

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.07.2023 23:15:38

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015ddd72cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 30 ” 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.23 Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 «Экономика»**

Направленность: Финансы и кредит в цифровой экономике

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Синельникова О.В., к.с.-х.н., доцент

Синельникова  
« 22 » 08 2022г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент

Т.В. Остапчук  
« 26 » 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», 08.008"Специалист по финансовому консультированию", 08.015"Специалист по корпоративному кредитованию", 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", ОПОП ВО и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Зав. кафедрой финансов  
(подпись)

Королев  
« 29 » 08 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

протокол № 12 от «29» 08 2022г.

Корольков  
(подпись)  
« 29 » 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Постникова  
(подпись)  
« 29 » 08 2022г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.

## Содержание

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>13</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ПРИМЕРНЫЕ): .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ).....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ.....</b>	<b>22</b>
<b>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>26</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23**  
**«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»**  
**для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика,**  
**направленность (профиль) Финансы и кредит в цифровой экономике в**  
**цифровой экономике в цифровой экономике**

**Цель освоения дисциплины**—получение студентами систематических теоретических и практических научных знаний в области электронных финансов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.2); ПКос-3 (ПКос-3.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических основ информационно-коммуникационных технологий в финансах в период цифровой трансформации; рассматривается управление финансами и финансовый контроль в цифровой экономике; изучаются финансы хозяйствующих субъектов и программные средства их учета, модели управления финансовыми рисками и инвестиционными рисками; изучаются государственные внебюджетные фонды и международные финансы в цифровой экономике.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** является получение студентами систематических теоретических и практических научных знаний в области электронных финансов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных информационных технологий, основ функционирования глобальных сетей; основ работы с базами данных с учетом требований информационной безопасности;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций с применением современных аналитических программ и программных комплексов;
- изучение документирования и управления финансовыми потоками, способами и методами оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой трансформации;
- изучение альтернативных методов финансового планирования с использованием программных комплексов и цифровых платформ.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008" Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 " Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» являются: «Финансовые рынки», «Финансовые стратегии», «Инвестиции», «Страхование в системе финансовых отношений», «Основы оценочной деятельности», «Оценка стоимости бизнеса».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» является комплексный подход при ее изучении и прикладная направленность, позволяющая применять полученные знания при управлении финансовой деятельностью организаций.

Рабочая программа «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.2 Умеет анализировать финансовую информацию, рассчитывать, интерпретировать, документировать и управлять финансовыми потоками способами и методами оценки стоимости бизнеса		использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для анализа финансовой информации, проведения расчетов и их интерпретации, документирования и управления финансовыми потоками, способами и методами оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой трансформации	
2.	ПКос-3	Способен составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов	ПКос-3.2 Умеет использовать альтернативные методы финансового планирования, выбирать и управлять оптимальными показателями финансово-хозяйственной деятельности		применять альтернативные методы финансового планирования с использованием программных комплексов и цифровых платформ, выбирать и управлять оптимальными показателями финансово-хозяйственной деятельности	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час./*	в т.ч. по семестрам
		№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>30,25/4</b>	<b>30,25/4</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>30,25/4</b>	<b>30,25/4</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20/4	20/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>41,75</b>	<b>41,75</b>
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, изучение научных статей. Работа с программными комплексами, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)	32,75	32,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля		Зачет

\* практическая подготовка

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Раздел 1.</b> Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.	14	2	4	-	8
<b>Раздел 2.</b> Модели управления финансовыми рисками.	14	2	4/2	-	8
<b>Раздел 3.</b> Финансовые рынки и инвестиционные риски.	11	2	4	-	5



Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Раздел 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.</b>	12,75	2	4/2	-	6,75
<b>Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы в период цифровой трансформации.</b>	11	2	4		5
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20/4</b>	<b>0,25</b>	<b>41,75</b>

\* практическая подготовка

## **Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.**

### **Тема 1. Информационные технологии в финансах.**

Информационное и программное обеспечение в финансовом секторе в цифровую эпоху. Электронный документооборот. Отечественные и зарубежные АБС( автоматизированные банковские системы). Электронные услуги с использованием банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Электронные платежные системы в сети Internet. Программы для финансового анализа предприятия. Продукты программные для управления инвестиционными проектами. Безопасность финансовых операций.

