

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
 Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
 Дата подписания: 17.07.2023 12:32:38
 Уникальный программный ключ:
 5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. директор института
 зоотехнии и биологии
 проф. Ю.А. Юлдашбаев

“ ” 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование эксперимента в биологии**
 индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров
 Направленность: {шифр – название} 06.04.01 – Биология
 Направление: все профили
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2021
 Курс 1
 Семестр 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения (2022 г. начала подготовки):

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК – 4 | способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных машин | основные математические методы, применяемые для решения биологических задач | использовать математические методы в обработке экспериментальных данных | методами ИТ, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |
| 2. | ОПК – 5 | способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач | методологию научных исследований; | использовать базы данных и прикладные программы с привлечением электронных ресурсов, официальных сайтов | методами биометрии |
| 3. | ОПК – 7 | готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач | программно-целевые методы решения научных проблем, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | использовать современные программные средства для решения профессиональных задач | современными компьютерными технологиями |
| 4. | ПК – 3 | способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные ком- | методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратной и приборной техники | самостоятельно выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратной и приборной техники и вычислительных комплексов при условии | приемами планирования и проведения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов. |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|--|--|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | плексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | и вычислительных комплексов с современным научным программным обеспечением | обязательного планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов | |

Разработчик (и): Гладких М.Ю., к.с.-х.н., доцент, Селионова М.И. д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «14» июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, протокол № 17 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ М.И. Селионова

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии _____ А.А. Кидов
«15» 06 2022 г.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------|--|---|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК - 5 | способность самостоятельно использовать информационные ресурсы, фундаментальные знания, статьи, журналы и выполнять плановые лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием стандартной аппаратуры и лабораторных методов | использовать математические методы, применяемые для решения биологических задач | использовать различные методы в работе с экспериментальными данными | |
| 2 | ОПК - 5 | способность применять знания истории и современности биологической науки для решения фундаментальных профессиональных задач | методологию научных исследований | использовать биологические программы с применением электронного оборудования для оформления научных работ | |
| 3 | ОПК - 7 | способность самостоятельно применять современные компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и поиска биологической информации для решения профессиональных задач | применять различные методы решения научных проблем, в том числе с применением современных компьютерных инструментов (Google, Яндекс, Mail, Yahoo) | использовать электронные учебные ресурсы для решения профессиональных задач | |
| 4 | ПК - 3 | способность применять методические основы проектирования, разработки малых и лабораторных биологических экспериментальных исследований, использовать специальную аппаратуру и лабораторные методы | методические основы проектирования и выполнения научных исследований в лабораторных условиях с использованием специальной аппаратуры и лабораторных методов | самостоятельно выполнять работы в лабораториях, проводить экспериментальные исследования, использовать электронные ресурсы для решения профессиональных задач | |



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

—
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра разведения, генетики и биотехнологии животных



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и

биологии

и

биотехнологии

Юлдашбаев Ю.А.

09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование эксперимента в биологии

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 – Биология

Профили: все профили

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

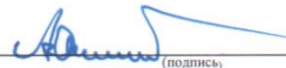
Москва, 2021

Разработчики: Гладких Марианна Юрьевна, к.с.-х.н., доцент
Селионова Марина Ивановна, д.б.н., профессор

«16» 08 2021 г.

Рецензент: Осмалян А.К., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«16» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 06.04.01 – Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных протокол № 1 от «17» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Селионова М.И., д.б.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Осмалян А. К., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





«16» 09 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Кидов А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«17» 08 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ





СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 14 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 14 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 16 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 16 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 16 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 17 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 17 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 19 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 19 |

Аннотация

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» является расширение и углубление базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения математических и статистических методов обработки экспериментальных данных в биологии, основ построения логических и математических моделей биологических процессов, происходящих на различных уровнях (молекулярном, субклеточном, клеточном, организменном, популяционном). сравнение результатов численного эксперимента с наблюдениями в полевом или лабораторном эксперименте.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению 06.04.01 – Биология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются следующие: «Математическое моделирование биологических процессов», «Компьютерные технологии в биологии», «Популяционная биология», «Управление ресурсами позвоночных животных», «Основы охотничьего ресурсоведения».

В результате освоения дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» приобретенные знания позволят выпускникам статистически обрабатывать экспериментальные данные, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения научно-исследовательской практики, и успешно выполнить выпускную квалификационную работу.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3.

