



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
и управления АПК
В.И. Вугарин
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

Ибиев Г.З.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

Мухаметзянов Р.Р.
_____ 2020 г.
Р.Р.
_____ 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 6 от 15.01.2020г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент

Чутчева Ю.В.
_____ 15.01.2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор
протокол № 5 от 23.01.2020г.

Корольков А.Ф.
_____ « » 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент

Чутчева Ю.В.
_____ «15» 01 2020 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Чутчева Ю.В.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

« » 2020 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1. Основная литература	27
7.2. Дополнительная литература	27
7.3. Нормативные правовые акты.....	27
7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б1.В, вариативная часть дисциплин, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Экономика ресурсосбережения. Материально-технические ресурсы. Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве. Средства механизации сельского хозяйства. Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования. Анализ и оценка обеспечения и использования средства производства деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» включена в вариативную часть дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Инновационное развитие экономики», «Аграрная экономика» и др.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности», являются основопо-

лагающей для изучения следующих дисциплин: «Малый бизнес в рыночной среде», «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕЭП», «Агропродовольственная безопасность», «Экономика инновационной компании», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ОК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-9) компетенций представленных в таблице 1.

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» включена в обязательный перечень в вариативной части дисциплин.

Реализация в дисциплине «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность подготовки) «Инновационное развитие экономики»

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.13 «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен	
			знать	уметь
1.	ОК-1	-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня	- способность к абстрактному мышлению, анализу, восприятию информации, постановку цели и умение ее достижения
2.	ОПК-3	- способностью принимать организационно-управленческие решения	- способы и методы принятия организационно-управленческих решений	- способности принимать организационно-управленческие решения
3	ПК-3	- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- методы и способы самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
5	ПК-5	- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	- методологию для подготовки заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	- разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
6	ПК-9	- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- методы и способы для анализа, и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	20,35
Аудиторная работа	20,35
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	51,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)</i>	42,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»	14	2	2	-	10
Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»	16	2	4	-	10
Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»	14	2	2	-	10
Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»	27,65	2	4	-	21,65
<i>Контактная работа на промежуточном</i>	0,35	-	-	0,35	-

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<i>контроле (КРА)</i>					
Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)	72	8	12	0,35	51,65

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов. Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»

Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве. Полная занятость и полный объем производства. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»

Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».

Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».

Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

Тема 3.3 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»

Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве». Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды об-

ращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

Резервы экономии материальных ресурсов. Повышение эффективности использования материальных ресурсов

Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

Уровень механизации. Эффективность новой техники: а) снижение затрат (Зт) труда; б) снижение эксплуатационных затрат (Э₃); в) снижение удельных капиталовложений (Ск); г) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (То). Рынок материально-технических ресурсов. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»		ОК-1; ОПК-3;	дискуссия, рефераты, устный опрос, решение задач	4
1.1	Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	Лекции №1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	ОК-1; ОПК-3;		1
		ПЗ № 1 Понятие, сущность и классификация МТР	ОК-1; ОПК-3;	дискуссия (обсуждение), устный опрос	1
1.2	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Лекция № 2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	ОК-1; ОПК-3;		1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 2 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.	ОК-1; ОПК-3;	дискуссия, устный опрос рефераты, решение задач	1
2	Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»		ПК-3; ПК-5	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	6
2.1	Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	Лекция № 3. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	ПК-3; ПК-5		1
		ПЗ № 3. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	ПК-3; ПК-5	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
2.2	Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	Лекция № 4 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	ПК-3; ПК-5		1
		ПЗ № 4. «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	ПК-3; ПК-5	решение задач, доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
2.3	Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПЗ № 5 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПК-3; ПК-5	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
		ПЗ № 6 «Основные показатели обеспеченности с/х электроэнергией»	ПК-3; ПК-5	тестирование, решение задач, рефераты, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
3	Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяй-		ОПК-3	решение задач,	4

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ства»		ПК-5; ПК-9	устный опрос, дискуссия (обсуждение), рефераты	
3.1	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Лекция № 5 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9		1
		ПЗ № 7. «Механизация и автоматизация с/х»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	-
3.2	Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	Лекция № 6 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9		-
		ПЗ № 8 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
3.3	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Лекция № 7 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9		1
		ПЗ № 9 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
4	Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»		ОПК-3 ПК-5; ПК-9	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	6
4.1	Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация, эффективность использования основных и оборотных средств»	Лекция № 8 «Понятие, сущность, классификация, эффективность использования основных и оборотных средств»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9		0,5
		ПЗ № 10 «Понятие, сущность и классификация, эффективность исполь-	ОПК-3 ПК-5; ПК-9	решение задач, устный опрос, дискус-	2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		зования средства механизации»		сия (обсуждение)	
4.2	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Лекции №9 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	ОПК-3 ПК-5; ПК-9		0,5
		ПЗ № 11 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения»	ОПК-3 ПК-5; ПК-9	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4
4.3	Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	Лекция № 10 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ОПК-3 ПК-5; ПК-9		1
		ПЗ № 12 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ОПК-3 ПК-5; ПК-9	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»	
1.1	Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов. Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования. ОК-1; ОПК-3
1.2	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Полная занятость и полный объем производства. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами. ОК-1 ОПК-3
2	Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»	
2.1	Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов. ПК-3; ПК-5
2.2	Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства»	Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами. ПК-3; ПК-5

