

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 18:26:55
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



Юлдашбаев Ю.А
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 История охоты и охотоведения

для подготовки бакалавров

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Охотоведение», «Зоология», «Кинология»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-3.1 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчики: Блохин Г.И., д.с/х.н., проф.; Блохин И.Г., ассистент; Иванов А.А., ассистент

«25» августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «24» августа 2022г.

И.о. заведующего кафедрой зоологии, к.б.н., доцент Кидов А.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии, к.б.н., доцент., Кидов А.А.

«25» августа 2022г.

Цель освоения дисциплины:

Изучение истории охоты и охотоведения в России и за рубежом, знакомство с выдающимися охотоведами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения в области охотоведения и правильной охоты, значение охоты в разных сферах деятельности.

Для наиболее успешного освоения студентами дисциплины «Ресурсы рыб» предполагается использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, таких как пакет программ MS Office, Zoom, Webinar, а также Интернет-ресурсов elibrary.ru, Google Scholar и электронных библиотечных систем

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций (для 3++) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКос-3 | Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии | ПКос-3.1 | Основные этапы становления охоты, отличия повадок разных охотничьих видов и способов охоты на них, в том числе с применением цифровых технологий | Подбирать методы взаимодействия с собакой, ловчими птицами с учетом их поведенческих особенностей и породного предназначения, методами оценки репрезентативности материала, объема выборов при проведении количественных исследований с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom | Методами взаимодействия с охотничьей собакой, ловчими птицами с учетом их поведенческих особенностей и породного предназначения; методами оценки репрезентативности материала, объема выборов при проведении количественных исследований с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История охоты в различных культурах мира.

Анализ отечественной и зарубежной литературы по теме с использованием электронных ресурсов и официальных сайтов. Обработка и интерпретация информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии
Кафедра Зоологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 История охоты и охотоведения

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Кинология, Зоология, Охотоведение

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Блохин Г.И., д.с/х.н., проф., Блохин И.Г., ассистент
(ИФО, учебная степень, учебное звание) «02» сентября 2021г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., проф. Руд
(ИФО, учебная степень, учебное звание) «02» сентября 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 2 от «02» сентября 2021г.

И.о. заведующий кафедрой зоологии Килов А.А., к.б.н., доцент Руд
(ИФО, учебная степень, учебное звание) «02» сентября 2021г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии Панов В.П., д.б.н., проф. Руд
«02» сентября 2021г.

И.о. заведующий кафедрой зоологии Килов А.А., к.б.н., доцент Руд
«02» сентября 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Смирнова И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------------------------|
| АННОТАЦИИ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 7 |
| 4.3. Лекции/лабораторные/практические/ занятия | 9 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности..... | 13 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 13 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 7.1. Основная литература..... | Ошибки! Закладка не определена. |
| 7.2. Дополнительная литература..... | Ошибки! Закладка не определена. |
| 7.3. Нормативные правовые акты..... | 17 |
| 7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Ошибки! Закладка не определена. | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 18 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (<i>ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ</i>) | Ошибки! Закладка не определена. |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 18 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 18 | |
| Виды и формы отработки полученных знаний..... | 19 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 19 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История охоты и охотоведения» для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Кинология», «Зоология», «Охотоведение»

Цель освоения дисциплины: изучение истории охоты и охотоведения в России и за рубежом, знакомство с выдающимися оховедами мира и России, рассмотрение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения в области охотоведения и правильной охоты, значение охоты в разных сферах деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История охоты и охотоведения» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.01 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК - 5.3, ПКос - 3.1.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего хозяйства в России; виды и способы охоты, основы охотничьего законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в I семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История охоты и охотоведения» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению навыков оценки исторического развития охоты и охотоведения в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, знание основных теорий, отражающих современные представления о способах охоты, многогранность их использования и их значение в жизни человека.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История охоты и охотоведения» включена в цикл дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.01. Дисциплина «История охоты и охотоведения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «История охоты и охотоведения» является первым изучаемым курсом по выбору в профилях «Кинология», «Зоология», «Охотоведение», на ней могут базироваться последующие курсы, такие как «Биотехника», «Технология добычи», «Организация охотничьего хозяйства».

