

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника Управления  
подготовки кадров высшей  
квалификации

С.А. Дикарева

“ 26 ” 2019 г.

**Лист актуализации  
рабочей программы дисциплины  
«Аграрная и торговая политика стран мира»  
и фонда оценочных средств по дисциплине  
на 2019/2020 учебный год**

для подготовки кадров высшей квалификации  
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика  
направленность программы Мировая экономика

Рабочая программа дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» и Фонд оценочных средств не претерпели изменений, пересмотрены и одобрены на заседании кафедры мировой экономики, протокол от « 26 » 06 2019 г. № 11

И.о. зав. кафедрой мировой экономики \_\_\_\_\_ А.Ф. Корольков

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК  
к.э.н., доцент А.Ф. Корольков  
протокол заседания УМК от « 26 » 06 2019 г. № 9

Начальник учебно-методического отдела  
подготовки кадров высшей квалификации УПК ВК

С.А. Дикарева



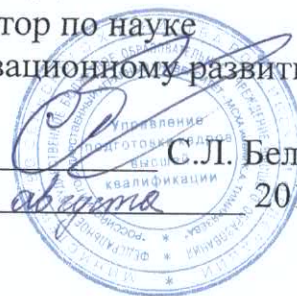
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов  
“ 30 ” августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.01 АГРАРНАЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА СТРАН МИРА**

для подготовки кадров высшей квалификации  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Мировая экономика

ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Год обучения: 2

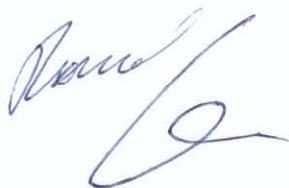
Семестр обучения: 4

Язык преподавания: русский

Москва, 2018

Авторы рабочей программы:

Папцов А.Г. д.э.н., профессор  
Корольков А.Ф. к.э.н., доцент



«28» 08 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики.

И.о. зав. кафедрой: Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«26» 08 2018 г.

Рецензент: Гайсин Р.С., д.э.н., профессор



**Проверено:**

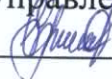
Начальник учебно-методического отдела  
Управления подготовки кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

С.А. Дикарева

**Согласовано:**

И.о. директора Института экономики и управления АПК  
Бутырин В.В., д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

«28» 08 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Института экономики и управления АПК  
протокол от «28» 08 2018 г. № 6

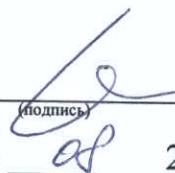
Секретарь ученого совета  
Института экономики и управления АПК  
Рахаева В.В., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

«28» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией Института экономики и  
управления АПК протокол от «28» 08 2018 г. № 1/2

Председатель учебно-методической комиссии  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
«28» 08 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой экономики  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
«28» 08 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>                                   | <b>7</b>  |
| <b>5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....</b>             | <b>11</b> |
| <b>6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>                | <b>11</b> |
| 7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....                                  | 11        |
| 7.2 Содержание дисциплины.....  | 12        |
| 7.3 Образовательные технологии.....   | 17        |
| 7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....                            | 17        |
| 7.5 Контрольные работы /рефераты.....   | 20        |
| <b>8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>                                  | <b>22</b> |
| <b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>  | <b>23</b> |
| 9.1 Перечень основной литературы.....   | 23        |
| 9.2 Перечень дополнительной литературы.....   | 24        |
| 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                           | 24        |
| 9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....   | 25        |
| 9.5 Описание материально-технической базы.....  | 25        |
| 9.5.1 Требования к аудиториям.....  | 25        |
| 9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....  | 25        |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ).....</b>                 | <b>25</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b> | <b>27</b> |

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Аграрная и торговая политика стран мира» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программа аспирантуры «Мировая экономика».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аграрных и аграрно-торговых отношений в странах мира. Дисциплина (модуль) «Аграрная и торговая политика стран мира» в системе экономических наук изучает проблемы формирования и развития аграрных и аграрно-торговых отношений в странах мира. Аспиранты получают представление и аналитические навыки в сфере государственного регулирования аграрных и внешнеэкономических аграрно-торговых отношений стран мира для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