	энергетическими ресурсами».	
2.3	Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	Электрификация сельскохозяйственного производства. ПК-3; ПК-5
3	Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»	
3.1	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства. ОПК-3 ПК-5; ПК-9
3.2	Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации ОПК-2, ПК-1
3.3	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве ОПК-3 ПК-5; ПК-9
4	Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»	
4.1	Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств ОПК-3 ПК-5; ПК-9
4.2	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Резервы экономии материальных ресурсов. Повышение эффективности использования материальных ресурсов ОПК-3 ПК-5; ПК-9
4.3	Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	Уровень механизации. Эффективность новой техники: а) снижение затрат (Зт) труда; б) снижение эксплуатационных затрат (Эз); в) снижение удельных капиталовложений (Ск); г) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (То). Рынок материально-технических ресурсов. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве ОПК-3 ПК-5; ПК-9

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	ПЗ № 4. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов»	ПЗ	Проблемное обучение. Дискуссия.
3.	ПЗ №.6 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция
6.	ПЗ №10-11 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве» «Понятие, сущность и классификация, эффективность использования средства механизации»	ПЗ	Разбор ситуации
7.	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Л(ПЗ)	Лекция со слайдами и с ситуационным моментом. На практическом занятии дискуссия
8.	ПЗ № 13 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПЗ	Диспут, обсуждение. Доклады.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (рефератов)

Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

1.1.1 Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов.

1.1.2 Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»

1.2.1 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.

1.2.2 Полная занятость и полный объем производства.

1.2.3. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами.

1.2.4. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»

Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».

2.1.1 Понятие и сущность энергетических ресурсов.

2.1.2 Структура энергетических ресурсов.

Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

2.2.1. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами.

Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».

2.3.1 Электрификация сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»

Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

3.1.1 Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства

Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

3.2.1 Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин.

3.2.2 Уровень механизации»

Тема 3.3 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

3.3.1 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»

Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

4.1.1 Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

4.1.2 Производственные средства сельского хозяйства.

4.1.3 Производительные фонды и фонды обращения.

4.1.4 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

4.1.5 Классификация основных средств в сельском хозяйстве.

4.1.6 Оценка и износ основных средств.

4.1.7 Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

4.1.8 Экономическая сущность оборотных средств.

4.1.9 Экономическая эффективность использования оборотных средств

Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

4.2.1 Резервы экономии материальных ресурсов.

4.2.2 Повышение эффективности использования материальных ресурсов

Тема 4.3 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

4.3.1 Уровень механизации.

4.3.2 Эффективность новой техники.

4.3.3 Рынок материально-технических ресурсов.

4.3.4 Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.

4.3.5 Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика АПК. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2010. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 72с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Задача 1. Выпуск продукции за год составил 1000 единиц. Себестоимость изделия – 80 у.е. Цена изделия на 25 % превышает его себестоимость. Среднегодовой норматив (остаток) оборотных средств – 5000 у.е. Длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Определить: норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия.

Задача 2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. у.е. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. у.е. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 3. Определить замедление оборачиваемости оборотных средств по предприятию в результате невыполнения плана по объему валовых доходов.

Исходные данные представлены в таблице

Таблица – Исходные данные

Показатель	План	Отчет
Валовые доходы от всех видов деятельности, тыс. у.е.	3990	3557
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. у.е.	162,0	156,0

Задача 4. Чистый вес оборудования составляет 150 кг, величина фактических отходов при изготовлении оборудования – 52 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей оборудования, отходы планируется сократить на 10 %.

Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 5. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 38 кг. Годовой выпуск – 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала - 0,8, предприятие планирует его повысить до 0,82. Цена за 1 кг материала - 42 у.е.

Определить: действующую и плановую нормы расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача 6. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.

Определите относительную материалоемкость старой и новой модели.

Задача 7. Определить обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, эффективность использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.

