


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.11.2023 10:44:54  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра аквакультуры и пчеловодства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев   
« 29 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Болезни рыб**  
для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность: Болезни мелких домашних животных (собак и кошек),  
Репродукция домашних животных, Болезни сельскохозяйственных животных

Курс 4  
Семестр 7

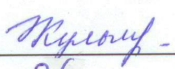
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик: Пронина Г.И. д.б.н.

  
«20» 06 2023 г.

Рецензент: Кульмакова Н.И., доктор с.-х. наук, профессор


  
«20» 06 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры аквакультуры и пчеловодства протокол № 14 от «22» 06 2023 г.

Зав. кафедрой: Маннапов А.Г., доктор биол. наук, профессор

(подпись)

  
«22» 06 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

Протокол № 11 от «28» 06 2023 г.


  
«28» 06 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины

Дюльгер Г.П., д.в.н., профессор

  
«28» 06 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
<b>4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины «Болезни рыб» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких животных (собак, кошек)», «Болезни сельскохозяйственных животных»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на основе теоретических и практических знаний по болезням рыб, привить навыки клинической работы, внести вклад в формирование всесторонне подготовленного ветеринарного врача, освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями рыб на прудах, с учетом конкретных природно-хозяйственных условий, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний рыб и их лечению при любой технологии рыбоводного процесса.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в части по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** организация ветеринарного надзора за рыбохозяйственными предприятиями, мероприятия по профилактике и борьбе с вирусными, бактериальными, инвазионными болезнями и микозами, с незаразными болезнями рыб, лабораторные диагностические исследования, применение лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств при различных болезнях рыб.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на основе теоретических и практических знаний по болезням рыб, привить навыки клинической работы, внести вклад в формирование всесторонне подготовленного ветеринарного врача, освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями рыб на прудах, с учетом конкретных природно-хозяйственных условий, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний рыб и их лечению при любой технологии рыбоводного процесса.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Болезни рыб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Болезни рыб» реализуется в соответствии с требованиями

ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни рыб» являются: «Биологическая физика», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Цитология, гистология и эмбриология», «Латинский язык», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Зоология».

Дисциплина «Болезни рыб» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ», «Инструментальные методы диагностики», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия». «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Организация ветеринарного дела», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная экология животных», «Морфологические методы исследований», «Сравнительная эмбриология позвоночных».

Особенностью дисциплины является её тесная связь с клиническими науками, так как она изучает механизмы возникновения, развития и исхода болезней рыб.

Рабочая программа дисциплины «Болезни рыб» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных		
			ПКос-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специа-		Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	

			лизированное оборудование и инструменты			
			Пкос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований			Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
2	ПКос 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу	<p>Пкос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Пкос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизо-</p>	Знать методы получения высококачественной продукции животноводства		
					Уметь управлять технологическими процессами при производстве высококачественной	

		и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	тических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		продукции животноводства	
			Пкос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии			Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>36,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>36,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические работы (ПР)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>контрольная работа</i>	9,75	9,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30	30
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПР	ПКР	
<b>Раздел 1. Общие вопросы классификации, диагностики и профилактики болезней рыб</b>	<b>17,75/2</b>	<b>4</b>	<b>4/2</b>	<b>-</b>	<b>9,75</b>
Тема 1. Классификация и диагностика болезней рыб.	8,75/2	2	2/2	-	4,75
Тема 2. Общие профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах и их организация, нормативные документы.	9	2	2	-	5
<b>Раздел 2. Частная патология рыб</b>	<b>54,25/2</b>	<b>12</b>	<b>12/2</b>	<b>0,25</b>	<b>30</b>
Тема 3. Инфекционные болезни рыб.	18	4	4	-	10
Тема 4. Инвазионные болезни рыб.	18	4	4	-	10
Тема 5. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией.	9/2	2	2/2	-	5
Тема 6. Отравления рыб.	9	2	2	-	5
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### **Раздел 1. Общие вопросы классификации, диагностики и профилактики болезней рыб**

