



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора института экономики и  
управления АПК

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 17 ” \_\_\_\_\_ 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Рынок ценных бумаг**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., профессор, Р.В. Костина  
« 18 » сентября 2020 г.

Рецензент: Шадрина М.А., к.э.н., доцент М.А. Шадрина  
« 21 » сентября 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «27» 09 2020г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«27» сентября 2020г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков  
протокол № 8 от «16» 04 2020г. «16» 04 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина  
27 «09» 2020г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Л.Л. Иванова Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 2020г

## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) .....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	26
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	27
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	27
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	28
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>28</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>28</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>29</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	32
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17**  
**«Рынок ценных бумаг»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области функционирования рынка ценных бумаг с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть (Цикл Б1.В) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-7.

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Рассматриваются фундаментальные понятия рынка ценных бумаг, осуществляемая на нем деятельность, изучаются особенности инвестирования в ценные бумаги.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области функционирования рынка ценных бумаг с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части цикла. Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Рынок ценных бумаг**», являются дисциплины: «**Математический анализ**», «**Информатика**», «**Менеджмент**», «**Финансы**», «**Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК**», «**Финансы организаций АПК**», «**Финансовые вычисления**».

Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «**Финансовое планирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы**», «**Инвестиции**», «**Страхование в системе финансовых отношений**», «**Краткосрочная финансовая политика**», «**Долгосрочная финансовая политика**», «**Финансовый менеджмент**», «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» «**Основы оценки бизнеса**», «**Оценка и финансирование инвестиционных проектов**».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Рынок ценных бумаг**», могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений в сфере фондовых рынков, а также при решении повседневных практических задач, связанных с рынком ценных бумаг.

Рабочая программа дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной (ОК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Закономерности экономической науки в области деятельности рынка ценных бумаг	Осуществлять поиск и сбор информации для анализа рынка ценных бумаг. Выявлять факторы, влияющие на основные показатели функционирования рынка ценных бумаг, с целью обеспечения экономической безопасности организаций	Методами поиска, отбора, анализа информации в области фондовых рынков, необходимой для решения профессиональных задач;
2.	<b>ОПК-1</b>	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Закономерности функционирования фондового рынка; его основные понятия, категории и инструменты;	Принимать оптимальные организационно-управленческие решения, связанные с деятельностью фондового рынка, для обеспечения экономической безопасности организаций	Навыками анализа полученной информации; умением делать правильные выводы; умением оценивать риски и последствия принятых организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности организаций
3.	<b>ПК-7</b>	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации для анализа фондового рынка; методы сбора и обработки данных для анализа деятельности фондового рынка	проводить анализ деятельности фондового рынка; оценивать рискованные ситуации; принимать решения относительно рискованной ситуации; на основе проанализированной информации готовить информационный обзор	способностью быстро и качественно анализировать информацию; навыками применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>22,4</b>	<b>22,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>22,4</b>	<b>22,4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>121,6</b>	<b>121,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	88	88
подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1 «Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг»</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>33</b>
Тема 1. Понятие РЦБ, его сущность и функции	13	1	1		11
Тема 2. Понятие, виды и сущность ценных бумаг	13	1	1		11
Тема 3. Классификации ценных бумаг.	13	1	1		11

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 2 «Деятельность на рынке ценных бумаг»</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>33</b>
Тема 4. Виды участников рынка ценных бумаг	13	1	1		11
Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом	14	1	2		11
Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	14	1	2		11
<b>Раздел 3 «Инвестирование в ценные бумаги»</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>22</b>
Тема 7. Классификация инвесторов в ценные бумаги.	14	1	2		11
Тема 8. Стратегия на РЦБ и основы инвестирования. Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа	14	1	2		11
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Консультации перед экзаменом	2			2	
Подготовка к экзамену	<b>33,6</b>				<b>33,6</b>
Всего за 7 семестр	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2,4</b>	<b>121,6</b>
Итого по дисциплине	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2,4</b>	<b>121,6</b>

### Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 «Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг»

##### Тема 1. Понятие РЦБ, его сущность и функции

1. Сущность и функции РЦБ.
2. Этапы развития РЦБ.
3. Структура РЦБ.

##### Тема 2. Понятие, виды и сущность ценных бумаг

1. История возникновения ценных бумаг.
2. Понятие ценных бумаг.
3. Акции.
4. Облигации.
5. Иные виды ценных бумаг.

##### Тема 3. Классификации ценных бумаг.

1. Классификации ценных бумаг по различным признакам.

#### Раздел 2 «Деятельность на рынке ценных бумаг»

##### Тема 4. Виды участников рынка ценных бумаг

1. Брокеры.
2. Дилеры.
3. Депозитарии.
4. Иные участники РЦБ.

##### Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом

1. Определение сущности понятия «акционерный капитал».
2. Особенности и инструменты управления акционерным капиталом.



## Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг

1. Понятие первичного рынка ценных бумаг. Виды эмиссии.
2. Процедура эмиссии ценных бумаг.
3. Понятие и виды андеррайтинга.

