

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 18:35:51  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
«25» августа 2022 г.

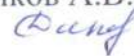
**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.16.03. Дрессировка и спецподготовка собак**

для подготовки бакалавров  
Направление: 06.03.01 Биология  
Направленность: Кинология

Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу дисциплины изменения не вносятся. Рабочая программа актуализирована на 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор и Диков А.В., к.б.н., преподаватель



«25» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой зоологии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент, к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедры зоологии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент, к.б.н. Кидов А.А.  
«25» августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и Биологии  
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев

“ 02 ” \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.16.03. Дрессировка и спецподготовка собак**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: Кинология

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Блохин Г. И., д.с.-х.н., профессор; Диков А.В., к.б.н., преподаватель

  
«02» 09 2021 г.

Рецензент: Костомахин Н.М., доктор биологических наук, профессор

  
«02» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

Зав. кафедрой

  
«02» 09 2021 г.

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

  
«02» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....</b>	<b>5</b>
<b>ПО СЕМЕСТРАМ.....</b>	<b>5</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	17
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине .....	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	21
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>22</b>
<b>7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>22</b>
<b>7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ... 22</b>	<b>22</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>23</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ... 23</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	23
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	23
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине .....	23

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» для подготовки бакалавров по направлению: 06.03.01 «Биология», профиль «Кинология»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования собак по различным видам дрессировки. В ходе изучения дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» студент узнает формы, методы и приемы дрессировки собак, освоит организацию дрессировки собак, отбор собак для использования по различным видам служб, приобретет навыки и умения воспитания собак, ознакомится с применением собак в различных видах деятельности. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Дрессировка и спецподготовка собак», будет знать использование и применение собак в кинологическом спорте и в различных видах служб. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Дрессировка и спецподготовка собак» относится к дисциплинам раздела Б1.В.16.03 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» студенты будут иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ (108 часов).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрена в форме экзамена в 8 семестре.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак»** является изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования различных направлений дрессировки собак. В ходе изучения дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» студент узнает теоретические основы дрессировки собак, освоит типы поведенческих реакций, особенности дрессировки собак в различных условиях, приобретет навыки и умения определения причины факторов, влияющих на поведение и дрессировку собак, владения методами коррекции поведения собак, ознакомится с основными направлениями использования собак по

спецподготовке. В ходе освоения дисциплины студент будет иметь представление о предмете, задачах и значении курса «Дрессировка и спецподготовка собак», будет знать хозяйственное значение собак в кинологическом спорте и спецдрессировке. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Дрессировка и спецподготовка собак» включена в цикл дисциплин Б1.В.16.03 Дисциплина «Дрессировка и спецподготовка собак» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология».

Дисциплине «Дрессировка и спецподготовка собак» предшествуют дисциплины: «Этология с основами зоопсихологии», «Физиологические основы поведения и дрессировки собак», «Породы собак», «Зоотехнические основы собаководства», «Технология собаководства». Дисциплина «Дрессировка и спецподготовка собак» является одной из завершающих в изучении профиля Кинология.

Рабочая программа дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос -2	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПКос-2.1	основы учения об отборе и подборе животных; понятия отбора и подбора в животноводстве	осуществлять отбор и подбор собак для разведения	навыками отбора собак по комплексам признаков
			ПКос-2.2	требования к содержанию собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния	контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	знаниями особенностей собак разных пород, направлений использования и различного физиологического состояния
			ПКос-2.3	особенности комплексной оценки животных, существующие методы разведения животных.	проводить бонитировку собак	знаниями и навыками комплексной оценки собак; методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40,4</b>	<b>40,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>40,4</b>	<b>40,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	34	34
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работ			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
<b>Раздел 1. «Теоретические основы дрессировки собак»</b>	18	4	4	-	10
Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.	6	2	2	-	2
Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак	7	2	1		4
Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи	5		1		4