Краткое содержание дисциплины: В рамках данного учебного курса изучаются статистические методы обработки биологических и зоотехнических данных, закономерности распределения значений признаков и рассчитываемых параметров, вопросы классификации объектов, типы моделей и принципы моделирования биологических объектов и процессов, использование различных биометрических методов для обработки экспериментальных данных с применением современной компьютерной техники.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/3 зачетных единицы, в т.ч. практическая подготовка – 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет в семестре 2.

Ведущие преподаватели: Гладких М.Ю., доцент; Селионова М.И., профессор.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» является расширение и углубление базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения математических и статистических методов обработки экспериментальных данных в биологии, основ построения логических и математических моделей биологических процессов, происходящих на различных уровнях (молекулярном, субклеточном, клеточном, организменном, популя-

ционном). сравнение результатов численного эксперимента с наблюдениями в полевом или лабораторном эксперименте.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Моделирование эксперимента в биологии» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Моделирование эксперимента в биологии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 – «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются следующие: «Математическое моделирование биологических процессов», «Компьютерные технологии в биологии», «Популяционная биология», «Управление ресурсами позвоночных животных», «Основы охотничьего ресурсоведения».

В результате освоения дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» приобретенные знания позволят выпускникам статистически обрабатывать экспериментальные данные, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения научно-исследовательской практики, и успешно выполнить выпускную квалификационную работу.

В рамках данного учебного курса изучаются статистические методы обработки биологических и зоотехнических данных, закономерности распределения значений признаков и рассчитываемых параметров, вопросы классификации объектов, типы моделей и принципы моделирования биологических объектов и процессов, использование различных биометрических методов для обработки экспериментальных данных с применением современной компьютерной техники.

Особенностью данного учебного курса является необходимость использования аудиторий – компьютерных классов, а также программного обеспечения, позволяющего осуществлять статистическую обработку массивов данных.

Рабочая программа дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), в т.ч. практическая подготовка – 4 часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК – 4 | способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных машин | основные математические методы, применяемые для решения биологических задач | использовать математические методы в обработке экспериментальных данных | методами ИТ |
| 2. | ОПК – 5 | способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач | методологию научных исследований; | использовать базы данных и прикладные программы | методами биометрии |
| 3. | ОПК – 7 | готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и переда- | программно-целевые методы решения научных проблем | использовать современные программные средства для решения профессиональных задач | современными компьютерными технологиями |

| № п/п | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|----------------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | че биологической инфор- мации для решения про- фессиональных задач | | | |
| 4. | ПК – 3 | способность применять методические основы про- ектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологи- ческих исследований, ис- пользовать современную аппаратуру и вычисли- тельные комплексы (в со- ответствии с направленно- стью (профилем) про- граммы магистратуры | методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических исследо- ваний с использованием современной аппаратной и приборной техники и вычислительных ком- плексов с современным научным программным обеспечением | самостоятельно выпол- нять полевые и лабораторные биологи- ческие исследования с использованием совре- менной аппаратной и приборной техники и вычислительных комплексов при условии обязательного планирования предсто- ящих работ с оценкой ожидаемых результатов | приемами планирования и проведения полевых и лабораторных биологических исследований с использо- ванием современной аппаратуры и вычисли- тельных комплексов. |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|----------------|------------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | № 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 18,25/4 | 18,25/4 |
| Аудиторная работа | 18/4 | 18/4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 4 | 4 |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i> | 14/4 | 14/4 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 89,75 | 89,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 80,75 | 80,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | | Зачет |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|-------------|------------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С | ПКР ¹ | |
| Раздел 1. Моделирование и биоинформатика в современной биологии. Классификация моделей. Основные понятия | 17 | | 2 | | 15 |
| Раздел 2. Модели роста, отбора, взаимодействия видов. | 26/2 | 2 | 4/2 | | 20 |
| Раздел 3. Базы данных. Систематизация и поиск информации. Библиографические базы данных. Работа с научными журналами | 12,75 | | 2 | | 10,75 |
| Раздел 4. Биометрия. Анализ качественных признаков | 19 | | 4 | | 15 |
| Раздел 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ | 24/2 | 2 | 2/2 | | 20 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | | | 0,25 | |
| Подготовка к зачету | 9 | | | | 9 |
| Всего за 2 семестр | 108/4 | 4 | 14/4 | 0,25 | 89,75 |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 4 | 14/4 | 0,25 | 89,75 |

¹ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА))

Раздел 1. Моделирование и биоинформатика в современной биологии. Классификация моделей. Основные понятия.

