

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Раджабов Аманатомед Курбагимович

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 15.07.2023 11:59:00

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d89073c4a5aa1678d7c4c996222db



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директор института садоводства и  
ландшафтной архитектуры  
А.К. Раджабов  
“ 19 ” 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.19 Конструкция и энергетика культивационных сооружений**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик (и): Воробьев М.В. к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*М.В. Воробьев*  
«18» 05 2022 г.

Рецензент<sup>1</sup>: Шарафутдинов Х.В. д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Х.В. Шарафутдинов*  
«19» 05 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональным стандартом Агроном (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021, №644н, зарегистрирован в Министерстве России 20.10. 2021 № 65482) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства  
протокол №23 от «19» 05 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., к.с.-х.н.. доцент

*Терехова*

«19» 05 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Константинович А.В., к. с-х. н., доцент *А.В.* «06» 06 2022 г.

*Протокол №10*

И.о. заведующего выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения Тазина С.В., к. б. н. доцент. *С.В.* «19» 05 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

*С.В.* Ермилова Я.Н.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТРУКЦИИ И ЭНЕРГЕТИКА КУЛЬТИВАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЙ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
7.1 Основная литература .....	14
7.2 Дополнительная литература.....	15
7.3 Нормативные правовые акты .....	15
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>16</b>
<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ЛАНЬ».....</b>	<b>17</b>
<b>ФГБНУ ЦНСХБ .....</b>	<b>17</b>
<b>ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>17</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 «Конструкция и энергетика культивационных сооружений» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, направленности: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области конструктивных особенностей культивационных сооружений, их современного состояния, перспектив совершенствования; готовности реализовывать особенности культивационных сооружений в возделывании садовых культур; применения теплиц и технологического оборудования для организации экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; применения агрохимикатов в условиях автоматизированного управления ростом и развитием растений; работы, анализа и критического осмыслиения отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПКос-5 (индикаторы компетенции ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-5.4, ПКос-5.5.)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Конструкция и энергетика культивационных сооружений» включает в себя знания о культивационных сооружениях (теплицах, оранжереях, сооружениях научного назначения), их конструктивных отличиях, инженерных системах обеспечивающих поддержание микроклимата в сооружениях защищенного грунта, технических аспектах современных технологий в защищенном грунте, технических средствах организации минерального питания и водного режима культур в защищенном грунте. Знания и навыки необходимы специалистам, связанным по роду деятельности с реализацией технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда.

Общая трудоемкость дисциплины «Конструкция и энергетика культивационных сооружений» составляет - 36 часов (2 зачетные единицы)

Промежуточный контроль знаний: зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области конструктивных особенностей культивационных сооружений, их современного состояния, перспектив совершенствования; готовности реализовывать особенности культивационных

сооружений в возделывании садовых культур; применения теплиц и технологического оборудования для организации экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; применения агрохимикатов в условиях автоматизированного управления ростом и развитием растений; работы, анализа и критического осмыслиения отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

Комплекс рассматриваемых вопросов в рамках дисциплины способствует успешному решению производственных и организационных задач в рамках будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки садоводство. Дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021, №644н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10. 2021 №), ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 – Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» являются: «Введение в садоводство», «Овощеводство», «Агрохимия», «Физиология и биохимия растений», «Механизация в садоводстве», «Интегрированная защита сельскохозяйственных культур».

Дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Овощеводство», «Грибоводство», «Плодоводство», «Виноградарство», «Декоративное садоводство», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Селекция и семеноводство садовых культур».

Дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» является составляющей частью для последующей профессиональной деятельности и профессионального совершенствования бакалавра по направлению «Садоводство».

Особенностью дисциплины является получение студентами знаний и приобретение навыков анализа конструктивных особенностей культивационных сооружений и технологических систем, принятия решений по подбору конструкций защищенного грунта и инженерного оборудования для выращивания рассады, овощных растений и других культур по соответствующим технологиям.

