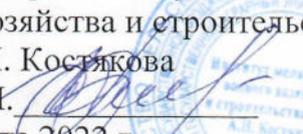


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 17.07.2023 13:47:19  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Бенин Д.М.   
«30» августа 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.4 УПРАВЛЕНИЕ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ СИСТЕМАМИ В**  
**УСЛОВИЯХ МНОГОЦЕЛЕВОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для подготовки магистров

Направление 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. внести изменения в таблицу 1 (приложение А на 2-х стр.)

Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: Раткович Л.Д., д.т.н., профессор

  
«29» августа 2022 г.

Маркин В.Н., к.т.н., доцент

  
«29» августа 2022 г.

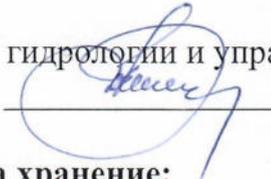
Матвеева Т.И., к.т.н., доцент

  
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами № 1 от «29» августа 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами

Перминов А.В., доцент., к.т.н.

  
«29» августа 2022 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

И.о. зав. кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций

Али М.С., доцент., к.т.н.

«29» августа 2022 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен проводить исследования по повышению эффективности территориально - временного регулирования стока, сбережению водных ресурсов, в том числе с учетом цифровых средств и технологий	<p>ПКос-1.1 Знания методов регулирования стока, оптимизации режимов работы водохозяйственных систем</p> <p>ПКос-1.2 Умение использовать знания методов регулирования стока, оптимизации режимов работ водохозяйственных систем для проведения исследований по повышению эффективности территориально - временного регулирования стока, сбережению водных ресурсов</p>	теорию регулирования речного стока и методику водохозяйственных расчетов	выстраивать систему критериев удовлетворения требований водопотребителей и водопользователей, оценивать ущербы при ограничении водоподдачи при оперативном управлении режимами комплексных гидроузлов	методами постановки проектной задачи управления водными ресурсами в условиях конкурентных запросов системы участников водохозяйственного комплекса на основе одно и многокритериальной оптимизации
2	ПКос-6	Способен к руководству процессами производства работ в области сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	<p>Способен к руководству процессами производства работ в области сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения</p> <p>ПКос-6.2 Умение применять знания, управления процессами для управления процессами производства работ в области сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения</p>	<p>наиболее эффективные из используемых схем регулирования и территориального перераспределения речного стока</p> <p>методы построения производственных функций отраслевых потребителей и природоохранной составляющей</p> <p>выстраивать приоритеты распределения водных ресурсов в условиях многоцелевого</p>	<p>целевые показатели работы водохозяйственных систем (ВХС) с учетом распределения водных ресурсов в условиях дефицита водохозяйственного баланса.</p> <p>выстраивать приоритеты распределения водных ресурсов в условиях многоцелевого водопользования</p>	<p>методами принятия решения о выборе способов предотвращения и уменьшения негативных проявлений действия вод и последствий водопользования</p> <p>методами оценки эколого-водохозяйственной оценки эффективности ВХС функционирования</p>

				<p>эколого-водохозяйственной оценки эффективности функционирования ВХС</p>		
3.	УК-3	<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знания и владение методами в области управления проектами.</p>	<p>основные понятия теории управления, особенности и принципы управления природно-техническими системами (ПТС)</p>	<p>использовать принципы управления ПТС в условиях нормальной эксплуатации</p>	<p>методами определения группы факторов, влияющих на параметры системы</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра комплексного использования водных ресурсов и гидравлики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.4 УПРАВЛЕНИЕ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ СИСТЕМАМИ В УСЛОВИЯХ МНОГОЦЕЛЕВОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и  
управление водными ресурсами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2021**

Москва, 2021

Разработчики: Маркин В.Н., к.т.н., доцент

Раткович Л.Д., д.т.н., профессор

«25» 08 2021 г.

Матвеева Т.И., к.т.н.

«25» 08 2021 г.

Рецензент: Лагутина Н.В., доцент, к.т.н.

«25» 08 2021 г.

«25» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта № 686 от 26.05.2020 г. по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №2 от «25» 08 20 г.

И. о. заведующего кафедрой комплексного использования водных ресурсов и гидравлики Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

«25» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Смирнов А.П., к.т.н., доцент

«26» 08 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций

Али М.С., к.т.н., доцент

«25» 08 2021 г.

Зав, отдела комплектования Щ-Ль

Ермилова Я.В.  
(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:**

Методический отдел УМУ

« » 20 г

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	20
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
7.1 Основная литература .....	29
7.2 Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.3 Нормативные правовые акты .....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ.....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....	31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	34
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	34

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.4 Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования**

для подготовки магистров по направлению  
20.04.02 Природообустройство и водопользование  
магистерская программа: Насосы, насосные станции, водоснабжение,  
водоотведение и управление водными ресурсами

**Цель освоения дисциплины:** освоение учащимися методологии управления водохозяйственными системами, решающими задачи водообеспечения, регулирования качества водных ресурсов и предотвращения негативного действия вод на принципах рационального водопользования и эффективного управления водными ресурсами в условиях многоцелевого водопользования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина вариативного цикла **Б1.В.4** преподается во втором семестре 1 курса  
**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции УК-3.1; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2

**Краткое содержание дисциплины:** Курс «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Рассматриваются задачи управления водохозяйственными системами. Затрагиваются положения теории управления большими кибернетическими системами. Процесс принятия решения при однокритериальном и многокритериальном управлении. Функциональная классификация водохранилищ и систем территориального перераспределения водных ресурсов. Примеры ВХС, присущие им водохозяйственные и экологические проблемы. ВХС на трансграничных водных объектах. Водохозяйственные расчеты для обоснования параметров и режима управления водными ресурсами. Оптимизация водохозяйственных балансов. Критерии оптимизации и целевые функции. Метод компромиссов при решении многоцелевых задач управления водными ресурсами. Правила использования водных ресурсов водохранилищ. Диспетчерские графики, их структура, методика разработки и эффективность применения. Информационное обеспечение процесса управления ВХС. Организационная структура управления водохозяйственными системами. Оперативное управление водохозяйственными системами. Методы принятия решения по составу и параметрам водохозяйственных и водоохраных мероприятий. Защита территорий от затопления и подтопления при прохождении высоких половодий и паводков. Мероприятия по предотвращению затопления земель и сокращению социальных и экономических ущербов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа/ из них на практическую подготовку 4 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования: освоение учащимися методологии управления водохозяйственными системами, решающими задачи водообеспечения, регулирования качества водных ресурсов и предотвращения негативного действия вод на принципах рационального водопользования и эффективного управления водными ресурсами в условиях многоцелевого водопользования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Статистическое и имитационное моделирование при обосновании режима и параметров водохозяйственных систем» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта № 686 от 26.05.2020 г. ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки магистра 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» являются такие дисциплины бакалавриата, как: «Водохозяйственные системы и водопользование», «Гидроинформатика», «Гидравлика водохозяйственных сооружений», «Регулирование речного стока» из дисциплин магистратуры: «Геоинформационные системы», «Системный анализ в управлении качеством процессов природообустройства и водопользования», «Математическое моделирование процессов в компонентах природы».

