

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
Должность: Директор Института экономики и управления АПК МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
Дата подписания: 15.07.2023 18:00:08 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2eb1e6a9

Институт экономики и управления АПК

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК  
Л.И. Хоружий

2021\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.21**

**Международные стандарты финансовой отчетности**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4

Семестр 7, 8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Ливанова Р.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Мырксина Ю.А., ст. преподаватель

«26» 08 2021г.

Рецензент: Демичев В.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учёта и налогообложения

Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Егорова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	38
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	40
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	40
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	40
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>41</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>42</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>42</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>43</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	44
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>44</b>

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины

**Б1. В.21**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**  
для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика**  
направленности **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Целью освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области бухгалтерского учёта и отчетности, способностью вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий, знанием нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, методы бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, плана счетов бухгалтерского учета экономического субъекта; умением применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов; владеть методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий.

**Место дисциплины в учебном процессе:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы): **ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).**

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые». МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство». МСФО (IFRS) 16 «Аренда». МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам». МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты». МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода». МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Консолидированная финансовая отчетность (МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 28, МСФО (IFRS) 11).

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов, в том числе 8 часов практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Международные стандарты финансовой отчетности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области бухгалтерского учёта и отчетности, способностью вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий, знанием нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, методы бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, плана счетов бухгалтерского учета экономического субъекта; умением применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов; владеть методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», являются «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы цифровой экономики». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Управленческий учет», «Контроль и ревизия».

Особенностью дисциплины является тот факт, что студент перед ее изучением должен знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом, концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; характер, цель, рамки аудиторской проверки финансовой отчетности; теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является, по существу, фундаментальной основой прикладной бухгалтерии, определяющей основополагающие принципы и теоретические учетные категории в учетной практике, формирующей и передающей пользователям учетную информацию об экономической деятельности хозяйствующего

субъекта на общепринятом и стандартизированном международном языке бизнеса.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» достаточно сложная для усвоения, поскольку требует высокого уровня развития мышления (особенно абстрактного), системного подхода к изучению материала и отличается высокой долей самостоятельной работы в общем объеме часов на изучение дисциплины.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из завершающих обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), представленной в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий	ПКос-2.1 Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта	- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и формирования информации в системе финансовой отчетности; - современные технологии автоматизированной обработки информации;	-	-
2.			ПКос-2.2 Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую	-	- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	-

			<p>группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий</p>		<p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p>	
3.			<p>ПКос-2.3 Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий</p>	-	-	<p>- методами формирования показателей отчетности хозяйствующего субъекта с использованием цифровой информационной среды; - компьютерными программами для</p>



						ведения бухгалтерского учета; - порядком обмена информацией по телекоммуникационны м каналам связи
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зач. ед. (216 часов)**.  
Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является зачёт в **7-м семестре**, экзамен в **8-м семестре**. Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. /*	в т.ч. по семестрам	
		№ 7/*	№ 8/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216/8</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,65/8</b>	<b>16,25/4</b>	<b>18,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>34,65/8</b>	<b>16,25/4</b>	<b>18,4/4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/8	8/4	8/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>181,35</b>	<b>91,75</b>	<b>89,6</b>
<i>практическая работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	147,75	82,75	65
<i>Подготовка к зачёту /экзамену (контроль)</i>	33,6	9	24,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачёт/Экзамен</b>		

\* в том числе практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>7 семестр</b>					
<b>Тема 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	24	2	2/1	-	20
<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	28	2	2/1	-	24
<b>Тема 3.</b> Вводные стандарты	28	2	2/1	-	24
<b>Тема 4.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	27,75	2	2/1	-	23,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8/4</b>	<b>0,25</b>	<b>91,75</b>
<b>8 семестр</b>					
<b>Тема 5.</b> Основные стандарты	30	2	2/1	-	26
<b>Тема 6.</b> Отраслевые стандарты	24	2	2/1	-	20
<b>Тема 7.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после	24	2	2/1	-	20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
окончания отчётного периода»					
<b>Тема 8.</b> Консолидированная финансовая отчётность	27,6	2	2/1	-	23,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8/4</b>	<b>2,4</b>	<b>89,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>16/8</b>	<b>2,65</b>	<b>181,35</b>

\* в том числе практическая подготовка

### 7 семестр

#### **Тема 1. Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России**

История внедрения международных стандартов финансовой отчётности. Структура регулирующих органов. Состав, структура, иерархия МСФО. Классификация МСФО. Принятие новых стандартов. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США. Правовой статус МСФО в России. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями.

#### **Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности**

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности. Оценка базовых элементов отчетности. Концепции капитала и поддержания величины капитала.

#### **Тема 3. Вводные стандарты**

«МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности»; МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность»; МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»; МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

#### **Тема 4. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам**

МСФО (IAS) 16 «Основные средства»; МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»; МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»; МСФО (IFRS) 16 «Аренда»; МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»; МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

### 8 семестр

#### **Тема 5. Основные стандарты**

МСФО (IAS) 2 «Запасы»; МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»; МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»; МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»

#### **Тема 13.**

Определения биологических активов. Критерии признания. Оценка биологических активов. Определение справедливой стоимости. Особенности

учета государственных субсидий, относящихся к биологическим активам. Раскрытие информации в примечаниях.

### **Тема 6. Отраслевые стандарты**

МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»; МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий»; Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7)

### **Тема 7. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»**

МСФО (IAS) 7: определения; денежные средства и эквиваленты денежных средств; представление отчета о движении денежных средств; операционная деятельность; инвестиционная деятельность; финансовая деятельность; представление данных о движении денежных средств по видам деятельности; формат предоставления отчета о движении денежных средств; прямой метод; косвенный метод; раскрытие информации.

МСФО (IAS) 10: определения; корректирующие события после окончания отчётного периода; некорректирующие события после окончания отчётного периода; допущение о непрерывности деятельности; раскрытие информации в примечаниях.

### **Тема 8. Консолидированная финансовая отчётность**

МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»; МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»; МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»; МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия».