*Теоретические основы финансового моделирования.* Методика построения аналитических моделей. Прикладное финансовое моделирование. Пакеты программ для финансового моделирования и их характеристика. Основы моделирования в MS Excel.

### **Раздел 2. Модели управления финансовыми рисками.**

#### **Тема 2. Модели управления финансовыми рисками.**

Качественные и количественные методы оценки эффективности СУФР. Система управления рисками в рамках организации. Методы оценки и покрытия рисков в рамках концепции COSO. Методы оценки и покрытия рисков в рамках стандарта FERMA. Модели оценки и анализа процентного риска: GAP-модель; имитационное моделирование; дюрация. Программа SAP GRC. Программа AnyLogic Professional. Обзор программ EGAR Risk Systems, SAS® Risk Dimensions, Pertmaster.

### **Раздел 3. Финансовые рынки и инвестиционные риски.**

#### **Тема 3. Финансовые рынки и инвестиционные риски.**

Факторы, влияющие на состав инвестиционного портфеля. Измерение риска портфеля. Доходность портфеля. Мера риска инвестиционного портфеля.

Основными понятиями при анализе портфеля: "ковариация" и "коэффициент корреляции". Альтернативный метод измерения и управления риском - Метод VaR. Метод Монте-Карло.

**Стратегия управления инвестиционным портфелем.**

Формирование оптимального инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем. Стратегия структурирования портфеля.

**Раздел 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.**

**Тема 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.**

Особенности финансов предприятий различных форм собственности, как данных для аналитических расчетов. Методика финансового анализа предприятия. Сводные показатели. Показатели оценки структуры баланса. Модели комплексного финансового анализа предприятия. Основы экспресс-анализа финансового состояния предприятия: основные показатели. Выбор показателей для экспресс-анализа. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности предприятия. Программы для оценки стоимости бизнеса: Оценка бизнеса 2.0; MS Excel. Программы Power BI, Dynamics 365. Программа 1С.

**Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы в период цифровой трансформации.**

**Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации в период цифровой трансформации.**

Пенсионный фонд РФ в цифровую эпоху и его трансформация. Пенсионный калькулятор. ФСС. Расчет пособия по временной нетрудоспособности и его анализ. Расчет пособия по беременности и родам и его анализ. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и его анализ. Расчет утраченного заработка и его анализ.

Финансовая глобализация в период цифровой трансформации. Цифровизация экономики и банковского сектора. Международная финансовая интеграция.

**4.3. Лекции и практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.					
1.	Тема 1. Информационно-	Лекция 1. Информационно-	ПКос-2.2 ПКос-3.2		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
	коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.	коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.			
		<b>Практическое занятие №1.</b> Прикладные программы и основы моделирования в Excel.	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2
		<b>Практическое занятие №2.</b> Методика построения аналитических моделей.	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2
<b>Раздел 2. Модели управления финансовыми рисками.</b>					
2.	Тема 2. Модели управления финансовыми рисками.	<b>Лекция 2.</b> Модели управления финансовыми рисками.	ПКос-2.2 ПКос-3.2		2
		<b>Практическое занятие №3.</b> Методы оценки эффективности СУФР	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2
		<b>Практическое занятие №4.</b> Модели оценки и анализа процентного риска	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2/2
<b>Раздел 3. Финансовые рынки и инвестиционные риски.</b>					
3.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	<b>Лекция 3.</b> Финансы хозяйствующих субъектов.	ПКос-2.2 ПКос-3.2		2
		<b>Практическое занятие №5.</b> Зависимость NPV инвестиционного проекта от 2-х факторов.	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Оценка рисков методом VaR.	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2
<b>Раздел 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.</b>					

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
4.	Тема 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.	Лекция 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.	ПКос-2.2 ПКос-3.2		2
		Практическое занятие №7. Финансовый анализ и прогнозирование с помощью MS Excel	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2/2
		Практическое занятие №8. Финансовый анализ и прогнозирование с помощью 1С	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	2
<b>Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы</b>					
5.	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы	Лекция 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы	ПКос-2.2 ПКос-3.2		2
		Практическое занятие №9. Калькуляторы фондов социального назначения.	ПКос-2.2 ПКос-3.2	Решение ситуационных задач	4

