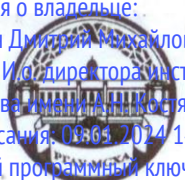


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 06.05.2024 14:42:05  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора Института  
мелиорации, водного хозяйства  
и строительства имени А.Н. Костякова  
  
Д.М. Бенин  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

для подготовки бакалавров

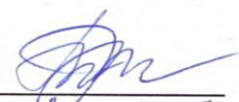
ФГОС ВО

Направление 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленности (профили): «Агроэкология»  
Курс 4  
Семестр 8  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2023


Москва, 2023

Разработчики:

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
«16» 05 2023 г.

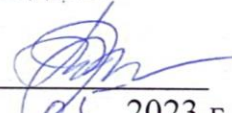
Рецензент Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
«14» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профессионального стандартов 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий, 13.023 Агрохимик-почвовед, 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) и учебного плана 2023 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «23» мая 2023 г.


Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
«23» 05 2023 г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

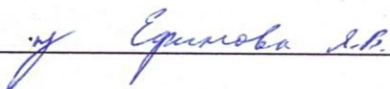
Смирнов А.П. к.т.н., доцент  
протокол № 7 от «19» 06 2023 г.

  
«19» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой экологии  
Васенев И.И., д.б.н., профессор

  
«19» 06 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
«19» 06 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	26
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>27</b>
<b>7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>27</b>
<b>7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>28</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>29</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>29</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>32</b>

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплина

Б1.В.16 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

для подготовки бакалавра по направлению

05.03.06 «Экология и природопользование»

направленности (профили) «Агроэкология»

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ПКОС-4 (ПКОС-4.4).

**Краткое содержание дисциплины:** основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины; основные методы экономических исследований; состав и структура АПК; особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств; производственная и социальная инфраструктура АПК; материально-технические ресурсы предприятий АПК; структура основных фондов, оценка, износ, амортизация; оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование; трудовые ресурсы в АПК, организация, нормирование и планирование труда на предприятиях АПК; определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК; организация оплаты труда; составление технологических карт возделывания культур с обоснованием прямых производственных затрат; экономическая сущность и виды издержек производства, себестоимость продукции; механизм ценообразования, виды цен; инвестиционная политика; определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

**Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа 4 зач. ед.**

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» являются «Экономика», «Экономика природопользования», «Цифровые технологии в АПК».

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов в растениеводстве используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной деятельностью предприятия	проводить отбор алгоритмов принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а также законов и закономерностей функционирования экономики	методикой разработки и обоснования принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а законов и закономерностей функционирования экономики
			УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	закономерности и принципы организации сельского хозяйства, передовые технологии производства продукции сельского хозяйства; методики экономического обоснования агрономических и агротехнических решений	разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	принципами и методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка

			УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	выбирать методику решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации	навыками разработки решений по эффективной организации производства
2.	ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-4.4 Проводит системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита	Методику анализа экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита	Прикладными навыками анализа экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита	Проводить расчеты по анализу экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>62,4</b>	<b>62,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>62,4</b>	<b>62,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>81,6</b>	<b>81,6</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	57	57
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Теоретические и методические основы дисциплины»	29	6	6			17
Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	43	8	14			21
Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в АПК»	45	10	16			19
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену	24,6					24,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>0,4</b>	<b>81,6</b>



## **Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»**

### **Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»**

Основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств. Производственная и социальная инфраструктура АПК.

Место с.-х. производства в системе агропромышленного комплекса России. Современная система с.-х. предприятий и организаций.

Понятие специализации предприятия. Формы, факторы и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## **Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»**

### **Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»**

Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.

Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация. Оценка эффективности использования основных средств.

Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование. Экономическая оценка использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда. Понятие рынка труда и условия его формирования. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Определение рациональной потребности в средствах производства. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК.

## **Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в АПК»**

### **Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»**

Научные основы и закономерности организации производства.

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.

Экономика и организация отрасли растениеводства. Составление и разработка технологических карт возделывания культур и расчета прямых производственных затрат. Экономика и организация отрасли животноводства. Технологические особенности, порядок расчета прямых затрат. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности производства продукции.

