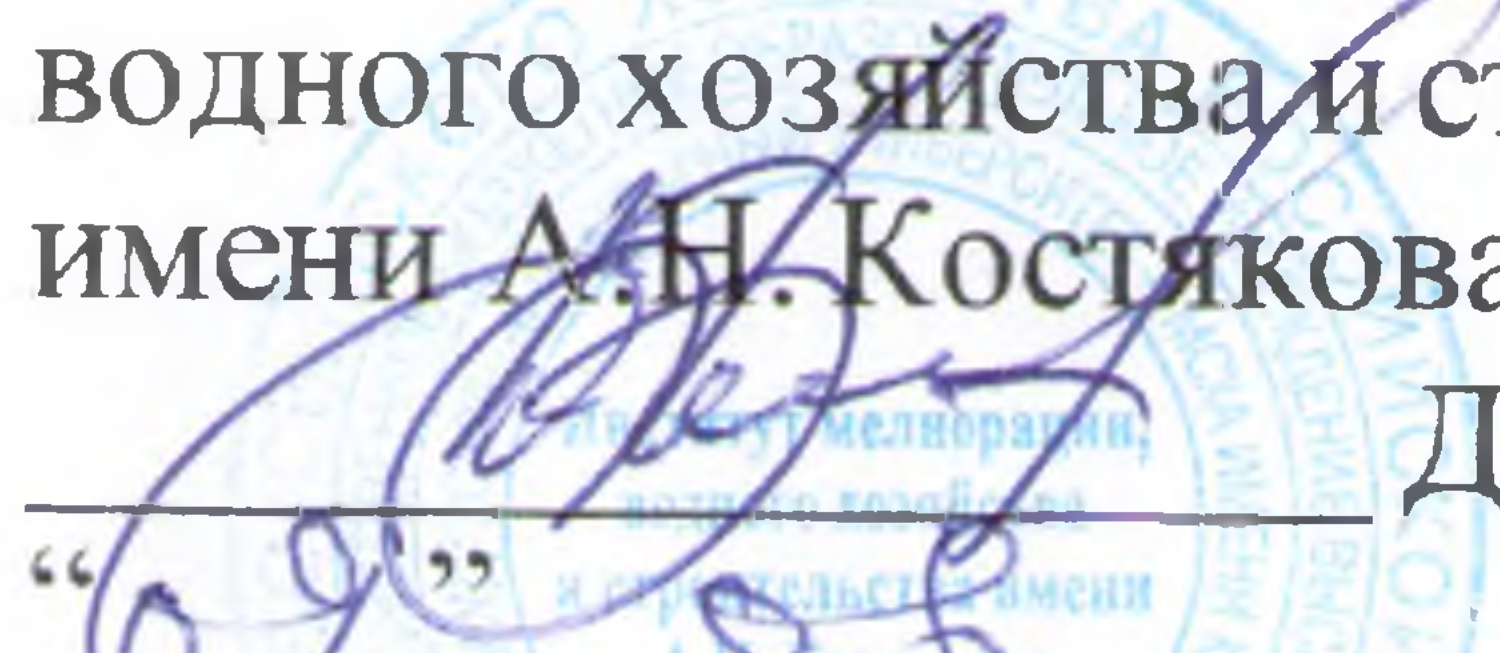


УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин
« 09 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для подготовки бакалавров
Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях, инженерная защита
окружающей среды
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2017
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2020 г. начала подготовки.


Разработчик: Широков Ю.А.,
д.т.н., с.н.с. 
« 09 » 06 2020 г.

