

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2021 15:25:56  
Уникальный программный идентификатор:  
1e901132d9b04dce675851c000000002cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“  2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые вычисления

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
«26» 08 2021 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Л.В. Постникова  
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
«30» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.  
протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

А.Ф. Корольков  
«10» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов  
Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
(подпись)  
«30» 08 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Л.В. Постникова  
(подпись)  
«30» 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ермилова З.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ).....	13
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ .....	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ..	17
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>21</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>22</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>25</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02**  
**«Финансовые вычисления»**

**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**

**направленности Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Цель освоения дисциплины** — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области финансовой математики, построения и анализа математических моделей финансовых операций, анализа базовых элементов моделей для реализации обоснованных экономических выводов при решении профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ финансовой математики в условиях цифровой трансформации. Рассматриваются базовые понятия и терминология финансовых вычислений, простые и сложные финансовые операции, начисления процентов по различным схемам. Уделяется внимание изучению потоков платежей, анализу кредитных операций. Рассматриваются практические аспекты анализа финансовых операций: расчет аренды оборудования (лизинговые операции), учет инфляционных процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

**Промежуточный контроль:** Зачет.

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины «Финансовые вычисления»** — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области финансовой математики, построения и анализа математических моделей финансовых операций, анализа базовых элементов моделей для реализации обоснованных экономических выводов при решении профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации.

Данная цель определяет следующие основные задачи курса:

- Овладение базовыми понятиями и терминологией курса;
- Изучение простых и сложных финансовых операций;
- Рассмотрение сущности потоков платежей и аннуитетов;
- Проведение анализа финансовых операций;
- Изучение форфейтинговых кредитных операций;
- Освоение практических аспектов анализа финансовых операций с помощью современных цифровых технологий.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина по выбору «Финансовые вычисления» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансовые вычисления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовые вычисления», являются «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Экономический анализ».

Дисциплина «Финансовые вычисления» может быть использована для изучения следующих дисциплин:

- для направления «Финансы и кредит»:

«Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Финансовые стратегии», «Инвестиции», «Страхование в системе финансовых отношений», «Основы оценочной деятельности», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы аудита и государственного финансового контроля», «Основы финансового риск-менеджмента», «Электронный практикум по финансам», «Управление проектами», «Основы МСФО», «Финансовый менеджмент», «Оценка активов» и др.

- для направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговый учет», «Аудит», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК», «Налоговое администрирование в цифровой экономике», «Налоговая отчетность в

цифровой экономике», «Налоговое планирование», «Электронный практикум по бухгалтерскому учету и отчетности», «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Контроль и ревизия», «Управленческий учет» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовые вычисления» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений в финансовой сфере, а также при решении повседневных практических задач, связанных с изменением процентных ставок, с инфляцией, с колебаниями курса валют в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных – с применением цифровых технологий. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые вычисления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Финансовые вычисления**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Понятийный аппарат экономической науки, в том числе и финансовой математики; базовые принципы функционирования цифровой экономики; модели финансовых операций		
			УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации.		Использовать различные методы анализа математических моделей финансовых операций, анализа базовых элементов моделей на основе цифровых платформ	
			УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			практическими аспектами анализа финансовых операций с помощью современных цифровых решений

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>87,75</b>	<b>87,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	60,75	60,75
<i>Подготовка к научным дискуссиям</i>	4	4
<i>Подготовка кейсовых заданий</i>	4	4
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Раздел 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации	50	4	6	—	40
Раздел 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий	48,75	4	6	—	38,75
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>87,75</b>

## Содержание разделов дисциплины



## **РАЗДЕЛ 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации**

Тема 1. Базовые понятия и терминология.

Фактор времени в финансово-коммерческих расчетах. Сущность финансовых вычислений. Основные категории, используемые в финансово-экономических расчетах. Финансовые вычисления как основа количественного анализа. Основные задачи финансовых вычислений. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. Время как фактор стоимости в финансовых расчетах. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Основные понятия финансовых вычислений.