Рабочая программа дисциплины «История охоты и охотоведения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | знать | уметь | владеть |
|-------|--------|---|------------------------|---|---|--|---------|
| 1. | УК-5 | Способны воспринимать межкультурное равнообразие общества в социалоготурническом, этнокультурном и философском контекстах | УК-5.3 | Основные этапы развития охоты на Руси и в мире, основные культурные и экономические предпосылки для развития охоты. | С учетом исторического развития культуры охоты, этнокультурных, национальных, культурных особенностей народов мира аргументировано обосновать причины формирования различных видов охоты, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям охотоведения. | Основными знаниями различия видов охоты, их изменения в историческом периоде и адаптацию к современным требованиям охотоведения. | |
| 2. | ПКос-3 | Применение на практике базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии | ПКос-3.1 | Основные этапы становления охоты, отличия видов охоты, различия охотничьих видов и способов охоты на них | Подобрать методы ведения охоты с учетом особенностей и породного предназначения | Методами взаимодействия с охотничьей собакой, ловчими птицами с учетом их повседневных особенностей и породного предназначения | |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

| Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам | Трудоёмкость | |
|--|--------------------|---------------------------------|
| | Вид учебной работы | В т.ч. по се- местрам № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | | |
| Аудиторная работа | | |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРД) | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 39,75 | 39,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самостоятельная проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 30,75 | 30,75 |
| Подготовка к зачёту | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | 9 |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

| Тематический план учебной дисциплины | Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа СР |
|--------------------------------------|---|-------|-------------------|------|-----|---------------------------------|
| | | | Л | ПЗ/С | ПКР | |
| | История охоты. Охота в различных культурах мира. | 6 | 2 | 1 | - | 3 |
| | Основоположники охотоведения. | 6 | 2 | 1 | - | 3 |
| | Опыт использования в охоте ловчих птиц – сокольный путь | 4 | - | 1 | - | 3 |
| | Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| | Виды и способы охоты. | 5 | 2 | - | - | 3 |
| | Охотничьи традиции на Руси | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| | Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век | 5 | - | 2 | - | 3 |
| | Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVII век | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| | Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| | Императорская охота на Руси 18-19 века. | 5 | 1 | 2 | - | 2 |

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|---------------------------------|
| | | Л | ПЗ/С | ПКР | |
| Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| Охота сегодня | 2,75 | 2 | - | - | 0,75 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРД) | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| Подготовка к зачёту | 9 | - | - | - | 9 |
| Всего за семестр | 72 | 16 | 16 | 0,25 | 39,75 |
| Итого по дисциплине | 72 | 16 | 16 | 0,25 | 39,75 |

- Тема 1. История охоты в различных культурах мира.
Рассматриваемые вопросы: Естественные бытовые условия древней охоты
- Тема 2. Основоволожники охотоведения.
Рассматриваемые вопросы: Выдающиеся ученые – охотоведы
- Тема 3. Опыт использования в охоте ловчих птиц – сокольный путь.
Рассматриваемые вопросы: применение ловчих птиц в.
- Тема 4. Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь.
Рассматриваемые вопросы: История становления охотничьего собаководства.
- Тема 5. Виды и способы охоты.
Рассматриваемые вопросы: Виды и способы охоты.
- Тема 6. Охотничьи традиции на Руси.
Рассматриваемые вопросы: Охотничьи традиции на Руси.
- Тема 7. Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век.
Рассматриваемые вопросы: Охота в быту великих князей киевского периода
- Тема 8. Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVII век.
Рассматриваемые вопросы: Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
- Тема 9. Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков.
Рассматриваемые вопросы: Охота в жизни Царя Феодора Алексеевича императора Петра Великого, Императрицы Елизаветы Петровны и Екатерины II
- Тема 10. Императорская охота на Руси 18-19 века.
Рассматриваемые вопросы: Охота во времена Царствования императора Александра II. Императорская охота.
- Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.
Рассматриваемые вопросы: Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов.
- Тема 12. Охота сегодня.
Рассматриваемые вопросы: Современные организации и объединения охотников, современные виды охот, основные законы по охоте.