В курсе дисциплины рассматриваются содержание и значение государственного регулирования сельского хозяйства в системе мирохозяйственных отношений; особенности государственного регулирования производства и международной торговли сельскохозяйственной продукцией; основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства развитых стран мира; основные проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем мировой экономики, а также другие вопросы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Аграрная и торговая политика стран мира» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью устного опроса и контрольных заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрная и торговая политика стран мира» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аграрных и аграрно-торговых отношений в странах мира. Аспиранты получают представление и навыки анализа проблем в сфере государственного регулирования аграрных и внешнеэкономических аграрно-торговых отношений стран мира для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить содержание и значение государственного регулирования сельского хозяйства в системе мирохозяйственных отношений;
- изучить особенности государственного регулирования производства и международной торговли сельскохозяйственной продукцией;
- изучить основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции растениеводства в мире;
- изучить основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции животноводства в мире;
- уяснить основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства развитых стран мира;
- уяснить основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства стран с переходной экономикой и развивающихся стран;
- изучить основные проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем мировой экономики.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры).**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрная и торговая политика стран мира» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок Б1.В «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» требований ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и

зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции. Сельское хозяйство и мировые рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Государственное регулирование сельского хозяйства в развитых странах мира. Государственное регулирование сельского хозяйства в странах с переходной экономикой и развивающихся странах. Проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: Мировая экономика.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы: Мировая экономика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Аграрная и торговая политика стран мира» является направленность на проблемы развития и регулирования аграрного сектора. Аспирантам в области специализации «Мировая экономика» необходимо изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях. Это предполагает, в том числе, знание принципов и методов государственного регулирования аграрного производства и внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 18,35 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 – практического и 6 – семинарского типа, 0,35 – сдача зачета), 197,65 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них 9 часов – подготовка к сдаче зачета).

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) должна формировать следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей



профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований в сфере мировой экономики для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики (ПК-2);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Аграрная и торговая политика стран мира» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений - проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью устного опроса и контрольных заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - Аграрная и торговая политика стран мира, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

| № п/п | Код компетенции | Содержание формируемых компетенций  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
|       |                 |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1     | ОПК-1           | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | виды и особенности организации научной исследовательской деятельности в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | навыками организации исследовательской деятельности по поиску и представлению итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области аграрной и торговой политики стран мира |
| 2     | ПК-2            | способностью адаптировать результаты современных экономических исследований в сфере мировой экономики для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики | формы, приемы и способы адаптации результатов современных экономических исследований в сфере мировой экономики применительно к сфере аграрной и торговой политики стран мира  | выбирать адекватные формы, приемы и способы адаптации результатов современных экономических исследований в сфере мировой экономики применительно к сфере аграрной и торговой политики стран мира  | приемами и способами адаптации результатов современных исследований в сфере аграрной и торговой политики стран мира для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики  |
| 3     | УК-1            | способностью к критическому анализу и оценке современных научных  | Особенности анализа и оценки современных научных достижений   | Учитывать особенности анализа и оценки современных научных  | Навыками учета особенностей анализа и оценки современных научных   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 4 | <p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>применительно к области аграрной и торговой политики стран мира</p> <p>Особенности анализа и оценки современных научных достижений применительно к аграрной и торговой политики стран мира с точки зрения системного научного мировоззрения</p> | <p>достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира</p> <p>Учитывать особенности анализа и оценки современных научных достижений применительно к аграрной и торговой политики стран мира с точки зрения системного научного мировоззрения</p>        | <p>достижений применительно к области аграрной и торговой политики стран мира</p> <p>Навыками учета особенностей анализа и оценки современных научных достижений применительно к аграрной и торговой политики стран мира с точки зрения системного научного мировоззрения</p>                           |
| 5 | <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3</p>  | <p>виды и особенности организации научной исследовательской деятельности в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и международных информационно-коммуникационных технологий</p>         | <p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных в области аграрной и торговой политики стран мира с использованием современных методов исследования и международных информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>навыками организации исследовательской деятельности по поиску и представлению итогов проделанной работы в области аграрной и торговой политики стран мира в виде рефератов, докладов с использованием современных методов исследования и международных информационно-коммуникационных технологий</p> |

