

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2022 13:00
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce67583160001310df2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
д.э.н., профессор Л.И. Хоружий

“ 20 ” 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Банковское дело

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**

Направленность: Финансы и кредит в цифровой экономике

Курс 3


Семестр 5

Форма обучения: очно-заочная

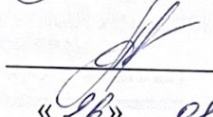
Год начала подготовки 2022

Москва, 2021

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент


«22» 08 2022 г.


Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент


«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки


Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Зав. кафедрой финансов



«29» 08 2022 г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. протокол № 12 от «29» 08 2022 г.


«29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов


«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Еремеева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	2
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	4
ПО СЕМЕСТРАМ	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области банковского дела в условиях цифровой трансформации для формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в условиях цифровой экономики; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; а также собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит в цифровой экономике». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: **ПКос-2:** ПКос-2.1; **ПКос-4:** ПКос-4.1; ПКос-4.3; **ПКос-6:** ПКос-6.1.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Банковское дело» знакомит студентов с основами банковской системы Российской Федерации в условиях цифровой трансформации, создания и функционирования коммерческих банков, формирования банковских ресурсов, осуществления операций и оказания финансовых услуг кредитными организациями, управления ликвидностью, платёжеспособностью коммерческих банков, а также понятием и значением информационных технологий в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области банковского дела в условиях цифровой трансформации для формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в условиях цифровой экономики; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; а также собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- изучение эволюции, структуры банковской системы России на базе экономических знаний и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
- изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; системы управления банковскими рисками, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ознакомление с экономическими показателями, характеризующими эффективность деятельности коммерческого банка;
- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Банковское дело» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Банковское дело» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональными стандартами, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Банковское дело» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Дисциплина «Банковское дело» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Основы финансового риск-менеджмента», «Финансовые рынки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Банковское дело» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Банковское дело» является формирование теоретической базы, включающей изучение основ функционирования кредит-

ных организаций в условиях цифровой трансформации, структуры и качества активов, ресурсов, особенностей формирования доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, а также применение полученных знаний для принятия управленческих решений в области банковского дела.

Рабочая программа дисциплины «*Банковское дело*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	В т.ч. по семестрам №5/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	16,25/4	16,25/4
Аудиторная работа	16,25/4	16,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/4	8/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,75	91,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к научным дискуссиям, кейсовым заданиям)</i>	82,75	82,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

* в том числе практическая подготовка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя цифровые инструменты и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.1: Знает нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, страхования и оценки, способы и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий	Современное нормативно-правовое законодательство в сфере банковского дела, финансов, кредита и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		
2.	ПКос-4	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПКос-4.1: Знает нормативно-законодательную базу, технологии заключения сделок на финансовых рынках с использованием информационных платформ	Современное нормативно-правовое законодательство в сфере банковского дела, финансового рынка и методы сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS		
3.			ПКос-4.3: Владеет методами эф-			Владеет методами эффективного управления

			<p>фективного управления финансовыми инструментами с использованием информационных платформ</p>			<p>финансовыми инструментами в банковском деле с использованием информационных платформ Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/ Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>
4.	ПКос-6	Способен организовать финансовое консультирование в целях повышения эффективности бизнеса на основе цифровых технологий	<p>ПКос-6.1: Знает базовые финансовые, банковские, страховые и инвестиционные продукты</p>	<p>Состав и особенности современной банковской и парабанковской системы РФ, функции и основные операции коммерческих банков, банковские, страховые и инвестиционные продукты, нормативно-правовые документы в области банковской деятельности с использованием информационных платформ Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/ Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.)</p>		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего/ *	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 Банки и банковская система	31	2	2		27
Раздел 2 Особенности организации и развития коммерческих банков	31/4	2	2/2		27
Раздел 3 Основы эффективности банковской деятельности	36,75	4	4/2		28,75
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	108/4	8	8/4	0,25	91,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Банки и банковская система

Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»

1. Законодательное и нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.
2. Банковская система Российской Федерации.
3. Банк России: цели, задачи, функции.