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка</b>
1.	<b>7 семестр</b>				<b>16/4</b>
	<b>Тема 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	<b>Лекция № 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация МСФО	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
	<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы	<b>Лекция № 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2;	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
	подготовки и представления финансовой отчетности	финансовой отчетности	ПКос-2.3)		
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
	<b>Тема 3.</b> Вводные стандарты	<b>Лекция № 3.</b> Вводные стандарты	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
	<b>Тема 4.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	<b>Лекция № 4.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> МСФО (IAS) 16 «Основные средства».	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
2	<b>8 семестр</b>				<b>16/4</b>
	<b>Тема 5.</b> Основные стандарты	<b>Лекция № 5.</b> Основные стандарты	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> МСФО (IAS) 2 «Запасы»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
	<b>Тема 6.</b> Отраслевые стандарты	<b>Лекция № 6.</b> Отраслевые стандарты	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
	<b>Тема 7.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного	<b>Лекция № 7.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
	средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	периода» <b>Практическое занятие № 7.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения задания Тестирование	2/1
	<b>Тема 8.</b> Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия	<b>Лекция № 8.</b> Консолидированная финансовая отчётность, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Консолидированная финансовая отчётность	ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/1
<b>Всего</b>					<b>32/8</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>7 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России	Подготовка к практическому занятию: Сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности. Причины их возникновения (ПКос-2). Организации - разработчики международных стандартов. (ПКос-2.1). Основные цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. (ПКос-2.1). Основные национальные и международные учетные системы и профессиональные бухгалтерские организации. (ПКос-2.1). Причины постепенности перехода на МСФО в России. (ПКос-2.1). Сравнительная характеристика классификаций стандартов международного учета с классификацией стандартов, принятых в России (ПКос-2); Обзор программных продуктов, используемых для решения учетных задач по МСФО (ПКос-2.2, 2.3).
2.	<b>Тема 2.</b> Концептуальные	Подготовка к практическому занятию: Структура Принципов подготовки и представления финансовой отчетности. (ПКос-2).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	основы подготовки и представления финансовой отчетности	Сущность концепции финансовой отчетности. (ПКос-2, ПКос-2.2); Знакомство с конфигурацией бухгалтерской программы с использованием МСФО (ПКос-2.2, ПК-2.3); Запуск программы (ПКос-2.2, 2.3).
3.	<b>Тема 3.</b> Вводные стандарты	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» (ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» (ПКос-2.1); Изучение правил составления учетной политики организации, и её влияния на настройки программы (ПКос-2); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 8 (ПКос-2.1); Сравнительная характеристика ретроспективного и перспективного подходов к отражению изменений. (ПКос-2.1). Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 1 (ПКос-2.1); Повторение и закрепление материала (ПКос-2.2); Изучение принципа работы программы, прикладного решения, работа со справочниками, номенклатурой, планом счетов по МСФО (ПКос-2.2, 2.3).
4.	<b>Тема 4.</b> Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (ПКос-2.1); Методы начисления амортизации ОС по МСФО (ПКос-2.1, 2.2); Методы определения справедливой стоимости основных средств (ПКос-2.1, 2.2, 2.3); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 16 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3). Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IFRS) 13 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» (ПКос-2.1); Порядок учета обесценения активов (ПКос-2.1); Отражение обесценения активов в отчетности (ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» (ПКос-2.1); Методы начисления амортизации НМА по МСФО (ПКос-2.1, 2.2); Методы определения справедливой стоимости НМА (ПКос-2.1, 2.2, 2.3); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 38 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» (ПКос-2.1); Проблемы применения МСФО 23 в России (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 23 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3);

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Определения и требования МСФО (IFRS) 16 «Аренда» (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IFRS) 16 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).</p>
<b>8 семестр</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Основные стандарты	<p>Подготовка к практическому занятию:  Изучение правил и требований МСФО (IAS) 2 «Запасы» (ПКос-2.1);  Определения и требования МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» (ПКос-2.1);  Пенсионные планы с установленными взносами (ПКос-2.1);  Пенсионные планы с установленными выплатами (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 19 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  Определения и требования МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» (ПКос-2.1);  Критерии признания выручки от продажи товаров. (ПКос-2.1);  Признание выручки от использования другими организациями активов компании, приносящих проценты, лицензионные платежи и дивиденды (ПКос-2.1);  Виды договоров подряда (ПК-2.1);  Методы расчета степени завершенности работ (ПК-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 18 и МСФО (IFRS) 15 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  Определения и требования МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 37 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).  Определения и требования МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» (ПКос-2.1);  Обзор основных терминов: бухгалтерская прибыль, налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток), расход по налогу на прибыль (доход по налогу на прибыль), текущий налог (ПКос-2.1);  Особенности признания отложенных налогов (ПКос-2.1);  Требования к раскрытию информации по налогу на прибыль в финансовой отчетности (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 12 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).</p>
6.	<b>Тема 6.</b> Отраслевые стандарты	<p>Подготовка к практическому занятию:  Определения и требования МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» (ПКос-2.1);  Критерии признания и оценка биологических активов, результатов их биотрансформации и сельскохозяйственной продукции (ПКос-2.1);  Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 41 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3);  Определения и требования МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий» (ПКос-2.1);  Определения и требования МСФО (IAS) 32, (IFRS) 9 и (IFRS) 7</p>



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		«Финансовые инструменты» (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 32, (IFRS) 9 и (IFRS) 7 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3)..
7.	<b>Тема 20.</b> МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» (ПКос-2.1); Определения и термины МСФО 7 (ПКос-2.1); Методы составления ОДДС: прямой и косвенный (ПКос-2.1). Определения и требования МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода» (ПКос-2.1); Правила учета и формирования показателей отчетности по МСФО (IAS) 10 (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).
8. 23.	<b>Тема 8.</b> Консолидированная финансовая отчётность	Подготовка к практическому занятию: Изучение требований Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 г. №208 – ФЗ (в посл. редакции) (ПКос-2.1); Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» и МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» (ПКос-2.1); Типы объединения компаний (ПКос-2.1); Доля меньшинства в отдельной финансовой отчетности, способы определения доли меньшинства (ПКос-2.1); Порядок расчета стоимости гудвилла при наличии доли неконтролирующих акционеров (ПКос-2.1); Обзор основных терминов: существенное влияние, ассоциированная компания (ПКос-2.1); Методы учета инвестиций в дочерние компании в отдельной отчетности материнской компании (ПКос-2.1) Формы совместного предприятия (ПК-2.1) Требования к раскрытию информации в отчетности (ПКос-2.1, 2.2, 2.3). Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность» и МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия» (ПКос-2.1); Методы консолидации (ПКос-2.1); Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой отчетности (ПКос-2.1); Процедура консолидации отчетности (ПКос-2.1, 2.2, 2.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>7 семестр</b>			
1.	<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы подготовки и представления	Л/ПЗ	Лекция-дискуссия/Мозговой штурм

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	финансовой отчетности		
<b>8 семестр</b>			
2.	<b>Тема</b> Консолидированная финансовая отчетность	<b>8.</b> Л/ПЗ	Эвристическая лекция/Анализ конкретных учебных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится путем контроля выполнения практических заданий и тестирования на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> в процессе выполнения практических заданий и на последнем занятии в каждом семестре.