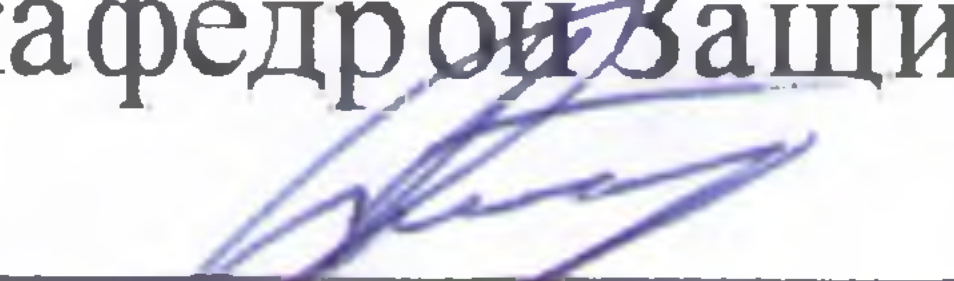
Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда
протокол № 12 от « 08 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент

« 08 » 06 2020 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой инженерной защиты окружающей среды
Сметанин В.И., д.т.н., профессор 
« 09 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты в чрезвычайных ситуациях
Боркулько В.Г., к.т.н., доцент 
« 09 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « _ » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

«29» 01 2010 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленности: Безопасность технологических процессов и производств;

Защита в чрезвычайных ситуациях; Инженерная защита окружающей среды

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Регистрационный номер _____

Москва, 2018

Разработчик: Ю.А. Широков, д.т.н., с.н.с. _____
«07» декабря 2018 г.

Рецензент А.Н. Скороходов д.т.н., профессор _____
«07» 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 05 от «07» 12 2018

Заведующий кафедрой охраны труда
Смирнов Г.Н. к.т.н., доцент _____
«07» 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент _____

Протокол № 05 от 23.12.2019 г. «07» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой охраны труда
Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент _____
«07» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях
Бирюков А.Л., д.т.н., профессор _____
«07» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Организации и технологии строительства объектов природообустройства
Сметанин В.И., д.т.н., профессор _____
«07» 12 2018 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ _____ Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ _____
« » _____ 201 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. Образовательные технологии	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	27

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
для подготовки бакалавра
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
направленности «Безопасность технологических процессов и производств,
Защита в чрезвычайных ситуациях, Инженерная защита окружающей
среды»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, направленных на формирование способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть- дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки "Техносферная безопасность".

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16.**

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины изучаются: среда обитания человека, взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как показатель развития цивилизации. Характеристика системы "человек – среда обитания". Природная (абиотическая, биотическая), антропогенная (техногенная, социальная), жизненная (производственная, социально-бытовая, рекреационная) среда. Понятие техносферной безопасности. Объект и предмет исследования техносферной безопасности.. Принципы, заложенные в основу техносферной безопасности. Основы оптимального взаимодействия в системе "человек – среда". Понятие опасности, их классификация. Аксиомы об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном и опасном факторе, об устойчивости человеческого организма к воздействию внешних факторов. Количественная характеристика опасности и безопасности. Шкала для измерения опасности. Риски: индивидуальный и социальный, приемлемый, мотивированный, необоснованный. Шкала для измерения безопасности – здоровье человека, средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Критерии оценки дискомфорта.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (1-й семестр).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является освоение необходимых теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, направленных на формирование способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты).

Цель дисциплины подготовить студентов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

научно-исследовательская;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

организационно-управленческая.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение содержания основной образовательной программы (ОП) высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (квалификация (степень) «Бакалавр»);

- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;

- изучение задач, функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;

- изучение требований к специалисту по техносферной безопасности по общероссийским классификаторам и профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда».

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в специальность» включена в вариативную часть- дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки "Техносферная безопасность".

. Дисциплина «Введение в специальность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и Учебного плана (направленность **«Безопасность технологических процессов и производств, Защита в чрезвычайных ситуациях, Инженерная защита окружающей среды»**).

Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Промышленная экология, Защита окру-

жающей среды, Безопасность электротехнических систем, Производственная безопасность и страхование рисков, Экономика и менеджмент безопасности труда, Производственная санитария и гигиена труда, Управление техносферной безопасностью.

