

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 18:40:58  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
«15» августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.16.05 Дичеразведение»

для подготовки бакалавров  
Направление: 06.03.01 «Биология»  
Направленность: «Охотоведение»  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс 4  
Семестр 6

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции **ПК<sub>ос</sub>-3.2** изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

А.А. Кидов  
«29» августа 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дичеразведение» является формирование у студентов четкой ценностной ориентации на сохранение природы. Приобретение студентами умений и навыков в области восстановления ресурсов животных и искусственного разведения диких животных для нужд охотничьего хозяйства. Формирует у студентов способность самостоятельно определять технологии искусственного разведения диких животных.

Цифровизация в глобальном плане представляет собой концепцию экономической деятельности, основанной на цифровых технологиях, внедряемых в разные сферы жизни и производства. Технологии цифровизации успешно внедряются и в России на протяжении последних лет.

Развитие современного животноводства опирается на цифровизацию, разработку и освоение различных элементов и систем автоматизации технологических процессов, где доминируют технологии интернета вещей, искусственный интеллект, робототехника, цифровые платформы и другие направления. Поэтому выявление и анализ разработки и применения цифровых технологий в животноводстве является актуальной задачей.

Для перехода к умному сельскому хозяйству необходимо изменить подготовку кадров в образовательных учреждениях разного уровня.

В связи с изложенным, дисциплина «Дичеразведение», направлена на приобретение знаний освоение умений и навыков по способностям реализовывать обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3.2	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Общепринятые утверждённые формы документооборота в области учёта движения птицы и диких животных в хозяйстве, её продуктивности и воспроизводства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Вести первичный зоотехнический учёт и работать посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Обработкой данных методами вариационной статистики. А также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 4 «Технология дичеразведения»

#### Тема 1 *Технологические расчеты по дичеразводной ферме*

Выбор места для дичефермы. Схема технологического процесса на дичеферме. Постройки и оборудование. Основные производственные показатели деятельности дичеферм. Методы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы разных видов. Технологические нормативы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Подготовка птицы к выпуску в угодья. Продукт "1С:Предприятие 8. ERP Управление птицеводческим предприятием".



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЕВИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ К.А. ТИМОНЬКОВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХ имени К.А. Тимонина)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра частной зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ:  
Пр. директора института зоотехнии и биологии \_\_\_\_\_ Ю.А. Юлдашбаев

13 сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.16.05 Дичеразведение**

для подготовки бакалавров

**ФГОС ВО**

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Охотоведение»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

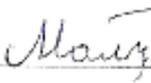
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н.

«09» сентября 2021 г.

Рецензент: Маловичко Л.В., д.б.н.

  
\_\_\_\_\_

«10» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана по профилю «Охотоведение»

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 2 от «13» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор  
(И.О. Удмуртская Республика, Удмуртский институт)

  
\_\_\_\_\_

«13» сентября 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии

Османов А.К., д.с.-х.н., профессор  
(И.О. Удмуртская Республика, Удмуртский институт)

  
\_\_\_\_\_

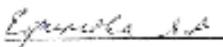
№ 108 «16» сентября 2021 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой зоологии  
Кидов А.А., к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

«17» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ  
(И.О. Удмуртская Республика, Удмуртский институт)

   
\_\_\_\_\_

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	17
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
8.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	17
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ...ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16.05 «Дичеразведение» для подготовки бакалавра по направлению «Биология» направленности «Охотоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Дичеразведение» является формирование у студентов четкой ценностной ориентации на сохранение природы. Приобретение студентами умений и навыков в области восстановления ресурсов животных и искусственного разведения диких животных для нужд охотничьего хозяйства. Формирует у студентов способность самостоятельно определять технологии искусственного разведения диких животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенций: ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.2

**Краткое содержание дисциплины:** Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность; особенности кормления объектов дичеразведения; инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации; технология дичеразведения.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа/2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Дичеразведение» является формирование у студентов четкой ценностной ориентации на сохранение природы. Приобретение студентами умений и навыков в области восстановления ресурсов животных и искусственного разведения диких животных для нужд охотничьего хозяйства. Формирует у студентов способность самостоятельно определять технологии искусственного разведения диких животных.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Дичеразведение» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части. Реализация в дисциплине «Дичеразведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Дичеразведение» являются «Охотничье законодательство», «Зоогеография», «Охрана природы», «Зоология позвоночных», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Зоокультура».