#### **Тема 1. Классификация и диагностика болезней рыб**

Раскрываются научные принципы классификации и диагностики болезней рыб. Диагностика – выявление причины заболевания рыб, его этиология. При возникновении заболевания или подозрении на заболевание для постановки диагноза проводят комплекс исследований, привлекая ветеринарных врачей. Постановка предварительного и окончательного диагноза. Роль ветеринарных врачей в диагностике болезней, лечении рыб и проведение оздоровительных мероприятий. Поиск и использование информации по болезням рыб, размещенной на электронных ресурсах аграрных организаций.

#### **Тема 2. Общие профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах и их организация. Нормативные документы.**

Профилактика болезней в благополучных рыбоводных хозяйствах: обязательное выполнение текущих рыбоводно-мелиоративных и ветеринарно-санитарных мероприятий, составленных главным рыбоводом хозяйства совместно с ветеринарными специалистами. Утверждение администрацией хозяйства и согласование с ветеринарной службой плана профилактических мероприятий, с использованием современных цифровых средств и технологий. Оздоровление рыбоводных хозяйств, неблагополучных по болезням рыб: проведение ветеринарно-санитарных мероприятий: дезинфекции среды, орудий лова и другого инвентаря в соответствии с нормативами применяемых дезинфектантов, противопаразитарных обработок больных или подозреваемых в заболевании рыб препаратами, применение лечебных кормов. Понятия

«карантин и карантинные ограничения». Основные понятия и положения ветеринарных требований к выращиванию рыб (карповых, лососевых, осетровых) представлены в соответствующих нормативных документах, утвержденных в установленном порядке.

## **Раздел 2. Частная патология рыб**

### **Тема 3. Инфекционные болезни рыб**

Характеристика (этиология, клиническое проявление, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики) наиболее опасных вирусных, бактериальных болезней и микозов рыб, причиняющих наибольший ущерб рыбоводным хозяйствам. Особо опасные вирусные болезни рыб: весенняя виремия карпа (ВВК), вирусная геморрагическая септицемия лососевых рыб (ВГС), вирусный некроз поджелудочной железы, при которых вводится карантин в хозяйстве. Бактериальные: аэромоназ карповых рыб, фурункулез лососевых, вибриоз, псевдомоноз, эритродерматит; а также микозы: бранхиомикоз, сапролегниоз.

### **Тема 4. Инвазионные болезни рыб**

Характеристика (этиология, клиническое проявление, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики) заболеваний, вызываемых простейшими, гельминтами, ракообразными, моллюсками, кишечнополостными. Протозойные заболевания, вызываемые у карповых, лососевых и осетровых рыб – жгутиковыми: ихтиободоз, криптобиозы, гексамитоз; инфузориями: ихтиофтириоз, хилодонеллез, триходиниоз, апиозомоз; споровиками: кокцидиозы карповых, микоспоридиями: вертеж лососевых, миксоблез карповых, сфероспороз – ВПП и др. карповых рыб; микроспоридиозы. Полиподиоз осетровых. Гельминтозы карповых лососевых и осетровых рыб, особенности жизненных циклов возбудителей и мер борьбы: моногеноидозы (дактилогирозы карповых, гиродактилез лососевых рыб); трематодозы (диплостомозы и постодиплостомоз, сангвиникозы карповых рыб); цестодозы (ботриоцефалез, кавиоз, кариофиллез, лигулез и диграммоз карповых рыб, протеоцефалез сигов); акантоцефалезы; нематодозы (филометроидоз карповых рыб). Писциколезы. Крустацеозы (лернеоз, синэргазилез, аргулез карповых и лососевых, эргазилез сиговых, калигоз лососевых рыб). Глохидиоз. Возбудители гельминтозов (описторхоз, дифиллоботриоз), передаваемые через рыб человеку.

