

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имен

А.Н. Костякова
к.т.н., доцент И.М. Бенин

« 18 » _____ 2020 __ г

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.20 Медицина катастроф»**

для подготовки бакалавров

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2017^г

Курс 4

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Пряхин В.Н., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 06 » 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Борулько В.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

защиты в чрезвычайных ситуациях Борулько В.Г. « 18 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова
д.т.н., профессор Иванов Ю.Г.



« 28 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 Медицина катастроф

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения **Очная**

Год начала подготовки **2017**

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик (и): Пряхин В.Н., д.т.н., проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«4» 01 2019г.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«15» 01 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 8 от «17» 01 2019г.

Зав. кафедрой Бирюков А.Л., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«17» 01 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
протокол № 6 «17» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Бирюков А.Л., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«17» 01 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

« » 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 «Медицина катастроф»

**для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности Защита в чрезвычайных ситуациях**

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи населению и реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-15, ПК-16.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение основ медицины катастроф, вопросов по организационному построению медицинских структур, входящих в группировку сил РСЧС и ГО, изучение медико-тактической характеристики ЧС мирного и военного времени, методов проведения диагностики поражений, а также средств и способов оказания первой медицинской помощи населению при ЧС мирного и военного времени.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у обучаемых умения проводить диагностику поражений, применять средства и способы оказания первой медицинской помощи пораженным, проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях, осуществлять организацию медицинской защиты населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Медицина катастроф» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Медицина катастроф» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицина катастроф» являются: безопасность жизнедеятельности, медико-биологические основы безопасности, физиология человека.

Дисциплина «Медицина катастроф» является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что она формирует компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности и оказания медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях как неотъемлемой части их профессионализма.

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	правила личной гигиены в условиях ликвидации последствий ЧС; основы гигиены и эпидемиологии	соблюдать правила личной гигиены	алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
2.	ОК-7	владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС	выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы	методами проведения анализа и прогнозирования ситуаций, связанных с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы
3.	ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	принципы организации медицинского обеспечения населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	навыками организации медицинской защиты населения и сил РСЧС и ГО в ЧС мирного и военного времени
4.	ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний	диагностировать различные поражения в ЧС; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	21	21
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Основы медицины катастроф»	33	6	12		15
Раздел 2 «Основы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний»	38	10	22		16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6				24,6
Всего за семестр	108	16	34	0,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	34	2,4	55,6

Раздел 1. Основы медицины катастроф

Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.

Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Место, роль и порядок использования

медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.

Тема 2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.

Классификация ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека. Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного характера. Поражающие факторы источников ЧС военного времени, воздействие их на организм человека.

Тема 3. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в чрезвычайной ситуации.

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный медицинский, индивидуальный противохимический пакет, препарат "П-6", санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования. Характеристика подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Правила их использования. Лекарственные средства.

Раздел 2. Основы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний

Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, шоке.

Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Кровотечение и его виды. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки.

Остановка кровотечения и его виды. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных.

Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов.

Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавливания конечностей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.

Тема 6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при неотложных и терминальных состояниях.

Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания. Особые виды неотложных состояний. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. ПМП на месте происшествия. Оценка транспортности, организация безопасной транспортировки.

Тема 7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.

Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь. Признаки поражений АХОВ и их диагностика. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных участков кожи. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения. Лучевая болезнь, начальные

признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

Тема 8. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения, специалистов РСЧС (ГО) по защите от радиоактивных, химически опасных веществ и бактериальных средств. Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы медицины катастроф				18
	Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.	Лекция №1 Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.	ОК-7, ПК-16		2
		Практическая работа №1-2 Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	ОК-7, ПК-16	Устный опрос	4
	Тема 2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	Лекция №2 Классификация ЧС.	ОК-7, ПК-16		2
		Практическая работа №3-4 Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	ОК-7, ПК-16	Устный опрос	4
	Тема 3. Характеристика и порядок использования табельных и	Лекция №3 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.	ОК-7, ОК-15		2
Практическая работа № 5-6 Характеристика подручных		ОК-7, ОК-15	Устный опрос	4	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в чрезвычайной ситуации	средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС.			
2.	Раздел 2. Основы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний				32
	Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, шоке.	Лекция №4 Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии.	ОК-7, ОК-15, ПК-16		2
		Практическая работа № 7-8 Кровотечение и его виды. Практическая работа № 9 Травматический шок.	ОК-7, ОК-15, ПК-16	Устный опрос Решение контрольной работы	6
	Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов	Лекция №5 Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного.	ОК-7, ОК-15, ПК-16		2
		Практическая работа № 10-11 Средства, способы и особенности оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов.	ОК-7, ОК-15, ПК-16	Устный опрос	4
	Тема 6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при неотложных и терминальных состояниях	Лекция №6 Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни.	ОК-7, ПК-16		2
		Практическая работа № 12-13. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте.	ОК-1, ОК-15, ПК-16	Устный опрос	4
	Тема 7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на орга-	Лекция №7 Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.	ОК-7, ПК-16		2
		Практическая работа №14-15 Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП	ОК-7, ПК-16	Устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	низ человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.			
	Тема 8. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	Лекция №8 Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	ОК-1, ОК-7, ПК-16	Устный опрос	2
	Тема 8. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	Практическая работа №16-17 Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС.	ОК-1, ОК-7, ОК-15	Устный опрос Решение контрольной работы	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы медицины катастроф		
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.	Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Медицинская сортировка в очагах катастроф. <i>ОК-7, ПК-16</i>
2.	Тема 2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. <i>ОК-7, ПК-16</i>
3.	Тема 3. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС	Характеристика подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Правила их использования. Лекарственные средства. <i>ОК-7, ОК-15</i>
Раздел 2 Основы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний		
4.	Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи	Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. <i>ОК-7, ОК-15, ПК-16</i>

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	мощи при ранениях, кровотечениях, шоке.	
5.	Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов.	Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. <i>ОК-7, ОК-15, ПК-16</i>
6.	Тема 6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при неотложных и терминальных состояниях.	Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. <i>ОК-1, ОК-7, ОК-15, ПК-16</i>
7.	Тема 7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.	Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты. <i>ОК-1, ОК-7, ОК-15, ПК-16</i>
8.	Тема 8. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина. <i>ОК-1, ОК-7, ОК-15, ПК-16</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Тема 3. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пора-	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
	женным в ЧС.		
3.	Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, шоке.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Тема 6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при неотложных и терминальных состояниях.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Тема 7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Тема 8. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
 1. Понятие медицины катастроф. Основные цели и задачи службы медицины катастроф.
 2. Организация службы медицины катастроф России.
 3. Основные задачи и организация здравоохранения ГОЧС.
 4. Классификация ЧС, существующие в медицине катастроф.
 5. Медико-тактическая характеристика АХОВ, пути проникновения их в организм человека.
 6. Виды радиационных воздействий на человека.
 7. Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного характера.
 8. Воздействие на организм человека поражающих факторов ОМП.
 9. Характеристика табельных средств для оказания ПМП.
 10. Характеристика подручных средств для оказания ПМП.
 11. Характеристика лекарственных средств.
 12. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия.
 13. ПМП при ранениях.
 14. ПМП при кровотечениях.
 15. ПМП при травматическом шоке.
 16. Синдром длительного сдавливания конечностей.
 17. ПМП при черепно-мозговой травме.
 18. Повреждения внутренних органов. Первая медицинская помощь.
 19. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
 20. ПМП при неотложных состояниях.
 21. ПМП при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем.
 22. ПМП при термических поражениях.
 23. ПМП при поражениях АХОВ.
 24. ПМП при радиационных поражениях.
 25. Оказание доврачебной медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ЧС.
 26. Виды и порядок санитарной обработки.
 27. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
 28. Основные этапы медицинской эвакуации и ее объем.

29. Медицинская разведка, ее виды по назначению.
30. Определение первой медицинской помощи и ее объем.
31. Мероприятия первой доврачебной помощи на месте происшествия в очаге ЧС.
32. Определение пути медицинской эвакуации. Схема эвакуации пострадавших из очага ЧС.

1) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.
2. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
3. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.
4. Классификация ЧС мирного времени.
5. Поражающие факторы источников ЧС.
6. Воздействие на организм человека поражающих факторов источников ЧС.
7. Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения.
8. Токсикологическая характеристика АХОВ.
9. Пути проникновения АХОВ в организм человека.
10. Естественное и искусственное ионизирующее излучение.
11. Искусственное ионизирующее излучение.
12. Источники ионизирующих излучений.
13. Виды ионизирующих излучений.
14. Виды радиационных воздействий на человека.
15. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера.
16. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного характера.
17. Поражающие факторы источников ЧС военного времени.
18. Воздействие поражающих факторов источников ЧС военного времени на организм человека.
19. Назначение, порядок и правила использования аптечки индивидуальной.
20. Назначение, порядок и правила использования пакета перевязочного медицинского.

