


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 15.07.2023 20:02:38
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М. Бенин
«30» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.13.04 Ландшафтное проектирование»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: старший преподаватель Владимиров С.О.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

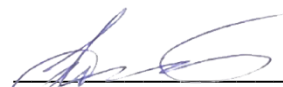

«30» августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от «27» 08 2022г.

Заведующий кафедрой д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н.


«30» августа 2022г.




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М.Бенин
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13.04 Ландшафтное проектирование

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 4
Семестр 7

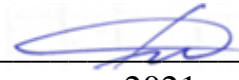
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

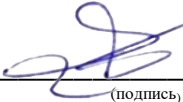
Разработчики: старший преподаватель Владимиров С.О.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» августа 2021г.

Рецензент: к.т.н., доцент Али М.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта (ФГОС ВО № 685 от 26.05.2020) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от «27» 08 2021г.

Зав. Кафедрой Д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» августа 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
К.т.н., доцент Смирнов А.П.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» августа 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой (сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

Д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13.04 «Ландшафтное проектирование»
для подготовки бакалавра
по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование
направленности Экспертиза и управление земельными ресурсами

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами методологической основы ландшафтного планирования, обозначить принципы и методы ландшафтного планирования, заложения знаний о формах организации ландшафтного пространства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Терминология дисциплины.

Раздел 2. Правовые основы ландшафтного проектирования.

Раздел 3. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения.

Раздел 4. Виды и результат воздействия на ландшафт.

Раздел 5. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера.

Раздел 6. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования.

Раздел 7. Этапы ландшафтного проектирования.

Раздел 8. Уровни экологической организации территории.

Раздел 9. Экологический каркас и его блоки.

Раздел 10. Функциональные зоны.

Раздел 11. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта.

Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка: 108 часов / 3 зач. ед. / 4

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Ландшафтное проектирование»** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к получению знаний о формах организации ландшафтного пространства, методологических основах ландшафтного планирования, обозначить принципы и методы ландшафтного планирования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к части Б1.В.13.04 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, ВО, ПООП, профессионального стандарта (ФГОС ВО № 685 от 26.05.2020) по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтное проектирование» являются «Мелиоративное почвоведение», «Технологии ресурсного природопользования», «Мелиоративная география и водные объекты суши».

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экологическое обоснование проектных решений объектов природообустройства, рекультивация и охрана земель, кадастровая оценка категорий земель.

Особенностью дисциплины является изучение методологии ландшафтного планирования и представление о целях ландшафтного планирования как составной части в развитии природопользования.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий.	Знать теоретические методы анализа и синтеза процессов для ландшафтного проектирования	Уметь анализировать полученную информацию о состоянии земель для ландшафтного проектирования	Владеть навыками критического анализа, позволяющие на высоком уровне проводить ландшафтное проектирование
2.	ПКос-1	Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования	ПКос-1.1 Знание и владения методами строительства, выбора состава и структуры объектов природообустройства	Знать основные методы ландшафтного проектирования в разных природно-климатических и почвенно-геологических условиях	Уметь подобрать состав и структуру объектов природообустройства в выбранных природно-климатических и почвенно-геологических условиях	Владеть навыками ландшафтного проектирования и применять их для решения поставленных задач, обеспечивающих создание требуемого мелиоративного режима, а также находить нестандартные способы решения задач в сложных почвенно-климатических условиях
			ПКос-1.2. Уметь решать задачи связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства	Знать методы ландшафтного проектирования для строительства объектов природообустройства	Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов ландшафтного проектирования	Владеть навыками выбора методов ландшафтного проектирования для строительства объектов природообустройства
3.	ПКос-6	Способен использовать методы проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов	ПКос-6.1 Знать и владеть методами проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов	Знать и владеть методами проектирования ландшафтов	Уметь использовать методы проектирования ландшафтов	Владеть навыками использования методов ландшафтного проектирования
			ПКос-6.2 Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов	Знать методы ландшафтного проектирования для применения в практической деятельности	Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов ландшафтного проектирования	Владеть навыками использования методов ландшафтного проектирования для применения в практической деятельности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48,75	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего	ПКР всего	
Раздел 1. Терминология дисциплины.	11,75	2	4	-	-	5,75
Раздел 2. Правовые основы ландшафтного проектирования.	8	1	2	-	-	5
Раздел 3. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения.	8	1	2	-	-	5
Раздел 4. Виды и результат воздействия на ландшафт.	8	1	2	-	-	5
Раздел 5. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера.	11	2	4/1	-	-	5
Раздел 6. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования.	8	1	2	-	-	5
Раздел 7. Этапы ландшафтного проектирования.	12	2	4/1	-	-	6
Раздел 8. Уровни экологической организации территории.	8	1	2	-	-	5
Раздел 9. Экологический каркас и его блоки.	11	2	4/1	-	-	5
Раздел 10. Функциональные зоны.	10	1	4	-	-	5
Раздел 11. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта.	12	2	4/1	-	-	6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего	ПКР всего	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего за 7 семестр	108	16	34/4	-	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	34/4	-	0,25	57,75

