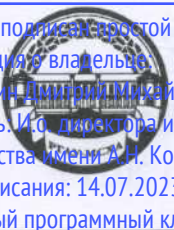


Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 14.07.2023 15:07:21
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени
А.Н.Костякова
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института Мелиорации,
водного хозяйства и строительства
Им.А.Н.Костякова

Д.М.Бенин
“26” августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.17

История развития экологического и природоохранного движения
для подготовки бакалавров

Направление: 05.03.06 «Экология и природопользование».
Направленность: природопользование
ФГОС ВО

Курс 3
Семестр 5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Составитель:
Лагутина Н.В., к.т.н., доцент
Барсукова М.В., ст преподаватель



(подпись)

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Перминов А.В.,
к.т.н. доцент каф.ГТиРС




(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Экологии
протокол № 16/21 от «23»августа 2021г.

Зав. кафедрой Васенев И.И., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«23» августа 2021 г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А. Н. Костякова
Смирнов А. П., доцент, к. т. н.
протокол № 13 от «26» августа 2021 г.



«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экологии
Васенев И.И., д.б.н., профессор _____



«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

Егорова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u>	4
<u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	4
<u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
<u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	
<u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	112
<u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</u>	
<u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	15
<u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий	
<u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.17 История развития экологического и природоохранного
движения
для подготовки бакалавра по направлению
05.03.06 – Экология и природопользование
Направленность «природопользование»

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, базовую информацию в области экологии природопользования, экологической экспертизы и экологического мониторинга.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование и осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1.3; ПКос-1.5

Краткое содержание дисциплины: Этапы развития экологического движения. Классификация экологического движения. Структура общественного экологического движения. Преимущества и недостатки общественных экологических организаций. Российские экологические партии, движения и организации. Международные экологические партии, движения и организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа/2 зачетные единицы.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, базовую информацию в области экологии природопользования, экологической экспертизы и экологического мониторинга.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История природоохранного движения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов (26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий, 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)) ОПОП ВО и Учеб-

ного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование..

Дисциплина «История развития экологического и природоохранного движения» является основополагающей для изучения дисциплин «Охрана окружающей среды».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Общая экология, биоэтика, особо охраняемые природные территории.

Рабочая программа дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

УК-1.3 - Владеть современными методиками поиска, сбора и обработки информации, включая критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

ПКос-1.5 - Знает исторические аспекты и этапы развития экологических и природоохранных движений, экологических основ природопользования и водохозяйственного комплекса страны

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеть современными методиками поиска, сбора и обработки информации, включая критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	базовую информацию в области экологии природопользования	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии природопользования	базовой информацией в области экологии природопользования
2	ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования	ПКос-1.5. Знает исторические аспекты и этапы развития экологических и природоохранных движений, экологических основ природопользования и водохозяйственного комплекса страны	- основы экологической экспертизы -Природоохранное законодательство	Планировать природоохранную политику	Навыками управления природоохранных мероприятий, владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	в т.ч. по семестрам
		№2 №
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	32,25/4	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4	32,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39.75	39.75
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20.75	20.75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ПКР ²	
1.Введение. Экологическое движение в России и в мире	13	4	4		5
2.Общественные экологические и природоохранные организации.	13.75	4	4		5,75
3. общественный экологический мониторинг.	13	4	4		5
4. Общественная экологическая экспертиза	13	4	4		5

² ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА))

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ПКР ²	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
реферат	10				10
Зачет	9				9
Всего за ...4 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

Раздел 1. Введение. История природоохранного и экологического движения в России и в мире.

История природоохранного движения в России и за рубежом: история и современность. Этапы развития природоохранных сообществ в России. Основные цели и структура экологического и природоохранного движения. Типологизация современного экологического движения.

Раздел 2 Общественные экологические и природоохранные организации.