Дисциплина «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы и изучения следующих дисциплин:

Б1.В.ДВ.2.2	Компьютерные расчеты систем водоподачи
Б1.В.ДВ.1.1	Управление качеством водных ресурсов
Б1.В.7	Научные основы водопользования

Особенностью дисциплины является рассмотрение вопросов водного хозяйства с точки зрения обоснования управленческих решений.

Значимость дисциплины основана на рассмотрении вопросов: оптимизации параметров водохозяйственных систем, решении вопросов управления количеством и качеством воды с помощью водохозяйственных систем.

Новизна дисциплины связана с углубленным обучением студентами принципов управления крупными системами и методов обоснования принятия решений.

Рабочая программа дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знания и владение методами в области управления проектами.	основные понятия теории управления, особенности и принципы управления природно-техническими системами (ПТС)	использовать принципы управления ПТС в условиях нормальной эксплуатации	методами определения группы факторов, влияющих на параметры системы
2	ПКос-1	Способен проводить исследования по повышению эффективности территориально - временного регулирования стока, сбережению водных ресурсов.	ПКос-1.1 Знания методов регулирования стока, оптимизации режимов работы водохозяйственных систем.	теорию регулирования речного стока и методику водохозяйственных расчетов	выстраивать систему критериев удовлетворения требований водопользователей и водопользователей, оценивать ущерб при ограничении водоподачи при оперативном управлении режимами комплексных гидроузлов	методами постановки проектной задачи управления водными ресурсами в условиях конкурентных запросов системы участников водохозяйственного комплекса на основе одно и многокритериальной оптимизации
			ПКос-1.2 Умение использовать знания методов регулирования стока, оптимизации режимов работы водохозяйственных систем для проведения исследований по повышению эффективности территориально - временного	режимы функционирования водохозяйственных систем и порядок принятия решений при управлении процессами	формировать структуру водохозяйственных систем и водохозяйственных комплексов	навыками построения водохозяйственных и водно-энергетических балансов на основе оптимизации режима регулирования и территориального перераспределения стока

			регулирующего стока, сбережению водных ресурсов.			
3	ПКос-6	Способен к руководству процессами производства работ в области сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	ПКос-6.1 Знания и владение методами управления процессами.	наиболее эффективные из используемых схем регулирования и территориального перераспределения речного стока	целевые показатели работы водохозяйственных систем (ВХС) с учетом распределения водных ресурсов в условиях дефицита водохозяйственного баланса	методами принятия решения о выборе способов предотвращения и уменьшения негативных проявлений действия вод и последствий водопользования
			ПКос-6.2 Умение применять знания, управления процессами для управления процессами производства работ в области сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	методы построения производственных функций отраслевых потребителей и природоохранной составляющей	выстраивать приоритеты распределения водных ресурсов в условиях многоцелевого водопользования	методами оценки эколого-водохозяйственной оценки эффективности функционирования ВХС

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./ * всего	в т.ч. по семестрам №2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>90,4/4</b>	<b>90,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>90,4/4</b>	<b>90,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	44	44
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	44/4	44/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>53,6</b>	<b>53,6</b>
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	18	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	11	11
<b>3. Подготовка к экзамену (контроль)</b>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ * всего	ПКР	
1. Цель и задачи управления ВХС. Стратегия управления. Методология управления	8	5	2,00		1
2. Перечень задач при управлении водохозяйственными системами и комплексами	10	5	4,00		1
3. Информационное обеспечение процессов управления ВХС и ВХК	11	5	4,00		2
4. Вариантные водохозяйственные балансы – как инструмент формирования структуры и параметров водохозяйственных комплексов и ВХС	18	6	10,00		2
5. Методология распределения водных ресурсов в условиях дефицита	15	6	8,00		1
6. Методы оперативного управления функционированием ВХС	16	6	8,00		2
7. Определение ущербов от ограничения водоподачи	10	5	4,00		1
8. Управление качеством вод	11	6	4,00		1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ * всего	ПКР	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>выполнение РГР</i>	18,0				18
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	144	44	44/4	2,4	53,6

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Цель и задачи управления. Стратегия управления.**

### **Методология управления**

Тема 1. Цели управления водохозяйственными системами. Решаемые задачи. Область применения методов управления. Основные понятия системного анализа, теории управления большими кибернетическими системами, принципы системного анализа.

Тема 2. Условия осуществимости управления, виды управления, процесс принятия решений при управлении. Использование компьютерных технологий в задачах управления.

Тема 3. Методы принятия решений.

### **Раздел 2. Состав задач управления водохозяйственными системами и комплексами**

Тема 4. Задачи управления функционированием и развитием водохозяйственных систем на современном этапе: описание, классификация по уровням иерархии и этапам.

Тема 5. Водохозяйственные комплексы (ВХК) и водохозяйственные системы, как большие кибернетические системы. Факторы, влияющие на процесс функционирования водохозяйственных систем, формирование их структуры. Факторы, связанные с особенностями водных ресурсов, их отличием от других природных ресурсов. Степень неопределенности при принятии решений. Определение уровня обоснованности решений. Принцип поэтапной детализации решений при управлении крупными ВХС.

### **Раздел 3. Информационное обеспечение процессов управления ВХС и ВХК**

Тема 6. Принципы организации информационного обеспечения управления, классификация информационного фонда, этапы разработки. Источники информации. Управление информационными потоками. Информационные базы данных и информационные сети. Способы и средства получения информации.

### **Раздел 4. Вариантные водохозяйственные балансы – как инструмент формирования структуры и параметров водохозяйственных комплексов и ВХС**

Тема 7. Формирование структуры водохозяйственных комплексов и систем как одна из важнейших задач управления водными ресурсами. Состав задач, решаемых при формировании структуры ВХК различного уровня иерархии.

Тема 8. Вариативные водохозяйственные балансы (ВХБ) как метод формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения

параметров его участников. Сравнение управляющих воздействий (водохозяйственных и водоохраных мероприятий) на основе вариантных водохозяйственных балансов по показателям социальной и экономической эффективности, технологической сложности осуществления, экологической безопасности.

Тема 9. Оптимизация ВХБ. Критерии оптимизации. Целевые функции. Методы достижения компромиссов при решении многоцелевых задач управления ВХБ.

### **5. Методология распределение водных ресурсов в условиях дефицита**

Тема 10. Распределение водных ресурсов в условиях дефицита как способ формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников. Метод пропорционального вододеления, его недостатки.

Тема 11. Распределение водных ресурсов по методу обратных приоритетов; построение кривой спроса. Распределение дефицитных водных ресурсов путем оптимизации по экономическим критериям.

Тема 12. Производственные функции участников водохозяйственного комплекса, используемые при решении задач управления. Методы построения производственных функций: нормативные, статистические, физические, оптимизационные.

### **6. Методы оперативного управления функционированием ВХС**

Тема 13. Состав задач при управлении функционированием водохозяйственных систем. Имитационное моделирование при решении задач функционирования ВХС.