Тема 2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий

Простые финансовые операции и начисление процентов. Сложные финансовые операции и начисление процентов. Потоки платежей. Аннуитеты. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Обоснование наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Применение аннуитетных платежей в практике финансово-экономических расчетов. Погашение долга единовременным платежом. Погашение долга в рассрочку. Погашение основной суммы долга равными частями. Погашение долга и процентов по нему равными суммами в течение срока ссуды. Потребительский кредит. Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Принципы оценки инвестиций в ценные бумаги. Доходность операций с облигациями. Анализ портфеля облигаций. Акции и их оценка. Дивидендная доходность и доходность на вложенный капитал. Форфейтинговые кредитные операции.

## **РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий**

Тема 3. Аренда оборудования (лизинг). Понятие «Лизинг». Лизинговые отношения. Классический лизинг. Лизингодатель. Лизингополучатель. Продавец. Операционный лизинг. Финансовый лизинг. Возвратный лизинг.

Тема 4. Учет инфляционных процессов.

Сущность инфляции и необходимость ее учета в количественном анализе. Индекс потребительских цен. Методы учета инфляции в финансовых расчетах. Понятие инфляции и способы ее измерения. Начисление простых и сложных процентов с учетом инфляции при антисипативном и декурсивном способах. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции. Методы защиты от инфляционного риска.

### **4.3 Лекции, практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций и практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприя-</b>	<b>Кол-во часов, из них</b>
--------------	------------------	---	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

			(индикаторы)	тия	практическа я подготовка
	<b>Раздел 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации</b>				<b>10</b>
1	Тема 1. Базовые понятия и терминология	Тема 1. Лекция №1. Базовые понятия и терминология	УК-10.1		2
		Практическое занятие № 1,2. Базовые понятия и терминология Научная дискуссия на тему: «Межбанковские ставки». Тестирование.	УК-10.1 УК-10.2	Научная дискуссия Тестирование	2
2	Тема 2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий	Тема 2. Лекция №2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий	УК-10.1, УК-10.2		2
		Практическое занятие № 3. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий Решение ситуационных задач	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Решение ситуационных задач	4
	<b>Раздел 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий</b>				<b>10</b>
3	Тема 3. Аренда оборудования (лизинг)	Тема 3. Лекция № 3. Аренда оборудования (лизинг)	УК-10.1		2
		Практическое занятие № 4, 5. Аренда оборудования (лизинг) Структурированный кейс: Лизинговые сделки.	УК-10.1, УК-10.2	Вопросы к опросу  Кейс в распечатанном виде	4
4	Тема 4. Учет инфляционных процессов	Тема 4. Лекция №4. Учет инфляционных процессов	УК-10.1		2
		Практическое занятие №6. Учет инфляционных процессов Контрольная работа №1 Итоговое тестирование	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Вопросы к опросу Задания к Контрольной работе №1 Задания к Итоговому тестированию	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1 «Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации»</b>		
Тема 1. Базовые понятия и терминология	- Время как фактор в финансовой отчетности; - Принципы неравномерности денег - Принцип финансовой эквивалентности.	УК-10.1, УК-10.2
Тема 2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий	- «Германская практика»; - «Французская практика»; - «Английская практика».	УК-10.1, УК-10.2
<b>Раздел 2 «Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий»</b>		
Тема 3. Аренда оборудования (лизинг)	Разновидности кассовых и форвардных сделок. Сделки СВОП Арбитражные сделки	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 4. Учет инфляционных процессов	Страховые аннуитеты Актuarные расчеты в страховании Страховые вероятности Личное страхование Страхование на дожитие Пенсионное страхование Расчет премий и пенсий	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

##### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 1 «Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации»</b>		
1.	<b>Тема 1. Базовые понятия и терминология. Практическое занятие № 1,2</b>	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	<b>Тема 2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий Практическое занятие № 3</b>	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	<b>Раздел 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий</b>		
3.	<b>Тема 3. Аренда оборудования (лизинг). Практическое занятие № 4,5</b>	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс «Лизинговые сделки»)