Организация труда на предприятиях АПК. Годовой фонд рабочего времени, баланс рабочего времени. Трудоемкость производственных процессов. Организация оплаты труда.

Экономическая сущность и виды издержек. Классификация и содержание основных затрат по статьям. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и ее виды. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.

Планирование и прогнозирование в АПК. Виды норм, планирование потребности в ресурсах и средствах. Способы приобретения и использования средств производства. Оптимизация производства.

Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

Определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур. Частные и общие показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности. Уровень рентабельности и факторы его роста в современных условиях хозяйствования.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»</b>				
	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»	Лекция № 1 «Основные понятия, содержание дисциплины»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 1 «Содержание дисциплины»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
		Лекции № 2, 3 «Принципы и закономерности сельскохозяйственного производства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		4
Практическая работа № 2, 3 «Специализация и организационная структура предприятий»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	4	
2.	<b>Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»</b>				
	Тема 2 «Формирование и использование ресурсов»	Лекция № 4 «Экономические ресурсы предприятий АПК»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
Практическая работа № 4 «Формирование основных средств в растениеводстве»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ного потенциала предприятий АПК»	Лекция № 5 «Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		1
		Практическая работа № 5 «Определение потребности в трактористах и работниках на ручных работах»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	1
		Лекция № 6 «Оборотные средства предприятий»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		1
		Практическая работа № 6, 7. «Обоснование материальных затрат, потребности в ГСМ и средствах защиты растений»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	3
		Лекция № 7 «Трудовые ресурсы сельского хозяйства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 8, 9. «Обоснование сменных норм выработки, тарификация работ, разработка тарифных ставок, обоснование затрат на оплату труда»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	4
		Лекция № 8 «Цифровые технологии в растениеводстве (большие данные, интернет вещей)»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 10, 11. «Информационно-правовые системы и программы обработки данных»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	4
3.	<b>Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»</b>				
Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»	Лекция № 9 «Закономерности и принципы организации предприятий АПК»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4			2
	Практическая работа № 12 «Организационно-правовые формы предприятий АПК»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос		2
	Лекция № 10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		«Система сельского хозяйства. Технологические процессы и операции»			
		Практическая работа № 13, 14, 15. «Разработка технологической карты возделывания с.-х. культуры»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4.	Кейс (задание)	6
		Лекция № 11 «Организация и экономическая оценка отрасли растениеводства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 15 «Производственные затраты и себестоимость продукции»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
		Лекция № 12 «Организация и экономическая оценка отрасли животноводства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 16 «Учетно-отчетная документацию по производству растениеводческой продукции, книга истории полей, в том числе в электронном виде»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
		Лекция № 13 «Экономика и организация вспомогательных и обслуживающих производств. Цифровые технологии контроля»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		2
		Практическая работа № 17 «Организация реализации продукции. Оценка каналов реализации продукции»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
		Практическая работа № 18 «Экономическая оценка эффективности хозяйственной деятельности»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»</b>		
1.	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»	Понятие, состав и структура конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и ее показатели. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК. Социальная эффективность АПК и ее показатели. Взаимосвязь сфер и отраслей АПК: технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Доля сельского хозяйства в валовом продукте, производственных фондах, трудовых ресурсах. Понятие продовольственной безопасности страны. Современное землеустройство. Система рациональной организации производства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4.)
<b>Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»</b>		
2.	Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»	Формирование материально-технической базы подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств: основные средства и оборотные активы производственного и непроизводственного назначения. Формирование текущего, технологического и страхового запаса. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов. Отечественные и импортные средства производства. Аренда и лизинг средств производства. Совместное использование технических средств (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
<b>Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»</b>		
3.	Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»	Комплексный анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Бизнес-планирование в аграрном секторе, структура и содержание разделов плана. Стратегическое и тактическое планирование хозяйственной деятельности. Процедура банкротства. Виды рисков в АПК. Меры снижения негативных последствий. Страхование и самострахование. Кредитование и инвестирование предприятий АПК. Пути повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. Инновационная деятельность и перспективные деловые решения. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Экономические ресурсы предприятий АПК»	Л	Проблемная лекция
2.	«Оборотные средства предприятия и анализ их использования»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	«Обоснование сменных норм выработки, тарификация работ, разработка тарифных ставок, обоснование затрат на оплату труда»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4.	«Система сельского хозяйства. Технологические процессы и операции»	Л	Проблемная лекция
5.	«Организационно-правовые формы предприятий АПК»	ПЗ	Учебная дискуссия
6.	«Экономическая оценка эффективности хозяйственной деятельности»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к устному опросу**

Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»

1. Что такое экономика?
2. Что подразумевает понятие «организация»?
3. Укажите основные задачи дисциплины.
4. Основные методы экономических исследований.
5. Укажите состав и структура АПК.
6. Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств.
7. Место с.-х. производства в системе агропромышленного комплекса России.
8. Современная система с.-х. предприятий и организаций.

Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»

1. Назовите материально-технические ресурсы.
2. Структура производственных фондов с.-х. предприятия.
3. Дайте определение основным производственным фондам АПК.
4. Назовите состав основных фондов.
5. Виды оценки основных средств.
6. Назовите виды износа и методы начисления амортизации.
7. Назовите показатели эффективности использования основных средств.
8. Дайте определение и характеристику оборотным средствам.
9. В чем состоит нормирование оборотных средств.
10. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Приведите классификацию трудовых ресурсов в АПК.

## 12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

### Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»

1. Назовите общие закономерности организации предприятий АПК.
2. Назовите основополагающие принципы организации производства.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
5. Приведите порядок разработки технологических карт возделывания культур.
6. Перечислите прямые производственные затраты.
7. Назовите систему натуральных и стоимостных показателей эффективности производства продукции.
8. Как определяется годовой фонд рабочего времени и баланс рабочего времени?
9. Назовите формы учета и оплаты труда.
10. Приведите классификацию и содержание основных затрат по статьям.
11. Как определяется уровень рентабельности производства.

### **Примерные кейсы, задания**

Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»

Задание:

Необходимо разработать технологическую карту возделывания сельскохозяйственной культуры (культура выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем).

Технологическая карта составляется с использованием программных продуктов, как Excel или Google Sheets.

По завершении технологической карты необходимо составить расчетные таблицы с затратами, результатом которых будет определена себестоимость единицы продукции и величина прямых затрат на единицу площади.

В первой части задания описывается технология возделывания культуры, поэтапная разработка технологической карты, начиная с обоснования выбора культуры, сорта, площадь, предшественник, выбор техники и прочее.

Справочную информацию можно получить с помощью информационно-справочных систем, специальных сайтов и ресурсов электронной библиотеки. Технологическая карта разрабатывается по нижеприведенной методике.

#### **Методика выполнения расчетного задания**

Первая часть расчетной работы предусматривает:

- разработку технологических карт возделывания какой-либо культуры при базовых условиях;
- расчеты прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

Для составления технологической карты необходимы следующие исходные материалы: площадь посева, сорт культуры; урожайность; валовой сбор ос-

новной и побочной продукции; данные о предшественниках; норма высева семян; виды и количество вносимых органических и минеральных удобрений, химических препаратов; марки используемых в хозяйстве машин (тракторов, сельскохозяйственной техники, автотранспортных средств); нормы выработки на механизированные и ручные работы; требуемая численность и квалификационные требования к работникам (разряд); нормы расхода топлива по операциям и маркам машин; стоимость топлива по видам; тарифные ставки по оплате труда в соответствии с разрядами; стоимость техники и нормативы амортизационных отчислений; нормативы для расчета затрат на ТО и ремонт техники; стоимость посевного материала, удобрений и химических средств защиты растений.

Технологические карты в растениеводстве разрабатываются по отдельным культурам или по группам однородных культур, если в технологии возделывания нет существенных различий. Недопустимо приступать к возделыванию сельскохозяйственной культуры, не имея технологических карт.

В технологических картах указывают виды работ, их последовательность, трудоемкость выполнения; требования к качеству, срокам выполнения работ, к составу техники, квалификации исполнителей.