Дисциплина «Дичеразведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Учет охотничьих животных», «Охотничье оружие».

Особенностью дисциплины является подготовка студентов для практической работы в области охотничьего хозяйства в соответствии с направленности «Охотоведение».

Рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.3	Владеть навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	Роль дичеразведения в сохранении животного мира.	Анализировать состояние популяций животных на конкретной территории	Этическими и правовыми нормами в отношении сохранения природы
2.	ПКос-2.1	Знать основы учения об отборе и подборе животных	Методики подбора и отбора животных.	Осуществлять выбор видов животных для искусственного разведения	Методами оценки птиц по экстерьеру
3.	ПКос-2.2	Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	Технологии искусственного разведения диких животных.	Самостоятельно разрабатывать технологические методы разведения отдельных видов диких животных	Методами оценки морфологических и инкубационных качеств яиц; методами расчетов рационов птицы
4.	ПКос-2.3	Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных	Законодательные акты и технологические приёмы в области защиты окружающей среды и животных	Учитывать принципы биоэтики при разработке технологических методов разведения животных	Методами гуманного разведения животных с учётом их видовых

					биологических особенностей
5.	ПКос-3.2	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Общепринятые утверждённые формы документооборота в области учёта движения птицы и диких животных в хозяйстве, её продуктивности и воспроизводства	Вести первичный зоотехнический учёт	Обработкой данных методами вариационной статистики.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1.Контактная работа:</b>	<b>38,25/4</b>	<b>38,25/4</b>
<b>Аудиторные работа</b>	<b>38,25/4</b>	<b>38,25/4</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26/4	26/4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	24,75	24,75
подготовка к зачету	9,0	9,0
Вид контроля	зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»	14	2	6/1		6
Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»	14	2	6/1		6
Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»	16	4	6/1		6
Раздел 4 «Технология дичеразведения»	18,75	4	8/1		6,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
подготовка к зачету	9				9
<b>Итого</b>	<b>72/4</b>	<b>12</b>	<b>26/4</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>

#### **Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»**

##### **Тема 1 Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения**

История дичеразведения. Понятие – «дичь». Значение дичеразведения в современном охотничьем хозяйстве. Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.

##### **Тема 2 Экстерьер птицы различных видов**

Стати тела фазанов, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры.

##### **Тема 3 Учёт и оценка яичной продуктивности птицы**

Яйценоскость и масса яиц. Динамика изменения яйценоскости, половая зрелость, линька. Контроль роста и развития молодняка. Влияние наследственности и факторов среды на продуктивность объектов дичеразведения.

## **Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»**

### **Тема 1 *Кормление молодняка***

Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в уголья. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Типы и режимы кормления, применяемые в дичеразводных хозяйствах.

### **Тема 2 *Кормление взрослой птицы***

Нормы кормления фазанов, куропаток и перепелов. Кормление птиц в продуктивный и непродуктивный периоды. Методы контроля полноценного кормления.

## **Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»**

### **Тема 1 *Инкубация яиц в дичеразведении***

Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор, перевозка и хранение яиц. Отбор яиц для инкубации. Предынкубационная обработка яиц. Режимы инкубации. Особенности инкубации яиц разных видов птиц. Биологический контроль в инкубации.

### **Тема 2 *Морфологические качества яиц***

Строение яйца. Показатели инкубационных качеств яиц.

### **Тема 3 *Биологический контроль инкубации***

Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц маточного стада.

## **Раздел 4 «Технология дичеразведения»**

### **Тема 1 *Технологические расчеты по дичеразводной ферме***

Выбор места для дичефермы. Схема технологического процесса на дичеферме. Постройки и оборудование. Основные производственные показатели деятельности дичеферм. Методы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы разных видов. Технологические нормативы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Подготовка птицы к выпуску в уголья.