### **Тема 5. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией**

Заболевания алиментарной природы. Гипо- и авитаминозы. Дистрофия внутренних органов у белого амура. Липоидная дистрофия печени. Водянка желточного мешка. Газопузырьковая болезнь. Механические повреждения рыб. Уродства.

### **Тема 6. Отравления рыб**

Ядовитые вещества сточных вод и их действие на организм рыб. Отравления неорганическими соединениями: кислоты, щелочи, тяжелые

металлы, соединения азота, галогены и др. Отравления органическим соединениями: ациклические (алифатические) и ароматические соединения. Отравления пестицидами: инсектоакарициды, гербициды, моллюскоциды. Отравления детергентами. Отравления ядами растительного происхождения.

### 4.3 Лекции/практические работы

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических работ контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы классификации, диагностике и профилактики болезней рыб</b>				<b>8</b>
	Тема 1. Классификация и диагностика болезней рыб.	Лекция 1. Классификация и диагностика болезней рыб.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 1. Поиск и использование информации по болезням рыб, размещенной на электронных ресурсах аграрных организаций.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2
	Тема 2. Общие профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах и их организация, нормативные документы.	Лекция 2. Общие профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах и их организация, нормативные документы.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 2. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий Работа с нормативными документами с использованием современных цифровых средств.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2
2	<b>Раздел 2. Частная патология рыб</b>				<b>24</b>
	Тема 3. Инфекционные болезни рыб.	Лекция 3. Характеристика вирусных болезней рыб.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 3. Вирусные болезни рыб.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2
		Лекция 4. Характеристика бактериальных болезней и микозов рыб.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 4. Бактериальные болезни и микозы рыб.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2
	Тема 4. Инвазионные болезни рыб.	Лекция 5. Характеристика протозойных болезней рыб.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 5.	ПКос-1	Препараты	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Протозойные болезни рыб.	ПКос-2	Контрольная работа	
		Лекция 6. Характеристика Гельминтозов и крустацеозов рыб.	ПКос-1 ПКос-2		
		Практическая работа 6. Гельминтозы и крустацеозы рыб.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2
	Тема 5. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией.	Лекция 7. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 7. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2
	Тема 6. Отравления рыб.	Лекция 8. Отравления рыб.	ПКос-1 ПКос-2		2
		Практическая работа 8. Отравления рыб.	ПКос-1 ПКос-2	Контрольная работа	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Общие вопросы классификации, диагностике и профилактики болезней рыб</b>		
1	Тема 1. Классификация и диагностика болезней рыб.	Современные методы диагностики болезней рыб. Патогенез типовых патологий рыб. Дифференциальный подсчет клеток крови здоровых и больных рыб. Составление лейкограммы. Принципы цитохимических исследований. Кислороднезависимые факторы иммунитета. Лизосомально-катионный тест. Расчет среднего цитохимического коэффициента.
2	Тема 2. Общие профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах и их организация, нормативные документы.	Профилактические мероприятия в аквакультуре. Нормативные документы по недопущению возникновения заразных болезней рыб в рыбоводных хозяйствах.
<b>Раздел 2. Частная патология рыб</b>		
3	Тема 3. Инфекционные болезни рыб.	Возбудители инфекционных болезней рыб. Этиология, патогенез, лечение, профилактика инфекционных болезней рыб.
4	Тема 4. Инвазионные болезни рыб.	Классификация, диагностика, патогенез инвазионных болезней рыб. Цикл развития паразитов. Антропозоозы. Профилактика и лечение инвазионных болезней рыб.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5	Тема 5. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией.	Основные незаразные болезни и болезни рыб с невыясненной этиологией. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.
6	Тема 6. Отравления рыб.	Токсины для рыб. Методы диагностики и профилактики отравлений рыб.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическая работа 1. Классификация и диагностика болезней рыб.	ПР	Анализ конкретных ситуаций. Расшифровка, сравнение и интерпретация лейкоцитарных формул здоровых и больных рыб.
2	Практическая работа 3. Вирусные болезни рыб.	ПР	Дискуссия на тему: Диагностика и лечение вирусных болезней рыб.
3	Практическая работа 6. Гельминтозы и крустацеозы рыб.	ПР	Мозговой штурм: лечение крустацеозов рыб.

