

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 13.11.2023 16:18:50
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии
и биологии
Д.С.-Х.Н., проф. Юлдашбаев Ю.А.

«28» августа 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.16.05 Технология собаководства

для подготовки бакалавров
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность: Кинология
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу на 2023 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: д.с-х.н., профессор Блохин Г.И.
ассистент Блохин И.Г.

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена для 2023 года начала подготовки на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

Заведующий выпускающей кафедрой (зоологии) _____

«28» августа 2023 г.

Цель освоение дисциплины

Изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования и содержания собак. В ходе изучения дисциплины «Технология собаководства» студент узнает правила содержания собак, освоит особенности груминга собак с учетом их породной специфики, приобретет навыки ухода за собаками, ознакомится с основами ветеринарии и кормления различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Технология собаководства», будет знать технологические процессы в кинологии. Целью освоения дисциплины «Технология собаководства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.16.05 Технология собаководства

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ПКос-2.1	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Знать основы учения об отборе и подборе животных Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных	Понятия отбора и подбора в животноводстве	Осуществлять отбор и подбор собак для разведения	Навыками отбора собак по комплексам признаков
ПКос-2.2		Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных	Требования к содержанию собак разных пород, направлениям использования и различному физиологическому состоянию Понятие и особенности комплексной оценки животных, существующие методы разведения животных.	Реализовывать требования к содержанию собак разных пород, направлений использования и различному физиологическому состоянию Проводить бонитировку собак.	Знаниями требований к содержанию собак разных пород, направлений использования и различному физиологическому состоянию Знаниями и навыками комплексной оценки собак.
ПКос-2.3		Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных	Понятие и особенности комплексной оценки животных, существующие методы разведения животных.	Проводить бонитировку собак.	Знаниями и навыками комплексной оценки собак.
ПКос-3.2	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии. Навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Migo, Kahoot)	Базовыми методами и приемами современной биологии, использующимися в собаководстве.

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Содержание собак». Данный раздел читается с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot), и с использованием программных продуктов Power Point, Pictochart и др.

Тема 1. Способы содержания собак

Рассматриваемые вопросы: вольерное, боксовое, клеточное и другие способы содержания собак. Устройство и оборудование питомников. Выгуливание собак.

Тема 2. Инвентарь и оборудование

Рассматриваемые вопросы: аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве. Требования к перевозке собак.

Тема 3. Основы груминга

Рассматриваемые вопросы: уход за шерстью собак. Гигиенический груминг. Выставочный груминг. Креативный груминг. Груминг длинношерстных пород. Груминг жесткошерстных пород. Груминг собак с шнуровой шерстью. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.

Раздел 2 «Основы кормления собак». Данный раздел направлен на освоение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

Тема 4. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.

Рассматриваемые вопросы: нормы и режимы кормления взрослых собак. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.

Тема 5. Способы кормления собак.

Рассматриваемые вопросы: свободный доступ к кормам. Кормление, ограниченное по времени. Кормление, ограниченное по количеству корма. Преимущества и недостатки трех способов кормления. Кормление промышленными кормами.

Тема 6. Корма животного происхождения.

Рассматриваемые вопросы: корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.

Тема 7. Корма растительного происхождения

Рассматриваемые вопросы: корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения.

Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния

Рассматриваемые вопросы: понятие здоровой собаки. Проведение осмотра собаки. Измерение частоты дыхания, подсчет сердечных сокращений, измерение температуры тела, осмотр слизистых и т.п.

Тема 9. Вакцинация собак

Рассматриваемые вопросы: понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Тема 10. Основные инфекционные болезни

Рассматриваемые вопросы: классификация инфекционных болезней. Специфические признаки инфекционных болезней. Чума, парвовирусный энтерит, бешенство, грибковые заболевания,

Тема 11. Протозоозы

Рассматриваемые вопросы: понятие протозоозов. Токсоплазмоз, цистоизоспороз, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз,

Тема 12. Инвазионные заболевания собак

Рассматриваемые вопросы: гельминтозы собак.

Тема 13. Арахнозы собак.

Рассматриваемые вопросы: заболевания собак, вызываемые клещами.

Тема 14. Энтомозы собак.

Рассматриваемые вопросы: заболевания собак, вызываемые насекомыми.

Тема 15. Особенности содержания племенных собак.