#### **1) Примерные вопросы для проведения устного опроса по темам лекций (текущий контроль):**

*Темы лекционных занятий:*

#### **7 семестр**

##### **Тема 1. Сущность, принципы и правовой статус МСФО в России**

*Вопросы по теме:*

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Принятие новых стандартов;
6. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
7. Правовой статус МСФО в России;
8. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями.

##### **Тема 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности**

*Вопросы по теме:*

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
2. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
3. Оценка базовых элементов отчетности по МСФО;
4. Концепции капитала и поддержания величины капитала по МСФО.

### **Тема 3. Вводные стандарты**

*Вопросы по теме:*

1. Основные определения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности»;
2. Цели финансовой отчётности по МСФО;
3. Компоненты финансовой отчётности по МСФО;
4. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
5. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
6. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
7. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows). Примечания (Notes).
8. Основные определения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность»;
9. Содержание промежуточного финансового отчета;
10. Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности;
11. Периоды представления промежуточной финансовой отчетности;
12. Основные определения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;
13. Изменения в учётной политике. Ретроспективный подход;
14. Раскрытие информации об учётной политике в примечаниях;
15. Бухгалтерские оценки. Изменение в бухгалтерских расчётах/оценках;
16. Исправление ошибок предыдущих периодов. Ретроспективный подход;
17. Основные определения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
18. Признание и оценка: *вступительный отчет о финансовом положении, составленный в соответствии с МСФО, и учетная политика; переходные положения других стандартов в составе МСФО; отступление от требования полного ретроспективного применения;*
19. Исключения из требований ретроспективного применения МСФО. Обязательные исключения. Добровольные освобождения;
20. Представление и раскрытие информации об МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

### **Тема 4. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам**

*Вопросы по теме:*

1. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: определение и критерии признания основных средств;
2. Модели учета основных средств как элемент учетной политики;
3. Методы начисления амортизации по ОС в МСФО;
4. Обесценение ОС в МСФО;
5. Прекращение признания ОС по МСФО;
6. Раскрытие информации об ОС в отчетности по МСФО;

7. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: определение справедливой стоимости;
8. Актив/обязательство, единица учета, Иерархия справедливой стоимости;
9. Раскрытие информации о справедливой стоимости в отчетности по МСФО;
10. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»: Определения обесценения активов;
11. Признаки обесценения актива по МСФО;
12. Возмещаемая стоимость по МСФО;
13. Признание и оценка убытка от обесценения по МСФО;
14. Единица, генерирующая денежные средства (ЕГДС);
15. Восстановление ранее признанных убытков от обесценения по МСФО;
16. Раскрытие информации об обесценении активов в примечаниях к отчетности по МСФО;
17. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: критерии признания;
18. Первоначальная оценка НМА по МСФО;
19. Последующие затраты. Последующая оценка;
20. Прекращение признания нематериальных активов;
21. Раскрытие информации об НМА в отчетности по МСФО;
22. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»: определения;
23. Расчёт капитализируемых затрат по займам. Период капитализации затрат по займам;
24. Раскрытие информации о затратах по займам в примечаниях к отчетности по МСФО;
25. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»: определения и сроки аренды;
26. Учет аренды у арендатора;
27. Учет аренды у арендодателя;
28. Продажа с обратной арендой;
29. Представление и раскрытие информации об аренде в отчетности по МСФО.

## **8 семестр**

### **Тема 5. Основные стандарты**

*Вопросы по теме:*

1. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: определение;
2. Оценка запасов;
3. Методы расчёта себестоимости запасов;
4. Признание запасов в качестве расходов, капитализация;
5. Раскрытие информации о запасах в примечаниях к отчетности по МСФО;
6. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»: определения и виды вознаграждений;
7. Текущие вознаграждения работникам;
8. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности;
9. Пенсионные планы. Актуарные прибыли (убытки);

10. Суммы, признаваемые в отчете о прибылях и убытках;
11. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в отчетности по МСФО;
12. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»: определения;
13. Признание и оценка выручки по договорам с покупателями (5 Этапов);
14. Идентификация операции. Продажа товаров. Предоставление услуг;
15. Признание и оценка выручки по МСФО;
16. Проценты, роялти и дивиденды. Представление информации;
17. Раскрытие информации о выручке в отчетности по МСФО;
18. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: определения;
19. Связь между резервами и условными обязательствами;
20. Критерии признания резервов;
21. Оценка резервов. Возмещения;
22. Учет резервов;
23. Раскрытие информации о резервах в отчетности;
24. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»: определения;
25. Текущие налоги на прибыль по МСФО;
26. Концепция отложенных налогов по МСФО;
27. Налоговая база: активов и обязательств;
28. Временные разницы. Первоначальное признание отложенных налогов. Оценка отложенных налогов;
29. Учёт и порядок расчета отложенных налогов;
30. Представление и раскрытие информации о текущих и отложенных налогах в отчетности по МСФО.

#### **Тема 6. Отраслевые стандарты**

1. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство: определения биологических активов»;
2. Критерии признания. Оценка биологических активов;
3. Особенности учета государственных субсидий, относящихся к биологическим активам;
4. Раскрытие информации о биологических активах в примечаниях к отчетности по МСФО;
5. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий»: определения и понятия;
6. Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7): определения;
7. Классификация финансовых инструментов по МСФО;
8. Первоначальное признание и первоначальная оценка финансовых инструментов;
9. Последующая оценка финансовых инструментов. Хеджирование;
10. Прекращение признания финансовых инструментов;
11. Прекращение признания финансовых активов;
12. Прекращение признания финансовых обязательств;

### 13. Представление и раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности по МСФО

## **Тема 7. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»**

*Вопросы по теме:*

1. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств»: определения;
2. Представление отчета по МСФО о движении денежных средств;
3. Представление данных о движении денежных средств по видам деятельности;
4. Формат предоставления отчета о движении денежных средств по МСФО;
5. Понятие «Операционная деятельность»;
6. Понятие «Инвестиционная деятельность»;
7. Понятие «Финансовая деятельность»;
8. Методы представления отчета о движении денежных средств по МСФО (прямой и косвенный);
9. Прочие требования. Раскрытие информации о движении денежных средств в отчетности по МСФО;
10. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»: определения событий после окончания отчетного периода;
11. Корректирующие события после окончания отчётного периода;
12. Некорректирующие события после окончания отчётного периода;
13. Допущение о непрерывности деятельности;
14. Раскрытие информации о событиях после окончания отчетного периода в примечаниях к отчетности по МСФО.