### **Тема 2 *Ознакомление с действующей дичеразводной фермой (выездное занятие)***

Определение специализации дичеразводной фермы. Анализ технологических схем разведения дичи на ферме. Выработка предложений по повышению эффективности дичеразведения на ферме.

### 4.3 Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»</b>				<b>8</b>
Тема 1. Биологические особенности объектов дичеразведения	Лекция № 1. Дичеразведение. История развитие	ОПК-3		2
Тема 2. Экстерьер птицы различных видов	Практическое занятие № 1,2. Экстерьер птицы различных видов	ОПК-3	Устный опрос	4
Тема 3. Учёт и оценка яичной продуктивности птицы.	Практическое занятие № 3. Учёт и оценка яичной продуктивности птицы	ОПК-3	Защита работы	2
<b>Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»</b>				<b>8</b>
Тема 1. Особенности кормления объектов дичеразведения	Лекция № 2. Особенности кормления объектов дичеразведения	ОПК-12		2
Тема 1. Кормление молодняка	Практическое занятие №4 Кормление молодняка	ОПК-12	Защита работы	2
Тема 2. Кормление взрослой птицы	Практическое занятие №5,6 Кормление взрослой птицы	ОПК-12	Защита работы	4
<b>Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации »</b>				<b>10</b>
Тема 1. Инкубация яиц в дичеразведении	Лекция № 3,4. Инкубация яиц в дичеразведении	ОПК-4, ОПК-10		4
Тема 2. Морфологические качества яиц	Практическое занятие №7,8 Морфологические качества яиц	ОПК-4, ОПК-10	Защита работы	4
Тема 3. Биологический контроль инкубации	Практическое занятие №9 Биологический контроль инкубации	ОПК-4, ОПК-10	Устный опрос	2
<b>Раздел 4. «Технология дичеразведения»</b>				<b>8</b>
Тема 1. Технология дичеразведения	Лекция № 5,6. Технология дичеразведения	ОПК-4, ПК-2		4
Тема 1. Технологические расчеты по дичеразводной ферме	Практическое занятие №10,11 Технологические расчеты по дичеразводной ферме	ОПК-4, ПК-2	Защита работы	4
Тема 2. Технология дичеразведения	Практическое занятие №12,13 Ознакомление с действующей дичеразводной фермой (выездное занятие)	ОПК-4, ПК-2		4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»</b>		
1.	Тема 1 Биологические особенности объектов дичеразведения	Развитие дичеразведения в странах мира. Значение дичеразведения в сохранении биоразнообразия животного мира. (ОПК-3)
2.	Тема 2 Экстерьер птицы различных видов	Значение отбора птиц по экстерьеру при разведении охотничьих объектов. (ОПК-3)
3.	Тема 3 Учёт и оценка яичной продуктивности птицы.	Воспроизводительные качества птицы и ее плодовитость. Оценка птицы по яичной продуктивности. (ОПК-3)
<b>Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»</b>		
4	Тема 1 Кормление молодняка	Учет биологии птицы в кормлении. Кормовые средства, используемые при выращивании молодняка птицы в разные периоды жизни. (ОПК-12)
5	Тема 2 Кормление взрослой птицы	Потребность птицы в питательных веществах в зависимости от сезона года. Сезоны размножения разных видов птицы. Особенности технологии кормления редких видов птицы. (ОПК-12)
<b>Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»</b>		
6	Тема 2 Морфологические качества яиц	Биологические функции составных частей яйца птицы. Особенности морфологии яиц разных видов диких птиц, используемых в дичеразведении. (ОПК-4, ОПК-10)
7	Тема 3 Биологический контроль инкубации	Особенности инкубации яиц разных видов птиц (куропатки, глухари, тетерева и др.). Требования к инкубационным яйцам редких видов птиц. Сроки овоскопирования яиц разных видов. (ОПК-4, ОПК-10)
<b>Раздел 4 «Технология дичеразведения»</b>		
8	Тема 1 Технология дичеразведения	Технология разведения редких видов птицы. Интродукция выращенной птицы в природу. Показатели эффективности производственной деятельности дичеразводного хозяйства (ОПК-4, ПК-2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. Экстерьер птицы различных видов	ПЗ	Анализ конкретной ситуации. Отбор птицы по экстерьеру. Предложения для отбраковки птиц с обоснованием.
2.	Тема 3. Учёт и оценка яичной продуктивности птицы.	ПЗ	Анализ конкретной ситуации. Отбор птицы по продуктивным качествам. Предложения для отбраковки птиц с обоснованием
3.	Тема 1. Кормление молодняка	ПЗ	Анализ конкретной ситуации. Расчет рациона для молодняка фазанов (куропаток, кряковых уток) из заданного набора кормов.
4	Тема 2. Кормление взрослой птицы	ПЗ	Анализ конкретной ситуации. Расчет рациона для фазанов (куропаток, кряковых уток) из заданного набора кормов (продуктивный или непродуктивный периоды) из ограниченного набора кормов.
5	Тема 2. Технология дичеразведения	ПЗ	Мастер-класс специалиста фермы - анализ эффективности работы дичеразводной фермы