**5. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия** – наличие знаний на уровне вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 08.00.14 – Мировая экономика.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по учебной дисциплине «Мировая экономика»

**6. Формат обучения**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.**

**7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2  
**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |                 |
|---|--------------|-----------------|
|   | зач. ед.     | час.            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>6,00</b>  | <b>216,00</b>   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                     | <b>0,51</b>  | <b>18,35</b>    |
| Лекции (Л)  | 0,17         | 6,00            |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 0,17         | 6,00            |
| Семинары (С),<br>в т.ч. контактная работа в период аттестации | 0,18         | 6,35            |
| <b>Самостоятельная работа (СРА)</b>                           | <b>5,49</b>  | <b>197,65</b>   |
| в том числе:  |              |                 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     | 4,49         | 188,65          |
| подготовка к зачету с оценкой                                 | <b>0,25</b>  | <b>9</b>        |
| Вид контроля:   |              | зачет с оценкой |

## 7.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)   | Всего, час. | Контактная работа, час. |                      |             | Самостоятельная работа, час. |
|---|-------------|-------------------------|----------------------|-------------|------------------------------|
|   |             | Лекция                  | Практическое занятие | Семинар     |                              |
| Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | 46          | 2                       | 2                    | 2           | 40                           |
| Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.                                 | 43,65       | 2                       | 2                    | 2           | 37,65                        |
| Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.   | 63          | 1                       | 1                    | 1           | 60                           |
| Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.  | 63          | 1                       | 1                    | 1           | 60                           |
| Контактная работа в период аттестации   | 0,35        |                         |                      | 0,35        |                              |
| <b>Итого по дисциплине (модулю)</b>   | <b>216</b>  | <b>6</b>                | <b>6</b>             | <b>6,35</b> | <b>197,65</b>                |

### Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия

**Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.**

Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи. Приоритеты современной аграрной политики.

Основные инструменты аграрной политики и особенности регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах мира.

Аграрная политика и политика сельского развития.

Основные принципы государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

## **Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.**

Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. Международные организации, влияющие на развитие мирового производства и торговлю сельскохозяйственного сырья и продовольствия (Мировой банк, ОЭСР, ФАО, Международная продовольственная Программа ООН, Комиссия по Codex Alimentarius ООН, отраслевые союзы и другие). Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.

Всемирная торговая организация - история создания, основные принципы и направления деятельности. Уругвайский и Дохийский раунды переговоров. Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины. Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.

Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП. Таможенный союз и ЕАЭС как форма интеграции на постсоветском пространстве. История формирования. Принципы функционирования. Перспективы развития. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАЭС. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю. Ответственность сторон и разрешение споров.

## **Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира**

Аграрная политика Европейского союза – сущность, особенности разработки и реализации. Разработка и развитие Единой аграрной политики ЕС до 2004 года. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС. Современный этап и проблемы формирования Единой аграрной политики ЕС на перспективу.

Аграрная политика Соединенных Штатов Америки – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития аграрной политики США. Инструменты современной аграрной политики США. Фермерский закон.

Аграрная политика Канады – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Австралии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Новой Зеландии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Японии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

#### **Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.**

Аграрная и торговая политика наименее развитых стран - сущность, особенности разработки и реализации. Основные проблемы, этапы и инструменты развития аграрной экономики. Особенности формирования и реализации аграрной политики.