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

#### Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

#### Раздел 1. Общие вопросы классификации, диагностике и профилактики болезней рыб

##### Тема 1. Классификация и диагностика болезней рыб.

1. Классификация болезней рыб.
2. Этиологические факторы, вызывающие болезни рыб.
3. Влияние вида, возраста, пола рыб на развитие патологии.
4. Механизм развития патологий рыб заразного характера.
5. Патогенез незаразных болезней рыб.
6. Поиск информации по болезням рыб, размещенной на электронных ресурсах аграрных организаций.
7. Правила взятия и пересылки больных рыб и патологического материала для лабораторных исследований.
8. Вирусологические исследования.
9. Бактериологические методы диагностики болезней рыб.
10. Микологические исследования.
11. Постановка биопробы.
12. Кровь как информативная среда для диагностики патологий рыб.
13. Общий анализ крови, особенности исследования рыб.
14. Биохимические показатели крови рыб как отражение обмена веществ организма.

15. Особенности клеток крови рыб.
16. Виды клеточной патологии, особенности рыб.
17. Патологии ядра клеток рыб, заболевания.
18. Патологии клеточных мембран.
19. Патологии органелл.
20. Клеточные дистрофии.

## **Тема 2. Общие профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах и их организация, нормативные документы.**

1. Организационная структура ветеринарного обслуживания рыбохозяйственных водоемов, с помощью цифровых средств.
2. Ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации рыбоводных хозяйств.
3. Общие ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах.
4. Специальные ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах.
5. Ветеринарные мероприятия в племенных рыбоводных хозяйствах.
7. Перечислите нормативные документы по предотвращению зооантропонозов в рыбоводных хозяйствах.
8. Какими нормативными документами пользуются в рыбоводстве?

## **Раздел 2. Частная патология рыб**

### **Тема 3. Инфекционные болезни рыб.**

#### **3.1 Вирусные болезни рыб.**

1. Возбудители вирусных болезней карповых рыб.
2. Перечислите основные вирусные болезни лососевых рыб.
3. Вирусная геморрагическая септицемия.
4. Инфекционный некроз гемопоэтической ткани.
5. Весенняя виремия карпа.
6. Оспа карпа.
7. Герпесвирусные инфекции лососевых рыб.
8. Вирусные болезни осетровых рыб.
9. Лимфоцистис.
10. Стоматопапиллома угрей.

#### **3.2 Бактериальные болезни и микозы рыб.**

1. Аэромоноз карпов.
2. Псевдомоноз карпов.
3. Фурункулез лососевых.
4. Коринобактериоз лососевых.
5. Гемофилез лососевых.
6. Псевдомоноз толстолобиков.
7. Бранхиомикоз.
8. Сапрлегниоз
9. Ахлиоз.

10. Болезнь Штаффа.
11. Нефромикоз.
12. Ихтиоспоридиоз.

#### **Тема 4. Инвазионные болезни рыб.**

##### **4.1 Протозойные болезни рыб.**

1. Хилодонеллез
2. Триходиниоз
3. Миксозомоз
4. Костиоз

##### **4.2 Гельминтозы и крустацеозы рыб.**

1. Постоидиплостоматоз.
2. Диплостоматоз.
3. Описсторхоз.
4. Дифиллоботриоз.
5. Лигулез.
6. Триэнофорозы.
7. Кавиоз.
8. Кариофиллез.
9. Ботриоцефалез.
10. Филометроз.
11. Лернеоз
12. Аргулез

#### **Тема 5. Незаразные болезни рыб и болезни рыб с невыясненной этиологией.**

1. Гипо- и авитаминозы рыб.
2. Дистрофия печени рыб
3. Водянка желточного мешка
4. Механические повреждения рыб. Уродства.
5. Газопузырьковая болезнь.
6. Чума щук, чума сиговых рыб.
7. Язвенная болезнь судаков.
8. Оспа карпов.
9. Воспаление плавательного пузыря.
10. Гаффская болезнь.

