

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Юлдамбаев Юсухан Артыкович

Должность: директор института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 06.03.2023 18:32:30

Уникальный программный ключ:

5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

института зоотехнии и биологии



Юлдамбаев Ю.А.
"06" *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16.01 «Зоотехнические основы собаководства»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 – Биология

Направленность: «Кинология»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Гладких Марианна Юрьевна, к.с.-х.н., доцент
Блохина Татьяна Владимировна, к.б.н., доцент
Блохин Геннадий Иванович, д.с.-х.н., профессор

«16» 08 2021 г.

Рецензент: Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

«16» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 06.03.01– «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании
кафедры зоологии
протокол № 2 от «2» 09 2021 г.

И.о.зав. кафедрой Кидов А.А., к.б.н., доцент

«2» 09 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Османян А. К., д.с.-х.н., профессор

Кривошея Л.В.

«16» 09 2021 г.

И.о.зав. выпускающей кафедрой
Кидов А.А., к.б.н., доцент

«2» 09 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	14
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
7.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	18
Организация самостоятельной работы студента.....	19
Методические указания по подготовке к зачету.	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

Аннотация

Цель освоения дисциплины: сформировать комплексные знания, умения и навыки по основам зоотехнии и ветеринарии применительно к собакам.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1, вариативная часть (обязательная дисциплина профиля), осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-12; ПК-3; ПК-6.

Краткое содержание дисциплины: предмет, задачи и значение курса «Зоотехнические основы собаководства», ветеринарные и зоогигиенические правила содержания собак, особенности вакцинации собак с учетом их породной специфики, основы ветеринарии различных пород собак, ветеринарные мероприятия и зоогигиенические требования в собаководстве, основы ветеринарного законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа/2 зачетные единицы, в том числе 4 часа практической работы.

Промежуточный контроль: зачет в семестре 7.

Ведущие преподаватели: Гладких М.Ю., доцент; Блохина Г.И., профессор.

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Зоотехнические основы собаководства» имеет целью предоставить студентам возможность сформировать комплексные знания, умения и навыки по основам зоотехнии и ветеринарии применительно к собакам. Дисциплиной предусмотрено ознакомление с основными подходами к содержанию, кормлению и ветеринарному обслуживанию собак, а также документационному сопровождению. Данные знания и навыки могут быть применены во всех видах профессиональной деятельности бакалавров: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.17.01 «Зоотехнические основы собаководства» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профиля «Кинология». Дисциплина «Зоотехнические основы собаководства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Зоотехнические основы собаководства», являются «Общая биология», «Физиология животных», «Генетика и селекция животных», «Экология животных», «Основы ветеринарии». Дисциплина «Зоотехнические основы собаководства» является основополагающей и дополняющей изучение дисциплины «Технология собаководства», а также большинства дисциплин профиля «Кинология».

Рабочая программа дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					
№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК – 4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	важнейшие физиологические особенности собак;	сделать рекомендации по оптимизации содержания и кормления собак в конкретных условиях.	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
2.	ОПК – 12	способностью использовать знание основ и принципов биотехники в профессиональной и социальной деятельности	основы и принципы биотехники в работе с животным	использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	навыками обращения с животными, организацией правильных условий содержания собак в зависимости от их породы
3.	ПК – 3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	нормативную документацию по содержанию, кормлению и ветеринарному сопровождению собак разных половозрастных групп	прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании собак, организовать и проводить санитарно-профилактические работы	навыками использования современных достижений зоотехнической науки и практики при содержании и приращении собак разных пород и половозрастных групп.
4.	ПК – 6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	методы управления в сфере природопользования, восстановления и охраны биоресурсов при планировании и организации питомников собак разных пород	управлять собаками служебных, охотничьих и декоративных пород в соответствии с их предназначением	

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24	24
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	12/4	12/4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	38,75	38,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР ¹	
Раздел 1. Зоогигиенические требования при содержании собак	8	2	2		4
Раздел 2. Организация содержания и кормления собак	12	2	2		8
Раздел 3. Основы разведения собак	32/4	4	4/4		24
Раздел 4. Основы ветеринарии и оказание первой помощи собакам	10	2	2		6
Раздел 5. Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	9,75	2	2		5,75
Контактная работа на промежуточном контроле (зачет)	0,25			0,25	
Всего за 7 семестр	72/4	12	12/4	0,25	47,75
Итого по дисциплине	72/4	12	12/4	0,25	47,75

¹ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА))

Раздел 1. Зоогигиенические требования при содержании собак.