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

Раздел 1. Терминология дисциплины.

Тема 1. Терминология дисциплины

Раздел 2. Правовые основы ландшафтного проектирования.

Тема 1. Правовые основы ландшафтного проектирования

Раздел 3. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения.

Тема 1. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения

Раздел 4. Виды и результат воздействия на ландшафт.

Тема 1. Виды и результат воздействия на ландшафт

Раздел 5. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера.

Тема 1. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера

Раздел 6. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования.

Тема 1. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования

Раздел 7. Этапы ландшафтного проектирования.

Тема 1. Этапы ландшафтного проектирования

Раздел 8. Уровни экологической организации территории.

Тема 1. Уровни экологической организации территории

Раздел 9. Экологический каркас и его блоки.

Тема 1. Экологический каркас и его блоки

Раздел 10. Функциональные зоны.

Тема 1. Функциональные зоны

Раздел 11. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта.

Тема 1. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1	Раздел 1. Терминология дисциплины				2
	Тема 1. Терминология дисциплины	Лекция №1. Основные положения ландшафтного проектирования.	УК-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	2
		Практическая работа №1. Определение ландшафтной зоны, подзоны, провинции, генезиса ландшафта.	УК-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Правовые основы ландшафтного проектирования				1
	Тема 1. Правовые основы ландшафтного проектирования	Лекция №2. Законодательные документы и нормативные акты РФ, регламентирующие ландшафтное проектирование.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	1
		Практическая работа №2. Задачи и состав процедуры ландшафтного проектирования.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	1
3	Раздел 3. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения				1
	Тема 1. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения	Лекция №3. Волны антропогенного воздействия от освоения очага. Фокус активности и лучи потоков.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	1
		Практическая работа №3. Уровни ландшафтного проектирования.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	1
4	Раздел 4. Виды и результат воздействия на ландшафт				1
	Тема 1. Виды и результат воздействия на ландшафт	Лекция №4. Виды воздействий. Результат воздействий.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №4. Инструменты ландшафтного проектирования	ПКос-1.1 ПКос-6.2	Устный опрос	1
5	Раздел 5. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1. Кольца Тюнена. Решёта Кристаллера	Лекция №5. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №5. Ландшафтная программа развития территории.	ПКос-1.2 ПКос-6.2	Устный опрос	2
6	Раздел 6. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования				1
	Тема 1. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования	Лекция №6. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования. Инструменты и задачи ландшафтного проектирования.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №6. Рамочный ландшафтный план.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	1
7	Раздел 7. Этапы ландшафтного проектирования				2
	Тема 1. Этапы ландшафтного проектирования	Лекция №7. Инвентаризационный и оценочный этапы.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №7. Инвентаризационный, оценочный, отраслевой, интегрированный этапы основных направлений.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-6.2	Устный опрос	2
8	Раздел 8. Уровни экологической организации территории				1
	Тема 1. Уровни экологической организации территории	Лекция №8. Функциональное целевое зонирование. Основная цель зонирования. Экологические зоны.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №8. Экологический каркас.	ПКос-1.2 ПКос-6.2	Устный опрос	1
9	Раздел 9. Экологический каркас и его блоки.				2
	Тема 1. Экологический каркас и его блоки	Лекция №9. Экологический каркас. Основной блок и конфигурация экологического каркаса. Принципы и алгоритм проектирования экологического каркаса.	ПКос-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №9. Блоки и элементы экологического каркаса.	ПКос-1.2 ПКос-6.2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
10	Раздел 10. Функциональные зоны				1
	Тема 1. Функциональные зоны	Лекция №10. Процедура зонирования территории. Баланс и классификация зон. Состав функциональных зон.	УК-1.1 ПКос-1.2 ПКос-6.2	Устный опрос	1