### **7. Определение ущербов от ограничения водоподачи**

Тема 14. Принципы определения ущербов от ограничения водоподачи при оперативном управлении комплексными гидроузлами.

### **8. Управление качеством вод**

Тема 15. Управление качеством вод. Методы принятия решения о выборе вида водоохраных мероприятий. Оптимизация способа охраны вод по экономическому критерию, экологическому критерию.

## **4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Цель и задачи управления. Стратегия управления. Методология управления</b>				
	Тема 1. Цели управления ВХС. Решаемые задачи. Область применения	Лекция №1. Цели управления водохозяйственными системами. Решаемые задачи. Область применения методов управления.	УК-3.1 Пкос-6.1	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	ния методов управления. Основные понятия системного анализа, теории управления большими кибернетическими системами, принципы системного анализа.	Практическая работа № 1 Обоснование комплексных мероприятий по рациональному водопользованию в сочетании с регулированием речного стока. Описание объекта исследований.	ПКос-1.1	устный опрос	2
	Тема 2. Условия осуществимости управления, виды управления, процесс принятия решений при управлении. Использование компьютерных технологий в задачах управления.	Лекция №2. Условия осуществимости управления, виды управления, процесс принятия решений при управлении. Использование компьютерных технологий в задачах управления.	УК-3.1, ПКос-1.2	устный опрос	2
		Практическая работа № 2 Располагаемые водные ресурсы. Определение расчетных гидрологических характеристик притока к проектируемому водохранилищу	ПКос-6.2	устный опрос	2
	Тема 3. Методы принятия решений.	Лекция №3 Методы принятия решений при управлении ВХС.	ПКос-6.1	устный опрос	4
		Практическая работа № 3 Выбор створа для создания водохранилищ, анализ условий водности, возможностей регулирования стока перспективы развития водопотребления	ПКос-6.2	устный опрос	2
2	<b>Раздел 2 Перечень задач управления водохозяйственными системами и комплексами</b>				
	Тема 4 Задачи управления функционированием и развитием водохозяйственных систем на современном этапе: описание, классификация по уровням иерархии и этапам.	Лекция №4 Задачи управления функционированием и развитием водохозяйственных систем на настоящем этапе: описание, классификация по уровням иерархии и этапам.	ПКос-6.1 ПКос-6.2	устный опрос	2
		Практическая работа № 4. Построение и аппроксимации морфометрических характеристик в расчетных створах схемы ВХС	ПКос-1.1 ПКос-6.2	Решение задач	2
	Тема 5. Водохозяйственные комплексы (ВХК) и водохозяйственные	Лекция № 5. ВХК и водохозяйственные системы, как большие кибернетические системы.	УК-3.1 ПКос-1.2 ПКос-6.2	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	системы, как большие кибернетические системы.	Практическая работа № 5 Обоснование критериев оптимизации водораспределения между участниками ВХК. Формализация производственные функции участников ВХК.	ПКос-1.2 ПКос-6.2	Решение задач	2
3	<b>Раздел 3 Информационное обеспечение управления</b>				
	Тема 6 Принципы организации информационного обеспечения управления, классификация информационного фонда, этапы разработки.	Лекция № 6. Принципы организации информационного обеспечения управления, классификация информационного фонда, этапы разработки.	УК-3.1,	устный опрос	2
	Тема 6 Принципы организации информационного обеспечения управления, классификация информационного фонда, этапы разработки.	Практическая работа № 6 Моделирование многолетних гидрологических рядов для вариантов одного стокового ряда и системы коррелированных рядов стока	ПКос-1.1 ПКос-1.2	устный опрос	2
4	<b>Раздел 4. Водохозяйственные балансы – как инструмент формирования структуры и параметров водохозяйственных комплексов и ВХС</b>				
	Тема 7 Формирование структуры водохозяйственных комплексов и систем как одна из важнейших задач управления водными ресурсами. Состав задач, решаемых при формировании структуры ВХК различного уровня иерархии.	Лекция № 7 Формирование структуры водохозяйственных комплексов и систем как одна из важнейших задач управления водными ресурсами. Состав задач, решаемых при формировании структуры ВХК различного уровня иерархии.	УК-3.1 ПКос-6.1 ПКос-6.2	устный опрос	4
	Тема 7 Формирование структуры водохозяйственных комплексов и систем как одна из важнейших задач управления водными ресурсами. Состав задач, решаемых при формировании структуры ВХК различного уровня иерархии.	Практическая работа № 7 Моделирование водохозяйственного баланса в годовых объемах стока и водопотребления на фоне мероприятий по рациональному водопользованию.	ПКос-1.2 ПКос-6.1 ПКос-6.2	Решение задач	2
	Тема 8. Вариативные ВХБ как метод формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников. Сравнение управляющих	Лекция № 8. Управление составляющими ВХБ как способ формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников. Сравнение методов управления ВХС по их социальной и экономической эффективности, технологической сложности осуществления, экологической безопасности.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	воздействий (водохозяйственных и водоохранных мероприятий) на основе вариантных водохозяйственных балансов по показателям социальной и экономической эффективности, технологической сложности осуществления, экологической безопасности.	Практическая работа № 8 Формирование имитационной модели водохозяйственного баланса для варианта сезонного регулирования стока в условиях многоцелевого водопользования в системах независимого регулирования стока.	УК-3.1 Пкос-1.2	Решение задач	2
		Практическая работа № 9 Формирование имитационной модели водохозяйственного баланса для варианта сезонного регулирования стока в условиях многоцелевого водопользования в системах компенсированного регулирования стока	УК-3.1 Пкос-1.2	Решение задач	2
	Тема 9 Оптимизация ВХБ. Критерии оптимизации. Целевые функции. Методы достижения компромиссов при решении многоцелевых задач управления ВХБ.	Лекция № 9. Оптимизация ВХБ. Критерии оптимизации. Целевые функции. Методы достижения компромиссов при решении многоцелевых задач управления ВХБ.	Пкос-1.2	устный опрос	4
		Практическая работа № 10 Определение параметров водохранилища с применением однокритериальной оптимизации.	Пкос-1.2	Решение задач	2
		Практическая работа № 11 Построение модели графика нагрузки энергосистемы, определение гарантированной и установленной мощности ГЭС в составе гидроузла. Методика подбора гидросилового оборудования. Выбор типа гидротурбин.	Пкос-1.2 Пкос-6.2	Решение задач	2
5	<b>Раздел 5. Методология распределение водных ресурсов в условиях дефицита</b>				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	Тема 10. Распределение водных ресурсов в условиях дефицита как способ формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников. Метод пропорционального вододеления, его недостатки	Лекция №10 Распределение дефицитных водных ресурсов как способ формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников. Метод пропорционального вододеления, его недостатки.	Пкос-1.2	Решение задач	4
	Тема 11 Распределение водных ресурсов по методу обратных приоритетов; построение кривой спроса. Распределение дефицитных водных ресурсов путем оптимизации по экономическим критериям.	Практическая работа № 12 Водно-энергетические расчеты с уточнением параметров водохранилища с применением многокритериальной оптимизации	Пкос-1.2	Решение задач	2
		Лекция № 11. Распределение водных ресурсов по методу обратных приоритетов; построение кривой спроса. Распределение дефицитных водных ресурсов путем оптимизации по экономическим критериям.	Пкос-1.2 Пкос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа № 13 Правила использования водных ресурсов водохранилища. Содержание ПИВР.	Пкос-1.2 Пкос-6.1	Решение задач	2
		Практическая работа № 14 Методика разработки ПИВР. Диспетчерские графики.	Пкос-1.2 Пкос-6.1	Решение задач	2
	Тема 12. Производственные функции участников ВХК, используемые при решении задач управления. Методы построения производственных функций: нормативные, статистические, физические, оптимизационные.	Лекция №12 Производственные функции участников водохозяйственного комплекса, используемые при решении задач управления. Методы построения производственных функций: нормативные, статистические, физические, оптимизационные.	Пкос-1.1 Пкос-6.2	Устный опрос	4
		Практическая работа № 15 Построение диспетчерских графиков (модель стандартной структуры).	Пкос-1.1 Пкос-1.2	Решение задач	2
		Практическая работа № 16 Построение диспетчерских графиков (противоперебойная лин).	Пкос-1.2 Пкос-6.2	Решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
<b>Раздел 6. Методы оперативного управления функционированием ВХС</b>					
	Тема 13 Состав задач при управлении функционированием водохозяйственных систем. Методов программирования и имитационного моделирования при решении задач функционирования ВХС.	Лекция №13. Состав задач при управлении функционированием водохозяйственных систем. Методов программирования и имитационного моделирования при решении задач функционирования ВХС.	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-6.1 Пкос-6.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 17 Построение диспетчерских графиков (ЛПО)	Пкос-1.1 Пкос-1.2	Решение задач	2
		Практическая работа №18 Расчеты максимального стока и максимальных расходов с использованием эмпирических формул на основе рекомендаций СНИП. Автоматизация расчета	Пкос-1.1 Пкос-1.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 19 Построение модели расчетного гидрографа. Определение противопаводковой емкости по методике Д.И. Кочерина.	Пкос-1.1 Пкос-1.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 20 Построение диспетчерских графиков в зоне противопаводковой емкости	Пкос-1.1 Пкос-1.2	Устный опрос	2
<b>Раздел 7. Определение ущерба от ограничения водоподачи</b>					
	Тема 14 Принципы определения ущерба от ограничения водоподачи при оперативном управлении комплексными гидроузлами.	Лекция № 14. Принципы определения ущерба от ограничения водоподачи при оперативном управлении комплексными гидроузлами.	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-6.1 Пкос-6.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 21 Обоснование параметров ВХС в системе территориально-временного перераспределения стока в общей постановке.	Пкос-1.2 Пкос-6.2	Решение задач	2
<b>Раздел № 8 Управление качеством вод</b>					
	Тема 15 Управление качеством вод. Методы принятия решения о выборе вида водоохранных мероприятий. Оптимизация способа охраны вод	Лекция № 15 Управление качеством вод. Методы принятия решения о выборе вида водоохранных мероприятий. Оптимизация способа охраны вод по экономическому критерию, экологическому критерию.	УК-3.1 Пкос-1.2 Пкос-6.1 Пкос-6.2	Устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	по экономическому критерию, экологическому критерию.	Практическая работа № 22 Заключение и формирование пояснительной записки РГР	Пкос-1.2 Пкос-6.2	Решение задач	2
			Пкос-6.1	Устный опрос	