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

**РАЗДЕЛ 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации**

**Тема 1. Базовые понятия и терминология.**

1. Принцип неравноценности денег заключается в том, что:
  - А – деньги обесцениваются со временем;
  - В – деньги приносят доход;
  - С – равные по абсолютной величине денежные суммы, относящиеся к различным моментам времени, оцениваются по-разному;
  - D – "сегодняшние деньги ценнее завтрашних денег".
2. Финансово-коммерческие расчеты используются для:
  - А – определения выручки от реализации продукции.
  - В – расчета кредитных операций.
  - С – расчета рентабельности производства.
  - D – расчета доходности ценных бумаг.
3. Подход, при котором фактор времени играет решающую роль, называется:
  - А – временной;
  - В – статический;
  - С – динамический;
  - D – статистический.

**РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий.**

**Тема 4. Учет инфляционных процессов.**

Итоговое тестирование

1. Если уровень инфляции ниже процентной ставки, то это:
  - А – уменьшение первоначальной денежной суммы;
  - В – рост реальной денежной суммы;
  - С – роста денежной суммы не будет.
2. Реальная доходность финансовой операции определяется:

- А – с использованием реальной ставки процентов;  
В – с использованием номинальной ставки процентов;  
С – с использованием эффективной ставки.

3. Отметьте правильное определение лизинга:

- а) традиционная форма финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог, расчеты по долговым обязательствам и прочие финансовые механизмы;  
б) нетрадиционная форма финансирования, в которой не задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог, расчеты по долговым обязательствам и прочие финансовые механизмы;  
в) нетрадиционная форма финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог, расчеты по долговым обязательствам и прочие финансовые механизмы.

### Ситуационные задания (примерные):

#### **РАЗДЕЛ 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации**

#### **Тема 2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий.**

##### **Ситуационное задание 1.**

Сумма в размере 2000 рублей дана в долг на 2 года по схеме простого процента под 10% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

##### **Решение:**

Наращенная сумма:

$$FV = PV(1 + n \cdot i) = 2000(1 + 2 \cdot 0,1) = 2400 \text{ руб.}$$

или

$$FV = PV \cdot k_n = 2000 \cdot 1,2 = 2400 \text{ руб.}$$

Сумма начисленных процентов:

$$I = PV \cdot n \cdot i = 2000 \cdot 2 \cdot 0,1 = 400 \text{ руб.}$$

или

$$I = FV - PV = 2400 - 2000 = 400 \text{ руб.}$$

**Вывод.** Таким образом, через два года необходимо вернуть общую сумму в размере 2400 рублей, из которой 2000 рублей составляет долг, а 400 рублей – "цена долга".

**Ситуационное задание 2.** Изменим условия предыдущего примера, снизив срок долга до 6 месяцев.

##### **Решение:**

Наращенная сумма:

$$FV = PV(1 + m / 12 \cdot i) = 2000(1 + 6/12 \cdot 0,1) = 2100 \text{ руб.}$$

или

$$FV = PV \cdot k_n = 2000 \cdot 1,05 = 2100 \text{ руб.}$$

Сумма начисленных процентов:

$$I = PV \cdot m / 12 \cdot i = 2000 \cdot 6/12 \cdot 0,1 = 100 \text{ руб.}$$

или

$$I = FV - PV = 2100 - 2000 = 100 \text{ руб.}$$

**Вывод.** Таким образом, через полгода необходимо вернуть общую сумму в размере 2100 рублей, из которой 2000 рублей составляет долг, а проценты – 100 рублей.

**Ситуационное задание 3.** Сумма 2 млн.руб. положена в банк 18 февраля не високосного года и востребована 25 декабря того же года. Ставка банка составляет 35% годовых. Определить сумму начисленных процентов при различной практике их начисления.

**Решение:**

1. *Германская практика* начисления простых процентов:  
Временная база принимается за 360 дней,  $T = 360$ .