#### **Тема 6. Отравления рыб.**

1. Механизм действия неорганических веществ на рыб.
2. Методы профилактики и лечения отравлений рыб неорганическими соединениями.
3. Ациклические соединения токсичные для рыб, классификация
4. Механизм действия ациклических соединений на рыб.
5. Механизм действия ароматических соединений на рыб.



6. Методы профилактики и лечения отравлений рыб ациклическими соединениями.
7. Методы профилактики и лечения отравлений рыб ароматическими соединениями.
8. Отравления рыб инсектоакарицидами.
9. Отравления рыб гербицидами.
10. Интоксикация рыб моллюскоцидами.
11. Отравления ядами растительного происхождения.
12. Отравления детергентами.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. План профилактических мероприятий в благополучном рыбноводном хозяйстве, составленный с помощью компьютерных программ.
2. План оздоровительных мероприятий в рыбноводном хозяйстве, неблагополучном по одному из особо опасных инфекционных (инвазионных) болезней рыб, составленный с помощью компьютерных программ.
3. Привести перечень особо опасных инфекционных и инвазионных болезней рыб, указать меры борьбы на примере одного заболевания.
4. Перечислить возбудителей инвазионных болезней (трематодозов, цестодозов, нематодозов), передаваемых через рыб человеку и животным. Указать меры профилактики на примере одного из них.
5. Весенняя виремия карпа и меры борьбы с ней.
6. Аэромонозы карповых и лососевых рыб.
7. Сапролегнозы рыб, икры и их профилактика.
8. Протозойные заболевания рыб, вызываемые споровиками (кокцидиозы, микроспориозы).
9. Протозойные заболевания рыб, вызываемые инфузориями (ихтиофтириоз, хилодонееллез).
10. Дактилогирозы карпа и меры борьбы с ним.
11. Диплостомозы рыб.
12. Ботриоцефалез карпа и меры борьбы с ним.
13. Филометроидоз карпа, его профилактика.
14. Возбудители гельминтозов (описторхоз, дифиллоботриоз), передаваемые через рыб человеку и меры борьбы с ними.
15. Писциколез рыб. Роль пиявок в распространении протозойных болезней рыб.
16. Заболевания, вызываемые моллюсками.
17. Основные нормативные и законодательные документы по болезням рыб и мерам борьбы с ними.
18. Лекарственные препараты и дезинфектанты, используемые в рыбноводстве.
19. Карантинирование рыб.
20. Гипо- и авитаминозы.
21. Незаразные болезни рыб: липоидная дистрофия печени, водянка.
22. Газопузырьковая болезнь.

23. Отравления неорганическими соединениями.
24. Отравления органическими соединениями: алифатическими и ароматическими.
25. Отравления рыб пестицидами.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Студент, заслуживший итоговые оценки от «3» до «5» получает зачет, с итоговой оценкой «2» – незачет.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Пронина Г.И., Колоскова О.В. Патологическая физиология животных. Практикум. Учебное пособие для вузов. – СПб: Лань, 2021. 304с. <https://e.lanbook.com/book/173066>
2. Пронина Г.И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов. – СПб: Лань, 2021. 88с. <https://e.lanbook.com/book/169775>
3. Пронина Г.И., Корягина Н.Ю. Методология физиолого-иммунологической оценки гидробионтов. Учебное пособие. – СПб: Лань, 2021. – 96с. <https://e.lanbook.com/book/167441>
4. Наумова А.М., Мустаев С.Б., Наумова А.Ю. Болезни рыб (учебное пособие) – М.: Росинформагротех, 2017. – 114 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений / Л. И. Грищенко. – Москва: КолоС, 2013. – 479 с.
2. Иванов, А.А. Физиология гидробионтов: учебное пособие / А.А. Иванов, Г.И. Пронина, Н.Ю. Корягина. – СПб: Лань, 2022. – 480 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212099> (дата обращения: 13.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Учебное пособие. – СПб: Лань, 2021. – 560с. <https://e.lanbook.com/book/168459>
4. Наумова А.М., Щелкунов И.С. и др. Инфекционные болезни рыб и меры борьбы с ними – М.: МСХА – 2012 г. – 151 с.