Раздел 2 Особенности организации и развития коммерческих банков

Тема 2 «Активные и пассивные операции коммерческого банка»

1. Собственный капитал банка: состав, характеристика составных частей, структура, требования.
2. Привлеченные и заемные средства коммерческих банков
3. Состав и структура банковских активов. Классификация активов коммерческого банка. Показатели качества активов.
4. Содержание активных операций коммерческого банка.
5. Кредитные операции коммерческого банка. Кредитная политика
6. Операции банка с ценными бумагами

Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности

Тема 3 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»

1. Доходы коммерческого банка.

2. Расходы коммерческого банка.
3. Прибыль и рентабельность банка.

Тема 4 «Управление рисками в коммерческом банке»

1. Классификация банковских рисков и их характеристика
2. Методы минимизации и компенсации банковских рисков
3. Информационные технологии в коммерческом банке: сущность, функции, принципы организации, их роль в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Банки и банковская система				
	Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»	Лекция № 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1		2
		Практическое занятие № 1. Становление банковской системы России. Сущность банка и его функции, порядок учреждения	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
2.	Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков				
	Тема 2 «Активные и пассивные операции коммерческого банка»	Лекция № 2 «Активные и пассивные операции коммерческого банка»	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1		2
		Практическое занятие №2 Анализ активов и пассивов коммерческого банка	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3	Защита кейса	2
3.	Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности				
	Тема 3 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	Лекция 3 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1		2
		Практическое занятие №3 Доходы и расходы коммерческого банка. Банковская маржа	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3	Защита кейса	2
	Тема 4 «Управление рисками в коммерче-	Лекция 4 «Управление рисками в коммерческом банке»	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1		2
Практическое занятие №4		ПКос-2.1	Защита кейса	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ском банке»	Оценка банковских рисков	ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3		

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1 Банки и банковская система			
1.	Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие банков 2. Становление банковской системы России в период 1733 – 1860 гг. 3. Банковская система России в период 1860 – 1917 гг. 4. Банковская система СССР 5. Кассовое обслуживание коммерческих банков. 6. Кассовая дисциплина организаций. 7. Возникновение банковских карт. 8. Классификация банковских карт. 9. Платежная система и ее функционирование. 10. Эквайринг и его характеристика. 11. Современные мировые платежные системы и их развитие. 	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1
Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков			

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
2.	Тема 2 «Активные и пассивные операции коммерческого банка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль обязательств коммерческого банка в формировании банковских пассивов. 2. Пассивные операции коммерческого банка недепозитного характера; 3. Требования Базельского комитета к капиталу коммерческого банка 4. Агентство страхования вкладов. История создания и особенности функционирования. 5. Пути увеличения капитала коммерческого банка. 6. Регулирование достаточности капитала коммерческого банка. 7. Работающие и неработающие активы коммерческого банка. 8. Качество активов коммерческого банка. 9. Классификация активов банков по степени риска: проблемы адаптации к российской действительности. 10. Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ. 11. Организация кредитной сделки (основные этапы рассмотрения и заключения кредитного договора, залог, гарантия страховщика, кредитный меморандум и картотека клиента). 12. Отраслевой анализ клиентуры для целей кредитования (деловой цикл, структура капитала, рентабельность, цикл развития отрасли, оценка положения и перспектив предприятия). 13. Бизнес-диагностика заемщика. Кредитная политика банка. Определение лимита кредитования заемщика. 14. Инвестиционные операции коммерческих банков и их состав. 15. Операции типа РЕПО и их особенности. 	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-4.3
Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности			
3.	Тема 3 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процентная маржа. 2. Коэффициенты процентной маржи. 3. Прибыль коммерческого банка, ее роль в деятельности банка Основные факторы формирования прибыли банка. 4. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. 5. Состав прибыли коммерческого банка 	ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		<p>6. Направления использования банковской прибыли.</p> <p>7. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.</p>	
4.	Тема 4 «Управление рисками в коммерческом банке»	<p>1. Регулирование рисков банков, связанных с отношениями собственности и управлением.</p> <p>2. Резервы на возможные потери от кредитования и их роль в регулировании деятельности банков.</p> <p>3. Регулирование риска ликвидности коммерческих банков: международный и российский опыт.</p> <p>4. Регулирование процентного риска коммерческого банка.</p> <p>5. Регулирование операционного риска коммерческого банка.</p> <p>6. Главные направления использования информационных технологий в банковской деятельности</p> <p>7. Специфика организации информационного обеспечения в банковской деятельности</p> <p>8. Основные требования, предъявляемые к источникам информации о деятельности коммерческих банков</p> <p>9. Факторы выбора информационной банковской системы.</p>	<p>ПКос-2.1 ПКос-4.1</p> <p>ПКос-6.1</p> <p>ПКос-4.3</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
Раздел 1. Банки и банковская система		
1.	Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления. Практическое занятие № 1. Научная дискуссия на тему: Становление банковской системы России. Сущность банка и его функции, порядок учреждения	<p>ПЗ</p> <p>Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)</p>