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.</b>			
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные	Программы для финансового анализа предприятия. Продукты программные для управления инвестиционными проектами.	ПКос-2.2 ПКос-3.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.	Безопасность финансовых операций. Теоретические основы финансового моделирования	
<b>Раздел 2. Управление финансами и финансовый контроль</b>			
2.	<b>Тема 2.</b> Финансовый анализ организации.	Система управления рисками в рамках организации. Методы оценки и покрытия рисков в рамках концепции COSO. Методы оценки и покрытия рисков в рамках стандарта FERMA. Модели оценки и анализа процентного риска: GAP-модель; имитационное моделирование; дюрация. Программа SAP GRC. Программа AnyLogic Professional.	ПКос-2.2 ПКос-3.2
<b>Раздел 3. Финансовые рынки и инвестиционные риски.</b>			
3.	<b>Тема 3.</b> Финансовые рынки и инвестиционные риски.	Стратегия управления инвестиционным портфелем. Формирование оптимального инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем. Стратегия структурирования портфеля.	ПКос-2.2 ПКос-3.2
<b>Раздел 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.</b>			
4.	<b>Тема 4.</b> Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.	Модели комплексного финансового анализа предприятия. Основы экспресс-анализа финансового состояния предприятия: основные показатели. Программы для оценки стоимости бизнеса: Оценка бизнеса 2.0; MS Excel. Программы Power BI, Dynamics 365. Программа 1С.	ПКос-2.2 ПКос-3.2
<b>Раздел 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы</b>			
5.	<b>Тема 5.</b> Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы	Финансовая глобализация в период цифровой трансформации. Цифровизация экономики и банковского сектора. Международная финансовая интеграция.	ПКос-2.2 ПКос-3.2

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.	ПЗ Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	<b>Практическое занятие №1.</b> Прикладные программы и основы моделирования в Excel.		
2.	<b>Тема 1.</b> Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации. <b>Практическое занятие №2.</b> Методика построения аналитических моделей.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)
3.	<b>Тема 2.</b> Модели управления финансовыми рисками. <b>Практическое занятие №3.</b> Методы оценки эффективности СУФР	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)
4.	<b>Тема 2.</b> Модели управления финансовыми рисками. <b>Практическое занятие №4.</b> Модели оценки и анализа процентного риска	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)
5.	<b>Тема 3.</b> Финансы хозяйствующих субъектов. <b>Практическое занятие №5.</b> Зависимость NPV инвестиционного проекта от 2-х факторов.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)
6.	<b>Тема 3.</b> Финансы хозяйствующих субъектов. <b>Практическое занятие №6.</b> Оценка рисков методом VaR.	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)
7.	<b>Тема 4.</b> Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов. <b>Практическое занятие №7.</b> Финансовый анализ и прогнозирование с помощью MS Excel	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)
8.	<b>Тема 4.</b> Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов. <b>Практическое занятие №8.</b> Финансовый анализ и прогнозирование с помощью 1С	ПЗ	Технология проблемного обучения (Ситуационная задача с использованием комплекса программ Microsoft Office и 1С)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
9.	<b>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы</b> <b>Практическое занятие №9.</b> Калькуляторы фондов социального назначения.	ПЗ  Технология проблемного обучения (Контрольное задание)

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Ситуационная задача (примерная):**

В рамках изучения дисциплины «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями» предусмотрено решение ситуационных задач. Примерная задача представлена ниже:

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

Инвестор планирует купить акции ПАО «Сбербанк». Требуется оценить риски возможных потерь для будущего держателя акций.

Рассмотрим методы оценки риска с помощью меры риска VaR (Value at Risk).

Рыночные риски оценивают различные инвестиционные компании, инвестиционные и хеджевые фонды, частные инвесторы, банки, предприятия, финансовые агенты, поставщики и т.д. для минимизации возможных убытков и создания резервов. Как мы видим, рыночные риски влияют на самых различных участников финансового рынка.

Критерий риска – VaR (Value at Risk), который позволяет комплексно оценить возможные убытки в будущем с выбранной вероятностью и за определенный промежуток времени. Для расчета меры риска VaR на практике используют несколько способов: Метод исторического моделирования («дельта нормальный», «ручной способ»); Метод параметрической модели; Статистическое (имитационное) моделирование с помощью метода Монте-Карло.