## **Тема 8. Консолидированная финансовая отчётность**

*Вопросы по теме:*

1. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: определения объединения бизнеса;
2. Объединение бизнеса и метод приобретения;
3. Определение покупателя;
4. Определение даты приобретения при объединении бизнеса по МСФО;
5. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов, принятых обязательств и неконтролирующей доли участия при объединении бизнеса по МСФО;
6. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
7. МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»: определения совместной деятельности по МСФО;
8. Совместный контроль. Виды совместной деятельности;
9. Учёт совместной деятельности по МСФО;
10. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность»: определения консолидированной финансовой отчетности по МСФО;
11. Цель консолидации;

12. Освобождение материнской компании от составления консолидированной отчетности;
13. Контроль. Общие правила консолидации;
14. Консолидированный отчет о финансовом положении;
15. Консолидационные корректировки;
16. Консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
17. Консолидированный отчет об изменениях собственного капитала;
18. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия»: определения;
19. Выбытие инвестиции в дочернюю компанию;
20. Инвестиции в ассоциированную компанию: определения;
21. Существенное влияние. Метод долевого участия;
22. Учет операций между инвестором и ассоциированной компанией или инвестором и совместным предприятием;
23. Убытки от обесценения инвестиций.

## 2) Примерные практические задания по темам

*Темы практических занятий:*

*7 семестр*

### **Практическое занятие № 1. Классификация МСФО**

**Цель занятия:** усвоить классификацию МСФО

**Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> распределить стандарты МСФО по классификационным признакам:

- вводные стандарты;
- финансовые инструменты;
- стандарты по долгосрочным активам и обязательствам;
- основные стандарты;
- стандарты по консолидации;
- частные стандарты;
- стандарты по оплате труда;
- стандарты для компаний, зарегистрированных на бирже;
- отраслевые стандарты.

### **Практическое занятие № 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности**

**Цель занятия:** изучить более детально на примерах Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

**Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> ознакомиться с документом Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, обсудить результаты в группе.

**Задание 1. Раскрытие уместной информации**

Компания А производит и поставляет химическую продукцию компании Б. Поставки осуществляются много лет, их объем составил 80% всего оборота компании А. Руководству компании необходимо описать ситуацию, связанную с такой концентрацией продаж в своем отчете (в примечаниях к отчетности или в приложении, описывающем деятельность компании).

В данном случае уровень продаж и общая доходность компании А существенно зависят от поставок в пользу компании Б, и данная информация является уместной для пользователей.

### **Задание 2. Дисконтирование**

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

*Рассчитать:*

1. сумму к получению через два года при первоначальном вкладе 100 рублей;
2. какую сумму надо положить в банк, чтобы получить через 2 года 121 рубль?

1. В первом случае: 1 год:  $100 \times (100\% + 10\%) = 100 \times 1.1 = 110$  2 год:  $110 \times (100\% + 10\%) = 110 \times 1.1 = 121$

2. Обратный процесс называется дисконтированием и рассчитывается с помощью формулы PV (Present value) – текущая стоимость денег с учетом фактора времени;

$$PV = FV / (1+i)^n$$

FV (Future value) – будущие денежные потоки;

i – процентная ставка;

n – порядковый номер периода.

$$121 / (1 + 0.1)^2 = 100$$

### **Задание 3. Классификация обязательств**

В своем отчете о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

- гарантийные обязательства;
- обязательства по восстановлению окружающей среды;
- пенсионные обязательства; • отложенные налоговые обязательства.

**Вопрос.** В какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства?

## **Практическое занятие № 3. МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** 1 января 2018 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет.

31 декабря 2019 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года.



31 декабря 2021 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

**Требуется.** Определить размер амортизации в 2018 – 2022 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 2022 года.

#### **Практическое занятие № 4. МСФО (IAS) 16 «Основные средства».** **Поступление, оценка**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

Объекты	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
производственное оборудование	1,300	1,325
промышленный холодильник	1,150	1,000

**Требуется.** Отразить бухгалтерские записи по данной операции.

#### **8 семестр**

#### **Практическое занятие № 5. МСФО (IAS) 2 «Запасы»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 2 «Запасы» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 2 «Запасы» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания 1 октября 2021 года покупает товар А по цене \$100 на условиях отсрочки платежа на год, тогда как обычно данный товар продают по цене \$90 и отсрочкой платежа на два месяца. В данной ситуации отсрочка отличается от обычных условий и содержит признаки договора финансирования (кредитования). Справедливая стоимость покупки (дисконтированная) равна \$90.

**Требуется:** Отразить операции в учете

#### **Практическое занятие № 6. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

##### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 41 «Сельское

хозяйство» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** По состоянию на 1 января 2018 года в стаде было 10 двухлетних животных. Никакого изменения в количестве животных не было в течение отчётного периода. Справедливая стоимость за вычетом оценочных затрат в момент продажи за одну голову составляет:

2-х летние животные на 1 января 2018 г.	180
3-х летние животные на 1 января 2018 г.	210
2-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	195
3-х летние животные на 31 декабря 2018 г.	230

**Требуется.** Рассчитать справедливую стоимость стада на 31 декабря 2018 г. и разделить изменение стоимости на результат изменения цены и физического состояния по сравнению с 1 января 2018 г.

### **Практическое занятие № 7. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчётного периода»**

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

#### **Кейс-заданий к занятию:**

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания перечислила банку средства в размере \$12,000 в счет погашения задолженности по предоставленному ранее кредиту. При этом данная сумма включает \$10,000, направленные на погашение тела кредита, и уплаченные проценты в размере \$2,000.

