

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 25.07.2022 18:18:14

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed8612a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института  
мелиорации, водного хозяйства  
и строительства имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.16 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Агроэкология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики:  
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ 29.08.2022 г.

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ 29.08.2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ 29.08.2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профессиональных стандартов 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 13.023 Агрохимик-почвовед, 26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) и учебного плана 2022 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.  
Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ 29.08.2022 г.

**Согласовано:**

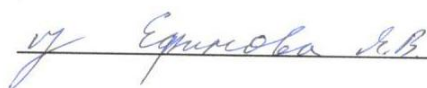
Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Смирнов А.П., к.т.н., доцент  
протокол № 9 от «24» 08 2022 г.

  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой экологии  
Васенев И.И., д.б.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 2022 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	30
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	30
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	30
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	31
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	32
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	32
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	33
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	35
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	35

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплина

Б1.В.16 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

для подготовки бакалавра по направлению

05.03.06 Экология и природопользование,

направленность (профиль): «Агроэкология»

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ознакомить с основными документами, регламентирующими финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, применять на практике современные методы экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования с использованием цифровых инструментов и интернет-сервисов (Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ПКос-4 (ПКос-4.4).

**Краткое содержание дисциплины:** основные определения, цель и задачи дисциплины; основные методы экономических исследований; состав и структура АПК; особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств; производственная и социальная инфраструктура АПК; материально-технические ресурсы предприятий АПК; структура основных фондов, оценка, износ, амортизация; оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование; трудовые ресурсы в АПК, организация, нормирование и планирование труда на предприятиях АПК; определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК; организация оплаты труда; составление технологических карт возделывания культур с обоснованием прямых производственных затрат; экономическая сущность и виды издержек производства, себестоимость продукции; механизм ценообразования, виды цен; инвестиционная политика; определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур с использованием цифровых инструментов и интернет-сервисов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа, 4 зач. ед., в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является научить студентов решать научить студентов принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ознакомить с основными документами, регламентирующими финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, применять на практике современные методы экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования с использованием цифровых инструментов и интернет-сервисов (интернет-браузеров, облачных сервисов( Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard) для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» включена в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» являются «Экономика», «Информатика», «Введение в экологию и природопользование», «Анализ и основы моделирования экосистем с использованием искусственного интеллекта», «Экономика природопользования», «Цифровые технологии в АПК» и др.

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является основополагающей для изучения дисциплины «Основы получения экологически безопасных продуктов питания», «Обращение с отходами», а также является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех производства сельскохозяйственной продукции: от формирования ресурсов до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов в растениеводстве с использованием цифровых инструментов и интернет-сервисов (интернет-браузеров, облачных сервисов( Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard) для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), в том числе 4 часа практическая подготовка. их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; методы расчета планируемых результатов	Искать и интерпретировать нормативно-справочную информацию в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Навыками обработки документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
			УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в	Методы обоснования принятия экономических решений в различ-	Обосновывать принятие экономических решений в различных областях	Навыками, принятие экономических решений на основе учета факторов

			<p>различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>ных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype MS Teams</p>	<p>жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; Осуществлять выбор организационно-управленческих решений поставленной задачи, осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams</p>	<p>эффективности; планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard</p>
			<p>УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из</p>	<p>Методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников с</p>	<p>Проводить анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирование из различных источников с</p>	<p>Навыками оперативного анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников,</p>



			различных источников	использованием информационных технологий и цифровых сервисов Excel, Google документы	использованием информационных технологий и цифровых сервисов Excel, Google документы	обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams
2.	ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-4.4 Проводит системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита	Методы проведения анализа экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита с использованием цифровых сервисов Excel, Google документы	Проводить системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита с использованием цифровых сервисов Excel, Google документы	Навыками системной оценки показателей природоохранных мероприятий и экологических рисков с использованием цифровых сервисов Excel, Google документы

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>62,4/4</b>	<b>62,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>62,4/4</b>	<b>62,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/4	36/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>81,6</b>	<b>81,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	57	57
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего/*	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Теоретические и методические основы дисциплины»	27	6	6			15
Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	41/2	10	16/2			15
Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в АПК»	49/2	8	14/2			27
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену	24,6					24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>26</b>	<b>36/4</b>		<b>2,4</b>	<b>81,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»****Тема 1 «Научные основы экономики и организации производства»**

Основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Экономика и организация производства как система научных

знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).

Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств. Производственная и социальная инфраструктура АПК.

Место с.-х. производства в системе агропромышленного комплекса России. Современная система с.-х. предприятий и организаций.

Понятие специализации предприятия. Формы, факторы и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Национальная платформа цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство». Индустрии 4.0 Проблемы внедрения и развития

**Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства»**

Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий АПК. Особенности функционирования. Правовые нормы.

Применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; методы расчета планируемых результатов.

**Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»**

**Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК»**

Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.

Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация. Оценка эффективности использования основных средств.

Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование. Экономическая оценка использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда. Понятие рынка труда и условия его формирования. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Определение рациональной потребности в средствах производства. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК.

#### **Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Система земледелия. Организация производственных процессов в полеводстве. Формирование временных трудовых коллективов в напряженные периоды: сев, уход за растениями, уборка, заготовка кормов, Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства.

Экономика и организация отрасли растениеводства. Составление и разработка технологических карт возделывания культур и расчета прямых производственных затрат.

Экономика и организация отрасли животноводства. Технологические особенности, порядок расчета прямых затрат. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности производства продукции.

Организация труда на предприятиях АПК. Годовой фонд рабочего времени, баланс рабочего времени. Трудоемкость производственных процессов. Организация оплаты труда.

Использование цифровых инструментов и интернет-сервисов (интернет-браузеров, облачных сервисов( Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard) для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

### **Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в АПК»**

**Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.

Логистические процессы. Логистика снабжения. Хозяйственные и экономические взаимоотношения с поставщиками. Цифровые технологии контроля передвижения и состояния техники. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

#### **Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»**

Экономическая сущность и виды издержек. Классификация и содержание основных затрат по статьям. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и ее виды. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.

Планирование и прогнозирование в АПК. Виды норм, планирование потребности в ресурсах и средствах. Способы приобретения и использования средств производства. Оптимизация производства.

Учетно-отчетная документация по производству растениеводческой продукции, книга истории полей, в том числе в электронном виде.

Определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур. Частные и общие показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности. Уровень рентабельности и факторы его роста в современных условиях хозяйствования.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»</b>				
	Тема 1. Научные основы экономики и организации производства	Лекция № 1 «Основные понятия, содержание дисциплины»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 1 «Экономические критерии природопользования»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
	Тема 2. Закономерности и принципы экономики и организации производства	Лекции № 2, 3 «Принципы и закономерности сельскохозяйственного производства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		4
		Практическая работа № 2, 3 «Специализация и организационная структура предприятий»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	устный опрос, тестирование	4
2.	<b>Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»</b>				
	Тема 3 Ресурсное обеспечение предприятий АПК	Лекция № 4 «Экономические ресурсы предприятий АПК»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 4 «Технологические процессы и необходимые ресурсы в растениеводстве»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое задание (кейс)	2/1
		Лекция № 5 «Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 5 «Определение потребности в технике»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое задание (кейс)	2/1
		Лекция № 6 «Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
	Тема 4 Экономика и	Практическая работа № 6, 7. «Обоснование матери-	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	организация в растениеводстве и животноводстве	альных затрат, потребности в ГСМ и средствах защиты растений»		задание (кейс)	
		Лекция № 7 «Организация использования трудовых ресурсов на предприятии»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 8, 9. «Обоснование сменных норм выработки, тарификация работ, разработка тарифных ставок, обоснование затрат на оплату труда»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое задание (кейс)	4
		Лекция № 8 «Цифровые технологии в растениеводстве (большие данные, интернет вещей)»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 10, 11. «Информационно-правовые системы и программы обработки данных»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	тестирование	4
3.	<b>Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»</b>				
Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 9 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Цифровые технологии контроля материалов и состояния техники	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4			2
	Практическая работа № 12 «Организационно-правовые формы предприятий АПК»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2	
	Лекция № 10 «Система сельского хозяйства. Технологические процессы и операции»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2	
	Практическая работа № 13, 14, 15. «Разработка технологической карты возделывания с.-х. культуры»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое задание (кейс)	6/2	
	Тема 6 Экономическая оценка функ-	Лекция № 11 «Организация и экономическая оценка отрасли рас-	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	ционирования предприятий	тениеводства»			
		Практическая работа № 16 «Производственные затраты и себестоимость с.-х. продукции»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое задание (кейс)	2
		Лекция № 12 «Организация и экономическая оценка отрасли животноводства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 17 «Учетно-отчетная документацию в растениеводстве»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
		Практическая работа № 18 «Экономическая оценка эффективности хозяйственной деятельности»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2

\* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»</b>		
1.	Тема 1. Научные основы экономики и организации производства	Понятие, состав и структура конечного продукта АПК. Эколого-экономическая оценка с.-х. техники. Факторы природопользования в экономической оценке земли. Социальная эффективность АПК и ее показатели. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
2.	Тема 2. Закономерности и принципы экономики и организации производства	Взаимосвязь сфер и отраслей АПК: технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей в природопользовании. Современное землеустройство. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
<b>Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»</b>		
3.	Тема 3 Ресурсное обеспечение предприятий АПК	Формирование материально-технической базы подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств: основные средства и оборотные активы производственного и непроизводственного назначения. Формирование текущего, технологического и страхового запаса. Отечественные и импортные средства производства. Аренда и лизинг средств производства. Совместное использование технических средств (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
4.	Тема 4 Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве	Природоохранные мероприятия в растениеводстве и животноводстве. Органическое земледелие. Подбор органических и минеральных удобрений. Экологические основы защиты растений. Показатели эффективности использования отдельных видов ре-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		сурсов (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
<b>Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»</b>		
5.	Тема 5. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Комплексный анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве. Пути повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. Инновационная деятельность и перспективные деловые решения. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
6.	Тема 6. Экономическая оценка функционирования предприятий	Бизнес-планирование в аграрном секторе, структура и содержание разделов плана. Стратегическое и тактическое планирование хозяйственной деятельности. Кредитование и инвестирование предприятий АПК. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Экономические ресурсы предприятий АПК»	Л	Проблемная лекция
2.	«Оборотные средства предприятия и анализ их использования»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	«Обоснование сменных норм выработки, тарификация работ, разработка тарифных ставок, обоснование затрат на оплату труда»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4.	«Система сельского хозяйства. Технологические процессы и операции»	Л	Проблемная лекция
5.	«Организационно-правовые формы предприятий АПК»	ПЗ	Учебная дискуссия
6.	«Экономическая оценка эффективности хозяйственной деятельности»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»

1. Что такое экономика?
2. Что подразумевает понятие «организация»?
3. Укажите основные задачи дисциплины.



4. Основные методы экономических исследований.
5. Укажите состав и структура АПК.
6. Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств.
7. Место с.-х. производства в системе агропромышленного комплекса России.
8. Современная система с.-х. предприятий и организаций.

#### Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»

1. Назовите материально-технические ресурсы.
2. Структура производственных фондов с.-х. предприятия.
3. Дайте определение основным производственным фондам АПК.
4. Назовите состав основных фондов.
5. Виды оценки основных средств.
6. Назовите виды износа и методы начисления амортизации.
7. Назовите показатели эффективности использования основных средств.
8. Дайте определение и характеристику оборотным средствам.
9. В чем состоит нормирование оборотных средств.
10. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Приведите классификацию трудовых ресурсов в АПК.
12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

#### Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»

1. Назовите общие закономерности организации предприятий АПК.
2. Назовите основополагающие принципы организации производства.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
5. Приведите порядок разработки технологических карт возделывания культур.
6. Перечислите прямые производственные затраты.
7. Назовите систему натуральных и стоимостных показателей эффективности производства продукции.
8. Как определяется годовой фонд рабочего времени и баланс рабочего времени?
9. Назовите формы учета и оплаты труда.
10. Приведите классификацию и содержание основных затрат по статьям.
11. Как определяется уровень рентабельности производства.

### **Примерные кейсы, задания**

#### **Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»**

#### **Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»**

### **Комплексное расчетное практическое задание:**

Необходимо разработать технологическую карту возделывания сельскохозяйственной культуры (культура выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем).

Технологическая карта составляется с использованием программных продуктов, как Excel или Google Sheets.

