

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 18:26:55
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

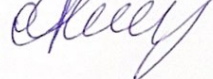
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора института
зоотехнии и биологии
Юлдашбаев Ю.А.
«25» августа 2022 г.

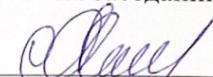
**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.16.03 ГЕРПЕТОЛОГИЯ»**

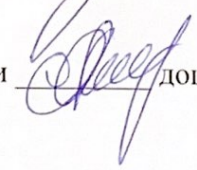
для подготовки бакалавров
Направление: 06.03.01 «Биология»
Направленность: «Зоология»
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенций ПКос-1.1 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий.

Разработчики: Кидов А.А., к.б.н., доцент  «25» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «24» августа 2022 г.
Заведующий кафедрой зоологии  доцент, к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии  доцент, к.б.н. Кидов А.А.
«25» августа 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Герпетология» является формирование у учащегося знаний в области систематики, таксономии, разнообразия, зоогеографии, экологии, охраны и рационального использования ресурсов земноводных и пресмыкающихся.

Для наиболее успешного освоения студентами дисциплины «Герпетология» предполагается использование в учебном процессе таких цифровых технологий и инструментов, таких как пакет программ MS Office, Zoom, Webinar, MaxEnt, Консультант+, а также Интернет-ресурсов elibrary.ru, Google Scholar, Google Earth и электронных библиотечных систем.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	<p>Индикаторы компетенций¹ (для 3++)</p> <p>ПКос-1.1</p>	<p>экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов, в том числе с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов, в том числе с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>навыками работы с экологическим законодательством РФ; нормативными и методическими материалами по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов, интерпретации информации с помощью программных продуктов MS Excel, Word, Power Point и др. и осуществления коммуникации посредством Outlook, Webinar, Zoom</p>

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. «Разнообразие и охрана земноводных»

Тема 6. «Методы изучения земноводных в природных и лабораторных условиях. Батрахокультура».

Рассматриваемые вопросы: методические наработки для исследования распространение, биотопического распределения, численности, половозрастной структуры, размножения и развития, паразитофауны и лимитирующих факторов амфибий в природе; методы получения исследовательских данных при работе с земноводными в искусственных условиях, а также возможность работы с оцифрованными материалами музейных коллекций с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

Раздел 2 «Разнообразие и охрана пресмыкающихся»

Тема 6. «Методы изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях. Герпетокультура».

Рассматриваемые вопросы: методические наработки для исследования распространение, биотопического распределения, численности, половозрастной структуры, размножения и развития, паразитофауны и лимитирующих факторов рептилий в природе; методы получения исследовательских данных при работе с пресмыкающимися в искусственных условиях, а также возможность работы с оцифрованными материалами музейных коллекций с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

сентябрь 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16.03 «ГЕРПЕТОЛОГИЯ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 "Биология"

Направленность: «Зоология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

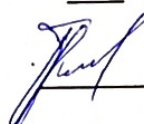
Москва, 2021

Разработчик: Кидов А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«27» августа 2021 г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«27» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта «Охотовед» от 20.03.2018г. №164н по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Зоология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 18 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

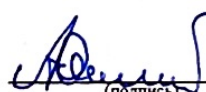


(подпись)

«27» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«16» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«27» августа 2021 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



Ермилова Я.В.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. Цели освоения дисциплины «Герпетология».....	4
2. Место дисциплины «Герпетология» в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины «Герпетология»	2
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	2
4.2 Содержание дисциплины «Герпетология»	2
4.3 Лекции и практические занятия.....	4
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Герпетология»..	6
5. Образовательные технологии	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	8
По окончанию изучения раздела 1 и раздела 2 дисциплины «Герпетология» предусмотрены контрольные работы с соответствующими разделам номерами. Промежуточный контроль по дисциплине «Герпетология» предусмотрен в виде экзамена.....	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности	8
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Герпетология». 13	13
7.1 Основная литература.....	13
7.2 Дополнительная литература.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	16
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	16

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16.03 «Герпетология» для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология», направленности «Зоология»

Цель освоения дисциплины: формирование у учащегося знаний в области систематики, таксономии, разнообразия, зоогеографии, экологии, охраны и рационального использования ресурсов земноводных и пресмыкающихся.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Герпетология» включена в дисциплины профиля «Зоологии» вариативной части (Б1.В.16.03). В дисциплине «Герпетология» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология». Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Герпетология» направлено на формирование профессиональных компетенций ПКос-1.1, ПКос-1.2 и ПКос-3.1.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Герпетология» включает в себя 2 раздела по 6 тем в каждом.