**Требуется.** отражена данную транзакцию в отчете о движении денежных средств.

**Задание 2.** Составить Примечания к консолидированной финансовой отчетности (фрагмент) за год, закончившийся 31 декабря 2017 года (в млн. руб.)

**Примечание 25.** События после отчётного периода 30 марта 2018 года общим собранием акционеров материнской компании принято решение о реорганизации акционерного общества путем выделения из его состава пяти юридических лиц, перечисленных ниже, которым по разделительному балансу перейдет соответствующее имущество:

- ОАО «А» – имущество гидрогенерирующих мощностей;
- ОАО «Б» – имущество ТЭЦ-1;
- ОАО «В» – имущество ТЭЦ-2;
- ОАО «Г» – имущество электросетевого комплекса, относящееся к единой национальной (общероссийской) электрической сети;
- ОАО «Д» – имущество энергосбытового хозяйства.

В составе имущества материнской компании останутся распределительные электрические сети и оборудование, не относящиеся к единой национальной (общероссийской) электрической сети.

Акции создаваемых обществ будут распределяться среди акционеров материнской компании пропорционально количеству имеющихся у них акций. Планируемая дата регистрации выделяемых обществ – 1 октября 2018 года.

**Требуется:** Дать характеристику фактам хозяйственной жизни материнской компании.

## Практическое занятие № 8. Консолидированная финансовая отчётность

**Цель занятия:** усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность» и приобрести практические навыки по представлению информации в учете и отчетности.

### Кейс-заданий к занятию:

**Задание:** используя СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/> усвоить теоретические положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность» и выполнить практические задания с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>.

**Задание 1.** Компания М 31 декабря 2022 года приобрела 100% акций компании Д за \$5,000,000. На дату приобретения нераспределенная прибыль Д составляла \$3,500,000. Справедливая стоимость активов Д на дату приобретения соответствовала их балансовой стоимости.

На 31.12.2023 г. обесценение гудвилла составило \$100,000.

Балансовые показатели компаний на 31.12.2023 г.:

	М	Д
	\$000	\$000
Инвестиция в Д	5,000	
Прочие чистые активы	<u>10,000</u>	<u>5,000</u>
	15,000	5,000
Акционерный капитал	9,000	1,000
Нераспределенная прибыль	<u>6,000</u>	<u>4,000</u>
	15,000	5,000

**Требуется.** Составить консолидированный отчёт о финансовом положении группы на 31.12.2023 г.

**Задание 2.** Исключение прибыли при операциях, связанных с основными средствами. Компания А, владеющая 25% акций компании Б, продала компании Б здание с остаточным сроком полезного использования пять лет с прибылью в \$100,000.

Продажа произведена в конце 2020 года. Б использует метод линейной амортизации и планирует списать стоимость этого здания равномерно в течение 2021–2025 годов.

**Требуется.** Составить бухгалтерские записи в компании А и Б.

### 3) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тестирование проводится на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>:

Студент проходит регистрацию на портале «ЮРАЙТ». Всего для прохождения тестирования по знанию и владения международными стандартами финансовой отчетности на платформе предусмотрено тестирование по каждой теме, каждый тест состоит из 18 вопросов. Для успешного прохождения теста допускается сделать две ошибки. Время для прохождения теста не ограничено. Количество попыток - 2 (до получения положительного результата). Пример теста по МСФО:

## **Темы 1-4 (7-й семестр)**

*Выберите единственный правильный ответ:*

1. *МСФО могут использоваться организациями:*

- А) всех стран;
- Б) только тех стран, где МСФО утверждены и приняты официально;
- В) только имеющими листинг и составляющими консолидированную отчетность.

2. *Наличие национальных стандартов, отличных от МСФО:*

- А) является достаточным основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- Б) не является основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- В) препятствует подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО отчитывающаяся компания — это компания:*

- А) любая компания, составляющая финансовую отчетность;
- Б) компания, имеющая пользователей, для которых финансовая отчетность является основным источником информации о компании;
- В) компания, организованная в соответствии с законодательством страны регистрации.

4. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО в случае, если после отчетной даты руководство Компании принимает решение о его ликвидации, то при составлении финансовой отчетности допущение о непрерывности деятельности:*

- А) применяется, если Компания раскрывает это в пояснениях к отчетности;
- Б) применяется, поскольку на дату составления финансовой отчетности такое решение принято не было;
- В) не применяется.

5. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО одним из основополагающих допущений при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:*

- А) допущение о существенности информации;
- Б) допущение о начислении;
- В) допущение об уместности информации.

6. *Исключением из сферы применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является:*

- А) незавершенное производство;
- Б) незавершенные работы, возникающие при выполнении договоров на строительство;

В) незавершенное производство по индивидуальным проектам.

7. Сферой применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является раскрытие информации, относящейся к активам в форме сырья и материалов, предназначенным для:

- А) использования в производстве продукции или работ;
- Б) использования в предоставлении услуг;
- В) для продажи в ходе нормальной деятельности;
- Г) всего вышеперечисленного.

8. По какой величине должны оцениваться запасы?

- А) по себестоимости;
- Б) по цене продажи;
- В) по наименьшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи;
- Г) по наибольшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи.

24. Учет выбытия запасов не может производиться методом:

- А) ФИФО;
- Б) ЛИФО;
- В) средневзвешенной стоимости.

25. В качестве основного подхода к оценке себестоимости запасов, произведенных и предназначенных для специальных проектов, согласно МСФО выступает:

- А) метод ФИФО;
- Б) метод средневзвешенной стоимости;
- В) метод специфической идентификации.

26. Организация обязана применять МСФО (IAS) 8 в отношении:

- А) Операций между связанными сторонами;
- Б) Событий после отчетной даты;
- В) Изменений учетной политики компании.

27. В соответствии с МСФО (IAS) 8 изменения учетной политики, осуществленные по решению руководства компании, должны применяться:

- А) Только перспективно;
- Б) Только ретроспективно;
- В) Ретроспективно, за исключением случаев, когда практически невозможно определить влияние, относящееся к определенному периоду, или кумулятивное влияние изменения.

28. В случае, когда трудно провести различие между изменением учетной политики и изменением бухгалтерской оценки, изменение, в соответствии с МСФО (IAS) 8, трактуется как:

- А) Изменение в бухгалтерских оценках с соответствующим раскрытием информации;

- Б) Изменение учетной политики с соответствующим раскрытием информации;
- В) Выбирается любой приемлемый для предприятия вариант.