По завершении технологической карты необходимо составить расчетные таблицы с затратами, результатом которых будет определена себестоимость единицы продукции и величина прямых затрат на единицу площади.

В первой части задания описывается технология возделывания культуры, поэтапная разработка технологической карты, начиная с обоснования выбора культуры, сорта, площадь, предшественник, выбор техники и прочее.

Справочную информацию можно получить с помощью информационно-справочных систем, специальных сайтов и ресурсов электронной библиотеки. Технологическая карта разрабатывается по нижеприведенной методике.

#### **Методика выполнения расчетного задания**

Первая часть расчетной работы предусматривает:

- разработку технологических карт возделывания какой-либо культуры при базовых условиях;
- расчеты прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

Для составления технологической карты необходимы следующие исходные материалы: площадь посева, сорт культуры; урожайность; валовой сбор основной и побочной продукции; данные о предшественниках; норма высева семян; виды и количество вносимых органических и минеральных удобрений, химических препаратов; марки используемых в хозяйстве машин (тракторов, сельскохозяйственной техники, автотранспортных средств); нормы выработки на механизированные и ручные работы; требуемая численность и квалификационные требования к работникам (разряд); нормы расхода топлива по операциям и маркам машин; стоимость топлива по видам; тарифные ставки по оплате труда в соответствии с разрядами; стоимость техники и нормативы амортизационных отчислений; нормативы для расчета затрат на ТО и ремонт техники; стоимость посевного материала, удобрений и химических средств защиты растений.

Технологические карты в растениеводстве разрабатываются по отдельным культурам или по группам однородных культур, если в технологии возделывания нет существенных различий. Недопустимо приступать к возделыванию сельскохозяйственной культуры, не имея технологических карт.

В технологических картах указывают виды работ, их последовательность, трудоемкость выполнения; требования к качеству, срокам выполнения работ, к составу техники, квалификации исполнителей.

Специалисты предприятий составляют технологические карты на хозяйственную или условную площадь (1, 10, 100, 1000 га или 100, 1000, 10000 м<sup>2</sup> сооружения). Технологические карты на условную посевную площадь позволяют рассчитать укрупненные нормативы по затратам труда и средств и принять организационные решения до утверждения плана посевных площадей.

Структурные элементы технологической карты в таблице 2.

Таблица 2 – Структурные элементы технологической карты на возделывание и уборку сельскохозяйственной культуры

№	Операции	Объем работ, га, т	Календарные сроки (число, месяц)	Число рабочих дней, дн	Количество рабочих часов, ч
1	2	3	4	5	6

Состав агрегата			
Марка трактора	Требуемое количество машин, $N_M$	Марка сцепки	Требуемое количество агрегатов, $N_M$
7	8	9	10

Численность персонала, чел.		Норма выработки, $W_H$	Количество нормо-смен на весь объем работ, $n_{CM}$	Затраты труда на весь объем работ, чел.-час	
трактористы	рабочие			трактористы	рабочие
11	12	13	14	15	16

Тарифный разряд		Тарифная ставка за выработку нормы, руб.		Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб.	
трактористы	рабочие	трактористы	рабочие	трактористы	рабочие
17	18	19	20	21	22

Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб.		Расход топлива		Автотранспорт, объем работ, тонно-км	Расход электроэнергии, кВт	Эталонная выработка трактора за 7-час. смену (усл. га)	Всего выработано эталонных гектаров
трактористы	рабочие	норма на единицу, л/га	всего, л				
23	24	25	26	27	28	29	30

Порядок заполнения граф технологической карты.

В *графу 2* в технологической последовательности вписывают перечень выполняемых работ в планируемом году в соответствии с принятой технологией возделывания и наличием агротехники. Перечень операций может начинаться с работ незавершенного производства: осеннее внесение органических и минеральных удобрений, осеннюю обработку почвы (лушение, зяблевая вспашка).

Группа весенне-полевых работ включает обработку почвы (вспашка, боронование, дискование, культивация), внесение удобрений (с погрузкой и транспортировкой их на поле), подготовку посевного материала (протравливание семян), посев; прикатывание; полив (при необходимости); обработка ядохимикатами; уборка урожая; транспортировка урожая; первичная обработка продукции.