## Раздел 3 «Инвестирование в ценные бумаги»

### Тема 7. Классификация инвесторов в ценные бумаги.

1. Классификация на основе направленности деятельности инвестора.
2. Типы финансовых инвесторов в зависимости от стратегии.
3. Классификация инвесторов на основе инвестиционного эффекта полученного от вложений.
4. Классификация инвесторов на основе сроков или горизонтов их инвестирования.
5. Классификация инвесторов по принадлежности их к резидентам.

### Тема 8. Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.

#### Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.

1. Понятие фондовой биржи.
2. Операции фондовой биржи.
3. Фондовая биржа: плюсы и минусы.
4. Хеджирование.
5. Спекуляция.
6. Основные цели инвестирования.
7. Диверсификация. Портфель роста. Портфель дохода.

## 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	<b>Раздел 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг</b>				<b>6</b>
	Тема 1 Понятие РЦБ, его сущность и функции	Лекция №1. Понятие РЦБ, его сущность и функции	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
Практическое занятие № 1. Понятие РЦБ, его сущность и функции Устный опрос Научная дискуссия на тему: «Сущность и функции рынка ценных бумаг».		ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Научная дискуссия	1	

2	Тема 2. Понятие, виды и сущность ценных бумаг	Лекция №2. Понятие, виды и сущность ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
		Практическое занятие № 2. Понятие, виды и сущность ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Защита кейсов	1
3	Тема 3. Классификации ценных бумаг	Лекция №3. Классификации ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
		Практическое занятие №3 Классификации ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Контрольная работа №1	1
<b>Раздел 2. Деятельность на рынке ценных бумаг</b>					<b>8</b>
4	Тема 4. Виды участников рынка ценных бумаг	Лекция №4. Виды участников рынка ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
		Практическое занятие № 4 Виды участников рынка ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Контрольная работа №2	1
5	Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом	Лекция № 5 Эмитенты. Управление акционерным капиталом	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
		Практическое занятие № 5 Эмитенты. Управление акционерным капиталом Структурированный кейс Научная дискуссия на тему: «Особенности и инструменты управления акционерным капиталом»	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Защита кейсов Научная дискуссия	2
6	Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	Лекция № 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1

		<b>Практическое занятие №6.</b> Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Защита кейсов	2
	<b>Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления</b>				<b>6</b>
7	<b>Тема 7.</b> Классификация инвесторов в ценные бумаги	<b>Лекция № 7.</b> Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Решение ситуационных задач	2
8	<b>Тема 8.</b> Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.	<b>Лекция №8.</b> Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.	ОК-3 ОПК-1 ПК-7		1
		<b>Практическое занятие №8.</b> Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	Контрольная работа №3  Выполнение итогового теста	2

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1 «Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг»</b>		
<b>Тема 1.</b> Понятие РЦБ, его сущность и функции	Структура РЦБ	ОК-3 ОПК-1 ПК-7
<b>Тема 2.</b> Понятие, виды и сущность ценных бумаг	Иные виды ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7

<b>Тема 3.</b> Классификации ценных бумаг	Классификационные признаки ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7
<b>Раздел 2 «Деятельность на рынке ценных бумаг»</b>		
<b>Тема 4.</b> Виды участников рынка ценных бумаг	Иные участники рынка ценных бумаг.	ОК-3 ОПК-1 ПК-7
<b>Тема 5.</b> Эмитенты. Управление акционерным капиталом	Инструменты управления акционерным капиталом	ОК-3 ОПК-1 ПК-7
<b>Тема 6.</b> Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	Особенности организации первичного рынка ценных бумаг	ОК-3 ОПК-1 ПК-7
<b>Раздел 3 «Инвестирование в ценные бумаги»</b>		
<b>Тема 7.</b> Классификация инвесторов в ценные бумаги	Классификация инвесторов по принадлежности их к резидентам.	ОК-3 ОПК-1 ПК-7
<b>Тема 8.</b> Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.	Основные цели инвестирования. Диверсификация. Портфель роста. Портфель дохода.	ОК-3 ОПК-1 ПК-7

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1 «Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг»</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие РЦБ, его сущность и функции. <b>Практическое занятие № 1</b>	ПЗ	Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие, виды и сущность ценных бумаг <b>Практическое занятие №2</b>	ПЗ	Кейс-технологии (структурированный кейс)
<b>Раздел 2 «Анализ финансовых процессов»</b>			
3.	<b>Тема 5.</b> Эмитенты. Управление акционерным капиталом <b>Практическое занятие №5</b>	ПЗ	Кейс-технологии (структурированный кейс)
4.	<b>Тема 5.</b> Эмитенты. Управление акционерным капиталом <b>Практическое занятие № 5</b>	ПЗ	Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) «Особенности и инструменты управления акционерным капиталом»
5.	<b>Тема 6.</b> Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг <b>Практическое занятие № 6</b>	ПЗ	Кейс-технологии (структурированный кейс)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 3. Инвестирование в ценные бумаги</b>			
6.	Тема 7. Классификация инвесторов в ценные бумаги <b>Практическое занятие № 7.</b>	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
7.	Тема 7. Классификация инвесторов в ценные бумаги <b>Практическое занятие № 7.</b>	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)

## **БТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Тема 1. Понятие РЦБ, его сущность и функции Практическое занятие № 1.**

#### ***Вопросы дискуссии:***

**Научная дискуссия:** Сущность и функции рынка ценных бумаг

Обсуждение следующих понятий, разбор их отличий и сфер применений:

1. Общерыночные (коммерческая, ценовая, информационная, регулирующая) и специфические (перераспределительная функция и функция страхования ценных и финансовых рисков) функции РЦБ.

