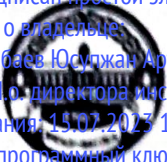


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсулжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2021 18:32:30  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4a931397ee066994d56e545e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
зоотехнии и биологии  
  
202\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.16.06 Отечественные породы собак**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Кинология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: профессор Блохин Г.И.; ассистент Блохин И.Г.

«16» 09 2021 г.

Рецензент:

Глушко Т.Г. д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Глушко Т.Г.  
(подпись)

«16» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

И.о. Зав. кафедрой

Куров А.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«16» 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии

(подпись)

№108 «16» 09 2021 г.

И.о. Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

Куров А.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«16» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Я.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНЫМ ОПРОСАМ .....	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>19</b>

## **Аннотация**

**Цель освоения дисциплины:** изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования отечественных пород собак. В ходе изучения дисциплины «Отечественные породы собак» студент узнает историю происхождения разных отечественных пород собак, освоит особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики и направлений использования, приобретет навыки и умения оценки экстерьера породных групп и пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет знать хозяйственное использование отечественных пород собак в России и за рубежом. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Отечественные породы собак» относится к дисциплинам раздела Б1.В.16 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос 2, ПКос 3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины студенты будут иметь представление о правилах содержания, кормления собак, инвентаре, используемом в собаководстве, основных ветеринарных мероприятиях и уходе за собаками.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 8 семестре.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Отечественные породы собак» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.16.05. Реализация в дисциплине «Отечественные породы собак» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 "Биология"

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных». Дисциплина «Отечественные породы собак» является одной из завершающих дисциплин профиля «Кинология».

Рабочая программа дисциплины «Отечественные породы собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Знать основы учения об отборе и подборе животных	Понятия отбора и подбора в животноводстве	Осуществлять отбор и подбор собак для разведения	Навыками отбора собак по комплексам признаков
			Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	Требования к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния	Реализовывать требования к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния	Знаниями требований к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния
			Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных	Понятие и особенности комплексной оценки животных, существующие методы разведения животных.	Проводить бонитировку собак.	Знаниями и навыками комплексной оценки собак.
4.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии.	Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве.	Базовыми методами и приемами современной биологии, использующимися в собаководстве.



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

#### 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Тема 1. Собаководство в России	<b>7,75</b>	2	2	-	3,75
Тема 2. Отечественные породы лайкообразных	10	4	2	-	4
Тема 3. Охотничьи лайки России	7	-	4	-	3
Тема 4. Отечественные породы гончих	<b>7</b>	-	4	-	3
Тема 5. Отечественные породы борзых	9	2	4	-	3
Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак	9	2	4	-	3
Тема 7. Русский охотничий спаниель	4	-	2	-	2
Тема 8. Отечественные породы декоративных собак	9	2	4	-	3
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-		0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>

## **Тема 1. Собаководство в России**

Рассматриваемые вопросы: История собаководства в России. Значение охотничьего собаководства, связь с другими разделами биологии. Значение служебного собаководства, связь с другими разделами биологии. Значение декоративного собаководства, связь с другими разделами биологии. Государственные и общественные организации по кинологии РФ. Их задачи, состав и структура. Питомники и школы по собаководству.

## **Тема 2. Отечественные породы лайкообразных**

Рассматриваемые вопросы: Породы, породные группы, отродья лайкообразных. Оленегонные лайки. Происхождение, особенности экстерьера и использования.

## **Тема 3. Охотничьи лайки России**

Рассматриваемые вопросы: Западно-сибирская лайка, русское-европейская лайка, восточно-сибирская лайка, карело-финская (карельская) лайка. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

## **Тема 4. Отечественные породы гончих**

Рассматриваемые вопросы: Русская гончая, русская пегая гончая. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

## **Тема 5. Отечественные породы борзых**

Рассматриваемые вопросы: Русская псовая борзая, хортая борзая, южнорусская (степная) борзая. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

## **Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак**

Рассматриваемые вопросы: Происхождение, распространение, использование и эволюция пород собак данной группы. Овчарки и скотогонные собаки. Восточноевропейская овчарка, южно-русская овчарка, среднеазиатская овчарка, кавказская овчарка, калмыкская овчарка, тывинская овчарка, бурят-монгольский волкодав, московская сторожевая, русский черный терьер. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их распространение и использование.



## Тема 7. Русский охотничий спаниель

Рассматриваемые вопросы: Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания.

## Тема 8. Отечественные породы декоративных собак

Рассматриваемые вопросы: русский той-терьер, русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея, московский дракон.