.Характеристика и направления основных общественных организаций. Международные экологические организации (межправительственные, неправительственные). Международное сотрудничество и национальные неправительственные международные организации. Преимущества и недостатки общественных экологических организаций. Общественные связи. Функции общественных связей. Реклама. Открытая экологическая реклама. Скрытая экологическая реклама Экологическая маркировка. Особенности российской маркировки.

Раздел 3. Нормативно-правовая документация общественных экологических движений

Структура общественных экологических движений. Правовое положение общественных экологических движений России и за рубежом. Структура ОЭД. Правовое положение общественных экологических движений в России и за рубежом. Источники финансирования международных, национальных и региональных ОЭД. Экологическая политика. Роль экологического образования, просвещения и пропаганды в достижении целей общественных экологических движений. Результаты деятельности наиболее известных общественных экологических движений (ВВФ, Гринпис и др.). Национальные, региональные и локальные экологические организации.

Раздел 4. Общественная Экологическая экспертиза

Экологическая информация. Общественная экологическая экспертиза. Развитие общественной экологической экспертизы в России.. Общественная экологическая экспертиза: законодательные возможности и ограничения на современном этапе . Общественное участие: основные положения. Экологический контроль. Виды экологического контроля.

Таблица 4

№ п/п	№ раздела, тема	№ и название лекций/ / практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ³	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение. История природоохранного и экологического движения в России и в мире.				
	Тема.1 История природоохранного и экологического движения в России и в мире.	<u>Лекция № 1</u> История природоохранного и экологического движения в России и в мире. Этапы развития природоохранных сообществ в России.	УК-1.3		4
		<u>Практическое занятие № 1</u> Основные цели экологического и природоохранного движения. Структура природоохранного движения Типологизация современного экологического движения..	УК-1.3	опрос, анализ реферата	4
Раздел 2 Общественные экологические и природоохранные организации					
4	Тема 2. Общественные экологические и природоохранные организации	<u>Лекция № 2</u> Характеристика и направления основных общественных организаций. Международное сотрудничество и национальные неправительственные международные организации. Общественные связи. Функции общественных связей.	УК-1.3 ПКос-1.5	опрос, анализ реферата	4
		<u>Практическое занятие №2.</u> Международные экологические организации (межправительственные, неправительственные). Преимущества и недостатки общественных экологических организаций Реклама. Открытая экологическая реклама. Скрытая экологическая реклама Экологическая маркировка. Особенности российской маркировки.			4
Раздел 3. Нормативно-правовая документация общественных экологических движений					

³ Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ раздела, тема	№ и название лекций/ / практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ³	Кол-во часов
7	Тема 3. Нормативно-правовая документация общественных экологических движений	<u>Лекция №3</u> Структура общественных экологических движений. Правовое положение общественных экологических движений России и за рубежом. Структура ОЭД. Правовое положение общественных экологических движений в России и за рубежом. Источники финансирования международных, национальных и региональных ОЭД Практическое занятие №3 Экологическая политика. Роль экологического образования, просвещения и пропаганды в достижении целей общественных экологических движений. Результаты деятельности наиболее известных общественных экологических движений (ВВФ, Гринпис и др.). Национальные, региональные и локальные экологические организации.	ПКос-1.5		4
				опрос, анализ реферата	4
Раздел 4. Общественная Экологическая экспертиза					
	Тема 4. Общественная Экологическая экспертиза	<u>Лекция № 4</u> Экологическая информация. Экологическая информация в российском законодательстве. Общественная экологическая экспертиза: законодательные возможности и ограничения на современном этапе Практическое занятие №4 Развитие общественной экологической экспертизы в России.. Общественное участие: основные положения. Экологический контроль. Виды экологического контроля	УК-1.3 ПКос-1.5		2
					2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1 Введение. История природоохранного и экологического движения в России и в мире.	Программа ООН по окружающей среде. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы УК-1.3
2.	Раздел 2 Общественные экологические и природоохранные организации.	История Российского природоохранного законодательства. Законодательные акты. Открытая и скрытая экологическая реклама Экологическая маркировка. Особенности российской маркировки. УК-1.3
3.	Раздел 3. Общественный экологический мониторинг	Роль общественности в управлении качеством окружающей среды и снижении риска здоровью населения от загрязнения и опасного воздействия окружающей среды. Участие общественности и международный опыт. Участие общественности на национальном уровне Международные соглашения в области здоровья людей и состояния окружающей среды ПКос-1.5
4.	Раздел 4. Экологическая экспертиза	Государственная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой. ПКос-1.5

5. Образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы рефератов

1. Информация в современном обществе.
2. Эволюция каналов передачи информации.
3. Роль информационных технологий в обществе.
4. Экологическая информация.
5. Экологическая информация в законодательстве РФ.
6. Источники экологической информации.

7. Общий принцип предоставления экологической информации.
8. Функции общественных связей.
9. Экологическое просвещение общества.
10. Роль общественности в управлении качеством окружающей среды.
11. Участие общественности и международный опыт.
12. Права граждан на участие в процессе принятия экологически значимых решений. Право на доступ к правосудию.
13. Международные соглашения в области здоровья людей и состояния окружающей среды.
14. Структура общественного экологического движения.
15. Преимущества и недостатки общественных экологических организаций.
16. Российская экологическая партия Зеленые
17. Конструктивно-экологическое движение России «Кедр»
18. Детское экологическое движение Зеленая планета
19. Общероссийская общественная организация "Зеленый патруль"
20. Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
21. Всероссийское общество охраны природы (ВООП)
22. Центр экологической политики России (ЦЭПР)
23. Российский региональный экологический центр (РРЭЦ)
24. Гринпис (Greenpeace) России
25. Фонд дикой природы (WWF) в России
26. Российский Зеленый крест
27. Экологический центр «Дронт»
28. Некоммерческая научно-публицистическая и информационно-методическая газета “Зеленый мир”
29. Общественная организация “РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ”
30. Общественный комитет спасения ВОЛГИ (ОКСВ)
31. Московская экологическая федерация (МЭФ)
32. Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник».
33. Общероссийское общественное движение «Экосфера».
34. Эколого-просветительский центр "Заповедники".
35. Римский клуб
36. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA)
37. Международная экологическая организация Беллона
38. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
39. Международная ассоциация Зеленый крест Green Cross International (GCI)
40. Международный социально-экологический союз (МСоЭС)
41. Фонд дикой природы (WWF)
42. Гринпис (Greenpeace)
43. АНТКОМ — Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики.

44. Российская экологическая партия Зеленые
45. Конструктивно-экологическое движение России «Кедр»
46. Детское экологическое движение Зеленая планета
47. Общероссийская общественная организация "Зеленый патруль"
48. Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
49. Всероссийское общество охраны природы (ВООП)
50. Центр экологической политики России (ЦЭПР)
51. Российский региональный экологический центр (РРЭЦ)
52. Гринпис (Greenpeace) России
53. Фонд дикой природы (WWF) в России