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Виды текущего контроля:** контрольные вопросы к защите практических работ.

*Раздел 1. «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»*

1. Охотничья классификация дичи.
2. Цели и объекты дичеразведения.
3. Значение дичеразведения в современных условиях.
4. Выбор объекта дичеразведения.
5. Способы дичеразведения и их примеры (парковый, вольерный, сарайный, клеточный).
6. Показатели продуктивности птицы.
7. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей.
8. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц.
9. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.

## *Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»*

1. Виды кормов для птицы.
2. Комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы.
3. Типы кормления. Их достоинства и недостатки.
4. Показатели, по которым нормируются рационы для птицы.
5. Особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
6. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья
7. Потребность в питательных веществах птицы в продуктивный и непродуктивный период.
8. Примерная структура рациона для взрослой птицы и молодняка.
9. Питательность рационов для молодняка и взрослых охотничьих фазанов.

## *Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации »*

1. Строение яйца.
2. Оценка морфологических качеств яиц.
3. Изменение морфологических качеств яиц в период хранения.
4. Требования к инкубационным яйцам.
5. Пороки инкубационных яиц.
6. Биологический контроль инкубации.
7. Режимы инкубации яиц.
8. Отходы инкубации, классификация отходов.
9. Виды инкубаторов, их устройство.
10. Качество и оценка выведенного молодняка.
11. Способы выращивания молодняка.
12. Температурный режим при выращивании фазанят. Техника его регулирования

## *Раздел 4. «Технология дичеразведения»*

1. Оборудование, применяемое для выращивания фазанят.
2. Содержание взрослых фазанов (зоотехнические требования).
3. Постройки и оборудование фазанария.
4. Способы борьбы с каннибализмом фазанов.
5. Особенности выращивания и содержания куропаток.
6. Биологические особенности кряковых уток.
7. Особенности выращивания и содержания кряковых уток.
8. Особенности кормления кряковых уток.
9. Подготовка кряковых уток к выпуску в угодья.
10. Технологическая схема фазаньей фермы.
11. Виды четвероногой дичи, разводимой для нужд охотничьего хозяйства.
12. Особенности технологии разведения зайца-русака.
13. Преимущества и недостатки вольерного и клеточного разведения зайца-русака.

14. Особенности разведения в неволе кабана.

15. Особенности разведения в неволе косули, лани, благородного оленя.