2. Рынки, функционирующие на РЦБ (первичный и вторичный; организованный и неорганизованный; биржевой и не биржевой; традиционный и компьютеризированный; кассовый и срочный).

### **Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом Практическое занятие № 5.**

#### **Научная дискуссия на тему:**

**«Особенности и инструменты управления акционерным капиталом»**

1. Внутреннее и внешнее управление капиталом.
2. Процесс формирования акционерного капитала.
3. Связь управления акционерным капиталом и корпоративного управления.
4. Меры по увеличению акционерного капитала.
5. Меры по уменьшению акционерного капитала.
6. Меры по структурным изменениям акционерного капитала.
7. Дивидендная политика.

Вопросы к дискуссиям и их оценка полностью приведены в ОМД.

## **Тема 2. Понятие, виды и сущность ценных бумаг**

### **Практическое занятие № 2**

#### **Структурированный кейс**

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа дает характеристику группе терминов в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует приводить несколько трактовок основных понятий, рассмотреть их уникальные характеристики. Если это допустимо, то следует найти пример ценной бумаги и изучить ее основные реквизиты и правила их заполнения.

#### **Вариант 1.**

Вексель

Вексель по предъявлению

Вексель срочный

Вексель простой

Вексель переводной

## **Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом**

### **Практическое занятие № 5.**

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа решает практические задачи, дает характеристику терминам, используемым в задачах, приводит формулы расчета в соответствии со своим вариантом.

#### **Вариант 1.**

#### **Задача 1.**

Рассчитайте ожидаемую или необходимую прибыль компании на собственный капитал, если компания выплачивает дивиденды в размере 3 руб. на акцию при цене акции 18 руб. при условии: а) рост дивидендов ожидается постоянно на 15%; б) ожидается рост дивидендов на 15% в течение 4 лет и на 10% в год в последующем.

#### **Задача 2.**

Известна следующая информация о компании:

Долг: Количество облигаций в обращении 87 000 000 штук. Облигации продаются по цене 75 коп. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 15%.

3400000 акций продаются по 38 руб. за акцию. Ожидаемая норма доходности составляет 22%.

Ставка налога на прибыль равна 0,23.

Рассчитайте средневзвешенные затраты на капитал для компании.

## **Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг**

### **Практическое занятие №6.**

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа решает практические задачи, дает характеристику терминам, используемым в задачах, приводит формулы расчета в соответствии со своим вариантом.

## Вариант 1

### Задача 1.

В фирме текущее соотношение займа и активов составляет 0,85. Фирма решает реализовать новый проект стоимостью 14 млн руб. Предполагаемая прибыль после уплаты налогов составляет 5 млн руб. Существуют 3 варианта финансирования:

- 1) Новая эмиссия обыкновенных акций. Издержки составляют 13% полученного капитала, а обязательная прибыль на новые активы – 21%.
- 2) Новая эмиссия облигаций со сроком погашения через 17 лет. Издержки составляют 5% полученного капитала. Если фирма выпустит эти облигации с 12%-ной гарантированной годовой ставкой, они будут продаваться по номинальной стоимости.
- 3) Использование нераспределенной прибыли. Целевое соотношение нераспределенной прибыли и долгосрочного займа равно 0,35. Издержек нет (т.к. используется нераспределенная прибыль фирмы). Налоговая ставка составляет 37%. Найдите PV.

### Задача 2.

Ценные бумаги компании «Альфа» имеют ожидаемую доходность на уровне 15% и коэффициент бета, равный 1,4. Ценные бумаги компании «Омега» имеют ожидаемую доходность на уровне 12% и коэффициент бета, равный 1,1. Ставка, свободная от риска, составляет 7%.

- А) Рассчитайте коэффициент премии за риск для ценных бумаг каждой компании.
- Б) Какой должна быть ставка, свободная от риска, если ценные бумаги оценить правильно?

**Кейсы** в полном объеме представлены в ОМД.

## Контрольные работы

### Тема 3. Классификации ценных бумаг

#### Практическое занятие № 3

#### Контрольная работа №1

### 1. Вставьте пропущенные слова или числа

- 1) Рынок ..... охватывает отношения по поводу предоставления платных и возвратных ссуд, не связанных с оформлением специальных документов, которые могут самостоятельно продаваться, покупаться, погашаться.
- 2) Рынок ..... охватывает как кредитные отношения, так и отношения совладения связанные с выпуском специальных документов, которые имеют собственную стоимость и могут продаваться, покупаться и погашаться;
- 3) В директивной экономике функцию финансового посредничества в движении денежных средств от их владельцев к пользователям выполняет.....;
- 4) Товарораспорядительный документ, удостоверяющий право его держателя распоряжаться указанным грузом и получить груз после завершения перевозки,

называется.....;

5) Способность фондового рынка в короткое время поглощать значительные количества ценных бумаг при незначительных колебаниях курсовой стоимости называется .....