Раздел 1 «Разнообразие и охрана земноводных» включает в себя: тему 1 «Систематика земноводных»; тему 2 «Зоогеография земноводных»; тему 3 «Экология земноводных»; тему 4 «Созология земноводных»; тему 5 «Земноводные России»; тему 6 «Методы изучения земноводных в природных и лабораторных условиях. Батрахокультура».

Раздел 2 «Разнообразие и охрана пресмыкающихся» включает в себя: тему 7 «Систематика пресмыкающихся»; тему 8 «Зоогеография пресмыкающихся»; тему 9 «Экология пресмыкающихся»; тему 10 «Созология пресмыкающихся»; тему 11 «Пресмыкающиеся России»; тему 12 «Методы изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях. Герпетокультура».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Промежуточный контроль по дисциплине: экзамен.

1. Цели освоения дисциплины «Герпетология»

Целью освоения дисциплины является формирование у учащегося знаний в области систематики, таксономии, разнообразия, зоогеографии, экологии, охраны и рационального использования ресурсов земноводных и пресмыкающихся.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные взгляды на систематику земноводных и пресмыкающихся.

2. Осветить особенности распределения земноводных и пресмыкающихся на Земной поверхности.
3. Охарактеризовать основные экологические группы земноводных и пресмыкающихся.
4. Обсудить причины исчезновения и выявить перспективные пути сохранения земноводных и пресмыкающихся.
5. Провести обзор фаун земноводных и пресмыкающихся Российской Федерации.
6. Дать методическую и методологическую базу для изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях.

2. Место дисциплины «Герпетология» в учебном процессе

Дисциплина «Герпетология» отнесена к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров. Дисциплина «Герпетология» предусматривает реализацию требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Герпетология» принадлежит к наукам о природе, является естественнонаучной дисциплиной, тесно соприкасается и базируется на многих других естественноисторических дисциплинах базовой и вариативной частей, ранее изучаемых студентами при освоении Учебного плана направления подготовки 06.03.01 «Биология»: «Зоология позвоночных», «Физиология животных», «Биология размножения и развития», «Экология животных», «Зоогеография», «Морфология животных», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Основы ветеринарии», «Поведенческая экология», «Териология», «Орнитология», «Большой практикум по зоологии». Особенностью дисциплины является её мировоззренческий интегрирующий характер, она является базовой для изучения последующих биологических и экологических дисциплин, таких, например, как: «Зоокультура».

Рабочая программа дисциплины «Герпетология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к освоению учебной дисциплины «Герпетология»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1	Знать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	На практике обращаться в документацию, относящуюся к экологическому законодательству РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов	
2.			ПКос-1.2		Уметь производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов	
3.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.1	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле		

4. Структура и содержание дисциплины «Герпетология»

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	40,4	40,4
Аудиторная работа	40,4	40,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	67,6	67,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	30	30
<i>контрольные работы</i>	4	4
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины «Герпетология»

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение в герпетологию	2	2	-	-	-
Раздел 1 «Разнообразие и охрана земноводных»	34	5	13	-	15
Раздел 2 «Разнообразие и охрана пресмыкающихся»	32	5	13	-	15
Подготовка к контрольным работам	-	-	-	-	4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Консультация перед экзаменом	2	-	-	2	-
Подготовка к экзамену	33,6	-	-	-	33,6
Всего за 8 семестр	108	12	26	2,4	67,6
Итого по дисциплине	108	12	26	2,4	67,6

Введение в герпетологию: цель, задачи, предмет изучения, инструментальный арсенал герпетологии. История развития, современное состояние и перспективы герпетологической науки в России и за рубежом. Основные тренды в современной герпетологии.

Раздел 1 «Разнообразие и охрана земноводных»

Тема 1 «Систематика земноводных»: представления о системе амфибий в историческом аспекте, современные принципы систематики земноводных, теории видообразования применительно к представителям класса.

Тема 2 «Зоогеография земноводных»: батрахофаунистическое районирование суши, ареалы амфибий, зоохроны и метод синперат применительно к выделению фаунистических групп земноводных, очаги видового разнообразия амфибий.

