

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.07.2023 14:29:11

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b04dce67585160b015ddd62911694



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО ВГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Эколого-экономические основы агробизнеса»
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » 09 2021 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 1 от « 29 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент

Протокол № 3 от « 02 » 11 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 02 » 11 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

_____ Л.И. Хоружий
“ ” _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Эколого-экономические основы агробизнеса»
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_27_» ____09____ 2021_г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_27_» ____09____ 2021_г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол №_1_ от «_29_» ____09____ 2021_г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_29_» ____09____ 2021_г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент _____

(подпись)

Протокол № 3 от «_02_» ____11____ 2021_г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_02_» ____11____ 2021_г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	21
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДР. МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Эколого-экономические основы агробизнеса» для подготовки магистранта по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине позволит в дальнейшем устойчивое развитие сельского хозяйства окружающей среды; применение и внедрение цифровых технологий в виде электронной платформы - «КлеверFarmer», которая позволяет рационального использования экологических и экономических ресурсов для развития сельского хозяйства; использование агросистемы "КлеверFarmer", которая является цифровой платформой для рационального управления сельскохозяйственным предприятием и принятия обоснованных решений на основе оперативных данных и прогнозов; критерий и направления устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды; принципы обеспечения экологической устойчивости отрасли; органическое сельское хозяйство; технология органического производства продукции растениеводства и животноводства; решать эколого-экономические и эколого-социальные проблемы в данной сфере, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору осваивается во 2 и 3 семестрах

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)

Краткое содержание дисциплины: понятие экономики и экологии в производстве. Развитие теории экономики и экологии в процессе производства. Предупредительные нормы защиты окружающей среды. Запретительные нормы защиты окружающей среды. Восстановительные нормы защиты окружающей среды. Карательные нормы защиты окружающей среды. Поощрительные нормы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Виды загрязнения окружающей среды.

Понятие экологии и классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Антропогенные факторы экологии и их влияние на окружающую среду. Понятие устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды. Органическое сельское хозяйство. Технология органического производства продукции растениеводства и животноводства.

Понятие эколого-экономического ущерба. Оценка эколого-экономического ущерба. Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования природных ресурсов.

Расчет эколого-экономической эффективности в сельском хозяйстве. Эколого-экономическая эффективность агротехнических приемов. Расчет эффективности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. Определение затрат на восстановление плодородия. Определение стоимости продукции.

Определение целесообразности сельскохозяйственного производства.

Расчет комплексного показателя рентабельности. Оценка совокупной эффективности сельскохозяйственного производства. Определение показателей эколого-

экономической эффективности использования природных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с компетенциями по дисциплине позволит в дальнейшем устойчивое развитие сельского хозяйства окружающей среды; применение и внедрение цифровых технологии в виде электронной платформы - «КлеверFarmer», которая позволяет рационального использования экологических и экономических ресурсов для развития сельского хозяйства; использование агросистемы "КлеверFarmer", которая является цифровой платформой для рационального управления сельскохозяйственным предприятием и принятия обоснованных решений на основе оперативных данных и прогнозов; критерий и направления устойчивого развития сельского хозяйства окружающей среды; принципы обеспечения экологической устойчивости отрасли; органическое сельское хозяйство; технология органического производства продукции растениеводства и животноводства; решать эколого-экономические и эколого-социальные проблемы в данной сфере, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Эколого-экономические основы агробизнеса» включена в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Аграрная экономика»

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика инновационной компании», «Малый бизнес в рыночной среде» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Эколого-экономические основы агробизнеса»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-4	Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами, с учетом рисков организации; инструменты и механизмы управления рисками	методику и способы анализа и управления бизнес-процессами; автоматизация самых важных процессов в агрохозяйстве; получение самых точных метеоданных с собственных автономных метеостанций		
			ПКос-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций		- проводить анализ и управление бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций давать качественную оценку, обобщать полученные результаты при помощи электронной платформы «КлеверFarmer» и делать выводы	
			ПКос-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных видов рис-			- навыками проведения экономических расчетов исследований в соответствии с

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ков			бизнес-планом, а также цифровыми технологиями для точного и своевременного принятия решения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час все-го/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3 всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2*	36	72/2*
1. Контактная работа:	14,35/2*	2	12,35/2*
Аудиторная работа	14,35/2*	2	12,35/2*
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	8/2*	-	8/2*
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	93,65	34	59,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	89,65	34	55,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы агробизнеса»	36	2	-	-	34
Всего за 2 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы	24	2	2	-	20

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
в производстве»					
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства продукции на экологию»	43,65/2*	2	6/2*	-	35,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	4	-	-	-	4
Всего за 3 семестр	72/2*	4	8/2*	0,35	59,65
Итого по дисциплине	108/2*	6	8/2*	0,35	93,65

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

«Введение в курс дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса»

Раздел 1. Эколого-экономические основы окружающей среды

Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект агробизнеса»

Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Роль агробизнеса и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом агробизнесе. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.