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков		
2.	Тема 2 «Активные и пассивные операции коммерческого банка» Практическое занятие №2 Решение кейсовых заданий по теме: Анализ активов и пассивов коммерческого банка	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)
Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности		
3.	Тема 3 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка» Практическое занятие №3. Решение кейсовых заданий по теме: Доходы и расходы коммерческого банка. Банковская маржа	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)
4.	Тема 4 «Управление рисками в коммерческом банке» Практическое занятие №4 Решение кейсовых заданий по теме: Оценка банковских рисков	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Банки и банковская система

Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»

Вопросы для научной дискуссии по теме 1 (примерные)

1. Возникновение и развитие банков

2. Становление банковской системы России в период 1733 – 1860 гг.
3. Банковская система России в период 1860 – 1917 гг.
4. Банковская система СССР
5. Современная банковская система России.

Раздел 2 Особенности организации и развития коммерческих банков

Тема 2 «Анализ активов и пассивов коммерческого банка»

Примерные кейсовые задания:

Провести анализ деятельности коммерческого банка за последние два года.

Выбор исследуемого банка осуществляется студентом самостоятельно, по согласованию с преподавателем – научным руководителем.

Информационной базой анализа являются балансы банка, отчеты о финансовых результатах, оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета. Указанную информацию можно получить на официальном сайте Банка России (www.cbr.ru).

Сквозная задача состоит из нескольких этапов, на каждом из которых студенту необходимо проанализировать отдельные аспекты финансового состояния банка по форме представленных ниже таблиц.

Этап 1. Анализ капитала коммерческого банка.

По данным таблицы 1 рекомендуется:

Проанализировать динамику капитала банка;

Рассчитать удельный вес каждой статьи собственных средств в общем объеме капитала банка, темпы роста по каждой из них;

Таблица 1. Анализ структуры и динамики собственного капитала

Наименование статьи	01.01.20xx		01.01.20xx		Темп роста
	т.р.	%	т.р.	%	%
Уставный капитал					
Добавочный капитал					
Резервный фонд					
Прибыль					
Резервы					
Всего		100,0		100,0	

Также по результатам анализа капитала банка необходимо:

Оценить достаточность капитала банка;

Рассчитать величину собственных средств – брутто и собственных средств – нетто;

Определить уровень эффективности использования собственных средств;

Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

Этап 2. Комплексный анализ пассивов коммерческого банка.

