

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.08.2023 18:13:47

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени  
А.Н.Костякова  
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова

  
Д.М. Бенин

“24”августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические основы планирования землепользования»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология, Агроэкология

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик (и):  
Васенев И.И., д.б.н., профессор  
Тихонова М.В., к.б.н., доцент



«22» августа 2022г.

Рецензент: Борисов Б.А. д.б.н., профессор



«22» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» № 1046н от 21.12.2015 г и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии  
протокол № 11 от «22» августа 2022г.

Зав. кафедрой экологии профессор, д.б.н.,



И.И. Васенев

«22»августа 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени  
А.Н.Костякова, к.т.н., доцент



Смирнов А.П.

«24» августа 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой Экологии профессор, д.б.н., И.И. Васенев



«22» августа 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>.....</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические основы планирования землепользования»**

для подготовки бакалавра по направлению

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология, Агроэкология

**Цель освоения дисциплины:** является сформировать знания, умения и навыки по экологической оценке основных видов проектов землепользования, начиная от предпроектной стадии, оценки экологического состояния земель, их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, реализации градостроительных или инвестиционных проектов; анализа данных по содержанию основных токсикантов в почве, воде, воздухе и сельскохозяйственной продукции и заканчивая эколого-экономической оценкой конечных проектных решений в области сельскохозяйственного, градостроительного, промышленно-инвестиционного и лесохозяйственного землепользования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, Агроэкология

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.6; ПКос-1.7

**Краткое содержание дисциплины:** экологические основы землепользования; методы анализа структуры землепользования, экологических и агроэкологических факторов и рисков, природно-ресурсных требований основных видов землепользования и ресурсно-экологического потенциала различных типов земель и структур почвенного покрова, проблемных экологических и агроэкологических ситуаций; стандарты, регламенты и нормативно-методическое обеспечение экологического проектирования землепользования; почвенно-экологических исследованиях и изысканиях, направленных на рациональное использование земель и сохранение экологической безопасности агроландшафтов и агроэкосистем при производстве продукции растениеводства, контроле за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов сельскохозяйственного производства и землепользования; планирование и организация рационального использования земель и их охраны; особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия; экологическое обоснование проектов; определение и использование показателей эффективности проектных решений; информационно-методические основы экологической оценки землепользования.

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (3 зач. ед.)**

**Промежуточный контроль: экзамен**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» является формирование знаний, умений и навыков по экологической оценке основных видов проектов землепользования, начиная от предпроектной стадии, оценки экологического состояния земель, их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, реализации градостроительных или инвестиционных проектов; анализа данных по содержанию основных токсикантов в почве, воде, воздухе и сельскохозяйственной продукции и заканчивая эколого-экономической оценкой конечных проектных решений в области сельскохозяйственного, градостроительного, промышленно-инвестиционного и лесохозяйственного землепользования.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Направленность: Экология, Агроэкология

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» являются Введение в экологию, Общая экология, Биоразнообразие, Основы экологического проектирования и картографирования и т.д..