Особенностью дисциплины ознакомление учащихся с основными проблемами и направлениями их решений в области техносферной безопасности, политикой государства и задачами, стоящими перед специалистами по техносферной безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);	- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;	- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖД;
2.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;	- факторы, определяющие устойчивость биосферы; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
3.	ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;	- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; - естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;	- анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации	- навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
4.	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управ-

			чрезвычайных ситуациях;		ленческих вопросов, - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда;
5.	ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - методами выделения и очистки веществ, определения их состава; - методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; - методами оценки экологической ситуации;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в 1-м семестре
		5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,35	50,35
Аудиторная работа:	50,35	50,35
<i>В том. числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>Реферат</i>	10	10
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	38,65	38,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР ¹	
Тема 1 Техносферная безопасность. Понятие и составляющие безопасности жизнедеятельности на современном предприятии.	12	2	4			6
Тема 2. Состояние с техносферной безопасностью в РФ	12	2	4			6
Тема 3. Регуляторы техносферной безопасности в мире; в России	10	2	4			4

¹ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА))

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР ¹	
Тема 4 Система управления современным предприятием, роль и место системы управления техносферной безопасностью, охраной и безопасностью труда.	10	2	4			4
Тема 5 Основные обязанности и права служб обеспечения техносферной безопасности на предприятии..	11	2	4			5
Тема 6. Положения о службах охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, ГО и ЧС.	11	2	4			5
Тема 7. Надзорные и контрольные органы в области техносферной безопасности	12	2	4			6
Тема 8. Обязанности и права работников служб:	11	1	4			6
Тема 9. Заключение: к чему должны быть готовы выпускники бакалавриата	8,65	1	2			5,65
Реферат	10,0					10,0
Контактная работа на промежуточном контроле	0,35				0,35	
Итого по дисциплине	108	16	34		0,35	57,65

Тема 1. Техносферная безопасность. Понятие и составляющие безопасности жизнедеятельности на современном предприятии: охрана труда, пожарная безопасность, промышленная безопасность, охрана окружающей среды, ГО и ЧС, антитеррор. Опасности и вредности производственных процессов. Основные термины и определения.

Тема 2. Состояние с техносферной безопасностью в РФ. Статистика: несчастные случаи, профзаболевания, пожары, аварии, стихийные бедствия. Загрязнение окружающей среды: атмосфера, вода, почва. Проблемы. Место в мировой системе.

Тема 3 Регуляторы техносферной безопасности в мире; в России. Законодательное обеспечение техносферной безопасности: Конвенции, международные договора, Законы РФ.

Тема 4. Система управления современным предприятием, роль и место системы управления техносферной безопасностью, охраной и безопасностью труда. Распределение полномочий и ответственности в области техносферной безопасности между руководителями и специалистами предприятий.

Тема 5. Основные обязанности и права служб обеспечения техносферной безопасности на предприятии. Профстандарты. Должностные инструкции.

Тема 6 Положения о службах охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, ГО и ЧС.

Тема 7. Надзорные и контрольные органы в области техносферной безопасности: Трудовая инспекция, Государственная экспертиза труда, Госпожнадзор, Ростехнадзор, Инспекция ГО и ЧС.

Тема 8 Обязанности и права работников служб: Трудовой инспекции, Государственной экспертизы труда, Госпожнадзора, Ростехнадзора, Инспекции ГО и ЧС.

Тема 9. Заключение: к чему должны быть готовы выпускники бакалавриата; что должны знать, уметь, чем владеть. ФГОС по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
1	Тема 1. Техносферная безопасность.	Лекция 1. Техносферная безопасность. Понятие и составляющие безопасности жизнедеятельности на современном предприятии: охрана труда, пожарная безопасность, промышленная безопасность, охрана окружающей среды, ГО и ЧС.	ПК-16		2
		Практическое занятие 1. Изучение на компьютеризированных рабочих местах опасности и вредности производственных процессов. Основные термины и определения.	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 2. Состояние с техносферной безопасностью в РФ.	Лекция 2. Состояние с техносферной безопасностью в РФ. Статистика: несчастные случаи, профзаболевания, пожары, аварии, стихийные бедствия. Загрязнение окружающей среды: атмосфера, вода, почва. Проблемы. Ме-	ПК-16		2

² Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
		сто в мировой системе.			
		Практическое занятие 2. Изучение на компьютеризированных рабочих Статистика: несчастные случаи, профзаболевания, пожары, аварии, стихийные бедствия.	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 3 Регуляторы техносферной безопасности.	Лекция 3. Регуляторы техносферной безопасности в мире; в России. Законодательное обеспечение техносферной безопасности: Конвенции, международные договора, Законы РФ.	ПК-16		2
		Практическое занятие 3. Законодательное обеспечение техносферной безопасности.	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 4. Система управления современным предприятием, роль и место системы управления техносферной безопасностью.	Лекция 4. Система управления современным предприятием, роль и место системы управления техносферной безопасностью, охраной и безопасностью труда. Распределение полномочий и ответственности в области техносферной безопасности между руководителями и специалистами предприятий.	ПК-16		2
		Практическое занятие 4. Распределение полномочий и ответственности в области техносферной безопасности между руководителями и специалистами предприятий..	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 5. Основные обязанности и права служб обеспечения техносферной безопасности на	Лекция 5. Основные обязанности и права служб обеспечения техносферной безопасности на предприятии. Профстандарты. Должностные инструкции.	ПК-16		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
	предприятия.	Практическое занятие 5. изучение Профстандартов специалистов в области техносферной безопасности.	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 6. Положения о службах охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, ГО и ЧС.	Лекция 6. Положения о службах охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, ГО и ЧС.	ПК-16		2
		Практическое занятие 6. Изучение типовых положений о службах охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, ГО и ЧС..	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 7. Надзорные и контрольные органы в области техносферной безопасности	Лекция 7. Надзорные и контрольные органы в области техносферной безопасности: Трудовая инспекция, Государственная экспертиза труда, Госпожнадзор, Ростехнадзор, Инспекция ГО и ЧС.	ПК-16		2
		Практическое занятие 7. Изучение Положений о Трудовой инспекции, Государственной экспертизе труда, Госпожнадзор, Ростехнадзор, Инспекция ГО и ЧС.	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 8. Обязанности и права работников служб:	Лекция 8. Обязанности и права работников служб: Трудовой инспекции, Государственной экспертизы труда, Госпожнадзора, Ростехнадзора, Инспекции ГО и ЧС.	ПК-16		1
		Практическое занятие 8. Изучение обязанностей и прав работников служб: Трудовой инспекции, Государственной экспертизы труда, Госпожнадзора, Ростехнадзора, Инспекции ГО и ЧС.	ПК-16	Устный опрос.	4
	Тема 9. Заключение: к чему должны быть готовы выпускники	Лекция 9. Заключение: к чему должны быть готовы выпускники бакалавриата; что должны знать, уметь,	ПК-16		1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
	ники бакалавриата; что должны знать, уметь, чем владеть	чем владеть. ФГОС по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».			
		Практическое занятие 9. Обсуждение (дискуссия): что должны знать, уметь, чем владеть. ФГОС по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».	ПК-16	Устный опрос.	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 1. Система и ее элемент. Основные понятия и определения теории надежности.	Перспективные направления увеличения надежности технических систем. ПК-16
	Тема 2. Стандарты надежности	Изменения сроков морального износа и его влияние на надежность технических систем. ПК-16
	Тема 3. Классификация отказов	Пути повышения надежности производственных систем путем уменьшения отказов. ПК-16
	Тема 4 Надежность и качество функционирования ТС .	Изучить взаимосвязь надежности и качества функционирования технических систем ПК-16
	Тема 5. Обзор фактов, влияющих на надежность Качественные показатели надежности и эффективности.	Особенность старения различных материалов. Процессы рекристаллизации, диффузии, хемосорбции, химические реакции, вызывающие изменение свойств материалов. Влияние ультрафиолетового излучения на свойства полимерных материалов ПК-16
	Тема 6. Показатели безотказности (вероятность безотказной работы, вероятность отказа, частота отказа, интенсивность отказа), их взаимосвязь.	Применение статистических методов обработки информации о надежности технических систем. ПК-16
	Тема 7. Резервирование в ТС	Закономерности отказа оборудования. Статистические методы обработки информации о надежности технических систем. Простой случайный, механический и серийный отбор. ПК-16
	Тема 8. Основные вопросы эксплуатационной надежности	Повышение эксплуатационной надежности посредством создания автоматизированных систем с самодиагностикой ПК-16
	Тема 9. Экономические вопросы надежности:	Меды оценки экономических показателей повышения надежности: ПК-16