		Практическая работа №10. Вмещающее пространство ландшафта, функции, разнообразие, специфика.	УК-1.1 ПКос-1.2 ПКос-6.2	Устный опрос	1
11	Раздел 11. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта				2
	Тема 1. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта	Лекция №11. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта	УК-1.1 ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №11. Охрана природы ландшафта.	УК-1.1 ПКос-6.2	Устный опрос	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Терминология дисциплины		
1	Тема 1. Терминология дисциплины	Охрана ландшафтов
Раздел 2. Правовые основы ландшафтного проектирования		
2	Тема 1. Правовые основы ландшафтного проектирования	Кондифицированный кодекс
Раздел 3. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения		
3	Тема 1. Развитие дисциплины «Ландшафтное проектирование». Объекты изучения	Как образуется гексагональная решётка? Объясните экологическую целесообразность территории.
Раздел 4. Виды и результат воздействия на ландшафт		
4	Тема 1. Виды и результат воздействия на ландшафт	Формы и специфика природопользования
Раздел 5. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера		
5	Тема 1. Кольца Тюнена. Решётка Кристаллера	Центры второго уровня.
Раздел 6. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования		
6	Тема 1. Уровни и масштабы ландшафтного проектирования	Перечислите состав верхнего административного уровня.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 7. Этапы ландшафтного проектирования		
7	Тема 1. Этапы ландшафтного проектирования	Этапы ландшафтного проектирования
Раздел 8. Уровни экологической организации территории		
8	Тема 1. Уровни экологической организации территории	Состояния компонентов ландшафтов. Целевая функция. Сохранения функционирования и сбалансированности геосистем. Биологическая продуктивность.
Раздел 9. Экологический каркас и его блоки		
9	Тема 1. Экологический каркас и его блоки	Средоформирующий каркас
Раздел 10. Функциональные зоны		
10	Тема 1. Функциональные зоны	Функциональное зонирование. Зонирование территорий оп типам целей. Целевая концепция использования территории.
Раздел 11. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта.		
11	Тема 1. Пластика рельефа. Пространство агроландшафта.	Территориальная схема планирования и специфика землепользования в ландшафте.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Раздел 4. Тема 1. Виды и результат воздействия на ландшафт.	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
2	Раздел 7. Тема 1. Этапы ландшафтного проектирования.	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
3	Раздел 9. Тема 1. Экологический каркас и его блоки.	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные положения ландшафтного проектирования.
2. Определение ландшафтной зоны.
3. Определение ландшафтной подзоны.
4. Определение ландшафтной провинции.
5. Определение генезиса ландшафта.
6. Охрана ландшафтов.
7. Законодательные документы РФ, регламентирующие ландшафтное проектирование.
8. Нормативные акты РФ, регламентирующие ландшафтное проектирование.
9. Задачи и состав процедуры ландшафтного проектирования.
10. Кондицированный кодекс.
11. Волны антропогенного воздействия от освоения очага.
12. Фокус активности и лучи потоков.
13. Уровни ландшафтного проектирования.
14. Как образуется гексагональная решётка?
15. Объясните экологическую целесообразность территории.
16. Виды воздействий на ландшафт.
17. Результат воздействий на ландшафт.
18. Инструменты ландшафтного проектирования.
19. Формы природопользования.
20. Специфика природопользования.
21. Кольца Тюнена.
22. Решётка Кристаллера.
23. Ландшафтная программа развития территории.
24. Центры второго уровня.
25. Уровни ландшафтного проектирования.
26. Масштабы ландшафтного проектирования.
27. Инструменты и задачи ландшафтного проектирования.
28. Рамочный ландшафтный план.
29. Перечислите состав верхнего административного уровня.
30. Инвентаризационный этап ландшафтного проектирования.
31. Оценочный этап ландшафтного проектирования.
32. Отраслевой этап ландшафтного проектирования.
33. Интегрированный этап ландшафтного проектирования.
34. Функциональное целевое зонирование.
35. Основная цель зонирования.
36. Экологические зоны.
37. Экологический каркас.
38. Состояния компонентов ландшафтов.
39. Целевая функция.
40. Сохранения функционирования и сбалансированности геосистем.
41. Биологическая продуктивность.
42. Основной блок и конфигурация экологического каркаса.
43. Принципы и алгоритм проектирования экологического каркаса.
44. Блоки и элементы экологического каркаса.
45. Средоформирующий каркас.