Тема 1.1. Интеграция данных и знаний. Цели моделирования. Базовые понятия. Модели и моделирование. Классификация моделей. Качественные (базовые) модели. Имитационные модели конкретных биологических систем. Математический аппарат. Понятие переменных и параметров. Стационарное состояние и его устойчивость. Компьютерные программы. Иерархия масштабов и времен в биологических системах. Регуляторные сети.

Раздел 2. Модели роста, отбора, взаимодействия видов.

Тема 2.1. Модели, описываемые автономным дифференциальным уравнением. Понятие решения автономного дифференциального уравнения. Стационарное состояние и его устойчивость. Модели роста популяции. Непрерывные и дискретные модели. Модель экспоненциального роста. Модель логистического роста. Модель с наименьшей критической численностью. Вероятностные модели.

Тема 2.2. Мультистационарные системы. Модели отбора. Применение метода квазистационарных концентраций. Модели переключений в биологических системах. Триггер. Модель синтеза двух ферментов Жакоба и Моно.

Тема 2.3. Модели взаимодействия видов. Вольтерровские модели взаимодействия. Обобщенные модели взаимодействия Колмогорова и Базыкина. Модель взаимодействия видов насекомых МакАртура. Трофические сети. Модели лесных сообществ..

Раздел 3. Базы данных. Систематизация и поиск информации. Библиографические базы данных. Работа с научными журналами

Тема 3.1. Литературные базы данных. PubMed - (MEDLINE и др. биомедицинские издания). Поиск с татей по именам и ключевым словам. Определение индекса цитирования и импакт фактора. OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) – каталог генов человека и генетических нарушений. Текстовая информация и литературные ссылки. Работа с научными журналами. Таксономические базы данных. (NCBI) Базы данных нуклеотидных последовательностей (Genetic sequence databank GenBanл), Reference Sequence databank RefSeq, первичные последовательности DNA, mRNA и белков основных исследованных организмов. PDB – банк данных по пространственным структурам белков. Онтология Генов (Gene Ontology GO).

Раздел 4. Биометрия. Анализ качественных признаков

Тема 4.1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Первичная обработка экспериментальных данных. Проверка статистических гипотез: о соответствии эмпирического распределения объектов в совокупности теоретически ожидаемому;

о равенстве математических ожиданий двух нормальных распределений с известными дисперсиями.

Распределение выборочных показателей и групп. Нормальное распределение. Достоверность различия распределений. Критерии λ и хи-квадрат. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.

Репрезентативность выборочных показателей. Оценка достоверности разности при коррелированных выборках, при малочисленных выборках.

Тема 4.2. Анализ качественных признаков: вероятность, частоты. Достоверность выборочных показателей при изучении качественных признаков.

Раздел 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Тема 5.1. Корреляционно-регрессионный анализ: функциональная, стохастическая, корреляционная зависимости; оценка достоверности коэффициента корреляции; доверительные интервалы для коэффициентов корреляции
Коэффициенты и уравнения регрессии; построение прогноза по уравнению регрессии и оценка его точности и надежности.

