

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шилимова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробιοтехнологии

Дата подписания: 17.07.2025 10:15:26

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb16bf76896ce51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра молочного и мясного скотоводства

И.о. директора института агробιοтехнологии
С.Л. Белопухов
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) Метеорология

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

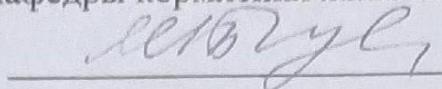
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Прохоров И.П., д.с.-х.н., профессор; Остроухова В.И., к.с.-х.н., доцент

«26 августа 2021 г.

Рецензент: Бурякова М.А., к.с.-х.н., доцент кафедры кормления животных

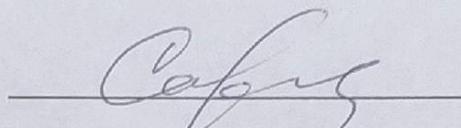


«30 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

Программа обсуждена на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

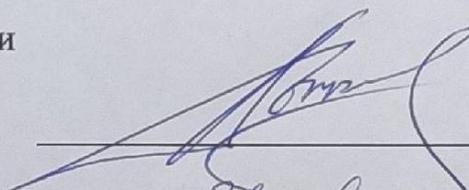
И.о. заведующего кафедрой
молочного и мясного скотоводства,
Сафронов С.Л., д.с.-х.н., доцент



«30 августа 2021 г.

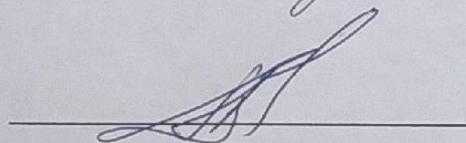
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института агробиотехнологии
Попченко М.И., к.б.н., доцент



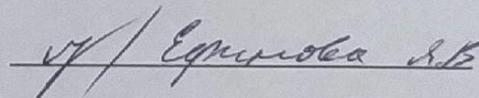
«31 августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
метеорологии и климатологии
Белолюбцев А.И., д.с.-х.н., профессор



«1 сентября 2021 г.

Заведующий отдела комплектования ЦНБ



«31 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ)	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	22
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы животноводства» для подготовки бакалавра по направленности (профиль) Метеорология

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы животноводства» включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – ПКос-7.1; ПКос-7.3.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает в себя следующие разделы: «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство и технология производства свинины», «Овцеводство и технология производства продукции овцеводства», «Коневодство и технология производства продукции коневодства», «Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час. (2 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы животноводства» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных.

Дисциплина призвана дать студентам знания об анатомо-физиологических особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, закономерностях роста, развития и формирования продуктивных качеств животных, технологии содержания, кормления, организации воспроизводства и выращивания молодняка.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы животноводства» включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Дисциплина «Основы животноводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы животноводства» являются: «Биология», «Растениеводство».

Особенностью дисциплины «Основы животноводства» является комплексное изучение теоретических основ и приобретение прикладных навыков в области продуктивного животноводства.

Рабочая программа дисциплины «Основы животноводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-7	Владеть теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства	ПКос-7.1 Применять современные методы оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства	Закономерности влияния факторов окружающей среды на продуктивные свойства сельскохозяйственных животных		Методами оценки интенсивности влияния природных факторов на сельскохозяйственных животных
			ПКос-7.3 Анализировать гидрометеорологическую информацию и выделять наиболее адаптивные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования		Проводить анализ факторов окружающей среды с целью оптимизации технологических процессов производства продукции животноводства в конкретных условиях хозяйствования	

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. по семестрам 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1.Контактная работа:	28,25	28,25
Аудиторная работа	28,25	28,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2.Самостоятельная работа (СРС):	43,75	43,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	30,75	30,75
<i>подготовка к контрольной работе</i>	4	4
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство	20,75	6	6		8,75
Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины	10	2	2		6
Раздел 3. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	9	2	2		5
Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства	9	2	2		5
Раздел 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	10	2	2		6
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	4				4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
Всего за семестр	72	14	14	0,25	43,75
Итого по дисциплине	72	14	14	0,25	43,75

Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства

Современное состояние и перспективы развития животноводства. Производство и потребление продукции животноводства.

Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота

Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Стати тела животных. Связь экстерьера со здоровьем и направлением продуктивности.

Конституция. Классификация конституциональных типов животных. Оценка экстерьера и интерьера крупного рогатого скота, способы оценки.

Пороки и недостатки экстерьера.

Тема 3. Племенная работа в скотоводстве

Идентификация и определение возраста крупного рогатого скота.

Структура стада в молочном скотоводстве.

Производственный и племенной учет в скотоводстве.

Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

Комбинированные породы крупного рогатого скота.

Тема 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота

Строение и функции молочной железы. Образование и выведение молока. Химический состав молока коровы. Органолептические, физические, химические, биологические и технологические свойства молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.

Годовой цикл молочной коровы.

Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

Учет и оценка молочной продуктивности коров.

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота

Биологические особенности мясного скота.

Мясные качества крупного рогатого скота. Продукты убоя. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Морфологический состав туши. Химический состав мяса-говядины. Сортной разруб туши крупного рогатого скота.

Состав и пищевая ценность мяса.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

Рост и развитие животных.

Учет и оценка роста и мясной продуктивности животных.

Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины

Тема 6. Хозяйственно-биологические особенности свиней.

Хозяйственные типы и породы свиней

Производственные показатели свиноводства РФ.

Происхождение свиней.

Хозяйственно-биологические особенности свиней. Экстерьерно-конституциональные особенности свиней.

Мясная продуктивность свиней. Мясные качества. Свинина: органолептические, анатомо-морфологические и физико-химические показатели. Технологические свойства свинины.

Производственные и хозяйственные типы свиней. Породы свиней.

Тема 7. Технология производства свинины

Структура стада в свиноводстве.

Факторы, определяющие эффективность откорма. Факторы, оказывающие влияние на качество свинины.

Виды откорма свиней. Технология мясного и беконного откорма свиней. Откорм до жирных кондиций. Среднесуточный прирост живой массы и затраты кормов.

Экономическая эффективность использования свиноматок.

Раздел 3. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства

Тема 8. Хозяйственно-биологические особенности овец. Породы овец

Производственные показатели овцеводства РФ.

Происхождение овец.

Хозяйственно-биологические особенности овец.

Экстерьерно-конституциональные особенности овец.

Классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.

Тема 9. Технология производства продукции овцеводства

Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волокон. Группы и виды шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Технологические свойства шерсти. Оценка качества шерсти. Подготовка и техника проведения стрижки овец.

Овчины. Смушки. Классификация и свойства каракуля.

Мясная продуктивность овец. Показатели мясной продуктивности овец. Морфологический и химический состав баранины. Биологическая и пищевая ценность мяса. Технологические свойства баранины.

Кормление и содержание овец.

Молочная продуктивность овец. Показатели молочной продуктивности овец. Химический состав и свойства овечьего молока.

Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства

Тема 10. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Породы лошадей

Производственные показатели коневодства РФ.

Происхождение лошади.
Хозяйственно-биологические особенности лошади.
Экстерьер лошади. Аллюры лошадей.
Основные направления развития коневодства.
Классификация пород лошадей.
Верховые, легкоупряжные, тяжелоупряжные и местные породы лошадей.

Тема 11. Технология производства продукции коневодства

Продуктивное коневодство, его значение в производстве продукции животноводства.

Молочное коневодство. Показатели молочной продуктивности кобыл. Химический состав и свойства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл. Кумыс.

Мясное коневодство. Показатели мясной продуктивности. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность.

Рабочие качества лошади. Запряжка и седловка лошади.

Гигиена содержания и кормления лошадей. Уход за рабочей лошадейю.

Раздел 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Тема 12. Хозяйственно-биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы

Производственные показатели птицеводства РФ.

Хозяйственно-биологические особенности птицы.