Тема 3 «Экология земноводных»: экологические группы земноводных, вертикальное и горизонтальное распределение, трофические группы, репродуктивные стратегии, поведенческая экология амфибий, хищники, паразиты.

Тема 4 «Созология земноводных»: лимитирующие распространение и численность земноводных факторы, виды антропогенного воздействия на популяции амфибий, причины сокращения ресурсов земноводных, стратегии сохранения земноводных, амфибии в списках охраняемых животных, Красные книги и Красные списки, земноводные в приложениях CITES.

Тема 5 «Земноводные России»: разнообразие и видовое богатство амфибий нашей страны, принадлежность к фаунистическим и экологическим группам, приоритетные участки для сохранения земноводных России, особенности распространения, морфологии, развития и экологии отечественных видов амфибий, земноводные в Красной книге Российской Федерации.

Тема 6 «Методы изучения земноводных в природных и лабораторных условиях. Батрахокультура»: методические наработки для исследования распространения, биотопического распределения, численности, половозрастной структуры, размножения и развития, паразитофауны и лимитирующих факторов амфибий в природе; методы получения исследовательских данных при работе с земноводными в искусственных условиях.

Раздел 2 «Разнообразие и охрана пресмыкающихся»

Тема 1 «Систематика пресмыкающихся»: представления о системе рептилий в историческом аспекте, современные принципы систематики пресмыкающихся, теории видообразования применительно к представителям класса.

Тема 2 «Зоогеография пресмыкающихся»: герпетофаунистическое районирование суши, ареалы рептилий, зоохроны и метод синперат применительно к выделению фаунистических групп пресмыкающихся, очаги видового разнообразия рептилий.

Тема 3 «Экология пресмыкающихся»: экологические группы пресмыкающихся, вертикальное и горизонтальное распределение, трофические группы, репродуктивные стратегии, поведенческая экология рептилий, хищники, паразиты.

Тема 4 «Созология пресмыкающихся»: лимитирующие распространение и численность пресмыкающихся факторы, виды антропогенного воздействия на популяции рептилий, причины сокращения ресурсов пресмыкающихся, стратегии сохранения пресмыкающихся, рептилий в списках охраняемых животных, Красные книги и Красные списки, пресмыкающиеся в приложениях CITES.

Тема 5 «Пресмыкающиеся России»: разнообразие и видовое богатство рептилий нашей страны, принадлежность к фаунистическим и экологическим группам, приоритетные участки для сохранения пресмыкающихся России, особенности распространения, морфологии, развития и экологии отечественных видов рептилий, пресмыкающихся в Красной книге Российской Федерации.

Тема 6 «Методы изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях. Герпетокультура»: методические наработки для исследования распространения, биотопического распределения, численности, половозрастной структуры, размножения и развития, паразитофауны и лимитирующих факторов рептилий в природе; методы получения исследовательских данных при работе с пресмыкающимися в искусственных условиях.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Введение в герпетологию		ПКос-3.3	–	2
	Лекция №1 «Введение в герпетологию»		ПКос-3.3	–	2
2.	Раздел 1. «Разнообразие и охрана земноводных»		ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-3.3	Контрольная работа №1	18
	Тема 1. «Систематика земноводных»	Лекция № 2 «Систематика земноводных»	ПКос-3.3		1
		Практическая работа № 1 «Систематика земноводных»			2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. «Зоогеография земноводных»	Лекция № 2 «Зоогеография земноводных»	ПКос-1.1 ПКос-3.3	Контрольная работа №2	1
		Практическая работа № 2 «Зоогеография земноводных»			2
	Тема 3. «Экология земноводных»	Лекция № 3 «Экология земноводных»	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-3.3		1
		Практическая работа № 3 «Экология земноводных»			2
	Тема 4. «Созология земноводных»	Лекция № 4 «Созология земноводных»	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-3.3		1
		Практическая работа № 4 «Созология земноводных»			2
	Тема 5. «Земноводные России»	Лекция № 5 «Земноводные России»	ПКос-1.1 ПКос-3.3		1
		Практическая работа № 5 «Земноводные России»			2
	Тема 6. «Методы изучения земноводных в природных и лабораторных условиях. Батрахокультура»	Практическая работа № 6 «Методы изучения земноводных в природных и лабораторных условиях. Батрахокультура»	ПКос-1.2		3
3.	Раздел 1. «Разнообразие и охрана пресмыкающихся»		ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-3.3		Контрольная работа №2
	Тема 1. «Систематика пресмыкающихся»	Лекция № 2 «Систематика пресмыкающихся»	ПКос-3.3	1	
		Практическая работа № 1 «Систематика пресмыкающихся»		2	
	Тема 2. «Зоогеография пресмыкающихся»	Лекция № 2 «Зоогеография пресмыкающихся»	ПКос-1.1 ПКос-3.3	1	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
		Практическая работа № 2 «Зоогеография пресмыкающихся»			2	
	Тема 3. «Экология пресмыкающихся»	Лекция № 3 «Экология пресмыкающихся»	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-3.3		1	
		Практическая работа № 3 «Экология пресмыкающихся»			2	
	Тема 4. «Созология пресмыкающихся»	Лекция № 4 «Созология пресмыкающихся»	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-3.3		1	
		Практическая работа № 4 «Созология пресмыкающихся»			2	
	Тема 5. «Пресмыкающиеся России»	Лекция № 5 «Пресмыкающиеся России»	ПКос-1.1 ПКос-3.3		1	
		Практическая работа № 5 «Пресмыкающиеся России»			2	
	Тема 6. «Методы изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях. Герпетокультура»	Практическая работа № 6 «Методы изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях. Герпетокультура»	ПКос-1.2		3	
4.	Консультации перед экзаменом				2	
5.	Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				0,4	
6.	Всего за дисциплину				40,4	

