



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
 Кафедра экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика производства экологически чистой продук-
ции»
 для подготовки магистрантов

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»
 Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»
 Курс 1
 Семестр 2
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

[Signature]

 14.01 2020 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

[Signature]

 14.01 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 6 от «14» 01 2020 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент

[Signature]

 15.01 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
 института экономики и управления АПК
 А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор

Протокол № 5 от «23» 01 2020 г.

[Signature]

Заведующий выпускающей кафедрой
 экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент

[Signature]

 15.01 2020 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

[Signature]

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 2020 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	20
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДР. МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика производства экологически чистой продукции» для подготовки магистранта по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине позволит в дальнейшем устойчивое развитие сельского хозяйства окружающей среды; экологические и экономические цели развития сельского хозяйства; критерий и направления устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды; принципы обеспечения экологической устойчивости отрасли; органическое сельское хозяйство; технология органического производства продукции растениеводства и животноводства; решать эколого-экономические и эколого-социальные проблемы в данной сфере, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть курс по выбору учебного плана по направлению подготовки . 38.04.01 «Экономика»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-7; ПК-12.

Краткое содержание дисциплины: понятие экономики и экологии в производстве. Развитие теории экономики и экологии в процессе производства. Предупредительные нормы защиты окружающей среды. Запретительные нормы защиты окружающей среды. Восстановительные нормы защиты окружающей среды. Карательные нормы защиты окружающей среды. Поощрительные нормы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Виды загрязнения окружающей среды.

Понятие экологии и классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Антропогенные факторы экологии и их влияние на окружающую среду. Понятие устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды. Органическое сельское хозяйство. Технология органического производства продукции растениеводства и животноводства.

Понятие эколого-экономического ущерба. Оценка эколого-экономического ущерба. Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования природных ресурсов.

Расчет эколого-экономической эффективности в сельском хозяйстве. Эколого-экономическая эффективность агротехнических приемов. Расчет эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. Определение затрат на восстановление плодородия. Определение стоимости продукции.

Определение целесообразности сельскохозяйственного производства.

Расчет комплексного показателя рентабельности. Оценка совокупной эффективности сельскохозяйственного производства. Определение показателей эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с компетенциями по дисциплине позволит в дальнейшем устойчивое развитие сельского хозяйства окружающей среды; экологические и экономические цели развития сельского хозяйства; критерий и направления устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды; принципы обеспечения экологической устойчивости отрасли; органическое сельское хозяйство; технология органического производства продукции растениеводства и животноводства; решать эколого-экономические и эколого-социальные проблемы в данной сфере, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика производства экологически чистой продукции» включена в вариативную часть дисциплин по выбору.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Аграрная экономика»

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика производства экологически чистой продукции», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика инноваций», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на форми-

рование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика производства экологически чистой продукции» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ОПК-3; ПК-7; ПК-12) компетенций представленных в таблице 1.

Дисциплина «Экономика производства экологически чистой продукции» включена в обязательный перечень в вариативной части дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине «Экономика производства экологически чистой продукции» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность) «Инновационное развитие экономики АПК».

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика
производства экологически чистой продукции»**

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины	
			знать	уметь
1.	ОПК-3	- способностью принимать организационно-управленческие решения	- способы и методы организационно-управленческие решения в производстве	- выявлять и решать проблемы экономической деятельности, предлагать способы решения и оценивать результаты
2.	ПК-7	- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	- методы и способы самостоятельного исследования эколого-экономической проблемы в соответствии с разработанной программой в производстве	- проводить самостоятельное исследование логики и экономики в конкретном секторе
3.	ПК-12	- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; показатели эффективности, с учетом экологии производственно-хозяйственной деятельности предприятия, понятия и реализацию экономических, экологических, социальных и управленческих решений	- выявлять проблемы экономической деятельности при анализе конкретных ситуаций, предлагать и обосновывать их решения и даваемые результаты

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	16,4
Аудиторная работа	16,4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	31
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

Таблица 2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы в производстве»	31	2	4	-	25
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства продукции на экологию»	38,6	4	4	-	30,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
Итого по дисциплине (всего за семестр)	72	6	8	2,4	55,6

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Эколого-экономические основы окружающей среды

Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект в производстве»

Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Значение производства и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.

Расчет эколого-экономической эффективности для оценки рациональности использования экономических и природных ресурсов в производстве, едином природно-хозяйственном комплексе.

Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности производства»

Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Понятие эколого-экономического ущерба, также его общего и сравнительного показателей.

Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность.

Тема 1.3 «Основные методики определения эколого-экономической эффективности в производстве»

Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия. Методика определения эколого-экономической эффективности проведения комплексных мероприятий в производстве. Оценка эколого-экономической эффективности в производстве. Рентабельность эколого-экономической эффективности. Уровень совокупной рентабельности эколого-экономической эффективности.

Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в производственном цикле»

Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в производстве.

Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства на экологию»

Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования в производстве»

Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.

Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»

Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы. Государственные капитальные вложения.

Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»

Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 3

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
--------------	-------------------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы производства»		ОПК-3; ПК-7; ПК-12	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	6
	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект производства»	Лекции №1 «Эколого-экономический эффект производства»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		1
		ПЗ № 1 «Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве»	ОПК-3; ПК-1 ПК-7; ПК-12	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1
	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Лекции №2. «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		-
		ПЗ № 2 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1
	Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности в производстве»	Лекции №3 «Воздействие производства на окружающую среду»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		1
		ПЗ № 3 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1
	Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в производстве»	Лекция № 4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в производстве».	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		
		ПЗ № 4 «Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12	дискуссия, доклады, устный опрос, решение зада-	1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				чи, тестирование	
	Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства на экологию»		ОПК-3; ПК-7; ПК-12	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	8
2.	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	Лекция № 5 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		1
		ПЗ № 5 «Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12	доклады, устный опрос	1
	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	Лекция № 6 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		2
		ПЗ № 6 «Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12	решение задач, устный опрос доклады, тестирование.	2
	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	Лекция № 7 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12		1
		ПЗ № 7 «Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды»	ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12	доклады, устный опрос	1

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
-------	------------------	---	-------------------------

Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы агробизнеса»			
1.	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект производства»	Значение производства и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.	ОПК-3; ПК-7; ПК-12
2.	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность.	ОПК-3; ПК-7; ПК-12
3.	Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности производства»	Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия	ОПК-3; ПК-7; ПК-12
4.	Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в производстве»	Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в производстве.	ОПК-3; ПК-7; ПК-12
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства на экологию»			ОПК-3; ПК-7; ПК-12
5.	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	Экологическая политика в России. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.	ОПК-3; ПК-7; ПК-12
6.	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы.	ОПК-3; ПК-7; ПК-12
7.	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	Правовые нормы по охране окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.	ОПК-3; ПК-7; ПК-12

5. Образовательные технологии

Таблица 5

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	«Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	«Основные методики определения эколого-экономической эффективности в производстве»	Л	Проблемная лекция с наглядным пособием и презентациями
3.	Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Рефераты.
4.	«Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	Л (ПЗ)	Лекция с элементами интерактивного диалога На практическом занятии дискуссия
5.	Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия	ПЗ	Круглый стол
6.	«Эколого-экономический механизм природопользования производства»	Л	Проблемное изложение с элементами эвристической беседы
7.	Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования	ПЗ	Дискуссия. Круглый стол
8.	Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды	ПЗ	Дискуссия. Круглый стол.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов

1. Методы эколого-экономической оценки важнейших видов природных ресурсов
2. Роль экономической оценки природных ресурсов в задачах стимулирования ресурсосбережения.
3. Роль и значение экономики природопользования в решении задач развития отраслей народного хозяйства и охраны окружающей природной

среды.

4. Природные ресурсы как основа национального богатства и важнейшие объекты охраны окружающей среды.

5. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.

6. Основные задачи повышения эффективности природопользования в России.

7. Влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию.

8. Формирование системы платного природопользования в РФ.

9. Экономическая эффективность агроэкологических мероприятий.

10. Принципы ресурсосберегающих технологий и рециклинга отходов в современном обществе.

11. Социальный и совокупный экономический ущерб от загрязнения природной среды.

12. Экономическое значение земельных, лесных и почвенных ресурсов.

13. Общая характеристика и классификация полезных ископаемых.

14. Природоохранные затраты и их анализ. Структура экологических издержек в РФ.

15. Инвестиции в природоохранную деятельность.

16. Определение эффективности природоохранных затрат.

17. Экологический аудит, экологическое лицензирование и паспортизация.

18. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.

19. Государственная система финансирования природоохранной деятельности.

20. Природопользование как объект изучения в экологии.

21. Экономическая классификация природных ресурсов.

22. Роль минеральных ресурсов в воспроизводственном процессе.

23. Природоохранные затраты и их анализ.

24. Концепция природной ренты.

25. Интернализация внутренних издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность.

26. Сущность и основные показатели экономической эффективности природоохранных затрат.

27. Управление природопользованием: сущность, методы и функции.

28. Экологический аудит, экологическое лицензирование и паспор-

тизация.

29. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.

30. Система платного природопользования.

31. Внешнеэкономические связи России по регионам.

32. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.

33. Управление деятельностью экологическими фондами в России.

34. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий.

35. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования.

36. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.

37. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

38. Экологическое страхование.

39. Основные элементы системы рыночного регулирования в природопользовании.

40. Государственная система финансирования природоохранной деятельности.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во

время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примеры тестов:

1. Экономика окружающей среды – это:

А) ведение хозяйства по определенным законам;

Б) регулирование природоохранных связей;

В) наука об эффективном использовании природных ресурсов посредством удовлетворения потребностей общества;

Г) комплекс взаимоотношений между природными ресурсами

2. Принципами рационального природопользования являются:

А) безвозмездное использование ресурсов природы;

Б) учет природоохранных интересов территорий регионов;

В) обеспечение более эффективного природопользования.

3. Экономика окружающей среды не решает следующую проблему:

А) как ликвидировать загрязнение окружающей среды;

Б) как снизить загрязнение окружающей среды;

В) как наиболее полно использовать имеющиеся ресурсы;

Г) как предотвратить загрязнение окружающей среды

4. Рациональное природопользование – это:

А) регулирование природоохранных связей на социальной основе;

Б) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники;

В) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;

Г) экономическая эффективность потребления природных ресурсов.