Экстерьер птиц.

Виды сельскохозяйственной птицы. Классификация пород кур. Яичные, мясные и мясо-яичные породы кур.

Породы уток, гусей, индеек, цесарок, перепелок.

Тема 13. Технология производства яиц и мяса птицы

Яичная продуктивность птицы. Морфологические признаки пищевых яиц. Химический состав яиц. Диетические и столовые яйца. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.

Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Химический и морфологический состав мяса.

Факторы, влияющие на мясные качества птицы.

Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.

Перопуховая и побочная продукция птицеводства.

Инкубация куриных яиц.

Технологический процесс производства яиц кур.

Технология производства мяса бройлеров.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство				12
	Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота Тема 3. Племенная работа в скотоводстве	Лекция №1 Производство и потребление продукции животноводства. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2
		ПЗ №1 Идентификация животных. Производственный и племенной учет в скотоводстве	ПКос-7.1; ПКос-7.3	устный опрос	2
	Тема 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	Лекция №2 Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2
		ПЗ №2 Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	ПКос-7.1; ПКос-7.3	устный опрос	2
	Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота	Лекция №3 Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ №3 Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	ПКос-7.1; ПКос-7.3	Контрольная работа	2
2.	Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины				4
	Тема 6. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Хозяйственные типы и породы свиней Тема 7. Технология производства свинины	Лекция №4 Хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества свиней. Породы свиней	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2
		ПЗ №4 Откорм свиней. Оценка интенсивности использования свиноматок	ПКос-7.1; ПКос-7.3	устный опрос	2
3.	Раздел 3. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства				4
	Тема 8. Хозяйственно-биологические особенности овец. Породы овец Тема 9. Технология производства продукции овцеводства	Лекция №5 Хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества овец. Породы овец	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2
		ПЗ №5 Физико-технические свойства шерсти. Оценка качества овчин и смушек	ПКос-7.1; ПКос-7.3	устный опрос	2
4.	Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства				4
	Тема 10. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Породы	Лекция №6 Хозяйственно-биологические особенности лошади. Продуктивное коневодство	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	лошадей Тема 11. Технология производства продукции коневодства	ПЗ №6 Породы и направления использования лошади	ПКос-7.1; ПКос-7.3	устный опрос	2
5.	Раздел 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы				4
	Тема 12. Хозяйственно-биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы	Лекция №7 Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Продуктивное птицеводство	ПКос-7.1; ПКос-7.3		2
	Тема 13. Технология производства яиц и мяса птицы	ПЗ № 7 Морфологическое строение яйца курицы. Планирование производства яиц по стаду кур	ПКос-7.1; ПКос-7.3	устный опрос	2
Итого:					28

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство	
	Тема 3. Племенная работа в скотоводстве	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности (ПКос-7.1; ПКос-7.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2. Раздел 3. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства		
	Тема 8. Хозяйственно-биологические особенности овец. Породы овец	Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец (ПКос-7.1; ПКос-7.3)
3. Раздел 5. Птицеводство и технология производства продукции яиц и мяса птицы		
	Тема 12. Хозяйственно-биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы	Породы уток, гусей, индеек, цесарок, перепелок (ПКос-7.1; ПКос-7.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Породы и направления использования лошади	ПЗ №6	Интерактивная экскурсия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к устному опросу

1. Способы мечения крупного рогатого скота.
2. Половые и возрастные группы крупного рогатого скота.
3. Экстерьер коровы молочного направления продуктивности.
4. Стати тела коровы молочного направления продуктивности.
5. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
6. Показатели оценки молочной продуктивности коров.
7. Химический состав молока коровы.

8. Показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
9. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
10. Мясная продуктивность свиней.
11. Корма, оказывающие влияние на качество свинины.
12. Показатели эффективности использования свиноматок.
13. Морфологические типы шерстных волокон.
14. Группы и виды шерсти овец.
15. Каракульча и смушек: определение и характеристика.
16. Химический состав и свойства баранины.
17. Гигиена содержания и уход за рабочей лошадью.
18. Классификация пород лошадей.
19. Требования к диетическим куриным яйцам.
20. Живая масса взрослой сельскохозяйственной птицы разных видов.