46. Процедура зонирования территории.
47. Баланс и классификация зон.
48. Состав функциональных зон.
49. Вмещающее пространство ландшафта, функции, разнообразие, специфика.
50. Функциональное зонирование.
51. Зонирования территорий по типам целей.
52. Целевая концепция использования территории.
53. Пластика рельефа.
54. Пространство агроландшафта.
55. Орана природы ландшафта.
56. Территориальная схема планирования и специфика землепользования в ландшафте.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

- «зачтено» выставляется студентам, ходившим на все занятия и твердо знающим ответ на вопрос - не менее 60% от общего количества. Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке: по материалам пропущенных лекций и практических занятий студенты пишут рефераты и устно отвечают на вопросы преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студентам, отвечающие правильно на меньше 59% вопросов.

Таблица 7

Критерии оценивания ответов на вопросы, заданных на зачете

Шкала оценивания	Зачет
100-60	зачет
0-59	незачет

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не ниже уровня – достаточный.
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В. и др. Природообустройство. Учебник для вузов. / Под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2008.– 552 стр.- 425 экз.

2. Голованов А.И. и др. Мелиорация земель. Учебник для вузов/ Под ред. А.И.Голованова. - М.: КолосС, 2011-825 стр. – 315 экз.
3. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. Учебник для вузов/ Под ред. А.И. Голованова - М.: КолосС, 2007.- 216 стр. – 100 экз.
4. Голованов, А. И. Введение в природообустройство: учебное пособие для лицеев и профильных классов / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин; Московский государственный университет природообустройства, Кафедра мелиорации и рекультивации земель. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2003 — 44 с.:— Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr503.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr503.pdf>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Мелиорация и водное хозяйство: Справочник. Т. 3 «Осушение» / Под ред. Маслова Б.С. – М.: Экост, 2001.- 606 стр. – 40 экз.
2. Пчелкин, Виктор Владимирович. Основы научной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 138 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>
3. Мамонтов, Владимир Григорьевич. Орошаемые почвы: учебное пособие / В. Г. Мамонтов, П. Ю. Панова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 168 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t251.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t251.pdf>>.
4. Практикум по сельскохозяйственным гидротехническим мелиорациям. Марков Е.С., Айдаров И.П., Богушевский А.А. и др. – М.: Агропромиздат, 1986. – 386 с. -399 экз.
5. Шарков, Вячеслав Петрович. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЗАТОПЛЕНИЯ: методические указания / В. П. Шарков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, Кафедра гидротехнических сооружений. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 62 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo351.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo351.pdf>>.
6. Пчелкин, Виктор Владимирович. Осушение населенных пунктов: учебное пособие / В. В. Пчелкин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 164 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo133.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . — <https://doi.org/10.34677/2018.133>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo133.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.133>>..
7. Дудаков, Н. К. Определение обеспеченности гидрологических величин при проектировании мелиоративных систем: методические указания / Н. К. Дудаков, Е. В. Еремин; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет почвоведения, агрохимии и экологии, Кафедра лесоводства и мелиорации ландшафтов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 54 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/4135.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/4135.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 59057-2020 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РФ Охрана окружающей среды. Земли.
2. ГОСТ 17.4.3.02-85. Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ [Читать далее на <https://rosstandart.msk.ru/gost/001.013.080/gost-17.4.3.02-85/>]
3. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, № 136. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
4. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Голованов А.И. Методические указания по проектированию инженерной защиты городской территории от затопления и подтопления / А.И. Голованов, Ю.И. Сухарев, В.В. Ведерников. – М.: МГУП, 1996. – 66 с.
2. Пчелкин В.В. Осушение населенных пунктов: учебное пособие / В.В. Пчелкин. – М.: ФГОУ ВПО МГУП, 2010.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 4. Виды и результат воздействия на ландшафт. Раздел 7. Этапы ландшафтного проектирования. Раздел 9. Экологический каркас и его блоки.	Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel	расчетная	Microsoft Office	2016