29. *Предприятие изменило метод начисления амортизации основных средств. На отчетность каких периодов повлияет это изменение в соответствии с МСФО (IAS) 8?*

- А) Только на отчетность текущего периода;
- Б) На отчетность текущего и предшествующих периодов;
- В) На отчетность текущего и будущих периодов.

30. *Какое из перечисленных утверждений является верным в соответствии с МСФО (IAS) 8?*

- А) В случае, если допущены несущественные ошибки при составлении финансовой отчетности, ими можно пренебречь;
- Б) В случае, когда эффект от применения учетной политики не является существенным, ее применение не является обязательным;
- В) В случае, когда отклонения от Международных стандартов финансовой отчетности являются несущественными, такие отклонения допустимы.

### **Темы 5-8 (8-й семестр)**

*Выберите единственный правильный ответ:*

1. *Компания приобрела станок 1 октября 2010 года за 126 000 д.е., который был установлен и принят в эксплуатацию 30 ноября 2010 года. Компания понесла следующие дополнительные расходы по данному станку:*

*Доставка 3 000 д.е. Установка 4 000 д.е. Наладка 5 000 д. е.*

*В соответствии с МСФО (IAS) 16 первоначальная стоимость станка составляет:*

- А) 129 000 д.е.
- Б) 133 000 д.е.
- В) 126 000 д.е.
- Г) 138 000 д.е.

2. *Что из ниже перечисленного НЕ включается в первоначальную стоимость объекта основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16?*

- А) Импортные таможенные пошлины;
- Б) Затраты на установку и монтаж;
- В) Стоимость перемещения объекта на новое место;
- Г) Выплаты за оказанные профессиональные услуги.

3. *Компания приобрела объект основных средств за 1500 тыс.руб. Дополнительно были понесены следующие затраты: доставка — 50 тыс. руб.; установка — 10 тыс. руб.; тестирование 0 тыс. руб.; обучение работников работе на новом объекте — 25 тыс.руб.*

*Какова первоначальная стоимость объекта в соответствии с МСФО (IAS) 16?*

- А) 1500;
- Б) 1560;
- В) 1585;
- Г) 1590.

*4. Предприятие потратило 500 тыс. руб. в целях повышения производительности (скорости операций) станка. В соответствии с МСФО (IAS) 16 эта стоимость должна быть:*

- А) Капитализирована в стоимости станка;
- Б) Отражена на счетах себестоимости;
- В) Отражена в составе прочих операционных затрат.

*5. В составе какой статьи отчета о финансовом положении (баланса) или отчета о совокупном доходе отражается, в соответствии с МСФО (IAS) 16, резервное оборудование, находящееся на складе предприятия, и предназначенное для быстрой замены вышедшего из строя оборудования?*

- А) Основные средства;
- Б) Запасы;
- В) Операционные расходы;
- Г) Расходы будущих периодов.

*6. Условием продолжения эксплуатации некоторых объектов основных средств (например, самолета) может быть проведение регулярных масштабных технических осмотров на предмет наличия дефектов. В соответствии с МСФО (IAS) 16 при выполнении каждого масштабного технического осмотра связанные с ним затраты признаются:*

- А) В составе себестоимости реализованной продукции;
- Б) В балансовой стоимости объекта основных средств (при условии соблюдения критериев признания);
- В) В составе расходов текущего периода.

*7. У компании на 1 января 2010 г. имелось производственное здание первоначальной стоимостью 100 млн. руб., приобретенное 1 января 2005 г., по которому начислялась прямолинейная амортизация по ставке 4% в год. Компания использует модель переоценки в отношении зданий. 1 января 2010 г. Была произведена переоценка, которая показала, что рыночная стоимость здания составила на эту дату 90 млн. руб. В соответствии с МСФО (IAS) 16 амортизационные отчисления по зданию за 2010 г. составили:*

- А) 4,500 тыс. руб.;
- Б) 4,000 тыс. руб.;
- В) 3,600 тыс. руб.;
- Г) 4,737 тыс. руб.

8. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования должны тестироваться на обесценение

- А) Не должны тестироваться;
- Б) Когда существуют признаки обесценения;
- В) Ежегодно;
- Г) Каждые три года.

9. Что из нижеследующего не является нематериальным активом?

- А) Зарегистрированный патент;
- Б) Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка;
- В) Приобретенная за плату компьютерная программа;
- Г) Деловая репутация, приобретённая при объединении предприятий.

10. Что из нижеследующего не требуется раскрывать в отчетности

- А) Сроки полезного использования нематериальных активов;
- Б) Справедливая стоимость аналогичных нематериальных активов;
- В) Используемые методы амортизации нематериальных активов;
- Г) Выверка балансовой стоимости на начало и конец отчетного периода.

11. Нематериальные активы в какой-либо физической субстанции содержатся:

- А) могут, если физический элемент актива вторичен по отношению к нематериальному;
- Б) не могут;
- В) могут, если физический элемент актива не может без них функционировать.

12. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования:

- А) не амортизируются;
- Б) амортизируются в течении 10 лет;
- В) амортизируются в течении 20 лет;
- Г) амортизируются в течении срока, установленного учетной политикой;
- Д) ежегодно обесцениваются.

13. Биологический актив в момент первоначального признания должен оцениваться (за исключением некоторых случаев) по:

- А) справедливой стоимости за вычетом предполагаемых сбытовых расходов;
- Б) фактической себестоимости;
- В) справедливой стоимости не принимая во внимание предполагаемые сбытовые расходы.

14. При первоначальном признании биологического актива может возникнуть:

- А) прочий совокупный доход;



- Б) добавочный капитал;
- В) прибыль или убыток.

15. Информация о взаимосвязанных между собой активах для определения справедливой стоимости биологических активов использоваться:

- А) не может;
- Б) может.

16. Затраты на восстановление активов после сбора продукции в расчет дисконтированной стоимости ожидаемых от биологического актива чистых денежных потоков:

- А) включаются;
- Б) не включаются;
- В) включаются или не включаются в зависимости от вида.

17. Себестоимость биологических активов их справедливой стоимости приблизительно равна:

- А) может быть;
- Б) не может никогда.

18. Отложенное налоговое требование для перенесенных на будущее неиспользованных налоговых убытков должно признаваться в той степени, в какой существует вероятность того, что:

- А) у компании будет иметься будущая бухгалтерская прибыль;
- Б) у компании будет иметься будущая налогооблагаемая прибыль, против которой он может быть использован;
- В) отложенное налоговое требование подлежит уплате в будущих периодах.