Цель задания. Рассчитать обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, экономическую эффективность использования основных и оборотных средств по следующим показателям:

- стоимость основных производственных средств в среднегодовом исчислении:
 - на одного работника;
 - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- энергетические мощности:
 - на одного работника;
 - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в течение года;
- средний остаток оборотных средств, приходящийся на 1 руб. денежной выручки;
- стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств;
- соотношение оборотных средств и основных производственных средств;
- норму прибыли как уровень рентабельности совокупных средств (основных и оборотных).

Исходные данные для расчета приведены в таблице 1 в методических указаниях.

Примеры тестов:

Тема «Материально-технические ресурсы сельского хозяйства».

1. Укажите правильный ответ:

1. Понятие ресурсы:

1 источник;

2 означает вспомогательное средство в процессе производства;

3 совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления;

4 запасы и реальные потоки всех видов используемых в общественном производстве технологических факторов;

5 все перечисленное.

2. Классификация ресурсов:

- 1 по происхождению;
- 2 по отношению к производству;
- 3 по характеру использования;
- 4 по экономической роли;
- 5 по способу воспроизводства;
- 6 по насыщенности и капиталоемкости;
- 7 все перечисленное.

3. По происхождению:

- 1 природные;
- 2 экономические;
- 3 материальные;
- 4 трудовые;
- 5 финансовые;
- 6 лесные;
- 7 водные;
- 8 энергия солнца;
- 9 все перечисленное.

4. По отношению к производству:

- 1 функционирующие;
- 2 естественные;
- 3 искусственные;
- 4 потенциальные;
- 5 все перечисленные.

5. По характеру использования:

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственные;
- 4 несельскохозяйственные;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 лесные;
- 10 водные;
- 11 все перечисленное.

6. По способу воспроизводства:

- 1 воспроизводимые;
- 2 невозпроизводимые;
- 3 природные;
- 4 естественные;
- 5 искусственные;
- 6 все перечисленное.

7. Энергетические ресурсы:

- 1 механические, электрические двигатели и электроустановки, а также численность рабочего скота в пересчете на механическую силу;
- 2 это мощности, приходящиеся на тракторные, автомобильные и комбайновые двигатели;
- 3 это рабочий и продуктивный скот в сельском хозяйстве;
- 4 все перечисленное.

8. Основные показатели обеспеченности энергетических ресурсов в сельском хозяйстве:

- 1 электрообеспеченность;
- 2 электровооруженность;
- 3 энергообеспеченность;
- 4 энерговооруженность;

- 5 энергоемкость;
- 6 себестоимость;
- 7 все перечисленное.

9. Механизация-это:

- 1 процесс замены ручного труда частичной, комплексной механизацией и автоматизированной системой машин;
- 2 процентное отношение механизированных работ к общему объему соответствующих работ;
- 3 выполнение работ с помощью автоматов под наблюдением человека;
- 4 все процессы выполняются механическими средствами поточным способом;
- 5 все перечисленное.

10. Уровень механизации определяется по формуле:

- 1 Мэ/Зп;
- 2 Мэ/Тр;
- 3 Ом/Ор;
- 4 Вп/Тч;
- 5 Вп/Мз.

11. Показатели эффективности использования средств механизации:

- 1 себестоимость продукции;
- 2 энергоемкость продукции;
- 3 сезонная и годовая выработка на трактор, комбайн;
- 4 часовая и сменная выработка, дневная выработка;
- 5 коэффициент сменности;
- 6 производства продукции за смену;
- 7 эксплуатационные расходы на единицу продукции или выполненной работы;
- 8 приведенные затраты на 1 ц. продукции и на 1 га.;
- 9 себестоимость условного эталонного и физического гектара;
- 10 окупаемость земли;
- 11 срок окупаемости капитальных вложений на приобретение машин;
- 12 все перечисленное.

5. При бонитировке почв земля оценивается:

- 1 как продукт природы;
- 2 как средство производства.

6. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

- 1 создан;
- 2 не создан.

7. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли:

- 1 земельное плодородие;
- 2 водные ресурсы;
- 3 трудовые ресурсы;
- 4 земельная территория;
- 5 основной капитал.

8. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:

- 1 монополярная;
- 2 экологическая;
- 3 абсолютная;
- 4 дифференциальная.

9. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется:

- 1 повышение плодородия;
- 2 проведение внутрихозяйственного землеустройства;
- 3 проведение кадастровой оценки;
- 4 обеспечение экологического земледелия;
- 5 использование по собственному усмотрению получателя арендной платы.

10. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

- 1 территориальная ограниченность;
- 2 неперемещаемость и постоянство местоположения;
- 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании;
- 4 неоднородность участков земли по плодородию.

11. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества;
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства;
- 3 муниципальные предприятия;
- 4 государственные предприятия.

12. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:

- 1 фракционная;
- 2 цикличная;
- 3 структурная.

II. Дополните:

13. Цена земли (Цз), как капитализированная земельная рента (Рз) определяется по формуле _____

14. Качество земли определяют две основные составляющие:

- 1 местоположение;
- 2 _____

15. Виды плодородия земли, как факторы производства:

- 1 искусственные;
- 2 _____
- 3 _____

16. Собственность на землю:

- 1 муниципальная;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17. Экономическая форма реализации права земельной собственности

18. Форма платного землепользования:

- 1 _____
- 2 _____

19. Закон, регулирующий отношения владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения _____

20. Основные факторы производства в сельском хозяйстве _____

21. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:

- 1 ограниченность узкой специализации;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

22. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит основой явления, называемого _____

23. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения _____

24. Сегменты рынка труда:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

25. Уровень безработицы (Уб) определяется по формуле

_____, где Чб — численность безработных, чел
Чр — численность людей, имеющих работу, чел

26. Реальная процентная ставка определяется по формуле

_____, где R- реальная процентная ставка, I№- номинальная процентная ставка, P - процент изменения общего уровня цен (уровень инфляции)

27. Факторы, влияющие на цену капитала:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

28. Предельный продукт (MP) определяется по формуле _____, где TP - валовой продукт, R – ресурс

III Установите соответствие:

29. Вид цены ресурса:

- 1 цена земли;
- 2 цена капитала;
- 3 цена труда.

Определение цены:

- A. Процентная ставка по банковским кредитам
- B. Заработная плата
- B. Капитализированная земельная рента

Тема «Основные и оборотные средства сельского хозяйства».

I. Укажите правильный ответ:

1. Средства труда и предметы труда однозначны:

- 1 да;
- 2 нет.

2. Средства производства подразделяются:

- 1 в зависимости от их функциональной роли;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;

6 все перечисленное.

3. Основным принципом деления производственных средств на основные и оборотные является:

- 1 способ перенесения их стоимости;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

4. Классификация средств в сельском хозяйстве:

- 1 производственные средства с/х;
- 2 производительные средства;
- 3 фонды обращения;
- 4 основные средства;
- 5 оборотные средства;
- 6 предметы труда;
- 7 средств труда;
- 8 все перечисленное.

5. Классификация средств в сельском хозяйстве:

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственного назначения;
- 4 несельскохозяйственного назначения;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 все перечисленное.

6. Структура производственных основных средств:

- 1 выражает процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости;
- 2 удельный вес производственных основных средств отраслей растениеводства и животноводства в совокупной стоимости средств;
- 3 долей различных групп основных производственных средств по технологическим признакам или отдельных видов внутри конкретной группы.

7. Принцип деления производственных основных средств по степени влияния на конечные результаты производства:

- 1 прямые;
- 2 косвенные;
- 3 активные;
- 4 пассивные;
- 5 все перечисленное.

8. Основные средства производства оцениваются по видам стоимости:

- 1 полная балансовая;
- 2 полная восстановительная;
- 3 остаточная балансовая;
- 4 остаточная восстановительная;
- 5 рыночная;
- 6 рентная;
- 7 затратная;
- 8 все перечисленное.

9. Методика определения по видам стоимости основных средств:

- 1 $Пт=Вп/Тч$;
- 2 $Пв=Пб*К$;

- 3 $Пб =$ стоимость при приобретении с учетом затрат по доставке и монтажу;
- 4 $Об = Пб - А$;
- 5 $Кб = Об / Пб$;
- 6 $Ов = Пв * Кб$;
- 7 $ВД = ВП - Мз$;
- 8 $ЧД = ВП - Пз$;
- 9 $Пр = Вр - Сп / к$.

10. Износ основных средств бывает:

- 1 трех видов;
- 2 двух видов;
- 3 несколько видов;
- 4 более пяти видов.

11. Виды износа основных средств:

- 1 физический;
- 2 материальный;
- 3 функциональный;
- 4 моральный;
- 5 все перечисленное.

12. Показатели обеспеченности основных производственных средств:

- 1 энергообеспеченность;
- 2 энерговооруженность;
- 3 фондообеспеченность;
- 4 фондовооруженность;
- 5 все перечисленное.

13. Показатели эффективности использования основных производственных средств:

- 1 норма прибыли;
- 2 производительность труда;
- 3 фондоотдача;
- 4 фондоемкость;
- 5 все перечисленное.