Рассматриваемые вопросы: особенности технологий содержания собак, считающихся на основании комплексной оценки племенными, с учетом их физиологического состояния и использования.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии



И.о. директора
института зоотехнии и биологии

202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16.05 Технология собаководства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Кинология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор; Блохин И.Г., ассистент
«16» 09 2021 г.

Рецензент: Гладко Р.Г. д.с.-х.н., профессор Гладко Р.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«16» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

Зав. кафедрой Кудов А.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«16» 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии А.А. Кудов
1/08 «16» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии Кудов А.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«16» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Ермилова Я.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	20
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

Аннотация

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования и содержания собак. В ходе изучения дисциплины «Технология собаководства» студент узнает правила содержания собак, освоит особенности груминга собак с учетом их породной специфики, приобретет навыки ухода за собаками, ознакомится с основами ветеринарии и кормления различных пород собак. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Технология собаководства», будет знать технологические процессы в кинологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Технология собаководства» относится к дисциплинам раздела Б1.В.17 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2, ПКос-3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины студенты будут иметь представление о правилах содержания, кормления собак, инвентаре, используемом в собаководстве, основных ветеринарных мероприятиях и уходе за собаками.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрена в форме зачета в 8 семестре.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология собаководства» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.16.05. Реализация в дисциплине «Технология собаководства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 "Биология"

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных». Дисциплина «Технология собаководства» является одной из завершающих дисциплин профиля «Кинология».

Рабочая программа дисциплины «Технология собаководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Знать основы учения об отборе и подборе животных	Понятия отбора и подбора в животноводстве	Осуществлять отбор и подбор собак для разведения	Навыками отбора собак по комплексам признаков
			Уметь контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	Требования к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния	Реализовывать требования к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния	Знаниями требований к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния
			Владеть методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных	Понятие и особенности комплексной оценки животных, существующие методы разведения животных.	Проводить бонитировку собак.	Знаниями и навыками комплексной оценки собак.
4.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии.	Применять базовые методы и приемы современной биологии в собаководстве.	Базовыми методами и приемами современной биологии, использующимися в собаководстве.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	42	42
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	29,75	29,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1 «Содержание собак»	16	4	6		6
Тема 1. Способы содержания собак	5	1	2		2
Тема 2. Инвентарь и оборудование	5	1	2		2
Тема 3. Основы груминга	6	2	2		2
Раздел 2 «Основы кормления собак»	25,75	6	6		8
Тема 4. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме. Нормы кормления собак.	8,75	2	2		2
Тема 5. Способы кормления собак	7	2	2		2
Тема 6. Корма животного происхождения	5	1	1		2
Тема 7. Корма растительного происхождения	5	1	1		2
Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»		4	14		6,75
Тема 8. Осмотр собаки и	6	2	2		0,5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
определение ее состояния					
Тема 9. Вакцинация собак	4		2		0,5
Тема 10. Основные инфекционные болезни	4	2	2		1
Тема 11. Протозоозы	4		2		1
Тема 12. Инвазионные заболевания собак	4		2		1
Тема 13. Арахнозы собак	4		2		1
Тема 14. Энтомозы собак	4		2		1
Тема 15. Особенности содержания племенных собак			2		0,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за семестр	72	14	28	0,25	20,75
Итого по дисциплине	72	14	28	0,25	20,75

Раздел 1 «Содержание собак»

Тема 1. Способы содержания собак

Рассматриваемые вопросы: Вольерное, боксовое, клеточное и другие способы содержания собак. Устройство и оборудование питомников. Выгуливание собак.

Тема 2. Инвентарь и оборудование

Рассматриваемые вопросы: Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве. Требования к перевозке собак.

Тема 3. Основы груминга

Рассматриваемые вопросы: Уход за шерстью собак. Гигиенический груминг. Выставочный груминг. Креативный груминг. Груминг длинношерстных пород. Груминг жесткошерстных пород. Груминг собак с шнуровой шерстью. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.

Раздел 2 «Основы кормления собак»

Тема 4. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.

Рассматриваемые вопросы: Нормы и режимы кормления взрослых собак. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.

Тема 5. Способы кормления собак.

Рассматриваемые вопросы: Свободный доступ к кормам. Кормление, ограниченное по времени. Кормление, ограниченное по количеству корма. Преимущества и недостатки трех способов кормления. Кормление промышленными кормами.

Тема 6. Корма животного происхождения.

Рассматриваемые вопросы: Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.

Тема 7. Корма растительного происхождения

Рассматриваемые вопросы: Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения.

Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния

Рассматриваемые вопросы: Понятие здоровой собаки. Проведение осмотра собаки. Измерение частоты дыхания, подсчет сердечных сокращений, измерение температуры тела, осмотр слизистых и т.п.

Тема 9. Вакцинация собак

Рассматриваемые вопросы: Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Тема 10. Основные инфекционные болезни

Рассматриваемые вопросы: Классификация инфекционных болезней. Специфические признаки инфекционных болезней. Чума, парвовирусный энтерит, бешенство, грибковые заболевания,

Тема 11. Протозоозы

Рассматриваемые вопросы: Понятие протозоозов. Токсоплазмоз, цистоизоспороз, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз,

Тема 12. Инвазионные заболевания собак

Рассматриваемые вопросы: Гельминтозы собак.

Тема 13. Арахнозы собак.

Рассматриваемые вопросы: Заболевания собак, вызываемые клещами.

Тема 14. Энтомозы собак.

Рассматриваемые вопросы: Заболевания собак, вызываемые насекомыми.

Тема 15. Особенности содержания племенных собак.

Рассматриваемые вопросы: Особенности технологий содержания собак, считающихся на основании комплексной оценки племенными, с учетом их физиологического состояния и использования.

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
1.	Раздел 1	«Содержание	ПКос-2, ПКос-3	Опрос по	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
	собак»			разделу	
2	Лекционное занятие 1. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование		ПКос-2, ПКос-3	-	2
3	Практическое занятие 1. Способы содержания собак		ПКос-2, ПКос-3	-	2/2
4	Практическое занятие 2. Инвентарь и оборудование		ПКос-2, ПКос-3	-	2
5	Лекционное занятие 2. Основы груминга		ПКос-2, ПКос-3	-	2
6	Практическое занятие 3. Уход за шерстью собак. Гигиенический груминг.		ПКос-2, ПКос-3	-	2/2
7	Раздел 2 «Основы кормления собак»		ПКос-2, ПКос-3	Опрос по разделу	
8	Тема 4 . Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме	Лекционное занятие 3. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.	ПКос-2, ПКос-3	-	2
9		Практическое занятие 4. Нормы кормления собак.	ПКос-2, ПКос-3	-	2
10	Лекционное занятие № 4. Способы кормления собак.		ПКос-2, ПКос-3	-	2
	Практическое занятие № 5. Способы кормления собак.		ПКос-2, ПКос-3	-	2
11	Лекционное занятие № 5 Корма животного и растительного происхождения		ПКос-2, ПКос-3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
12	Практическое занятие № 6. Корма животного и растительного происхождения		ПКос-2, ПКос-3	-	2
13	Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»		ПКос-2, ПКос-3	Опрос по разделу	
14	Тема 8. Осмотр собаки и определение ее состояния	Лекционное занятие 6. Понятие здоровой собаки. Проведение осмотра собаки.	ПКос-2, ПКос-3	-	2
		Практическое занятие 7. Виды лекарственных средств. Способы введения лекарственных препаратов.	ПКос-2, ПКос-3	-	2
15	Тема 9. Вакцинация собак	Практическое занятие 8. Вакцинация собак.	ПКос-2, ПКос-3	-	2
16	Тема 10. Основные инфекционные болезни	Лекционное занятие 7. Понятие и классификация инфекционных болезней собак	ПКос-2, ПКос-3		2
		Практическое занятие 9.	ПКос-2, ПКос-3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/практическая подготовка
		Основные инфекционные болезни			
17	Тема 11. Протозоозы	Практическое занятие 10. Протозоозы	ПКос-2, ПКос-3	-	2
18	Тема 12. Инвазионные заболевания собак	Практическое занятие 11. Инвазионные заболевания собак	ПКос-2, ПКос-3	-	2
19	Тема 13. Арахнозы собак	Практическое занятие 12. Арахнозы собак	ПКос-2, ПКос-3	-	2
20	Тема 14. Энтормозы собак	Практическое занятие 12. Энтормозы собак	ПКос-2, ПКос-3	-	2
	Тема 14. Особенности содержания племенных собак.	Практическое занятие 13. Особенности и содержания племенных собак.	ПКос-2, ПКос-3	-	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
-------	------------------	---