Количество дней ссуды:

$$t = 11 \text{ (февраль)} + 30 \text{ (март)} + 30 \text{ (апрель)} + 30 \text{ (май)} + 30 \text{ (июнь)} + \\ + 30 \text{ (июль)} + 30 \text{ (август)} + 30 \text{ (сентябрь)} + 30 \text{ (октябрь)} + \\ + 30 \text{ (ноябрь)} + 25 \text{ (декабрь)} - 1 = 305 \text{ дней}$$

**Вывод.** Сумма начисленных процентов:

$$I = P \cdot t / T \cdot i = 2000000 \cdot 305 / 360 \cdot 0,35 = 593055,55 \text{ руб.}$$

2. *Французская практика* начисления процентов:  
Временная база принимается за 360 дней,  $T = 360$ .

Количество дней ссуды:

$$t = 11 \text{ (февраль)} + 31 \text{ (март)} + 30 \text{ (апрель)} + 31 \text{ (май)} + 30 \text{ (июнь)} + \\ + 31 \text{ (июль)} + 31 \text{ (август)} + 30 \text{ (сентябрь)} + 31 \text{ (октябрь)} + \\ + 30 \text{ (ноябрь)} + 25 \text{ (декабрь)} - 1 = 310 \text{ дней}$$

По таблицам порядковых номеров дней в году можно определить точное число дней финансовой операции следующим образом:

$$t = 359 - 49 = 310 \text{ дней.}$$

**Вывод.** Сумма начисленных процентов:

$$I = P \cdot t / T \cdot i = 2000000 \cdot 310 / 360 \cdot 0,35 = 602777,78 \text{ руб}$$

3. *Английская практика* начисления процентов:  
Временная база принимается за 365 дней,  $T = 365$ .

Количество дней ссуды берется точным,  $t = 310$  дней.

**Вывод.** Сумма начисленных процентов:

$$I = P \cdot t / T \cdot i = 2000000 \cdot 310 / 365 \cdot 0,35 = 594520,55 \text{ руб.}$$

**Научные дискуссии (примерные)**

## **РАЗДЕЛ 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации**

### **Тема 1. Базовые понятия и терминология.**

**Вопросы к дискуссии:**

1. Лондонская межбанковская ставка ЛИБОР (LIBOR – LondonInterbank OfferedRate)
2. Ставка ЛИБИД (LIBID – LondonInterbank BidRate),
3. Ставка МИБОР (MIBOR – MoscowInterbankOfferedRate)
4. Ставка МИБИД (MIBID – Moscow Interbank Bid Rate),
5. Ставка МИАКР (MIACR – Moscow Interbank Actual Credit Rate)

**Вопросы к опросу (примерные)**

## **РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий.**

### **Тема 4. Учет инфляционных процессов**

1. Объясните термин «инфляция».
2. В каких расчетах необходимо учитывать влияние инфляции?
3. Как инфляция может влиять на эффективность инвестиционного проекта?
4. Объясните понятие «уровень инфляции».
5. Что такое «темп инфляции»?
6. Приведите формулу для расчета индекса инфляции.
7. Что такое инфляционная премия?
8. Что такое «ставка, учитывающая инфляцию»? Поясните с помощью формул.
9. Расскажите о видах инфляции.
10. На какие аспекты финансовой деятельности предприятия может оказывать влияние инфляция?
11. Перечислите и поясните методы учета влияния инфляции.

**Кейсовые задания** приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

### **Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Фактор времени в финансово-коммерческих расчетах. **УК-10.2**
2. Сущность финансовых вычислений в современных условиях цифровой трансформации **УК-10.2**
3. Основные категории, используемые в финансово-экономических расчетах. **УК-10.2**
4. Финансовые вычисления как основа количественного анализа. **УК-10.2**
5. Основные задачи финансовых вычислений в условиях цифровой трансформации. **УК-10.3, УК-10.2**
6. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. **УК-10.1, УК-10.2**
7. Время как фактор стоимости в финансовых расчетах в современных условиях цифровой трансформации. **УК-10.3, УК-10.2**
8. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. **УК-10.1, УК-10.2**
9. Простые финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых платформ. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
10. Сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых платформ. **УК-10.3, УК-10.2**
11. Потоки платежей. Аннуитеты. **УК-10.3, УК-10.2**
12. Определение финансовой ренты и ее параметров. **УК-10.3, УК-10.2**