Особенностью дисциплины является то, что она тесно взаимосвязана с дисциплинами базовой и вариативной части по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, направленность: Экология и является формирующей у студентов современные представления по экологической оценке основных видов проектов землепользования, начиная от предпроектной стадии, оценки экологического состояния земель, их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, реализации градостроительных или инвестиционных проектов; анализа данных по содержанию основных токсикантов в почве, воде, воздухе и сельскохозяйственной продукции и заканчивая эколого-экономической оценкой конечных проектных решений в области сельскохозяйственного, градостроительного, промышленно-инвестиционного и лесохозяйственного землепользования.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины  
«Экологические основы планирования землепользования»;**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования с применением цифровых инструментов и технологий	<p><b>ПКос-1.6</b> Знать экологические основы планирования землепользования с использованием данных дистанционного зондирования</p>	<p>1. Теоретические основы топографии и картографии; картографические методы обработки экологической информации;</p> <p>2. Взаимосвязь природных, материально-технических и трудовых ресурсов, без которой невозможно планирование, прогнозирование и развитие природопользования на уровне локальных, региональных и национальных территориальных систем;</p> <p>3. Особенности формирования региональных систем природопользования для их оптимизации</p>	<p>1. Пользоваться теоретическими знаниями в области картографии и топографии при проведении географических исследований;</p> <p>2. Пользоваться картографическими методами при проведении экологических исследований;</p> <p>3. Давать покомпонентную и комплексную оценку ресурсообеспеченности территории при проведении научных исследований в области экологии и природопользования;</p> <p>3. Определять природно-ресурсный потенциал территории для проведения исследований в области экологии и природопользования;</p> <p>4. Осуществлять прогноз влияния технологий природопользования на окружающие территории;</p>	<p>1. Базовыми теоретическими знаниями в области топографии картографии;</p> <p>2. Навыками обработки и анализа картографической информации в экологических исследованиях;</p> <p>3. Методиками и навыками решения конкретных исследовательских задач и прикладных задач в сфере ресурсоведения;</p> <p>4. Методами анализа, прогнозирования и решений конкретных проблемных экологических ситуаций на основе данных дистанционного зондирования.</p>
			<p><b>ПКос-1.7</b> Владеть основными методами геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологий</p>	<p>Знать основные методы геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологий</p>	<p>Уметь применять на практике методы геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологии</p>	<p>Владеть навыками применения методами геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании</p>

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. в 7 семестре №
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/*4	4/*4
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	30	30
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированиям)</i>	31	31
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ЛЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования</b>	16	2		4		10
<b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития</b>	20	4	2*	4		10
<b>Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов</b>	24	4		10		10
<b>Раздел 4. Градостроительное планирование</b>	16	2		4		10
<b>Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</b>	18	2	2*	4		10
<b>Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий</b>	11,6	2		4		5,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования

## Тема 1. Территориально-производственные свойства земли



Тема 2. Понятие и содержание планирования землепользования

## **Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития**

Тема 1. Понятие директивного и индикативного планирования.

Тема 2. Система документов социально-экономического планирования

## **Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов**

Тема 1. Общие вопросы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов

Тема 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов

Тема 3. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов

Тема 4. Обоснование районных схем землеустройства

## **Раздел 4. Градостроительное планирование**

Тема 1. Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.

## **Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.**

Тема 1. Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности

Тема 2. Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

## **Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий**

Тема 1. Применение геоинформационных технологий в территориальном планировании.

### **4.3 Лекции /практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/ /практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во Часов/ из них практическая подготовка</b>
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования</b>				<b>6</b>
	Тема 1. Территориально производственные свойства земли	Лекция №1 Теоретические основы планирования землепользования	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №1 Территориально производственные свойства земли	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 2. Понятие и содержание планирования землепользования	Лабораторно занятие №2 Понятие и содержание планирования землепользования	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития</b>				<b>10</b>
	Тема 1. Понятие директивного и индикативного планирования.	Лекция № 2 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Практическое занятие №1 Понятие директивного и индикативного планирования	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	2/2*
	Тема 2. Система документов социально-экономического планирования	Лекция №3 Документы землепользования	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №3 Система документов социально-экономического планирования	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Контрольная работа №1	4
3.	<b>Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов</b>				<b>14</b>
	Тема 1. Общие вопросы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	Лекция №4 Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №4 Общие вопросы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	2
	Тема 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Лекция №5 Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №5 Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	2
	Тема 3. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов	Лабораторное занятие №6 Планирование рационального использования	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №7 Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе госу-	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Тест №1	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		дарственных планов			
	Тема 4. Обоснование районных схем землеустройства	Лабораторное занятие №8 Обоснование районных схем землеустройства	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Устный опрос	2
	<b>Раздел 4. Градостроительное планирование</b>				<b>6</b>
	Тема 1. Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	Лекция №6 Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №9 Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	4
4.	<b>Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</b>				<b>8</b>
	Тема 1. Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности	Лекция №7 Планирование использования природных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Практическое занятие №2 Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	2/2*
	Тема 2. Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Лабораторное занятие №10 Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №11 Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Индивидуальное задание	2
5	<b>Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий</b>				<b>6</b>
	Тема 1. Применение геоинформационных технологий в территориальном планировании.	Лекция №8 Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий	ПКос-1.6; ПКос-1.7		2
		Лабораторное занятие №12 Применение геоинформационных технологий в территориальном планировании.	ПКос-1.6; ПКос-1.7	Итоговая контрольная работа	4