*Графа 3* устанавливает физические объемы работ, исходя из размера площади, подлежащей обработке, объема вносимых удобрений; объема необходимого семенного материала или объема собранного урожая.

Для расчета объемов удобрений необходимо знать вид удобрения, норму (дозу) внесения на единицу площади и размер площади; аналогично с семенным материалом (по норме высева) и химическими препаратами.

Объемы погрузоразгрузочных и транспортных работ, выполняемые тракторами, выражаются в тоннах, объемы перевозок грузовым автотранспортом – в тонно-километрах.

*Графы 4, 5 и 6* отражают календарные сроки и количество рабочих дней для выполнения работ, устанавливаются в соответствии с оптимальными для данной зоны агротехническими сроками. В графе 6 количество часов, учитывая односменный или двухсменный режим работы, и продолжительность смены.

В *графах 7, 9* указывают наиболее эффективнее для каждой работы марки машин и агрегатов. При выборе машин ориентируются на тракторы, машины и орудия, имеющиеся в хозяйстве или те, которые будут приобретены в планируемом году. При этом следует предусмотреть максимальную механизацию возделывания культуры с учетом конкретных условий производства (размера поля, рельеф местности и пр.).

В *графах 8, 10* указывают требуемое количество машин и агрегатов, учитывая объем работ, сроки выполнения и нормативную выработку. Норму выработки обычно устанавливают за смену (7 часов работы).

Необходимое количество основных марок тракторов, передаваемых в аренду коллективу, определяется по формуле:

$$N_M = \frac{W_{P_{оп}}}{W_H \times n_{CM}}, \quad (1)$$

где  $W_{P_{оп}}$  – объем работ на данной операции, мото-ч;  $W_H$  – нормативная сменная выработка агрегата (в сцепке), мото-ч;  $n_{CM}$  – количество смен, необходимых для выполнения операции, учитывая агрономические сроки выполнения работ (в сменах).

В *графах 11 и 12* вписывают количество персонала для обслуживания агрегата и требуемое количество рабочих для ручных работ. Сложные работы требуют участия работников разных профессий: трактористы-машинисты, сельщики и др.

Норма выработки (*графа 13*) утверждается в каждом хозяйстве по видам работ, используя сборники типовых норм выработки или иные справочные материалы. Зная норму выработки за 7-ми часовую смену, можно рассчитать количество нормо-смен (*графа 14*). Для этого весь физический объем работ делят на норму выработки для данной операции, а также могут корректировать с помощью коэффициента сменности. При определении коэффициента сменности на посеве исходят из продолжительности светового дня, на вспашке возможна работа в темное время суток. Количество нормо-смен в расчетах может оказаться дробным, следует вписать значение с точность до одного-двух знаков после запятой.

Затраты труда (*графа 15, 16*) определяют отдельно для механизаторов и рабочих ручного труда. Для этого количество нормо-смен (*графа 14*) умножают на продолжительность смены и на численность обслуживающего персонала (*графи 11 и 12* соответственно).

В графах 17, 18 указывают тарифный разряд работников в соответствии с тарифно-квалификационным справочником или тарифами хозяйства, учитывая специфику условий работы и сложность применяемой техники.

В графах 19-20 указывают тарифную ставку за час (смену, норму выработки). Базовые тарифные ставки по тарифным разрядам должны быть разработаны в хозяйстве, далее при расчете заработной платы могут корректироваться с помощью коэффициентов, повышающих или понижающих базовую ставку.

Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы (графы 21, 22) определяется умножением трудоемкости работ (графы 15, 16) на тарифные ставки соответствующих категорий работников (графы 19, 20).

Графы 23, 24 отражают дополнительную оплату (надбавку к базовой тарифной ставке) за качество и сложность выполняемых функций на весь объем работ. Дополнительная надбавка может меняться от 10 % (за качественно выполненную работу в срок) до 50 % (в самый трудоемкий период посевных или уборочных работ).

В таблице 3 приведен примерный размер доплат к заработной плате по видам сельскохозяйственных работ в растениеводстве.