4.6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1	Повышение уровня безопасности существования человечества. Сохранение природы в условиях развития техносферы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Классификация потребностей человека.
2	Тема 2	Защитная деятельность в России в области чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций. Показатели чрезвычайных ситуаций в России.
3	Тема 3	Жизненный потенциал и интенсивность факторов воздействия опасностей.
4	Тема 4	Состояние мира опасностей на различных этапах развития деятельности населения. Экологические катастрофы. Рукотворные катастрофы.
5	Тема 5	Экологическое образование и воспитание. Экологическая культура человека.
6	Тема 6	Загрязнение природной среды и здоровье человека. Влияние природно- и социально-экологических факторов на здоровье человека.
7	Тема 7	Радиация и человек. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
8	Тема 8	Защита биосферы Защита литосферы
9	Тема 9	Экологический мониторинг. Система мониторинга опасностей Службы мониторинга зарубежных стран, взаимодействие с российскими службами мониторинга.
ВСЕГО		

5. Образовательные технологии

Таблица 7

5.1. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Техносферная безопасность. Понятие и составляющие безопасности жизнедеятельности на современном предприятии: охрана труда, пожарная безопасность, промышленная безопасность, охрана окружающей среды, ГО и ЧС, антитеррор. Опасности и вредности производственных процессов. Основные термины и определения	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждением проблемных вопросов со студентами
2.	Состояние с техносферной безопасностью в РФ. Статистика: несчастные случаи, профзаболевания, пожары, аварии, стихийные бедствия. Загрязнение окружающей среды: атмосфера, вода, почва. Проблемы. Место в мировой системе. \ 	Л	Проблемная лекция
3	Опасности и вредности производственных процессов. Основные термины и определения.	ПЗ	Дискуссия
4	Распределение полномочий и ответственности в области техносферной безопасности между руководителями и специалистами предприятий.	ПЗ	Дискуссия
5	Система управления современным предприятием, роль и место системы управления техносферной безопасностью, охраной и безопасностью труда. Распределение полномочий и ответственности в области техносферной безопасности между руководителями и специалистами предприятий.	Л	Презентации с использованием ауди-визуальных ТСО и обсуждением проблемных вопросов со студентами

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
6	Изучение Профстандартов. Должностные инструкции.	ПЗ	Дискуссия
7	Надзорные и контрольные органы в области техносферной безопасности: Трудовая инспекция, Государственная экспертиза труда, Госпожнадзор, Ростехнадзор, Инспекция ГО и ЧС	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждением проблемных вопросов со студентами
8	Изучение типового Положения о службах охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности, ГО и ЧС.	ПЗ	Дискуссия
9	Обязанности и права работников служб: Трудовой инспекции, Государственной экспертизы труда, Госпожнадзора, Ростехнадзора, Инспекции ГО и ЧС.	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждением проблемных вопросов со студентами

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Практическое занятие 1.

1. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
2. Системы безопасности для защиты человека и природы.
3. Опасность, условия ее возникновения и реализации.
4. Идентификация опасностей.
5. Источники, виды и классификация опасностей.

Практическое занятие 2.

6. Критерии оценки опасностей.
7. Показатели негативного влияния опасностей.
8. Количественная оценка и нормирование опасностей.

9. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия.

10. Поле опасностей.

Практическое занятие 3

11. Опасности первого круга.

12. Опасности второго круга.

13. Опасности третьего круга.

14. Качественная классификация (таксономия) опасностей.

15. Классификация опасностей по происхождению.

Практическое занятие 4

16. Естественные опасности.

17. Естественно-техногенные опасности.

18. Антропогенно-техногенные опасности.

19. Антропогенные опасности.

20. Техногенные опасности.