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования</b>		
		Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Земля как пространственный базис и объект социально-экономических связей. Земля как природный ресурс и главное средство производства. Понятие рационального и эффективного использования земли. Социально-экономические, правовые и экологические предпосылки и объективная необходимость планирования землепользования. Плановость использования производственных ресурсов - важное условие рационального землепользования. Научная дисциплина "планирования землепользования", ее предмет, метод и задачи. Место дисциплины в системе экономических наук ПКос-1.6; ПКос-1.7
<b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития</b>		
		Основные законодательные акты и документы связанные с землепользованием ПКос-1.6; ПКос-1.7
<b>Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов</b>		
		Особенности современного этапа рациональной организации использования земельных ресурсов. Понятие, различия, взаимосвязь и взаимообусловленность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Термины и определения в прогнозировании. Обоснование размещения и развития хозяйственных центров и основных внутрихозяйственных дорог. Развитие и размещение дорожной сети района. Природоохранные мероприятия. Техно-экономические показатели и эффективность осуществления схемы землеустройства. Порядок оформления, согласования и утверждения схемы землеустройства района ПКос-1.6; ПКос-1.7
<b>Раздел 4. Градостроительное планирование</b>		
		Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Факторы развития населенных мест. Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. Содержание Государственной схемы комплексной территориальной организации ПКос-1.6; ПКос-1.7
<b>Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</b>		
		Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности. Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (территориальные комплексные схемы устойчивого использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; Схема рационального размещения особо охраняемых природных территорий) ПКос-1.6; ПКос-1.7
<b>Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий</b>		
		Опыт планирования землепользования в Германии, США, странах Балтии ПКос-1.6; ПКос-1.7

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Лекция №1 Теоретические основы планирования землепользования	Л	Лекция-визуализация
2.	Лекция №2 Понятие и содержание планирования землепользования	Л	Лекция-визуализация
3.	Лекция № 3 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	Л	Лекция-визуализация

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4.	Лекция №4 Документы землепользования	Л	Лекция-визуализация
5.	Лекция №5 Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов	Л	Лекция-визуализация
6	Лекция №6 Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Л	Лекция-визуализация
7	Лекция №7 Планирование рационального использования	Л	Лекция-визуализация
8	Лекция №8 Обоснование районных схем землеустройства	Л	Лекция-визуализация
9	Лекция №9 Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	Л	Лекция-визуализация
10	Лекция №10 Планирование использования природных ресурсов	Л	Лекция-визуализация
11	Лекция №11 Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Л	Лекция-визуализация
12	Лекция №12 Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий	Л	Лекция-визуализация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные темы для индивидуальных заданий**

