их характеристика.
7. Хозяйствующие субъекты местного уровня: органы местного самоуправления, муниципальные предприятия и учреждения, домохозяйства.
8. Муниципальная администрация и ее функции.
9. Социально-экономическая политика местной администрации.
10. Основные виды и методы отношений местной власти с экономическими субъектами: налоговые, бюджетные, хозяйственные.
11. Понятие муниципального заказа (контракта). Категории и реестр заказа. Способы и порядок размещения муниципального заказа. Конкурсная комиссия. Заказчик и исполнитель заказа.
12. Концентрация населения и производства в городах. Преимущества концентрации.
13. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
14. Разработка годового бюджета города.
15. Стратегическое планирование как инструмент социально-экономического управления.
16. Инфраструктура села, ее особенности.
17. Особенности агроресурсной ситуации и специализации сельского хозяйства в регионах России.
18. Жилищные условия и программы в сельских регионах.
19. Региональные программы развития сельского хозяйства, их структура.
20. Региональная система сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
21. Сельские поселения; их сущность, органы управления.
22. Уровень жизни и занятость в сельскохозяйственных регионах; их особенности и направления повышения.
23. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
24. Экономические проблемы поддержания почвенного плодородия.
25. Характеристика финансово-экономических отношений в сельских регионах.
26. Кредитные ресурсы сельских регионов; их роль в повышении устойчивости сельского хозяйства.
27. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции.

28. Агропромышленный комплекс России и первоочередные меры по его развитию.
29. Малые формы хозяйствования сельских регионов; их роль и перспективы развития.
30. Животноводство и промышленное рыболовство в сельских регионах; их роль и перспективы развития.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Групповые формы расселения. Понятие города.
2. Историческое развитие и типология городских поселений.
3. Сущность и характерные особенности экономики города.
4. Современные модели построения экономики муниципальных образований.
5. Понятие муниципальной собственности.
6. Материально-техническая база развития городов.
7. Жилищно-коммунальное хозяйство, его структура и продукт.
8. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
9. Особенности управления ЖКХ в условиях реформирования.
10. Товарищество собственников жилья как коллективная форма управления имуществом собственников.
11. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг.
12. Понятие энергетики и её состав.
13. Роль и значение энергетики города в его развитии.
14. Основы рационального использования тепловой и электрической энергии.
15. Проблемы развития энергетического хозяйства города.
16. Направления совершенствования использования энергетических ресурсов в экономике города.
17. Понятие городской транспортной сети.
18. Особенности развития транспортной инфраструктуры в зависимости от исторического этапа и уровня развитости города.
19. Городской пассажирский транспорт как основа для свободного перемещения населения между центрами транспортного тяготения.
20. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
21. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
22. Техничко-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры.
23. Сущность недвижимости как экономической категории. Вещные права на собственность.
24. Понятие рынка недвижимости и его роль в развитии экономики города.
25. Приватизация и национализация в развитии рынка недвижимости.

26. Виды стоимости недвижимости.
27. Структура и классификация объектов недвижимости.
28. Формы собственности на недвижимость.
29. Тенденции развития рынка недвижимости в современных условиях.
30. Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости.
31. Ипотека как система экономических отношений. Понятие ипотечного кредита.
32. Особенности жилищного фонда в городе и развитие ипотеки в нём.
33. Основные направления совершенствования ипотеки.
34. Понятие финансов и сущность финансовой системы.
35. Принципы построения финансовой системы.
36. Источники формирования финансовых ресурсов муниципальных образований.
37. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.
38. Принципы построения бюджетной системы.
39. Источники формирования бюджета муниципального образования.
40. Понятие налога, сбора, пошлины; сущность налоговой системы.
41. Принципы построения налоговой системы.
42. Свойства, функции и классификация налогов.
43. Экономика села как система отраслей и видов деятельности.
44. Сельское хозяйство в системе сельской экономики.
45. Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики.
46. Понятие размещения отраслей. Принципы сочетания основных видов деятельности.
47. Размещение и сочетание отраслей с учетом специфики местности.
48. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Динамика численности сельского населения.
49. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения.
50. Уровень занятости сельского населения по сферам деятельности.
51. Доходы сельского населения и проблема бедности.
52. Понятие, типы и особенности домашних хозяйств в сельской местности.
53. Экономика личных подсобных хозяйств сельского населения.
54. Развитие личного подсобного хозяйства в условиях реформ.
55. Тенденции развития хозяйств населения и механизм их регулирования.
56. Доходы, уровень и качество жизни сельских домашних хозяйств.
57. Понятие предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности.
58. Правовое обеспечение и формы предпринимательской деятельности в сельской местности.
59. Земельные ресурсы: значение, особенности и структура.
60. Виды прав на землю. Особенности формирования земельной ренты.
61. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности.
62. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике.
63. Материально-техническое обеспечение и сервис в сельской местности.

64. Рынки сельскохозяйственной продукции и современные тенденции их развития.
65. Механизмы координации продуктового рынка.
66. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе.
67. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности.
68. Роль государства и предприятий в формировании и развитии сельской социальной и культурно-бытовой инфраструктуры.
69. Экономический рост и принципы сельского развития.
70. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики.
71. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное фактологическое усвоение материала; 2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; 3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; 4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; 5) умение решать стандартные задачи; 6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения. <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</p>
«Не зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний; 2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи. <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин, С.Е. Прокофьев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 312 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487154>.
2. Петранева, Г.А. Экономика государственного и муниципального сектора [Текст]: учебное пособие / Г.А. Петранева, О.А. Моисеева. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 145 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Гайсин, Р.С. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: практикум / Р.С. Гайсин, Н.Н. Юшина. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018. – 113 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo125.pdf>.
2. Нарыкова, Н.М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.М. Нарыкова, Е.Н. Каратуева. – СПб.: СПбГАУ, 2021. – 175 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/191454>.
3. Экономика муниципального сектора [Текст]: учебное пособие / под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 464 с.

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
5. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
6. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.
7. Коммерсантъ [Текст]: ежедн. общенац. делов. газ. / учредитель: ИД «Коммерсантъ». – 16 полос. – 1 раз в день. – Вых. с 1990 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).

5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Экономика города – основа развития территориального сообщества»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Энергетика и транспортная инфраструктура современного города»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе»	Microsoft Office (Word, Excel)	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Финансы города»	Microsoft Office (Word, Excel)	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Село как система экономических и социальных отношений»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series micro-ATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном

объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных лекций и практических занятий.

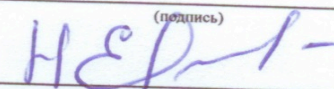
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработали:

Павлова И.М., к.э.н., доцент

Еремеева Н.А., старший преподаватель

(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Экономика сельских (городских) муниципальных образований
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Государственная служба»
(квалификация выпускника – магистр)**

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» ОПОП ВО по направлению 38.043.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла (дисциплины (модули) по выбору 2) – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» закреплено: **2 компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 2 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; выполнение реферата), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 7 источников, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельских (городских) муниципальных образований».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Павловой И.М., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Бесшапошный М.Н.**, доцент кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.



(подпись)

«30» 08 2021 г.