Аграрная политика Бразилии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Индии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика Китая – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика ЮАР – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Таблица 4

**Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий**

| № п/п | Наименование тем дисциплины  | № и название семинарских занятий                                 | Вид контрольного мероприятия            | Количество академ. часов |
|-------|--|--|---|--------------------------|
| 1     | Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной | Занятие 1. Государственное регулирование производства и торговли | Устный опрос, дискуссия, доклад по теме | 2                        |

|   |   |  |   |              |
|---|---|--|---|--------------|
|   | продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.  | сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.  |   |              |
| 2 | Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Занятие 2. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Устный опрос, дискуссия, доклад по теме | 2            |
| 3 | Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.                                 | Занятие 3. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.                                 | Устный опрос, дискуссия, доклад по теме | 2            |
| 4 | Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.                                 | Занятие 4. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.                                 | Устный опрос, дискуссия, доклад по теме | 2            |
| 5 | Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.   | Занятие 5. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.   | Устный опрос, дискуссия, доклад по теме | 2            |
| 6 | Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.  | Занятие 6. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.  | Устный опрос, дискуссия, доклад по теме | 2            |
|   | Контактная работа в период аттестации   |  |   | 0,35         |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>  |  |   | <b>12,35</b> |



### 7.3. Образовательные технологии

Таблица 5

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п  | Тема и форма занятия   |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Кол-во часов |
|--------|--|----|---|--------------|
| 1.     | Лекция 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты.                | ЛК | Проблемная лекция, лекция-визуализация  | 2            |
| 2.     | Семинарское занятие № 2. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | ПЗ | Проблемный семинар  | 2            |
| 3.     | Семинарское занятие № 3. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.                                 | ПЗ | Проблемный семинар. Презентация докладов аспирантов и дискуссия               | 2            |
| Всего: |  |    |   | 6            |

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов (33% от общей аудиторной трудоёмкости дисциплины).

### 7.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира»

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1.    | Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Аграрная политика и политика сельского развития. Основные принципы государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли. | 40           |

| № п/п | Темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 2.    | Тема 2. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. | <p>Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства. Всемирная торговая организация - история создания, основные принципы и направления деятельности. Уругвайский и Дохийский раунды переговоров. Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины. Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.</p> <p>Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП. Таможенный союз и ЕАЭС как форма интеграции на постсоветском пространстве. История формирования. Принципы функционирования. Перспективы развития. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАЭС. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю. Ответственность сторон и разрешение споров.</p> | 37,65        |
| 3.    | Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.                                       | <p>Аграрная политика Соединенных Штатов Америки – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития аграрной политики США. Инструменты современной аграрной политики США. Фермерский закон.</p> <p>Аграрная политика Канады – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.</p> <p>Аграрная политика Австралии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.</p> <p>Аграрная политика Новой Зеландии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и</p>  | 60           |

| № п/п        | Темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов  |
|--------------|--|--|---------------|
|              |  | инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика Японии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.  |               |
| 4.           | Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира. | Аграрная политика Бразилии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика Индии – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика Китая – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика ЮАР – сущность, особенности разработки и реализации. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. | 60            |
| <b>ВСЕГО</b> |  |  | <b>197,65</b> |

#### 8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций).
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Аграрная политика Австралии и Новой Зеландии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
2. Аграрная политика Бразилии – основные инструменты и особенности реализации.
3. Аграрная политика Индии – основные инструменты и особенности реализации.
4. Аграрная политика Канады. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
5. Аграрная политика Китая – основные инструменты и особенности реализации.
6. Аграрная политика Соединенных Штатов Америки. Основные этапы развития аграрной политики США.
7. Аграрная политика стран СНГ – основные проблемы и направления государственного регулирования сельского хозяйства.