<b>Раздел 2 «Подготовка собак по спортивным дисциплинам»</b>	28	4	12	-	12
Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак.	6	2	2		2
Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)	4	-	2	-	2
Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)	4	-	2	-	2
Тема 4. «Собака-компаньон» (ВН-ВТ)	4	-	2		2
Тема 5. Дисциплина IGP	6	2	2	-	2
Тема 6. Дисциплина «мондьюринг»	4	-	2	-	2
<b>Раздел 3. «Подготовка собак по различным видам служб»</b>	26	4	10	-	12
Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы	6	2	2		2
Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб	4		2		2
Тема 3. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	4		2		2
Тема 4. Дрессировка собак для одорологической идентификации	6	2	2		2
Тема 5. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов	6		2		4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	-	-	-	-
<i>Практическая подготовка (Пр)</i>	4	-	-	-	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>33,6</b>	<b>24</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>33,6</b>	<b>34</b>

## **Раздел 1. «Теоретические основы дрессировки собак»**

### **Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.**

Классификация и изучение основных поведенческих реакций собак. Степень преобладания тех или иных реакций поведения собаки и их влияние на процесс воспитания и дрессировки.

### **Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак**

Методы дрессировки. Приемы дрессировки. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Режим работы с собакой. Навыки и порядок их формирования.

Понятия: метод, способ, прием, упражнения, техника дрессировки

Определения понятий: метод, способ, прием, упражнение. Определение метода дрессировки. Классификация методов дрессировки и их характеристика. Способы дрессировки: наталкивание, наведение, игровое поведение, оборонительное поведение.

### **Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак.**

Различные факторы, влияющие на процесс дрессировки или работы собаки в разных условиях. Важность влияния окружающей среды на процесс приобретения, закрепления или отработки навыка. Внешние, внутренние и комплексные раздражители как основополагающий фактор при работе собаки.

Изучение всех возможных ошибок, которые может допустить проводник в процессе общей или специальной дрессировки, а также способы устранения возможных последствий. Ошибки, возникающие при неполном знании теоретических основ дрессировки. Различные нежелательные связи у собак.

## **Раздел 2 «Подготовка собак по спортивным дисциплинам»**

**Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак.** Общие положения. Условия допуска собак к тестированию. Порядок выполнения этапов, оценка и процедура проведения. Итоговая оценка результатов тестирования.

### **Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)**

Общие положения. Порядок выполнения этапов, оценка и процедура проведения. Условия допуска собак и проводников к испытаниям по ОКД. Изучение основных методик и приемов, применяемых в общем курсе дрессировки, а также правил и закономерностей, необходимых для данных занятий: правил и характерных черт тех или иных приемов в работе с собакой, поэтапности действий проводника. Подготовительные приемы ОКД. Основные навыки. Дополнительные навыки.

### **Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)**

Общие положения. Порядок выполнения этапов, оценка и процедура проведения. Условия допуска собак и проводников к испытаниям по

ЗКС. Поведенческие особенности и рабочие качества собаки, пригодной к защитно-караульной службе, а также к ее отдельным атрибутам. Правила отработки приемов задержания и окарауливания человека на практике, а также их теоретические знания. Ошибки, которые могут быть допущены проводником: основные ошибки, причины их возникновения, возможные последствия и способы устранения.

**Тема 4. «Собака-компаньон» (ВН-VT) Общие положения.** Порядок выполнения этапов, оценка и процедура проведения. Условия допуска собак и проводников к испытаниям по ВН-VT. Требования к выполнению упражнений по разделам А и В. Итоговая оценка результатов испытаний.