19. Актив имеет балансовую стоимость 100 денежных единиц и налоговую базу 60 денежных единиц. В случае продажи актива применялась бы ставка налога 20%, к другим доходам — ставка 30%. Какую величину будет иметь отложенное налоговое обязательство, если организация предполагает сохранить актив и возместить его балансовую стоимость путем его использования:

- А) компания признает отложенное налоговое обязательство 12 ден. Ед.;
- Б) компания признает отложенное налоговое обязательство 8 ден. Ед.;
- В) компания признает отложенное налоговое обязательство 30 ден. Ед.

20. Подлежат ли дисконтированию отложенные налоговые требования и обязательства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если период признания превышает 12 месяцев.

21. Балансовая сумма отложенного налогового актива:

- А) подлежит проверке по состоянию на каждую отчетную дату;
- Б) не подлежит дальнейшей проверке после адекватного формирования;
- В) подлежит проверки при списании.

22. *Какие элементы, в соответствии с МСФО (IAS) 36, не учитываются при расчете ценности использования актива?*

- А) оценка будущих потоков денежных средств, которые организация ожидает получить от использования актива;
- Б) ожидания относительно возможных отклонений в суммах и распределении во времени таких будущих потоков денежных средств;
- В) ожидаемая модернизация актива;
- Г) затраты на текущее обслуживание актива.

23. *В соответствии с МСФО (IAS) 36 актив считается обесценившимся, если:*

- А) его амортизируемая стоимость превышает его возмещаемую сумму;
- Б) его балансовая стоимость превышает его возмещаемую сумму;
- В) его справедливая стоимость превышает его возмещаемую сумму.

24. *В соответствии с МСФО (IAS) 36 справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу переоцененного актива, если затраты на выбытие существенны:*

- А) обязательно будет выше его справедливой стоимости;
- Б) необязательно будет ниже его справедливой стоимости;
- В) обязательно будет ниже его справедливой стоимости.

25. *В соответствии с МСФО (IAS) 36 наличие признака обесценения актива при отсутствии признания убытка от обесценения может приводить к необходимости пересмотра оставшегося срока полезного использования, метода амортизации, ликвидационной стоимости актива?*

- А) да, приводит, как правило;
- Б) приводит в очень редких случаях;
- В) не приводит.

**4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет в 7-м семестре):**

**Для зачёта (темы 1-4):**

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчётности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
6. Правовой статус МСФО в России;

7. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
8. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
9. Концепции капитала и поддержания величины капитала по МСФО;
10. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями;
11. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
12. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
13. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
14. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).  
Примечания (Notes).
15. Промежуточная финансовая отчётность;
16. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
17. Бухгалтерские оценки. Изменение в бухгалтерских расчётах/оценках. Исправление ошибок предыдущих периодов. Ретроспективный подход;
18. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
19. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
20. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
21. Признание запасов в качестве расходов, капитализация;
22. Раскрытие информации о запасах в примечаниях к отчетности по МСФО.

**5) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен в 8-м семестре):**

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчётности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и ГААР США;
6. Содержание Принципов подготовки и представления финансовой отчетности (Framework)
7. Правовой статус МСФО в России;
8. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
9. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями;
10. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
11. Концептуальная основа МСФО
12. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);

13. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
  14. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
  15. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).
- Примечания (Notes).
16. Промежуточная финансовая отчётность по МСФО;
  17. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
  18. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  19. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  20. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  21. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: оценка запасов;
  22. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  23. Методы начисления амортизации ОС по МСФО;
  24. Обесценение ОС в МСФО;
  25. Прекращение признания ОС по МСФО;
  26. Раскрытие информации об ОС в отчетности по МСФО.
  27. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  28. Методы начисления амортизации НМА по МСФО;
  29. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
  30. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»;
  31. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»: основные положения стандарта;
  32. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»;
  33. Финансовые инструменты – МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7;
  34. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;
  35. Пенсионные планы с установленными взносами;
  36. Пенсионные планы с установленными выплатами;
  37. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»;
  38. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»;
  39. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»;
  40. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  41. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
  42. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»;

- 43. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
- 44. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчётность»: основные понятия и определения;
- 45. Консолидированный отчёт о финансовом положении;
- 46. Корректировки консолидированной отчетности;
- 47. Консолидированный отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
- 48. Консолидированный отчёт об изменениях собственного капитала;
- 49. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании»;
- 50. МСФО (IFRS) 11 «Совместные предприятия».

### Примерные задачи для экзаменационных билетов:

**Задача 1.** В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырёх источников заёмных средств:

	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
<b>Итого:</b>	<b>5,005,000</b>	<b>680,250</b>

**Требуется.** Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

1. если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
2. если кредит на 10 лет можно соотносить с конкретным квалифицируемым активом.

**Задача 2.** Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
Производственное оборудование	1,300	1,325
Промышленный холодильник	1,150	1,000

**Требуется.** Отобразить бухгалтерские записи по данной операции.

**Задача 3.** Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом. 31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

**Требуется.** Отобразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Проведение зачета в конце 7 семестра оценивается по принципу «зачтено/не зачтено» по следующим критериям:

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.2

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Выполнение Кейс-заданий, устного опроса, тестирования и проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, оценивается по 4-х балльной шкале.

Положительными оценками, при получении которых тема дисциплины засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.1

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<b>Устный опрос:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи; <b>Кейс-задания:</b> выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; <b>Тестирование:</b> количество правильных ответов > 90 %); <b>Экзамен:</b> оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	<b>Устный опрос:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-

	<p>правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Кейс-задания:</b> учебные задания не оценены максимально, в основном сформировал практические навыки;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &gt; 70 %;</p> <p><b>Экзамен:</b> оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал.</p> <p><b>Компетенции,</b> закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p><b>Устный опрос:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p><b>Кейс-задания:</b> многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимально, некоторые практические навыки не сформированы;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &gt; 50 %;</p> <p><b>Экзамен:</b> оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p><b>Компетенции,</b> закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Устный опрос:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения. Не упоминаются базовые нормативно-правовые акты. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, не решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p><b>Кейс-задания:</b> многие учебные задания не выполнил, либо они оценены минимально, практические навыки не сформированы;</p> <p><b>Тестирование:</b> количество правильных ответов &lt; 50 %;</p> <p><b>Экзамен:</b> оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p><b>Компетенции,</b> закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

*Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю, заново пройти тестирование по определенным темам, сдать зачет/экзамен.*

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций,

сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. . Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ Л.Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479044>

3. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ А.С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л.И. Хоружий, А.Е. Выручаева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 152 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ Л.И. Хоружий и др.. М.: Изд-во – МСХА, 2013. – 357 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности Хоружий Л.И.: учебник. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2018. - 290 с.