8. Аграрная политика ЮАР – основные инструменты и особенности реализации.
9. Аграрная политика Японии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
10. Государственная поддержка сельского хозяйства – основные виды, показатели реализации и эффективности.
11. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи.
12. Инструменты современной аграрной политики США.
13. Информационные ресурсы развития мирового сельского хозяйства.
14. Использование инструментов государственного регулирования АПК в России.
15. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.
16. Международные организации, оказывающие поддержку развитию мирового сельского хозяйства.
17. Мировое сельское хозяйство как источник продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
18. Мировой импорт основных продовольственных товаров. Мировые цены на продовольствие.
19. Мировой рынок продовольствия – состояние, тенденции развития и межгосударственного регулирования.
20. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС.
21. Современный этап и проблемы формирования Единой аграрной политики ЕС на перспективу.
22. Особенности аграрной и торговой политики наименее развитых стран.
23. Перспективы производства и потребления продовольствия в мире.
24. Приоритеты современной аграрной политики и органическое сельское хозяйство.
25. Приоритеты современной аграрной политики. Рациональное использование природных ресурсов и энергосбережение.
26. Проблемы развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности в России.
27. Проблемы формирования и проведения современной аграрной политики.
28. Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.
29. Сельское хозяйство и окружающая среда. Приоритеты государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды.
30. Сельскохозяйственные исследования и инновации в системе аграрной политики стран мира.

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой**

## 9. Ресурсное обеспечение:

### 9.1 Перечень основной литературы

1. Аграрная политика [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Корольков, В. В. Приемко; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 127 с. - Библиогр.: с. 126. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1320-6
2. Аграрная политика стран мира [Текст]: учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 387 с.
3. Аграрная политика Российской Федерации: учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. - 301 с.
4. Регулирование внешней торговли сельскохозяйственными товарами в ВТО [Текст]: учебное пособие / О. И. Пантелеева, Е. С. Кривонос, В. А. Евсеев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 155 с.

### 9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Agricultural Policies in OECD Countries. At a Glance (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policies-in-oecd-countries\\_19991169](http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policies-in-oecd-countries_19991169) (свободный)
2. Agricultural Policies in Transition Economies. Trends in Policies and Support (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policies-in-emerging-and-transition-economies\\_1999091x](http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policies-in-emerging-and-transition-economies_1999091x) (свободный)
3. Building a common vision for sustainable food and agriculture. FAO, Rome, 2014 [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/3/content/1e09fa36-b63e-45e1-ba72-7fba5f981ffe/I3940E00.htm> (свободный)
4. Making economic corridors work for the agricultural sector. – FAO, 2014. [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/publications/card/ru/c/dbdade7d-71c4-4313-9238-38757b50150b/> (свободный)
5. OECD Agricultural Policy Monitoring and Evaluation (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: [https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation\\_22217371](https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation_22217371) (свободный)
6. OECD Review of Agricultural Policies (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-review-of-agricultural-policies\\_1990004x](http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-review-of-agricultural-policies_1990004x) (свободный)
7. OECD-FAO Agricultural Outlook [электронный ресурс]: Режим доступа:

- [http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook\\_19991142](http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/oecd-fao-agricultural-outlook_19991142) (свободный)
8. Producer and Consumer Support Estimates (OECD Database) [Electronic resource] / Organisation for economic co-operation and development. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/dataoecd/36/7/40011413.zip> (свободный)
  9. Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства (выпуски последних лет) [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/3/ca6030ru/ca6030ru.pdf> (свободный)
  10. Страны СНГ и ВТО: вопросы сельскохозяйственной политики и государственной поддержки. - ФАО, 2014 [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fao.org/publications/card/ru/c/4e534e60-f8c0-49a2-bde7-167f8bbd1f69/> (свободный)

