

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 18:45:24  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра мировой экономики и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
Хоружий Л.И.  
“ 15 ” июля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 Аграрная и торговая политика стран мира

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Мировая экономика»

Курс: 4

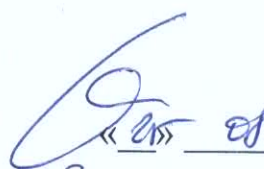
Семестр: 8

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики(и): А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» 08 2021 г.


Рецензент: Ю.И. Агирбов, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга  
Протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

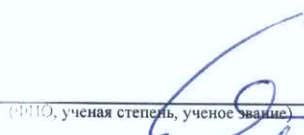
  
«26» 08 2021 г.

**Согласовано:**


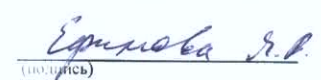
Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)  
«26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
мировой экономики и маркетинга  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)  
«26» 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
  
(подпись)

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 «Аграрная и торговая политика стран мира» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика»

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	7
4.2 Содержание дисциплины .....	7
4.3 Лекции и практические занятия .....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	17
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкалы оценивания .....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
7.1 Основная литература .....	26
7.2 Дополнительная литература .....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
Виды и формы отработки полученных знаний .....	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	30

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний в сфере государственного регулирования аграрных и внешнеэкономических отношений ведущих стран-производителей и экспортеров сельскохозяйственной продукции для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** включена в число обязательных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (индикаторов): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, направления, проблемы. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 час., в том числе 4 часа практической подготовки).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний в сфере государственного регулирования аграрных и внешнеэкономических отношений ведущих стран-производителей и экспортеров сельскохозяйственной продукции для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- уяснить методы и особенности сбора данных, анализа информации о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики

- стран мира при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий;
- научиться проводить и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий;
  - овладеть навыками подготовки и представления аналитической информации о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.17 «Аграрная и торговая политика стран мира» включена в обязательные дисциплины в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дисциплине предусмотрена реализация требований профессиональных стандартов, ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрная и торговая политика стран мира» являются «Мировая экономика», «Мировая аграрная экономика», «Мировые аграрные рынки».

Дисциплина «Аграрная и торговая политика стран мира» является одной из основополагающих для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
Индикаторы компетенции	знать	уметь	владесть
ПКос-2.1 Знает методы сбора данных, анализа информации о внешних рынках, анализа внешней торговли и политики стран мира при закупках	Знает методы и особенности сбора данных, анализа информации о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках	Уметь проводить и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями при подготовке аналитической информации и представлении ее в виде документов о внешних рынках
	Составлять и представлять аналитические документы о внешних рынках	Составлять и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках	Составлять и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках
	ПКос-2.2 Уметь составлять и представлять аналитические документы о внешних рынках	Составлять и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках	Составлять и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках
ПКос-2.3 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для решения аналитических задач	Составлять и представлять аналитические документы о внешних рынках	Составлять и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках	Составлять и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития аграрной и торговой политики стран мира при закупках
Содержание компетенции (или ее части)	ПКос-2.1 Исследование внешних рынков для данных, анализа информации о внешних рынках, анализа внешней торговли и политики стран мира при закупках	ПКос-2.2 Уметь составлять и представлять аналитические документы о внешних рынках	ПКос-2.3 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для решения аналитических задач
Код компетенции	ПКос-2	ПКос-2	ПКос-2
№ п/п	1.		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. /*	в т.ч. 8 семестр/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа	60,35	60,35
Аудиторная работа:	60,35	60,35
лекции (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	30/4*	30/4*
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,65	47,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	38,65	38,65
Вид контроля	9	9
	Зачет с оценкой	

\* в т.ч. практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, ПКР всего/*	
1. Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, проблемы, направления, проблемы	6	2	2	2
2. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства	12	4	4/2*	4
3. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли ЕС	12	4	4	4
4. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США	7	2	2	3

\* в т.ч. практическая подготовка

#### Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, направления, проблемы.

Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи. Функции сельского хозяйства. Проблемы развития и рыночного регулирования сельского хозяйства. Специфика сельскохозяйственного производства и «фермерская» проблема. Контекст регулирования развития сельского хозяйства. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции и аграрная политика – общее и специфическое.