По данным таблицы 2 рекомендуется:
 Проанализировать динамику пассивов банка;
 Сгруппировать пассивы банка по указанным статьям;
 Рассчитать удельный вес каждой статьи в общем объеме пассивов, темпы роста по каждой из них;
 Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

Таблица 2. Анализ структуры и динамики пассивов банка

Наименование статей	01.01.20xx		01.01.20xx		Темп роста %
	т.р.	%	т.р.	%	
Собственные средства					
Привлеченные межбанковские кредиты					
Средства на счетах юридических лиц					
Средства на карточных счетах					
Депозиты юридических лиц					
Депозиты физических лиц					
Выпущенные ценные бумаги					
Средства в расчетах					
Прочие пассивы					
Итого		100,0		100,0	

Вопросы для подготовки к научным дискуссиям, кейсовые задания, ситуационные задачи приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Правовой статус и компетенция Центрального банка РФ (ПКос-2.1)
2. Функции Центрального банка РФ (ПКос-2.1, ПКос-4.1)
3. Небанковские кредитные организации (ПКос-4.1)
4. Коммерческий банк с базовой лицензией. Коммерческий банк с универсальной лицензией (ПКос-2.1, ПКос-4.1)
5. Парабанковская система РФ (ПКос-2.1, ПКос-4.1)
6. Основания и последствия отзыва лицензии у коммерческого банка (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1)
7. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) (ПКос-6.1, ПКос-4.3)
8. Обязательные фонды и резервы, формируемые за счет собственных средств банка (ПКос-4.3)
9. Правовой режим привлеченных ресурсов (ПКос-2.1, ПКос-4.1)

10. Организационная структура банка (ПКос-2.1, ПКос-4.1)
11. Филиалы и представительства банков (ПКос-2.1, ПКос-4.1)
12. Экономические нормативы банковской деятельности (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-4.3, ПКос-6.1)
13. Контроль и надзор Банка России за соблюдением пруденциальных норм деятельности. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
14. Банковское законодательство. Основные положения ФЗ «Об банках и банковской деятельности». (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
15. Порядок создания и ликвидации банков. Лицензирование банковской деятельности. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1)
16. Сущность и формы пассивных операций коммерческих банков. (ПКос-4.3)
17. Характеристика ресурсов КБ: источники, состав и структура ресурсов. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
18. Собственный капитал, его функции и структура. Достаточность капитала банка и его оценка. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1)
19. Порядок формирования и увеличения уставного капитала КБ. (ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
20. Привлеченные средства КБ: их структура и характеристика. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
21. Депозитная политика банков. Виды депозитов. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
22. Вклады населения в банках и их виды. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
23. Заемные средства КБ: виды и характеристика. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
24. Межбанковские кредиты: необходимость и способы привлечения. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
25. Кредиты Банка России. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1)
26. Активные операции коммерческих банков. (ПКос-4.3)
27. Активы коммерческого банка. Структура активов и тенденции их изменения. Оценка качества активов. (ПКос-4.3)
28. Классификация банковских кредитов и их виды. (ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3)
29. Методы банковского кредитования и формы ссудных счетов. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
30. Принципы банковского кредитования. Субъекты и объекты кредитования. (ПКос-2.1, ПКос-4.1)
31. Кредитная документация. Процедура предоставления кредита. Погашение ссуды. (ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1)
32. Формы обеспечения возвратности кредита, их классификация и сферы применения. (ПКос-2.1 ПКос-4.1 ПКос-6.1 ПКос-4.3)
33. Содержание и порядок оформления договоров залога, поручительства и гарантии. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
34. Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)