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Содержание собак»		
	Тема 1. Способы содержания собак	Вольерное, боксовое, клеточное и другие способы содержания собак. Устройство и оборудование питомников. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
	Тема 2. Инвентарь и оборудование	Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве. Требования к перевозке собак. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
	Тема 3. Основы груминга	Выставочный груминг. Креативный груминг. Груминг длинношерстных пород. Груминг жесткошерстных пород. Груминг собак с шнуровой шерстью. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
Раздел 2 «Основы кормления собак»		
	Тема 4 . Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.	№ 7. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
4.	Тема 5. Способы кормления собак.	Свободный доступ к кормам. Кормление, ограниченное по времени. Кормление, ограниченное по количеству корма. Преимущества и недостатки трех способов кормления. Кормление промышленными кормами. Классификация промышленных кормов. Маркетинговые концепции. Виды промышленных кормов. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
5.	Тема 6. Корма животного происхождения	Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
6.	Тема 7. Корма растительного происхождения	Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
7.	Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»	
8.	Тема 8. Осмотр собаки и определение ее	Клинические показатели собак в норме. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	состояния	
9.	Тема 9. Вакцинация собак	Особенности вакцинации разных пород собак. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
10	Тема 10. Основные инфекционные болезни	Классификация возбудителей основных инфекционных болезней животных по устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам. Основные дез. средства, применяемые в собаководстве. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
11	Тема 11. Протозоозы	Санитарно-гигиенические правила содержания собак. Инфекционные заболевания собак опасные для человека. (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
12	Тема 12. Инвазионные заболевания собак	Инвазионные заболевания собак, опасные для человека (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
13	Тема 13. Арахнозы собак	Арахнозы собак, опасные для человека (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)
	Тема 14. Энтомозы собак	Энтомозы собак, опасные для человека (ОПК 4, ОПК 12, ПК 3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекционное занятие 3. Питательные вещества, их биологическая полноценность, их функции в организме.	ЛЗ	Эвристическая беседа
2.	Практическое занятие 4. Нормы кормления собак.	ПЗ	Тренинг

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к устным опросам

Раздел 1 «Содержание собак»

1. Способы содержания собак.
2. Необходимый инвентарь для содержания служебной собаки.
3. Необходимый инвентарь для содержания ездовой собаки.
4. Необходимый инвентарь для содержания охотничьей собаки.
5. Необходимый инвентарь для содержания декоративной собаки.
6. Необходимый инвентарь для содержания собак в питомнике.
7. Требования по размещению зданий и сооружений в питомнике.
8. Зоогигиенические требования к содержанию собак: площадь на собаку, температурный режим, влажность воздуха, требования к питьевой воде.
9. Основной инвентарь для груминга собак.
10. Гигиенический груминг, основные мероприятия.
11. Выставочный груминг. Понятие и особенности.
12. Требования к перевозке собак на железнодорожном транспорте.
13. Требования к перевозке собак в автомобиле.
14. Требования к перевозке собак в городском транспорте.
15. Ветеринарные требования к перевозке собак.
16. Идентификация собак, необходимая в соответствии с Законом «Об ответственном обращении с животными».

Раздел 2 «Основы кормления собак»

1. Перечислить виды промышленных кормов (по структуре).
2. Нормы кормления взрослых собак.
3. Нормы кормления для щенков.
4. Нормы кормления собак в зависимости от их физиологического состояния.
5. Способы кормления собак.
6. Основные корма животного происхождения.
7. Правила хранения кормов животного происхождения.
8. Основные корма растительного происхождения.
9. Основные правила составления рациона для собак.
10. Минеральные и витаминные добавки для собак.
11. Особенности лечебного питания для собак.
12. Классификация промышленных кормов.

Раздел 3 «Ветеринарное обеспечение в кинологии»

1. Способы фиксации собаки.
2. Основные этапы клинического осмотра собаки.
3. Классификация дез. средств, применяемых в собаководстве.
4. Классификация инфекционных болезней собак.

5. Основные инфекционные болезни собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
6. Бешенство. Симптомы, способы заражения, профилактика.
7. Основные инвазионные болезни собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
8. Вакцинация собак. Сроки первичной вакцинации, ревакцинация.
9. Кастрация и стерилизация собак. Показания к этим мероприятиям. Их целесообразность для отдельных групп собак.
10. Травмы собак. Профилактика, первая помощь.
11. Аптечка собаководов, необходимый состав аптечки.
12. Методы введения лекарственных средств собакам.
13. Наиболее часто встречающиеся арахнозы собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
14. Наиболее часто встречающиеся энтомозы собак. Симптомы, способы заражения, профилактика.
15. Требования к собакам, поступающим в приюты для собак в соответствии с Законом «Об ответственном обращении с животными».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность.
2. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения.
3. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность.
4. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.
5. Нормы и режимы кормления взрослых собак.
6. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.
7. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.
8. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.
9. Примерный суточный рацион собак в зависимости от массы тела.
10. Основные этапы и температурный режим приготовления сухих кормов.
11. Перечислить недостатки сухих кормов.
12. Содержание воды в консервах, в сухих кормах, во влажных (полусухих).
13. Какая информация должна быть представлена на этикетке или упаковке промышленных кормов.
14. На чем основывается принцип приготовления специализированных кормов. Характеристика различных способов содержания собак.