Рабочая программа дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине конструкции и энергетика культивационных сооружений соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-5.1  Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в том числе с использованием цифровых технологий	Методику и особенности сбора и обработки информации для реализации инженерной части технологий садоводства защищенного грунта, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Интерпретировать полученные методом информации применительно к конкретным условиям садоводства защищенного грунта, в том числе с применением электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками реализации достижений науки и техники использования культивационных соружений защищенного грунта в реализации поставленных целей, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.	ПКос-5		ПКос-5.2  Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Особенности садовых растений по требованиям к факторам внешней среды и технологические подходы к их решению	Реализовывать технологиями и средствами микроклиматом для разных видов и сортов садовых культур	Практическими приемами управления микроклиматом для разных видов и сортов садовых культур
3.	ПКос-5		ПКос-5.3  Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделы-	Требовательность растений к условиям выращивания и создания оптимальных режимов для технологии возделыва-	Устанавливать режимы микроклимата и питания для реализации технологий возделывания садовых культур и их техни-	Навыками управления техническими средствами формирования оптимальных параметров внешней среды и

		вания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в том числе с использованием цифровых технологий	ния садовых культур, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	ческого оснащения, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	питания растений в условиях современных технологий защищенного грунта, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
4.	ПКос-5	ПКос-5.4 Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегриированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Принципы работы и технологические параметры технических средств для посева и посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях защищенного грунта	Организовать проведение технологических операций посева, посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях защищенного грунта с использованием современных инженерных систем и механизмов	Соответствующими навыками и умениями проведения качественного посева, посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях защищенного грунта
5.	ПКос-5	ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	На основе фенологических фаз развития растения формировать план АСУ параметрами жизнеобеспечения тепличных культур	Упраслять инженерными системами микроклимата и питания растений в культивационных сооружениях	Необходимыми знаниями и способами их применения для работы с АСУ и другим инженерным оборудованием обеспечивающим надлежащий микроклимат и питание садовых культур в защищенном грунте



## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### **Распределение трудоёмкости дисциплины<sup>1</sup> по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>6,25/4</b>	<b>6,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>6,25/4</b>	<b>6,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Практическая подготовка	/4	/4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>25,75</b>	<b>25,75</b>
контрольная работа	4	4
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10,75	10,75
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	11	11
Вид промежуточного контроля:		зачёт

### **4.2 Содержание дисциплины**

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР <sup>2</sup> всего/*	
<b>Раздел 1. «Конструкции культивационных сооружений защищенного грунта»</b>	6	2	4		4	25,75
<b>Всего за 7 семестр</b>						
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>6,25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>0,25</b>	<b>25,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4,25</b>	<b>25,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1.** Конструкции культивационных сооружений защищенного грунта.

**Тема 1.** Состояние и модернизация отрасли. Основные направления научно-технического прогресса. Виды защищенного грунта. Виды культивационных сооружений защищенного грунта, их конструктивные элементы и особенности эксплуатации. Основные направления научно-технического прогресса. Виды защищенного грунта. Виды культивационных сооружений защищен-

ного грунта, их конструктивные элементы и особенности эксплуатации. Эксплуатационный уход за сооружениями защищенного грунта. Механизация работ в защищенном грунте

**Тема 2.** Агротехнические аспекты проектирования и строительства культивационных сооружений защищенного грунта. Материалы и оборудование, используемые при возведении сооружений защищенного грунта (металлические конструктивные элементы, полимеры, светопроницаемые материалы). Материалы и оборудование, используемые при возведении сооружений защищенного грунта (металлические конструктивные элементы, полимеры, светопроницаемые материалы). Свето проницаемые и другие материалы, влияющие на световой режим культивационного сооружения.

#### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов из них прак- тиче- ская подго- твка <sup>3</sup>
1.	<b>Раздел 1.</b> Конструкции культивационных сооружений защищенного грунта.				
	<b>Тема 1.</b> Состояние и модернизация отрасли. Основные направления научно-технического прогресса. Виды защищенного грунта. Виды культивационных сооружений защищенно-го грунта, их конструктивные элементы и особенности эксплуатации.	<b>Лекция 1,2.</b> Со- стояние и модерни- зация отрасли.	ПКос-5		1
		<b>Практическое за- нятие 1.</b> Конст рук- тивные элеме нты культивационных сооружений.	ПКос-5	Устный опрос	1
		<b>Практическое за- нятие 2.</b> Виды суб- стратов исполь зуе- мых в защищенном грунте.	ПКос-5	Устный опрос	1
	<b>Тема 2.</b> Агротехнические аспекты проектирования и строительства культивационных сооружений защищенного грунта. Материалы и оборудование, используемые при возве-	<b>Лекция 3.</b> Агротех- нические аспекты проектирования и строительства куль- тивационных соору- жений защищенного грунта.	ПКос-5		1
		<b>Практическое за-</b>	ПКос-5	Устный	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов из них прак- тиче- ская подго- товка <sup>3</sup>
	дении сооружений защищенного грунта (металлические конструктивные элементы, полимеры, светопроницаемые материалы).	<b>нятие 3.</b> Характеристика основных материалов и элементов конструкций для строительства объектов защищенного грунта.		опрос	
		<b>Практическое занятие 3.</b> Контрольная работа		Контрольная работа	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Конструкции культивационных сооружений защищенного грунта</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Состояние и модернизация отрасли. Основные направления научно-технического прогресса. Виды защищенного грунта. Виды культивационных сооружений защищенного грунта, их конструктивные элементы и особенности эксплуатации.	Утепленный грунт. Культивационные сооружения. Классификация, особенности архитектуры и строительства. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5
2	<b>Тема 2.</b> Агротехнические аспекты проектирования и строительства культивационных сооружений защищенного грунта. Материалы и оборудование, используемые при возведении сооружений защищенного грунта (металлические конструктивные элементы, полимеры, светопроницаемые материалы).	Пространственное размещение сооружений защищенного грунта. Механизация работ в культивационных сооружениях. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5  Зонирование территории Российской Федерации. ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Виды субстратов используемых в защищенном грунте. Характеристика основных материалов и элементов конструкций для строительства объектов защищенного грунта.	ПЗ Коллоквиум
2.	Капельный полив в растениеводстве. Растворные узлы и капельные системы в технологических системах защищенного грунта.	ПЗ Деловая игра
3.	Технологические и вспомогательные материалы для защищенного грунта. Дополнительные технологические системы.	ПЗ Коллоквиум

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные вопросы для подготовки к устному опросу (текущий контроль)**

1. Защищенный грунт. Классификация, особенности использования.
2. Утепленный грунт. Классификация, особенности использования.
3. Парники. Классификация, особенности эксплуатации.
4. Культивационные сооружения защищённого грунта.
5. Теплицы, оранжереи. Классификация.
6. Шампиньонницы. Зимние сады. Классификация, конструктивные особенности.
7. Современные направления совершенствования конструкций культивационных сооружений защищенного грунта.
8. Светопроницаемые материалы, применяемые для ограждения культивационных сооружений защищенного грунта.
9. Роль дренажа в функционировании культивационных сооружений защищенного грунта и его устройство.