21. Назначение, порядок и правила использования индивидуального противохимического пакета.
22. Назначение, порядок и правила использования препарата “П-6”.
23. Назначение, порядок и правила использования санитарной сумки.
24. Характеристика подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС.
25. Правила использования подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС.
26. Правила использования лекарственных средств.
27. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях.
28. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
29. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при шоке.
30. Основы травматологии и понятие о ранах.
31. Основы травматологии и понятие об асептике.
32. Основы травматологии и понятие об антисептике.
33. Основы травматологии и понятие о десмургии.
34. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
35. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные).
36. Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного.
37. перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования.
38. Первичная повязка, ее значение.
39. ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений).
40. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
41. Кровотечение и его виды.
42. Диагностика кровотечения.
43. Острая кровопотеря: причины, признаки.
44. Остановка кровотечения и его виды.
45. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере.
46. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.

47. Транспортировка пораженных.
48. Синдром длительного сдавливания конечностей.
49. Черепно-мозговая травма.
50. Повреждения внутренних органов.
51. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
52. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.
53. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
54. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
55. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма.
56. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений.
57. Средства, способы и особенности оказания ПМП ожогах и отморожениях.
58. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.
59. Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС.
60. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в **семестре** при приеме экзамена представлены в таблице 7.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно):

На семинаре – студент приходит на ликвидацию текущих задолженностей согласно графику ликвидации задолженностей, при этом студент заранее договаривается с преподавателем, в какой форме он будет обрабатывать задолженность, предусмотрены два варианта. Первый – письменно: студент пишет доклад по указанной преподавателем теме. Второй - устно: студент отвечает по вопросам семинарского занятия.

На экзамене – студент приходит на пересдачу экзамена в установленный преподавателем и институтом день, отвечает по экзаменационному билету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. – М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. -10 экз.
2. Пряхин В.Н., Иванов Б. В., Шиленко Ю.В., Прожерина Ю.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. – 465 с.
3. Федюк Г. С. Основы безопасности жизнедеятельности и способы их реализации [Текст]: учебное пособие. - Москва: ООО "УМЦ "Триада", 2018. - 153 с.

7.2 Дополнительная литература

1. М.А. Карапетян, В.Н. Пряхин. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 216 с. -47 экз.
2. Автухович И. Е. и др. Безопасность жизнедеятельности на объектах АПК. Ч. 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС [Текст]: учебник для бакалавров. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 326 с.

3. Гушин С. Н., Рожнов В. В., Виноходова О. П. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования. / . - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 211 с.
4. Федюк Г. С. Основы безопасности жизнедеятельности и способы их реализации [Текст]: учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Кафедра охраны труда. - Москва: ООО "УМЦ "Триада", 2018. - 153 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пряхин В.Н., Соловьев С.С., Прожерина Ю.А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека. – ФГБОУ ВПО МГУП, 2012 . – 248 с. – 66 экз.
2. Пряхин В.Н., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: Учебное пособие. – М : МГУП, 2006 . – 422 с. - УК-581323. - ISBN 5-89231-191-0. -152 экз.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус №28, ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
ЦНБ имени Железнова (читальный зал)	
Общежитие, комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «Медицина катастроф» предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе (пункт 7 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру

изучения вопроса в виде плана или схемы;

- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;
- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении курсовой работы, контрольных работ, а также при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы), материалы практических занятий.

На практических занятиях заслушиваются доклады, по которым проходят обсуждения в группе (тематические дискуссии). Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.2).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Медицина катастроф» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на основные положения курса «Медицина катастроф»;

- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых природных и техногенных явлений, включая взаимодействие человека и природы, человека и общества различных сфер жизни;

- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;

- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Текущая аттестация складывается из следующих компонентов:

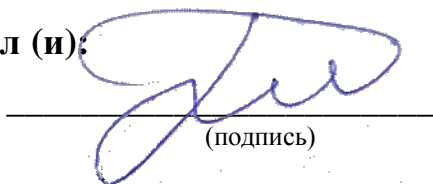
- итоги текущего контроля (контрольная работа);

- выполнение заданий (подготовка доклада).

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Программу разработал (и):

Пряхин В.Н.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Медицина катастроф»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность Защита в чрезвычайных ситуациях
(квалификация выпускника – бакалавр)

Сметанин В.И., д.т.н., профессор кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Пряхин В.Н., профессор, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла– Б1.В.20

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Медицина катастроф» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Медицина катастроф» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Медицина катастроф» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Медицина катастроф» предполагает 7 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

ны вариативной части учебного цикла – Б1.В.20 ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Медицина катастроф» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Медицина катастроф».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пряхиным В.Н. профессором, д.т.н соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор  «15» января 2019 г.
(подпись)