Расчет эколого-экономической эффективности для оценки рациональности использования экономических и природных ресурсов в агробизнесе, едином природно-хозяйственном комплексе.

Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в агробизнесе»

Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Понятие эколого-экономического ущерба, также его общего и сравнительного показателей.

Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность.

Тема 1.3 «Основные методики определения эколого-экономической эффективности в агробизнесе»

Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия. Методика определения эколого-экономической эффективности проведения комплексных мероприятий в агробизнесе. Оценка эколого-экономической эффективности в

агробизнесе. Рентабельность эколого-экономической эффективности. Уровень совокупной рентабельности эколого-экономической эффективности.

Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в агробизнесе»

Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в агробизнесе.

Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия агробизнеса на экологию»

Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования агробизнеса»

Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.

Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в агробизнесе»

Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы. Государственные капитальные вложения.

Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в агробизнесе»

Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 3

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индекаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы агробизнеса»		ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	УЛ	2
	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы производства»		ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	4
	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект производства»	Лекции №1 «Эколого-экономический эффект производства»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		1
		ПЗ № 1 «Понятие и сущность эколого-экономического эффекта. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1
	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Лекции №2. «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		1
		ПЗ № 2 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование.	1
	Тема 1.3 «Основная методика определения эколого-экономической эффективности в производстве»	ПЗ № 3 «Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задачи, тестирование	1
2.	Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства на экологию»		ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	8/2*
	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	Лекция № 5 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индекаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		ПЗ № 5 «Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	доклады, устный опрос	2
	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	Лекция № 6 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		1
		ПЗ № 6 «Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	решение задач, устный опрос доклады, тестирование.	2/2*
	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	ПЗ № 7 «Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	доклады, устный опрос	2

* в том числе практическая подготовка

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы агробизнеса» ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы агробизнеса» ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
1.	Тема 1.1 «Эколого-экономический эффект производства»	Значение производства и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом производстве. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности. ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
2.	Тема 1.2 «Показатели эколого-экономической эффективности в производстве»	Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность. Сравнительная эколого-экономическая эффективность. ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
3.	Тема 1.3 «Основная методика определения	Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств. Методика определе-

	эколого-экономической эффективности производства»	в	ния экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия
4.	Тема 1.4 «Влияние экологических факторов на принятие производственных решений в производстве»		Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы экологии. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов. Фитогенные, зоогенные, микробиогенные и линсогенные факторы. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в производстве. ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия производства на экологию» ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3			
5.	Тема 2.1 «Эколого-экономический механизм природопользования производства»		Экологическая политика в России. Чистый экономический эффект. Фактический экономический эффект. Экономический результат природоохранных мероприятий. Основные элементы экономического механизма природопользования. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды. ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
6.	Тема 2.2 «Структура затрат при различных формах финансирования природоохранной деятельности в производстве»	в	Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ. Операционные затраты лесного хозяйства. Затраты на управленческие и контролирующие органы. ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
7.	Тема 2.3 «Управление природопользованием и природоохранной деятельностью в производстве»	в	Правовые нормы по охране окружающей среды. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды. ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 5

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	«Показатели эколого-экономической эффективности в агробизнесе»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	«Основные методики определения эколого-экономической эффективности в агробизнесе»	Л	Проблемная лекция с наглядным пособием и презентациями
3.	Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом агробизнесе	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Рефераты.
4.	«Структура затрат при различ-	Л (ПЗ)	Лекция с элементами интерактивно-

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ных формах финансирования природоохранной деятельности в агробизнесе»		го диалога На практическом занятии дискуссия
5.	Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия		Круглый стол
6.	«Эколого-экономический механизм природопользования агробизнеса»		Проблемное изложение с элементами эвристической беседы
7.	Экологическая политика в России. Структурная основа экономики природопользования		Дискуссия. Круглый стол
8.	Правовые нормы по охране окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды		Дискуссия. Круглый стол.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика докладов

1. Методы эколого-экономической оценки важнейших видов природных ресурсов
2. Роль экономической оценки природных ресурсов в задачах стимулирования ресурсосбережения.
3. Роль и значение экономики природопользования в решении задач развития отраслей народного хозяйства и охраны окружающей природной среды.
4. Природные ресурсы как основа национального богатства и важнейшие объекты охраны окружающей среды.
5. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.
6. Основные задачи повышения эффективности природопользования в России.
7. Влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию.
8. Формирование системы платного природопользования в РФ.
9. Экономическая эффективность агроэкологических мероприятий.
10. Принципы ресурсосберегающих технологий и рециклинга отходов в современном обществе.
11. Социальный и совокупный экономический ущерб от загрязнения природной среды.
12. Экономическое значение земельных, лесных и почвенных ресурсов.
13. Общая характеристика и классификация полезных ископаемых.
14. Природоохранные затраты и их анализ. Структура экологических издержек в РФ.