Таблица 3 – Примерный размер доплат к заработной плате

№ п/п	Вид работ	Размер доплат, % к основной заработной плате
1.	За качественную подготовку почвы согласно агротехническим требованиям	25
2.	За своевременный подвоз семян, удобрений, приготовление растворов, погрузку-разгрузку и подобные операции	15
3.	За качественное проведение сева, посадки культур в установленные сроки	30
4.	За своевременное и качественное проведение работ по обработке почвы, уходу за пропашными культурами, внесению удобрений, проведению работ по борьбе с вредителями, болезнями культур, сорняками	20
5.	За подготовку к уборке и своевременную уборку урожая, без потерь, с сохранением запланированных объемов	50
6.	За своевременную транспортировку продукции на склады, тока, в хранилища и недопущение потерь	30
7.	За высокое качество обработки и доработки продукции на складах, токах, в хранилищах, включая очистку, сортировку, колибровку	40
	<b>Итого:</b>	

Расход горючего (графы 25, 26) по видам работ начинают с указания нормы расхода на единицу площади (или иного объема работ), затем перемножат с объемом работ. Нормы расхода топлива устанавливают в хозяйстве исходя из марки машины, вида топлива, вида работ в конкретной сцепке с орудиями и с учетом технического состояния агрегата (могут быть применены повышен-

ные коэффициенты). Если агрегат используется впервые на данном виде работ, применяют нормативные значения из справочников.

В графе 27 указывают объем работ, выполненных автотранспортом. Это обычно транспортировка удобрений, подвоз семян, транспортировка убранных урожаев. Следует учесть, что объемы работ автотранспорта в графе 3 технологической карты определены в тоннах перевезенного груза, а в этой графе необходимо рассчитать в тонно-километрах. Один тонно-километр означает перевозку груза массой 1 тонна на расстояние 1 км, т.е. объем груза необходимо перемножить с расстоянием до места отгрузки.

В графе 28 отражают расход электроэнергии, если на операции применялось оборудование, работающее от электродвигателя (например, погрузчики, оборудование для протравливания семян и др.). Расход электроэнергии можно определить по формуле:

$$Q_3 = \frac{P_n}{\eta} \times K_3 \times t \times N_a, \quad (2)$$

где  $P_n$  – номинальная мощность, кВт;  $\eta$  – КПД ( $\eta = 0,82$ );  $K_3$  – коэффициент загрузки по мощности ( $K_3 = 0,89$ ),  $t$  – время работы агрегата (электродвигателя), час,  $N_a$  – количество агрегатов. Время работы электродвигателя в часах определяют умножением количества нормо-смен (графа 14) на продолжительность рабочей смены 7 часов, при необходимости корректируют коэффициентом использования сменного времени (0,75-0,85).

В графе 29 указывают эталонную выработку трактора за 7-час. смену (усл. эт. га).

Технологическая часть карты заканчивается подсчетом количества выработанных эталонных гектаров на возделывании конкретной культуры (графа 30).

Экономическая часть технологической карты состоит из расчета прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

К прямым затратам относят расходы на оплату труда, топливо, семена, удобрения, ядохимикаты, автотранспорт, электроэнергию, амортизацию и ремонт средств механизации и прочие затраты.

Расчеты затрат на оплату труда можно представить в виде таблицы 4.

Таблица 4 – Расчет затрат на оплату труда

№ п/п	Статьи затрат	Трактористов-машинистов	Работников ручного труда	Всего.
1.	Тарифный фонд заработной платы на весь объем работы, руб. (21, 22 графы тех.карты)			
2.	Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб. (23, 24 графы тех.карты)			
3.	Доплата за классность (для работников 6 и выше разряда)			

4.	Доплата за стаж работы (по усмотрению студента)			
5.	Итого			
6.	Начисление отпускных (стр. 5 увеличивается на 8,8 %)			
7.	Итого с отпускными			
	Отчисления на социальные нужды (стр. 7 увеличивается на 30 %)			
	<b>Итого с отчислениями:</b>			

Затраты на расходные материалы и электроэнергию определяются исходя из объемов потребления по тех. карте и цены (стоимости) единицы, сводятся в таблицу 5.