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1. Цель и задачи управления. Стратегия управления. Методология управления</b>	
	Тема 2 Условия осуществимости управления, виды управления, процесс принятия решений при управлении. Использование компьютерных технологий в задачах управления.	Примеры использования математического моделирования
2	<b>Раздел 2. Состав задач управления водохозяйственными системами и комплексами</b>	
	Тема 5. Водохозяйственные комплексы (ВХК) и водохозяйственные системы, как большие кибернетические системы.	Примеры функционирования природно-технических систем
3	<b>3. Информационное обеспечение процессов управления ВХС и ВХК</b>	
	Тема 6. Принципы организации информационного обеспечения управления, классификация информационного фонда, этапы разработки.	Информационная база для обеспечения рационального водопользования воды, как основы управления ВХС
4	<b>4. Вариантные водохозяйственные балансы – как инструмент формирования структуры и параметров водохозяйственных комплексов и ВХС</b>	
	Тема 7. Формирование структуры водохозяйственных комплексов и систем как одна из важнейших задач управления водными ресурсами. Состав задач, решаемых при формировании структуры ВХК различного уровня иерархии.	Понятие сетевого планирования и управления.
5	<b>5. Методология распределение водных ресурсов в условиях дефицита</b>	
	Тема 12 Производственные функции участников водохозяйственного комплекса, используемые при решении задач управления. Методы построения производственных функций: нормативные, статистические, физические, оптимизационные.	Обоснование мероприятий по улучшению качества вод в реке, снижения загрязненности сточных вод
6	<b>6. Методы оперативного управления функционированием ВХС</b>	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 13 Состав задач при управлении функционированием водохозяйственных систем. Методов программирования и имитационного моделирования при решении задач функционирования ВХС.	Оценка эффективности управления
7	<b>7. Определение ущербов от ограничения водоподачи</b>	
	Тема 14 Принципы определения ущербов от ограничения водоподачи при оперативном управлении комплексными гидроузлами.	Инженерные аспекты в управлении водными ресурсами
8	<b>8. Управление качеством вод</b>	
	Тема 15 Управление качеством вод. Методы принятия решения о выборе вида водоохранных мероприятий. Оптимизация способа охраны вод по экономическому критерию, экологическому критерию.	Критерии качества состояния природной среды.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Задачи управления функционированием и развитием водохозяйственных систем на настоящем этапе: описание, классификация по уровням иерархии и этапам.	Л-4 Проблемная лекция
2	Практическая работа № 1 Обоснование комплексных мероприятий по рациональному водопользованию в сочетании с регулированием речного стока. Описание объекта исследований.	ПЗ-1 Тренинг
3	Лекция № 6. Принципы организации информационного обеспечения управления, классификация информационного фонда, этапы разработки.	Л-6 Проблемная лекция
4	Лекция № 8. Управление элементами ВХБ как способ формирования структуры ВХК и определения параметров его участников. Сравнение методов управления ВХБ по их социальной и экономической эффективности, технологической сложности осуществления, экологической безопасности.	Л-8 Проблемная лекция
5	Практическая работа № 3 Выбор створа для создания водохранилищ, анализ условий водности, возможностей	ПЗ-3 Тренинг