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Болезни рыб: методические указания для студентов IV курса направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Д.М. Коротова// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015. – 56 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://eafp.org/> – European Association of Fish Pathologists (открытый доступ).
2. <http://www3.interscience.wiley.com/journal/118493967/home> – Journal of Fish Diseases (открытый доступ).
3. <http://www.fao.org/docrep/field/003/AC160E/AC160E04.htm> – FISH DISEASES (Contd.) (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины «Болезни рыб» программное обеспечение и информационные справочные системы не используются.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий	Моноблок 1 шт.; видеопроектор 1 шт.; проекционный экран 1 шт.; меловая доска 1 шт.; аквариум, 250 л 1 шт.; парты 17 шт.; стулья 29 шт.; гардероб 1 шт.

практического типа. 127434, г. Москва, ул. Пасечная, д. 5, № 1, 2	
Лаборатория для проведения исследований. 127434, г. Москва, ул. Пасечная, д. 5, ка- бинет № 8	Лабораторное оборудование в наборах 10 шт.; набор для определения качества воды 2 шт.; специальная литература 400 шт.; компьютер 1 шт. шкаф 3 шт.; стол 4 шт.; стул 10 шт.
Библиотека имени Н.И. Железнова, чи- тальный зал 127434, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2	Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, с доступом к сети Интернет, выходом в элек- тронную библиотеку университета и на учеб- но-методический портал (elms.timacad.ru).
Кабинет для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций. 127434, г. Москва, ул. Пасечная, д. 5, ка- бинет № 5	Моноблок 2 шт.; монитор 2 шт.; цифровой ми- кроскоп 1 шт.; тумба 2 шт.; книжный шкаф 2 шт.; компьютерный стол 2 шт.; парта 1 шт.; стулья 6 шт.; гардероб 1 шт.

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка к контрольным работам;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- подготовка к дифференцированному зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов;

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

При подготовке к дифференцированному зачету студент должен иметь учебник и (или) конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший практические занятия, обязан отработать их в дополнительное время, согласовав его с преподавателем.

Студент, не посещавший лекции, должен их отработать преподавателю в устной форме в дополнительное время, согласовав его с преподавателем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Спецификой дисциплины «Болезни рыб» является неразрывная связь теории с практикой, поэтому многие теоретические знания, которые студенты получают на лекциях, подтверждаются и усваиваются на практических работах.

Для повышения уровня знаний студентов по данной дисциплине, необходимо совершенствовать методики преподавания:

- лекционный материал должен соответствовать плану проведения практических работ;
- проводить индивидуальную работу со студентами;
- уделять внимание контролю знаний студентов в процессе обучения;
  - использовать формы, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся, активные и интерактивные формы проведения занятий.

## **Рекомендации по проведению лекций**

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебной программой по дисциплине для данной специальности, являющейся составной частью настоящего учебно-методического комплекса. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания. В этой связи представляется целесообразным привести некоторые общие методические рекомендации по построению лекционного курса и формам его преподавания.