#### Тема 2. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства.

Аграрная политика - понятие, цели. Структура, объекты и субъекты аграрной политики. Система мер государственного регулирования сельского

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, ПКР всего/*	
5. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде	7	2	2	3
6. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии	7	2	2	3
7. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии	7	2	2	3
8. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае	7	2	2	3
9. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии	7	2	2	3
10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	7	2	2	3
11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России.	7	2	2	3
12. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	12,65	4	4/2*	4,65
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25			0,25
Подготовка к зачёту	9			9
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>47,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>47,65</b>

хозяйства. Государственная поддержка сельского хозяйства – формы и способы. Оценка уровня государственной поддержки сельского хозяйства и её эффективности.

### **Тема 3. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС.**

Аграрная политика Европейского союза. Предыстория и развитие Единой аграрной политики ЕС – с 1957 до 1984 года. Развитие ЕАП ЕС в 1984 - 2003 годы. Аграрная политика Европейского союза в 2007-13 гг. Аграрная политика Европейского союза в 2014-20 гг. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда. Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.

### **Тема 4. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США.**

Значение и проблемы развития аграрного сектора экономики страны. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки. Основные этапы развития аграрной политики США. Инструменты современной аграрной политики США. «Фермерские» законы (законы о сельском хозяйстве).

### **Тема 5. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Канады, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства Канады. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

### **Тема 6. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Австралии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Австралии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Новой Зеландии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

### **Тема 7. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Японии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Японии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

### **Тема 8. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Китая, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Китае. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

### **Тема 9. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Индии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Индии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

### **Тема 10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Бразилии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Бразилии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.

### **Тема 11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России.**

Проблемы и особенности развития сельского хозяйства России, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в России. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Национальные проекты в АПК. Политика импортозамещения и увеличения экспорта сельскохозяйственной продукции.

### **Тема 12. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства**

Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. Международные организации, влияющие на развитие мирового производства и торговлю сельскохозяйственного сырья и продовольствия (Мировой банк, ОЭСР, ФАО, Международная продовольственная Программа ООН, Комиссия по Codex Alimentarius ООН, отраслевые союзы и другие). Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.



Таблица 5  
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формир уемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов в т.ч. прак. работ, подготовка
22.	Индия	Практическое занятие №11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии	ПКос-2	Устный опрос, презентация рефератов (докладов), индивидуальное собеседование	2
23.	Тема 10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	Лекция № 12. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	ПКос-2		2
24.		Практическое занятие №12. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	ПКос-2	Устный опрос, презентация рефератов (докладов), индивидуальное собеседование	2
25.	Тема 11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России	Лекция № 13. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России	ПКос-2		2
26.		Практическое занятие №13. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России	ПКос-2	Устный опрос, презентация рефератов (докладов), индивидуальное собеседование	2
27.	Тема 11. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	Лекция № 14. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПКос-2		2
28.		Практическое занятие №14. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПКос-2	Устный опрос, практическое задание	2/2*
29.		Лекция № 15. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПКос-2		2
30.		Практическое занятие №15. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПКос-2	Устный опрос, презентация рефератов (докладов), подведение итогов обучения	2

\* в т.ч. практическая подготовка

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формир уемые компетенции
1.	Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, направления, проблем	Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи. Функции сельского хозяйства. Проблемы развития и рыночного регулирования сельского хозяйства. Специфика сельскохозяйственного производства и «фермерская» проблема. Контекст регулирования развития сельского хозяйства. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции и аграрная политика – общее и специфическое.	ПКос-2
2.	Тема 2. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства	Аграрная политика - понятие, цели. Структура, объекты и субъекты аграрной политики. Система мер государственного регулирования сельского хозяйства. Государственная поддержка сельского хозяйства – формы и способы. Оценка уровня государственной поддержки сельского хозяйства и её эффективности.	ПКос-2
3.	Тема 3. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли ЕС	Аграрная политика Европейского союза. Прелюдия и развитие Единой аграрной политики ЕС – с 1957 до 1984 года. Развитие ЕАП ЕС в 1984 - 2003 годы. Аграрная политика Европейского союза в 2007-13 гг. Аграрная политика Европейского союза в 2014-20 гг. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда. Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.	ПКос-2
4.	Тема 4. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США	Значение и проблемы развития аграрного сектора экономики страны. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки. Основные этапы развития аграрной политики США. Инструменты современной аграрной политики США. «Фермерские» законы (законы о сельском хозяйстве).	ПКос-2
5.	Тема 5. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Канады, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства Канады. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	ПКос-2
6.	Тема 6. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Австралии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Австралии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Новой Зеландии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	ПКос-2
7.	Тема 7. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Японии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Японии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	ПКос-2