#### **Тема 4. Виды участников рынка ценных бумаг**

##### **Практическое занятие № 4**

##### **Контрольная работа №2**

###### **Задание 1.**

Заполните кроссворд.

**По горизонтали:** 1. Профессиональный участник рынка ценных бумаг. 2. Передаточная надпись на переводном векселе. 3. Плата за кредит. 4. Организованный рынок ценных бумаг. 5. Разновидность форвардных контрактов. 6. Гарантирование какого-то события (продажи или покупки товара). 7. Производный финансовый инструмент. 8. Основная причина выпуска этих ценных бумаг – желание неинфляционного покрытия дефицита национального бюджета. 9. Долевая ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участвовать в управлении обществом, в распределении прибыли общества и в получении доли имущества, пропорциональной его вкладу в уставный капитал, в случае ликвидации данного общества. 10. Товарораспорядительный документ, с помощью которого оформляется морская транспортировка грузов.

**По вертикали:** 1. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. 2. Бывает колл и пут. 3. Определение взаимных обязательств, их зачет при поставках ценных бумаг. 4. Вложение средств в высокорисковые финансовые активы, когда высок риск потери, а также вероятность получения сверхдоходности. 5. Соглашение о купле-продаже товара или финансового инструмента с поставкой и расчетом в будущем. 6. Обмен обязательствами или активами с целью улучшения их структуры, снижения рисков и издержек по обслуживанию. 7. Гарантия крупных банков в виде специальной надписи на векселе. 8. Финансовая аренда. 9. Причина, движущая сила какого-либо явления. 10. Приватизационный чек.

#### **Тема 8. Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.**

##### **Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.**

##### **Практическое занятие №8.**

##### **Контрольная работа №3**

Каждый студент отвечает на 3 вопроса, выданные преподавателем, и, если это возможно, приводит примеры.

1. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
2. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.



3. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.

Из нижеследующих задач студенту случайно выдаются две задачи.

**Задача 1.** Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации 8 тыс. руб., срок обращения – 2 года. Эмитент продал облигацию за 6 тыс. руб. Рассчитайте годовую дисконтную процентную ставку.

**Задача 2.** Оцените текущую стоимость облигации номиналом 10 тыс. руб. с купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 7 лет, если рыночная норма прибыли равна 9%. Купон выплачивается 1 раз в год.

**Задача 3.** Номинал облигации 1 млн руб., купон 20%, выплачивается 2 раза в год, до погашения остается 3 года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 18%. Определите текущую стоимость облигации.

**Задания к контрольным работам** и система их оценки полностью приводятся в ОМД.

Решение ситуационных задач

### **Раздел 3. Инвестирование в ценные бумаги**

#### **Тема 7. Классификация инвесторов в ценные бумаги**

##### **Практическое занятие № 7.**

###### **ЗАДАЧА №1**

Сбербанком России установлена процентная ставка по рублевому вкладу до востребования в размере 2 % годовых. Территориальный банк установил процентную ставку по таким векселям в размере 1 % годовых. Срок платежа по предъявлению, но не ранее 12 марта 2015г. Определить доход по векселю.

###### **ЗАДАЧА №2**

Предлагается дисконтный вексель по цене 9500 руб. Через 90 дней по векселю должна быть выплачена сумма в размере 10 000 руб. Определить дисконтную и инвестиционную доходность векселя.

###### **ЗАДАЧА №3**

Инвестору предлагают приобрести за 75 тыс. руб. облигацию с нулевым купоном номиналом 120 тыс. руб. и сроком обращения четыре года. Стоит ли совершать покупку, если есть возможность вложения средств в первый год под 6 % годовых, а затем доходность рынка будет расти на 1 % в год?

###### **ЗАДАЧА №4**

Доходность к погашению выпускаемых облигаций номиналом 250 тыс. руб. составляет 13 %. Облигации выпускаются на шесть лет с условием ежегодных выплат процентного дохода в размере 20 тыс. руб. Оцените настоящую приведенную стоимость облигации.

###### **ЗАДАЧА №5**

Оцените настоящую приведенную стоимость облигации при следующих данных: ежегодный купонный доход – 15 %; номинал – 300 тыс. руб.; рыночная цена на настоящий момент – 240 тыс. руб.; срок обращения – пять лет, до погашения осталось два года.

## **ЗАДАЧА №6**

Облигация обращалась на рынке пять лет и подлежит погашению по номиналу 120 тыс. руб. Ежегодные процентные выплаты составляли 10 тыс. руб., а доходность рынка в среднем равнялась первые два года – 7 %. остальные три года – 8 %. Определите приведенную стоимость на момент погашения.

Ситуационные задания (задачи) приведены вместе с решениями в ОМД.