13. Виды ренты, различные принципы классификации. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
14. Обоснование наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
15. Применение аннуитетных платежей в практике финансово-экономических расчетов с применением цифровых платформ. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
16. Погашение долга единовременным платежом. **УК-10.3, УК-10.2**
17. Погашение долга в рассрочку. **УК-10.3, УК-10.2**
18. Погашение основной суммы долга равными частями. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
19. Погашение долга и процентов по нему равными суммами в течение срока ссуды с применением цифровых платформ. **УК-10.3**
20. Потребительский кредит в современных условиях цифровой трансформации. **УК-10.2**
21. Среднесрочные и долгосрочные кредиты. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
22. Принципы оценки инвестиций в ценные бумаги. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
23. Доходность операций с облигациями в современных условиях цифровой трансформации. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
24. Анализ портфеля облигаций. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
25. Акции и их оценка с применением цифровых платформ. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
26. Дивидендная доходность и доходность на вложенный капитал. **УК-10.1, УК-10.2**
27. Форфейтинговые кредитные операции. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
28. Аренда оборудования (лизинг). Понятие «Лизинг». Лизинговые отношения. **УК-10.1**
29. Классический лизинг. Лизингодатель. Лизингополучатель. Продавец. Операционный лизинг. **УК-10.1, УК-10.2**
30. Финансовый лизинг. Возвратный лизинг. **УК-10.3, УК-10.2**
31. Сущность инфляции и необходимость ее учета в количественном анализе с применением цифровых платформ. **УК-10.1**
32. Индекс потребительских цен в современных условиях цифровой трансформации. **УК-10.1, УК-10.2**
33. Методы учета инфляции в финансовых расчетах в современных условиях цифровой трансформации. **УК-10.1, УК-10.3, УК-10.2**
34. Понятие инфляции и способы ее измерения с применением цифровых платформ. **УК-10.1, УК-10.2**
35. Начисление простых и сложных процентов с учетом инфляции при антисипативном и декурсивном способах. **УК-10.3, УК-10.2**
36. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции с применением цифровых платформ. Методы защиты от инфляционного риска. **УК-10.3**



## Примерные задачи к зачету

Для расчета используйте калькуляторы: <https://fincult.info/calc/deposit/> и <https://fincult.info/calc/loan/#amount>

### Задача №1

Предоставлена ссуда в размере 7 тыс. руб. 10 февраля с погашением 10 июня под простую ставку 20% годовых (год не високосный). Рассчитать всеми известными способами сумму к погашению.

### Задача №2

Найти величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на полгода некоторой суммы денег он получил от заемщика в совокупности 6,3 тыс. руб. При этом применялась простая процентная ставка в 10% годовых.

### Задача №3

При обращении 6 июля в банк с целью получения кредита предприниматель получил 10 тыс. руб. Найти, какую сумму должен будет вернуть предприниматель, если долг необходимо вернуть 14 сентября того же года и начисленные простые проценты по ставке 12% годовых, которые были удержаны банком в момент предоставления кредита. Использовать способ 365/360.

### Задача №4

Товар ценой в 3 тыс. руб. продается в кредит на 2 года под 12% годовых с равными ежеквартальными погасительными платежами, причем начисляются простые проценты. Определить долг с процентами, проценты и величину разового погасительного платежа.

### Задача №5

Через полгода после заключения финансового соглашения о получении кредита должник обязан заплатить 2,14 тыс. руб. Какова первоначальная величина кредита, если он выдан под 14% годовых и начисляются обыкновенные простые проценты с приближенным числом дней?

