

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.08.2021 21:05:05
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce675481609015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
«10» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.26 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Муниципальное управление

Курс: 4
Семестр: 8

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«30» августа 2021 г.

Рецензент: Романов А.Н., к.э.н., доцент



«30» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана. *2021 года начала подготовки*

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 7 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



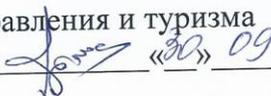
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
государственного и муниципального управления и туризма
Ерёмин В.И., д.э.н., профессор



«30» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины.....	7
4.3 Лекции / практические/семинарские занятия.....	9
5. Образовательные технологии	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,.....	15
описание шкал оценивания	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература	15
7.3 Нормативные правовые акты	16
7.4. Интернет-ресурсы	16
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	18

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития
муниципальных образований»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
направленности «Муниципальное управление»**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков целеполагания и разработки стратегических управленческих задач; умение провести анализ экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных), а также приобретение умений и навыков в области разработки и реализации стратегий, программ и социально-экономических проектов развития в области государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1., ПКос- 1.2, ПКос- 1.3.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает представление о системе государственного стратегического планирования, взаимосвязях отраслевых и территориальных стратегических документов развития, основах устойчивого развития территорий, методических подходах к разработке стратегических документах развития муниципального образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач ед /108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» является освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков целеполагания и разработки стратегических управленческих задач; умение провести анализ экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных), а также приобретение умений и навыков в области разработки и реализации стратегий, программ и социально-экономических проектов развития в области государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» является курсом по выбору и включена в перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» базируется на освоении студентами таких учебных курсов, как «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Основы государственного и муниципального управления».

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности стратегического планирования как наиболее значимого этапа управления в условиях неопределенности внешней среды.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос- 1	Способен владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ПКос- 1.1 Участует в планировании деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	Принципы, методы, модели формирования социально-экономических проектов (программ развития муниципальных образований)		
			ПКос- 1.2 Демонстрирует умения в организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления			Формулировать проблемы, обосновать выбор стратегии
			ПКос- 1.3 Использует технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			Ставить цель и организовывать ее достижение, находить способы решения задач, предвидеть последствия своих действий

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному	108/4	108/4
1. Контактная работа:	60,35/4	60,35/4
Аудиторная работа		
лекции (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	36/4	36/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,65	47,65
реферат	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и семинарам)	28,65	28,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. Развитие стратегического планирования в РФ.	32,65	12	12		8,65
Тема 1 Теоретические основы стратегического планирования	16,65	6	6		4,65
Тема 2 Социально-экономическое прогнозирование и стратегическое планирование в РФ	16	6	6		4
Раздел 2. Основы стратегического планирования развития муниципальных образований.	56	12	24		20
Тема 3 Основы программно-целевого планирования	11	4	4		3
Тема 4 Организация прогнозирования и стратегического планирования МО	9	2	4		3
Тема 5 Особенности разработки и проектирования стратегии развития МО	12	2	6		4

Тема 6 Обоснование концепции и целевых программ комплексного социально-экономического развития МО	13	2	6/2		5
Тема 7 Реализация и оценка эффективности стратегии социально-экономического развития МО	11	2	4/2		5
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,35			0,35	
<i>Реферат</i>	10				10
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9				9
Итого по дисциплине	108	24	36/4	0,35	47,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Развитие стратегического планирования в РФ.

Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования

1. Развитие систем управления и планирования в России.
2. Предпосылки и методологические проблемы для развития стратегического планирования в РФ. Предмет, цель и задачи стратегического планирования, его место в системе экономических наук. Место стратегического планирования в стратегическом менеджменте. Основные категории науки: стратегия, стратегическая цель, миссия, стратегический анализ, сценарий, прогноз, стратегический план, стратегическое планирование. Отличия долгосрочного и стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Формирование горизонта планирования в стратегическом планировании.
3. Понятие стратегического прогноза в экономике. Организация экономических прогнозов на глобальном, региональном и локальных уровнях. Типология прогнозов, основные виды.
4. Зарубежный опыт стратегического планирования.

Тема 2. Социально-экономическое прогнозирование и стратегическое планирование в РФ.