### 4.3 Лекции/ практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
<b>Тема 1. Собаководство в России</b>	Лекционное занятие 1. Собаководство в России	ПКос 2, ПКос 3		2
	Практическое занятие 1. Собаководство в России	ПКос 2, ПКос 3		
<b>Тема 2. Отечественные породы лайкообразных</b>	Лекционное занятие 2. Отечественные породы лаек.	ПКос 2, ПКос 3		2/2
	Лекционное занятие 3. Породы северных ездовых шпицеобразных.	ПКос 2, ПКос 3		
	Практическое занятие 2. Экстерьерные особенности отечественных лаек. Использование разных пород лаек.	ПКос 2, ПКос 3		
<b>Тема 3. Охотничьи лайки России</b>	Практическое занятие 3. Западносибирская, русско-европейская, восточносибирская, карело-финская лайки. Происхождение, направление использования, породные особенности, современное состояние.	ПКос 2, ПКос 3		4

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
	Практическое занятие 4. Чукотская лайка, ненецкая лайка, зырянская лайка. Породные группы и отродья лаек России. Происхождение, направление использования, породные особенности, современное состояние.	ПКос 2, ПКос 3	Контрольный опрос по темам 2- 3	
Тема 4. Отечественные породы гончих	Практическое занятие 5. Русская гончая. Русская пегая гончая. Происхождение, особенности экстерьера.	ПКос 2, ПКос 3	Опрос	4
	Практическое занятие 6. Русская гончая. Русская пегая гончая. Направление использования, особенности нагонки, основные термины гончатника.	ПКос 2, ПКос 3		
Тема 5. Отечественные породы борзых	Лекционное занятие 4. Аборигенные борзые территорий бывшего СССР. Тазы, тайган, бахмуль.	ПКос 2, ПКос 3		4/2
	Практическое занятие 7. Русская псовая борзая. Происхождение, особенности экстерьера. Направление использования, особенности нагонки, основные термины борзятника	ПКос 2, ПКос 3		

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
	Практическое занятие 8. Хортая борзая. Южнорусская степная борзая. Крымская борзая. Горская борзая. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ПКос 2, ПКос 3	Контрольный опрос по темам 4-5	
Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак	Лекционное занятие 5. Основные этапы и причины, вызвавшие необходимость создания отечественных пород служебных и пастушьих собак.	ПКос 2, ПКос 3		4
	Практическое занятие 9. Аборигенные пастушьи собаки. Отечественные породы, признанные FCI – Южнорусская овчарка, кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ПКос 2, ПКос 3		
	Практическое занятие 10. Русский черный терьер, московская сторожевая, восточноевропейская овчарка. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ПКос 2, ПКос 3	Опрос	

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
Тема 7. Русский охотничий спаниель	Практическое занятие 11. Русский охотничий спаниель. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ПКос 2, ПКос 3		2
Тема 8. Отечественные породы декоративных собак	Лекционное занятие 5. Становление декоративного собаководства в России.	ПКос 2, ПКос 3		4
	Практическое занятие 12. Русский той терьер. Происхождение, особенности экстерьера.	ПКос 2, ПКос 3	Контрольный опрос по темам 7-8	
	Практическое занятие 13. Русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея. Происхождение, особенности экстерьера	ПКос 2, ПКос 3		

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема Собаководство России 1. в	Основные этапы становления собаководства в России
2	Тема Отечественные породы лайкообразных 2.	№ 1 Породы, породные группы, отродья лайкообразных. Оленегонные лайки.
3	Тема 3. Охотничьи лайки России	№ 2. Западно-сибирская лайка, русское-европейская лайка, восточно-сибирская лайка, карело-финская (карельская) лайка.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	Тема 4. Отечественные породы гончих	№ 3. Русская гончая, русская пегая гончая.
5	Тема 5. Отечественные породы борзых	№ 4. Русская псовая борзая, хортая борзая, южнорусская (степная) борзая.
6	Тема 6. Отечественные породы служебных и пастушьих собак	№ 5. Восточноевропейская овчарка, южно-русская овчарка, калмыкская овчарка. № 6. Среднеазиатская овчарка, кавказская овчарка, тывинская овчарка, бурят-монгольский волкодав, московская сторожевая, русский черный терьер.
7	Тема 7. Русский охотничий спаниель	№ 7. Происхождение, особенности экстерьера, использование и испытания русского охотничьего спаниеля.
8	Тема 8. Отечественные породы декоративных собак	№ 8 русский той-терьер, русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея, московский дракон

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие 9. Аборигенные пастушьи собаки. Отечественные породы, признанные FCI – Южнорусская овчарка, кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка. Происхождение, особенности экстерьера, направление использования.	ПЗ С разбором конкретной ситуации. Выездное занятие в питомник и музей собаководства «Красная Звезда», в питомнике созданы породы русский черный терьер и московская сторожевая.
2.	Практическое	ПЗ Мастер – класс. Занятие с приглашением

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	занятие 13. Русская цветная болонка, русская салонная собака, питерская орхидея. Происхождение, особенности экстерьера	автора породы русская салонная собака.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к устным опросам.