### **Вопросы к зачету по дичеразведению**

1. Охотничья классификация дичи.
2. Цели и объекты дичеразведения.
3. Значение дичеразведения в современных условиях.
4. Выбор объекта дичеразведения.
5. Способы дичеразведения и их примеры (парковый, вольерный, сарайный, клеточный).
6. Показатели продуктивности птицы.
7. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей.
8. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц.
9. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.
10. Виды кормов для птицы.
  11. Комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы.
10. Типы кормления. Их достоинства и недостатки.
11. Показатели, по которым нормируются рационы для птицы.
12. Особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
13. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья.
14. Потребность в питательных веществах птицы в продуктивный и непродуктивный период.
15. Примерная структура рациона для взрослой птицы и молодняка.
16. Питательность рационов для молодняка и взрослых охотничьих фазанов.
17. Строение яйца.
18. Оценка морфологических качеств яиц.
19. Изменение морфологических качеств яиц в период хранения.
20. Требования к инкубационным яйцам.
21. Пороки инкубационных яиц.
22. Биологический контроль инкубации.
23. Режимы инкубации яиц.
24. Отходы инкубации, классификация отходов.
25. Виды инкубаторов, их устройство.
26. Качество и оценка выведенного молодняка.
27. Способы выращивания молодняка.
28. Температурный режим при выращивании фазанят. Техника его регулирования.
29. Оборудование, применяемое для выращивания фазанят.
30. Содержание взрослых фазанов (зоотехнические требования).
31. Постройки и оборудование фазанария.
32. Способы борьбы с каннибализмом фазанов.
33. Особенности выращивания и содержания куропаток.
34. Биологические особенности кряковых уток.

35. Особенности выращивания и содержания кряковых уток.
36. Особенности кормления кряковых уток.
37. Подготовка кряковых уток к выпуску в угодья.
38. Технологическая схема фазаньей фермы.
39. Виды четвероногой дичи, разводимой для нужд охотничьего хозяйства.
40. Особенности технологии разведения зайца-русака.
41. Преимущества и недостатки вольерного и клеточного разведения зайца-русака.
42. Особенности разведения в неволе кабана.
43. Особенности разведения в неволе косули, лани, благородного оленя.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценка знаний проводится с помощью защиты практических работ.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде отработки практических занятий на кафедре.

Посещение лекций – 6 баллов x 6 = 36 баллов

Защищенная практическая работа – 5 баллов x 7 = 35

Устные опросы – 5 балла x 3 = 15

Поощрительные баллы за активность – 14 баллов

Максимальное количество баллов: 36 + 35 + 15 + 14 = 100

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету). По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения промежуточного контроля:

Максимальная сумма баллов	Не допускается	Допускается
100	Менее 60	Более 60

Для допуска к зачету студент должен отработать пропущенные занятия и сдать их преподавателю.

Если студент набрал 80 баллов и более - зачет ставится автоматически.

Если студент набрал менее 80 баллов, зачет ставится после устного опроса.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Итин Г.С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для ВО / Итин Г.С., А.Г. Кошаев, А.В. Лунева [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256> – Загл. с экрана.
2. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Харченко Н.Н. Охотоведение / Н. Н. Харченко. - М. : МГУЛ, 2002. - 370 с. - Библиогр.: с. 364.
2. Перовский М.Д. Методы управления популяциями охотничьих животных России / М. Д. Перовский - М. : Лион, 2003. - 250 с.
3. Глушков В.М. Акклиматизация и биотехния в системе управления популяциями охотничьих животных / В.М. Глушков, Н.Н. Граков, В.И. Гревцов - Киров : ВНИИОЗ, 2001. – 201 с.
4. Ширяев В.В. Интенсификация воспроизводства ресурсов охотничьих животных / В.В. Ширяев. - Киров : ВНИИОЗ, 1990. - 247 с.
5. Сафонов В.Г. Зарубежный опыт охотничьего хозяйства / В.Г. Сафонов . - Киров : ВНИИОЗ, 2004. - 180 с.

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://www.thepoultrysite.com/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

### 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория №1,2, 3. Учебный корпус 9.	Аудитория №1 оснащена мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном и компьютером, телевизором для показа учебных фильмов.
Аудитория в учебно-производственном птичнике	Используется для проведения практических занятий по разделам 1-3.
Учебно-производственный птичник	Оснащен напольным и клеточным оборудованием для содержания птицы, инкубаторами, измерительными инструментами, весами, наглядными пособиями: муляжи, чучела, скелеты, атласы, плакаты.
Читальный зал ЦНБ	Персональный компьютер.