Тема 5.2. Дисперсионный анализ: анализ компонентов общего разнообразия: факториальное и случайное разнообразие; однофакторный дисперсионный комплекс (фиксированная и случайная модели); критерий достоверности; Организация и анализ многофакторного дисперсионного комплекса (фиксированная и случайная модели); коэффициент внутрикласовой корреляции.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | Раздел 1. Моделирование и биоинформатика в современной биологии. Классификация моделей. Основные понятия.. | | | | 2 |
| | Тема 1.1 | Практическое занятие 1. Модели и моделирование. Классификация моделей. Качественные (базовые) модели. Имитационные модели конкретных биологических систем. | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2 |
| 2. | Раздел 2. Модели роста, отбора, взаимодействия видов. | | | | 6/2 |
| | Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. | Лекция № 1. Модели роста популяции. Непрерывные и дискретные модели. Модель экспоненциального роста. Модель ло- | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|------------------------------|--------------|
| | | гистического роста. Модель с наименьшей критической численностью. | | | |
| | | Практическое занятие № 2. Рассмотрение моделей отбора. | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2/2 |
| | | Практическое занятие № 3. Модели взаимодействия видов | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2 |
| 3. | Раздел 3. Базы данных. Систематизация и поиск информации. Библиографические базы данных. Работа с научными журналами | | | | 2 |
| | Тема 3.1. | Практическое занятие № 4. Работа с базами данных он-лайн | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2 |
| 4. | Раздел 4. Биометрия. Анализ качественных признаков | | | | 4 |
| | Тема 4.1. Тема 4.2. | Практическое занятие № 5. Первичная обработка экспериментальных данных. Малые выборки. Первичная обработка экспериментальных данных. Проверка статистических гипотез | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Выравнивание эмпирических кривых по нормальному закону. Проверка распределения на соответствие нормальному распределению. Оценка различий любых распределений. | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2 |
| 5. | Раздел 5. Корреляционно-регрессионный анализ Дисперсионный анализ | | | | 4/2 |
| | Тема 5.1. Тема 5.2. | Лекция 2. Дисперсионный анализ, однофакторный дисперсионный комплекс, критерий достоверности. Организация и анализ многофакторного дисперсионного комплекса | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; | Домашние задания | 2 |
| | | Практическое занятие № 7. Корреляционно-регрессионный анализ: решение задач. Дисперсионный анализ: анализ компонентов общего разнообразия: фак- | ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 7; ПК - 3 | Домашние задания | 2/2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | | ториальное и случайное разнообразие. Однофакторный дисперсионный комплекс (фиксированная и случайная модели); критерий достоверности; организация и анализ многофакторного дисперсионного комплекса (фиксированная и случайная модели) | | | |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|------------------|--|
| Раздел 4. Принципы построения исследования. | | |
| 1. | Тема 4.1. | Теория вероятности и биологическая статистики. Основные понятия. |
| 2. | | Вероятность и её свойства. Основные формулы комбинаторики. Дискретные и непрерывные случайные величины. Теоретические распределения вероятностей. Типы переменных. |
| 3 | | Основные типы распределений. Проверка нормальности распределения. Зависимые и независимые переменные. Нулевая и рабочая гипотезы. Контрольная и экспериментальная группы. Оценка полученных результатов. Уровень значимости. |
| 4 | Тема 4.2. | Показатели центральной тенденции (средние величины, медиана, мода). Показатели вариации (дисперсия, стандартное отклонение, ошибка средней, коэффициент вариации). Показатели асимметрии и эксцесса. |
| 5 | | Доверительные интервалы для долей. достоверности разности выборочных долей. |
| Раздел 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. | | |
| 6 | Тема 5.1. | Область применения. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Корреляционные плеяды. Оценка значимости коэффициента корреляции. Способы возникновения корреляционной связи. |
| 7 | | Основные формы зависимостей в биологических исследованиях. |
| 8 | Тема 5.2. | Общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Способы измерения. Дисперсионный анализ Фишера. |
| 9 | | Сочетаемость. Общая и специфическая комбинационная способность. |
| ВСЕГО | | |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------------|----|---|
| 1. | Разбор конкретных ситуаций | Л | Лекция № 1. Модели роста популяции. Непрерывные и дискретные модели. Модель экспоненциального роста. Модель логистического роста. Модель с наименьшей критической численностью. |
| 2. | Разбор конкретных ситуаций | ПЗ | Практическое занятие № 7. Дисперсионный анализ: анализ компонентов общего разнообразия: факториальное и случайное разнообразие. |

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 6 часа (18,75% от объёма аудиторных часов по дисциплине).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Полностью материал оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины представлены в Оценочных материалах дисциплины.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем выполнения учащимися домашних работ и их защиты. Тестовые задания включают вопросы и задания по основному материалу дисциплины, домашние работы включают задания, требующие умения и владения навыками анализа конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – зачет во 2 семестре.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля приведены в фонде оценочных средств дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии». При выставлении оценки применяются следующие рекомендательные критерии (Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» от 27 октября 2014 г.):

Список задач и заданий, предлагаемых студентам для выполнения домашних работ, приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Моделирование эксперимента в биологии».