5. Экономика природопользования не решает следующие задачи:

А) обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства;

Б) переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям;

В) реализация принципа безвозмездного природопользования

6. Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется:

А) эффект / затраты;

Б) эффект – затраты;

В) объем продукции / объем использованного ресурса.

7. Назовите виды платы за землю:

а) земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли;

б) покупка и выкуп земельных участков, получение под залог земли банковского кредита;

в) плата за земли несельскохозяйственного назначения.

8. Назовите виды платежей за недра:

- а) сбор за участие в аукционе и выдачу лицензии;
- б) плата за пользование недрами;
- в) сбор за участие в аукционе и выдачу лицензии, платежи за пользование недрами, отчисления за воспроизводство минерально-сырьевой базы, акцизы, налоги и сборы.

9. Назовите виды платежей за пользование водными объектами:

- а) плата за пользование водными объектами (водный налог);
- б) плата за восстановление и охрану водных объектов;
- в) плата за пользование водными объектами (водный налог), за изъятие воды в пределах лимита и сверхлимитное изъятие, за сброс сточных вод нормативного качества в водные объекты в пределах лимита, за использование водных объектов без изъятия воды по лицензии на водопользование, плата за восстановление и охрану водных объектов и др.

10. Назовите виды платежей за лесные ресурсы:

- а) арендная плата за участки леса (договор), отчисления за воспроизводство и охрану лесов, лесные подати;
- б) плата за договор, за древесину на корню, заготовку смолы, лесных материалов;
- в) платежи за пользование лесными ресурсами.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие и сущность эколого-экономического эффекта.
2. Значение производства и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России.
3. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства.
4. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве.
5. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.
6. Расчет эколого-экономической эффективности для оценки рациональности использования экономических и природных ресурсов в производстве, едином природно-хозяйственном комплексе.
7. Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
8. Понятие эколого-экономического ущерба, также его общего и сравнительного показателей.
9. Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта.
10. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект.

11. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность.
- 12 Сравнительная эколого-экономическая эффективность.
13. Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств.
14. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия.
15. Методика определения эколого-экономической эффективности проведения комплексных мероприятий в производстве.
16. Оценка эколого-экономической эффективности в производстве.
17. Рентабельность эколого-экономической эффективности.
18. Уровень совокупной рентабельности эколого-экономической эффективности.
19. Классификация экологических факторов.
20. Абиотические и биотические факторы экологии.
21. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов.
22. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы.
23. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в производстве.
24. Экологическая политика в России.
25. Структурная основа экономики природопользования.
26. Чистый экономический эффект.
27. Фактический экономический эффект.
28. Экономический результат природоохранных мероприятий.
29. Основные элементы экономического механизма природопользования.
30. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.
31. Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию.
32. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений.
33. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов.

34. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ.

35. Операционные затраты лесного хозяйства.

36. Затраты на управленческие и контролирующие органы.

37. Государственные капитальные вложения.

38. Правовые нормы по охране окружающей среды.

39. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды.

40. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 6

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критерий оценок для экзамена магистранта	Экзамен
85-100	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично
70-84	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	Неудовлетворительно

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокой баллы.

Виды текущего контроля: тестирование, решение задач, написание докладов, дискуссии, устный опрос.

Виды промежуточного контроля: экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов, Г.А. Петранева, В.С. Сорокин, Г.З. Ибиев и др.-М.: КолосС, 2010.-431с.:-(Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Гирусов, Э.В. Экология и экономика природопользования [Текст]: учебник / Э.В. Гирусов. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 607 с.
3. Экономика аграрной экологии / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-281с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Государственный доклад "О состоянии окружающей среды в РФ".
3. Земельный кодекс Российской Федерации.
4. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды".
5. Закон РФ "Об особо охраняемых территориях".
6. Закон РФ "Об экологической экспертизе".
7. Закон РФ "О недрах".
8. Закон РФ "О разделе продукции".
9. Водный кодекс РФ.
10. Лесной кодекс РФ.

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.
2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.
3. Исходные данные для выполнения расчётно-графической работы (раздаточный материал). Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
11. www.gosscostat.ru (Открытый доступ)
12. www.priroda.ru (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной

- информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
 16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
 17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
 18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
 19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
 20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>;
 21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
 22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)

4. www.garant.ru/Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Специальное программное обеспечение не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекторный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Модуль 1. Понятие и экономическая сущность инноваций	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

2.	Модуль 2. Экономическая эффективность инноваций и НТП	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
----	--	--	---	-----------------------	--------------

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Эколого-экономические основы агробизнеса» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика производства экологически чистой продукции» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается экзаменом. Экзамен проводится путём устного опроса. Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: «Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с». Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Доклад должен быть выполнен в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению работы обусловлены природоохранной направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия оправданного (рационального) потребления, а также повышение экологической безопасности образовательного процесса.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. *Компетентностный подход* – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность

человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика производства экологически чистой продукции».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых

в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.