Произведем оценку риска актива на фондовом рынке по модели VaR на основе дельта нормального моделирования вероятности и размера убытка. Возьмем котировки акции ПАО «Сбербанк» и рассчитаем возможные убытки по данному виду актива. Для этого необходимо загрузить котировки с сервиса [finam.ru](http://finam.ru) или иного ресурса. По рекомендации Bank of International Settlements для расчета VaR необходимо использовать не менее 250 данных по стоимости акции. Были взяты дневные котировки по ПАО «Сбербанк» за период 31.01.2018 – 31.01.2019 гг. Часть из них представлена в таблице 1. На

следующем этапе необходимо рассчитать дневную доходность акции ПАО «Сбербанк».

Таблица 1 - Данные по котировкам акций и их дневная доходность

Дата	SBER	Дневная доходность акции	Дневная доходность акции
31.01.2018	257,5		
01.02.2018	265	0,03	2,91262136
02.02.2018	263,63	-0,01	-0,51698113
03.02.2018	254,93	-0,03	-3,30007966
04.02.2018	249,98	-0,02	-1,94170949
05.02.2018	263	0,05	5,20841667
06.02.2018	256,4	-0,03	-2,5095057
07.02.2018	249,48	-0,03	-2,69890796
08.02.2018	253	0,01	1,41093474
09.02.2018	255,87	0,01	1,13438735
10.02.2018	259,08	0,01	1,25454332
11.02.2018	267,53	0,03	3,26154084
....	....	....	....

На следующем шаге необходимо рассчитать основные параметры распределения доходности: математическое ожидание и стандартное отклонение (таблица 2). Для этого воспользуемся встроенными формулами в Excel:

*Математическое ожидание* =СРЗНАЧ(...)

*Стандартное отклонение* =СТАНДОТКЛОН(...)

Следующим этапом в расчете меры риска VaR является определение квантиля данного нормального распределения. В статистике под квантилем понимают – значение функции распределения (Гаусса) по заданным параметрам (математического ожидания и стандартного отклонения) при которых функция не превышает данное значение с заданной вероятностью. В нашем примере уровень вероятности был взят 99%.

*Квантиль* =НОРМОБР(1%;...;...)

Таблица 2 - Параметры распределения доходностей

Мат. ожидание, %	Стандарт. отклон, %	Квантиль
-0,07%	2,35%	-0,0553

Далее необходимо оценить какой возможно будет стоимость акции при заданных параметрах распределения доходности. Для этого можно воспользоваться следующей формулой:

$$P_{t+1} = (q + 1) \cdot P_t$$

где:

$q$  – квантиль распределения доходностей акции;

$P_t$  – стоимость акции в момент времени  $t$ ;



$P_{t+1}$  – минимальная стоимость акции в следующем периоде времени  $t$  с заданным уровнем квантиля.

Для прогнозирования будущей стоимости акции (актива) на несколько периодов вперед следует использовать модификацию формулы:

$$P_{t+1} = (q\sqrt{n} + 1) \cdot P_t$$

где:

$q$  – квантиль распределения доходностей акции;

$P_t$  – стоимость акции в момент времени  $t$ ;

$P_{t+1}$  – минимальная стоимость акции в следующем периоде времени  $t$  при заданном уровне квантиля;

$n$  – глубина прогноза возможной минимальной стоимости акции.

Формула расчета будущей стоимости акции в Excel будет иметь вид:

*Минимальная стоимость акции ПАО «Сбербанк» на следующий день*  
 =(1+...)\*...

*Минимальная стоимость акции ПАО «Сбербанк» через 5 дней*  
 =...\*(1+...\*КОРЕНЬ(5))

Примерная интерпретация результатов:

Значения  $P_{t+1}$  показывает, что с вероятностью 99% акции ПАО «Сбербанк» не опустятся ниже цены равной 205,93 руб, а значение  $P_{t+5}$  показывает возможную минимальную стоимость акции с вероятностью 99% на 5 следующих дней. Для расчета абсолютного значения возможного убытка следует определить процентное изменение стоимости акции.

Формулы расчета в Excel будут следующие:

Относительное изменение стоимости акции

Относительное снижение стоимости акции на следующий день= $\text{LN}(P_{t+1}/\dots)$

Относительное снижение стоимости акции за пять дней= $\text{LN}(P_{t+5}/\dots)$

Абсолютное изменение стоимости акции

Абсолютное снижение стоимости акции на следующий день =  $P_{t+1}-\dots$

Абсолютное снижение стоимости акции за пять дней =  $P_{t+5}-\dots$

Пример представления результатов приведен на рисунке 1.