Примерные задания для контрольной работы

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота ПЗ №3 Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота Контрольная работа

Задание 1.

Рассчитайте по приведенным ниже данным среднесуточные приросты живой массы (г) бычков молочной (красная степная) и мясной (геррефордская) пород в разные периоды выращивания: от рождения до 6 мес., 6 – 12 мес., 12 – 18 мес., от рождения до 18 мес.

Порода	Живая масса головы (кг) в возрасте			
	при рождении	6 мес.	12 мес.	18 мес.
Красная степная	28,5	158	308	442
Геррефордская	37	178	319	430

Задание 2.

При убое бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 месяцев съёмная живая масса одной головы составила 544 кг (живая масса бычка при рождении – 33,2 кг), предубойная живая масса – 509 кг, масса туши – 280 кг, внутреннего жира – 13,3 кг, количество мякоти в туше – 232 кг, костей – 47,8 кг.

На выращивание одной головы затрачено 3693 ЭКЕ, кг и 460 кг переваримого протеина. Себестоимость выращивания одной головы – 571 руб., выручка от реализации – 1453 руб.

Рассчитайте показатели мясной продуктивности животных:

- убойная масса
- убойный выход
- выход туши
- содержание в туше мякоти, костей и сухожилий, %

- затраты кормов (ЭЖЕ, кг и переваримого протеина, г) на 1 кг прироста живой массы
- себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.
- прибыль в расчете на одну голову, руб.
- рентабельность, %.

Примерные вопросы к зачету

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства.
2. Производство и потребление продукции животноводства.
3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Экстерьер крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
5. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
6. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
7. Строение молочной железы коровы.
8. Химический состав молока коровы.
9. Годовой цикл молочной коровы.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
11. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
12. Продукты убоя крупного рогатого скота.
13. Количественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
14. Качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
15. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
16. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
17. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
18. Структура стада в свиноводстве.
19. Мясная продуктивность свиней.
20. Показатели качества свинины.
21. Виды откорма свиней.
22. Породы свиней мясо-сального типа.
23. Породы свиней мясного типа.
24. Хозяйственно-биологические особенности овец.
25. Типы шерстных волокон овец.
26. Виды шерсти овец.
27. Мясная продуктивность овец.
28. Молочная продуктивность овец.
29. Тонкорунные породы овец.
30. Грубошерстные породы овец.
31. Овчины и смушки, характеристика и оценка качества.
32. Хозяйственно-биологические особенности лошади.
33. Основные направления развития коневодства.
34. Молочная продуктивность кобыл.
35. Мясная продуктивность лошадей.
36. Классификация пород лошадей.

- 37.Масти лошадей.
- 38.Кормление и уход за рабочей лошадью.
- 39.Виды и породы сельскохозяйственной птицы.
- 40.Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
- 41.Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
- 42.Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
- 43.Факторы, влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
- 44.Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
- 45.Идентификация сельскохозяйственных животных и птицы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, частично или полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший полностью или частично учебные задания; большая часть практических навыков сформирована
Оценка «незачтено»	оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство: учебник /Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-2314-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167337>.

7.2. Дополнительная литература

1. Родионов Г.В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-

- 5138-8. –Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>.
2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник /Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>.
 3. Аграрная наука. Научно-теоретический и производственный журнал. – 2019. – №№ 1-12, 2020. – №№ 1,2, 2021. – №№ 1,2,3.
 4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и главных специалистов АПК. – 2019. – №№ 1-7,9-12, 2020. – №№ 1,2.
 5. Молочное и мясное скотоводство. Научно-производственный журнал. – 2019. – №№ 1-8.