Практическое занятие 5

21. Классификация опасностей по физической природе потока.

22. Классификация опасностей по интенсивности воздействия.

23. Классификация опасностей по длительности воздействия.

24. Классификация опасностей по виду зоны воздействия.

25. Классификация опасностей по размерам зон воздействия.

Практическое занятие 6.

26. Классификация опасностей по степени завершенности процесса воздействия.

27. Происшествия и чрезвычайные происшествия.

28. Классификация опасностей по способности различать опасности.

29. Классификация опасностей по виду негативного воздействия.

30. Классификация опасностей по масштабу воздействия.

Практическое занятие 7

31. Опасности объектов, содержащих горючие и взрывчатые вещества.

32. Опасности объектов, содержащих токсические вещества.

33. Радиационная опасность.

34. Ущерб от опасностей.

35. Мониторинг опасностей.

Качественная классификация (таксономия) опасностей.

Практическое занятие 8

36. Катастрофы и психология (социология)

37. Культура безопасности жизнедеятельности

38. Демографические проблемы России

39. Принципы выживания в современном мире

Вредные и опасные факторы различных производств и видов деятельности.

Практическое занятие 9

40. Безопасность и профессиональная деятельность
41. Культура человека, общества и безопасность
42. Техногенные опасности.
43. Классификация опасностей по физической природе потока.
44. Классификация опасностей по интенсивности воздействия.
45. Классификация опасностей по длительности воздействия.

2) Примерные темы рефератов

1. Анализ современных проблем техносферной безопасности
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
3. Генезис техносферных катастроф
4. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
5. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
6. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
7. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
8. Экологические катастрофы
9. Загрязнение почвы химическими веществами
10. Загрязнение атмосферного воздуха
11. Техника безопасности при обращении с АХОВ
12. Аварии на ХОО с выбросом АХОВ
13. Последствия химизации сельского хозяйства
15. Катастрофы и психология (социология)
16. Культура безопасности жизнедеятельности
17. Демографические проблемы России
18. Принципы выживания в современном мире
19. Вредные и опасные факторы различных производств и видов деятельности.
20. Безопасность и профессиональная деятельность
21. Культура человека, общества и безопасность
22. Техногенные опасности.
23. Классификация опасностей по физической природе потока.
24. Классификация опасностей по интенсивности воздействия.
25. Классификация опасностей по длительности воздействия.
26. Классификация опасностей по виду зоны воздействия.
28. Классификация опасностей по размерам зон воздействия.
29. Классификация опасностей по степени завершенности процесса воздействия.
30. Качественная классификация (таксономия) опасностей.

3) Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Вредные и опасные факторы различных производств и видов деятельности.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Культура человека, общества и безопасность
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
5. Современные проблемы техносферной безопасности
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
7. Генезис техносферных катастроф
8. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
9. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
10. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
11. Преобразование потоков вредных веществ
12. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
13. Экологические катастрофы
14. Загрязнение почвы химическими веществами
15. Загрязнение атмосферного воздуха
16. Техника безопасности при обращении с АХОВ
17. Аварии на ХОО с выбросом АХОВ
18. Химия в быту
19. Эпидемии и человечество
20. Микробные токсины
21. Мероприятия карантина
23. История создания химического оружия
24. Терроризм с применением химических веществ
25. Ядерная зима
26. Катастрофы и психология (социология)
28. Демографические проблемы мира
29. Культура безопасности жизнедеятельности
30. Демографические проблемы России
32. Выживание в природе без медицинской помощи
33. Принципы выживания в современном мире

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

1) Критерии оценки работы на практических занятиях:

- активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и ар-

гументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий - **отлично**;

- недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы практического занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость - **хорошо**;

- ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость - **удовлетворительно**;

- пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок – **неудовлетворительно**.