15. Инвестиции в природоохранную деятельность.
16. Определение эффективности природоохранных затрат.
17. Экологический аудит, экологическое лицензирование и паспортизация.
18. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.
19. Государственная система финансирования природоохранной деятельности.
20. Природопользование как объект изучения в экологии.
21. Экономическая классификация природных ресурсов.
22. Роль минеральных ресурсов в воспроизводственном процессе.
23. Природоохранные затраты и их анализ.
24. Концепция природной ренты.
25. Интернализация внутренних издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность.
26. Сущность и основные показатели экономической эффективности природоохранных затрат.
27. Управление природопользованием: сущность, методы и функции.
28. Экологический аудит, экологическое лицензирование и паспортизация.
29. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.
30. Система платного природопользования.
31. Внешнеэкономические связи России по регионам.
32. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
33. Управление деятельностью экологическими фондами в России.
34. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий.
35. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования.
36. Инструменты эколого-экономического регулирования в природопользовании.
37. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
38. Экологическое страхование.
39. Основные элементы системы рыночного регулирования в природопользовании.
40. Государственная система финансирования природоохранной деятельности.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

6.1.2 Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для са-

мостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

По разделу «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической основы агробизнеса»

Примеры тестов:

1. Экономика окружающей среды – это:
 - А) ведение хозяйства по определенным законам;
 - Б) регулирование природоохранных связей;
 - В) наука об эффективном использовании природных ресурсов посредством удовлетворения потребностей общества;
 - Г) комплекс взаимоотношений между природными ресурсами
2. Принципами рационального природопользования являются:
 - А) безвозмездное использование ресурсов природы;
 - Б) учет природоохранных интересов территорий регионов;
 - В) обеспечение более эффективного природопользования.
3. Экономика окружающей среды не решает следующую проблему:
 - А) как ликвидировать загрязнение окружающей среды;
 - Б) как снизить загрязнение окружающей среды;
 - В) как наиболее полно использовать имеющиеся ресурсы;
 - Г) как предотвратить загрязнение окружающей среды
4. Рациональное природопользование – это:
 - А) регулирование природоохранных связей на социальной основе;
 - Б) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники;
 - В) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;
 - Г) экономическая эффективность потребления природных ресурсов.
5. Экономика природопользования не решает следующие задачи:
 - А) обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства;
 - Б) переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям;
 - В) реализация принципа безвозмездного природопользования
6. Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется:
 - А) эффект / затраты;
 - Б) эффект – затраты;
 - В) объем продукции / объем использованного ресурса.
7. Назовите виды платы за землю:
 - а) земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли;
 - б) покупка и выкуп земельных участков, получение под залог земли банковского кредита;
 - в) плата за земли несельскохозяйственного назначения.
8. Назовите виды платежей за недра:
 - а) сбор за участие в аукционе и выдачу лицензии;

- б) плата за пользование недрами;
- в) сбор за участие в аукционе и выдачу лицензии, платежи за пользование недрами, отчисления за воспроизводство минерально-сырьевой базы, акцизы, налоги и сборы.

9. Назовите виды платежей за пользование водными объектами:

- а) плата за пользование водными объектами (водный налог);
- б) плата за восстановление и охрану водных объектов;
- в) плата за пользование водными объектами (водный налог), за изъятие воды в пределах лимита и сверхлимитное изъятие, за сброс сточных вод нормативного качества в водные объекты в пределах лимита, за использование водных объектов без изъятия воды по лицензии на водопользование, плата за восстановление и охрану водных объектов и др.

10. Назовите виды платежей за лесные ресурсы:

- а) арендная плата за участки леса (договор), отчисления за воспроизводство и охрану лесов, лесные подати;
- б) плата за договор, за древесину на корню, заготовку смолы, лесных материалов;
- в) платежи за пользование лесными ресурсами.

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Понятие и сущность эколого-экономического эффекта.
2. Роль агробизнеса и проблемы его эколого-экономического обеспечения в современной России.
3. Основные условия функционирования аграрного предпринимательства.
4. Повышение эколого-экономической эффективности производства и в целом агробизнесе.
5. Факторы, влияющие на повышение эколого-экономической эффективности.
6. Расчет эколого-экономической эффективности для оценки рациональности использования экономических и природных ресурсов в агробизнесе, едином природно-хозяйственном комплексе.
7. Критерий эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
8. Понятие эколого-экономического ущерба, также его общего и сравнительного показателей.
9. Расчет эколого-экономического ущерба и эффекта.
10. Фактический и ожидаемый эколого-экономический эффект.
11. Общая (абсолютная) эколого-экономическая эффективность.
12. Сравнительная эколого-экономическая эффективность.
13. Особенности экологического производства продукции растениеводства и животноводств.
14. Методика определения экономического ущерба от ухудшения почвенного плодородия.
15. Методика определения эколого-экономической эффективности проведения комплексных мероприятий в агробизнесе.
16. Оценка эколого-экономической эффективности в агробизнесе.
17. Рентабельность эколого-экономической эффективности.
18. Уровень совокупной рентабельности эколого-экономической эффективности.
19. Классификация экологических факторов.
20. Абиотические и биотические факторы экологии.