#### **Тема 5. Дисциплина IGP**

Особенности отбора собак для IGP. Требования, предъявляемые к работе помощников судьи в защитном разделе в разделе С. Общие положения в разделе А - Следовая работа. Общие положения в разделе В – послушание. Общие положения в разделе С – защитный раздел. Распределение и стоимость упражнений на отдельных уровнях и дисциплинах

#### **Тема 6. Дисциплина «мондьюринг»**

Помощник судьи в защитном разделе (декой). Процедуры, предшествующие выступлению. Подготовка к началу упражнения, общая для всех упражнений. Общие требования к проведению мероприятий. Упражнения, выполнение и оценка в разделе послушание. Упражнения, выполнение и оценка в разделе прыжки. Упражнения, выполнение и оценка в защитном разделе. Общие замечания по оценке упражнений

### **Раздел 3. Подготовка собак по различным видам служб.**

#### **Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы**

Поведенческие особенности и рабочие качества собак, пригодных к розыскной службе: породы, отбор. Подготовка служебной собаки для поиска, развитие обонятельно-поисковой реакции, подготовка и обучение служебной собаки к задержанию.

#### **Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб**

Отбор собак для патрульно-постовой службы. Тактика применения служебных собак при несении патрульно-постовой службы. Подготовка служебной собаки к выборке вещи, обыску местности, обыску помещений, постановке на след, развитию злобы, задержанию и конвою, сторожке на месте и в движении.

Порядок действий специалиста-кинолога со служебной собакой в составе патрульно-постовых нарядов полиции во время патрулирования или обхода территории, при нахождении на маршруте патрулирования пустующих помещений, подвалов, строящихся домов. Порядок применения служебных собак при обеспечении охраны объектов особой важности.

Караульная служба (КС). Отбор собак для КС. Роль территориального поведения при выборе собаки. Способы и особенности подготовки караульных собак на блок - посту, неподвижном посту и посту свободного

окарауливания. Организация блок-поста для караульных собак. Требования, предъявляемые к дрессировщику и помощнику судьи при проверке защиты, особенности несения караула.

#### **Тема 4. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы**

Применение собак для поисково-спасательной службы. Навыки специального курса дрессировки. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по поисково-спасательной службе. Условия применения поисково-спасательных собак.

#### **Тема 5. Дрессировка собак для одорологической идентификации**

Подготовка собак к одорологической идентификации. Особенности отбора собак детекторов целевого вещества. Устройство одорологической лаборатории. Методы снятия запаховых следов с запахоносителя. Особенности хранения запаховых следов человека. Особенности работы собак-детекторов.

#### **Тема 6. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов.**

Подготовка собак к поиску и обнаружению наркотических веществ (НВ), взрывчатых веществ (ВВ), оружия и боеприпасов. Отбор собак для поиска и обнаружения (НВ) и (ВВ). Виды наркотических веществ. Организация сравнительного ряда, привязка собаки на поиск, выработка сигнальной позы. Особенности подготовки собаки к поиску в багаже, автотранспорте. Особенности подготовки собак к поиску в помещении и на открытой местности.

### 4.3 Лекции / практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/
<b>Раздел 1. «Теоретические основы дрессировки собак»</b>					
1.	Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.	Лекция №1. Классификация и изучение основных поведенческих реакций у собак	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа №1. Степень выраженности поведенческих реакций у собак	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
2.	Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак	Лекция №2 Основные методы и способы применяемые при дрессировке служебных собак	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		4
		Практическая работа №2. Использование методов и приёмов в различных нормативах и службах	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
3.	Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи	Практическая работа №3 Факторы, влияющие на процесс дрессировки	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		4
<b>Раздел 2 «Подготовка собак по спортивным дисциплинам»</b>					
4.	Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак.	Лекция №3. Значение и общие положения тестирования собак	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа №4. Итоговая оценка результатов тестирования	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос №1	
5.	Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)	Практическая работа №5. Правила и закономерности при выработке у собаки основных и дополнительных навыков по ОКД.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/
6.	Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)	Практическая работа №6. Отбор и подготовка собак для ЗКС	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
7.	Тема 4. «Собака-компаньон» (ВН-VT)	Практическая работа №7. Требования к выполнению упражнений и итоговая оценка результатов испытаний по ВН-VT	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
8.	Тема 5. Дисциплина IGP	Лекция №4. Общие положения в разделах: А, В, С по дисциплине IGP	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа №8. Распределение и стоимость упражнений на отдельных уровнях и разделах	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
9.	Тема 6. Дисциплина «мондьоринг»	Практическая работа №9. Упражнения, выполнение и оценка в разделах: послушание, прыжки, защитный раздел	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
<b>Раздел 3. «Подготовка собак по различным видам служб»</b>					
10.	Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы	Лекция №5. Поведенческие особенности и рабочие качества собак, пригодных к розыскной службе	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос №2	2
		Практическая работа №10. Подготовка служебных собак для поиска, развитие обонятельно-поисковой реакции	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
11.	Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб	Практическая работа №11. Отбор и тактика применения служебных собак при несении патрульно-постовой и	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/
		караульной служб			
12.	Тема 3. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Практическая работа №12 Особенности дрессировки и условия применения собак по поисково-спасательной службе	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
13.	Тема 4. Дрессировка собак для одорологической идентификации	Лекция №6. Подготовка собак к одорологической идентификации.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа №13. Особенности работы собак-детекторов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
14.	Тема 5. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов	Практическая работа №14. Отбор и подготовка собак для поиска и обнаружения (НВ), (ВВ), оружия и боеприпасов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос №3	4