### Задача №6

Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 50 тыс. руб. со сроком погашения 28.09.97г. Вексель предъявлен 13.09.1997г. Банк согласился учесть вексель по простой учетной ставке 30% годовых. Определить сумму, которую векселедержатель получит от банка.

### Задача №7

Вексель на сумму 15 тыс. руб. предъявлен в банк за 90 дней до срока погашения. Банк учитывает вексель по простой процентной ставке 22% годовых. Определить сумму, полученную предъявителем векселя, и величину дисконта банка, если при учете использовался способ 365/365.

### Задача №8

Банк учитывает вексель за 210 дней до срока по простой учетной ставке 12%, используя временную базу в 360 дней. Определить доходность такой операции по простой процентной ставке наращивания при временной базе, равной 365.

### Задача №9

На капитал в 3 млн. руб. в течение 3 лет осуществляется наращение простыми процентами по учетной ставке 33%. Найти приращение первоначального капитала за каждый год и общую наращенную сумму.

#### **Задача №10**

Предприятие продало товар на условиях потребительского кредита с оформлением простого векселя: номинальная стоимость 150 тыс. руб., срок векселя – 60 дней, ставка простых процентов за предоставленный кредит – 15% годовых. Через 45 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть вексель в банке; предложенная банком дисконтная ставка простых процентов составляет 25%. Рассчитать суммы, получаемые предприятием и банком, если используется способ 365/360.

#### **Задача №11**

Депозит в 200 тыс. руб. положен в банк на 4 года под 15% годовых. Найти наращенную сумму, если ежегодно начисляются сложные проценты.

#### **Задача №12**

Предприниматель получил в банке ссуду в размере 25 тыс. руб. сроком на 6 лет на следующих условиях: для первого года процентная ставка сложных процентов равна 10% годовых; на следующие два года устанавливается маржа в размере 0,4% и на последующие годы маржа равна 0,7%. Найти сумму, которую предприниматель должен вернуть в банк по окончании срока ссуды.

#### **Задача №13**

Банк предоставил ссуду в размере 10 тыс. руб. на 30 месяцев под 30% годовых на условиях ежегодного начисления процентов по смешанной схеме. Какую сумму предстоит вернуть банку по истечении срока?

#### **Задача №14**

Вкладчик хотел бы за 5 лет удвоить сумму, помещаемую в банк на депозит. Какую годовую номинальную процентную ставку должен предложить банк при начислении сложных процентов каждые полгода?

#### **Задача №15**

Предприниматель может получить ссуду либо на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 26% годовых, либо на условиях полугодового начисления процентов из расчета 27%. Какой вариант более предпочтителен?

#### **Задача №16**

Из какого капитала можно получить 4 тыс. руб. через 5 лет наращением сложными процентами по ставке 12%, если наращение осуществлять ежеквартально? Какова получится при этом величина дисконта?

#### **Задача №17**

Определить современное значение суммы в 4 тыс. руб. смешанным способом, если она будет выплачена через 2 года и 3 месяца, и дисконтирование производилось по полугодиям по номинальной годовой учетной ставке 10%.

#### **Задача №18**

Рассчитать эффективную годовую учетную ставку при различной частоте начисления дисконта (ежегодно, ежемесячно, ежедневно) и номинальной

учетной ставке сложных процентов равной 10%. Количество дней в году принять равным 365.

#### **Задача №19**

На вклад ежемесячно начисляются сложные проценты по номинальной годовой процентной ставке 16%. За какой срок первоначальный капитал увеличится в 3 раза? Чему будет равна эффективная ставка эквивалентная номинальной?

#### **Задача №20**

За долговое обязательство в 300 тыс. руб. банком было выплачено 200 тыс. руб. За какое время до срока погашения было учтено это обязательство, если банком использовалась эффективная учетная ставка 8 % годовых? Чему будет равна при таких условиях номинальная учетная ставка при ежемесячном дисконтировании?

#### **Задача №21**

На вклад в 2 млн. руб. в течение четырех лет начислялись каждые полгода сложные проценты по годовой номинальной ставке наращивания 12%. Определить наращенную сумму после уплаты налога на проценты, если ставка налога равна 8%.