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	регулирования стока перспективы развития водопотребления		
6	Лекция № 9. Оптимизация ВХБ. Критерии оптимизации. Целевые функции. Методы достижения компромиссов при решении многоцелевых задач управления ВХБ.	Л-9	Проблемная лекция
7	Практическая работа № 5 Обоснование критериев оптимизации водораспределения между участниками ВХК. Формализация производственных функции участников ВХК.	ПЗ-5	Тренинг
8	Лекция №10. Распределение дефицитных водных ресурсов как способ формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников. Метод пропорционального вододеления, его недостатки.	Л-10	Анализ конкретных ситуаций
9	Практическая работа № 7 Моделирование водохозяйственного баланса в годовых объемах стока и водопотребления на фоне мероприятий по рациональному водопользованию.	ПЗ-7	Тренинг
10	Лекция № 11. Распределение водных ресурсов по методу обратных приоритетов; построение кривой спроса. Распределение дефицитных водных ресурсов путем оптимизации по экономическим критериям.	Л-11	Проблемная лекция
11	Практическая работа № 8 Формирование имитационной модели водохозяйственного баланса для варианта сезонного регулирования стока в системах независимого регулирования стока.	ПЗ-8	Тренинг
12	Лекция №12. Производственные функции участников водохозяйственного комплекса, используемые при решении задач управления. Методы построения производственных функций: нормативные, статистические, физические, оптимизационные.	Л-12	Проблемная лекция
13	Практическая работа № 9 Формирование имитационной модели водохозяйственного баланса для варианта сезонного регулирования стока в системах компенсированного регулирования стока	ПЗ-9	Тренинг
14	Лекция № 14. Принципы определения ущербов от ограничения водоподачи при оперативном управлении комплексными	Л-14	Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	гидроузлами.		
15	Практическая работа № 10 Определение параметров водохранилища с применением однокритериальной оптимизации.	ПЗ-10	Тренинг
16	Лекция № 15. Управление качеством вод. Методы принятия решения о выборе вида водоохранных мероприятий. Оптимизация способа охраны вод по экономическому критерию, экологическому критерию.	Л-15	Анализ конкретных ситуаций
17	Практическая работа № 19 Построение модели расчетного гидрографа. Определение противопаводковой емкости по методике Д.И. Кочерина.	ПЗ-19	Тренинг

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

- 1) Примерная тематика РГР
  - Обоснование параметров водохозяйственной системы регулирования стока
  - Обоснование параметров системы территориального перераспределения стока
  - Распределение располагаемых водных ресурсов в процессе управления водохозяйственной системой многоцелевого назначения
  - Обоснование комплексных мероприятий по регулированию качества водных ресурсов в условиях многоцелевого водопользования
- 2) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

#### **Контрольные задания по теме 4 Увеличение приходной части баланса**

Задача 1 Обосновать увеличение водности на территории бассейна рассматриваемой реки.

Общие условия: КБХ и прочие водопользователи потребляют воду из подземных источников гидравлически не связанные с рекой, С/Х водоснабжение потребляет воду из грунтовых вод гидравлически связанных с рекой (коэффициент гидравлической связи  $\alpha=0,3$ ); водопользование осуществляется для целей гидроэнергетики (вода используется равномерно по месяцам). Объем воды для ГЭС определяется объемом выработки электроэнергии в объеме (Эгэс) при напоре Н. Предусмотреть экологический сток. Необходимые коэффициент принять самостоятельно.

Сток реки, млн. куб.м	Водопотребление, млн.куб.м					Эгэс, т.МВт*ч	Н,м
	КБХ	Промышл	С/Х водосн.	орошен	Прочие		
350	10	40	5	20	2	8	10

Задача 2 Обосновать регулирование стока во времени.

Общие условия: КБХ и прочие водопользователи потребляют воду из подземных источников, гидравлически не связанные с рекой, С/Х водоснабжение потребляет воду из грунтовых вод гидравлически связанных с рекой (коэффициент гидравлической связи  $\alpha=0,3$ ); водопользование осуществляется для целей гидроэнергетики (вода используется равномерно по месяцам). Объем воды для ГЭС определяется объемом выработки электроэнергии в объеме (Эгэс) при напоре Н. Необходимые коэффициент принять самостоятельно.

Сток реки, млн. м <sup>3</sup>	Водопотребление, млн .м <sup>3</sup>				Эгэс, тыс.МВт*ч	Н, м
	КБХ	Промышленность	С/Х водоснабжение	Прочие		
350	10	40	5	2	6	10

Внутригодовое распределение стока реки, в % от годового стока

Месяц											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2,9	2.5	5.3	16.1	35	9	6.2	4.1	2.8	5	6.9	4.2

### Контрольные задания по теме 5

Распределение водных ресурсов при дефиците

Задание. Распределение объемов воды между ГЭС и орошением путем оптимизации по критерию максимизации суммарного чистого дохода.

Удельный чистый доход от ГЭС определяется по формуле:

$ЧД_{ГЭС}=1-\exp(-1,4*x)$ , где  $x$  – расчетный вариант удельного объема воды подаваемого на ГЭС ( $x=0, 0,1, 0,2, \dots, 1$ )

Удельный чистый доход от орошения определяется по формуле:

$ЧД_{ор}=\exp(-2,5*(1-x))$ .

Объем, млн.куб.м	10
Вариант	10
Объем, млн.куб.м	55
Вариант	19
Объем, млн.куб.м	2

### Контрольные задания по теме 8 Управление качеством вод

Задача 1 Обосновать водоохранные мероприятия.

Общие условия: Вода потребляется для целей: КБХ ( $W_{кбх}$ ), С/Х водоснабжения ( $W_{с/х}$ ), промышленности ( $W_{пр}$ ) и орошения ( $W_{ор}$ ). Объем речного стока

составляет  $W_p$ . Необходимые коэффициент принять самостоятельно.

$W_p$ , млн. куб.м	Водопотребление, млн.куб.м			
	КБХ	Промышленность	С/Х водоснабжение	Орошение
350	10	40	5	2

Задача 2 Определить требуемую эффективность водоохраных мероприятий.

Общие условия: Вода потребляется для целей: КБХ ( $W_{кбх}$ ), С/Х водоснабжения ( $W_{с/х}$ ), промышленности ( $W_{пр}$ ) и орошения ( $W_{ор}$ ). Объем речного стока составляет  $W_p$ . Необходимые коэффициент принять самостоятельно.