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Герпетология»

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1, тема 1. «Систематика земноводных» <i>ПКос-3.3</i>	Наиболее многочисленные и наиболее распространенные семейства безногих, хвостатых и

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	бесхвостых земноводных
Раздел 1, тема 2. «Зоогеография земноводных» <i>ПКос-1.1; ПКос-3.3</i>	Закономерности распространения разных семейств современных земноводных на Земле
Раздел 1, тема 3. «Экология земноводных» <i>ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-3.3</i>	Естественные враги и паразиты земноводных
Раздел 1, тема 4. «Созология земноводных» <i>ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-3.3</i>	Биологические, химические и физические факторы снижения численности земноводных
Раздел 1, тема 5. «Земноводные России» <i>ПКос-1.1; ПКос-3.3</i>	Редкие, исчезающие и уязвимые земноводные России
Раздел 1, тема 6. «Методы изучения земноводных в природных и лабораторных условиях. Батрахокультура» <i>ПКос-1.2</i>	Зоокультура земноводных в России и за рубежом
Раздел 2, тема 1. «Систематика пресмыкающихся» <i>ПКос-3.3</i>	Наиболее многочисленные и наиболее распространенные семейства черепах и чешуйчатых пресмыкающихся
Раздел 2, тема 2. «Зоогеография пресмыкающихся» <i>ПКос-1.1; ПКос-3.3</i>	Закономерности распространения разных семейств современных пресмыкающихся на Земле
Раздел 2, тема 3. «Экология пресмыкающихся» <i>ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-3.3</i>	Естественные враги и паразиты пресмыкающихся
Раздел 2, тема 4. «Созология пресмыкающихся» <i>ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-3.3</i>	Биологические, химические и физические факторы снижения численности пресмыкающихся
Раздел 2, тема 5. «Пресмыкающиеся России» <i>ПКос-1.1; ПКос-3.3</i>	Редкие, исчезающие и уязвимые пресмыкающиеся России
Раздел 2, тема 6. «Методы изучения пресмыкающихся в природных и лабораторных условиях. Герпетокультура» <i>ПКос-1.2</i>	Зоокультура пресмыкающихся в России и за рубежом

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1, тема 1. «Систематика земноводных»	Л Лекция-визуализация

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	<i>ПКос-3.3</i>		
2.	Раздел 1, тема 5. «Земноводные России» <i>ПКос-1.1;</i> <i>ПКос-3.3</i>	Л	Лекция-диалог
		ПЗ	Занятие-дискуссия
3.	Раздел 2, тема 1. «Систематика пресмыкающихся» <i>ПКос-3.3</i>	Л	Лекция-визуализация
4.	Раздел 2, тема 5. «Пресмыкающиеся России» <i>ПКос-1.1;</i> <i>ПКос-3.3</i>	Л	Лекция-диалог
		ПЗ	Занятие-дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

По окончании изучения раздела 1 и раздела 2 дисциплины «Герпетология» предусмотрены контрольные работы с соответствующими разделам номерами. Промежуточный контроль по дисциплине «Герпетология» предусмотрен в виде экзамена.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к контрольной работе №1

1. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства бесхвостых земноводных.