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Введение. Классификация моделей.
2. Модели, описываемые одним дифференциальным уравнением. Понятие стационарного состояния. Устойчивость.
3. Модели роста популяций. Экспоненциальный рост. Логистический рост. Модель с наименьшей критической численностью. Дискретные модели популяций с неперекрывающимися поколениями (дискретная логистическая модель). Возрастная матрица Лесли.
4. Мультистационарные системы. Переключение триггера. Отбор одного из равноправных видов. Триггер Жакоба и Моно. Триггерные системы в ферментативном катализе. Иерархия времен. Принцип «узкого места»
5. Модели взаимодействия популяций. Вольтеровские модели: модели конкуренции и хищник-жертва.
6. Экспоненциальный рост популяции (решение уравнения, график временной зависимости для численности)
7. Логистический рост (решение уравнения, график временной зависимости для численности, анализ устойчивости стационарных состояний)
8. Модель популяции с наименьшей критической численностью (график временной зависимости для численности, анализ устойчивости стационарных состояний)
9. Модель отбора одного из равноправных (общая модель для двух видов и модель, учитывающая ограниченность в питательных ресурсах и быстрое их поглощение по сравнению с процессами репродукции) (определение стационарных состояний, построение главных изоклин, фазового портрета и кинетических кривых)
10. Модель конкуренции (с учетом внутривидовой конкуренции)
11. Количественные и качественные признаки, особенности их анализа.
12. Свойства совокупности и параметры их характеризующие. Сравнение основных свойств совокупности при характеристике разных признаков у разных видов животных.
13. Понятие случайной выборки. Примеры реальных биологических экспериментов.
14. Нормированное отклонение. Понятие об уровнях надежности и вероятности безошибочных прогнозов.
15. Критерий χ^2 , критерий λ и их использование.
16. Метод ϕ и его применение.
17. Нормальное распределение, его параметры. Использование свойств нормального распределения для решения биологических и зоотехнических задач.
18. Биномиальное распределение, распределение Пуассона. Примеры признаков, для анализа которых могут быть использованы данные виды распределений.
19. Показатели связи и их применение для решения биологических и зоотехнических задач.
20. Коэффициент корреляции, коэффициент регрессии. Их использование в практике зоотехнии и научных исследованиях.

21. Повторяемость и ее применение при решении биологических и зоотехнических задач.
22. Показатели точности и их применение при решении биологических задач.
23. Ошибки выборочных параметров. Доверительные границы.
24. Достоверность разности выборочных средних и ее значение.
25. Применения дисперсионного анализа для решения биологических и зоотехнических задач.
26. Планирование исследования, выбор методик учета.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Результаты зачёта оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся (http://www.timacad.ru/about/data/docs/documents/promeg_attestaziy.pdf), принятом Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 «оценка «Зачтено» выставляется на основе успешных ответов студентов на семинарах, коллоквиумах, по результатам контрольных работ, рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных до начала зачетной недели. В остальных случаях, студент обязан в период зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-88838-946-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134457> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жукова, А. А. Биометрия : учебное пособие : в 3 частях / А. А. Жукова, М. Л. Минец. — Минск : БГУ, 2019 — Часть 1 : Описательная статистика — 2019. — 100 с. — ISBN 978-985-566-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180430> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-1732-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169742> (дата обращения: 25.01.2022).

- 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Дискретная математика с элементами математической логики : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Герлингер. — Сочи : СГУ, 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172199> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Лозовский, В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8318-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174997> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Конспекты лекций, соответствующие разделы и главы основной и дополнительной литературы, рабочие тетради.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. <http://omia.angis.org.au> Научная справочная база данных по генетике животных OMIA - Online Mendelian Inheritance in Animals.
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> Национальный центр биотехнологической информации NCBI - National Center for Biotechnology Information.
4. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Моделирование эксперимента в биологии» необходимы аудитории: лекционные, для проведения практических, лабораторных и семинарских занятий, для самостоятельной работы студентов.

Для чтения лекций и демонстрации иллюстративного материала и видеороликов на практических занятиях необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: компьютер, видеопроектор, настенный экран.