4.3. Лекции /практические занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела | № и название лекционных и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контроля | Кол-во часов/из них практическая подготовка |
|---|---|-------------------------|----------------------|---|
| Тема 1. История охоты в различных культурах мира. | Лекционное занятие 1. История охоты в различных культурах мира. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |
| | Практическое занятие 1. Место охоты в различных культурах мира. | УК-5.3 ПКос-3.1 | Опрос-пятиминутка №1 | 1 |
| Тема 2. Основоложки охотоведения. | Лекционное занятие 2. Основоложки охотоведения в России | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |
| | Практическое занятие 2. Основологающие организации мира. Выдающиеся охотоведы Европы. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 1 |
| Тема 3. Опыт использования в охоте ловчих птиц – соколов и чирок. | Лекционное занятие 3. Применение ловчих птиц в охоте | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 1 |
| | Практическое занятие 3. Опыт использования в охоте ловчих собак – ловчий путь. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |

| | | | | |
|--|--|--------------------|----------------------|---|
| Тема 5. Виды и способы охоты. | Лекционное занятие 4. Виды и способы охоты. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |
| | | | | |
| Тема 6. Охотничьи традиции на Руси. | Лекционное занятие 5. Охотничьи традиции на Руси. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 1 |
| | | | | |
| Тема 7. Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век. | Практическое занятие 6. Великокняжеская охота на Руси с X по XVI век. | УК-5.3 ПКос-3.1 | Опрос-пятиминутка №2 | 2 |
| | | | | |
| Тема 8. Царская охота на Руси царей Федоровна и Алексея Михайловича XVIII век. | Практическое занятие 7. Царская охота на Руси царей Федоровна и Алексея Михайловича XVIII век. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |
| | | | | |
| Тема 9. Царская охота на Руси XVIII – XVIII веков. | Практическое занятие 8. Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков. | УК-5.3 ПКос-3.1 | Мастер-класс | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|---|
| № раздела | № и название лекционных и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контроля | Кол-во часов/из них практическая подготовка |
| | | | | |
| ОХОТА на Руси 18-19 века. | Руси 18-19 века. | | | |
| | Практическое занятие 9. Императорская охота на Руси 18-19 века. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |
| Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов. | Лекционное занятие 9. Охота в СССР. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 1 |
| | Практическое занятие 10. Вклад охотников в Победу в Вов. | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 1 |
| Тема 12. Охота сегодня. | Лекционное занятие 6. Охота в сегодня | УК-5.3 ПКос-3.1 | - | 2 |
| | | | Итогов за контрольную работа | |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а¹

| № п/п | № раздела и темы | Перечень самостоятельного изучения | расматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|---|
| 1 | Тема 1. История охоты. Место охоты в различных культурах мира. | Естественные бытовые условия древней русской охоты | |
| 2 | Тема 2. Основы охотничьи охотоведения. | Граф А. Орлов, граф В. Шереметьев, светлейший князь Д. Голицын, светлейшие князья Лопухины, Ермоловы, Бибиковы, князь Д. Голицын-Муравин, граф В. Шереметьев, князь Д. Ширинский – Шихматов, дворянин Д. Сабанесев – из вклада в Российское охотоведение. | |
| 3 | Тема 3. Опыт охотничьих охот в охоте лова птиц – сокольный путь. | История соколиной охоты. | |