### **9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. The World Factbook [сайт]: URL: [www.odci.gov/cia/publications/factbook](http://www.odci.gov/cia/publications/factbook)
2. Департамент агропромышленной политики Евразийской экономической комиссии: [сайт]: URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom\\_i\\_agroprom/dep\\_agroprom/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/Pages/default.aspx)
3. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России: [сайт]: URL: <http://mcx.ru/activity/state-support/measures/>
4. Официальный сайт Группа Всемирного банка [сайт]: URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
5. Официальный сайт Евростат [сайт]: URL: [www.eurostat.org](http://www.eurostat.org)
6. Официальный сайт Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [сайт]: URL: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
7. Официальный сайт ООН [сайт]: URL: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
8. Официальный сайт Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): [сайт]: URL: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
9. Официальный сайт Российская ассоциация международных исследований [сайт]: URL: [www.rami.ru](http://www.rami.ru)
10. Официальный сайт ФАО ООН [сайт]: URL: [www.fao.org](http://www.fao.org) –
11. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [сайт]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
12. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: [сайт]: URL: <http://www.eurasiancommission.org> (открытый доступ);
13. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [сайт]: URL: <http://www.economy.gov.ru> (открытый доступ);
14. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации: [сайт]: URL: <http://www.tpprf.ru> (открытый доступ);
15. Правовой портал Евразийского экономического союза: [сайт]: URL: <http://docs.eaeunion.org/ru-ru>

#### **9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

1. Microsoft Office (версии 2000 и выше) или аналогичный
2. Сеть Интернет
3. Web-браузер (любой)

#### **9.5 Описание материально-технической базы.**

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, оснащенные мультимедийным проектором (для проведения занятий)

- персональный компьютер, принтер, бумага (для подготовки к занятиям)

##### **9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным проектором.

##### **9.5.2 Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным проектором.

#### **10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины**

Работа слушателей на занятиях имеет своей четкой целью формирование у слушателей теоретических представлений и аналитических навыков в сфере государственного регулирования сельского хозяйства в странах мира для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Слушатель должен уяснить содержание и значение государственного регулирования сельского хозяйства в системе мирохозяйственных отношений; изучить особенности государственного регулирования производства и международной торговли сельскохозяйственной продукцией; изучить основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции растениеводства в мире; основные тенденции и особенности государственное регулирование производства, потребление и регулирование производства основных видов продукции животноводства в мире; уяснить

основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства развитых стран мира; основное содержание и тенденции развития государственного регулирования сельского хозяйства стран с переходной экономикой и развивающихся стран; изучить основные проблемы и перспективы государственного регулирования сельского хозяйства в свете решения глобальных проблем мировой экономики.

Слушатель должен уметь систематизировать и обобщать основные проблемы и направления государственного регулирования сельского хозяйства; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления в сфере государственного регулирования сельского хозяйства в России и в мире; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, самостоятельно формулируя основания для классификации; ориентироваться в системе государственного регулирования сельского хозяйства России и наиболее значимых стран мира; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с процессами государственного регулирования сельского хозяйства.

Всё вышеуказанное надо иметь в виду, приступая к изучению содержания дисциплины «Государственное регулирование мирового сельского хозяйства». Успешное овладение дисциплиной предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу.

При самостоятельном изучении тем дисциплины важно понять, что большинство тем курса данной дисциплины имеет теоретическую и методологическую направленность, поэтому такое большое внимание в процессе обучения уделено именно этим аспектам. Слушатель должен овладеть навыками анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности в контексте предмета государственного регулирования сельского хозяйства; методами сбора и анализа информации в сфере государственного регулирования сельского хозяйства; приемами подготовки аналитического материала для презентации доклада или обзора по тематике государственного регулирования сельского хозяйства и другими важными навыками и умениями.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, зачету с оценкой. Эффективность самостоятельного освоения дисциплины слушатель связана с эффективным изучением ими основной и специальной литературы, анализом разбираемых на аудиторных занятиях концепций, приоритетов, методов, примеров оценки эффективности государственного регулирования мирового сельского хозяйства, рассмотрением всех видов учебных заданий по курсу дисциплины, добросовестным выполнением всех заданий.



## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Слушатель, пропустивший занятия, обязан выполнить и защитить реферат по теме пропущенного занятия.