Для проведения экзаменационного тестирования необходим компьютерный класс.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Лекционная аудитория имени Н.Н. Худякова, Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 225. | Лавки и столы аудиторные (аудитория на 150 чел.) Доска меловая Экран с электроприводом Видеопроектор Системный блок с монитором |
| Аудитория для практических, лабораторных и семинарских занятий Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 208. | Системный блок с монитором 558777/17 Экран с электроприводом 558761/5 Вандалоустойчивый шкаф 558850/15 Видеопроектор 558760/7 Доска PolyVision 558534/14 Крепление для проектора 558768/10 Стул ИЗО (25 шт.) 558578 Стол лабораторный (13 шт.) 558579/29, 558579/30, 558579/31, 558579/32, 558579/33, 558579/34, 558579/35, 558579/36, 558579/37, 558579/38, 558579/39, 558579/40, 558579/41. |
| Аудитория для практических, лабораторных и семинарских занятий Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 211. | Доска 1 эл.120x230 маркер 559142 Стул ИЗО (21 шт.) 558578 Стол лабораторный (11 шт.) 558579, 558579/19, 558579/20, 558579/21, 558579/22, 558579/23, 558579/24, 558579/25, 558579/26, 558579/27, 558579/28. |
| Лаборатория генетического практикума Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 120. | Шкаф сушильный СШ-80 (б/н) Плита газовая «Лада» 551937 Стол лабораторный 2 шт. (б/н) Шкаф вытяжной 30273/6 Весы лабораторные (б/н) |
| Аудитория для практических, семинарских и самостоятельных занятий Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 202. | Доска 1 эл.120x230 маркер 559143 Стол аудиторный (14 шт.) 558588 Лавка аудиторная (14 шт.) 558589 |
| Помещения для самостоятельной работы студентов ЦНБ имени Н.И. Железнова (ул. Лиственничная аллея, д.2 к.1) | Читальный зал |
| Помещения для самостоятельной работы студентов Общежитие №8 (ул. Верхняя аллея, 2Б) | Комната для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студент должен учитывать следующие особенности курса.

1. Один и тот же материал не повторяется на лекциях и практических занятиях. Для того чтобы эффективно выполнять задания на практических занятиях, студент должен владеть материалом предшествующих лекций.

2. Самостоятельная работа студента, отведенная Учебным планом на освоение дисциплины, составляет **89,75** часа. Вопросы, рекомендованные к самостоятельному изучению, как правило, не рассматриваются или рассматриваются очень кратко на лекциях и практических занятиях. Для успешного усвое-

ния лекционного материала и выполнения заданий на практических занятиях необходимо своевременно, в назначенные преподавателем сроки, прорабатывать вопросы для самостоятельного изучения, а все, что осталось непонятым, обсудить с преподавателем во время консультации или на практическом занятии.

В течение семестра деканатом проводится контрольное мероприятие по оценке успеваемости и посещаемости занятий (Контрольная неделя).

Общая организация проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся от 27.10.2014 по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.Л. Тимирязева (https://www.timacad.ru/uploads/files/20171107/1510052708_plozh_promeg_attestaziy.pdf), с выпиской из которого знакомят студентов.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан отработать пропущенное занятие в соответствии с графиком проведения консультаций, согласованном со студентами.

Студент, пропустивший два практических занятия подряд, обязан предоставить разрешение из деканата на дальнейшее посещение занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель должен обеспечить студенту возможность самостоятельной творческой работы на практических занятиях. Большой частью практические занятия проводятся в форме разбора конкретных ситуаций. Для этого студент получает набор данных, полученных в конкретных наблюдениях и экспериментах. Осваивая методы статистического анализа данных, студент должен выбрать метод анализа и осуществить расчеты необходимых параметров. На основе сформулированных выводов студент должен сделать рекомендации о возможности использования животного в разведении, организации систем спариваний, методах профилактики распространения наследственных дефектов и болезней, ожидаемых значениях количественных признаков и т.д. Задания могут выполняться индивидуально или в небольших (2-3 человека) группах.

Программу разработал (и):

Гладких Марианна Юрьевна, к.с.-х.н., доцент

Селионова Марина Ивановна, д.б.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Моделирование эксперимента в биологии»
ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», все профили
(квалификация выпускника – магистр)

Османыном Артемом Карловичем, профессором кафедры частной зоотехнии, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», все профили (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре разведения, генетики и биотехнологии животных (работчики – Гладких Марианна Юрьевна, доцент, к.с.-х.н. Селионова Марина Ивановна, профессор, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Моделирование эксперимента в биологии» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Моделирование эксперимента в биологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Моделирование эксперимента в биологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 – «Биология».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (выполнение контрольных работ, защита работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.04.01 – «Биология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 – «Биология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Моделирование эксперимента в биологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Моделирование эксперимента в биологии» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», все профили (квалификация выпускника – магистр), разработанная Гладких Марианной Юрьевной, доцентом, к.с.-х.н., Селионовой Мариной Ивановной, профессором, д.б.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Осмаян Артем Карлович,
доктор с.-х. наук, профессор,
профессор кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

« 16 » 08 2021 г.