Таблица 5 – Затраты на расходные материалы и электроэнергию

№ п/п	Виды материалов	Количество	Цена за ед., руб.	Затраты, руб.
1	Топливо, всего, л (ц)		-	
	в том числе ДТ			
	Бензин			
	Другие технические жидкости			
2	Семена и посадочный материал, кг			
3	Минеральные удобрения, всего		-	
	в том числе азотные			
	фосфорные			
	калийные			
4	Органические удобрения, т			
5	Электроэнергия, кВт			
6	Ядохимикаты, всего			
	в том числе .....			
7	Аренда автотранспорта, т. км			
8	Мелкий инвентарь			
	<b>Всего:</b>			

Расчет амортизации и затрат на ТО, ремонт и хранение средств механизации производится с помощью таблицы 6. Перечень машин в таблице приведен для примера.

Амортизационные отчисления и затраты на ТОРХ с учетом годовой фактической загрузки можно рассчитать по формуле:

$$A(Z_{ТОРХ}) = \frac{B_C \times H_A (H_P)}{100 \times Z_{НГ}} \times Z_\Phi,$$

где  $B_C$  – балансовая стоимость объекта, руб.;  $H_A$  – годовая норма амортизации, %;  $H_P$  – норма годовых отчислений на ТОРХ, %;  $Z_{НГ}$  – годовая нормативная загрузка машины, час,  $Z_\Phi$  – загрузка машины по технологической карте, час.

### Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»

Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»

Примеры тестов:

1. Укажите закономерности организации сельскохозяйственного производства:
  - а) естественно – биологические (*правильно*),
  - б) технические (*правильно*),
  - в) технологические (*правильно*)
  - г) экологические (*правильно*)
  - д) организационные (*правильно*)
  - е) экономические (*правильно*)
  - ж) социальные (*правильно*)
  - з) сбалансированность спроса и предложения
2. Назовите основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:
  - а) не может быть заменена другими средствами производства (*правильно*)
  - б) продукт природы и пространственно ограничена
  - в) является ресурсом предприятия
  - г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает) (*правильно*)
3. Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:
  - а) повышением коэффициента сменности (*правильно*)
  - б) выполнением части работ тракторами других марок
  - в) удлинением календарных сроков проведения работ, не оказывающих отрицательного влияния на урожайность культур (*правильно*)
  - г) подбор более производительных агрегатов (*правильно*)
4. Укажите организационно-правовые формы юридических лиц, где учредители несут ответственность по обязательствам организации своим личным имуществом:
  - а) коммандитные товарищества;
  - б) публичные акционерные общества;
  - в) полные товарищества; (*правильно*)
  - г) производственные кооперативы; (*правильно*)
  - д) общества с ограниченной ответственностью;
  - е) все ответы правильные
5. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
  - а) лизинг;
  - б) дилерские фирмы;
  - в) оптовые рынки;
  - г) машинно-технологические станции;
  - д) пункты проката техники;



- е) все ответы правильные (*правильно*)
6. Каналами реализации продукции для предприятий АПК являются:
- а) поставка для государственных нужд;
  - б) товарные биржи АПК;
  - в) оптовые рынки, ярмарки аукционы;
  - г) комиссионная торговля;
  - д) продажа работникам предприятия;
  - е) все ответы правильные (*правильно*)
7. Какие из перечисленных показателей отражают эффективность использования сельскохозяйственных угодий?
- а) приходится на 100 га с.-х. угодий механизированных работ;
  - б) приходится на 100 га с.-х. угодий валовой продукции; (*правильно*)
  - в) приходится на 100 га с.-х. угодий товарной продукции;
  - г) внесено удобрений на 100 га пашни;
  - д) приходится на 100 га с.-х. угодий рабочих;
  - е) все ответы правильные
8. Что согласно теории А.В. Чайнова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:
- а) фактор, находящийся в максимуме;
  - б) размер земельных ресурсов;
  - в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
  - г) размер трудовых ресурсов
9. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:
- а) повышение коэффициента сменности;
  - б) выполнение части работы тракторами других марок;
  - в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
  - г) все ответы правильные (*правильно*).
10. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижение:
- а) доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%;
  - б) роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.;
  - в) доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %;
  - г) доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %;
  - д) все ответы правильные.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация предприятий АПК»
2. Основные методы экономических исследований.
3. Понятие, состав и структура АПК. Особенности и тенденции развития сфер АПК.
4. Классификация предприятий АПК. Выбор организационно-правовой формы.
5. Особенности функционирования Полных и Коммандитных Товариществ.
6. Особенности функционирования Хозяйственных Обществ.
7. Особенности функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
8. Организационно-экономические основы фермерских хозяйств и индивидуального предпринимательства.
9. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
10. Принципы построения и функционирования предприятий АПК, внешние и внутренние условия их реализации.
11. Особенности агробизнеса. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы ведения хозяйства.
12. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
13. Экономическая эффективность использования сельхозугодий.
14. Сущность, формы и факторы специализации с.-х. предприятий.
15. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.
16. Критерии малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в АПК.
17. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
18. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования.
19. Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.
20. Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация.
21. Способы привлечения и организация использования средств производства, показатели обеспеченности.
22. Оценка эффективности использования основных средств.
23. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование.
24. Экономическая оценка использования оборотных средств и материальных ресурсов.
25. Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда.
26. Нормирование труда и планирование потребности в работниках.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

28. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
29. Организация оплаты труда.
30. Организация производства продукции растениеводства. Система земледелия.
31. Алгоритм организационных мероприятий в растениеводстве.
32. Технологическая карта возделывания культуры, методика ее разработки.
33. Система машин для комплексной механизации растениеводства.
34. Стратегическое и тактическое планирование в отрасли растениеводства.
35. Организация производства продукции животноводства. Система животноводства.
36. Организация и оценка собственной кормовой базы хозяйства.
37. Интенсивный и экстенсивный способ развития производства.
38. Уровень интенсивности сельского хозяйства.
39. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
40. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
41. Издержки производства в сельском хозяйстве. Постоянные и переменные издержки.
42. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
43. Состав затрат и калькуляция себестоимости продукции.
44. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.
45. Экономическая сущность и функции цен.
46. Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ.
47. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
48. Понятия и условия реализации с.-х. продукции.
49. Основные каналы товаропродвижения.
50. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
51. Сущность и роль инвестиций в сельском хозяйстве.
52. Источники инвестиций и капитальных вложений.
53. Инвестиционная политика на с.-х. предприятиях.
54. Методика определения эконом. эффективности инвестиций и капитальных вложений.
55. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
56. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
57. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
58. Оптимизация производственных процессов.
59. Экономические результаты хозяйственной деятельности. Распределение прибыли.
60. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК. Система общих и частных показателей.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

## Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбальной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена.

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Под ред. М.П. Тушканова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 270 с.
2. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
3. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

#### *Периодические издания:*

«Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика устойчивого развития», «Российский экономический журнал», «Экономика и предпринимательство», «Российское предпринимательство».

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 08.02.98. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
7. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Ворожейкина, Т.М. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства». – М.: изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013 г.

2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

3. Сергеева, Н.В. Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК».

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Консультант плюс [электронный ресурс] –

<http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].

3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].

3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].

5. Библиографическая база данных «Agricola»<http://agricola.nal.usda.gov/>. Режим доступа: [открытый доступ].

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

13. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

14. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

15. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 8.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв.



	35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный залов	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Изучение материалов дисциплины кроме контактной работы предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствии с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной лите-

ратуры. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Основная задача дисциплины – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

*Основные формы теоретического обучения:* лекции, консультации.

*Основные формы практического обучения:* практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетно-графической работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяс-

нительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

*Практические занятия* проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

*Самостоятельная работа студентов.*

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки ответов на вопросы к устному ответу;

– подготовки ответов на вопросы к экзамену.

### **Программу разработали:**

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.16 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»**  
**ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование**  
**направленность (профиль): «Агроэкология»**

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность «Агроэкология» (уровень обучения - бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики – Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент, Сергеева Н.В., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку 1 части учебного цикла, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» закреплены две компетенции. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональными стандартами 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 13.023 Агрохимик-почвовед, 26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составляет 4 зачётных единицы, в том 4 часа практической подготовки (144/4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» предполагает шесть занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,

диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла, формируемую участниками образовательных отношений – Б1 ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 15 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль): «Агроэкология», разработанная Ворожейкиной Т.М., зав. кафедрой организации производства, д.э.н., доцентом и Сергеевой Н.В., доцентом кафедры организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



29.08.2022 г.