1. Землеустройство в англоязычных странах.
2. Землеустройство в странах Северной Европы.
3. Землеустройство в странах Западной Европы.
4. Землеустройство в странах Восточной Европы.
5. Возникновение и развитие землеустройства.
6. Развитие землеустройства в древности.
7. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве.
8. Писцовые межевания.
9. Петровское и Екатерининское межевание.
10. Землеустройство во второй половине 19 в.в.
11. Столыпинское землеустройство.
12. Землеустройство в первые годы Советской власти.
13. Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы.
14. Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель.
15. Развитие землеустройства в период с 1965-1990 г. г.
16. Землеустройство на современном этапе.
17. Землеустроительное образование в России до революции.
18. Землеустроительное образование в России в советский период и в настоящее время.
19. Связь землеустройства с кадастром недвижимости, регистрацией прав на недвижимость и мониторингом земель.
20. Связь землеустройства с государственным регулированием земельных отношений и управлением земельными ресурсами и оценкой земель.
21. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий, в городах и других населенных пунктах. 10
22. Особенности землеустройства в районах крайнего Севера, в районах с негативными явлениями в состоянии земель, в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

23. Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.
24. Обследования и изыскания при проведении землеустройства.
25. Оценка качества земель.
26. Инвентаризация земель.
27. Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель.
28. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства, землеустроительные действия.
29. Система землеустройства в России.
30. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг на землю.

### **Примерные вопросы к устному опросу по Разделу 1. Теоретические основы планирования землепользования**

1. Что является объектом земельных отношений?
2. Дайте определение земельного строя общества.
3. Перечислите основные элементы земельного строя.
4. Что включает земельная политика?
5. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
6. Дайте определение понятий землевладения и землепользования.
7. По каким признакам классифицируют землепользование.
8. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся?
9. В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
10. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
11. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
12. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
13. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
14. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
15. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
16. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
17. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
18. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
19. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?

### **Примерные вопросы к устному опросу по Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов**

1. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
2. Каковы характеристики пространственных условий, как они влияют на использование земли и учитываются при

землеустройстве?

3. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.
4. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
5. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
6. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?
7. Расскажите о видах и формах землеустройства.
8. Какие виды и формы землеустройства существуют?
9. Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?
10. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?
11. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, из каких частей состоит его проект?
12. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на этот счет?

**Примерные типовые комплекты заданий для теста по Теме 3. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов**

1. Схемы землеустройства начали разрабатывать в:
  - конце 50-х-начале 60-х годов XX века;
  - конце 60-х-начале 70-х годов XX века;
  - конце 70-х-начале 80-х годов XX века;
  - середине 80-х годов XX века.
2. Выбрать этапы разработки схемы землеустройства административного района:
  - проведение подготовительных работ;
  - составление схемы;
  - рассмотрение и утверждение схемы;
  - изготовление копий документов схемы;
  - перенос на местность схемы;
  - авторский надзор за осуществлением схемы землеустройства и работы по периодической актуализации ее материалов.
3. К документации планирования землепользования относятся:
  - региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов;
  - проекты межхозяйственного землеустройства;
  - проекты внутрихозяйственного землеустройства;
  - бизнес-планы землеустраиваемых хозяйств.
4. Прогнозирование включает следующие функции:
  - предсказательную (описательную);
  - предписательную (предуказательную);
  - ориентирующую и информирующую.
5. Различают следующие виды верификации прогнозов:

- прямая; - косвенная;
  - инверсная; - консеквентная;
  - верификация повторным опросом, - верификация оппонентом.
6. Заказчиками разработки схем землеустройства районов являются:
- областные исполнительные комитеты;
  - районные исполнительные комитеты.
7. Кто осуществляет организацию планирования землепользования в Республике Беларусь:
- 1) Совет Министров РФ;
  - 2) Проектный институт;
  - 3) Государственный комитет по имуществу РФ.
8. Выберите основные классы методов прогнозирования:
- методы экспертных оценок;
  - логического моделирования;
  - нормативные;
  - математические.
9. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются:
- в целом по республике;
  - по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики;
  - по административно-территориальным единицам.

### **Примерные вопросы к контрольной работе по Разделу 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития**

1. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.
2. Какие землеустроительные действия вы знаете?
3. Какие виды землеустроительной документации существуют?
4. Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
5. Кто может разрабатывать проекты землеустройства?
6. Кто входит в состав участников землеустройства и каковы их права и обязанности?
7. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?
8. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?
9. Кто готовит землеустроительные кадры?
10. Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
11. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
12. Что такое землеустроительный процесс, из каких частей он состоит?
13. Как происходит управление землеустройством?