15. Особенности вольерного и боксового содержания.
16. Особенности клеточного содержания собак.
17. Устройство и оборудование питомников.
18. Выгуливание собак.
19. Требования к перевозке собак.
20. Уход за шерстью собак.
21. Гигиенический груминг.
22. Выставочный груминг.
23. Креативный груминг.
24. Груминг длинношерстных пород.
25. Груминг жесткошерстных пород.
26. Груминг собак со шнуровой шерстью.
27. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.
28. Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве.
29. Способы фиксации собак и пути медикаментозного воздействия на них.
30. Бешенство. Основные клинические признаки заболевания. Способ заражения. Диагностика и меры профилактики
31. Лептоспироз собак. Возбудители инфекции. Клинические признаки и диагностика заболевания. Меры профилактики.
32. Парвовирусный энтерит собак. Характеристика возбудителя, способы переноса инфекции. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
33. Инфекционный гепатит собак. Краткая характеристика возбудителя. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
34. Отравления. Меры первой помощи до вызова или обращения к ветврачу.
35. Основные незаразные болезни мочеполовой системы собак. Их характеристика и профилактика.
36. Основные незаразные болезни органов дыхания собак. Их характеристика и профилактика.
37. Чума плотоядных. Краткая характеристика возбудителя инфекции. Способы заражения. Основные клинические признаки и диагностика заболевания. Меры профилактики.
38. Дерматомикозы. Их краткая характеристика, диагностика и меры профилактики.
39. Травмы. Их классификация и характеристика. Основные приемы оказания неотложной помощи.

40. Основные незаразные болезни органов пищеварения собак. Их характеристика, классификация и профилактика.
41. Эктопаразиты собак. Их характеристика, классификация и меры борьбы с ними.
42. Эндопаразиты собак. Их классификация и характеристика. Меры борьбы с ними.
43. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от собак.
44. Комплектование домашней ветеринарной аптечки. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу. По желанию студента возможна отработка в виде презентаций по теме с защитой ее у преподавателя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>;

2. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.

3. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

7.2 Дополнительная литература

1. Проблемы поведения собак и кошек: Руководство для вет.врача / Г.Р. АСКБЮ. - Москва : Аквариум, 1999. - 622 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-353-3

2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией профессора Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>

3. Охотничье собаководство : курс лекций. Для студ. зооинж. ф-та по спец. "Биология" / Г. И. Блохин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 114 с.

4. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>;

5. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Боуэн, К. Боуэр, Р. Кейзи ; ред. Д. Хорвитц ; Британская ассоциация по ветеринарии мелких животных. - Москва : Софион, 2005. - 364 с. - (Поведение и дрессировка. Собаки и кошки). - с. 358-365. - ISBN 5-9668-0007-3;

6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7431-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рекомендуется использовать литературу из библиотеки кафедры (например, энциклопедия здорового питания собак ROYAL CANIN).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт www.dognet.ru . — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.
3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

{Этот раздел включает: описание особенностей организации учебного процесса по дисциплине, указание наиболее сложных для усвоения разделов (тем); рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по дисциплине. Особенности формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю вашей программы подготовки}.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия,
предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к зачету студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия на завод ROYAL CANIN, Зоогурман, приглашать специалистов компании ROYAL CANIN.

Программу разработал (и):

Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор _____

(подпись)

Блохин И.Г., ассистент _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология собаководства»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Кинология»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Глазко Татьяной Теодоровной, профессором кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технология собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор; Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технология собаководства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология собаководства» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Технология собаководства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология собаководства» составляет 2 зачётные единицы (72 часов/29,75 из них практическая подготовка).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технология собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Технология собаководства» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01- «Биология».
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технология собаководства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология собаководства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., д.с.-х.н., профессор; Блохиным И.Г., ассистент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Глазко Т.Т., профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.с.-х.н.

Т.Т. Глазко

« 16 » 09 2021 г.