Специалисты предприятий составляют технологические карты на хозяйственную или условную площадь (1, 10, 100, 1000 га или 100, 1000, 10000 м<sup>2</sup> сооружения). Технологические карты на условную посевную площадь позволяют рассчитать укрупненные нормативы по затратам труда и средств и принять организационные решения до утверждения плана посевных площадей.

Структурные элементы технологической карты в таблице 2.

Таблица 2 – Структурные элементы технологической карты на возделывание и уборку сельскохозяйственной культуры

№	Операции	Объем работ, га, т	Календарные сроки (число, месяц)	Число рабочих дней, дн	Количество рабочих часов, ч
1	2	3	4	5	6

Состав агрегата			
Марка трактора	Требуемое количество машин, $N_M$	Марка сцепки	Требуемое количество агрегатов, $N_M$
7	8	9	10

Численность персонала, чел.		Норма выработки, $W_H$	Количество нормо-смен на весь объем работ, $n_{CM}$	Затраты труда на весь	
трактористы	рабочие			трактористы	рабочие
11	12	13	14	15	16

Тарифный разряд	Тарифная ставка за выработку нормы, руб.	Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб.
-----------------	--	---



трактористы	рабочие	трактористы	рабочие	трактористы	рабочие
17	18	19	20	21	22

Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб.		Расход топлива		Автотранспорт, объем работ, тонно-км	Расход электроэнергии, кВт	Эталонная выработка трактора за 7-час. смену (усл. га)	Всего выработано эталонных гектаров
трактористы	рабочие	норма на единицу, л/га	всего, л				
23	24	25	26	27	28	29	30

Порядок заполнения граф технологической карты.

В *графу 2* в технологической последовательности вписывают перечень выполняемых работ в планируемом году в соответствии с принятой технологией возделывания и наличием агротехники. Перечень операций может начинаться с работ незавершенного производства: осеннее внесение органических и минеральных удобрений, осеннюю обработку почвы (лушение, зяблевая вспашка).

Группа весенне-полевых работ включает обработку почвы (вспашка, боронование, дискование, культивация), внесение удобрений (с погрузкой и транспортировкой их на поле), подготовку посевного материала (протравливание семян), посев; прикатывание; полив (при необходимости); обработка ядохимикатами; уборка урожая; транспортировка урожая; первичная обработка продукции.

*Графа 3* устанавливает физические объемы работ, исходя из размера площади, подлежащей обработке, объема вносимых удобрений; объема необходимого семенного материала или объема собранного урожая.

Для расчета объемов удобрений необходимо знать вид удобрения, норму (дозу) внесения на единицу площади и размер площади; аналогично с семенным материалом (по норме высева) и химическими препаратами.

Объемы погрузо-разгрузочных и транспортных работ, выполняемые тракторами, выражаются в тоннах, объемы перевозок грузовым автотранспортом – в тонно-километрах.

*Графы 4, 5 и 6* отражают календарные сроки и количество рабочих дней для выполнения работ, устанавливаются в соответствии с оптимальными для данной зоны агротехническими сроками. В *графе 6* количество часов, учитывая односменный или двухсменный режим работы, и продолжительность смены.

В *графах 7, 9* указывают наиболее эффективнее для каждой работы марки машин и агрегатов. При выборе машин ориентируются на тракторы, машины и орудия, имеющиеся в хозяйстве или те, которые будут приобретены в планируемом году. При этом следует предусмотреть максимальную механизацию возделывания культуры с учетом конкретных условий производства (размера поля, рельеф местности и пр.).

В *графах 8, 10* указывают требуемое количество машин и агрегатов, учитывая объем работ, сроки выполнения и нормативную выработку. Норму выработки обычно устанавливают за смену (7 часов работы).

Необходимое количество основных марок тракторов, передаваемых в аренду коллективу, определяется по формуле:

$$N_M = \frac{W_{Pоп}}{W_H \times n_{CM}}, \quad (1),$$

где  $W_{Pоп}$  – объем работ на данной операции, мото-ч;  $W_H$  – нормативная сменная выработка агрегата (в сцепке), мото-ч;  $n_{CM}$  – количество смен, необходимых для выполнения операции, учитывая агрономические сроки выполнения работ (в сменах).