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Теоретические основы дрессировки собак»</b>		
1.	Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.	Методики определения преобладающих реакций в поведении у собак
2.	Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак	Особенности использования методов и приёмов дрессировки служебных собак
3.	Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи	Нормативы регламентирующие работу собак в различных условиях
<b>Раздел 2. «Подготовка собак по спортивным дисциплинам»</b>		
4.	Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак	Норматив о проведении тестирования поведения собак
5.	Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)	Нормативы испытаний и соревнований по Общему курсу дрессировки (ОКД)
6.	Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)	Нормативы испытаний и соревнований по Защитно-караульной службе (ЗКС)
7.	Тема 4. «Собака-компаньон» (ВН-VT)	Норматив испытаний по ВН-VT
8.	Тема 5. Дисциплина IGP	Норматив по дисциплине IGP
9.	Тема 6. Дисциплина «мондьоринг»	Норматив по дисциплине «мондьоринг»
<b>Раздел 3. «Подготовка собак по различным видам служб».</b>		
10.	Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы	Нормативы по розыскной службе собак. Варианты поиска человека последу.
11.	Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб	Нормативы по патрульно-постовой и караульной служб
12.	Тема 3. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Методики обучения по поисково-спасательной службе
13.	Тема 4. Дрессировка собак для одорологической идентификации	Методики судебной экспертизы запаховых следов человека. История становления ольфакторной экспертизы.
14.	Тема 5. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов	Нормативы поиска, обнаружения и обозначения взрывчатых веществ (ВВ) и (НВ)



## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие №2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	ПЗ Метод группового решения задач
2.	Практическое занятие № 19. Дрессировка собак для обнаружения наркотических веществ (НВ)	ПЗ С разбором конкретной ситуации. (Выездное занятие в питомнике ОКМ ДУАБ ПОА «Аэрофлот»).

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерный перечень вопросов к устным опросам

##### Устный опрос №1

##### Раздел 1. «Теоретические основы дрессировки собак»

1. Породное поведение собак, его влияние на дрессируемость собаки
2. Породы служебных собак и их предрасположенность к тем или иным видам специальной дрессировки
3. Особенности дрессировки щенка
4. Основные ошибки, совершаемые дрессировщиком.
5. Способы коррекции нежелательного поведения
6. Тест на выявление преобладающих реакций поведения у собаки
7. Дрессировочная амуниция, экипировка дрессировщика, собаки
8. Роль помощника в общей и специальной дрессировке собак, его обязанности
9. Применение различных методов в общей и специальной дрессировке собак: плюсы и минусы.
10. Коммуникативное поведение собак, его роль в общей и специальной дрессировке
11. Дрессировка собак с учетом их физиологических особенностей.

