

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.07.2023 14:25:30
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Зоотехнии и биологии

августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние различных направлений коневодства»

для подготовки магистров
Направление: 36.04.02 Зоотехния
Направленность: Коневодство и конный спорт
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2022
Курс 1
Семестр 1

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: Рябова Елена Витальевна, к.б.н.

«24» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коневодства

протокол № 1 от «23» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой В.А. Демин.с.-х.н., профессор

«24» августа 2022 г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства

В.А. Демин.с.-х.н., профессор «24» августа 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей.

Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, будет способствовать росту эффективности и качества обучения магистра. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современное состояние различных направлений коневодства, организационную структуру коневодства программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org	самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org	методами эффективного анализа современного состояния основных направлений коневодства программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org
2.	ОПК-1	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	современное состояние различных направлений коневодства на мировом уровне, методические основы деятельности в области зарубежного коневодства	определять задачи и находить эффективные методы решения в профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org	академическим стилем коммуникации, способностью к межличностному общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
3.	ОПК-2	Готов руководить коллективом в сфере	методические основы со-	применять методические	методическими основами

		своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные различия	ставления перспективных программ и мониторинга современного состояния основных направлений коневодства	основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве	использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений проблем
4.	ОПК-3	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	состояние различных направлений коневодства на международном уровне, методические основы деятельности в области зарубежного коневодства программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mscx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org	определять задачи и находить эффективные методы решения в профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	академическим стилем коммуникации, способностью к межличностному общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
5.	ОПК-4	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные различия	научные методические основы составления программ и планов развития направлений коневодства	организовать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли	методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства
6.	ПК-2	Способен к разработке проектов и управлению ими	как разрабатывать и управлять проектами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства	разрабатывать и управлять проектами соответствия с направленностью (профилем) программы магистратуры) программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru,	способностью разрабатывать и управлять проектами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт

			<p>guhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org</p>	<p>сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org</p>	<p>ВНИИ коневодства guhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu, fao.org, fksr.ru, allbreedpedigree.com, fksr.org</p>
--	--	--	--	---	---

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства

Тема 1 Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений. (статистические данные сайта fao.org,)

Статус пород лошадей. Состояние коневодства в Советский период. Проблемы испытаний лошадей. поголовье лошадей в России и мире. Проблемы конного спорта России. (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcsx.gov.ru, Федерации конного спорта РФ fksr.org)

Тема 2 Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства

Виды использования лошадей. Проблемы мясного табунного коневодства (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcsx.gov.ru, bloodhorse.com, allbreedpedigree.com)

Раздел 2 Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли

Тема 3 Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела

Государственный реестр селекционных достижений России. Организационная структура призового коневодства России. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве. (программы PowerPoint, поисковая система «Кони-3», сайт ВНИИ коневодства ruhorses.ru, сайт Министерства сельского хозяйства России mcsx.gov.ru, reestr.gossortrf.tu)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние различных направлений
коневодства

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Рябова Е.В., к.б.н


«15» октября 2021 г.

Рецензент: Карасев Е.А., д.с.-х.н., профессор


(подпись)
«14» октября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленности «Коневодство и конный спорт».

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 5 от «15» октября 2021 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«15» октября 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«14» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства
В.А. Демин, д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«15» октября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Рябова Е.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОНЕВОДСТВА» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТИ «КОНЕВОДСТВО И КОННЫЙ СПОРТ»	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	15
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Современное состояние различных направлений коневодства» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» является получение студентами углубленных знаний по вопросам организации, структуре, управлению и современному состоянию отрасли коневодство в стране и в мире, видах использования лошадей, получение необходимых знаний и навыков в современных процессах отрасли. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние основных направлений коневодства. Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Организационная структура коневодства России.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 3 зач. ед. (108/4 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» включена в вариативный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» являются «Коневодство», «Породы лошадей», «Технология коннозаводства».

Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий», «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Современные методы племенной работы в

коневодстве», «Хозяйственно полезные качества лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по анализу состояния, выявлению проблем и определению путей их решения в различных направлениях коневодства. Магистры изучают основные правила проведения организационных, селекционных и технологических мероприятий в коневодстве.