$W_p$ , млн. куб.м	Водопотребление, млн.куб.м			
	КБХ	Промышленность	С/Х водоснабжение	Орошение
100	10	30	2	4

### Тестовые задачи по теме 6 Методы оперативного управления функционированием ВХС

Задача 1. Запланировать управление пропуском половодья на основе прогноза половодья

Исходные данные: график подъёма уровней воды

Сутки от начала половодья	Уровень воды, см
0	70
1	110
2	130
3	150
<i>Начало прогнозируемого периода</i>	
4	170
5	280
6	290
7	280
8	260
9	290
10	310
11	360
12	370
13	380
14	385
15	385
16	260

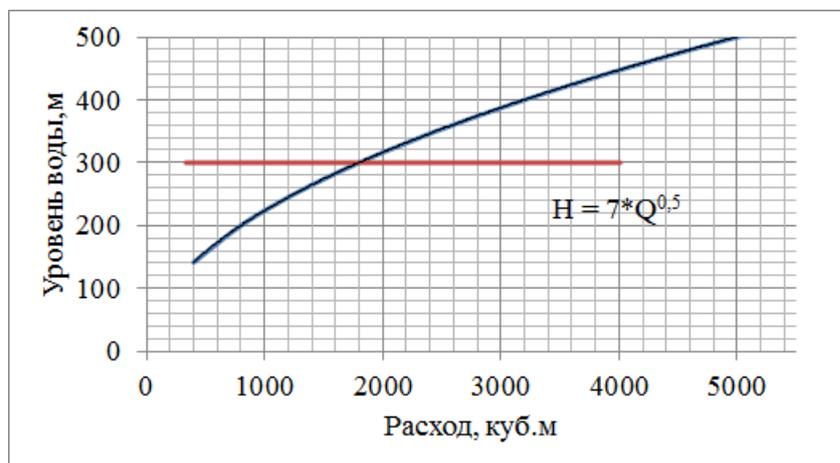


График зависимости расходов от уровней воды (красная линия – критический уровень затопления)

### Пропускная способность сооружений.

Пропускные сооружения					
Водосброс			Турбины ГЭС		
1-ый затвор	2-ой затвор	3-ий затвор	1	2	3
500	300	300	200	200	200

Задача 2 Распределить ресурс воды в условиях дефицита методом приоритета. Необходимые коэффициенты принять самостоятельно.

### Требуемые объемы воды показаны в таблице

Орошение	Фабрика	Рыбзавод	Завод	Ресурс воды, млн. м <sup>3</sup>
30	20	10	60	120

### Характеристика водопотребителей

Орошение		Фабрика		Рыбзавод		Завод	
F, га	руб/га	q, м <sup>3</sup> /т	Руб/т	F, га	Руб/га	q, м <sup>3</sup> /т	Руб/т
	3000	200	1000		60000	100	1500

### Тестовые задачи по теме 7 Определение ущерба от ограничения водоподачи

Задача 1 Определить ущерб от ограничения водоподачи для города

Норма водопотребления в городе составляет  $qл/сут*чел$ , численность населения в городе равна N, тыс.чел., коэффициент полезного действия системы водоснабжения  $\eta=0,95$ .

Определить ущерб от снижения воды в остро маловодный год на величину  $\Delta W, \%$ .

$qл/сут*чел$	N, тыс.чел	$\Delta W, \%$
165	100	10

Ущерб оценивается по снижению степени благоустройства города (см. табл.)

степень благоустройства	1	2	3
Характеристика благоустройства	низкая	средняя	высокая
ql/сут*чел	<185	185...230	>230

Задача 2 Определить ущерб от ограничения водоподачи для промышленности

Норма водопотребления в промышленности составляет  $q$  м<sup>3</sup>/т, объем производимой продукции  $B$ , тыс.т., коэффициент полезного действия системы водоснабжения  $\eta=0,95$ . Определить ущерб от снижения водоподачи в остро маловодный год на величину  $\Delta W$ , %. Условная стоимость единицы продукции 500руб/т.

$q$ м <sup>3</sup> /т	$B$ , тыс.т.,	$\Delta W$ , %.
20	2000	10

Задача 3 Определить ущерб от ограничения водоподачи для орошения

Оросительная норма составляет  $M$  м<sup>3</sup>/га, площадь орошения  $F$  га, коэффициент полезного действия оросительной системы  $\eta=0,85$ . Определить ущерб от снижения подачи воды в остро маловодный год на величину  $\Delta W$ , %. Условная стоимость единицы продукции, получаемой с орошаемых земель 30 руб./кг.

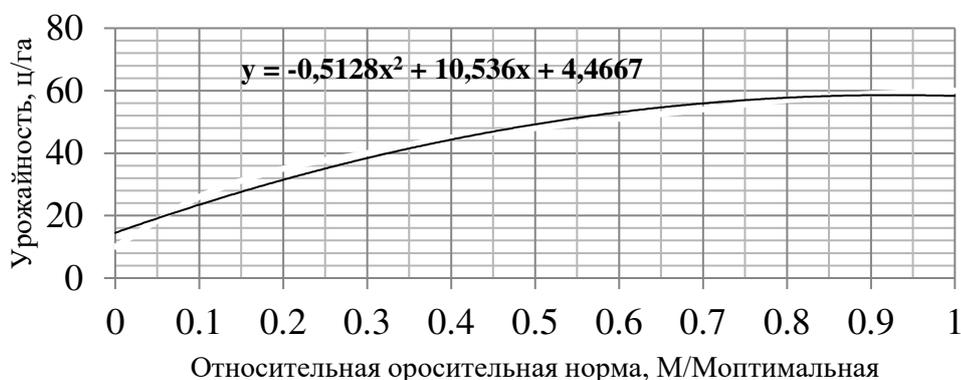


Рис. Зависимость урожайности орошаемой культуры от относительной оросительной нормы.

$M$ м <sup>3</sup> /га	$F$ , га	$\Delta W$ , %.
900	100	10

3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

### Перечень дискуссионных вопросов по теме 1

«Основные понятия теории управления»

1. Цели и задачи управления ВХС и ВХК
2. Стратегия управления, виды стратегий и их применимость в водохозяйственной практике
3. Использование нормативного и программно-целевого метода в управлении ВХС
4. Условия осуществимости краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного управления
5. Виды управления, используемые в водохозяйственной практике.
6. Водохозяйственная система как объект управления и ее особенности.

7. Методы управления и их применение, достоинства и недостатки
8. Учет на практике законов природопользования
9. Этапы принятия решений при краткосрочном, среднесрочном и долгосрочно управлении
10. Оптимизация, ее цели и задачи. Постановка задачи оптимизации
11. Целевые функции и методы их построения.
12. Классы задач, решаемые с помощью оптимизационных операций.
13. Классы задач, решаемые с помощью многокритериальной оптимизации.

### **Перечень дискуссионных вопросов по теме 2**

«Состав задач управления водохозяйственными системами и комплексами»

1. Задачи функционирования ВХС: информационное обеспечение и подходы к решению.
2. Задачи стратегического планирования развития ВХС: информационное обеспечение и подходы к решению.
3. Особенности краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования ВХС.
4. Задачи учета, контроля и анализа использования водных ресурсов
5. Задачи учета, контроля и анализа мероприятий для охраны водных объектов
6. Стадии управленческих решений.
7. Эффективность управленческого решения.
8. Методы достижения компромиссов при решении многоцелевых задач управления.

### **Перечень дискуссионных вопросов по теме 3**

«Информационное обеспечение управления»

1. Принципы информационного обеспечения управления
2. Требования к информационному обеспечению.
3. Мониторинг ВХС как источник информации.
4. Принятие решений в условиях неопределенности.