## **Устный опрос №2**

### **Раздел 2. «Подготовка собак по спортивным дисциплинам»**

1. Дрессировка собак с учётом условий выращивания и степени подготовленности
2. Определить принадлежность норматива или службу (из предложенного варианта), а также группу по классификации РФСС для не охотничьих пород, страну – создателя норматива, целевую функцию норматива.
3. Навыки и их оценка на испытаниях по Общему курсу дрессировки (ОКД)
4. Оценка упражнений по нормативу ВН-VТ (собака компаньон)
5. Сравнить нормативы по дрессировке собак
6. Отличия в нормативах ЗКС и IGP в защитном разделе
7. Основные кинологические мероприятия (испытания, состязания, соревнования и т.п.), которые проходят в России по дрессировке собак.
8. Уровни сложности, разделы и порядок выполнения упражнений по дисциплине «мондьюринг»
9. Уровни сложности, разделы и порядок выполнения упражнений по дисциплине IGP.
10. Порядок выполнения этапов, оценка и процедура проведения тестирования поведения собак

## **Устный опрос №3**

### **Раздел 3. «Подготовка собак по различным видам служб».**

1. Методы снятия запаховых следов с запахоносителя.
2. Виды наркотических веществ.
3. Условия применения поисково - спасательных собак.
4. Отбор собак для ВВ
5. Особенности организации тренировочного процесса для собак - спасателей
6. Организация сравнительного ряда, привязка собаки на поиск, выработка сигнальной позы при подготовке собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ (ВВ)
7. Подготовка собак к одорологической идентификации.
8. Подготовка и обучение собаки к задержанию по розыскной службе
9. Развитие обонятельно-поисковой реакции при обучении по розыскной службе.
10. Тактика применения служебных собак при несении патрульно-постовой службы

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Правила испытаний собак по ЗКС
2. Правила состязаний собак по ЗКС
3. Правила состязаний собак по ОКД
4. Правила испытаний собак по КС
5. Правила испытаний собак по ОКД
6. Методы и способы подготовки собак по КС
7. Методы и способы подготовки собак по ОКД
8. Методы и способы подготовки собак по ЗКС
9. Методы и способы подготовки собак по ВН
10. Методы и способы подготовки собак по IGP
11. Возможные ошибки при подготовке собак и выработке навыков по КС
12. Возможные ошибки при подготовке собак и выработке навыков по ЗКС
13. Возможные ошибки при подготовке собак и выработке навыков по ОКД
14. Возможные ошибки при подготовке собак и выработке упражнений по IGP раздел -А
15. Возможные ошибки при подготовке собак и выработке упражнений по IGP раздел -В
16. Возможные ошибки при подготовке собак и выработке упражнений по IGP раздел -С
17. Правила проведения испытаний по IGP-1 раздел -А
18. Правила проведения испытаний по IGP-2 раздел -А
19. Правила проведения испытаний по IGP-3 раздел -А
20. Правила проведения испытаний по IGP-1 раздел -В
21. Правила проведения испытаний по IGP-2 раздел -В
22. Правила проведения испытаний по IGP-3 раздел -В
23. Правила проведения испытаний по IGP-1 раздел -С
24. Правила проведения испытаний по IGP-2 раздел -С
25. Правила проведения испытаний по IGP-3 раздел -С
26. Положение НКП-РКФ «о племенном отборе (кёрунге) собак породы немецкая овчарка
27. Правила проведения тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение
28. Отказы в работе служебной собаки
29. Виды условных рефлексов и их характеристика
30. Механизмы образования условных рефлексов
31. Понятие о методике выработки условных рефлексов
32. Дрессировка собак с различными типами ВНД
33. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями

34. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий содержания
35. Отличия классического условного рефлекса, в сравнении с оперантным научением
36. Методы дрессировки собак
37. Безусловные раздражители
38. Условные раздражители
39. Влияние внешних раздражителей на работу собаки
40. Условия, затрудняющие работу собаки
41. Влияние внутренних раздражителей на работу собаки
42. Условия, облегчающие работу собаки
43. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
44. Основные реакции поведения и их характеристика
45. Преобладающие реакции поведения и их характеристика
46. Торможение условных рефлексов
47. Интонация и её использование в дрессировке собак
48. Ошибки, допускаемые дрессировщиком
49. Нежелательные связи у дрессируемых собак
50. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак
51. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных причин
52. Этапы дрессировки собак для ПСС
53. Этапы дрессировки собак для ППС
54. Этапы дрессировки собак для КС
55. Этапы дрессировки собак по поиску НВ
56. Подготовка и применение собак по поиску НВ
57. Подготовка и применение собак по ПСС
58. Подготовка и применение собак по ППС
59. Подготовка и применение собак по РС
60. Этапы дрессировки собак для РС
61. Подготовка и применение собак по КС
62. Коррекция иерархического поведения у собак
63. Коррекция агрессии у собак к посторонним
64. Коррекция агрессии у собак к пожилым людям
65. Коррекция агрессии у собак к детям
66. Коррекция агрессии у собак к другим животным
67. Коррекция агрессии к другим собакам
68. Коррекция страха одиночества у собак
69. Отбор собак и условия допуска собак к ПСС
70. Отбор собак и условия допуска собак к ППС

71. Отбор собак и условия допуска собак к КС
72. Отбор собак и условия допуска собак к РС
73. Отбор собак и условия допуска собак по поиску НВ
74. Отбор собак и условия допуска собак по поиску ВВ
75. Отличия требований к собакам по различным видам служб

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок осуществляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Таблица 7**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, посетивший все занятия, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, посетивший все занятия, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, посетивший менее 50% занятий и не отработавший их во внеаудиторное время, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7409-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160119>
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7410-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159514>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
2. Ковалев, С. П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных: учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4082-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136162>
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Блохина Т.В. Методические указания к написанию курсовых работ по дисциплине «Породы собак». – М.: РГАУ–МСХА, 2018. – 35 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт [www.dognet.ru](http://www.dognet.ru). — Режим доступа свободный. Ветеринария. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru). - Режим доступа свободный.
2. [www.arus.ru](http://www.arus.ru) - Режим доступа свободный.
3. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации [www.rkf.ru](http://www.rkf.ru)- Режим доступа свободный.
4. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.

5. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Желательно, чтобы компьютер в аудитории имел доступ к интернету.

**10. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов - выездные занятия в кинологовические центры.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**


Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия, выезды на дрессировочные площадки, испытания и соревнования собак системы РКФ, ЦКС МВД России, посещение питомника ОКМ ДУАБ ПОА «Аэрофлот», 470 УЦ СС ВС РФ (в/ч 32516), кинологовический центр ФТС России. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов - экспертов по рабочим качествам.

### **Программу разработали:**

Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Диков А.В., к.б.н., преподаватель

  
\_\_\_\_\_ (подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность Кинология (квалификация выпускника – бакалавр)

Костомахиным Николаем Михайловичем, профессором кафедры молочного и мясного скотоводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохин Г.И., профессор, д.с.-х.н., Диков А.В., преподаватель, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Дрессировка и спецподготовка собак» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Дрессировка и спецподготовка собак» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» составляет 2 зачётные единицы (108 часов / 34 из них практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Дрессировка и спецподготовка собак» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

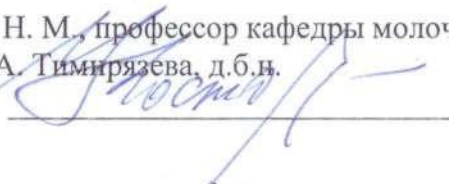
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Дрессировка и спецподготовка собак».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Дрессировка и спецподготовка собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «**Кинология**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиным Г.И., профессором, д.с.-х.н. и Диковым А.В., преподавателем, к.б.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костомахин Н. М., профессор кафедры молочного и мясного скотоводства  
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н.



« 02 » 09 2021 г.