2. Перечислите наиболее распространенные семейства бесхвостых земноводных.

3. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства хвостатых земноводных.

4. Перечислите наиболее распространенные семейства хвостатых земноводных.

5. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства безногих земноводных.

6. Перечислите наиболее распространенные семейства безногих земноводных.

7. Перечислите центры видового разнообразия бесхвостых земноводных.

8. Перечислите центры видового разнообразия хвостатых земноводных.

9. Перечислите центры видового разнообразия безногих земноводных.

10. Укажите факторы, ограничивающие распространение земноводных.

11. Перечислите виды млекопитающих, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
12. Перечислите виды птиц, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
13. Перечислите виды пресмыкающихся, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
14. Перечислите виды земноводных, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
15. Определите пути хозяйственного использования земноводных.
16. Опишите биологическое значение земноводных.
17. Приведите примеры участия земноводных в прокормлении эктопаразитов.
18. Приведите примеры возможного участия земноводных в поддержании очагов трансмиссивных заболеваний.
19. Перечислите и охарактеризуйте биологические факторы, лимитирующие численность земноводных.
20. Перечислите и охарактеризуйте химические факторы, лимитирующие численность земноводных.
21. Перечислите и охарактеризуйте физические факторы, лимитирующие численность земноводных.
22. Перечислите земноводных Красной книги Российской Федерации и дайте аннотированное описание их распространения, биологии, лимитирующих факторов и охраны.
23. Перечислите виды земноводных, введенных в культуру в нашей стране.
24. Перечислите наиболее популярные в отечественной террариумистике виды земноводных.

1) Вопросы для подготовки к контрольной работе №2

1. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства черепах.
2. Перечислите наиболее распространенные семейства черепах.
3. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства амфисбен.
4. Перечислите наиболее распространенные семейства амфисбен.
5. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства ящериц.
6. Перечислите наиболее распространенные семейства ящериц.
6. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства змей.
7. Перечислите наиболее распространенные семейства змей.
8. Перечислите наиболее многочисленные по числу видов семейства архозавров.
9. Перечислите наиболее распространенные семейства архозавров.
10. Перечислите центры видового разнообразия черепах.

11. Перечислите центры видового разнообразия амфибий.
12. Перечислите центры видового разнообразия ящериц.
13. Перечислите центры видового разнообразия змей.
14. Перечислите центры видового разнообразия архозавров.
15. Укажите факторы, ограничивающие распространение пресмыкающихся.
16. Перечислите виды млекопитающих, в питании которых важнейшую роль играют пресмыкающиеся.
17. Перечислите виды птиц, в питании которых важнейшую роль играют пресмыкающиеся.
18. Перечислите виды пресмыкающихся, в питании которых важнейшую роль играют пресмыкающиеся.
19. Определите пути хозяйственного использования пресмыкающихся.
16. Опишите биологическое значение пресмыкающихся.
17. Приведите примеры участия пресмыкающихся в прокормлении эктопаразитов.
18. Приведите примеры возможного участия пресмыкающихся в поддержании очагов трансмиссивных заболеваний.
19. Перечислите и охарактеризуйте биологические факторы, лимитирующие численность пресмыкающихся.
20. Перечислите и охарактеризуйте химические факторы, лимитирующие численность пресмыкающихся.
21. Перечислите и охарактеризуйте физические факторы, лимитирующие численность пресмыкающихся.
22. Перечислите пресмыкающихся Красной книги Российской Федерации и дайте аннотированное описание их распространения, биологии, лимитирующих факторов и охраны.
23. Перечислите виды пресмыкающихся, введенных в культуру в нашей стране.
24. Перечислите наиболее популярные в отечественной террариумистике виды пресмыкающихся.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семейству бесхвостых земноводных.
2. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам бесхвостых земноводных.
3. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семейства хвостатых земноводных.
4. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам хвостатых земноводных.
5. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семейства безногих земноводных.

6. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам безногих земноводных.
7. Назовите и дайте характеристику центрам видového разнообразия бесхвостых земноводных.
8. Назовите и дайте характеристику центрам видového разнообразия хвостатых земноводных.
9. Назовите и дайте характеристику центрам видového разнообразия безногих земноводных.
10. Укажите и охарактеризуйте факторы, ограничивающие распространение земноводных.
11. Перечислите виды млекопитающих, в питании которых важнейшую роль играют амфибии.
12. Перечислите виды птиц, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
13. Перечислите виды рептилий, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
14. Перечислите виды амфибий, в питании которых важнейшую роль играют земноводные.
15. Определите пути хозяйственного использования земноводных.
16. Опишите биологическое значение земноводных.
17. Приведите примеры участия земноводных в прокормлении эктопаразитов.
18. Приведите примеры возможного участия земноводных в поддержании очагов трансмиссивных заболеваний.
19. Назовите и дайте характеристику биологические факторы, лимитирующие численность земноводных.
20. Назовите и дайте характеристику химические факторы, лимитирующие численность земноводных.
21. Назовите и дайте характеристику физические факторы, лимитирующие численность земноводных.
22. Перечислите всех земноводных Красной книги Российской Федерации и дайте аннотированное описание их распространения, биологии, лимитирующих факторов и охраны.
23. Назовите и дайте характеристику видам земноводных, введенных в культуру в нашей стране.
24. Назовите и дайте характеристику наиболее популярным в отечественной террариумистике видам земноводных.
25. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семействам черепах.
26. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семейства черепах.
27. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семействам амфибей.
28. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам амфибей.

29. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семейства ящериц.

30. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам ящериц.

31. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семействам змей.

32. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам змей.

33. Назовите и дайте характеристику наиболее многочисленным по числу видов семействам архозавров.

34. Назовите и дайте характеристику наиболее распространенным семействам архозавров.

35. Назовите и дайте характеристику центрам видового разнообразия черепах.

36. Назовите и дайте характеристику центрам видового разнообразия амфибий.

37. Назовите и дайте характеристику центрам видового разнообразия ящериц.

38. Назовите и дайте характеристику центрам видового разнообразия змей.

39. Назовите и дайте характеристику центрам видового разнообразия архозавров.

40. Укажите и охарактеризуйте факторы, ограничивающие распространение рептилий.

41. Перечислите виды млекопитающих, в питании которых важнейшую роль играют пресмыкающиеся.

42. Перечислите виды птиц, в питании которых важнейшую роль играют рептилии.

43. Перечислите виды пресмыкающихся, в питании которых важнейшую роль играют пресмыкающиеся.

44. Определите пути хозяйственного использования рептилий.

45. Опишите биологическое значение пресмыкающихся.

46. Приведите примеры участия пресмыкающихся в прокормлении эктопаразитов.

47. Приведите примеры возможного участия пресмыкающихся в поддержании очагов трансмиссивных заболеваний.

48. Назовите и дайте характеристику биологическим факторам, лимитирующим численность пресмыкающихся.

49. Назовите и дайте характеристику химическим факторам, лимитирующим численность пресмыкающихся.

50. Назовите и дайте характеристику физическим факторам, лимитирующим численность пресмыкающихся.

51. Перечислите пресмыкающихся Красной книги Российской Федерации и дайте аннотированное описание их распространения, биологии, лимитирующих факторов и охраны.

52. Назовите и дайте характеристику видам пресмыкающихся, введенных в культуру в нашей стране.

53. Назовите и дайте характеристику наиболее популярным в отечественной террариумистике видам рептилий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов (на экзамене).

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Герпетология»

7.1 Основная литература

1 Ресурсы земноводных: учебное пособие / А. А. Кидов ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 160 с.

2. Ресурсы пресмыкающихся: учебное пособие / А. А. Кидов, К. А. Матушкина ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 193 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Земноводные бывшего СССР: научное издание / С. Л. Кузьмин ; Российская акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова. - Изд. 2-е, перераб. - Москва: Товарищество науч. изд. КМК, 2012. - 369 с.

2. Земноводные и пресмыкающиеся: описания и цвет.изображения всех видов земноводных и пресмыкающихся республик бывшего СССР / Н.Ананьева, Л.Боркин, И.Даревский, Н.Орлов. - М.: АБФ, 1998. - 574 с.

3. Красная книга Российской Федерации: (Животные) / М-во природных ресурсов РФ, РАН; Гл.ред.кол.: В.И.Данилов-Данильян. - М. : АСТ, АСТРЕЛЬ, 2001. - 862 с.