Проведение занятий с аудиторией студентов является публичным видом деятельности, определяющим ряд специфических требований к преподавателю: преподаватель должен иметь опрятный внешний вид; преподаватель обязан владеть культурой речи; поведение преподавателя при любых ситуациях должно быть корректным и достойным; преподаватель несет личную ответственность (в пределах заключенного с администрацией вуза контракта) за правильность и достоверность излагаемого материала. Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями, приведенными в учебной литературе по изучаемому материалу. Тема лекции должна быть ясно и четко сформулирована. Перед началом подробного изложения материала целесообразно кратко обозначить, о чем пойдет речь в целом. План лекции должен быть заранее тщательно продуман с тем, чтобы изложение материала было системным и строгим. Изложение должно вестись ясным и четким языком, фразы и предложения не должны быть перегружены причастными, деепричастными и другими оборотами, затрудняющими восприятие смысла. Определения и формулировки должны соответствовать современным представлениям о предмете и не должны противоречить представленным определениям в рекомендуемой учебной литературе.

Изложение материала должно сопровождаться обратной связью со слушателями. Особо важные места следует выделить или повторить. Некоторые вопросы сопровождать диктованием материала. Рисунки, выполненные от руки мелом или маркером на доске, должны быть ясными и хорошо видимыми с дальних рядов аудитории. По возможности следует сопровождать изложение

фундаментального материала примерами, имеющими прикладное значение. При использовании технических средств обучения (видеопрокторов, средств мультимедиа и т.п.) давать возможность студентам делать необходимые записи и рисунки в конспектах или предусматривать возможность предоставления материала в электронном или другом виде. В конце лекции кратко подвести итоги.

### **Рекомендации по проведению практических работ**

Изучение дисциплины по всем разделам и темам начинается с лекции, затем проводятся практические работы. Таким образом, реализуется последовательное усвоение материала от уровня представления и знакомства к воспроизведению, знанию и умению.

Практические работы всегда идут за лекциями. Практические работы «венчают» проработку важнейших тем курса, поэтому включают и теорию, и приобретение навыков экспериментального исследования и умение обрабатывать результаты, делать соответствующие выводы и заключения. Практическая работа оформляется письменным отчетом. Заканчивается практическая работа защитой в форме диалога студента с преподавателем. Такая форма повышает коммуникативные навыки обучающегося.

При изучении курса студенты традиционно испытывают трудности. Поэтому необходим систематический контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью. Это позволяет оказать своевременную помощь и обратить внимание деканата на состояние успеваемости.

Практические работы по дисциплине «Болезни рыб» проводятся на кафедре аквакультуры и пчеловодства РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, что требует обязательного соблюдения правил техники безопасности.

**Программу разработала:**

Пронина Г.И., доктор биологических наук, доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Болезни рыб»  
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности – «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)», «Репродукция домашних животных», «Болезни сельскохозяйственных животных». Квалификация выпускника – специалист.

Кульмаковой Наталией Ивановной, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российского государственного аграрного университета РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Болезни рыб» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре аквакультуры и пчеловодства (разработчик – Пронина Галина Иозепошна, профессор, доктор биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Болезни рыб» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору – Б1.В.ДВ.01.01.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Болезни рыб» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Болезни рыб» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Болезни рыб» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Болезни рыб» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Болезни рыб» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (контрольные работы, устные опросы и участие в блиц-играх и анализе конкретных ситуациях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС по специальности 36.05.01 «Ветеринария».



11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Болезни рыб» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

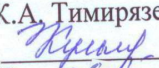
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Болезни рыб».

#### **ОБЩАЯ РЕЦЕНЗИЯ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Болезни рыб» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленностям – «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)», «Репродукция домашних животных», «Болезни сельскохозяйственных животных» (квалификация выпускника – специалист), разработанная профессором кафедры аквакультуры и пчеловодства, доктором биологических наук Прониной Галиной Иозеповной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Кульмакова Наталия Ивановна, профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук

  
«20» 06 2023 г.