### 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Организация обучения по дисциплине предполагает широкое использование индивидуального тестирования и использование методов активного обучения, которые требуют большой подготовительной работы. При проведении семинарских занятий необходимо применение таких методов, как дискуссия, работа в малых группах, обсуждение конкретных примеров из практики государственного регулирования и других.

Для успешного проведения занятий необходимо предусмотреть возможность достаточного свободного перемещения и расстановки учебной мебели по аудитории в разных комбинациях, выделения достаточного места для обсуждения проблем и решения учебных задач малыми группами аспирантов, работающих одновременно в разных местах аудитории, а также возможность распространения и обсуждения учебного раздаточного материала.

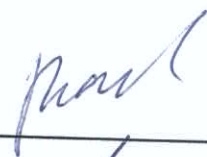

| Тема   | № и название практических занятий   | Рекомендуемые способы обучения  | Вид контрольного мероприятия                                |
|--|---|---|---|
| Тема 1.<br>Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Занятие 1.<br>Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Введение в предмет изучения.<br>Изложение учебного материала.<br>Дискуссия.                                   | Участие в дискуссии.  |
| Тема 1.<br>Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Занятие 2.<br>Государственное регулирование производства и торговли сельскохозяйственной продукцией: сущность, цели, задачи, инструменты. | Изложение учебного материала.<br>Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия.<br>Дискуссия. | Доклады аспирантов по теме занятия.<br>Участие в дискуссии. |
| Тема 2.<br>Международное регулирование производства и внешней торговли   | Занятие 3.<br>Международное регулирование производства и внешней торговли   | Изложение учебного материала.<br>Заслушивание и обсуждение докладов   | Доклады аспирантов по теме занятия.<br>Участие в дискуссии. |

| Тема   | № и название практических занятий   | Рекомендуемые способы обучения  | Вид контрольного мероприятия                                |
|--|---|---|---|
| продукцией сельского хозяйства.  | продукцией сельского хозяйства.   | аспирантов по теме занятия.<br>Дискуссия.   |   |
| Тема 2.<br>Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. | Занятие 4.<br>Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. | Изложение учебного материала.<br>Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия.<br>Дискуссия. | Доклады аспирантов по теме занятия.<br>Участие в дискуссии. |
| Тема 3. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.  | Занятие 5. Аграрная и торговая политика в развитых странах мира.  | Изложение учебного материала.<br>Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия.<br>Дискуссия. | Доклады аспирантов по теме занятия.<br>Участие в дискуссии. |
| Тема 4. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.                                     | Занятие 6. Аграрная и торговая политика в развивающихся странах мира.                                     | Изложение учебного материала.<br>Заслушивание и обсуждение докладов аспирантов по теме занятия.<br>Дискуссия. | Доклады аспирантов по теме занятия.<br>Участие в дискуссии. |

**Авторы рабочей программы:**

Д.э.н., профессор Папцов А.Г.

Доц., к.э.н., Корольков А.Ф.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Аграрная и торговая политика»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика  
по программе аспирантуры «Аграрная и торговая политика»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профессор, д.э.н. Гайсин Рафкат Сахиевич (далее по тексту рецензент), провел рецензирование рабочей программы по дисциплине (модулю) «Аграрная и торговая политика» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Мировая экономика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Мировой экономики (разработчики – Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф. к.э.н., доцент). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Аграрная и торговая политика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33688.
2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.
3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»
4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.
5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Аграрная и торговая политика» закреплено 3 универсальных, 1 общепрофессиональная и 1 профессиональная компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.
6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.
8. Общая трудоёмкость дисциплины «Аграрная и торговая политика» составляет 6 зачётных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.
9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Аграрная и торговая политика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 10 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Аграрная и торговая политика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрная и торговая политика» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрная и торговая политика» ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Аграрная и торговая политика, разработанная коллективом авторов в составе: Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф. к.э.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гайсин Р.С., д.э.н., профессор кафедры политической экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



(подпись)  
«22» 08 2018г.