10. Агроэксплуатационные показатели культивационных сооружений защищённого грунта.
11. Материалы, используемые для изготовления несущих конструкций культивационных сооружений защищённого грунта.
12. Системы отопления культивационных сооружений защищённого грунта.
13. Способы вентиляции культивационных сооружений защищённого грунта.
14. Деление территории России на зоны по естественной освещённости.
15. Современные электрические источники света, используемые для искусственного освещения растений.
16. Методы, позволяющие снижать солнечную инсоляцию в культивационных сооружениях защищённого грунта.
17. Воздействие искусственного освещения, применяемого в защищённом грунте, на человека. Охрана труда.
18. Способы подкормки растений углекислым газом в условиях защищённого грунта.
19. Технические решения, позволяющие поддерживать влажность воздуха в культивационных сооружениях защищённого грунта на заданном уровне.
20. Современные инертные субстраты для защищённого грунта.
21. Минеральные удобрения, применяемые в малообъёмной технологии и гидропонике.
22. Неорганические кислоты, используемые в малообъёмной технологии и гидропонике. Особенности их применения.
23. Маточный и рабочий питательный раствор: особенности приготовления, хранения и использования.
24. Растворные узлы, их классификация.
25. Капельницы (компенсаторы давления), их классификация.
26. Рассадные комплексы. Камеры для проращивания семян в рассадном комплексе. Конструктивные особенности, регулируемые факторы микроклимата.
27. Котельные и газопоршневые установки.
28. Лотки для возделывания овощных культур.
29. Системы испарительного охлаждения.
30. Система рециркуляции воздуха.
31. Система подачи CO<sub>2</sub>.
32. Система теплозащитного и светоотражающего экрана.
33. Система искусственного досвечивания.
34. Система электроснабжения
35. Система управления технологическими процессами с архивизацией данных.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61139> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах: (Опыт учебно-научного центра "Овощная станция им. В.И. Эдельштейна" РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева): [учебное пособие] М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 308 с.
3. Овощеводство защищенного грунта : учебно-методическое пособие / Г. М. Мустафаев, А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175378> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» : учебное пособие / М. В. Селиванова, И. П. Барабаш, Е. С. Романенко, Н. А. Есаулко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61253> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие.- СПб.: Проспект науки, 2010. - 288 с.
2. Мешков, А. В. Методическое пособие для проведения занятий и самостоятельной работы по овощеводству защищённого грунта на тему: "Полимерные материалы используемые в защищённом грунте" : учебно-методическое пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, М. Ю. Невзорова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47122> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>. — Загл. с экрана.
4. Журнал Теплицы России
5. Журнал Гавриш / <http://gavrish-journal.ru/>
6. Журнал Овощи России <https://www.vegetables.su/jour/>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1.Комплекс методических материалов. — Режим доступа: <https://sdo.timacad.ru> (открытый доступ).

2. Система рационального использования культивационных сооружений. Культивообороты [Текст] : методические указания / В. И. Терехова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра овощеводства. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 40 с

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Елисеев А.Ф. Тестовые задания по учебной дисциплине "Конструкции и энергетика культивационных сооружений" ЦОП ФГОУ ВПО РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2007, 54 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>	<b>Доступность</b>
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	<a href="https://www.gost.ru">https://www.gost.ru</a>	свободный доступ
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	свободный доступ
3	Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный доступ
5	Государственный реестр селекционных достижений	<a href="https://reestr.gossortrf.ru/">https://reestr.gossortrf.ru/</a>	В открытом доступе
6	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/ministry/departments/department-rastenievodstva-mekhanizatsii-khimizatsii-i-zashchity-rasteniy/industry-information/info-gosudarstvennaya-usluga-pol-gosudarstvennoy-registratsii-pestitsidov-i-agrokhimikatov/">https://mcx.gov.ru/ministry/departments/department-rastenievodstva-mekhanizatsii-khimizatsii-i-zashchity-rasteniy/industry-information/info-gosudarstvennaya-usluga-pol-gosudarstvennoy-registratsii-pestitsidov-i-agrokhimikatov/</a>	В открытом доступе
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
5	Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова	<a href="http://www.library.timaca.d.ru/">http://www.library.timaca.d.ru/</a>	свободный доступ

6	Образовательный портал	<a href="https://sdo.timacad.ru/">https://sdo.timacad.ru/</a>	требуется регистрация
7	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	свободный доступ
8	ФГБНУ ЦНСХБ	<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	свободный доступ
9	Электронная библиотека	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	свободный доступ
10	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	свободный доступ
11	Национальный цифровой ресурс Руконт	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>	свободный доступ
12	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	свободный доступ
13	Платформа Science Direct	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	свободный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			
15	Электронный архив "АгроНаука"	<a href="https://www.agriscience.ru/journal">https://www.agriscience.ru/journal</a>	свободный доступ
16	Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="https://agris.fao.org/agris-search/index.do">https://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>	свободный доступ