4. PricewaterhouseCoopers. Материалы для подготовки к экзамену АССА ДипИФР, М.: Академия PwC. – 2017. - 613 с. <https://www.pwc.com/>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя ред.);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя ред.);

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»;



5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н;

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н;

8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»;

9. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;

10. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;

11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 № 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Ресурсы, предоставляемые международными организациями:*

1. Совет по МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www. ifrs.org](http://www.ifrs.org)

2. Новости о GAAP – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).

3. Новости о МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.iasb.com](http://www.iasb.com).

*Российские ресурсы:*

4. Министерство финансов Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.minfin.ru>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.economy.gov.ru>

6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.

7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.

8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/economic/journals.htm>.

9. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (Режим доступа). <http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» (Режим доступа). <http://www.garant.ru>.
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Поддержка MS Office 2010, MS Office 2010, программа PowerPoint Microsoft Office Excel	Обучающая	Microsoft	Текущая версия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения лекционных занятий (Учебный корпус № 2, ауд. № 204)	Экран с электроприводом, Доска PolyVision, Компьютер Pentium IV, Видеопроектор 3500Лм, Столы, Стулья
Лекционная аудитория/Компьютерный класс (Учебный корпус № 12 УИТ, ауд. № 12, 13)	Мультимедийный проектор Ledunix 3, доска SMART SB480 (ПО Notebook 18) (интерактивная) с выходом в интернет, Системные блоки (СБ) C2D-3000/4096/320Gd/DVD RW, мониторы, столы, стулья
ЦНБ имени Н.И. Железнова	читальные залы, оснащенные Wi-Fi, интернет-доступом, в том числе компьютеризированные читальные залы

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы - отработка практических навыков применения МСФО в практике бухгалтерского учета с использованием различных СПС и программы Microsoft Office Excel.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- самостоятельная познавательная деятельность студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных знаний;
- оценка результатов самостоятельной работы организуется в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя;
- самоконтроль, зависящий от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями (табл. 16).

Таблица 11

### Содержание и индекс компетенции по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий
ПКос-2.1	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта
ПКос-2.2	Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий
ПКос-2.3	Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям, контрольным работам.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают в форме устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие - путем выполнения практической работы, по теме пропущенного занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы, повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента с помощью оценочных материалов дисциплины (ОМД).

Дисциплина «дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» является частью цикла дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», очной формы обучения. Для успешного ее усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Междисциплинарный подход к преподаванию и изучению предметной деятельности является важным условием успешности овладения курсом.

В процессе обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» используются лекции и практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, применяются современные технические средств обучения и информационные технологии, образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>, программа Microsoft Office Excel. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих современными компетенциями.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;

- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- **метод «Дерево решений».** Применяется для построения последовательных шагов освоения бухгалтерской программы. Дерево решений – это схематическое представление проблемы принятия решений. Ветви дерева решений представляют собой различные события (решения), а его вершины – ключевые состояния, в которых возникает необходимость выбора. Выделяют следующие этапы построения дерева решений:

- первоначально обозначают ключевую проблему. Это будет вершина дерева.

- для каждого момента определяют все возможные варианты дальнейших событий, которые могут оказать влияние на ключевую проблему. Это будут исходящие от вершины дуги дерева.

- обозначают время наступления событий.

Проводят анализ полученных результатов.

Основа наиболее простой структуры дерева решений – ответы на вопросы «да» и «нет».

- **Метод «Эвристическая лекция».** Организуется активный поиск решения познавательных задач, выдвинутых в процессе обучения или самостоятельно сформулированных под руководством преподавателя или на основе эвристических указаний и программ. Мыслительный процесс приобретает продуктивный характер, но обязательно контролируется и направляется самими учащимися или преподавателем. Эвристический метод необходим для постепенной подготовки учащихся к самостоятельной постановке и решению поставленной проблемы.

- **Метод «Мозговой штурм».** Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

- **Метод «Анализ конкретных учебных ситуаций».** Метод проблемно-развивающего обучения основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Цель метода case-study – совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию – case, возникшую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание

процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

- **Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

**Индивидуальный стиль** работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентация на процесс и результаты обучения**.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения данного курса студенты должны усвоить комплекс знаний по теоретическим основам и практическим приемам предметной деятельности. Внимание при этом должно быть уделено приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков по работе с научной, нормативной, справочной литературой, навыками обобщения и использования полученного опыта. Данный курс обеспечивает необходимый минимум знаний о научных основах бухгалтерского учета и отчетности.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Промежуточный контроль – зачет в 7-м семестре, экзамен в 8-м семестре.

Рекомендуется распределять сроки проведения контрольных мероприятий. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта с использованием СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/>, выполнением практических заданий с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, прохождения тестирования на образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.

**Программу разработала:**  
Ливанова Р.В., к.э.н, доцент



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**Б1.В.21 «Международные стандарты финансовой отчетности»**

по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гупаловой Татьяной Николаевной, канд. экон. наук, доцентом, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» по направлению по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учёта и налогообложения (разработчики – Ливанова Римма Вениаминовна, канд. экон. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации учебной программы не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика», направленность «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Международные стандарты финансовой отчетности**» закреплена 1 компетенция (**3 индикатора**). Дисциплина «**Международные стандарты финансовой отчетности**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» составляет **6 зачётных единицы (216 часов, в том числе 8 часов практической подготовки)**.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Международные стандарты финансовой отчетности**» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах, участие в тестировании, выполнение кейс-заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в 8 семестре и зачета в 7, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3-и источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3-х наименований, периодическими изданиями – 10-ти источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3-и источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Международные стандарты финансовой отчетности».**

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ливановой Риммой Вениаминовной, канд. экон. наук., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Гупалова Татьяна Николаевна, канд. экон. наук, доцент, и.о.зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 26 » 08 2021 г.