В *графы 11 и 12* вписывают количество персонала для обслуживания агрегата и требуемое количество рабочих для ручных работ. Сложные работы требуют участия работников разных профессий: трактористы-машинисты, сеяльщики и др.

Норма выработки (*графа 13*) утверждается в каждом хозяйстве по видам работ, используя сборники типовых норм выработки или иные справочные материалы. Зная норму выработки за 7-ми часовую смену, можно рассчитать количество нормо-смен (*графа 14*). Для этого весь физический объем работ делят на норму выработки для данной операции, а также могут корректировать с помощью коэффициента сменности. При определении коэффициента сменности на посеве исходят из продолжительности светового дня, на вспашке возможна работа в темное время суток. Количество нормо-смен в расчетах может оказаться дробным, следует вписать значение с точность до одного-двух знаков после запятой.

Затраты труда (*графа 15, 16*) определяют отдельно для механизаторов и рабочих ручного труда. Для этого количество нормо-смен (*графа 14*) умножают на продолжительность смены и на численность обслуживающего персонала (*графи 11 и 12* соответственно).

В *графах 17, 18* указывают тарифный разряд работников в соответствии с тарифно-квалификационным справочником или тарифами хозяйства, учитывая специфику условий работы и сложность применяемой техники.

В *графах 19-20* указывают тарифную ставку за час (смену, норму выработки). Базовые тарифные ставки по тарифным разрядам должны быть разработаны в хозяйстве, далее при расчете заработной платы могут корректироваться с помощью коэффициентов, повышающих или понижающих базовую ставку.

Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы (*графы 21, 22*) определяется умножением трудоемкости работ (*графы 15, 16*) на тарифные ставки соответствующих категорий работников (*графы 19, 20*).

*Графы 23, 24* отражают дополнительную оплату (надбавку к базовой тарифной ставке) за качество и сложность выполняемых функций на весь объем работ. Дополнительная надбавка может меняться от 10 % (за качественно выполненную работу в срок) до 50 % (в самый трудоемкий период посевных или уборочных работ).

В *таблице 3* приведен примерный размер доплат к заработной плате по видам сельскохозяйственных работ в растениеводстве.

Таблица 3 – Примерный размер доплат к заработной плате

№ п/п	Вид работ	Размер доплат, % к основной заработной плате
1.	За качественную подготовку почвы согласно агротехническим требованиям	25
2.	За своевременный подвоз семян, удобрений, приготовление растворов, погрузку-разгрузку и подобные операции	15
3.	За качественное проведение сева, посадки культур в установленные сроки	30
4.	За своевременное и качественное проведение работ по обработке почвы, уходу за пропашными культурами, внесению удобрений, проведению работ по борьбе с вредителями, болезнями культур, сорняками	20
5.	За подготовку к уборке и своевременную уборку урожая, без потерь, с сохранением запланированных объемов	50
6.	За своевременную транспортировку продукции на склады, тока, в хранилища и недопущение потерь	30
7.	За высокое качество обработки и доработки продукции на складах, токах, в хранилищах, включая очистку, сортировку, колибровку	40
	<b>Итого:</b>	

Расход горючего (*графы 25, 26*) по видам работ начинают с указания нормы расхода на единицу площади (или иного объема работ), затем перемножат с объемом работ. Нормы расхода топлива устанавливают в хозяйстве исходя из марки машины, вида топлива, вида работ в конкретной сцепке с орудиями и с учетом технического состояния агрегата (могут быть применены повышенные коэффициенты). Если агрегат используется впервые на данном виде работ, применяют нормативные значения из справочников.

В графе 27 указывают объем работ, выполненных автотранспортом. Это обычно транспортировка удобрений, подвоз семян, транспортировка убранных урожая. Следует учесть, что объемы работ автотранспорта в графе 3 технологической карты определены в тоннах перевезенного груза, а в этой графе необходимо рассчитать в тонно-километрах. Один тонно-километр означает перевозку груза массой 1 тонна на расстояние 1 км, т.е. объем груза необходимо перемножить с расстоянием до места отгрузки.