2) Критерии оценки реферата:

Оценка **отлично** выставляется при условии, что:

- реферат выполнен самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников и нормативно-правовых документов;

- при написании и защите реферата студентом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

- реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к объёму и содержанию курсовой работы;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены необходимыми таблицами, расчетами и статистическими данными;

Оценка **хорошо** ставится, если:

- тема реферата раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов работы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы приняты правильные решения и сделаны практические выводы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития предусмотренных профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка **удовлетворительно** ставится, когда:

- тема реферата раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов;

- в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если:

- содержание реферата не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

По итогам защиты за реферат выставляется оценка на титульный лист работы.

3) Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой)

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2017. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#1>;

2. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

7.2 Дополнительная литература

1. Сотникова, Е.В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко, В.С. Сотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Пряхин, Вадим Николаевич. Основы физиологии и безопасная деятельность человека: учебное пособие / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьёв, Ю. А. Прожерина; Московский государственный университет природообустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2012 — 248 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr35.pdf>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным законодательством 12 декабря 1993 г. // Российской газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" // Российская газета. 1999. 24 июля.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие

материалы к занятиям

1. РД 07-17-2003 Методические указания по определению периодичности и объема проведения целевых инспекций состояния радиационной безопасности на объектах народного хозяйства.

2. РД 03-418–01. Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов СП 12-132–99. Безопасность труда в строительстве.

3. Макеты стандартов предприятий по безопасности труда для организаций строительства, промышленности строительных материалов и жилищнокоммунального хозяйства.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.safework.ru Российская информационная система по охране труда (РИСОТ).

2. www.gosnadsor.ru Официальная страница Госгортехнадзора России

4. www.safety.ru- НТЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России.

5. www.eun.fromru.com Каталог по безопасности жизнедеятельности. Еженедельные новости законодательства для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности.

6. www.otipb.narod.ru Охрана труда и промышленная безопасность.

7. www.ohranatruda.ru Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.eun.fromru.com Каталог по безопасности жизнедеятельности. Еженедельные новости законодательства для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности.

2. www.otipb.narod.ru Охрана труда и промышленная безопасность

3. www.ohranatruda.ru Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности

4. www.kodeks.net Информационно-правовой портал "КОДЕКС.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 426)</i>	1. Нотбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н 10 Комплект-лаборатория «Пчёлка-Р» и/н 410134000001878 11. Измеритель параметров воздушной среды «Метеоскоп» и/н 210134000001965 12. Измеритель температуры поверхностей (Пирометр) RGK PL-12 Б/Н
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 427)</i>	1. Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8. Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инва410134000003032) Экран. Трибуна. 10. Тренажер компьютерный «Илюша М» 11. Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» CO-NO и/н 210134000002983

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
	14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 17. Экотестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i>	1. Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5. Моноблок LENOVO C320/20"/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K

<i>аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №26, аудитория 427а)</i>	7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
<i>Общежитие №4 и №5</i>	<i>Комната для самоподготовки</i>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

На каждом учебном месте студенты работают в течение 2 учебных часов. Студент, являясь старшим группы, получает задание на учебное место и литературу.

Староста группы:

Назначает дежурного по учебной группе, оказывает помощь преподавателям в поддержании дисциплины и соблюдении правил техники безопасности на учебных местах.

Студент обязан:

Перед занятием: изучить рекомендованную литературу, методические указания и содержание работ; уяснить состав учебных мест, что он должен выполнить в ходе практического занятия, порядок перемещения учебных групп по учебным местам.

В ходе занятия: строго соблюдать требования дисциплины, порядок и правила техники безопасности на учебных местах; иметь конспект лекций (рабочую тетрадь); отработать все учебные вопросы, согласно методических указаний (заданий) на учебные места; бережно относиться к учебному имуществу; оформить отчет в рабочей тетради; отчитаться о проделанной работе перед преподавателем.

В конце занятия привести в порядок учебное место.