### **Контрольный опрос по темам 2-3.**

1. Лайки как охотничьи собаки.
2. Основные породные подразделения лайкообразных.
3. Ездовые собаки и их использование.
4. Породы ездовых собак.
5. Охотничья специализация пород лаек.
6. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
7. Экстерьер западно-сибирской лайки в связи с ее использованием.
8. Экстерьер карело-финской лайки в связи с ее использованием.
9. Экстерьер восточно-сибирской лайки в связи с ее использованием.
10. Экстерьер русскоевропейской лайки в связи с ее использованием.
11. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
12. Оценка рабочих качеств охотничьих лаек на испытаниях.
13. Русско-европейская лайка, ее особенности и работа, стандарт.
14. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
15. Виды испытаний лаек.

### **Контрольный опрос по темам 4-5.**

1. Гончие как охотничьи собаки.
2. Борзые как охотничьи собаки.
3. Основные породные подразделения борзообразных.
4. Гончие собаки и их использование.
5. Породы гончих собак.
6. Породы борзых собак.
7. Охотничья специализация охотничьих пород борзых.
8. Экстерьер хортой борзой в связи с ее использованием.
9. Экстерьер русской гончей в связи с ее использованием.

10. Экстерьер русской пегой лайки в связи с ее использованием.
11. Экстерьер южнорусской степной борзой в связи с ее использованием.
12. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
13. Оценка рабочих качеств борзых на испытаниях.
14. Оценка рабочих качеств гончих на испытаниях.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Породы, породные группы, отродья лайкообразных. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
2. Оленегонные лайки. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
3. Промысловые лайки. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
4. Собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Гончие. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
6. Русская псовая борзая. Происхождение, распространение и использование.
7. Хортая борзая. Происхождение, распространение и использование.
8. Русская степная борзая. Происхождение, распространение и использование.
9. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
11. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
12. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
13. Стаи собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
14. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.
15. Лайки как охотничьи собаки. Основные породные подразделения, их экстерьер и конституция.
16. Ездовые собаки и их использование.
17. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
18. Восточно-сибирская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
19. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
20. Русская гончая. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
21. Русская пегая гончая. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.



22. Экстерьер западно-сибирской лайки, ее рабочие и породные качества, использование на охоте.
23. Русский охотничий спаниель. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
24. Племенное охотничье собаководство в России.
25. Южно-русская и хортая борзые. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
26. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
27. Русско-европейская лайка, ее особенности и работа, стандарт.
28. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
29. Декоративные породы собак России Происхождение, распространение и использование.
30. Русский той терьер. Особенности экстерьера, происхождение.
31. Русская цветная болонка. Особенности экстерьера, происхождение.
32. Московская сторожевая. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
33. Кавказская овчарка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
34. Среднеазиатская овчарка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
35. Русский черный терьер. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
36. Барг. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
37. Бурят-монгольский волкодав. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
38. Восточно-европейская овчарка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.
39. Питерская орхидея. Особенности экстерьера, происхождение.
40. Московский дракон. Русская салонная собачка. Особенности экстерьера, происхождение, использование.

#### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Основная литература

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>;
2. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.
3. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Проблемы поведения собак и кошек: Руководство для вет.врача / Г.Р. АСКБЮ. - Москва : Аквариум, 1999. - 622 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-353-3
2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией профессора Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>
3. Охотничье собаководство : курс лекций. Для студ. зооинж. ф-та по спец. "Биология" / Г. И. Блохин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 114 с.
4. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>;
5. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Боуэн, К. Боуэр, Р. Кейзи ; ред. Д. Хорвитц ; Британская ассоциация по ветеринарии

мелких животных. - Москва : Софион, 2005. - 364 с. - (Поведение и дрессировка. Собаки и кошки). - с. 358-365. - ISBN 5-9668-0007-3;

6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7431-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

## **7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Рекомендуется использовать литературу из библиотеки кафедры (например, энциклопедия здорового питания собак ROYAL CANIN).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт [www.dognet.ru](http://www.dognet.ru) . — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru). - Режим доступа свободный.
3. [www.apus.ru](http://www.apus.ru) - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации [www.rkf.ru](http://www.rkf.ru)- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к зачету студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

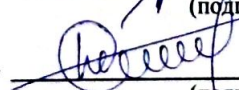
Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия.

Программу разработал (и):

профессор Блохин Г.И.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

ассистент Блохин И.Г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Отечественные породы собак»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Кинология»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Глазко Татьяна Теодоровна, профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Отечественные породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор; Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Отечественные породы собак» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
  2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
  3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».
  4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Отечественные породы собак» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Отечественные породы собак» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
  5. Общая трудоёмкость дисциплины «Отечественные породы собак» составляет 2 зачётные единицы (72 часов/33,75 из них практическая подготовка).
  6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Отечественные породы собак» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
  7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
  8. Программа дисциплины «Отечественные породы собак» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.
  9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».
  10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».



11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Отечественные породы собак» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Отечественные породы собак».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Отечественные породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х.н., профессор; Блохиным И.Г., ассистент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Глазко Т.Т., профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н.

Т.Т. Глазко « 16 » 09 2021 г.  
(подпись)