7.3. Нормативные правовые акты

1. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
2. ТР ТС 034/ 2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
3. Приказ Министерства сельского хозяйства от 13 декабря 2016 г. № 551 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации».
4. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 29 марта 2016 г. № 114 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. The DairyNews – ежедневные новости молочного рынка. – Режим доступа: <http://www.dairynews.ru/> (Свободный доступ).
2. Достижения науки и техники АПК – Режим доступа: [http:// www. agroark.clan.su](http://www.agroark.clan.su) (Свободный доступ).
3. Животноводство. Словарь терминов. – Режим доступа: <http://b2b-zhivotnovodstvo.ru/lib/termin> (Свободный доступ).
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Свободный доступ).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Свободный доступ).
6. Россельхознадзор / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/> (Свободный доступ).
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru> (Свободный доступ).
8. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/#ebs_index (Свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> (Свободный доступ).

Специализированное программное обеспечение и информационные справочные системы не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы – 11 учебный корпус, аудитория №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 28 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Скамейки учебные – 27 шт. 4. Доска маркерная – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E –1 шт. Инв.№ 210138000003853. 6. Системный блок СБ С-2800 /256/40 Gb/CD – 1 шт. Инв.№ 555786/7. 7. Колонки Speakers Altec Инв.№ 554962. 8. Стенд информационный 1200*1000 –1 шт. Инв.№ 210138000002735 9. Монитор Lenovo Инв.№ 554211
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы – 11 учебный корпус,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 17 шт. 2. Стулья – 2 шт. 3. Скамейки учебные – 15 шт.

аудитория №2	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие №8 студенческого городка	Комната для самоподготовки
Учебно-производственный животноводческий комплекс	Крупный рогатый скот
Конно-спортивный комплекс	Лошади
Учебно-производственный птичник	Сельскохозяйственная птица

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции;

практические занятия;

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основой для успешного освоения студентами дисциплины является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по материалам учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у ведущего преподавателя.

К промежуточному контролю (зачету) студент допускается при выполнении учебного плана и программы дисциплины, и при наличии допуска преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Основы животноводства» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, проведение контрольных работ, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей и специалистов агропромышленных предприятий.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по существу метода и методике выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

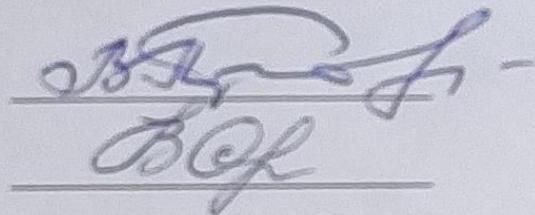
Обучающиеся получают конкретные задания для аудиторной практической работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.

Программу разработали:

Прохоров И.П., д.с.-х.н., профессор

Остроухова В.И., к.с.-х.н., доцент



Two handwritten signatures are present, each written over a horizontal line. The top signature is in dark ink and appears to be 'И.П. Прохоров'. The bottom signature is in blue ink and appears to be 'В.И. Остроухова'.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.13 «Основы животноводства»

ОПОП ВО по направлению: 05.03.04 Гидрометеорология,

направленность (профиль) Метеорология

(квалификация выпускника – бакалавр)

Буряковой Марией Алексеевной, доцентом кафедры кормления животных, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы животноводства» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, направленность Метеорология (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре молочного и мясного скотоводства (разработчики – Прохоров Иван Петрович, профессор, д.с.-х.н.; Остроухова Вера Ивановна, доцент, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы животноводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.04 Гидрометеорология. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 05.03.04 Гидрометеорология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы животноводства» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Основы животноводства» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы животноводства» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы животноводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области животноводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы животноводства» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выполнение контрольной работы) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, включенной в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 05.03.04 Гидрометеорология.

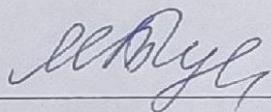
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Основы животноводства**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Основы животноводства**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Основы животноводства**» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) Метеорология, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Прохоровым И.П., профессором, д.с.-х.н. и Остроуховой В.И., доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бурякова М.А., доцент кафедры кормления животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук



«30» августа 2021 г.