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

¹ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

| № п/п | № раздела и темы | Перечень самостоятельного изучения | расматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|---|---|
| 4 | Тема 4. Опыт использования в охоте лова собак – ловчий путь. | Основные группы пород собак в охотничьем собаководстве | |
| 5 | Тема 5. Виды и способы охоты. | Основные виды охотничьих животных. Охота по перу (основные виды птиц) | |
| 6 | Тема 6. Охотничьи традиции на Руси. | Основные приметы, традиции в разных видах охоты, охотничьи пословицы и поговорки. | |
| 7 | Тема 7. Великокняжеская охота на Руси с XVI по XVI век. | Великокняжеская охота на Руси с XVI по XVI век. | |
| 8 | Тема 8. Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVIII века. | Царская охота на Руси царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича XVIII века. | |
| 9 | Тема 9. Царская охота на Руси конца XVIII – XVIII веков. | Царская охота на Руси конца XVII – XVIII веков. | |
| 10 | Тема 10. Императорская охота на Руси 18-19 века. | Императорская охота на Руси 18-19 века. | |
| 11 | Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов. | Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов. | |
| 12 | Тема 12. Охота сегодня. | Современные организации и объединения охотников, современные виды охот, основные законы по охоте. | |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых интерактивных образовательных технологий | используемых интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|--|---|
| 1. | Тема 4. История охоты и охотоведения | л | Мастер – класс. Занятие с приглашением специалиста |
| 2. | Тема 11. Охота в СССР. Вклад охотников в Победу в Вов. | ПЗ | Мастер – класс. Занятие с приглашением специалиста |

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в странах СНГ;
2. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Великобритании;
3. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Канаде;
4. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в ФРГ;
5. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в США;
6. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Франции;
7. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Испании;
8. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Италии;
9. История, особенности и современное состояние охотничьего хозяйства (охоты) в Швеции;
10. Охота и собирательство – способ выживания древних людей;
11. История приручения домашних животных в Азии и Европе;
12. История возникновения и совершенствования охотничьего законодательства с древних времен до наших дней;
13. История возникновения и совершенствования способов охоты с древних времен до наших дней;
14. История возникновения и совершенствования орудий охоты с древних времен до наших дней;
15. История возникновения и совершенствования огнестрельного оружия со средних веков до наших дней;
16. История возникновения общественных охотничьих организаций (клубов) и их роль в развитии охотничьей культуры охоты;
17. История государственного управления охотничьим хозяйством в России и в зарубежных странах.

Вопросы для подготовки презентаций (текущий контроль)

Презентация (в устной форме) к разделу № 1

1. Охота – способ выживания древних людей; орудия охоты, способы охоты;
2. Появление первых орудий охоты: лук, копье, самоловы;
3. Применение собак на охоте;
4. Первые опыты приручения к охоте ловчих птиц;
5. Влияние первобытных охотников на численность крупных животных.

6. История и современное состояние охотничьего хозяйства в разных странах мира;
7. История развития охоты и формирование человеческого сообщества и прогресса

Презентация (в устной форме) к разделу № 2

1. Массовое охотничье движение в России и в мире;
2. Россохотрыболовсоюз – крупнейшая общественная организация охотников, история создания и становления, его роль в воспитании охотников и развитии охотничьего хозяйства в России;
3. Охота – как одно из средств охраны природы, сохранения биологического разнообразия; дичеразведение;
4. Развитие кинологии; подготовка экспертов – кинологов; выставки охотничьих собак; полевые испытания – как метод улучшения экстерьерных и рабочих качеств охотничьих собак;
5. Трофейная охота – одна из форм селективной работы, направленной на улучшение качества популяции охотничьих видов животных; таксидермия – сохранение трофеев, выставки трофеев, экспертная оценка трофеев.
6. Освоение охотничьих угодий; рациональный промысел и развитие воспроизводственных процессов;
7. Охотничье хозяйство, как самостоятельная отрасль;
8. Охотничий туризм – новая форма ведения охотничьего хозяйства и освоения новых территорий страны для ведения охотничьего хозяйства;
9. Охотничья индустрия (производство охотничьего оружия, боеприпасов, транспортных средств, одежды, обуви и др.);
10. Охота в повседневной жизни и культура промысловой охоты народов севера.
11. Хозяйственное использование природных ресурсов: звероводство, пушномеховое хозяйство;
12. Заготовки дикорастиущей и мясомолочной продукции: международное сотрудничество (конгрессы, конференции биологов-охотоведов), торговля, аукционы промыслово-охотничьей продукции.
13. Ученые – основоположники охотоведческой науки, их вклад в развитие охотоведения;
14. Перспективы развития охоты, охотоведения, охотничьего хозяйства в России на современном этапе развития страны.
15. Научные учреждения, занимающиеся проблемами охотоведения; учебные заведения по подготовке специалистов-охотоведов.
16. Охота в культуре народов;
17. Православный взгляд на охоту; писатели, художники, композиторы – об охоте; борьба с браконьерством.
18. Главохота РФСР, ее роль в законодательном обеспечении ведения охотничьего хозяйства в России и регулировании охоты;
19. Положение об охоте; типовые правила охоты и др. документы.
20. ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