54. Российский Зеленый крест
55. Экологический центр «Дронт»
56. Некоммерческая научно-публицистическая и информационно-методическая газета “Зеленый мир”
57. Общественная организация “РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ”
58. Общественный комитет спасения ВОЛГИ (ОКСВ)
59. Московская экологическая федерация (МЭФ)
60. Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник».
61. Общероссийское общественное движение «Экосфера».
62. Эколого-просветительский центр "Заповедники".
63. Римский клуб
64. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA)
65. Международная экологическая организация Беллона
66. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
67. Международная ассоциация Зеленый крест Green Cross International (GCI)
68. Международный социально-экологический союз (МСоЭС)
69. Фонд дикой природы (WWF)
70. Гринпис (Greenpeace)
71. АНТКОМ — Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики.
72. Союз охраны птиц России (СОПР).
73. Центр защиты прав животных ВИТА.
74. Глобальные и региональные процессы международного сотрудничества в области окружающей среды и устойчивого развития.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Общественные экологические движения и организации, определение.
2. Общественные экологические движения и организации, цели.
3. Общественные экологические движения и организации. Задачи.
4. История возникновения и становления ОЭД и организаций в России.
5. История возникновения и становления ОЭД и организаций за рубежом.
6. Основные цели экологического и природоохранного движения.
7. Структура природоохранного движения.
8. Типологизация современного экологического движения.
9. Характеристика и направления основных общественных организаций.
10. Международные экологические организации (межправительственные, неправительственные).
11. Международное сотрудничество и национальные неправительственные международные организации.
12. Преимущества и недостатки общественных экологических организаций
13. Правовое положение общественных экологических движений в России.
14. Правовое положение общественных экологических организаций в России
15. Правовое положение общественных экологических движений за рубежом
16. Правовое положение общественных экологических организаций за рубежом
17. Основные направления деятельности ОЭД и организаций международного уровня.
18. Формы, методы и результаты работы ОЭД и организаций международного уровня.
19. Основные направления деятельности ОЭД и организаций национального уровня
20. Формы, методы и результаты работы ОЭД и организаций национального уровня
21. Основные направления деятельности ОЭД и организаций регионального уровня
22. Формы, методы и результаты работы ОЭД и организаций регионального уровня
23. Организация общественного экологического мониторинга.
24. Выработка программы мониторинга.

25. Цели и задачи общественного экологического мониторинга
26. Экологическая информация. Общественная экологическая экспертиза.
27. Развитие общественной экологической экспертизы в России..
28. Общественная экологическая экспертиза: законодательные возможности и ограничения на современном этапе .
29. Общественное участие: основные положения.
30. Экологический контроль. Виды экологического контроля.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Виды текущего контроля: устное выборочное собеседование, доклад по теме, реферат.
Виды итогового контроля по дисциплине в 5-ом семестре: **зачет**

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
зачет	На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.
незачет)	«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 .Основная учебная литература:

1.Залунин,ВладимирИванович. Социальная экология [: Учебник для вузов / В. И. Залунин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07595-3

Ссылка на полный текст: <https://urait.ru/bcode/471777>

2. Медведев, Всеволод Иванович. Социальная экология. Экологическое сознание [] : Учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06428-5

Ссылка на полный текст: <https://urait.ru/bcode/474146>

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Евграфов, Алексей Викторович. Нормативно-правовая база природоохранной деятельности: Практикум / А. В. Евграфов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 42 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/149.pdf>. - Загл. с

титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/149.pdf>>.

2. Евграфов, Алексей Викторович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / А. В. Евграфов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. —
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf> <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr507.pdf>>.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Не используются