1. Законодательство РФ о стратегическом планировании. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в РФ», бюджетный кодекс, послания Президента. Система органов государственного управления экономикой, осуществляющих практическую деятельность по стратегическому планированию: их задачи и функции. Порядок разработки и утверждения стратегических планов и программ.
2. Бюджетная, налоговая и аграрная политики государства, их роль в разработке экономических и социальных стратегий. Основные тенденции развития, сложившиеся социально-экономической динамике Российской Федерации. Региональная политика. Особенности стратегического планирования развития регионов.
3. Разработка стратегий экономической и социальной политики. Стратегическое планирование развития отраслей производства социальной сферы, уровня жизни населения, научно-технического прогресса, темпов, пропорций и структуры экономики страны.

Раздел 2. Основы стратегического планирования развития муниципальных образований.

Тема 3. Теоретические и правовые основы устойчивого развития сельских территорий

1. Сущность концепции устойчивого развития. Предпосылки и факторы устойчивого развития сельских территорий. Основные показатели устойчивого развития сельских территорий.
2. Основы регионального планирования устойчивого развития сельских территорий. Основные направления и мероприятия по переходу к устойчивому развитию сельских территорий.
3. Теоретические основы местного самоуправления. История, отечественный и зарубежный опыт организации местного самоуправления.
4. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие развитие МО. Перечень, характеристика, анализ нормативно-правовых актов.
5. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Тема 4. Организация прогнозирования и стратегического планирования МО

1. Особенности развития сельских муниципальных образований. Социально-демографические особенности сельской местности. Организация самоуправления в сельских МО.
2. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности. Муниципальное регулирование АПК, планировки, застройки и жизнеобеспечения и социального развития в сельской местности.
3. Сущность и ценность стратегического планирования на муниципальном уровне. Организация прогнозирования и стратегического планирования МО. Особенности организации процесса планирования. Участник процесса и их роли.

Тема 5. Особенности разработки и проектирования стратегии развития МО

1. Алгоритм процесса стратегического планирования на муниципальном уровне. Сбор информации и требования к ее качеству. Стратегический анализ социально-экономического развития МО.
2. Особенности стратегического целеполагания развития МО на различные перспективы.
3. Формирование альтернатив развития и стратегии социально-экономического развития МО с помощью методов экономико-математического моделирования.

Тема 6. Обоснование концепции и целевых программ комплексного социально-экономического развития МО

1. Структура концепции комплексного социально-экономического развития МО.
2. Муниципальные целевые программы. Особенности их разработки, экспертизы и этапов реализации.
3. Этапы разработки региональной программы устойчивого развития сельских территорий.

Тема 7. Реализация и оценка эффективности стратегических планов

1. Интеграция в стратегические планы развития высшего уровня.
2. Формирование конкретных программ и проектов по реализации стратегий.
3. Принципы использования финансовых средств. Реализация, мониторинг, контроль за выполнением и корректировка стратегических планов.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов всего/*
	Раздел 1. Развитие стратегического планирования в РФ				24

1	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования	Лекция №1. «Теоретические основы стратегического планирования»	ПКос- 1.1	Вопросы к зачету с оценкой	6
		ПЗ № 1 «Теоретические основы стратегического планирования»	ПКос- 1.1	Доклады студентов	6
2	Тема 2. Социально-экономическое прогнозирование и стратегическое планирование в РФ	ПЗ № 2 «Анализ документов о государственном стратегическом планировании в РФ»	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Доклады студентов	6
		Лекция №2. Государственная система социально-экономического прогнозирования и стратегического планирования в РФ	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Вопросы к зачету с оценкой	6
Раздел 2. Основы стратегического планирования развития муниципальных образований					36
3	Тема 3 Основы программно-целевого планирования	Лекция № 3. Система программно-целевого планирования в РФ	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Вопросы к зачету с оценкой	4
		ПЗ № 3. «Программно-целевое планирование социально-экономического развития РФ»	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Защита практической работы	4
4	Тема 4 Организация прогнозирования и стратегического планирования МО	Лекция № 4. Организация прогнозирования и стратегического планирования на муниципальном уровне	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Контрольная работа	2
		ПЗ № 4. «Организация прогнозирования и стратегического планирования МО»	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Контрольная работа	4
5	Тема 5 Стратегический анализ и планирование развития МО	Лекция №5. Стратегический анализ и планирование развития муниципального образования	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Вопросы к зачету с оценкой	2
		ПЗ №5. «Анализ стратегии социально-экономического развития региона»	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Защита практической работы (кейс-задачи)	6
6	Тема 6 Обоснование стратегии и целевых программ комплексного	Лекция № 6. Типология стратегий развития	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Вопросы к зачету с оценкой	2