### **Примерные вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования»**

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе. В чем состоит значение земли как природного ресурса?



2. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
3. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? Чем отличается земля от других средств производства?
4. Особенности земли как объекта имущественных отношений.  
Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
5. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
6. Что является объектом земельных отношений?
7. Дайте определение земельного строя общества. Перечислите основные элементы земельного строя.
8. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
9. Дайте определение понятий землевладения и землепользования. По каким признакам классифицируют землепользование.
10. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся? В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
11. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда». Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
12. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются? Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
13. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
14. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
15. Перечислите разновидности частной собственности на землю. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
16. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности
17. Определите цель изучения исторического опыта землеустройства.
18. Как формировались земельные отношения в период возникновения Древнерусского государства?
19. Определите содержание Писцовых описаний (1550 - 1684гг.).
20. Установите последовательность проведения генерального и специального межевания.
21. Как изменились землеустроительные органы во время царствования Петра I?
22. Какими были основные задачи межевания во времена Елизаветы Петровны?
23. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г?
24. Цели и содержание Столыпинской земельной реформы. Землеустроительные мероприятия, проводившиеся в то время.
25. Основные этапы развития землеустройства после революции 1917 года.
26. Какие виды землеустройства преобладали в 1928–1937 гг.?
27. Какие землеустроительные работы проводились в первые годы Советской власти?
28. С чем были связаны землеустроительные работы в 1954–1965 гг.?

29. Какие землеустроительные работы проводились в 80–90-е годы?
30. Закон РФ «О землеустройстве», основные положения.
31. Определите основное содержание землеустроительных действий.
32. Назовите цель землеустройства.
33. Почему землеустройство имеет государственный характер?
34. Каково основное содержание землеустройства?
35. Как можно обосновать принципы землеустройства?
36. Какие виды и формы землеустройства существуют?
37. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?
38. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, из каких частей состоит его проект?
39. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на этот счет?
40. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
41. Какие экономические условия учитывают при землеустройстве?
42. Какие социальные условия учитывают при землеустройстве?
43. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.
44. Какие землеустроительные действия и виды землеустроительной документации вы знаете?
45. Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
46. Кто входит в состав участников землеустройства, их права и обязанности?
47. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?
48. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?
49. Землеустроительное образование в России.
50. Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
51. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
52. Что такое землеустроительный процесс, из каких частей он состоит?

## Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Что является объектом земельных отношений?
2. Дайте определение земельного строя общества.
3. Перечислите основные элементы земельного строя.
4. Что включает земельная политика?
5. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
6. Дайте определение понятий землевладения и землепользования.
7. По каким признакам классифицируют землепользование.
8. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся?
9. В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
10. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
11. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
12. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
13. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
14. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
15. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
16. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
17. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
18. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
19. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?
- 20 Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.
- 21 Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
22. Земля как природный ресурс и объект социально - экономических связей. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве.
- 23 Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
- 24 Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении.
- 25 Земельная реформа и ее проведение в РФ.
- 26 Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории.
- 27 Состав и использование земельного фонда РФ.
- 28 Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
- 29 Характеристика земельного фонда по формам собственности.
- 30 Образование древнерусского государства. Межевание в древней Руси (IX–XII вв.).
- 31 Межевания во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII–XVI вв.).
32. Писцовые межевания (1550–1684 гг.). 14. Петровское и Елизаветинское межевание (1684–1761 гг.).
- 33 Генеральное и специальное межевание (1766–1882 гг.).
- 34 Землеустройство во второй половине XIX в.
- 35 Столыпинское землеустройство (1906–1917 гг.).
36. Землеустройство в годы Советской власти (1917–1990 гг.).
- 37 Состояние землеустройства на современном этапе.
- 38 Цель, характер и функции землеустройства.
- 39 Принципы землеустройства.
- 40 Виды и формы землеустройства.
41. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
42. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
- 43 Объекты землеустройства.
44. Экономические условия. Социальные условия. Эффективность землеустройства.
45. Свойства земли как средства производства.
- 46 Составные части системы землеустройства.