Рабочая программа дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./в т.ч.практ	в т.ч. по семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	36,25/4	36,25/4
Аудиторная работа	36/4	36/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СР)	71,75	71,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства»	64/2	8	16/2	-	40
Тема 1 «Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений»	32/1	4	8/1	-	20
Тема 2 «Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства»	32/1	4	8/1	-	20
Раздел 2 «Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли»	43,75/2	4	8/2	-	31,75
Тема 3 «Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и	43,75/2	4	8/2	-	31,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела»					
Всего за 1 семестр	107,75/4	12	24/4	-	71,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	108/4	12	24/4	0,25	71,75

Раздел 1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства

Тема 1 Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений

Статус пород лошадей. Состояние коневодства в Советский период. Проблемы испытаний лошадей. поголовье лошадей в России и мире. Проблемы конного спорта России.

Тема 2 Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства

Виды использования лошадей. Проблемы мясного табунного коневодства

Раздел 2 Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли

Тема 3 Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела

Государственный реестр селекционных достижений России. Организационная структура призового коневодства России. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства				
	Тема 1. Численность лошадей в России и в мире. Виды ис-	Лекция № 1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направ-	ПКос-1	Устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	пользования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений	лений отечественного коневодства			
		Практическое занятие № 1. Численность лошадей в России и в мире. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений мирового коневодства	ПКос-1	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 2. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений	ПКос-1	Устный опрос	4/1
	Тема 2. Рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное, призовое, спортивное, досуговое направления коневодства	Лекция № 2 Виды использования лошадей. Основные направления коневодства	ПКос-1	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 3. Особенности рабоче-пользовательного, продуктивного, досугового направлений коневодства	ПКос-1	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 4 Особенности племенного, призового и спортивного направлений коневодства	ПКос-1	Устный опрос	4/1
	2.	Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли			
Тема 3. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела	Лекция № 3 Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли	ПКос-1	Устный опрос	4	
	Практическое занятие № 5. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела	ПКос-1	Устный опрос	4/1	
	Практическое занятие № 6. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей	ПКос-1	Устный опрос	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дей в России. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей			
		Практическое занятие № 7. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве	ПКос-1	Устный опрос	2/1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства		
1.	Тема 1. Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений	Выявление, анализ и поиск путей решения одной из актуальных проблем коневодства (по выбору) (компетенция ПКос-1)
Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли		
2.	Тема 3. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности Департамента животноводства и племенного дела	Правовое обслуживание отрасли (компетенция ПКос-1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Современные проблемы отечественного коннозаводства (Выездное занятие в конном заводе)	ПЗ	Занятие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода
2.	Научное и информационное обслуживание отрасли (выездное занятие во ВНИИК)	Л	Лекция-консультация
3.	Проблемы испытаний лошадей (выездное занятие на ипподроме)	ПЗ	Занятие с разработкой конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.

1. Современное состояние и проблемы продуктивного коневодства.
2. Современное состояние и проблемы рабоче-пользовательного коневодства.
3. Современное состояние и проблемы спортивно-досугового коневодства.
4. Современное состояние и проблемы призового коневодства.
5. Современное состояние и проблемы племенного коневодства.
6. Основные направления коневодства.
7. Современное состояние коневодства в мире.
8. Виды использования лошадей.
9. Современные тенденции развития коневодства в мире.
10. Статус пород лошадей.
11. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений.
12. Виды спортивно-досугового использования лошадей.
13. Состояние коневодства в Советский период.
14. Проблемы мясного табунного коневодства.
15. Проблемы испытаний лошадей.
16. поголовье лошадей в России и мире.
17. Проблемы конного спорта России.

Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли.

1. Организационная структура коневодства России.
2. Научное обеспечение отрасли коневодства.
3. Информационное обслуживание отрасли коневодства в России.
4. Организационная структура племенного коневодства России.
5. Государственный реестр селекционных достижений России.
6. Организационная структура призового коневодства России.
7. Основные направления деятельности ВНИИ Коневодства.
8. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела.
9. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России.
10. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства.
11. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
12. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей.
13. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.

Критерии оценки:

Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 16 = 16 баллов.

Занятие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода

Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.

1. Современные проблемы отечественного коннозаводства (выездное занятие в конном заводе).

Критерии оценки:

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов x 1 = 5 баллов.

Лекция-консультация

Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли.

1. Научное и информационное обслуживание отрасли (выездное занятие во ВНИИК).

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

Занятие с разработкой конкретной ситуации

Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.

1. Проблемы испытаний лошадей (выездное занятие на ипподроме).

Критерии оценки:

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов x 1 = 5 баллов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Современное состояние различных направлений коневодства»

1. Современное состояние и проблемы продуктивного коневодства.
2. Современное состояние и проблемы рабоче-пользовательного коневодства.
3. Современное состояние и проблемы спортивно-досугового коневодства.
4. Современное состояние и проблемы призового коневодства.
5. Современное состояние и проблемы племенного коневодства.
6. Основные направления коневодства.
7. Организационная структура коневодства России.
8. Научное обеспечение отрасли коневодства.