В графе 28 отражают расход электроэнергии, если на операции применялось оборудование, работающее от электродвигателя (например, погрузчики, оборудование для протравливания семян и др.). Расход электроэнергии можно определить по формуле:

$$Q_3 = \frac{P_n}{\eta} \times K_3 \times t \times N_a, \quad (2)$$

где  $P_n$  – номинальная мощность, кВт;  $\eta$  – КПД ( $\eta = 0,82$ );  $K_3$  – коэффициент загрузки по мощности ( $K_3 = 0,89$ ),  $t$  – время работы агрегата (электродвигателя), час,  $N_a$  – количество агрегатов. Время работы электродвигателя в часах опреде-

ляют умножением количества нормо-смен (графа 14) на продолжительность рабочей смены 7 часов, при необходимости корректируют коэффициентом использования сменного времени (0,75-0,85).

В графе 29 указывают эталонную выработку трактора за 7-час. смену (усл. эт. га).

Технологическая часть карты заканчивается подсчетом количества выработанных эталонных гектаров на возделывании конкретной культуры (графа 30).

Экономическая часть технологической карты состоит из расчета прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

К прямым затратам относят расходы на оплату труда, топливо, семена, удобрения, ядохимикаты, автотранспорт, электроэнергию, амортизацию и ремонт средств механизации и прочие затраты.

Расчеты затрат на оплату труда можно представить в виде таблицы 4.

Таблица 4 – Расчет затрат на оплату труда

№ п/п	Статьи затрат	Трактористов-машинистов	Работников ручного труда	Всего.
1.	Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб. (21, 22 графы тех.карты)			
2.	Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб. (23, 24 графы тех.карты)			
3.	Доплата за классность (для работников 6 и выше разряда)			
4.	Доплата за стаж работы (по усмотрению студента)			
5.	Итого			
6.	Начисление отпускных (стр. 5 увеличивается на 8,8 %)			
7.	Итого с отпускными			
	Отчисления на социальные нужды (стр. 7 увеличивается на 30 %)			
	<b>Итого с отчислениями:</b>			

Затраты на расходные материалы и электроэнергию определяются исходя из объемов потребления по тех. карте и цены (стоимости) единицы, сводятся в таблицу 5.

Таблица 5 – Затраты на расходные материалы и электроэнергию

№ п/п	Виды материалов	Количество	Цена за ед., руб.	Затраты, руб.
1	Топливо, всего, л (ц)		-	
	в том числе ДТ			
	Бензин			
	Другие технические жидкости			

2	Семена и посадочный материал, кг			
3	Минеральные удобрения, всего		-	
	в том числе азотные			
	фосфорные			
	калийные			
4	Органические удобрения, т			
5	Электроэнергия, кВт			
6	Ядохимикаты, всего			
	в том числе .....			
7	Аренда автотранспорта, т. км			
8	Мелкий инвентарь			
	<b>Всего:</b>			

Расчет амортизации и затрат на ТО, ремонт и хранение средств механизации производится с помощью таблицы 6. Перечень машин в таблице приведен для примера.

Амортизационные отчисления и затраты на ТОРХ с учетом годовой фактической загрузки можно рассчитать по формуле:

$$A(Z_{ТОРХ}) = \frac{B_C \times H_A(H_P)}{100 \times Z_{НГ}} \times Z_\Phi,$$

где  $B_C$  – балансовая стоимость объекта, руб.;  $H_A$  – годовая норма амортизации, %;  $H_P$  – норма годовых отчислений на ТОРХ, %;  $Z_{НГ}$  – годовая нормативная загрузка машины, час,  $Z_\Phi$  – загрузка машины по технологической карте, час.

### Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся:

Примеры тестов:

- Укажите закономерности организации сельскохозяйственного производства:
  - а) естественно – биологические (*правильно*),
  - б) технические (*правильно*),
  - в) технологические (*правильно*)
  - г) экологические (*правильно*)
  - д) организационные (*правильно*)
  - е) экономические (*правильно*)
  - ж) социальные (*правильно*)
  - з) сбалансированность спроса и предложения
- Назовите основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:
  - а) не может быть заменена другими средствами производства (*правильно*)
  - б) продукт природы и пространственно ограничена
  - в) является ресурсом предприятия
  - г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает) (*правильно*)

3. Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:
- а) повышением коэффициента сменности (*правильно*)
  - б) выполнением части работ тракторами других марок
  - в) удлинением календарных сроков проведения работ, не оказывающих отрицательного влияния на урожайность культур (*правильно*)
  - г) подбор более производительных агрегатов (*правильно*)
4. Укажите организационно-правовые формы юридических лиц, где учредители несут ответственность по обязательствам организации своим личным имуществом:
- а) командитные товарищества;
  - б) публичные акционерные общества;
  - в) полные товарищества; (*правильно*)
  - г) производственные кооперативы; (*правильно*)
  - д) общества с ограниченной ответственностью;
  - е) все ответы правильные
5. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
- а) лизинг;
  - б) дилерские фирмы;
  - в) оптовые рынки;
  - г) машинно-технологические станции;
  - д) пункты проката техники;
  - е) все ответы правильные (*правильно*)
6. Каналами реализации продукции для предприятий АПК являются:
- а) поставка для государственных нужд;
  - б) товарные биржи АПК;
  - в) оптовые рынки, ярмарки аукционы;
  - г) комиссионная торговля;
  - д) продажа работникам предприятия;
  - е) все ответы правильные (*правильно*)
7. Какие из перечисленных показателей отражают эффективность использования сельскохозяйственных угодий?
- а) приходится на 100 га с.-х. угодий механизированных работ;
  - б) приходится на 100 га с.-х. угодий валовой продукции; (*правильно*)
  - в) приходится на 100 га с.-х. угодий товарной продукции;
  - г) внесено удобрений на 100 га пашни;
  - д) приходится на 100 га с.-х. угодий рабочих;
  - е) все ответы правильные
- 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса** происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

**Критерии оценивания дискуссии и устного опроса**

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

**Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий** происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

**Критерии оценивания кейса**

Оценка	Характеристика ответа
--------	-----------------------

«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в виде тестирования.

Критерии оценивания результатов ответов на тест представлены в таблице 9.

Таблица 9

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«зачтено»	заслуживает студент, правильно ответивший на 12 вопросов теста (не менее 60 %). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком достаточном уровне.
«не зачтено»	получает студент, не давший 12 правильных ответов (менее 60 %). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

#### 2) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### 4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
2. Основные методы экономических исследований.
3. Понятие, состав и структура АПК. Особенности и тенденции развития сфер АПК.
4. Классификация предприятий АПК. Выбор организационно-правовой формы.
5. Особенности функционирования Полных и Коммандитных Товариществ.
6. Особенности функционирования Хозяйственных Обществ.
7. Особенности функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
8. Организационно-экономические основы фермерских хозяйств и индивидуального предпринимательства.
9. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
10. Принципы построения и функционирования предприятий АПК, внешние и внутренние условия их реализации.
11. Особенности агробизнеса. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы ведения хозяйства.



12. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
13. Экономическая эффективность использования сельхозугодий.
14. Сущность, формы и факторы специализации с.-х. предприятий.
15. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.
16. Критерии малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в АПК.
17. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
18. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования.
19. Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.
20. Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация.
21. Способы привлечения и организация использования средств производства, показатели обеспеченности.
22. Оценка эффективности использования основных средств.
23. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование.
24. Экономическая оценка использования оборотных средств и материальных ресурсов.
25. Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда.
26. Нормирование труда и планирование потребности в работниках.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
28. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
29. Организация оплаты труда.
30. Организация производства продукции растениеводства. Система земледелия.
31. Алгоритм организационных мероприятий в растениеводстве.
32. Технологическая карта возделывания культуры, методика ее разработки.
33. Система машин для комплексной механизации растениеводства.
34. Стратегическое и тактическое планирование в отрасли растениеводство.
35. Организация производства продукции животноводства. Система животноводства.
36. Организация и оценка собственной кормовой базы хозяйства.
37. Интенсивный и экстенсивный способ развития производства.
38. Уровень интенсивности сельского хозяйства.
39. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
40. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
41. Издержки производства в сельском хозяйстве. Постоянные и переменные издержки.

42. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
43. Состав затрат и калькуляция себестоимости продукции.
44. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.
45. Экономическая сущность и функции цен.
46. Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ.
47. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
48. Понятия и условия реализации с.-х. продукции.
49. Основные каналы товаропродвижения.
50. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
51. Сущность и роль инвестиций в сельском хозяйстве.
52. Источники инвестиций и капитальных вложений.
53. Инвестиционная политика на с.-х. предприятиях.
54. Методика определения эконом. эффективности инвестиций и капитальных вложений.
55. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
56. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
57. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
58. Оптимизация производственных процессов.
59. Экономические результаты хозяйственной деятельности. Распределение прибыли.
60. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК. Система общих и частных показателей.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде экзамена, предполагает ответы на экзаменационные билеты.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты формируются из двух вопросов.

Критерии оценивания результатов ответов в целом обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выпол-

Оценка	Критерии оценивания
	высший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 "Экология и природопользование" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20232701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.
4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА

им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Библиографическая база данных «Agricola» <http://agricola.nal.usda.gov/>. Режим доступа: [открытый доступ].

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 8.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория 202, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).</li> <li>2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).</li> <li>3. Парты 36 шт.</li> <li>4. Скамья 36 шт.</li> <li>5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)</li> <li>6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)</li> <li>7. Экран для проектора настенно потолочный.</li> </ol>
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 13 шт.</li> <li>2. Скамья 13 шт.</li> <li>3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</li> </ol>
Учебная аудитория 311, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Стулья 24 шт.</li> <li>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957)</li> <li>4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.</li> </ol>
ЦНБ имени Н.И. Железнова, 9 читальный залов	Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Изучение материалов по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для

повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Студент заочной формы обучения большой объем теоретического материала изучает самостоятельно, поэтому должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов решения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Целью дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является научить студентов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность деятельности предприятий АПК.

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» изучается студентами 4 и 5 курсов, входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В процессе изучения курса студенты должны усвоить и в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности:

**должен знать:**

круг задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение;

методы расчета планируемых результатов;

методы и технологии проектирования организационно-экономических задач;



методики выбора оптимального способа их решения в рамках имеющихся ресурсов и производственных возможностей;

методики решения поставленных задач проекта заявленного качества и за установленное время

технологии и способы публичного представления результатов решения задач проекта;

формы учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

методику определения экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК;

методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

***должен уметь:***

определять круг задач в рамках поставленной цели и применять;

определять планируемые результаты реализации проекта или конкретных задач;

применять методики выбора оптимального способа решения задач в рамках имеющихся ресурсов и производственных возможностей;

решать поставленные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

определять экономическую эффективность использования средств производства и функционирования предприятий АПК;

определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

***должен владеть:***

навыками определения задач в рамках поставленной цели;

планирования результатов реализации проекта или конкретных задач;

навыками выбора оптимального способа их решения в рамках имеющихся ресурсов и производственных возможностей;

навыками решения поставленные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

навыками публичного представления результатов решения задачи проекта;

навыками ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

методикой определения экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК;

навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Тематический план, учебная программа и другие разделы данного учебно-методического комплекса подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Основные формы теоретического обучения:* лекции, консультации.

*Основные формы практического обучения:* практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнение и защита реферата.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

*Практические занятия* проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

*Самостоятельная работа студентов.*

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки ответов на вопросы к устному ответу;

– подготовки ответов на вопросы к экзамену.

## **Программу разработали:**

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

---

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины

#### Б1.В.16 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности (профили): «Агроэкология»

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности (профили): «Агроэкология» (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, доктор экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.16.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 05.03.06 «Экология и природопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» закреплены четыре компетенции. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составляет 4 зачётные единицы (144 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области агрономии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» предполагает три занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 «Экология и природопользование».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в 7 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 05.03.06 «Экология и природопользование».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – один источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 05.03.06 «Экология и природопользование».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности (профили): «Агроэкология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ворожейкиной Т.М., зав. кафедрой организации производства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент: Постникова Л.В. и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 «14» 05 2023 г.