#### **Задача №22**

В течение 6 лет на счет в банке ежедневно будут поступать одинаковые платежи, каждый год, составляя в сумме 40 тыс. руб. Определить сумму, накопленную к концу шестого года при использовании процентной ставки 12% годовых. Количество дней в году принять равным 360.

#### **Задача №23**

Страховая компания, заключив на 4 года договор с некоторой фирмой, получает от нее страховые взносы по 20 тыс. руб. в конце каждого полугодия. Эти взносы компания помещает в банк под 12% годовых. Найти современную стоимость суммы, которую получит страховая компания по данному контракту, если проценты начисляются ежемесячно.

### **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций (от 0 до 1):**  $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла};$

**Посещение практических занятий (от 0 до 1) —**  $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов};$

**Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) —**  $5 \times 2 = 10 \text{ баллов}$

**Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)–**  $15б \times 1 = 15 \text{ баллов};$

**Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5)**  
—  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов};$

**Результаты тестирования на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —**  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

**Результаты итогового тестирования на практических занятиях («2» –0; «3» –3; «4» –5; «5» –10) -**  $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}.$

**Результаты выполнения контрольной работы («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —**  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

**Результаты устных опросов («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —**  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$

**ВСЕГО — 65 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – 39)**

*На втором этапе* производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Незачет». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Незачет» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на зачете оценка «Зачет» в случае частичного ответа на оба теоретических вопроса.

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Зачет
65	39	39-65

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492473>.

2. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489335>.

2. Зарук, Н.Ф. Финансовые вычисления: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова. – М.: ФГБНУ «Росинформгротех», 2017. – 141 с. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.

3. Костина, Р.В. Финансовые вычисления: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 99 с.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Финансовые вычисления: рабочая тетрадь / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), учетно-финансовый факультет, кафедра финансов; сост.: Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, О. В. Синельникова. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 92 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Рабочие тетради. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/rt89.pdf>.

- Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/rt89.pdf>>.

2. Финансовые вычисления : методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Кафедра финансов ; сост.: Р. В. Костина, Ю. М. Аверина. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ).

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ).

4. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ).

5. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

6. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

10. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

11. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [https://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rusfig/rus19.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf) (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_201](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_201)

8\_05.pdf (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)

5. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)

6. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	РАЗДЕЛ 1. Основы финансовых вычислений и анализ финансовых процессов в условиях цифровой трансформации Тема 2. Простые и сложные финансовые операции и начисление процентов с применением цифровых технологий	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты анализа финансовых операций с применением цифровых технологий Аренда оборудования (лизинг).	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mg.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный	1.Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2.Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24



корпус № 2, аудитория № 107)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Финансовые вычисления»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Финансовые вычисления»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам финансовых вычислений и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины **«Финансовые вычисления»** требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к

практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих специалистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия финансовых вычислений, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как был усвоен материал: следует кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Финансовые вычисления».

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, тестирования, контрольной работы, устных опросов и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят тестирование по темам, а также в конце изучения курса проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала. Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов. При изучении дисциплины «Финансовые вычисления» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

**Программу разработала:**

Костина Р.В., к.э.н., профессор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
**Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые вычисления**  
ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**  
направленности **Финансы и кредит;**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит;**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, кандидатом экономических наук, заведующей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Финансовые вычисления**» для подготовки бакалавров по направлениям (профилям) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанной Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Финансовые вычисления**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Финансовые вычисления**» закреплена 1 **компетенция** универсального уровня (три индикатора). Дисциплина «**Финансовые вычисления**» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Финансовые вычисления**» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Финансовые вычисления**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Финансовые вычисления**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, научные дискуссии, разбор кейсов и тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Финансовые вычисления»** представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, интернет ресурсами – 14 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Финансовые вычисления»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Финансовые вычисления»**.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансовые вычисления» ОПОП ВО направленностям (профилям) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Л. В., зав., кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.