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	Google Jamboard, Docs, Meet		свободно распространяемое		
2	Webinar		свободно распространяемое		
3	СПС КонсультантПлюс		Контракт №АПИ-2020/-197 от 01 февраля 2020 года		

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий со студентами предусмотренных учебным планом кафедра располагает специализированными аудиториями. Лекционная аудитория оснащена спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа). Для проведения практических занятий имеется специализированная аудитория с набором учебных образцов оборудования. Имеется подборка учебных видеороликов по ряду учебных тем. Использование

данных учебных материалов предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 202	1. Парты 16 шт. 2. Стулья 32 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 203	1. Парты 13шт. 2. Стулья 26 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 205	1. Парты 15 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 207	1. Парты 24 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Микроскопы 8 шт (Инв.№ 558146, Инв.№558146/10, Инв.№ 558146/11, Инв.№ 55146/7, Инв.№ 558146/8, Инв.№ 558146/9, Инв.№ 558147, Инв.№ 558147/1,
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 209	1. Парты 48 шт. 2. Стулья 86 шт. 3. Проектор 3M 1 шт. (Инв.№ 554404) 4. Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406) 5. Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186) 6.Монитор 1 шт.( Инв.№ 557187)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал периодических изданий (кааб.№132)	1. Компьютеры – 1 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Периодические издания в открытом доступе 4. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Компьютерный читальный зал (каб.133)	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностью дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных

сооружений» является активно развивающееся направление строительства тепличных комплексов, совершенствование и разработка новых проектов культивационных сооружений. Разрабатываются новые технологические системы и соответствующее оборудование для выращивания растений в культивационных сооружениях.

Для освоения курса в полном объеме, кроме аудиторных занятий, необходима работа с периодической литературой, профильными сайтами в Интернете, детальный анализ полученной информации. Конечным результатом освоения дисциплины следует считать формирование у студента логичной системы функционирования тепличного комплекса включающего в себя культивационные сооружения, все многообразие технологического оборудования, систем автоматизации и агробиоценоза.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший отдельные занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал по пропущенной теме, подготовить письменное изложение учебного материала и пройти собеседование с преподавателем по пропущенному занятию.

Студент, неоднократно отсутствовавший на занятиях, допускается для дальнейшего обучения после положительного решения деканата, с последующей отработкой пропущенных занятий.

Все пропуски занятий должны быть закрыты до начала зачетной сессии.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» необходимо максимально использовать интерактивные методы обучения, проводить практические занятия в производственных условиях, с применением натурных учебных материалов.

По основополагающим разделам курса проводить выездные занятия в ведущие тепличные комплексы Московской области.

**Программу разработал:**

Воробьев Михаил Владимирович, канд. с.-х. наук, доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Конструкции и энергетика культивационных сооружений»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство,**  
**направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»**

**(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)**

Шарафутдиновым Хасяном Вагизовичем, профессором кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре овощеводства (разработчик – Воробьев Михаил Владимирович, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» закреплена 1 **компетенция** (*5 индикаторов компетенции*). Дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» составляет 2 зачётных единицы (36 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области технологии использования пчел и шмелей в теплицах в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Конструкции и энергетика культивационных сооружений» предполагает два занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.05 Садоводство.
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Конструкции и энергетика культтивационных сооружений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Конструкции и энергетика культтивационных сооружений».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Конструкции и энергетика культтивационных сооружений» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Воробьевым Михаилом Владимировичем, доцентом кафедры овощеводства, кандидатом сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шарафутдинов Хасян Вагизович, профессор кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»,  
доктор сельскохозяйственных наук

« 19 » 05 2022 г.