	социально-экономического развития МО	ПЗ №6. «Обоснование стратегии социально-экономического развития МО»	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Защита практической работы (кейс-задачи)	6/2
7	Тема 7 Реализация и оценка эффективности стратегии социально-экономического развития МО	Лекция № 7. Оценка эффективности стратегии социально-экономического развития региона	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Вопросы к зачету с оценкой	2
		ПЗ №7. Оценка эффективности стратегии социально-экономического развития МО»	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Защита практической работы (кейс-задачи)	4/2

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Развитие стратегического планирования в РФ			
1.	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования	ПКос- 1.1	Концепции планирования, индикативное планирование, стратегическое планирование
2.	Тема 2. Социально-экономическое прогнозирование и стратегическое планирование в РФ	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Особенности стратегического целеполагания на государственном уровне, формирование сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ, регионов, отраслей, НТП
Раздел 2. Основы стратегического планирования развития муниципальных образований			
3.	Тема 3 Основы программно-целевого планирования	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Отечественный и зарубежный опыт организации местного самоуправления. Перечень, характеристика и комплексный анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих развитие МО.
4.	Тема 4 Организация прогнозирования и стратегического планирования МО	ПКос- 1.1 ПКос- 1.2	Схемы и алгоритмы процесса стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях
5.	Тема 5 Стратегический анализ и планирование развития МО	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Изучение состава и структуры МО. Стратегический анализ социально-экономического развития МО. Обоснование стратегической цели развития МО.
6.	Тема 6 Обоснование стратегии и целевых программ комплексного социально-экономического развития МО	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Формирование программы и проекта по реализации стратегии (концепции) Формирование комплексной концепции развития МО Формирование муниципальных программ

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 7 Реализация и оценка эффективности стратегии социально-экономического развития МО	ПКос- 1.2 ПКос- 1.3	Оценка устойчивости, гибкости и надежности планово-программных решений.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных
1.	Лекция №2 Социально-экономическое прогнозирование и стратегическое планирование в РФ	Л	Проблемная лекция
2.	ПЗ № 1 «Теоретические основы стратегического планирования»	ПЗ	Дискуссия
3.	ПЗ № 2 «Анализ документов о государственном стратегическом планировании в РФ»	ПЗ	Дискуссия
4.	ПЗ № 3. «Программно-целевое планирование социально-экономического развития РФ»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (Кейс-задача)
5.	ПЗ № 6. «Обоснование стратегии социально-экономического развития МО»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (Кейс-задача)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы рефератов (докладов):

1. Теоретические основы стратегического планирования.
2. Развитие системы стратегического планирования в РФ.
3. Механизм стратегического целеполагания, методики формирования целей.
4. Модели обоснования экономической стратегии.
5. Формирование долгосрочных сценариев социально-экономического развития РФ.
6. Формирование системы стратегического планирования в РФ. Теоретические основы концепции устойчивого развития сельских территорий
7. Теория и практика организации местного самоуправления (отечественный и зарубежный опыт).
8. Структура и организация муниципального образования
9. Особенности процесса стратегического планирования на муниципальном уровне
10. Правовые основы местного самоуправления
11. Методические приемы и подходы при формировании стратегии (концепции, программы) на муниципальном уровне
12. Стратегический анализ социально-экономического развития МО
13. Стратегическое целеполагание на муниципальном уровне.
14. Стратегическое планирование развития МО (отечественный и зарубежный опыт).
15. Методика формирования программы по реализации мероприятий стратегии
16. Стратегический прогноз социально-экономического развития РФ.

17. Анализ сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ.
18. Стратегия социально-экономического развития РФ.
19. Национальные проекты социально-экономического развития РФ до 2024 года.
20. Стратегия развития АПК и РК до 2035 года.