№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формир уемые компете нции
8.	торговли в Японии Тема 8. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Китая, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Китае. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	ПКос-2
9.	Тема 9. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Индии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Индии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	ПКос-2
10.	Тема 10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Бразилии, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Бразилии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.	ПКос-2
11.	Тема 11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России.	Проблемы и особенности развития сельского хозяйства России, влияющие на формирование её аграрной политики. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в России. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики. Национальные проекты в АПК. Политика импортозамещения и увеличения экспорта сельскохозяйственной продукции.	ПКос-2
12.	Тема 12. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства. Международные организации, влияющие на развитие мирового производства и торговли сельскохозяйственного сырья и продовольствия (Мировой банк, ОЭСР, ФАО, Международная продовольственная Программа ООН, Комиссия по Codex Alimentarius ООН, отраслевые союзы и другие). Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.	ПКос-2

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция № 1. Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, проблемы	ЛК лекция-визуализация, проблемная лекция
2.	Практическое занятие № 1. Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, проблемы	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	Лекция 2. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ЛК лекция-визуализация, проблемная лекция
4.	Практическое занятие №2. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция
5.	Лекция 3. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ЛК лекция-визуализация, проблемная лекция
6.	Практическое занятие №3. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция
7.	Лекция 4. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС	ЛК лекция-визуализация
8.	Практическое занятие №4. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение
9.	Лекция 5. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС	ЛК лекция-визуализация
10.	Практическое занятие №5. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение
11.	Лекция № 6. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США	ЛК лекция-визуализация
12.	Практическое занятие № 6. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение
13.	Лекция № 7 Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде	ЛК лекция-визуализация
14.	Практическое занятие № 7. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение
15.	Лекция № 8. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии	ЛК лекция-визуализация
16.	Практическое занятие № 8. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение
17.	Лекция 9. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии	ЛК лекция-визуализация
18.	Практическое занятие № 9.	ПЗ лекция-визуализация, проблемная лекция, презентация и обсуждение

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии	обсуждение доклада
19.	Лекция 10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае	лекция-визуализация
20.	Практическое занятие №10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае	ПЗ
21.	Лекция 11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии	лекция-визуализация
22.	Практическое занятие №11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии	ПЗ
23.	Лекция № 12. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	лекция-визуализация
24.	Практическое занятие №12. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии	ПЗ
25.	Лекция № 13. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России	лекция-визуализация
26.	Практическое занятие №13. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России	ПЗ
27.	Лекция № 14. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	лекция-визуализация
28.	Практическое занятие №14. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПЗ
29.	Лекция № 15. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	лекция-визуализация
30.	Практическое занятие №15. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства	ПЗ

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием традиционной системы, включающей текущий и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет с оценкой).  
Формы текущего контроля: устный опрос, практическое задание, презентация рефератов (докладов), индивидуальный собеседование.

#### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### 6.1.1 Вопросы для проведения устного опроса и индивидуального собеседования (текущий контроль)

Тема 1. Государственное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, направления, проблемы

1. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи.
2. Проблемы развития и рыночного регулирования сельского хозяйства.
3. Специфика сельскохозяйственного производства и «фермерская» проблема.
4. Контекст регулирования развития сельского хозяйства.
5. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции и аграрная политика – общее и специфическое.

Тема 2. Система мер государственного регулирования производства и торговли продукцией сельского хозяйства.

1. Аграрная политика - понятие, цели.
2. Структура, объекты и субъекты аграрной политики.
3. Система мер государственного регулирования сельского хозяйства.
4. Государственная поддержка сельского хозяйства – формы и способы.
5. Оценка уровня государственной поддержки сельского хозяйства и её эффективности.

Тема 3. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в ЕС.

1. Аграрная политика Европейского союза. Предыстория и развитие Единой аграрной политики ЕС – с 1957 до 1984 года.
2. Развитие ЕАП ЕС в 1984 - 2003 годы.
3. Аграрная политика Европейского союза в 2007-13 гг.
4. Аграрная политика Европейского союза в 2014-20 гг.
5. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда.
6. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка.
7. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: инструменты регулирования рынка.
8. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: сельское развитие.

9. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: сельское хозяйство и окружающая среда.
10. Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.

Тема 4. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в США

1. Значение и проблемы развития аграрного сектора экономики страны.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки.
3. Основные этапы развития аграрной политики США.
4. Инструменты современной аграрной политики США.
5. «Фермерские» законы (законы о сельском хозяйстве).

Тема 5. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Канаде

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Канады, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: историческое развитие.
3. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: современные особенности формирования.
4. Основные этапы развития аграрной политики Канады.
5. Инструменты современной аграрной политики Канады.

Тема 6. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Австралии и Новой Зеландии

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Австралии, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Австралии.
3. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики Австралии.
4. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в Новой Зеландии.
5. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики Новой Зеландии.

Тема 7. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Японии

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Японии, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: историческое развитие.
3. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: современные особенности формирования.

4. Основные инструменты современной аграрной политики.
5. Перспективы современной аграрной политики Японии.

Тема 8. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Китае

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Китая, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: историческое развитие.
3. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: современные особенности формирования.
4. Основные инструменты современной аграрной политики.
5. Перспективы современной аграрной политики Китая.

Тема 9. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Индии

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Индии, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: историческое развитие.
3. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: современные особенности формирования.
4. Основные инструменты современной аграрной политики.
5. Перспективы современной аграрной политики Индии.

Тема 10. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в Бразилии

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства Бразилии, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: историческое развитие.
3. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства: современные особенности формирования.
4. Основные инструменты современной аграрной политики.
5. Перспективы современной аграрной политики Бразилии.

Тема 11. Государственное регулирование сельского хозяйства и торговли в России

1. Проблемы и особенности развития сельского хозяйства России, влияющие на формирование её аграрной политики.
2. Аграрная политика и система мер государственного регулирования сельского хозяйства в России.
3. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
4. Национальные проекты в АПК.

5. Политика импортозамещения и увеличения экспорта сельскохозяйственной продукции.

Тема 12. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства

1. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства: состояние и тенденции.
2. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства: деятельность ФАО.
3. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства: деятельность ВТО.
4. Международное регулирование производства и торговли продукцией сельского хозяйства: деятельность Международной Продовольственной Программы ООН.
5. Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.

#### **6.1.2 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Аграрная политика Австралии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
2. Аграрная политика Бразилии – основные инструменты и особенности реализации.
3. Аграрная политика Индии – основные инструменты и особенности реализации.
4. Аграрная политика Канады. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
5. Аграрная политика Китая – основные инструменты и особенности реализации.
6. Аграрная политика Новой Зеландии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
7. Аграрная политика Соединенных Штатов Америки. Основные этапы развития аграрной политики США.
8. Аграрная политика стран России – основные проблемы и направления государственного регулирования сельского хозяйства.
9. Аграрная политика ЮАР – основные инструменты и особенности реализации.
10. Аграрная политика Японии. Основные этапы развития и инструменты современной аграрной политики.
11. Биоэнергия в контексте современной аграрной политики развитых стран мира.
12. Государственная поддержка сельского хозяйства – основные виды, показатели реализации и эффективности.
13. Государственное регулирование производства сельскохозяйственной продукции: сущность, цели, задачи.

14. Здоровье и благополучие животных в контексте современной аграрной политики развитых стран мира.
15. Здоровье растений в контексте современной аграрной политики развитых стран мира.
16. Инструменты современной аграрной политики США.
17. Информационные ресурсы развития мирового сельского хозяйства.
18. Использование инструментов государственного регулирования АПК в России.
19. Международное регулирование производства и внешней торговли продукцией сельского хозяйства.
20. Международные организации, оказывающие поддержку развитию международной торговли продукцией сельского хозяйства.
21. Международные организации, оказывающие поддержку развитию мирового сельского хозяйства.
22. Мировое производство и потребление зерна. Основные направления и показатели государственной поддержки в зерновом хозяйстве.
23. Мировое производство и потребление масличных культур. Основные направления и показатели государственной поддержки производства.
24. Мировое производство и потребление молока и молочной продукции. Основные направления и показатели государственной поддержки производства молока и молочных продуктов.
25. Мировое производство и потребление мяса. Основные направления и показатели государственной поддержки производства мяса.
26. Мировое сельское хозяйство как источник продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
27. Мировой импорт основных продовольственных товаров. Мировые цены на продовольствие.
28. Мировой рынок продовольствия – состояние, тенденции развития и межгосударственного регулирования.
29. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС.
30. Основные тенденции регулирования производства продукции животноводства в развитых странах мира.
31. Основные тенденции регулирования производства продукции животноводства в развивающихся странах мира.
32. Основные тенденции регулирования производства продукции растениеводства в развитых странах мира.
33. Основные тенденции регулирования производства продукции растениеводства в развивающихся странах мира.
34. Основные тенденции регулирования сельского хозяйства в развивающихся странах.
35. Основные тенденции регулирования сельского хозяйства в странах с переходной экономикой.
36. Особенности аграрной и торговой политики наименее развитых стран.
37. Перспективы производства и потребления продовольствия в мире.