Дежурный по учебной группе назначается старостой на каждое занятие. До начала занятия дежурный проверяет в лаборатории наличие и состояние материально-технического обеспечения, мебели и оборудования. При наличии недостатков докладывает об этом лаборанту. Выдает литературу на учебные места. В ходе занятия поддерживает порядок в аудитории, выполняет указания преподавателей, при обнаружении нарушений со стороны студентов докладывает преподавателю. В конце занятия совместно с лаборантом принимает от старших групп материально-техническое обеспечение учебных мест, наводит порядок и сдает лабораторию лаборанту.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенное практическое занятие студенты отрабатывают самостоятельно, предоставляют материал по теме пропущенного занятия (объем 5-6 стр.) и докладывают об этом преподавателю, который, в часы консультаций, производит контрольный опрос по пропущенному студентом материалу и выставляет оценку в журнал.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель:

В начале занятия проводит инструктаж по соблюдению мер безопасности, кратко опрашивает студентов, занимающихся на учебных местах, об особенности материального обеспечения данного учебного места, изучаемого на нем материала и мерах безопасности и делает вывод по подготовке группы к занятию;

В ходе занятия руководит изучением материала методом периодического обхода учебных мест.

При первом обходе контролирует действия старших групп по организации занятия на учебном месте, нацеливает студентов на изучение материала, указывает на какие вопросы обратить большее внимание.

При последующих обходах отвечает на неясные вопросы, проверяет, как выдерживается время, отведенное на изучение учебных вопросов, контролирует соблюдение мер безопасности, помогает в изучении наиболее сложных вопросов, обращает внимание на соблюдение дисциплины и порядка.

При заключительном обходе основной преподаватель производит контрольный опрос по изученному материалу (не менее 6 человек за двух часовое занятие).

По итогам текущих оценок (контрольных работ) преподаватель выставляет в отдельную графу итоговую оценку за тему (модуль).

Занятие завершается подведением итога. Преподаватель, заслушав мнение, лаборанта, отмечает наиболее отличившихся студентов, показавших лучшие знания и навыки, указывает на недостатки, объявляет оценки, отвечает на вопросы и дает задание на самостоятельную работу. .

Лаборант:

Перед занятием: подготавливает учебные места в соответствии с планом материально-технического обеспечения и схемой организации учебных мест и методическими указаниями на учебные места; уясняет порядок выполнения студентами работ по данной теме.

В ходе занятия: оказывает помощь преподавателю в осуществлении контроля за соблюдением дисциплины, порядка и правил техники безопасности на учебных местах, следит за правильностью выполнения студентами работ на учебных местах и за бережным отношением к учебному имуществу, оказывает помощь в изучении (отработке) наиболее сложных вопросов.

В конце занятия: проверяет совместно с дежурным по группе наличие и комплектность материальной части, инструмента и приспособлений, а также наличие литературы, методических указаний (заданий) и порядка на учебных местах.

Программу разработал

Широков Ю.А., д.т.н., с.н.с.



Ю.А. Широков 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 "Введение в специальность" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация – бакалавр)

Скороходовым Анатолием Николаевичем, профессором кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 "Введение в специальность" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленностям «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация- бакалавр), разработанной на кафедре охраны труда.

Разработчик – Широков Юрий Александрович, профессор кафедры охраны труда, доктор технических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 "Введение в специальность" соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246.

1. Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Актуальность учебной дисциплины для реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.01.

3. Цели дисциплины "Введение в специальность" соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

4. Дисциплина "Введение в специальность" и представленная Программа способна реализовать закрепленные компетенции в объявленных требованиях.

5. Программа в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины.

6. Программа, соответствует требованиям и ориентации на области профессиональной деятельности, и отвечает запросам экономики и рынка труда.

7. Общая трудоёмкость "Введение в специальность" составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует учебному плану.

8. Дисциплина "Введение в специальность" взаимосвязана с другими дисциплинами.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, которые соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Введение в специальность» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к подготовке выпускников, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

12. Формы текущей оценки знаний предусматривают участие в дискуссиях, обсуждение проблемных вопросов во время занятий и контроль знаний.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, соответствует учебному плану и статусу дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной и дополнительной литературой – 4 наименования.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины "Введение в специальность" и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины "Введение в специальность" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация – бакалавр), разработанная профессором кафедры охраны труда, доктором технических наук Широковым Ю.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Скороходов Анатолий Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева



« 05 » декабря 2018 г.