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Каковы общие принципы организации местного самоуправления?
2. Назовите признаки местного самоуправления.
3. Дайте определение муниципальному образованию согласно законодательству РФ,
4. Перечислите основные признаки муниципального образования.
5. Дайте определение основным категориям: муниципальный район (округ), городской округ, городское поселение, сельское поселение
6. Каковы основные признаки и свойства муниципального образования как системы?
7. По каким признакам можно классифицировать муниципальные образования?
8. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении?
9. Каковы основные отрасли инфраструктуры муниципального образования?
10. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса?
11. Каково значение работы систем инженерного обеспечения?
12. Что включает в себя социальная инфраструктура?
13. Назовите специфические особенности сельских муниципальных образований.
14. В чем особенности сельских поселений в сравнении с городскими?
15. Какие типы сельских территорий (с позиций самоуправления) сложились в России к началу нынешнего столетия?
16. Каковы основные задачи муниципального управления в сельской местности?
17. Какие функции и задачи выполняют органы местного самоуправления в сельской местности в соответствии с существующим законодательством?
18. Особенности муниципального регулирования планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.
19. Дайте характеристику муниципальному регулированию социально-экономического развития в сельской местности.
20. Особенности стратегического планирования муниципального образования.
21. Опишите алгоритм процесса стратегического планирования муниципального образования.
22. Охарактеризуйте систему показателей, используемых при прогнозах регионального развития.
23. Что такое индикатор развития?
24. Какие индикаторы можно использовать при прогнозировании развития муниципального образования?
25. Для чего необходимо стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования?
26. Опишите порядок формирования стратегической цели развития муниципального образования.
27. С какой целью проводится анализ социально-экономического положения муниципального образования?
28. Какие основные показатели используются при анализе социально-экономического положения муниципального образования?
29. Каков примерный состав концепции социально-экономического развития муниципального образования?
30. Из каких основных этапов состоит разработка концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования?
31. Назовите основные разделы муниципальной целевой программы.
32. Перечислите основные направления разработки муниципальной целевой программы.
33. Раскройте сущность понятия и принципы устойчивости развития сельских территорий.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Предпосылки и методологические проблемы для развития стратегического планирования в РФ
2. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования в РФ.
3. Основные типы экономических стратегий.
4. Основные методы и принципы стратегического планирования.
5. Классификация экономических прогнозов.
6. Классификация методов прогнозирования.
7. Интуитивные методы прогнозирования и область их применения
8. Классификация формализованных методов прогнозирования.
9. Основные методы прогнозной экстраполяции.
10. Нормативный метод планирования.
11. Расчетно-конструктивный метод планирования.
12. Основные принципы планирования.
13. Основные принципы разработки прогнозов.
14. Общие принципы организации местного самоуправления.
15. Признаки местного самоуправления.
16. Определение муниципальному образованию согласно законодательству РФ,
17. Определение основных категорий: муниципальный район (округ), городской округ, городское поселение, сельское поселение
18. Основные признаки и свойства муниципального образования как системы.
19. Классификации муниципальных образований
20. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.
21. Основные отрасли инфраструктуры муниципального образования
22. Состав жилищно-коммунального комплекса
23. Состав социальной инфраструктуры
24. Специфические особенности сельских муниципальных образований.
25. Типы сельских территорий (с позиций самоуправления) в России
26. Основные функции и задачи муниципального управления в сельской местности.
27. Особенности муниципального регулирования планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.
28. Особенности стратегического планирования муниципального образования.
29. Систему показателей, используемых при прогнозах регионального развития.
30. Порядок формирования стратегической цели развития муниципального образования.
31. Последовательность анализа социально-экономического положения муниципального образования
32. Состав концепции социально-экономического развития муниципального образования
33. Этапы разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.
34. Основные разделы муниципальной целевой программы.
35. Основные направления разработки муниципальной целевой программы.
36. Мониторинг социально-экономического состояния муниципального образования.
37. Роль населения и общественности в перспективном планировании социально-экономического развития муниципального образования.
38. Критерии оценки устойчивости стратегических планов.
39. Система критериев эффективности стратегических планов.
40. Показатели, характеризующие интегральный народно-хозяйственный эффект стратегических планов развития муниципального образования.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» осуществляется с использованием четырехбалльной системы.

Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.**

Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).**

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.**

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
2. *Гимазова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
3. *Горный, М. Б.* Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470081>
4. *Мухаев, Р. Т.* Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470772>
5. *Перцик, Е. Н.* Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470472>

7.2 Дополнительная литература

1. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст]: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 3-е изд.,

- перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. – 590 с.
2. *Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>
 3. Рой, О.М. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. - 367 с. : ил ; 22.
 4. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. - 367 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.ptri.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.ecomomy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. www.cnsnb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
2	Разделы 1-2	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1983
3	Разделы 1-2	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	1987

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 1. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и

методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: контрольная работа, дискуссия, проверка и оценка выполнения практических заданий, доклады.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально

рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении **зачета с оценкой** в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработала:

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития
муниципальных образований»
ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Муниципальное управление»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Романовым Андреев Николаевичем, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» закреплена 1 компетенции (три индикатора). Дисциплина Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представ

ленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита практических работ, контрольная работа, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, интернет-ресурсы – 3 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.26 «Стратегическое планирование развития муниципальных образований» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Романов Андрей Николаевич, доцент кафедры экономики к.э.н.



« 30 08 2021 г.