38. Приоритеты современной аграрной политики и органическое сельское хозяйство.
39. Приоритеты современной аграрной политики. Рациональное использование природных ресурсов и энергосбережение.
40. Проблемы развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности в России.
41. Проблемы формирования и проведения современной аграрной политики.
42. Производство и использование биотоплива из растительного сырья в мире. Государственная поддержка производства биоэтанола.
43. Производство и потребление сахара в мире. Государственное регулирование производства и рынка сахара.
44. Роль международных соглашений в регулировании производства и международной торговли продукцией сельского хозяйства.
45. Сельское хозяйство и окружающая среда. Приоритеты государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды.
46. Сельскохозяйственные исследования и инновации в системе аграрной политики стран мира.
47. Современный этап и проблемы формирования Единой аграрной политики ЕС на перспективу.

### **6.1.3 Примерные темы докладов/рефератов**

1. ESG-повестка в государственном регулировании производства и торговли продукцией сельского хозяйства – необходимость, проблемы реализации.
2. Аграрная политика как составная часть экономической политики в Германии (другой страны по выбору студента).
3. Государственное регулирование продовольственных рынков в Германии (другой страны по выбору студента).
4. Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие в США (другой страны по выбору студента).
5. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Канаде (другой страны по выбору студента).
6. Инструменты и механизмы аграрной политики в Канаде (другой страны по выбору студента).
7. Номинальный и эффективный коэффициенты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей.
8. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия в условиях международной конкуренции в Индии (другой страны по выбору студента).
9. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики в Канаде (другой страны по выбору студента).

10. Особенности и факторы экономического развития сельского хозяйства Германии (другой страны по выбору).
11. Особенности развития сельского хозяйства Канады (другой страны или группы стран), эволюция методов его государственного регулирования.
12. Показатели государственной поддержки агропродовольственного сектора и методики их расчета.
13. Показатели эффективности аграрной политики и государственного регулирования сельского хозяйства.
14. Политические, экономические и социальные критерии эффективности аграрной политики и системы мер государственного регулирования АПК.
15. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики в развивающихся странах (в конкретной стране по выбору студента).
16. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей (в конкретной стране по выбору студента).
17. Система мер государственного регулирования сельского хозяйства и продовольственного рынка (в конкретной стране по выбору студента).
18. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности страны (в конкретной стране по выбору студента).
19. Система целей аграрной политики. Иерархия целей и задач. Цели стратегические и тактические, долгосрочные и краткосрочные.
20. Субсидирование и таксация производителей и потребителей (в сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (в конкретной стране по выбору студента)).
21. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики.
22. Факторы международной конкурентоспособности национальной экономики и сельского хозяйства (в конкретной стране по выбору студента).
23. Формулирование идеологии и принципов аграрной политики. Определение целей и задач политики. Анализ целей.
24. Характеристика импортозамещающей индустриализации и развития с опорой на экспорт продукции сельского хозяйства.
25. Эквивалент субсидии производителя (ЭСПР). Эквивалент субсидии потребителя (ЭСПО). Совокупные, процентные и удельные ЭСПР и ЭСПО.
26. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
27. Экспортные субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
28. Эффективный коэффициент субсидирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.

29. Другая (по выбору студента).

### 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет с оценкой).

Формы контроля: устный опрос, подготовка презентаций по итогам выполнения заданий в малых группах, индивидуальное собеседование.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра. Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий, то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, оценка выполнения заданий.