14. Экономическая сущность оборотных средств:

- 1 они полностью переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию;
- 2 частично переносят свою стоимость;
- 3 перенесения стоимости изношенной части на создаваемую продукцию;
- 4 все перечисленное.

15. Состав оборотных средств:

- 1 оборотные производственные фонды;
- 2 фонды обращения;
- 3 готовая к реализации товарная продукция;
- 4 денежные средства в расчетах с покупателями;
- 5 сырье и материалы;
- 6 удобрения и средства защиты растений и животных;
- 7 ГСМ;
- 8 семена и посадочный материал;
- 9 все перечисленное.

16. Стадии оборота оборотных средств:

- 1 четыре оборота;
- 2 два оборота;
- 3 три оборота.

17. По источникам образования оборотные средства делятся:

- 1 комплексные;
- 2 заемные;
- 3 собственные;

- 4 совместные;
- 5 все перечисленное.

18. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- 1 обеспеченность собственными оборотными средствами;
- 2 коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3 время оборота;
- 4 материалоотдача;
- 5 материалоемкость;
- 6 рентабельность совокупных средств;
- 7 все перечисленное.

II. Дополните:

19. В основные производственные средства включаются:

- 1 производственные;
- 2
- 3
- 4

20. Основные принципы деления производственных средств:

- 1 способа перенесения их стоимости;
- 2

21. Основные производственные средства сельскохозяйственного назначения включают:

- 1 здания;
- 2 сооружения;
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

22. Основные непроизводственные средства включают:

- 1 здания и оборудование ЖКХ;
- 2
- 3
- 4
- 5

23. Виды стоимости основных средств:

- 1 полная балансовая;
- 2
- 3
- 4

24. Методика определения стоимости основных средств:

- 1 $P_B = P_b * K$;
- 2
- 3
- 4

25. Виды износа основных средств:

- 1 моральный;
- 2
- 3
- 4

26. Показатели эффективности использования основных средств:

- 1 фондоотдача;
- 2
- 3

27. Классификация оборотных средств сельского хозяйства:

- 1 сырье и материалы;
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

28. Эффективность использования оборотных средств:

- 1 время оборота;
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой)

- 1 Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов.
- 2 Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.
3. Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.
4. Полная занятость и полный объем производства.
5. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами.
6. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:
 - один ресурс — разные способы использования;
 - разные ресурсы — одно целевое назначение;
 - разная последовательность использования ресурсов.
7. Понятие и сущность энергетических ресурсов.
8. Структура энергетических ресурсов.
9. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами.
10. Электрификация сельскохозяйственного производства.
11. Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства
12. Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин.
13. Уровень механизации»
14. Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве
15. Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.
16. Производственные средства сельского хозяйства.
17. Производительные фонды и фонды обращения.

18. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.
19. Классификация основных средств в сельском хозяйстве.
20. Оценка и износ основных средств.
21. Обеспеченность и эффективность использования основных средств.
22. Экономическая сущность оборотных средств.
23. Экономическая эффективность использования оборотных средств
24. Резервы экономии материальных ресурсов.
25. Повышение эффективности использования материальных ресурсов
26. Уровень механизации.
27. Эффективность новой техники.
28. Рынок материально-технических ресурсов.
29. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.
30. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критерий оценок для зачета или незачета студента	Зачет с оценкой
85-100	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично
70-84	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	Удовлетворительно – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче зачета с оценкой, для получения более высокой баллы.

Виды текущего контроля: тестирование, решение задач и упражнений, написание докладов, дискуссии, устный опрос.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.
2. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. М.: Юрайт, 2019.-431с. Режим доступа: Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2.
3. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов, Г.А. Петранева, В.С. Сорокин, Г.З. Ибиев и др.-М.: КолосС, 2010.-431с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384с.
3. Экономика аграрной экологии / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-281с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
3. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
4. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
6. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.

7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
- 10.Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика сельского хозяйства России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Методические указания/ Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 44с.
3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С.,Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с.
4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>.(Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естество-

- знания»; (Открытый доступ)
8. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793 – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
 9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
 10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
 11. www.gosscostat.ru(Открытый доступ)
 12. www.priroda.ru(Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>;(Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>;(Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>;
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) –

база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)

22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo.

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Специальное программное обеспечение не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Модуль 1. Понятие и экономическая сущность инноваций	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Модуль 2. Экономическая эффективность инноваций и НТП	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;
BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой проводится путём устного опроса. Для выхода на зачет с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с. Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Доклад должен быть выполнен в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению работы обусловлены материально-технического обеспечения направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия эффективного обеспечения и использования МТР, а также повышение эффек-

тивности использования данных ресурсов.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. *Компетентностный подход* – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе *активных и интерактивных форм проведения* занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор си-

туационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.