## **Тема 8. Стратегия на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.**

### **Операции с ценными бумагами. Фондовая биржа.**

#### **Практическое занятие №8.**

#### **Итоговое тестирование**

#### **Итоговый тест для текущего контроля знаний обучающихся (примерный):**

1. Минимальная величина уставного капитала на день регистрации ОАО составляет:
  - а) не менее 100 мрот
  - б) не менее 1000 мрот +
  - в) не менее 10 мрот
  - г) не менее 10000 мрот
2. К заемным источникам финансирования предприятия относятся
  - а) эмиссия облигаций +
  - б) добавочный капитал
  - в) лизинг +
  - г) использование целевых фондов
3. Дайте определение понятию «стоимость капитала»
4. Капитализация - это:
  - а) сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении +
  - б) совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке
  - в) совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости
  - г) совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов
5. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала
  - а) дополнительный паевой взнос +
  - б) эмиссия облигаций
  - в) увеличение добавочного капитала +
  - г) лизинг

Задания итогового теста полностью приведены в ОМД.

### **Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие РЦБ, его сущность и функции. **ОК-3**
2. РЦБ как альтернативный источник финансирования в макро- и микроэкономике. **ОК-3, ОПК-1**

3. Классификация рынков ценных бумаг.**ОК-3**
4. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг.**ОК-3, ОПК-1**
5. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной практике.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
6. Глобализация финансовых рынков.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
7. Секьюритизация долгов.**ПК-7**
8. Состояние рынка ценных бумаг в России.**ОК-3**
9. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России.**ОК-3**
10. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.**ОК-3**
11. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков.**ОК-3**
12. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.**ОК-3**
13. Классификация рынков по видам применяемых технологий.**ОК-3, ОПК-1**
14. Понятие ценной бумаги.**ОК-3**
15. Фундаментальные свойства ценных бумаг.**ОК-3**
16. Классификации ценных бумаг по функциональному назначению.**ОК-3**
17. Классификации ценных бумаг по видам эмитентов.**ОК-3**
18. Классификации ценных бумаг по инвестиционным качествам.**ОК-3**
19. Классификации ценных бумаг по формам выпуска.**ОК-3**
20. Классификации ценных бумаг по другим классификациям.**ОК-3**
21. Суррогаты ценных бумаг.**ОК-3**
22. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
23. Акции. Виды стоимости акций.**ОК-3**
24. Облигации. Разновидности облигаций.**ОК-3**
25. Векселя и их классификация.**ОК-3**
26. Банковские ценные бумаги.**ОК-3**
27. Чеки. Товарораспорядительные ценные бумаги. Коносаменты. **ОК-3**
28. Производные финансовые инструменты. **ОК-3**
29. Форвардные контракты. Фьючерсы. Опционы. Свопы.**ОК-3**
30. Спекулятивные игры на повышение-понижение. **ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
31. Инструменты хеджирования.**ОК-3**
32. Государственные ценные бумаги.**ОК-3**
33. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие.**ОК-3**
34. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.**ОК-3**
35. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.**ОК-3**
36. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
37. Лицензирование, ограничение на деятельность.**ОК-3**
38. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.**ОК-3**
39. Брокерско-дилерские компании на рынке ценных бумаг.**ОК-3**
40. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации.**ОК-3**

- 41.Классификация эмитентов.**ОК-3**
- 42.Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 43.Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 44.Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 45.Концепция корпоративного управления.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 46.Классификация акционеров. **ОК-3**
- 47.Экономические интересы различных групп акционеров.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 48.Совершенствование корпоративного управления как средства защиты прав акционеров.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 49.Регулирование деятельности акционерных обществ с долей государства в РФ: правовые и экономические аспекты.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 50.Защита прав государства как акционера.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 51.Понятие эмиссии ценных бумаг.**ОК-3**
- 52.Классификация эмиссий. **ОК-3**
- 53.Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.**ОК-3**
- 54.Первичный рынок ценных бумаг.**ОК-3**
- 55.Оценка ценных бумаг на первичном рынке.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 56.Основы конструирования ценных бумаг.**ОК-3**
- 57.Организация первичного рынка ценных бумаг.**ОК-3**
- 58.Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.**ОК-3**
- 59.Классификация инвесторов в ценные бумаги. **ОК-3**
- 60.Население в качестве инвесторов.**ОК-3**
- 61.Понятие коллективного инвестирования.**ОК-3**
- 62.Институциональные инвесторы.**ОК-3**
- 63.Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 64.Инвестиционные фонды.**ОК-3**
- 65.Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями.**ОК-3**
- 66.Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 67.Общие фонды банковского управления.**ОК-3**
- 68.Основные цели инвестирования в ценные бумаги.**ОК-3**
- 69.Понятие портфеля ценных бумаг.**ОК-3**
- 70.Управление инвестиционным портфелем.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 71.Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем. **ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 72.Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг. **ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 73.Классификация операций сделок с ценными бумагами. **ОК-3**
- 74.Хеджирование, арбитраж, спекуляция. **ОК-3**

- 75.Кассовые и срочные сделки. **ОК-3**
- 76.Твердые и премиальные сделки. **ОК-3**
- 77.Сделки РЕПО, стеллаж, репорт, депорт.**ОК-3**
- 78.Запрещенные сделки. **ОК-3**
- 79.Организованные рынки ценных бумаг и их структура.**ОК-3**
- 80.Основы деятельности фондовой биржи.**ОК-3**
- 81.Классификация фондовых бирж.**ОК-3**
- 82.Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей.**ОК-3**
- 83.Листинг.**ОК-3**
- 84.Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.**ОК-3**
- 85.Внебиржевой рынок ценных бумаг.**ОК-3**
- 86.Управление рисками организованных рынков ценных бумаг.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 87.Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура.**ОК-3, ОПК-1, ПК-7**
- 88.Депозитарий. Виды депозитариев.**ОК-3**
- 89.Клиринговая организация. **ОК-3**
- 90.Организация расчетов на рынке ценных бумаг. **ОК-3, ОПК-1, ПК-7**