$P_{t+1}$	205,93р.
$P_{t+5}$	191,02р.

	Относит	Абсолютн
VaR(t+1)	-6%	-12,06р.
VaR(t+5)	-13%	-26,97р.

Рисунок 1 - Результаты оценки рисков

Далее требуется сделать примерный вывод по результатам работы:

" Таким образом экономический смысл показателя VaR заключается в следующем: В течение следующего дня стоимость акции ПАО "Сбербанк" с вероятностью 99% не окажется ниже 205,93 руб. и абсолютные убытки не превысят 12, 06 руб. (6%) на акцию. В течение 5 дней стоимость акции ПАО "Сбербанк" с вероятностью 99% не опустится ниже 191,02 руб. и потеря капитала не превысит 13% (26,97 руб. на 1 акцию)"

### **Контрольное задание (примерное)**

#### **Задание 1**

Используя пенсионный калькулятор рассчитать размер пенсии гражданина из Брянской области. Пенсионер получает страховую пенсию по инвалидности 3 группы, выплаты оформил еще 01.10.2018 года. К 2022 году на его лицевом счете в ПФР сформировалось 65 баллов. Так как он продолжает работать его пенсионное обеспечение не индексировалось в 2019-2022 годах.

С учетом величины ИПК размер пенсии будет следующий:

$$65 \times 81,49 + 2491,45 = 7488,30$$

Так как он является инвалидом, ему положена ЕДВ по инвалидности. Ее размер для инвалидов 3 группы в 2022 году будет равен 2532,98 руб. Итоговая сумма составляет 10021,ю28 руб. Социальная доплата по ПМП ему не положена, т.к. он продолжает работать.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Программное обеспечение в финансовом секторе (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
2. Информационное обеспечение в финансовом секторе (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
3. Электронный документооборот: плюсы и минусы (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
4. Отечественные и зарубежные АБС (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
5. Электронные услуги с использованием банковских карт (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
6. Дистанционное банковское обслуживание (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
7. Электронные платежные системы в сети Internet (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
8. Программы для финансового анализа предприятия (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
9. Продукты программные для управления инвестиционными проектами (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
10. Безопасность финансовых операций в цифровую эпоху (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
11. Методика построения аналитических моделей рисков инвестиционного портфеля (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
12. Пакеты программ для финансового моделирования и их характеристика (ПКос-2.2, ПКос-3.2)

13. Основы моделирования в MS Excel (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
14. Программы для финансового анализа предприятия: 1С (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
15. Краткая характеристика моделей финансового анализа (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
16. Методика финансового анализа предприятия в 1С (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
17. Оценка рисков методом "Дерево решений" (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
18. Оценка рисков методом VaR в MS Excel (метод исторического моделирования и ручной способ) (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
19. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов в MS Excel (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
20. ЦФА (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
21. Хеджирование валютных рисков с помощью MS Excel (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
22. Пенсионный калькулятор (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
23. Финансовая глобализация (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
24. Цифровизация экономики и банковского сектора (ПКос-2.2, ПКос-3.2)
25. Международная финансовая интеграция в условиях цифровизации (ПКос-2.2, ПКос-3.2)

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60 % потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 5 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 2) —  $2 \text{ балла} \times 10 = 20 \text{ баллов}$ ;

**Решение ситуационных задач:** («3» – 3б; «4» – 4б; «5» – 5б) –  $\max 5 \text{ баллов} \times 9 = 45 \text{ баллов}$ ;

**Результаты выполнения контрольного задания** («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО — 75 баллов** (минимальное число баллов для допуска к зачету – **45** из которых **30 баллов должны быть за решение ситуационных задач.**

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и ситуационная задача.

Решение ситуационной задачи оценивается в приоритетном порядке. При нерешенной задаче студент отправляется на пересдачу зачета. При неправильном ответе на теоретический вопрос студент так же отправляется на пересдачу зачета. При правильно решенной задаче и ответе на теоретический вопрос студенту ставится зачет. При правильно решенной задаче, но неполном ответе на теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа ставится зачет.