*Балльная система оценки и шкала оценок:*

Посещение лекций – 1 балл \* 15 = 15 баллов

Посещение практических занятий – 1 балл \* 15 = 15 баллов

Активная работа на занятиях - 30 балла

Реферат и презентация - 40 баллов

Максимальная сумма баллов: S max = 100.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (зачет с оценкой) или освобождении от его сдачи.

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения итогового контроля:

Таблица 7

Диапазоны итоговой оценки

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; навыки применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий (83 – 100 баллов).

заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнены, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) (68 – 82 балла).	Не зачтено
заслуживает студент, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания, в основном, выполнил, основные практические навыки сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный (61 – 67 баллов).	
заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания в основном или полностью не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы (менее 61 балла).	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04809-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472805>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04811-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472035>
3. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05210-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473565>
4. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05211-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473566>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Аграрная политика [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Корольков, В. В. Приемко; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 127 с.
2. Аграрная политика стран мира [Текст] : учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 387 с.
3. Аграрная политика Российской Федерации: учебное пособие / Рунов Б.А., Корольков А.Ф., Приемко В.В. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. - 301 с.
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 720 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/468014>
5. Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. М. Гагаулина, М-во сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 627 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека стран - Country Libraries - [www.traderport.org](http://www.traderport.org) (открытый доступ)
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]; Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]; URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: [электронный ресурс]; URL: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США: [электронный ресурс]; URL: <http://www.usda.gov> (открытый доступ);
7. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]; URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
8. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО): [электронный ресурс]; URL: <http://www.fao.org> (открытый доступ);

9. Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства (ежегодные выпуски последних лет) [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fao.org/publications/sofa/sofa-2021/ru/> (свободный) 10. Сайт TrendEconomy с массивами статистической информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://data.trendeconomy.ru> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (или аналогичный) со следующими приложениями (табл.8).

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft Word	электронный текстовый редактор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
2	Все темы	Microsoft Power Point	среда создания презентаций	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
3	Все темы	Microsoft Excel	электронный табличный процессор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019

В аудиторной и самостоятельной работе студентов активно используется информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с текстовым процессором, средой для разработки презентаций, электронными таблицами.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Место проведения занятий - аудитория кафедры мировой экономики. Учебная аудитория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для ведения занятий используются: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран. Предусмотрена возможность размножения раздаточного материала. Специализированное оборудование не требуется. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями приведены в таблице 9.

Таблица 9  
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1 Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.)	2 1. Моноблок (стол и скамья) – 30 шт. (Инва.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инва.№ 556861) 3. Видеопроектор – 1 шт. (Инва.№ 558359/7) 4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инва.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инва.№ 558777/13) 6. Вандаустойчивый шкаф – 1 шт. (Инва.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стул – 1 шт. 9. Стул – 1 шт.
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.)	1. Моноблок (стол и скамья) – 14 шт. (Инва.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стул – 1 шт. 4. Стул – 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общешития №4 и №5	Комнаты самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение домашнего задания и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и

процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный выборочный опрос (собеседование), сплошной опрос (коллоквиум), оценка доклада, оценка участия в дискуссии и др.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики передач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий,



разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении приема зачет с оценкой в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

#### **Программу разработал:**

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.17 «Аграрная и торговая политика стран мира» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр)

Агирбовым Юрием Исуфовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), направленность «Мировая экономика», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчик - к.э.н., доцент Корольков А.Ф.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аграрная и торговая политика стран мира» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Аграрная и торговая политика стран мира» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аграрная и торговая политика стран мира» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение аудиторных и практических заданий, подготовка реферата и выступление с докладом), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачет с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

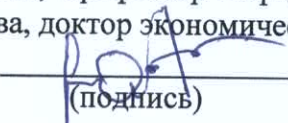
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрная и торговая политика стран мира».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

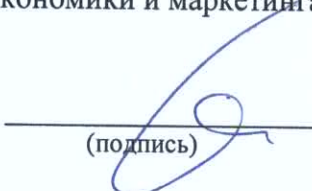
На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрная и торговая политика стран мира» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.э.н., доцентом Корольковым А.Ф. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исуфович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор экономических наук

  
\_\_\_\_\_ «22» 08 2021 г.  
(подпись)

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга  
«26» 08 2021 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н, доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)