Тема 1.1. Параметры микроклимата.

Принципы нормирования параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры.

Температурные режимы содержания и применения собак.

Требования к влажности воздуха. Скорость движения воздуха в разное время года. Вентиляция. Требования к газовому составу воздуха. Бактериальная загрязненность и запыленность воздуха, допустимые параметры.

Требования к уровню и интенсивности шума.

Световые режимы, солнечная радиация.

Раздел 2. Организация содержания и кормления собак.

Тема 2.1. Содержание собак в квартирах, придомовых территориях, служебных питомниках. Организация выгула и транспортировки служебных собак.

Оборудование места собаки при групповом и индивидуальном содержании. Квартирное содержание. Дворовое (приусадебное) содержание. Групповое содержание (питомники, спецшколы, стационары). Полевое содержание собак. Дезинфекция, десинсекция, дератизация. Требования к местам выгула собак.

Транспортировка собак с помощью автотранспорта, на самолете, железнодорожном транспорте. Основные нормативные документы, регламентирующие перевозку собак.

Законы РФ о содержании и транспортировке домашних животных.

Тема 2.2. Потребность собак в энергии и питательных веществах. Состав рациона.

Кормление взрослых собак при различных нагрузках. Породные особенности кормления собак.

Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации. Кормление щенков.

Способы и режим кормления собак. Приготовление корма. Готовые корма.

Раздел 3. Основы разведения собак.

Тема 3.1. Принципы отбора и подбора. Методы разведения.

Селекционные признаки. Стандарты пород.

Отбор по фенотипу и генотипу. Отбор по комплексу признаков. Селекционные индексы.

Оценка по признакам роста и развития, экстерьера и конституции, продуктивности, воспроизводительных качеств и здоровья.

Организация подбора в собаководстве.

Методы разведения и их использование в собаководстве.

Раздел 4. Болезни собак и ветеринарные мероприятия.

Тема 4.1. Физиолого-гигиенические параметры собак и их отклонения от нормы.

Порядок и правила осмотра собаки. Состав ветеринарной аптечки. Правила применения наружных и внутренних лекарственных препаратов. Ветеринарный паспорт.

Тема 4.2. Инфекционные и незаразные болезни собак.

Основные инфекционные болезни собак. Дерматомикозы у собак. Инвазионные болезни. Гельминтозы собак. Арахнозы у собак. Клинические признаки болезней, меры профилактики и борьбы.

Внутренние незаразные болезни собак. Болезни глаз. Болезни уха. Отравления, клинические признаки, меры первой помощи.

Травматизм в собаководстве. Укусы змей, первая помощь. Тепловой и солнечный удар. Клинические признаки, оказание первой помощи.

Организация и порядок проведения профилактических мероприятий по предотвращению болезней.

Способы повышения общей резистентности организма

Раздел 5. Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Тема 5.1. Правила содержания собак в служебных питомниках.

Возрастные особенности. Ежедневный осмотр собак. Чистка, мытье и купание собак.

Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Зоогигиенические требования при содержании собак				4
	Тема 1.1.	Лекция № 1. Зоогигиенические требования к отдельным параметрам микроклимата помещений и их влияние на организм собаки.	ОПК-4; ОПК-12; ПК-3; ПК-6		2
		Практическое занятие № 1. Описать параметры микроклимата при содержании собаки в квартире, в питомнике (на выбор).	ОПК-4; ОПК-12; ПК-3; ПК-6	Устный опрос Защита работы	2
2	Раздел 2. Организация содержания и кормления собак.				6
	Тема 2.1.	Лекция № 2. Основные принципы организации содержания и кормления собак.	ОПК-4; ОПК-12;		2
		Практическое занятие № 2. Планирование питомника собак определенной породы (на выбор учащегося).	ПК-3; ПК-6	Презентации. Устные опрос. Защита работы	2
	Тема 2.2.	Практическое занятие № 3. Схема расположения зданий и сооружений в питомнике собак (порода выбирается студентом).	ПК-3; ПК-6	Презентации. Устные опрос. Защита работы	2

² Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
		Расчет затрат на организацию и содержание питомника, кормление собак.			
3	Раздел 3. Основы разведения собак.				8/4
	Тема 3.1.	Лекция № 3. Стандарты пород. Принципы оценки разных групп признаков. Организация отбора и подбора. Методы разведения.	ОПК-4; ОПК-12; ПК-3; ПК-6		4
		Практическое занятие № 4. Составление плана селекционной работы с собаками определенной породы.	ПК-3; ПК-6	Устный опрос Защита работы	4/4
4	Раздел 4. Болезни собак и ветеринарные мероприятия.				4
	Тема 4.1. Тема 4.2.	Лекция № 4. Осмотр собак. Физиолого-клинические показатели собак. Основные инфекционные и незаразные заболевания.	ОПК-4; ОПК-12;		1
		Лекция № 5. Правила оказания доврачебной помощи. Профилактика заболеваний и повышение резистентности у собак.	ОПК-4; ОПК-12;		1
		Практическое занятие № 57. Составление плана ветеринарных мероприятий в питомнике.	ПК-3; ПК-6	Устный опрос Защита работы	2
5	Раздел 5. Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.				4
	Тема 5.1.	Лекция № 6. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	ОПК-4; ОПК-12;		2
		Практическое занятие № 6. Подготовка графика мероприятий по уходу за собаками в питомнике.	ПК-3; ПК-6	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Зоогигиенические требования при содержании собак.		
1.	Тема 1.1	Основные параметры, характеризующие микроклимат в помещениях для собак: изолятор, щенятник, закрытые боксы.
Раздел 2. Организация содержания и кормления собак.		
2.	Тема 2.1.	Основные требования к размеру сооружений, используемых для содержания собак в питомниках.
3.	Тема 2.2.	Нормативные документы РФ, регламентирующие содержание, выгул и транспортировку собак.
Раздел 3. Основы разведения собак.		
4.	Тема 3.1.	Классификация пород собак. Способы оценки разных групп признаков

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 4. Болезни собак и ветеринарные мероприятия		
5.	Тема 4.2.	Клинические признаки основных инфекционных и незаразных болезней собак. Травмы в собаководстве.
Раздел 5. Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.		
6.	Тема 5.1.	Список оборудования, амуниции и инвентаря, необходимо для организации питомника служебных собак.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Основные принципы организации содержания собак.	Л	Проблемная лекция
2.	Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	Л	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие № 2. Планирование питомника собак определенной породы (на выбор учащегося).	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4.	Практическое занятие № 4. Составление плана селекционной работы с собаками определенной породы.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5.	Практическое занятие № 5. Составление плана ветеринарных мероприятий в питомнике.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полностью материал оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины представлены в Оценочных материалах дисциплины.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) Устный опрос

Примерные вопросы по теме 1.1. Параметры микроклимата.

1. Характеристика температурных режимов в питомнике.

2. Требования к влажности воздуха в помещениях для содержания собак.
3. Требования к подвижности воздуха в разные сезоны года в помещениях для содержания собак.
4. Микробная загрязненность воздуха в помещениях для содержания собак.
5. Санитарно-эпидемиологические нормы по содержанию собак в городе и на приусадебных участках.
6. Требования к микроклимату к содержанию собак в школах-питомниках служебного собаководства.

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям

Таблица 7

Контрольные мероприятия

Вид контрольного мероприятия	Контролируемый объем учебного курса
Текущий контроль Защита работы	Разделы 2, 3, 5

Список задач и заданий, предлагаемых студентам для выполнения контрольных работ, приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Зоотехнические основы собаководства».