- 47 Нормативно-правовое регулирование землеустройства.  
 48. Землеустроительный процесс и документация.  
 49 Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.  
 50. Участники и организация землеустройства.  
 51. Финансирование проектно-изыскательских работ

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценки:

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497614>
3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>
4. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240785> » (Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>

## 7.2.Дополнительная литература

1. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 582 с. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61391> » (Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61391>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47321510>.
3. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; Под ред.: Монастырская М. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256124>» (Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; Под ред.: Монастырская М. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-45043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256124>
4. Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>» (Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02«Экологические основы планирования землепользования»**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Корпус 6 ауд.154	1. Парты 16 шт. 2. Стулья 2 шт. 3. Лавки 15 шт. 4. Рабочая станция ЭСтудио Инв.№602767
Корпус 6 ауд. 155	1. Парты 26 шт. 2. Стулья 19 шт. 3. Лавки 14 шт.
Корпус 6 ауд. 305	Интерактивная доска 1 шт. (Инв.№550136/1) 1. Парты 10 шт. 2. Столы компьютерные 14 шт 3. Стулья 30 шт. 4. Интерактивная доска Smart 680I3 со встроенным проектором Инв.№560906 5. СБ Intel Core 2 Duo E4700/2,6Ghz/2Mb 14 шт.
Библиотека, читальный зал, электронный чит. Зал - ауд № 144	Компьютеризированная система поиска научных и учебных материалов, сканер, сотрудник-консультант
Общежитие №9. Комната для самоподготовки	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**11.Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Самоподготовка студентов в вузе является важным видом его учебной и научной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу, студент должен освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования».

Осуществляя самостоятельную работу, студент может использовать дополнительные учебные, учебно-методические и методические пособия и т.д., не указанные в списке, предложенным преподавателем. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может обсуждаться на практическом занятии, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать практические занятия, ответить на вопросы пропущенных лекций и практических занятий. Написать тест.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

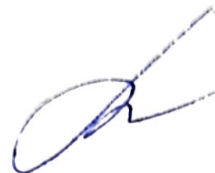
Начиная с первого занятия, педагог должен заложить основы будущих взаимоотношений со студенческой группой. Первое занятие может проходить в форме открытого диалога по вопросам эковиодиагностики и биотестирования. В период обучения следует шире использовать мультимедийную технику для показа видео сюжетов по изучаемым вопросам. Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах экологии и рационального природопользования.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

**Программу разработал (и):**

Васенев И.И., д.б.н., профессор

Тихонова М.В., к.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические основы планирования землепользования»**

**ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность: Экология, Агроэкология

**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Борисовым Борисов Анорьевичем, д.б.н., профессором кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» ОПОП ВО по 05.03.06 Экология и природопользование, Направленность: Экология, Агроэкология (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчик – профессор, д.б.н., Васенев И.И., доцент, к.б.н., Тихонова М.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Экологические основы планирования землепользования**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного цикла – **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экологические основы планирования землепользования» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**«Экологические основы планирования землепользования»**» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**«Экологические основы планирования землепользования»**» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, тестировании) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части по выбору учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления *05.03.06 Экология и природопользование*

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 соответствует требованиям ФГОС ВО направления *05.03.06 Экология и природопользование*.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» ОПОП ВО по направлению *05.03.06 Экология и природопользование* *Направленность: Экология, Агроэкология* (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре экологии (разработчик – Васенев И.И., Тихоновой М.В.) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Борисов Б.А., профессор кафедры почвоведения, ландшафтоведения и геологии  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктор биологических наук