### **Перечень дискуссионных вопросов по теме 4-9**

«Управление качеством природной среды»

1. Влияние ВХС на природные объекты изменяя качество природной среды
2. Решение задач управления качеством природной среды ВХС
3. Прогноз ущербов окружающей среде при использовании водных ресурсов.
4. Обоснование способа снижения негативных последствий

- 4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)
  - Водохозяйственные системы, как большие кибернетические системы.
  - Основные термины и определения теории управления.
  - Основные принципы управления большими кибернетическими системами.
  - Цели и задачи управления ВХС.
  - Обосновывающие расчеты при использовании конкретного вида управления водохозяйственными системами (оперативное, стратегическое).
  - Обоснование управлением статьями водохозяйственного баланса.

- Управление статьями приходной части водохозяйственного баланса.
- Управление статьями расходной части ВХБ.
- Использование метода «Антагонистическая парная игра» при принятии решений по управлению расходной частью ВХБ.
- Экономическая целесообразность комбинированных системы водоснабжения для решений управления расходной частью ВХБ.
- Обоснование структуры ВХС методами многокритериальной оптимизации.
- Методы достижения компромисса при формировании структуры ВХС методами многокритериальной оптимизации.
- Методы принятия решений по распределению дефицитных водных ресурсов как способ формирования структуры ВХК (пропорционального вододеления, обратных приоритетов, оптимизационный).
- Использование метода динамического программирования при принятии решений по формированию структуры ВХС.
- Формирование структуры ВХС, параметров водохранилища и водопотребителей путем одноцелевой оптимизации водораспределения по экономическим критериям.
- Методы построения производственных функций, используемые при формировании структуры ВХС.
- Основные понятия теории управления
- Состав задач управления водохозяйственными системами и комплексами
- Источники получения информации и их классификация
- Таблица водохозяйственного баланса
- Методы оптимизации
  - Сущность науки управления.
  - Решаемые задачи при управлении ВХС.
  - Особенности управления ВХС систем.
  - Условия осуществимости управления.
  - Схема принятия решений при управлении.
  - Методы принятия решений при многокритериальном управлении.
  - Методы управления водными ресурсами.
  - Нормативные и методические документы, необходимые для эффективного управления.
- Понятие об организационной структуре управления водохозяйственными системами (ВХС).
- Водохозяйственные комплексы (ВХК) и системы водного хозяйства, как большие кибернетические системы.
- Факторы, влияющие на процесс функционирования водохозяйственных систем, формирование их структуры.
- Факторы, связанные с особенностями водных ресурсов, их отличием от других природных ресурсов.
- Степень неопределенности при принятии решений.
- Определение уровня обоснованности решений.

- Принципы организации информационного обеспечения управления.
- Источники получения информации.
- Этапы формирования структуры водохозяйственных комплексов и систем.
- Состав задач, решаемых при формировании структуры ВХК различного уровня иерархии.
- Методы управления водохозяйственными балансами (ВХБ).
- Этапы формирования структуры водохозяйственного комплекса и определения параметров его участников.
- Социальная и экономическая эффективность методов управления водохозяйственными балансами.
- Многокритериальность целей при управлении ВХБ.
- Способы оптимизации ВХБ.
- Критерии оптимизации.
- Целевые функции.
- Методы достижения компромиссов при решении многоцелевых задач управления ВХБ.
- Способы распределения дефицитных водных ресурсов и определение параметров его участников.
- Метод пропорционального вододеления, его недостатки.
- Распределение водных ресурсов по методу обратных приоритетов; построение кривой спроса.
- Распределение дефицитных водных ресурсов путем оптимизации по экономическим критериям.
- Производственные функции участников водохозяйственного комплекса.
- Методы построения производственных функций: нормативные, статистические, физические, оптимизационные.
- Распределение водных ресурсов между участниками ВХК методом динамического программирования.
- Состав задач при управлении функционированием водохозяйственных систем.
- Основные положения и определения теории графов.
- Методы стохастического программирования при решении задач функционирования ВХС.
- Диспетчерское управление.
- Методы имитационного моделирования при решении задач функционирования ВХС
- Принципы определения ущербов от ограничения водоподдачи.
- Методы принятия решения о выборе вида водоохранных мероприятий.
- Оптимизация способа охраны вод по экономическому критерию, экологическому критерию.
- Понятие качества природной среды.
- Прогноз ущербов окружающей среде при использовании водных ресурсов.
- Методы принятия решений о выборе способа предотвращения и уменьшения негативных последствий.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет»

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

#### Критерии оценивания типовых задач

Оценка/сформированные компетенции	Критерии оценивания
Высокий уровень/зачет	Все типовые задачи выполнены без ошибок и недочетов. Сформированы все умения и навыки решения практических задач. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень /зачет	Типовые задачи выполнены полностью. Сформированы все умения и навыки решения практических задач. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень/зачет	Типовые задачи выполнены частично. Частично сформированы умения и навыки решения практических задач. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень/незачет	Правильно выполнены менее половины типовых задач. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

Таблица 8

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью

«4» (хорошо)	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Галямина И.Г. Управление водохозяйственными системами: уч. пособие / И.Г.Галямина, Т.И. Матвеева, В.Н. Маркин[и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ООО "Мегаполис", 2020. – 127 с. – ISBN 9785604486160. **(12шт)**
2. Маркин, В. Н. Обоснование и разработка водохозяйственных и водоохраных мероприятий в речном бассейне: учебное пособие/В.Н., Маркин, Л.Д. Раткович, С.А. Соколова. – М: РГАУ-МСХА,2015 - <http://elib.timacad.ru/dl/full/3169.pdf/download/3169.pdf>
3. Раткович, Л.Д., Соколова, С.А. Методические основы водохозяйственных расчетов при проектировании водохозяйственных систем: уч. пособие/ Л. Д. Раткович, С.А. Соколова – М.: МГУП, 2002. – 119 с. **(14шт)**
4. Шабанов, В. В., Маркин, В.Н. Методика эколого-водохозяйственной оценки водных объектов: монография / В. В. Шабанов, В. Н. Маркин. – М.: МГУП, 2009. – 154 с. **(39шт)**

### 7.2 Дополнительная литература

1. Галямин, Е.П. Оптимизация оперативного распределения водных ресурсов в орошении. - Л.: Гидрометеиздат, 1981 **(1шт)**
2. Крицкий, С.Н. Гидрологические основы управления водохозяйственными системами / С.Н. Крицкий. – М.: Наука, 1982. – 271 с. **(1шт)**
3. Бик, И. ван. Планирование и управление водохозяйственными системами: введение в методы, модели и приложения / И. ван Бик, П. Лаукс; под ред. М. В. Селиверстовой; [пер. с англ.: А. Е. Асарин и др.]; ФАВР. – М.: Юстицинформ, 2009. - 659 с. - ISBN 978-5-7205-1008-4 **(2шт)**
4. Пряжинская, Валентина Гавриловна. Компьютерное моделирование в