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Норма кормления и рацион служебных собак. Качество кормовых продуктов.
2. Организация кормления и поения служебных собак в условиях питомников и кинологических центров.
3. Специальный инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак.
4. Техника безопасности при работе со служебными собаками.
5. Уход за помещениями и территорией питомника.
6. Распорядок дня по содержанию, кормлению и поению служебных собак.
7. Классификация типов конституции собак, связь типа конституции с экстерьером и поведением.
8. Стати собаки и их связь с пользовательским предназначением породы.
9. Методы разведения в собаководстве (чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация).
10. Методы оценки рабочих качеств собак в зависимости от предназначения породы.
11. Структура породы. Племенная и пользовательская часть породы, их характеристика.

12. Внутрипородные типы и их значение для развития и совершенствования породы.
13. Линии и семейства, их значение для развития породы. Заводские и генеалогические линии.
14. Разведение собак для использования в разных видах служб. Современное состояние и перспективы (на примере 1-2 видов служб).
15. Разведение собак для использования в разных видах спорта с собаками. Современное состояние и перспективы (на примере 1-2 дисциплин).
- 16.
17. Осмотр больной собаки, техника измерения температуры тела, подсчет частоты пульса и дыхания.
18. Уход за служебными собаками.
19. Основные причины и признаки заболеваний служебных собак.
20. Раны, ушибы, переломы, вывихи. Оказание первой помощи.
21. Оказание первой помощи при перегреве или переохлаждении.
22. Защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох.
23. Общие требования к организации и размещению служебных собак в питомнике.
24. Виды кормов, ценность кормов, усвояемость кормов, общая потребность собак в кормах.
25. Конструкция кабины и выгула вольера служебных собак.
26. Особенности ухода и кормления собак разных половозрастных групп
27. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак в питомниках.
28. Инфекционные болезни собак, их профилактика и оказание первой помощи.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В качестве критерия оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле по дисциплине используется «зачет», «незачет» по каждой пройденной теме соответствующего раздела дисциплины с обязательным выполнением индивидуальных практических заданий и теоретического обоснования полученных результатов.

Отработка пропущенных практических занятий проводится посредством обязательного выполнения индивидуальных заданий с оценкой по системе «зачет», «незачет». Ликвидация студентами текущих задолженностей проводится в соответствии с графиком консультаций, согласованных со студентом.

К зачету допускаются студенты, не имеющие текущих задолженностей (выполненные работы, отработанные пропуски занятий, неудовлетворительные оценки на практических занятиях и за контрольные работы).

Оценка	Критерии оценивания
«зачет»	Оценка «зачтено» выставляется, если все контрольные мероприятия выполнены с положительной оценкой и все пропущенные занятия отработаны до начала зачетной недели.
«незачет»	В остальных случаях выставляется оценка «незачтено», для получения зачета студент обязан в период зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Булова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3013-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка : учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137596>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0040-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100799>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8990-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186073> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Богомолова, В. Н. Гигиена собак / В. Н. Богомолова, К. В. Племяшов. —

Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121293>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон N 123-ФЗ "О племенном животноводстве" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10107888/>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Конспекты лекций, соответствующие разделы и главы основной и дополнительной литературы.