4. Природа России: жизнь животных. Земноводные и пресмыкающиеся / В. Ф. Орлова, Д. В. Семенов. - М.: ООО Фирма "Изд-во АСТ", 1999. - 480 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При самостоятельном изучении разделов дисциплины «Герпетология» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:

1. Герпетологическое общество имени А.М. Никольского при РАН. Адрес в Интернете: <http://zin.ru/societies/nhs/index.html> (свободный доступ на 31 августа 2021)

2. Журнал «Современная герпетология». Архивы номеров. Адрес в Интернете <http://zin.ru/societies/nhs/curstudherp/content.html?year=2016> (свободный доступ на 31 августа 2021)

3. Герпетофауна Волжского бассейна. Адрес в Интернете: <https://www.http://herpeto-volga.ru/literatura.html> (свободный доступ на 31 августа 2021)

4. Иностраный информационный ресурс «THE REPTILE DATABASE» <http://www.reptile-database.org/> (свободный доступ на 31 августа 2021)

5. Иностраный информационный ресурс Американского музея естественной истории «Amphibian Species of the World 6.1, an Online Reference» <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia> (свободный доступ на 31 августа 2021)

6. Иностраный информационный ресурс AMPHIBIAWEB <https://amphibiaweb.org/> (свободный доступ на 31 августа 2021)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий желательно иметь доступ к следующим информационно-справочным системам:

1. Российская электронная научная библиотека. Адрес в Интернете: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». Адрес в Интернете: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru>.

3. Российская государственная библиотека. Адрес в Интернете: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

Для подготовки к занятиям преподавателям и студентам необходимо использование пакета программ Microsoft Office.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий по дисциплине «Герпетология» необходима аудитория, оснащенная компьютером с выходом в сеть Интернет, настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
№ 5, Z 1 (ул. Тимирязевская, д. 48) <i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	1. Парты 8 шт. (Инв.№ б/н)
	2. Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н)
	3. Доска магнитно-маркерная Polyvision 1 шт.(Инв.№ 558534/7)
	4. Экран с электроприводом 1 шт (Инв. № 558761/3)
	5. Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
	6. Видеопроектор BenQMX 711 (Инв.№ 593172)
№ 16, Z 210 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1) <i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н)
	2. Доска магнитно-маркерная 1 шт.
	3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6)
	4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8)
	5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 21013800003861)
	6. Весы фасовочные технические электронные НПВ 2000г (Инв. № 602216)
	7. Шкаф со стеклом 2 шт (Инв. № 560491/25; 560491/5)
	8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инв. № 593071; 593072; 593073; 593074; 593075; 593076; 593077; 593078; 593079; 593085)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
	9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инв. № 593252; 593253; 593254; 593255)
№ 16, Z 219 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1) <i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	1.Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108) 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7) 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)
№ 16, Z 019 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1) <i>аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№551852/1) 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332) 4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4)
№ 16, Z 020 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1) <i>аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№ 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059, 594060, 594063, 594062, 594077, 594064, 4 шт. б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№ б/н) 3. Стул 1 шт. (Инв.№ б/н)
Библиотека имени Н.И. Железнова (читальный зал)	–
Общежития (комната для самоподготовки)	–

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Герпетология» студентам необходимо посещать все занятия, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях, а также написать две контрольные работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий


Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 15 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, занятия-дискуссии, контрольные работы.

Целесообразно при проведении занятий использовать мультимедийное оборудование, компьютерную технику, тематические CD-диски, аудио- и видеоматериалы.

Программу разработал:
Кидов А.А., к.б.н., доцент,
доцент кафедры зоологии



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Герпетология» ОПОП ВО по направлению: 06.03.01 «Биология», направленность «Зоология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», профессором, доктором биологических наук (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Герпетология» для подготовки бакалавров по направлению: 06.03.01 «Биология», направленность: «Зоология», разработанной к.б.н, доцентом кафедры зоологии Кидовым Артемом Александровичем.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Герпетология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01. «Биология» Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1, является обязательной дисциплиной.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Герпетология» закреплены 3 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-3.3) **компетенции**. Дисциплина «Герпетология» и представленная Программа способна реализовать её в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Герпетология» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Герпетология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области биологии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Герпетология» предполагает 6 занятий в интерактивной форме

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла ФГОС направления 06.03.01 «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология»

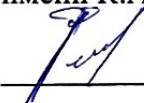
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Герпетология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Герпетология».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Герпетология» ОПОП ВО по направлению 06.03.01. «Биология», направленность «Зоология», квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры зоологии, кандидатом биологических наук, Кидовым Артемом Александровичем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов В.П., профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор биологических наук



« 27 » августа 2021 г.