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.odci.gov/cia/publications/factbook/ — информация по странам мира.
2. www.unesco.org — официальный сайт ЮНЕСКО - открытый доступ.
3. дисциплины <http://www.wwf.ru> – сайт Всемирного фонда дикой природы.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева - <http://library.timacad.ru/katalogi>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/search>
3. Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС 64 (Электронный каталог, созданный библиотекой СПб ИВЭСЭП) – http://212.113.108.234/CGI/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
4. Электронная библиотека (центральная библиотека МЧС РФ) АГЗ МЧС РФ - <http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные, справочные и поисковые системы: Rambler, Coogole, Яндекс
2. Стандартное офисное программное обеспечение: Операционная система Windows (любая версия), Microsoft Office (любая версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>№28/16 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Анемометр с210134000001058) 4. БАРОМЕТР PR-ZISIONS-BAROMETR GTD (Инв.№210134000001057) 5. Газоанализатор химический в футляре 4 шт. (Инв.№410134000000147, Инв.№410134000000148, Инв.№410134000000149, Инв.№410134000000150) 6. Измеритель уровня шума CENTER 325 2 шт. (Инв.№210134000000780, Инв.№210134000000781) 7. Многофункциональный измеритель 4 в 1 (Инв.№210134000000277) 8. Монитор 17" Samsung Sync Master (Инв.№410134000000135) 9. Мультимедия-проектор Optoma EzPro 585 (Инв.№210134000000038) 10. Персональный компьютер (Инв.№210134000000931) 11. Персональный компьютер для инженерной работы 8 шт. (Инв.№210134000000784, Инв.№210134000000792, Инв.№210134000000793, Инв.№210134000000795, Инв.№210134000000799, Инв.№210134000000800, Инв.№210134000000802, Инв.№210134000000803) 12. Плоттер HPDJ 450C C4715A (Инв.№410134000000719) 13. Рулонный настенный экран Draper Luma 178x178, белый матовый (Инв.№410136000000720) 14. Телевизор Samsung CS-7272 PTR (Инв.№410134000000008) 15. Фотоаппарат Canon A590 IS PowerShot (Инв.№4101340000000910)
<p>№28/9 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект-лаборатория "НКВ-Р" (Инв.№ 210124000602026) 4. Компьютер Ноутбук Toshiba Satelite-5105 (Инв.№ 210134000000990) 5. Микроскоп Yntel QX3 Computer (Инв.№ 210134000000210) 6. Микроскоп Микмед 1 4 шт. (Инв.№ 410134000000141, Инв.№ 410134000000142, Инв.№ 410134000000143, Инв.№ 410134000000144) 7. Монитор 20" 0.28 Philips 200 BLR (Инв.№ 410134000000132) 8. Проектор NEC V260W(G) (Инв.№ 410134000001133) 9. Рулонный наст.экран Droper Luma (ост) (Инв.№ 210136000001728)
Библиотека, читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «История развития экологического и природоохранного движения» предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе (пункт 7 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за

разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и (или) практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;
- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении расчетно-графических работ, контрольных работ, при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы), материалы практических занятий.

На практических занятиях заслушиваются рефераты, по которым проходят обсуждения в группе. Реферат должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.1).

10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях жизни каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Поэтому, организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора.

В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение студентами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса.

В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования.

ния.

Формы проведения ПЗ:

– экспресс-опрос;

– устные сообщения и их обсуждение;

–10-15-минутные контрольные работы или тесты (например, дать определение 2-3 понятий; решить логическую задачу на доказательство или сравнение; ответить на вопрос, каковы причины того или иного события; заполнить хронологическую таблицу или структурно-логическую схему и т.д.).

Предлагаемые формы практических занятий могут использоваться в различных сочетаниях на усмотрение преподавателя.

Программу разработал (и):

Лагутина Н.В., к.т.н., доцент

Барсукова М.В., ст.преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

Б.1.В.17

История развития экологического и природоохранного движения

ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: природопользование (квалификация выпускника – бакалавр)

Перминовым Алексеем Васильевичем, доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», к.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре Экологии (разработчик, Барсукова М.В., ст.преподаватель, Лагутина Н.В., к.т.н. доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология природопользования, Направленность Природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В..
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления – 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История развития экологического и природоохранного движения» закреплено две **компетенции**. Дисциплина «История развития экологического и природоохранного движения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения и» составляет 2 зачётных единицы (72 часа/ из них практическая подготовка 4),
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История развития экологического и природоохранного движения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления – 05.03.06 Экология и природопользование, **направленность Природопользование**.
9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачет, что соответствует статусу ВО дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, **направленность Природопользование**

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 2 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, **направленность Природопользование**

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История развития экологического и природоохранного движения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История развития экологического и природоохранного движения» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология природопользования **направленность Природопользование** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Барсуковой М.В., ст преподавателем, Лагутиной Н.В., к.т.н.доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензент: Перминов А.В., к.т.н. доцент кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева

«_23» августа 2021 г.