- 35.Цессия: правовая основа и организация. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 36.Оценка кредитоспособности юридических лиц. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 37.Определение платежеспособности физических лиц. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 38.Виды счетов клиентов и порядок их открытия. Договор банковского счета. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 39.Банковский клиринг: виды и схемы организации. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 40.Операции КБ с ценными бумагами. Инвестиции в ценные бумаги. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 41.Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Порядок выпуска и регистрации. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 42.Операции КБ с пластиковыми картами. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 43.Источники и формы доходов коммерческого банка. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 44.Расходы банков и источники их уплаты. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 45.Банковский процент и факторы его определяющие. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 46.Процентная ставка: виды, методы определения и исчисления. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 47.Прибыль коммерческого банка. Управление прибылью и рентабельностью (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 48.Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие. Нормативы ликвидности (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 49.Управление ликвидностью и ее оценка в КБ (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 50.Банковские риски: сущность, виды и классификация. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 51.Методы оценки и управления банковскими рисками. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 52.Понятие информационной безопасности коммерческого банка Банковская тайна. (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3).
- 53.Главные направления использования информационных технологий в банковской деятельности (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 54.Специфика организации информационного обеспечения в банковской деятельности (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)
- 55.Основные требования, предъявляемые к источникам информации о деятельности коммерческих банков (ПКос-2.1, ПКос-4.1, ПКос-6.1, ПКос-4.3)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях.

Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$

Защита сквозного кейса на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$;

ВСЕГО — **28** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету — **17** баллов)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на вопросы зачета

Полнота ответа на вопросы зачета	Оценка по 2-балльной шкале
Получены полные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины, студент выполнил сквозной кейс по оценке деятельности коммерческого банка	Зачтено
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты, студент не выполнил сквозной кейс по оценке деятельности коммерческого банка	Не зачтено

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде отработки решения сквозного ситуационного задания.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях и отсутствии сквозного кейсового задания) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

Виды текущего контроля: научная дискуссия, защита кейса.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1.Зарук, Н.Ф. Банковское дело: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, Р.В. Костина, С.П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Мо-

сква: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 186 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.224>. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>>. —

<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.224>> (открытый доступ).

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491052>

3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491051>

7.2 Дополнительная литература

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489378>

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497550>

3. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496642>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». — гл. 21, ст. 307. — М.: Юрайд-Издат, 2014.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ) в ред. от 04.06.2014 г. № 151-ФЗ — М.: ИНФРА-М, 2015.

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 22.12.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1 (ред. от 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497537>.

2. Тарханова, Е. А. Банковское дело. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 40 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506938>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

6. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

7. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

8. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

9. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf>
(открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Банки и банковская система	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в интернет.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видео-

(Учебный корпус 2, аудитория 108)	проектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Банковское дело»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Банковское дело»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы научной дискуссии), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине *«Банковское дело»* и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в

области банковской системы, основ ее функционирования, особенностей организации и развития коммерческих банков.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Банковское дело» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно-законодательные акты, структуру банковской системы, состав активов и пассивов коммерческого банка, его доходов и расходов, расчет основных показателей оценки финансового состояния кредитной организации, ответить на контрольные вопросы.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться

в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Для выполнения расчетов кейсового занятия необходимы исходные данные по коммерческим банкам, представленные на сайте <https://www.cbr.ru/> в разделе «Информация по кредитным организациям», вкладка «Справочник по кредитным организациям». В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Итогом выполнения кейса является вывод о финансовом состоянии банка и его надежности, в целом, а также выявление общих черт и различий в разрезе основных игроков банковской системы.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии выполнение кейсового задания.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения сквозной ситуационной задачи, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Банковское дело» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработала:

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Банковское дело

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**

направленность **Финансы и кредит в цифровой экономике**

(квалификация выпускника – бакалавр)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Банковское дело»** для подготовки бакалавров по направленности **«Финансы и кредит в цифровой экономике»** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанной Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Банковское дело»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Банковское дело»** закреплены 3 **компетенции** профессионального уровня (четыре индикатора). Дисциплина **«Банковское дело»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Банковское дело»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Банковское дело»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Банковское дело»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (разбор кейсов, вопросов научных дискуссий) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Банковское дело»** представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 5 наименований, интернет ресурсами – 9 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Банковское дело»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Банковское дело»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Банковское дело» ОПОП ВО направленности Финансы и кредит в цифровой экономике по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов Коломеевой Е.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент, доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ «_____» _____ 2022 г.