### **Примерные задачи к экзамену**

#### **ЗАДАЧА №1**

По результатам истекшего года чистая прибыль компании составила 2 млн. руб. На выплату дивидендов было направлено 1 млн. руб.(D) Остальная прибыль была направлена на развитие производства. Собственный капитал компании на конец года составляет 10 млн руб. Компанией выпущено и размещено 100 тыс. обыкновенных акций номиналом 75 руб. Планируется, что компания в течение 5 лет будет получать прибыль в размере 20 % на собственный капитал и 50 % этой прибыли инвестировать. Необходимо определить финансовые показатели и занести их в таблицу. Пояснение: Если предположить, что рентабельность собственного капитала и коэффициент дивидендных выплат останутся неизменными (т.е. 20 % и 50 %), то собственный капитал, прибыль и дивиденды в расчете на акцию увеличатся на 10 % ( $0,1=0,2 * 0,5$ ).

#### **ЗАДАЧА №2**

По акциям номиналом 1000 руб. ожидаемый ежегодный дивиденд 120 руб. Фирма выпустила в обращение 1000 акций. Рыночная стоимость капитала составляет 1200000 руб. Процентная ставка в экономике составляет 8 %. Найти коэффициент Гобина. Каким будет решение фирмы об инвестиции.

#### **ЗАДАЧА №3**

Инвестор А купил акции по  $P=20300$  руб., через три месяца он перепродал их с прибылью инвестору Б, который спустя еще два месяца перепродал их инвестору С по  $P=58000$  руб. По какой цене инвестор Б купил акции у инвестора А, если известно, что они обеспечили себе одинаковую доходность в годовом исчислении.

#### ЗАДАЧА №4

Инвестор купил, затем продал акции, получив доходность 9 %. Какую доходность получил бы он, если бы цена покупки была на 8 % больше.

#### ЗАДАЧА №5

Акция общества «Альфа» имеет рыночную стоимость 2000 рублей. Еженедельный рост стоимости акций составляет 500 рублей. Определить, через сколько недель выгоднее будет вкладывать средства в предприятие «Бета», предполагающее увеличение вложенной суммы на 20 % в месяц.

#### ЗАДАЧА №6

Произведена оценка вероятностей достижения прибыли компании «Вымпел»: пр.=80 тыс. руб. с вероятностью 20 %, пр.=100 тыс. руб. с вероятностью 60 %, пр.=120 тыс. руб. с вероятностью 20 %. Число акций компании 10000 штук. Цена акции составляет 50 рублей. Определить прибыль на акцию: 1) при данных параметрах; 2) если компания заимствует денежные средства в виде облигаций на сумму 200 тыс. руб. с выплатой 20 % годовых для выкупа прежних акций.

#### ЗАДАЧА №7

Купон по облигации со сроком погашения в один год составляет 100 %, номинал – 1000 рублей, рыночная стоимость – 120 % от номинала. Определить ставку банка по срочным вкладам, если текущая доходность для юридических лиц с учетом налогообложения в облигациях и на депозитный вклад по одинаковой ставке, налог на депозит – 30 %, ставка налога на купоны по облигации – 15 %.

#### ЗАДАЧА №8

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 3 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 4 месяца со ставкой 11 % годовых. Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 100 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

#### ЗАДАЧА №9

Облигация с купонной ставкой в 8 % и сроком погашения в 30 лет продается за 1150 евро и досрочно выкупается через 10 лет по цене досрочного выкупа в 1100 евро. Найти доходность по облигации при погашении и при досрочном выкупе.

#### ЗАДАЧА №10

Процентная ставка составляет 10 %. Выпускается бескупонная облигация со сроком обращения 30 лет. Номинал облигации – 1000 евро. Найти отчисления в государственную казну по налогу на вмененный доход за первый год обращения облигации. Ставка налога – 35 %.

#### ЗАДАЧА №11

До погашения векселя номиналом 10 000 руб. остается 45 дней. Дисконтная ставка по векселям составит 10 % годовых. Однако инвестор считает, что доходность по векселю с учетом риска должна составить не менее 12 %. Определить цену векселя на базе финансового года, равного 365 дня.

### ЗАДАЧА №12

Вексель номиналом 100 000 руб. предъявлен к оплате через 45 дней со дня начисления процентов. По векселю начисляется 15 % годовых. Определить цену векселя, если требуемая норма прибыли составляет 12 % годовых.

### ЗАДАЧА №13

Переводной вексель выдан 17 августа на сумму 100 тыс. рублей с уплатой 17 ноября. Владелец учел вексель в банке 23 сентября по ставке 8 % годовых. Затем коммерческий банк переучел вексель 23 октября. По какой цене владельцы продают и покупают этот вексель.