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс 29/420	Персональными ЭВМ, объединенными в локаль-

	ные сети с выходом в Интернет 8 шт (Инв № 410134000000896 - 410134000000904) Доска 1 Парты 8 шт Столы 11 шт Стулья 12 шт
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
<i>Общежитие №10 Комната для самоподготовки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций. На аудиторном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Занятие должно быть записано студентом, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, факты, примеры, детали, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему занятий, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам занятия студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к зачету, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его. К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана занятий, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта занятия, который вызывает затруднения для понимания и необходимо попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, то обратиться за консультацией к преподавателю

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, не посещавший или пропустивший большое число лекций, для допуска к зачету должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать. Отработка практических занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту после консультации у преподавателя.

Студент, не посещавший или пропустивший большое количество лекций, для допуска к экзамену должен писать рефераты, контрольные работы или устно отвечают на вопросы преподавателя.

Студент получает допуск к экзамену, если посещал лекции и на практических занятиях выполнял задания.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине, являются лекции, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные тематики дисциплины. Основой построения лекционного материала должны служить реальные примеры позволяющие проникнуть в суть проблемы.

При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической). При проведении применяются активные и интерактивные методы: решение ситуационных задач, дискуссии.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции

Для повышения уровня знаний у студентов, необходимо искать пути совершенствования методики преподавания:

- использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся (в т.ч. активных и интерактивных);
- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- компьютеризация обучения;
- систематический контроль знаний студентов в процессе обучения.

Программу разработал: Владимиров С.О.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ландшафтное проектирование» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 *Природообустройство и водопользование*, направ- ленность *Экспертиза и управление земельными ресурсами* (квалификация выпускника – бакалавр)

Али М.С., доцентом кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, насосов и насосных станций, кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ландшафтное проектирование» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Владимир С.О., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.13.04.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ландшафтное проектирование» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Ландшафтное проектирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ландшафтное проектирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.13.04 ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлена: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, нормативными правовыми актами – 4 источника, методическими указаниями, рекомендациями и другими материалами к занятиям - 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – *Природообустройство и водопользование*.

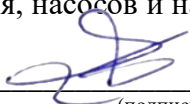
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ландшафтное проектирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ландшафтное проектирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ландшафтное проектирование» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – *Природообустройство и водопользование*, направленность «**Экспертиза и управление земельными ресурсами**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Владимировым С.О., старшим преподавателем кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, ученая степень соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Али М.С., доцент кафедры Сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, доцент, кандидат технических наук.



(подпись)

«30» августа 2021г.