9. Информационное обслуживание отрасли коневодства в России.
10. Современное состояние коневодства в мире.
11. Виды использования лошадей.
12. Современные тенденции развития коневодства в мире.
13. Статус пород лошадей.
14. Организационная структура племенного коневодства России.
15. Государственный реестр селекционных достижений России.
16. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений.
17. Организационная структура призового коневодства России.
18. Виды спортивно-досугового использования лошадей.
19. Состояние коневодства в Советский период.
20. Проблемы мясного табунного коневодства.
21. Основные направления деятельности ВНИИ Коневодства.
22. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела.
23. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России.
24. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства.
25. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
26. Проблемы испытаний лошадей.
27. поголовье лошадей в России и мире.
28. Проблемы конного спорта России.
29. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей.
30. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.
31. Стратегическая программа развития коневодства.
32. Виды племенных предприятий.
33. Указ Президента РФ от 8.08. 2011 г. «Об открытом акционерном обществе, объединяющем ипподромы Российской Федерации».
34. Виды ипподромов.
35. Особенности производства кумыса в России.
36. поголовье племенных кобыл разных пород в России.
37. Организации, регулирующие деятельность коневодческих предприятий.
38. Динамика импорта и экспорта лошадей в разные периоды.
39. Организация аукционов лошадей в России.
40. Виды государственной поддержки коневодства в России.
41. Виды племенных книг.
42. Централизованный племенной учет в коневодстве.
43. Виды использования лошадей в сельском хозяйстве.
44. Перспективы развития призового коневодства в России.
45. Конкурентоспособность коневодства России на мировой арене.
46. Регионы России с наибольшим и наименьшим поголовьем лошадей.
47. Страны-лидеры призового направления коневодства.
48. Наиболее конкурентоспособные русские породы лошадей.
49. Регионы России с развитым продуктивным коневодством.
50. Страны-лидеры по производству конины.
51. Роль и функции Федерации конного спорта.
52. Роль и функции Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»
53. Виды печатных изданий по коневодству и их роль в популяризации отрасли.
54. Телеканал «Конный мир» и его роль в освещении событий в отрасли.
55. Новые виды использования лошадей.

56. Роль ОАО «Российские ипподромы» в развитии призового коневодства России.
57. Документация в коневодстве.
58. Производство тренингов, подков, экипажей, экипировки для спортсменов, жокеев и наездников.
59. Тотализатор и его роль в призовом коневодстве.
60. Допинг-контроль в коневодстве.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины:

- Посещение лекций – 3 балла x 8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла x 16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов;
- Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов x 1 = 5 баллов;
- Активное участие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода – 5 баллов x 3 = 15 баллов.

Всего – 100 баллов.

Максимальная сумма баллов: $24 + 32 + 16 + 8 + 5 + 15 = 100$ баллов.

В конце дисциплины набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

В таблице 3 приведены оценки по дисциплине, которые студент может получить.

Таблица 3

Шкала оценивания	Зачет
81-100	Зачет
71-80	
60-70	
0-59	Неудовлетворительно

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – Спб.: Лань, 2004.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.
3. Алтухов Ю.П., 1989. Генетические процессы в популяциях. М.: Наука. 328 с.
4. Жебровский Л.С. 2002. Селекция животных. Спб.: Лань 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов, 2010.
6. Эрнст Л.К., 2004. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.: М 737 с.
7. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
8. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2002, 160 с.
9. Журнал «Коневодство и конный спорт». - ВНИИК. №№ 1-6 2010-2019
10. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. -133с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ - МСХА. - 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.

8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.

9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.

10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.base.ruhorses.ru Поисковая система «Кони -3».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). (Конно-спортивный комплекс, ауд.№ 14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные - 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв. 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв. м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв. 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). (Конно-спортивный комплекс, ауд. № 22)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт. (инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебных пособий «Племенное дело в коневодстве» (Козлов С.А, 2003) и «Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние» (Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В., 2014).

Программу разработали:

Рябова Е.В., к.б.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Карасевым Евгением Анатольевичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (Рябова Елена Витальевна доцент, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современное состояние различных направлений коневодства» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/ из них 4 практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современное состояние различных направлений коневодства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современное состояние различных направлений коневодства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современное состояние различных направлений коневодства» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Рябовой Еленой Витальевной доцентом кафедры коневодства, кандидатом биологических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карасев Е.А., профессор кафедры частной зоотехнии,
доктор сельскохозяйственных наук



(подпись)

« 14 » октября 2021 г.