7.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. <http://omia.angis.org.au> Научная справочная база данных по генетике животных OMIА - Online Mendelian Inheritance in Animals.
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> Национальный центр биотехнологической информации NCBI - National Center for Biotechnology Information.
4. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант».
5. ФАО Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций <http://www.fao.org/>.
6. Словарь терминов по биотехнологии для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства <http://www.fao.org/docrep/010/y2775r/y2775r00.htm>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Зоотехнические основы собаководства» необходимы аудитории: лекционные и для проведения практических занятий.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Лекционная аудитория имени Н.Н. Худякова, Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 225.	Лавки и столы аудиторные (аудитория на 150 чел.) Доска меловая Экран с электроприводом Видеопроектор Системный блок с монитором
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.44 стр.1 210	Стол - 20 шт., Скамейка - 20 шт., Доска магнитно-маркерная - 1 шт., Вандалоустойчивый шкаф - 1 шт., Системный блок с монитором - 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Весы фасовочные технические электронные – 1 шт., Шкаф со стеклом - 2 шт., Микроскоп лабораторный Микромед - 10 шт., Микроскоп стереоскопический - 4 шт., Стол, стул преподавателя – 1 шт.
Аудитория для практических, лабораторных и семинарских занятий Учебный корпус №9 (ул. Тимирязевская, 52), ауд. 211.	Доска 1 эл.120x230 маркер 559142 Стул ИЗО (21 шт.) 558578 Стол лабораторный (11 шт.) 558579, 558579/19, 558579/20, 558579/21, 558579/22, 558579/23, 558579/24, 558579/25, 558579/26, 558579/27, 558579/28.
Помещения для самостоятельной работы студентов ЦНБ имени Н.И. Железнова (ул. Лиственничная аллея, д.2 к.1)	Читальный зал
Помещения для самостоятельной работы студентов Общежитие №8 (ул. Верхняя аллея, 2Б)	Комната для самоподготовки

9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов над материалом по дисциплине «Зоотехнические основы собаководства» заключается в систематической работе с учебной литературой и конспектами лекций при подготовке к практическим работам, зачету и экзамену.

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету и экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (групповые обсуждения);
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплинам. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.
- Кафедра:
- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- вопросы к зачету и экзамену;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

Типография университета удовлетворяет потребности ВУЗа в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

Организация самостоятельной работы студента.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрены.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются: учебно-методический комплекс по дисциплине; рабочие тетради по дисциплине.

Методические указания для студентов являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических указаний – обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация и зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплины.

Отработка пропущенных занятий осуществляется по утвержденному на кафедре графику.

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по материалам учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, и защитить его у преподавателя.

К итоговому контролю студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, и при наличии допуска преподавателя.

10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Зоотехнические основы собаководства» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, проведение контрольных работ, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по сущности метода и методике выполнения задания.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету и экзамену.

Аудиторные занятия должны преимущественно включать активные и интерактивные формы работы студента. Наиболее приемлемыми формами проведения занятий являются обсуждение конкретных ситуаций и групповые дискуссии и семинары, при этом студенты должны предварительно изучить лекционный материал и соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, посвященные обсуждаемым темам.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.


Программу разработали:

Гладких М.Ю. к.с.-х.н, доцент

Блохин Г.И., д.с.-х.н., профессор



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Зоотехнические основы собаководства»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01«Биология»,
направленность - Кинология
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Османином Артемом Карловичем, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», профессором, доктором сельскохозяйственных наук (далее - по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01«Биология», направленность - Кинология, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре кормления и разведения животных (разработчики – Гладких Марианна Юрьевна, доцент кафедры зоологии, кандидат сельскохозяйственных наук, Блохин Геннадий Иванович, заведующий кафедрой зоологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01«Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» 03 2016 г. № 250.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного цикла – Б1.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01«Биология».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Зоотехнические основы собаководства» закреплено 2 общепрофессиональные и 2 профессиональные **компетенции**. Дисциплина «Зоотехнические основы собаководства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. **Содержание учебной дисциплины**, представленной Программой, соответствует требованиям к Программам в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Зоотехнические основы собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01«Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Программа дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» предполагает 40% от объема аудиторных часов по дисциплине (14 часов) занятий в интерактивной форме.

12. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01«Биология».

13. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита практической работы, выполненной на аудиторных занятиях, выполнение контрольных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01«Биология».

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, нормативно-правовыми актами – 1 наименование, Интернет-ресурсами – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01«Биология».

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Зоотехнические основы собаководства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» ОПОП ВО по направлению 06.03.01«Биология», направленность – «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентами кафедры зоологии Гладких Марианной Юрьевной, доцентом, канд.с.-х. наук, и профессором, заведующим кафедрой зоологии, Блохиным Геннадием Ивановичем, докт.с.-х.н., соответствует требованиям ФГОС

ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Османян Артем Карлович, профессор кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет -
МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор сельскохозяй-
ственных наук


(подпись)

« 16 » 08 2021 г.