### ЗАДАЧА №14

До погашения депозитного сертификата номиналом 10 000 руб. осталось 90 дней. Процентная ставка по сертификату составляет 14 % годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13 % годовых. Определить цену сертификата.

### ЗАДАЧА №15

Депозитный сертификат номиналом 100 000 руб. выпущен на срок 270 дней. По сертификату установлена процентная ставка из расчета 18 % годовых. До погашения сертификата остается 90 дней. Сертификат продается по цене 109 000 руб. Определить доходность сертификата, если покупатель будет держать его до погашения.

### ЗАДАЧА №16

Сберегательный сертификат сроком действия 3 года имеет номинал 1000 руб. Проценты выплачиваются раз в полгода. Процентная ставка на первый год – 12 % годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13 % годовых. Найти цену сертификата в момент возможного приобретения.

### ЗАДАЧА №17

Цена контракта соответствует 1000 акций. Фьючерсная цена акции 3 руб. 20 коп. Срок фьючерсного контракта – 3 месяца. Построить зависимость «доход-убыток» при различных возможных ценах акции в будущем.

### ЗАДАЧА №18

Форвардный контракт, расчеты по которому должны быть произведены через шесть месяцев и в котором одна сторона (покупатель) обещает передать 1 000 000 д.е. денежными средствами в обмен на государственные облигации с фиксированной процентной ставкой и номинальной стоимостью 1 000 000 д.е., а другая сторона (продавец) обещает передать государственные облигации с фиксированной процентной ставкой и номинальной стоимостью 1 000 000 д.е. в обмен на 1 000 000 д.е. денежных средств. В течение шести месяцев обе стороны имеют договорное право и договорное обязательство обменять финансовые инструменты. Если рыночная цена государственных облигаций поднимется выше или ниже 1 000 000 д.е., то для кого условия будут выгодными и невыгодными.

### ЗАДАЧА №19

Торговец, имеющий длинную позицию по контрактам на серебро, решил ликвидировать свое обязательство. Что ему нужно сделать? Стоимость фьючерсного контракта с момента его заключения возросла на 10 долл. Проиграл или выиграл торговец?

### ЗАДАЧА №20

Торговец, имеющий короткую позицию по контрактам на пшеницу, решил ликвидировать свое обязательство. Что ему нужно сделать? Стоимость фьючерсного контракта с момента его заключения снизилась на 30 долл. Проиграл или выиграл торговец?

### ЗАДАЧА №21

Определите прибыль или убыток для держателя длинной позиции по контракту на соевое масло, если цены возросли на 0,05 долл. / фунт. Единица контракта – 60 000 фунтов.

### ЗАДАЧА №22

Клиент дал поручение брокеру купить 10 июньских контрактов на золото по цене 395 долл./унцию. Единица контракта – 100 тройских унций. Определите стоимость всей сделки.

### ЗАДАЧА №23

Цена единицы контракта составляет 10 центов, единица контракта 30 000 фунтов. Определить сумму первоначальной маржи при условии, что она составляет 5 % стоимости фьючерсного контракта.

### ЗАДАЧА №24

Стоимость фьючерсного контракта 100 долл., маржа составляет: 1) 10 долл.; 2) 50 долл.; 3) 100 долл. Какую рентабельность даст 10 %-ный прирост стоимости фьючерсного контракта?

### ЗАДАЧА №25

Дилер продал 200 000 баррелей нефти по мартовским фьючерсным контрактам за 14,5 долл./бар. Маржа составила 2000 долл. за контракт, единица контракта – 1000 баррелей. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл./бар.?

### ЗАДАЧА №26

Торговец продал 20 январских фьючерсных контрактов на нефть по 14,5 долл./бар (единица контракта – 1000 баррелей, первоначальная маржа – 1000 долл. за контракт), внося облигации на сумму 50 000 долл. Цена нефти поднялась до 15,2 долл./бар. Есть ли необходимость вносить переменную маржу, если она составляет 75 % первоначальной маржи?

### ЗАДАЧА №27

Клиент открывает счет в брокерской фирме с депозитом 125000 рублей. В начале текущего месяца клиент покупает 2 фьючерсных контракта на доллары США по цене 32,04 руб./долл., 2 фьючерсных контракта на евро по цене 32,40 руб./евро и 3 фьючерса на японские иены по цене 0,2050 руб./иена. Объемы контрактов соответственно: 10000 долларов, 10000 евро и 1 млн иен. Срок исполнения по всем контрактам наступает через три месяца. Биржа осуществляет торги по данным контрактам с минимальной поддерживающей маржой, которая составляет 80 % от первоначальной. Ставка первоначальной маржи для данных контрактов установлена биржей в 10 %. В конце месяца клиент продал оба долларовых контракта по 31,86 руб./долл. В этот же день евро-фьючерсы на бирже выросли до 32,55 73 руб./евро, а фьючерсы на иены упали в цене. До какой цены упали фьючерсы на иены, если брокерская фирма направила клиенту требование о пополнении маржи на сумму 294 60 рублей?



### ЗАДАЧА №28

Покупается call-опцион по цене 100 рублей. Цена исполнения опциона – 4400 рублей. Показать графически возможные результаты от данной операции при любых возможных будущих ценах на базовый актив.