- управлении водными ресурсами / В.Г. Пряжинская, Д.М. Ярошевский, Л.К. Левит-Гуревич; Рос. акад. наук. Ин-т вод. проблем. - М.: Физматлит, 2002. - 493 с. - ISBN 5-9221-0245-1 (1шт)
5. Данилов-Данильян, В.И., Хранович, И.Л. Управление водными ресурсами. Согласование стратегий водопользования. / В.И. Данилов-Данильян, И.Л. Хранович. – М.: Научный мир, 2010. – 232 с. - ISBN 978-5-91522-202-0 (11шт)
  6. Научно-практический журнал «Природообустройство», 2008-2021гг.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Водный Кодекс Российской Федерации: утвержден ГД РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ
2. Федеральный закон "Об Охране окружающей среды" : утвержден ГД РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ
3. Водная стратегия российской федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 августа 2009 г. № 1235-р
4. Федеральная целевая программа "Развитие водохозяйственного комплекса Российской Федерации в 2012 - 2020 годах"  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70066354/>
5. ГН 2.1.5.1315-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования
6. Перечень рыбохозяйственных нормативов. Приказ Госкомрыболовства РФ от 28.04.99 № 96.
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «Интернет» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система <https://www.library.timacad.ru>
2. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess) <https://cyberleninka.ru>
3. Научно-популярная энциклопедия, открытый доступ <http://water-rf.ru/>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Справочно-поисковая система – Википедия
5. Шабанов В.В. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству. <http://www.twirpx.com/file/585902/>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) *Справочная правовая система «КонсультантПлюс».*
2. *Справочная правовая система «Гарант»}.*
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Справочно-поисковая система – Википедия
4. Шабанов В.В. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству.  
<http://www.twirpx.com/file/585902/>

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Цель и задачи управления. Стратегия управления. Методология управления	Excel	Расчетная	-	2010
2	Состав задач управления водохозяйственными системами и комплексами	Excel	Расчетная	-	2010
3	Информационное обеспечение управления	Excel	Расчетная	-	2010
4	Управление водохозяйственными балансами	Excel	Расчетная	-	2010
5	Распределение дефицитных водных ресурсов	Excel	Расчетная	-	2010
6	Методы оперативного управления функционированием ВХС	Excel	Расчетная	-	2010
7	Определение ущербов от ограничения водоподачи	Excel	Расчетная	-	2010
8	Управление качеством вод	Excel	Расчетная	-	2010
9	Управление качеством природной среды	Excel	Расчетная	-	2010

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» перечень материально-технического обеспечения

включает:

- аудитории для проведения лекций
- учебная мебель и оргсредства
- аудитории для проведения практических занятий
- компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
- технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы.

Кафедра располагает материально-техническими ресурсами: компьютер объединенных в локальную сеть с выходом в интернет переносной проектор и экран для показа презентаций.

### **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» необходимы:

- помещения для проведения занятий лекционного типа;
- помещения для групповых, индивидуальных консультаций и промежуточного контроля, а также для самостоятельной работы студентов должны быть компьютерными лабораториями с наличием локальной сети с выходом в интернет.

### **Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в интернет с обязательным наличием проектора для возможности показа презентаций и экрана.

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
Корпус №28 Ауд №6 и №8	Имеется возможность использования компьютеров и проекторов

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» дает знания методов обработки результатов исследований, учит поиску источников и оценке необходимой для этого информации, современным методикам прикладных исследований, анализу, интерпретации и оценке полученных результатов.

Обучение предполагает изучение содержания учебной дисциплины на

аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях), активно-творческую самостоятельную работу студентов в часы, отведенные на самостоятельную работу в период изучения курса.

Активная работа студента на лекции обусловлена его способностью и готовностью к согласованной работе с лектором, заключающуюся в внимательном прослушивании материалов лекции, их конспектировании, отражении в конспектах лекций представляемый лектором наглядный материала и рекомендации по самостоятельной доработке вопросов лекции в период самостоятельной работы. Как показывает практика, новый материал лекции лучше усваивается, если он увязан с пониманием предыдущего материала, а также, если перед лекцией осуществлена предварительная работа по первичному ознакомлению с материалами предстоящей лекции. Это можно сделать с помощью рекомендованной литературы.

Активно-творческий подход к работе с учебным материалом на практических и лабораторных занятиях обусловлен качеством подготовки студента к этим формам занятий в период самостоятельной работы, активным участием в обсуждении вопросов и решении практических задач на занятиях. В этих целях задачи, выносимые для решения на практических занятиях, должны быть глубоко изучены, продуманы, проанализированы и представлены в конспектах в виде формул и моделей в период самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной работы в Университете. Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы аспиранта по учебной дисциплине являются: самостоятельное углубленное изучение разделов учебной дисциплины с помощью рекомендованной литературы, интернет ресурсов, повторение и доработка лекционного материала, сбор исходных данных для статистического анализа дома в глобальной сети, повтор решаемых задач дома, самостоятельную работу с программным обеспечением и подготовку к зачету.

**Подготовка к экзамену.** К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытка освоить дисциплину в период непосредственной подготовки к зачету, как правило, бывает мало продуктивной и неэффективной.

В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по учебной дисциплине «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования»;
- перечнем знаний, навыков и умений, которыми студент должен овладеть, составом компетенций, которыми необходимо владеть по окончании изучения курса;
- тематическим планом и логикой изучения дисциплины;
- планами практических занятий и типами решаемых прикладных задач
- организацией контрольных мероприятий по проверке текущей успеваемости;
- рекомендованной литературой и интернет ресурсами;

- перечнем вопросов по подготовке к экзамену.

Это позволит сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекцию обязан переписать конспект, на занятии, следующем за лекционным, независимо от присутствия на лекции, студент будет опрошен по пропущенной теме. При пропуске практического занятия необходимо в присутствии преподавателя решить задачу, отвечающую тематике занятия.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия по дисциплине проводятся в следующих формах: лекция, практическое занятие.

*Лекция* – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме,

практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, дискуссии, решении типовых и индивидуальных задач на персональном компьютере с использованием фактических данных государственной статистики и т. д.

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения. Интерактивные методы применяются как на лекциях, так и на практических занятиях.

*Мини-лекция* является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

*Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.* Используются различные вспомогательные средств: доска, книги, видео, слайды для компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

*Обратная связь* - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

*Дискуссия* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Программу разработали:**

Маркин В.Н., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

Раткович Л.Д., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Матвеева Т.И., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.4 «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования»

ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, магистерская программа Насосы, Насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами

Лагутина Н.В., доцент кафедры экологии, института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, магистерская программа Насосы, Насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики (разработчики – Маркин В.Н. к.т.н, проф., Раткович Л.Д. к.т.н., проф., Матвеева Т.И., к.т.н., доц.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» закреплено **5 компетенций**. Дисциплина «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» составляет 4 зачётных единицы (144 часов/ из них практическая подготовка 4 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области обоснования водохозяйственных мероприятий и их параметров в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной

работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» предполагает 19 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, мозговых штурмах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 6 наименований периодическими изданиями – 6 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление водохозяйственными системами в условиях многоцелевого водопользования» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленность Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами (квалификация выпускника – магистр), разработанной Маркиным В.Н., к.т.н., доцентом, Ратковичем Л.Д., профессором, д.т.н., Матвеевой Т.И., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лагутина Н.В., доцент кафедры экологии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства, к.т.н. \_\_\_\_\_ « 25 »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)