9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины:  
 На практические занятия студенты прикредит в Бельях халатах. Работа с живой птицей начинается с инструктажа по технике безопасности. Студенты работают группами по три человека. Полученные данные заносятся в специальную таблицу рабочей тетради.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан обратиться на кафедре пропущенную тему и сдать ее преподавателю. Расчетные задания студенты выполняют самостоятельно. О работе практических занятий, требующих специального оборудования или объектов (живая птица инкубационные яйца) осуществляется на кафедре под руководством преподавателя.

10. Методические рекомендации преподавателем по организации обучения по дисциплине

Лекции читаются с обязательным использованием иллюстрационного материала. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях (работа с живой птицей – на учебно-опытном птичнике). Практические занятия начинаются с опроса студентов по основным положениям последней лекции. К работе с живой птицей и другими биологическими объектами студенты допускаются только после инструктажа по технике безопасности. Работа проводится в Бельях халатах.

Задания для самостоятельной работы студентов раздаются после каждой лекции.

Программу разработал

Майорова В. В. К.С.-Х.Н.С.



7.2. Дополнительная литература

- Харченко Н.Н. Охотоведение / Н.Н. Харченко - М.: МГУЛ. 2002 - 370 с. - Библиогл.: с. 364.
- Перовский М.Д. Методы управления популяциями охотничьих животных. Босану / М.Д. Перовский - М.: Лант. 2003 - 260 с.
- Глушова В.М. Акклиматизация и эксплуатация системы управления популяциями охотничьих животных / В.М. Глушова, Н.Н. Граков, В.И. Гриворд - Киров: ВНИИОЗ. 2001. - 201 с.
- Ширяев В.В. Интенсификация воспроизводства ресурсов охотничьих животных / В.В. Ширяев - Киров: ВНИИОЗ. 1990 - 247 с.
- Саданов В.Г. Зарубежный опыт охотничьего хозяйства / В.Г. Саданов. - Киров: ВНИИОЗ. 2004 - 190 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Интернет-ресурсы (открытый доступ).
- <http://www.fishbase.org/> (открытый доступ).
- <http://www.fishbase.org/> (раздел FishBase, открытый доступ).

8. Служение материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1. Требования к аудиториям: (помещениям) для проведения занятий

Таблица 10  
 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, № учебного корпуса /лабораторий	Аудитория	№	оценена
Аудитория № 2, Учебный корпус 9	Мультимедийным воспроизводимым настенным экраном и компьютером телевизором для показа учебник слайдов		оборудованном
Аудитория в учебно-производственном птичнике	Используется для проведения практических занятий по разделам 1-3		настенным и клеточным
Учебно-производственный птичник	Оборудование для содержания птицы инкубаторами, измерительными инструментами, весами, нефтяными приборами, муляжа, чучела скелеты, аппараты твочки		и клеточным
Центральный зал ЦБ	Персональный компьютер		

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.16.05 «Дичеразведение»  
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология»,  
направленность «Охотоведение»  
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Маловичко Любовью Васильевной, профессором кафедры зоологии ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», разработанной на кафедре частной зоотехнии (разработчик – Малородов В.В., к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Дичеразведение» закреплено 5 компетенции. Дисциплина «Дичеразведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Дичеразведение» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Дичеразведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Дичеразведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, защита работ, участие в мастер - классах и при анализе конкретных ситуаций), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

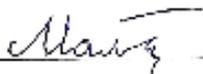
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Дичеразведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Дичеразведение».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Охотоведение» (бакалавр), разработанная кандидатом сельскохозяйственных наук Малородовым Виктором Викторовичем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Малорочко Л.В., профессор кафедры зоологии ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, доктор биологических наук



«10» сентября 2021 г.