### ЗАДАЧА №29

Покупатель купил опцион на покупку фьючерсного контракта по цене 140 долл. с уплатой премии в размере 20 долл. Каков будет результат сделки для покупателя и продавца опциона, если к концу срока действия опциона цены составят: (80, 100, 120, 140, 160, 180, 200)?

### ЗАДАЧА №30

Покупатель купил опцион на фьючерсный контракт на газойль по базисной цене 158 долл./т с премией 12 долл. Каков будет результат, если к истечению срока действия опциона цены составят: (150, 160, 170, 180, 185)?

### ЗАДАЧА №31

Продавец продал опцион на серебро по цене 6,5 долл./унцию с премией 0,5 долл. Каков будет результат, если к истечению срока действия опциона цены составят: (5,0; 5,5; 6,0; 6,5; 7).

### ЗАДАЧА №32

Сравните два опциона на покупку: у одного базисная цена 100 долл. при текущей цене 105 долл.; у другого базисная цена 82 долл. при текущей цене 95 долл. При прочих равных условиях, у кого будет выше премия?

### ЗАДАЧА №33

Треjder продал 20 тыс. бушелей кукурузы по мартовским фьючерсным контрактам по 1,80 долл./буш. Первоначальная маржа составляет 400 долл. за контракт: 1) сколько ему требуется внести в качестве первоначальной маржи? а) 400 долл. б) 500 долл. в) 2 тыс. долл. г) 1,6 тыс. долл. 2) если мартовские фьючерсы котируются по 1,78 долл., что произойдет со счетом трейдера? а) уменьшится на 800 долл. б) повысится на 400 долл. в) уменьшится на 400 долл. г) повысится на 200 долл.

### ЗАДАЧА №34

28 января спекулянт открывает позицию по декабрьскому фьючерсному контракту на кукурузу по 1,75 долл./буш. 15 марта правительство объявило о программе по поддержке цен на сельскохозяйственные товары. Котировка декабрьских фьючерсов поднялась до 1,93 долл./буш. Учитывая действия спекулянта по открытию позиции, определите его прибыль или убыток на контракте.

### ЗАДАЧА №35

Спекулянт продал 200 тыс. баррелей нефти по мартовскому фьючерсному контракту по 14,5 долл./бар. Депозит составляет 2 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 1000 долл. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл.?

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций (от 0 до 1):** max—  $1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла}$ ;

**Посещение практических занятий (от 0 до 1) —**  $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) —**  $5 \times 2 = 10 \text{ баллов}$

**Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) –**  $15б \times 3 = 45 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —**  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты итогового тестирования на практических занятиях («2» – 0; «3» – 3; «4» – 5; «5» – 10) –**  $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}$ .

**Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —**  $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО — 95 баллов** (минимальное число баллов для допуска к экзамену – **57**)

*На втором этапе* производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на экзамене оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
95	57	57-69	70-82	83-95

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** защита кейсов и ситуационных заданий, итоговое тестирование, контрольные работы, участие в научных дискуссиях.

**Вид промежуточного контроля:** экзамен.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник, обучающихся по специальности "Финансы и кредит": фундаментальные концепции. Финансирование и инвестиции. Современные тенденции / ,ред.А. И. Вострокнудова ; ред. М. В. Романовский. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 588 с.
2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.] ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва :Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf> (открытый доступ).
3. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.
2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.
3. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 - Экономика и по специальности - Экономическая безопасность / М. Ю. Федотова [и др.];

Пензенская государственная сельскохозяйственная академия. - Пенза : [б. и.], 2017. - 238 с. - Библиогр.: с. 220-222. - Б. ц. р.

4. Одинок, В.А. Рынок ценных бумаг: учебно-метод. пособие / В.А. Одинок; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте.; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Н. Новгороде [Электронное издание]. –М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2016. [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<https://online.muiiv.ru/lib/pdf/112128.pdf> (открытый доступ).

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Трясцина, Н. Ю. Стратегический анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономического анализа и аудита. — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf>. (открытый доступ).

### 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// ruscont.ru](http://ruscont.ru). (открытый доступ)

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

### 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс].–Режим доступа:[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг». Тема 1. Понятие РЦБ, его сущность и функции.	MSoftwareXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSoftwareWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

2	<b>Раздел 2 «Анализ финансовых процессов».</b> <b>Тема 5. Эмитенты.</b> Управление акционерным капиталом	MOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	<b>Раздел 3. Инвестирование в ценные бумаги.</b> <b>Тема 7.</b> Классификация инвесторов в ценные бумаги	MOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

### 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор, экран настенный с электроприводом, системный блок, доска меловая, стулья-87, столы-50
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус № 2, аудитория № 102,	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD Проектор Panasonic Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Столы–68 Стулья– 133 Доска маркерная – 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб.аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала–1
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам рынка ценных бумаг и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или

иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену.* Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия рынка ценных бумаг, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Рынок ценных бумаг».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых и ситуационных заданий на практических занятиях, итогового тестирования, контрольных работ и оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу проводится итоговая предэкзаменационная консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, а также в конце изучения курса проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.



Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.