21. Министерство природных ресурсов РФ и его полномочия на ведение охотничьего хозяйства в России.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Охота, терминология, юридическое определение.
2. Взгляд римского права на охоту.
3. Охота и поземельное право. Регалия.
4. Право охоты в Европе.
5. Правила охоты. Демократизация права охоты.
6. Оружие. Его роль в развитии человечества.
7. Метательное и огнестрельное оружие.
8. Виды и совершенствование метательного оружия.
9. Виды и совершенствование огнестрельного оружия.
10. Время появления пороха. Знакомство Европы с порохом.
11. Первое огнестрельное оружие. Ручное огнестрельное оружие (аркебузы, пикали, кулеврины, мушкеты).
12. Ручное огнестрельное оружие и его совершенствование (фитильные, колесовые, кремневые).
13. Гладкоствольное и нарезное оружие.
14. Время появления и применение дробы.
15. Унитарный патрон. Казнозарядное оружие.
16. Карабины, винтовки, штуцера. Многозарядное оружие. Одноствольное, двухствольное, полуавтоматическое.
17. Пневматическое оружие.
18. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода.
19. Неолит – шаг в развитии культуры. Оседлость, земледелие, одомашнивание животных, гончарные изделия.
20. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных.
21. Земледелие, скотоводство, охота в жизненном укладе родового общества.
22. Значение охоты в экономике населения Восточной Европы в I тысячелетии н.э..
23. Библейский взгляд на охоту и охрану животных.
24. Охота в древней Руси – как средство воспитания воинов.
25. Православное воззрение на охоту.
26. Охотничья этика – как философия человеческого общения.
27. Охота в мифах, легендах и сказаниях древнего мира.
28. Философы, поэты и государственные деятели древней Греции и Рима об охоте.
29. Охота, ее роль в хозяйственной жизни населения Руси в IX-XIV вв.
30. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековой Руси.
31. Пушные заготовки в экономике Русского государства в средние века и последующее историческое время.

32. Роль охоты в формировании характера русского человека.

33. Усилия Советского государства по формированию законодательной базы и строительству охотничьего хозяйства.