К зачету допускаются студенты выполнившие в установленном порядке ситуационные задачи. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде выполнения и защиты ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** решение ситуационной задачи.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Красс, М.С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под редакцией М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9136-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477849>.
2. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>
3. Никитушкина, И.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И.В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Зарук, Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 177

- с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>.
2. Зарук, Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие/ Н.Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова// Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017.
  3. Зарук, Н.Ф. Страхование и хеджирование рисков: учебное пособие/ Н.Ф. Зарук, О.В. Синельникова// Москва: Росинформагротех, 2017.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими поправками).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru> (открытый доступ)
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) (открытый доступ)
9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
10. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pfrf.ru>. (открытый доступ)
11. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fss.ru>. (открытый доступ)
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной

доступа:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru)(открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа:[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [[Электрон. ресурс](#)].–Режим доступа:[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
10. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в финансах в условиях цифровой трансформации.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. Финансовый анализ организации.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Финансовые рынки	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	инвестиционные риски.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Финансовый анализ предприятия и прогнозирование с помощью MS Excel, 1С и других программных сервисов.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ и международные финансы	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащен пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в сеть Internet.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1.Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по прикладным основам финансов.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по



их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями**» требует изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Студентам настоятельно рекомендуется посещать специализированные интернет-ресурсы, а так же самостоятельно работать в программе MS Excel. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Рекомендации по решению ситуационных задач.* Для успешного решения ситуационных задач, студентам необходимо углублять и совершенствовать знания прикладных программ пакета MS Office и 1С. Для этого студенту следует внимательно относиться к домашним заданиям и материалам практических занятий. Так же рекомендуется самостоятельно работать в программах MS Excel и 1С, овладевая необходимыми практическими навыками.

*Рекомендации по решению контрольных задач.* Для успешного решения контрольных заданий необходимо углублять и совершенствовать знания прикладных программ пакета MS Office. Для этого студенту следует внимательно относиться к домашним заданиям и материалам практических занятий. Так же рекомендуется самостоятельно работать в программе MS Excel, овладевая необходимыми практическими навыками.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно проверить правильность формул расчета соответствующих показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Особое внимание следует уделить участию студентов в конференциях и научных сообществах, как в университете, так и вне его, так как данный вид деятельности стимулирует научную активность бакалавра, расширяет кругозор исследуемых вопросов, а так же формирует необходимые компетенции.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде выполнения и защиты контрольных заданий или ситуационных задач.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При преподавании данной дисциплины следует опираться на актуальную программную базу. Рекомендуется использование видеороликов и других мультимедийных материалов, позволяющих практически взглянуть на изучаемый вопрос. Проведение интерактивных форм занятий способствует лучшему усвоению и запоминанию материала студентами, повышает интерес к будущей профессии и позволяет применить полученные теоретические знания на практике.

В процессе обучения рекомендуется использовать традиционные и активные методы обучения. Основу активных методов обучения студентов составляют: практикующие упражнения в виде научных дискуссий как индивидуально, так и в малых учебных группах, работа в малых учебных группах, ситуационные задачи и контрольные расчетные задания. Используются методы аудио, видео и компьютерной коммуникации.

**Программу разработали:**

Синельникова О.В., к. с-х.н., доцент

---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**Б1.В.23 "Финансовый практикум с цифровыми инструментами и**  
**технологиями"**

для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**,  
**направленность Финансы и кредит в цифровой экономике в цифровой**  
**экономике в цифровой экономике**

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры «Бухгалтерского учета и налогообложения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** для подготовки бакалавров по направленности (профилю) **«Финансы и кредит в цифровой экономике в цифровой экономике в цифровой экономике»** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанной Синельниковой Ольгой Викторовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** (далее по тексту Программа) (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 г. № 59425.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** закреплено 2 компетенции профессионального уровня (2 индикатора). Дисциплина **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** составляет 2 зачётные единицы (72 часа), что соответствует учебному плану.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** взаимосвязана с другими дисциплинами

ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (ситуационные задачи, контрольные задания) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.23) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** представлено: основной литературой – 3 источника; дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсами – 12 источников, программным обеспечением и информационными справочными системами – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

2. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями»** направленности Финансы и кредит в цифровой экономике в цифровой экономике в цифровой экономике по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Синельниковой Ольгой Викторовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры финансов, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.