21. Климатические и почвенно-грунтовые факторы, характеристика данных факторов.
22. Фитогенные, зоогенные, микробогенные и линсогенные факторы.
23. Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду, и принятие производственных решений в агробизнесе.
24. Экологическая политика в России.
25. Структурная основа экономики природопользования.
26. Чистый экономический эффект.
27. Фактический экономический эффект.
28. Экономический результат природоохранных мероприятий.
29. Основные элементы экономического механизма природопользования.
30. Экономическая оценка предотвращения ущерба при загрязнении окружающей среды.
31. Экологические программы и мероприятия по охране природы, рациональному природопользованию.
32. Текущие затраты по содержанию и эксплуатации природоохранных сооружений.
33. Затраты на капитальный ремонт основных производственных фондов.
34. Затраты на содержание и развитие заповедников, заказников и других субъектов РФ.
35. Операционные затраты лесного хозяйства.
36. Затраты на управленческие и контролирующие органы.
37. Государственные капитальные вложения.
38. Правовые нормы по охране окружающей среды.
39. Организационно-правовое обеспечение сохранности природной среды.
40. Экономические механизмы защиты окружающей среды. Административные механизмы защиты окружающей среды.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 6

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критерий оценок для зачета с оценкой магистранта	Зачет с оценкой
85-100	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично
70-84	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно - требуется выполне-	Неудовлетворитель-

	ие значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	но
--	---	----

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачет с оценкой – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов**.

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокого балла.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Виды текущего контроля: тестирование, решение задач, написание докладов, дискуссии, устный опрос.

Виды промежуточного контроля: зачет с оценкой

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов, Г.А. Петранева, В.С. Сорокин, Г.З. Ибиев и др.-М.: КолосС, 2010.-431с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Гирусов, Э.В. Экология и экономика природопользования [Текст]: учебник / Э.В. Гирусов. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 607 с.
3. Экономика аграрной экологии / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-281с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Государственный доклад "О состоянии окружающей среды в РФ".
3. Земельный кодекс Российской Федерации.
4. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды".
5. Закон РФ "Об особо охраняемых территориях".
6. Закон РФ "Об экологической экспертизе".
7. Закон РФ "О недрах".
8. Закон РФ "О разделе продукции".
9. Водный кодекс РФ.
10. Лесной кодекс РФ.

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015. 23с.
2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.
3. Исходные данные для выполнения расчётно-графической работы (раздаточный материал). Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org/>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>;(Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предостав-

ляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)

11. www.gosscomstat.ru(Открытый доступ)
12. www.priroda.ru(Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>;(Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>;(Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
20. Экономический портал Economicus.ru: http://economicus.ru;
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>;(Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>.(Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Специальное программное обеспечение не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Понятие и экономическая сущность эколого-экономической»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

	основы агробизнеса»				
2.	Раздел 2. «Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия агробизнеса на экологию»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Эколого-экономические основы агробизнеса» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

- WORD – текстовый процессор;
- EXCEL – табличный процессор;
- ACCESS – система управления базами данных;
- BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
- POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
- OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Эколого-экономические основы агробизнеса» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой проводится путём устного опроса. Для выхода на зачет с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: «Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185с». Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Доклад должен быть выполнен в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению работы обусловлены природоохранной направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия оправданного (рационального) потребления, а также повышение экологической безопасности образовательного процесса.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(подпись)

дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Эколого-экономические основы агробизнеса**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Эколого-экономические основы агробизнеса**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Эколого-экономические основы агробизнеса**» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук  « 27 » 09 2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Эколого-экономические основы агробизнеса» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр) Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Эколого-экономические основы агробизнеса» закреплена 1 профессиональная *компетенция (3 индикатора)*. Дисциплина «Эколого-экономические основы агробизнеса» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Эколого-экономические основы агробизнеса» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Эколого-экономические основы агробизнеса» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение докладов, упражнений, задач, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачет с оценкой, что соответствует статусу

дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений – . Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Эколого-экономические основы агробизнеса**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Эколого-экономические основы агробизнеса**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Эколого-экономические основы агробизнеса**» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «_27_» __09_2021г.
(подпись)