34. Объективная необходимость развития охотничьего хозяйства в стране.
35. Главохота РСФСР – её роль в развитии охотничьего хозяйства.
36. Охотничье хозяйство России в период с 1960 по 1990 годы.
37. Современное состояние охотничьего хозяйства.
38. Первые общества охотников в России.
39. Закон об охоте 1892 г.
40. Первые труды по охотоведению в России. А.А.Сипягьев «Обзор промысловых охот в России».
41. Всероссийский съезд охотников в 1909 г.
42. Петроградский союз охотников в 1917 г. I съезд Всероссийского союза охотников.
43. Декрет «Об охоте».
44. Образование Всесоюзного. Закрепление охотугодий. Экономическая деятельность.
45. Охотничье дело в период с 1933 по 1958 годы.
46. Постановление Правительства РСФСР № 336 «О мерах по улучшению ведения охотничьего хозяйства в РСФСР».
47. Образование «Росохотрыболовсоюза».
48. Становление и деятельность Росохотрыболовсоюза в последующие годы.
49. Охрана охотугодий, борьба с волками и браконьерами, создание общественной охотничьей инспекции.
50. Численность охотничьих животных в хозяйствах РОРС и выход товарной продукции.
51. Количество членов общества и первичных охотколлективов. Укрепление экономики системы Росохотрыболовсоюза.
52. Повышение культуры ведения охотничьего хозяйства. Учет численности охотничьих животных, биотехника, дичеразведение.
53. Эффективность ведения охотничьего хозяйства в системе Росохотрыболовсоюза.
54. Охотничье хозяйство – единый биопленотипический комплекс.
55. Конвенция по биоразнообразию (Рио-де-Жанейро, 1992). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России, 2001.
56. Охотники, общества охотников в структуре сохранения биоразнообразия.
57. Браконьерство. Определение. Истоки браконьерства.
58. Борьба с браконьерством. Госохотинспекция.
59. Общественная охотничья инспекция. Дружины по охране природы.
60. Ответственность за браконьерство. Административная. Гражданская. Уголовная.
61. Европейская Федерация охотничьих ассоциаций.
62. Конвенция о международной торговле охраняемыми видами дикой фауны и флоры (СИТЕС).

63. Деятельность Совета Европы и Международного союза охраны природы по сохранению биоразнообразия и регулированию охоты.

64. Руководство по устойчивому охотпользованию в Европе.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| Зачтено | «Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов, выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Не зачтено | «Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масяйты, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>.
2. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

7.2 Дополнительная литература

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-45276-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263087>
2. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи удоля: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2111106>

3. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. IUCN Red List (адрес в интернете: <http://www.iucnredlist.org>, доступ свободный)
2. The Mammal Diversity Database of the American Society of Mammalogists (Адрес в интернете: <https://www.mammaldiversity.org/index.html>, доступ свободный)
3. Ассоциация росохотрыболов союз (адрес в интернете: <https://rort.ru/>, доступ свободный)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1 | Мультимедийный проектор и ноутбуки (Имя, № 6/и; ответственность преподавателя) |
| | Парта 8 шт. (Имя, № 6/и) |
| | Скамьи 8 шт. (Имя, № 6/и) |
| | Композиция стот-скамейка Медальст 7шт 120*5030*42-сек Имя, №599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061) |
| Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал | |
| Общежитие, Комната для самоподготовки | |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов - выездные занятия в кинолитоические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют заданные настрающей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отработываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать фильмы «Истребители танков», «Гот, который не стрелял», «Король Треф», снятых группой Г. Манева для телеканала Звезда. Рекомендуются приглашать ведущих специалистов – кинологов, проводить выездные занятия в кинологические центры.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с.х.н., проф.

Блохин И.Г., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История охоты и охотоведения»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Охотоведение»,
«Зоология», «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История охоты и охотоведения» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» направленности «Охотоведение», «Зоология», «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Геннадий Иванович, проф. д.с.х.н. Блохин Иван Геннадьевич, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История охоты и охотоведения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
 2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.
 3. Предъявленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».
 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История охоты и охотоведения» закреплены универсальные (УК-5.3) и профессиональные (ПКос-3.1) компетенции. Дисциплина «История охоты и охотоведения» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
 5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствующим* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрировать* возможные *навыки* получения заявленных результатов.
 6. Общая трудоёмкость дисциплины «История охоты и охотоведения» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствующей* действительности. Дисциплина «История охоты и охотоведения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоологии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, использование при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствующим* специфике дисциплины.
 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствующим* требованиям к подготовке выпускников, сохраняющимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».
 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, *соответствующим* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История охоты и охотоведения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История охоты и охотоведения» ОППО ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение», «Зоология», «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с/х.н., проф., Блохиным И.Г., ассистент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,
доктор биологических наук, профессор,
профессор кафедры морфологии и ветеринарии
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «__» _____ 2021 г.



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии
Протокол № 1 от «02» Сентября 2021 г.

И.О. заведующий кафедрой зоологии



А.А. Кидлов